

Pronúncia de Curso do 1º ciclo de estudos em Sociologia sobre o relatório preliminar da CAE-A3ES

No seguimento da recepção do relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa (CAE) da A3ES referente ao curso de 1.º Ciclo em Sociologia (NCE/11/01401), a Universidade de Évora congratula-se com o reconhecimento que esta faz de que *“a reforma proposta pela Universidade de Évora para o curso de sociologia é de grande interesse porque procura adaptar os recursos docentes existentes às exigências de um ensino mais apoiado na investigação, garantindo a formação essencial e especializando-se nas áreas em que o seu património é mais sólido”*.

Embora o relatório preliminar da CAE seja bastante positivo, foram deixadas em aberto questões, algumas das quais apresentadas numa perspetiva pedagógica, pelo que nos parece pertinente esclarecer esses pontos:

- 1. A necessidade de reforço da equipa docente de sociologia:** o Departamento de Sociologia possui um corpo docente próprio e qualificado na área da Sociologia. 73% dos docentes do Departamento são titulares do grau de doutor e com investigação e publicação na área científica da Sociologia e asseguram as componentes centrais do curso. O ciclo de estudos conta ainda com a colaboração de docentes doutorados de outros Departamentos que lecionam as Unidades Curriculares de outras áreas científicas que integram o plano de estudos. Esta interdisciplinaridade foi uma vantagem reconhecida pela CAE, na perspetiva de enriquecimento e valorização da formação dos futuros sociólogos. Acresce ainda que no presente ano letivo, 2 dos 4 Assistentes que se encontravam em processo de doutoramento já discutiram as suas teses e os outros 2 aguardam a marcação das provas públicas. Neste contexto, o Departamento de Sociologia tem condições para assegurar o bom funcionamento do 1º ciclo de estudos e a investigação realizada pelos seus docentes, bem como o cumprimento das cargas horárias previstas no ECDU.
- 2. Relação entre uc's obrigatórias e opcionais:** Este plano de estudos visa oferecer uma sólida formação de base em Sociologia. Para tal estruturou-se o curso em torno de 3 ideias chave: a interdisciplinaridade, a formação em teorias e metodologias sociológicas e a formação em sociologias especializadas. Neste sentido, as UC obrigatórias foram selecionadas em função dessas ideias, da pertinência das UC para a formação dos futuros sociólogos e das competências do corpo docente, podendo ser agrupadas em 6 categorias: i) teorias e conceitos fundamentais da Sociologia; ii) grandes temas/instituições; iii) ligação aos laboratórios de investigação; iv) ligação ao 2º Ciclo de estudos em Sociologia da Universidade de Évora; v) UC de natureza propedêuticas e vi) UC de natureza transversal. Por sua vez as UC optativas distribuem-se por 2 quadros (que reforçam a ideia de interdisciplinaridade). Um dos quadros contém UC de natureza propedêutica, dando ao aluno a possibilidade de escolher 1 UC entre 5 áreas científicas distintas (6 ECTS). O outro quadro contém UC optativas em “sociologias especializadas” de entre as quais o aluno escolhe 4 (24 ECTS).

3. **Articulação de conteúdos programáticos, metodologias e bibliografias de algumas UC's:** Este aspeto será corrigido por via da intervenção dos coordenadores das áreas disciplinares em que as UC estão inseridas. Deste modo procurar-se-á adequar conteúdos e metodologias (quer na perspetiva da continuidade, quer na perspetiva da complementaridade temática e epistemológica das UC's) e de atualização da bibliografia.
4. **Estágios ou outras formas de exteriorização da experiência de ensino:** Dada a duração do curso (3 anos) optamos por não incluir estágios ou laboratórios de experiência profissional, mas antes 2 Laboratórios de Investigação (que perfazem 18 ECTS) e por via dos quais se pretende que o aluno aplique os conhecimentos adquiridos (teóricos e metodológicos) através da elaboração de um projeto de investigação e respetiva execução.
A exteriorização da experiência de ensino faz-se essencialmente por via do programa ERASMUS, no âmbito do qual a Universidade de Évora tem protocolos com várias Universidades que recebem anualmente alunos de Sociologia. De referir ainda que também as turmas de Sociologia recebem alunos estrangeiros ao abrigo do ERASMUS e de outros Programas, nomeadamente provenientes do Brasil.

Response of the 1st Cycle of Studies in Sociology to the Preliminary Report of CAE-A3ES

Following the preliminary report of the External Evaluation Commission (CAE) of A3ES concerning the 1st cycle in Sociology (NCE/11/01401), the University of Evora welcomes the recognition that *the reform proposed by the University of Évora to the studies cycle in sociology is of great interest because it seeks to adapt existing resources to the needs of teachers teaching more supported in research, providing essential training and specializing in areas where the institution abilities are more solid.*

Although the preliminary report of CAE is very positive and some questions are presented in a pedagogical perspective, *some questions remain open and must be considered*, so it seems appropriate to clarify these points:

1. **The need to strengthen the teaching staff of sociology:** the Department of Sociology has their own teaching staff qualified in the field of Sociology. 73% of the teachers of the Department have a PhD and research and publication in the scientific area of Sociology and they ensure the core components of the course. The course teaching process is also assured by other PhD teachers, from other departments of the University of Évora, who teach the UC from other scientific areas integrated in the Sociology curriculum. This interdisciplinary approach was recognized by CAE as an advantage concerning the enrichment and enhancement of the training of future sociologists.

Furthermore, in the present academic year, two of the four assistants who were in the process of PhD have discussed their thesis and the other two are waiting the public examinations.

In this context, the Department of Sociology is able to ensure the functioning of the 1st cycle of Sociology, the research of their teachers as well as the fulfillment of the work hours under ECDU.

- 2. Relationship between mandatory and optional UCs:** This course aims to provide a solid background in Sociology. The course is structured around three key ideas: i) interdisciplinarity, ii) training in sociological theories and methodologies and iii) training in “specialized sociologies”. Thus, the mandatory UCs were selected on the basis of these three ideas, on the relevance of UCs for the training of future sociologists and on the skills of teachers and they could be grouped in six categories: i) theories and concepts of sociology, ii) major issues/institutions; iii) connection to the research laboratories; iv) connection to the 2nd cycle of studies in Sociology at the University of Évora, v) propaedeutic UCs and vi) transversal UCs. The optional UCs are distributed in two tables that reinforce the idea of interdisciplinarity. One of the tables contains the propaedeutic UCs, giving the student the opportunity to choose 1 UC between 5 UC from different scientific areas (6 ECTS). The other table contains optional UC in “specialized sociologies” from which the student chooses 4 UC (24 ECTS).

- 3. Coordination of syllabus, methodologies and bibliographies of some UC's:** This issue will be corrected with the intervention of the coordinators of the disciplinary areas in which the UCs are allocated. This task will seek to adapt syllabus and methodologies (in a thematic and epistemological perspective of continuity or/and complementarity of UCs) and update the bibliography.

- 4. Internships or other forms of externalization of teaching experience:** Given the length of the course (three years) we chose not to include internships or work experience laboratories. However we chose to include in the course structure two research laboratories (with 18 ECTS) through which students apply their knowledge (theoretical and methodological) by developing a research project and its implementation.
The externalization of teaching experience is mainly assured through the Erasmus Program, under which the University of Évora has agreements with several universities in Europe which annually receive our students of Sociology. Furthermore our classes of Sociology also receive foreign students under the Erasmus and other programs, particularly from Brazil.