

CEF/0910/26206 — Resposta ao Relatório Preliminar da CAE (Univ) - Ciclo de estudos em funcionamento

A Universidade de Évora (UE) recebeu o relatório preliminar de avaliação efectuada pela CAE/A3ES, relativo ao 1.º Ciclo de Estudos em Engenharia Civil que confere o Grau de Licenciado. Tendo efectuado uma leitura atenta do seu conteúdo, apraz registar o rigor e a objectividade da avaliação, evidenciando a competência e a independência da Comissão de Avaliação, requisitos fundamentais para a prossecução do trabalho em curso.

Considera-se que foram identificadas as lacunas principais do Ciclo de Estudos, reconhecendo-se que as recomendações efetuadas correspondem, efetivamente, a desafios que a Universidade tem de enfrentar e ultrapassar.

Estando a Universidade ciente das dificuldades que o país atravessa, o conteúdo do relatório, traduzindo em geral os cenários de ameaças e oportunidades, fraquezas e pontos fortes, já em parte conhecidos, foi recebido como uma mais-valia importante, uma vez que permitirá concentrar e orientar esforços nos aspectos cruciais para a melhoria do ensino. Pretende-se que essa transformação resulte num ensino de referência, particularmente nas áreas em que consiga acumular conhecimento ímpar no panorama nacional e internacional.

Sendo o 1.º Ciclo em Engenharia Civil relativamente jovem, necessita de maturidade, aspeto bem identificado no relatório nos pontos de recomendações de melhoria nas diferentes vertentes avaliadas, aos quais se adicionam os seguintes comentários/informações:

A) **Garantia da qualidade:** Em total concordância com a preocupação da CAE serão desenvolvidas todas as acções e criados os mecanismos para aumentar a taxa de resposta dos estudantes.

B) **Recursos materiais:** Atendendo à capacidade instalada serão desenvolvidas todas as acções necessárias para melhorar os recursos colocados à disposição do curso de 1º ciclo em Engenharia Civil, nomeadamente instalações, gabinetes, salas de aulas e elementos de consulta bibliográfica da área científica do curso.

No âmbito do QREN encontra-se pré-aprovado um projeto às Infraestruturas Científicas e Tecnológicas que integra o alargamento do espaço laboratorial e a aquisição de equipamento específico para o curso de engenharia civil.

C) **Parcerias:** Em relação a este ponto é preciso lembrar que já existem parcerias com várias empresas e instituições para além da parceria com o Laboratório Nacional de Engenharia Civil, I.P. (LNEC).

Reconhecendo alguma fragilidade nesta área serão desenvolvidos contatos para aumentar as parcerias com as Câmaras Municipais, associações, empresas públicas e empresas privadas, tendo como um dos objectivos a integração de recém-licenciados, no âmbito da realização de estágio profissional, e a prestação de serviços. Também serão desenvolvidas incrementadas parcerias com instituições de ensino superior nacionais e internacionais.

- D) **Pessoal docente:** Apesar do elevado número de docentes doutorados envolvidos na atividade letiva do curso, reconhece-se a necessidade de reforçar o corpo docente com professores engenheiros civis.

Também parece importante a criação de condições para incrementar a mobilidade dos docentes com outras instituições nacionais e internacionais.

- E) **Pessoal Não docente:** Neste ponto é preciso levar em consideração que existe Núcleo de Formação Contínua (NUFOR) que oferece cursos de formação para docente e não docentes. Neste capítulo serão realizadas diligências no sentido do pessoal não docente fazer formação nas áreas onde foram detetadas as principais lacunas.

- F) **Estudantes:** Os docentes vão incentivar mais os alunos a aderirem aos diferentes programas de mobilidade por um dado período.

- G) **Ensino/aprendizagem:** Este ano lectivo 2011/2012 foi promovida pela primeira vez a semana da ECT, sendo aproveitada para colocar os alunos em contacto com mais empresas da área.

Em simultâneo com o sistema de tutoria criado pela UE, no ano lectivo de 2011/2012 foi promovido, pela primeira vez na UE, ao curso de Engenharia Civil um sistema de mentorado, no qual participaram alunos do 2º e 3º ano de licenciatura e 1º e 2º ano de Mestrado em Engenharia Civil. Além da tutoria aos alunos do 1º ano, será proposto o prolongamento do sistema de tutoria para os alunos do 2º e 3º ano.

- H) **Investigação e produção científica:** O corpo docente irá empenhar-se na implementação e valorização da investigação e a aumentar o número de publicações.

Dada a natureza e o número das medidas apresentadas, que respondem diretamente às propostas de melhoria da CAE e que correspondem à valorização dos pontos fortes enunciados no relatório, solicita-se o alargamento do prazo de acreditação condicional de 2 para 3 anos.

CEF/0910/26206 - Response to Preliminary Report of CAE (Univ) - Running cycle of studies

The University of Évora (UE) received the preliminary report of evaluation by CAE/A3ES on the 1st Cycle of studies in Civil Engineering, conferring the Degree of Bachelor. Having made a careful reading of its contents, we are pleased with the rigor and objectivity of the evaluation, demonstrating the competence and independence of the Evaluation Committee, which are necessary requirements for further work in progress.

It is considered that the major gaps have been identified, recognizing that the recommendations made correspond effectively to the challenges that the university has to face and overcome.

Being the University aware of the difficulties that the country is experiencing, the contents of the report, reflecting the general scenarios of threats and opportunities, weaknesses and strengths, was hailed as a major asset, as it will focus and guide efforts in the crucial aspects for the improvement of teaching. It is intended that this transformation will result in a teaching reference, particularly in areas that can accumulate knowledge unparalleled in the national and international panorama.

Being the 1st Cycle relatively young in Civil Engineering, requires maturity, aspect well identified in the report of recommendations for improvement, to which we add the following comments / information:

- A) **Quality assurance:** In full agreement with the concern of the CAE, will be carried out all actions and created mechanisms to increase the response rate from students.
- B) **Material resources:** Given the installed capacity will be developed all the necessary actions to improve the resources available to the course of 1 st cycle in Civil Engineering, including facilities, offices, classrooms and elements of bibliography of the scientific area of the course.
As part of the QREN it is pre-approved a project to Scientific and Technological Infrastructures integrating the expansion of laboratory space and the acquisition of some specific equipment for the civil engineering course.
- C) **Partnerships:** In this regard we must remember that there are partnerships with several companies and institutions beyond the partnership with the National Laboratory of Civil Engineering, IP (LNEC).
Recognizing a weakness in this area, it will be developed to increase contacts partnerships with municipalities, associations, public and private companies, among the integration of recent graduates, with the completion of internship, and service delivery. Also, it will be developed augmented partnerships with institutions of higher education nationally and internationally.
- D) **Teachers:** Despite the high number of PhD teachers involved in the course, we recognize the need to strengthen the teaching staff with elements with curriculum in civil engineering.
It also seems important to create conditions to increase the mobility of teachers with other national and international institutions.
- E) **No teaching staff:** At this point one must take into consideration that there is a centre for Continuing Education (NUFOR), which offers training courses for faculty and staff. In this chapter will be efforts made towards the non-teaching

staff to training in areas where major gaps have been detected.

F) **Students:** Teachers will encourage more students to join the various mobility programs for a given period.

G) **Teaching / learning:** In the academic year of 2011/2012 was promoted the first week of ECT being harnessed to put students in touch with this area of businesses.

Simultaneously with the tutoring system created by the EU, in the academic year of 2011/2012 it was promoted for the first time in the EU at the Civil Engineering course a system of mentoring, which had the participation of students from the 2nd and 3rd year undergraduate and 1st and 2nd year of Master in Civil Engineering. In addition it will be proposed the extension of the mentoring system for students in 2nd and 3rd year.

H) **Research and scientific production:** The faculty will become more involved in the implementation and exploitation of research and increase the number of publications.

Given the nature and number of the above measures, which respond directly to the proposals of the CAE, we request to extend the term of the conditional approval from 2 to 3 years.