



Universidade de Évora

Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados

da Universidade de Évora

Pró-Reitoria para a Avaliação e Promoção da Qualidade

Julho de 2010

Índice

| | |
|---|----------|
| INTRODUÇÃO | 2 |
| METODOLOGIA..... | 3 |
| APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS..... | 4 |
| 1. UNIVERSO INQUIRIDO E TAXAS DE RESPOSTA | 4 |
| 2. PERCURSO PROFISSIONAL | 5 |
| 3. DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DOS LICENCIADOS | 16 |
| 4. NÍVEIS DE SATISFAÇÃO..... | 22 |
| 5. CARACTERIZAÇÃO DOS RESPONDENTES | 28 |

Introdução

O inquérito de opinião aos licenciados pela Universidade de Évora tem como objectivo analisar a integração e o percurso profissional dos diplomados no mercado de trabalho, assim como a sua opinião sobre a adequação e aplicabilidade da formação recebida às funções desempenhadas.

O inquérito aos licenciados tem sido aplicado aos cursos de primeiro ciclo, desde há alguns anos, no âmbito dos processos de avaliação dos ensinos ou por solicitação pontual de algumas comissões de curso e departamentos¹. Consciente da importância de acompanhar o percurso profissional dos seus diplomados, este inquérito foi alargado em 2007 a todos os cursos de licenciatura da universidade. Em 2009, realizou-se uma nova auscultação aos diplomados entre 2004 e 2008.

Com a presente publicação, a Universidade de Évora dá continuidade ao previsto no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, nomeadamente, o artº 24º, apoio à inserção na vida activa, que refere:

“1 — Incumbe às instituições de ensino superior, no âmbito da sua responsabilidade social:

- a) Apoiar a participação dos estudantes na vida activa em condições apropriadas ao desenvolvimento simultâneo da actividade académica;
- b) Reforçar as condições para o desenvolvimento da oferta de actividades profissionais em tempo parcial pela instituição aos estudantes, em condições apropriadas ao desenvolvimento simultâneo da actividade académica;
- c) Apoiar a inserção dos seus diplomados no mundo do trabalho.

2 — Constitui obrigação de cada instituição proceder à recolha e divulgação de informação sobre o emprego dos seus diplomados, bem como sobre os seus percursos profissionais.

3 — Compete ao Estado garantir a acessibilidade pública dessa informação, assim como a sua qualidade e comparabilidade, designadamente através da adopção de metodologias comuns.”

Estes resultados, para além do actual relatório agora apresentado, visam também fazer face a alguns pontos do formulário da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), para fins de acreditação dos ciclos de estudo em funcionamento. Também serão utilizados para actualização dos indicadores do PROQUAL: *taxa de empregabilidade dos licenciados* e *grau de satisfação com a licenciatura*.

¹ Os resultados dos inquéritos aplicados desde 2000 podem ser consultados em <http://www.qi.uevora.pt>

Metodologia

O inquérito de opinião aos diplomados abrange um total de 4710 diplomados (licenciatura) pela Universidade de Évora entre os anos 2004 e 2008, de acordo com a base de dados fornecida pelos Serviços Académicos.

O inquérito foi aplicado online no segundo semestre de 2009, tendo a pró-reitoria construído o questionário do inquérito na aplicação informática *Infosistema eTest.*, com a colaboração dos Serviços de Informática para alguns procedimentos a realizar na aplicação, como a importação das listagens de alunos a inquirir, com respectivos logins e palavras-chave.

Com o objectivo de reduzir os custos financeiros de aplicação do inquérito, a primeira fase de divulgação foi efectuada por correio electrónico, utilizando os endereços disponíveis na base de dados dos Serviços Académicos, e solicitando às Comissões de Curso que fizessem chegar endereços de correio electrónico destes licenciados, ou que lhes fizessem chegar directamente a mensagem de divulgação do inquérito. Este procedimento permitiu contactar com cerca de 61% dos diplomados. Para os licenciados que não foi possível obter as moradas electrónicas, foram enviadas um mês depois cartas para o endereço postal (cerca de 1833).

A base de dados de respostas é assim constituída por resultados que chegaram por carta, assim como os extraídos da aplicação informática. Existiram ainda alguns casos de licenciados que nos solicitaram o inquérito por correio electrónico e, dessa forma, devolveram-no preenchido em ficheiro.

Os dados recolhidos foram agregados numa única base de dados, e posteriormente tratados estatisticamente através da utilização do programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). O facto de em muitos cursos o número de respostas ser pouco significativo exige um cuidado redobrado na leitura dos resultados.

Os resultados serão apresentados segundo três perfis: resultados globais, resultados por curso, onde se agruparam cursos com nome igual. Esta agregação foi resultado do elevado número de cursos existentes e que impossibilitava a apresentação dos dados.

Apresenta-se ainda uma análise por tipo de curso: *antigo*, *pré-bolonha* e *bolonha*, de forma a verificar se é possível constatar algumas diferenças nas respostas, devido ao tipo de curso que os diplomados realizaram.

Apresentação dos Resultados

1. Universo inquirido e taxas de resposta

Quadro 1 – Taxas de resposta por curso

| Cursos | Inquiridos | Respostas | % |
|---|------------|-----------|------|
| Agronomia | 24 | 8 | 33,3 |
| Arquitectura | 29 | 13 | 44,8 |
| Arquitectura Paisagista | 191 | 68 | 35,6 |
| Artes Plásticas | 71 | 12 | 16,9 |
| Artes Visuais | 18 | 4 | 22,2 |
| Artes Visuais - Multimédia | 11 | 3 | 27,3 |
| Biologia | 207 | 82 | 39,6 |
| Bioquímica | 70 | 27 | 38,6 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 49 | 15 | 30,6 |
| Ciência e Tecnologia dos Alimentos | 1 | 0 | 0,0 |
| Ciências Biofísicas | 2 | 1 | 50,0 |
| Ciências do Ambiente | 102 | 35 | 34,3 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 40 | 1 | 2,5 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ens. Básico | 41 | 0 | 0,0 |
| Economia | 246 | 67 | 27,2 |
| Educação de Infância | 172 | 40 | 23,3 |
| Educação Física e Desporto | 82 | 20 | 24,4 |
| Engenharia Agrícola | 238 | 70 | 29,4 |
| Engenharia Alimentar | 25 | 11 | 44,0 |
| Engenharia Biofísica | 98 | 33 | 33,7 |
| Engenharia Civil | 19 | 8 | 42,1 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 6 | 3 | 50,0 |
| Engenharia de Processos e Energia | 2 | 1 | 50,0 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 77 | 28 | 36,4 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 23 | 7 | 30,4 |
| Engenharia Geológica | 43 | 11 | 25,6 |
| Engenharia Informática | 162 | 48 | 29,6 |
| Engenharia Mecatrónica | 69 | 30 | 43,5 |
| Engenharia Química | 37 | 17 | 45,9 |
| Engenharia Zootécnica | 228 | 63 | 27,6 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 133 | 27 | 20,3 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 108 | 20 | 18,5 |
| Ensino de Física e Química | 104 | 31 | 29,8 |
| Ensino de História | 49 | 8 | 16,3 |
| Ensino de Matemática | 58 | 16 | 27,6 |
| Ensino de Português e Francês | 37 | 5 | 13,5 |
| Ensino de Português e Inglês | 70 | 9 | 12,9 |
| Estudos Teatrais | 63 | 11 | 17,5 |
| Filosofia | 78 | 13 | 16,7 |
| Física | 5 | 3 | 60,0 |
| Física e Química | 4 | 2 | 50,0 |
| Geografia | 7 | 2 | 28,6 |
| Gestão | 171 | 52 | 30,4 |
| Gestão de Empresas | 111 | 19 | 17,1 |
| História | 43 | 16 | 37,2 |
| História - V. de Arqueologia | 22 | 10 | 45,5 |
| História (R. de Património Cultural) | 78 | 28 | 35,9 |
| Informática e Gestão | 5 | 2 | 40,0 |
| Línguas e Literaturas | 74 | 15 | 20,3 |
| Línguas Estrangeiras Aplicadas | 1 | 0 | 0,0 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 44 | 9 | 20,5 |
| Matemática | 4 | 1 | 25,0 |
| Matemática Aplicada | 54 | 13 | 24,1 |
| Matemática e Ciências da Computação | 136 | 35 | 25,7 |
| Medicina Veterinária | 148 | 44 | 29,7 |

| Cursos | Inquiridos | Respostas | % |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Música | 96 | 28 | 29,2 |
| Psicologia | 256 | 75 | 29,3 |
| Química | 85 | 61 | 71,8 |
| Sociologia | 188 | 36 | 19,1 |
| Teatro | 14 | 5 | 35,7 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 19 | 7 | 36,8 |
| Turismo | 57 | 16 | 28,1 |
| Turismo e Desenvolvimento | 5 | 5 | 100,0 |
| Total | 4710 | 1350 | 28,7 |

Fonte: SAC e Inquérito aos Licenciados

Em termos globais, conseguiu-se obter uma taxa de resposta de 28,7%, valor superior aos 23,8% do inquérito anterior. Contudo, dada a heterogeneidade no número de diplomados e no número de respostas, os dados por curso devem ser observados com algum cuidado.

2. Percorso profissional

Quadro 2 – Tempo para obtenção de emprego, por curso (%)

| | Tinha emprego antes de começar a licen. | Antes da conclusão da licen. | Até um mês após a concl. da licenc. | No 1º semestre após a concl. da licenc. | No 2º semestre após a concl. da licenc. | Mais de 1 ano após a concl. da licenc. | Ainda desemp. | Resp. |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------------|-------|
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Matemática | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Informática e Gestão | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Geografia | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 2 |
| Música | 45,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 20 |
| História (R. de Património Cultural) | 42,3 | 15,4 | 0,0 | 15,4 | 3,8 | 11,5 | 11,5 | 26 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Sociologia | 30,3 | 12,1 | 9,1 | 15,2 | 18,2 | 6,1 | 9,1 | 33 |
| Estudos Teatrais | 30,0 | 40,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 10 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 7 |
| História - V. de Arqueologia | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 7 |
| Turismo e Desenvolvimento | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 |
| Filosofia | 25,0 | 8,3 | 8,3 | 25,0 | 8,3 | 0,0 | 25,0 | 12 |
| Artes Visuais | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 4 |
| Matemática Aplicada | 20,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 20,0 | 10 |
| Línguas e Literaturas | 20,0 | 0,0 | 6,7 | 60,0 | 0,0 | 6,7 | 6,7 | 15 |
| Gestão | 16,7 | 25,0 | 22,9 | 27,1 | 2,1 | 2,1 | 4,2 | 48 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 7 |
| Engenharia Informática | 13,3 | 36,7 | 26,7 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 30 |
| Matemática e Ciências da Computação | 13,3 | 26,7 | 16,7 | 26,7 | 6,7 | 10,0 | 0,0 | 30 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 11,5 | 23,1 | 7,7 | 30,8 | 7,7 | 11,5 | 7,7 | 26 |
| Biologia | 8,8 | 23,5 | 13,2 | 11,8 | 13,2 | 19,1 | 10,3 | 68 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 8,3 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 8,3 | 12 |
| História | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 41,7 | 16,7 | 8,3 | 8,3 | 12 |
| Ensino de Física e Química | 7,4 | 11,1 | 14,8 | 22,2 | 7,4 | 37,0 | 0,0 | 27 |
| Psicologia | 7,3 | 12,7 | 16,4 | 23,6 | 20,0 | 7,3 | 12,7 | 55 |
| Engenharia Mecatrónica | 7,1 | 78,6 | 0,0 | 7,1 | 3,6 | 3,6 | 0,0 | 28 |
| Turismo | 6,7 | 20,0 | 13,3 | 40,0 | 6,7 | 13,3 | 0,0 | 15 |
| Ciências do Ambiente | 6,3 | 25,0 | 6,3 | 18,8 | 9,4 | 18,8 | 15,6 | 32 |
| Gestão de Empresas | 5,9 | 35,3 | 35,3 | 11,8 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 17 |
| Educação de Infância | 5,7 | 0,0 | 42,9 | 22,9 | 11,4 | 11,4 | 5,7 | 35 |
| Educação Física e Desporto | 5,3 | 57,9 | 10,5 | 15,8 | 5,3 | 5,3 | 0,0 | 19 |
| Engenharia Agrícola | 4,8 | 53,2 | 8,1 | 19,4 | 4,8 | 9,7 | 0,0 | 62 |
| Química | 4,4 | 20,0 | 13,3 | 37,8 | 13,3 | 6,7 | 4,4 | 45 |
| Engenharia Zootécnica | 3,8 | 50,0 | 9,6 | 7,7 | 11,5 | 13,5 | 3,8 | 52 |

Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados da Universidade de Évora

| | Tinha emprego antes de começar a licen. | Antes da conclusão da licen. | Até um mês após a concl. da licenc. | No 1º semestre após a concl. da licenc. | No 2º semestre após a concl. da licenc. | Mais de 1 ano após a concl. da licenc. | Ainda desemp. | Resp. |
|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------------|-------|
| Engenharia Biofísica | 3,3 | 36,7 | 6,7 | 20,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 30 |
| Economia | 3,3 | 29,5 | 16,4 | 31,1 | 3,3 | 13,1 | 3,3 | 61 |
| Arquitectura Paisagista | 1,9 | 34,0 | 7,5 | 37,7 | 11,3 | 5,7 | 1,9 | 53 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Agronomia | 0,0 | 62,5 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 8 |
| Física | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 7 |
| Arquitectura | 0,0 | 40,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 10 |
| Engenharia Química | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 8,3 | 33,3 | 12 |
| Teatro | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3 |
| Engenharia Alimentar | 0,0 | 30,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 10,0 | 10 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 30,0 | 10,0 | 20,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 10 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 17,6 | 38,2 | 35,3 | 5,9 | 2,9 | 0,0 | 34 |
| Ensino de História | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 7 |
| Bioquímica | 0,0 | 10,5 | 10,5 | 52,6 | 15,8 | 5,3 | 5,3 | 19 |
| Artes Plásticas | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 27,3 | 9,1 | 27,3 | 0,0 | 11 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 21,4 | 28,6 | 35,7 | 0,0 | 14 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 5,6 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 44,4 | 5,6 | 18 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 0,0 | 4,2 | 16,7 | 50,0 | 12,5 | 12,5 | 4,2 | 24 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Ensino de Português e Inglês | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 0,0 | 11,1 | 44,4 | 0,0 | 9 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 5 |
| Artes Visuais - Multimédia | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

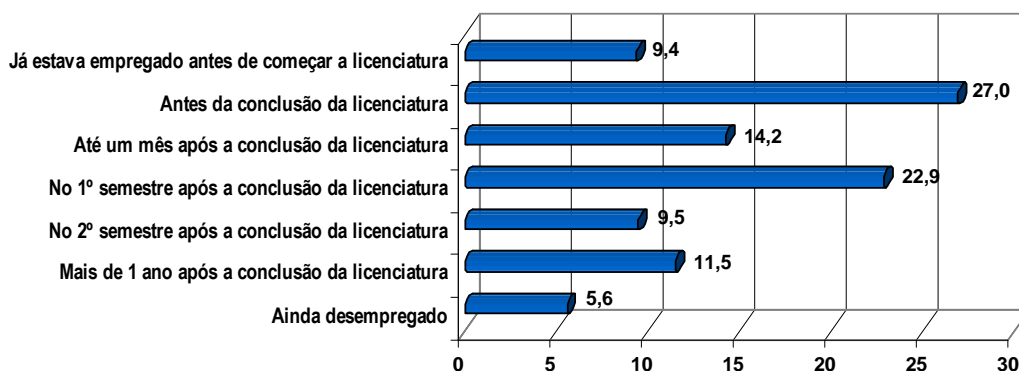
Quadro 3 – Tempo para obtenção de emprego, por tipo de curso (%)

| | Tinha emprego antes de começar a licen. | Antes da conclusão da licen. | Até um mês após a concl. da licenc. | No 1º semestre após a concl. da licenc. | No 2º semestre após a concl. da licenc. | Mais de 1 ano após a concl. da licenc. | Ainda desemp. | Resp. |
|-------------|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---------------|-------|
| Antigo | 8,1 | 28,3 | 12,6 | 21,5 | 11,4 | 15,1 | 2,9 | 516 |
| Pré-Bolonha | 9,6 | 23,0 | 19,0 | 26,1 | 9,1 | 8,6 | 4,6 | 395 |
| Bolonha | 11,8 | 30,9 | 9,5 | 20,5 | 5,5 | 8,2 | 13,6 | 220 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Dos diplomados que responderam ao inquérito cerca de metade (50,6%) conseguiram obter emprego (ou já tinham emprego) até um mês após a conclusão da licenciatura. Cerca de 5,6% encontravam-se ainda desempregados sem nunca ter conseguido exercer uma actividade profissional (vd. gráfico 1).

Gráfico 1 – Tempo de espera para obtenção de emprego, valores globais (%)

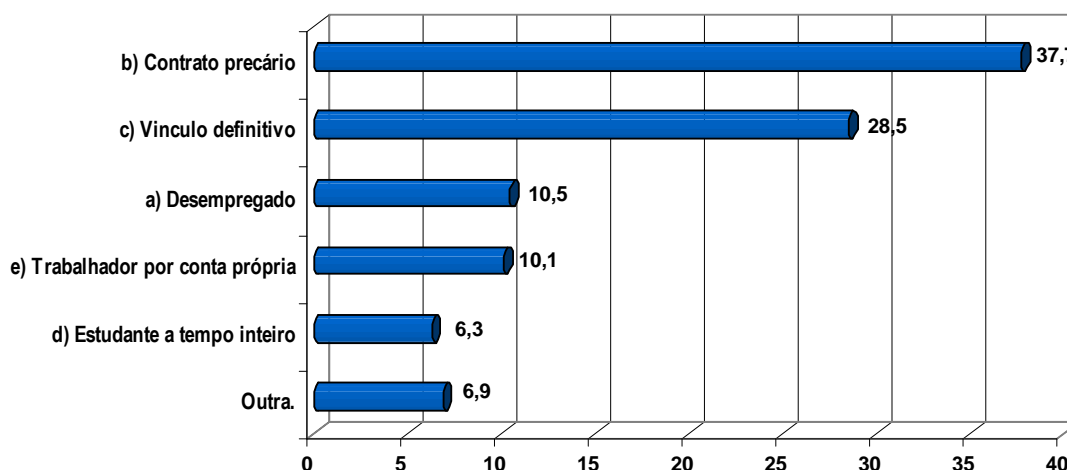


Fonte: Inquérito aos Licenciados

No gráfico 2 apresenta-se a actual situação face ao emprego, dos diplomados que responderam ao inquérito. A categoria com maior número de resposta é o *contrato precário*, o que se deverá prender com a sua recente entrada no mercado de trabalho. É ainda de referir que no momento da aplicação do inquérito, 10,5% dos diplomados estavam desempregados.

A diferença entre a taxa do gráfico 1 (5,6%) e esta última taxa (10,5%) justifica-se porque na primeira questão pergunta-se sobre a obtenção do primeiro emprego, existindo diplomados que referiram ter obtido emprego em terminado tempo, mas que aquando da aplicação do inquérito já não estavam a trabalhar, elevando o número de desempregados no gráfico 2.

Gráfico 2 – Situação actual face ao emprego, valores globais (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 4 – Situação actual face ao emprego, por tipo de curso (%)

| | Desemprego | Contrato precário | Vínculo definitivo | Estudante a tempo inteiro | Trabalhador por conta própria | Outra | Resp. |
|-------------|------------|-------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Antigo | 7,2 | 41,8 | 31,6 | 4,0 | 10,8 | 4,5 | 594 |
| Pré-Bolonha | 11,0 | 36,8 | 27,3 | 7,5 | 10,8 | 6,7 | 465 |
| Bolonha | 16,6 | 30,7 | 23,8 | 9,0 | 7,6 | 12,3 | 277 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

No quadro 4 verifica-se que a taxa de desemprego é menor para os diplomados com cursos antigos, aumentando para os diplomados com cursos pré-bolonha e Bolonha. Isto poderá ser explicado por causa dos diplomados com cursos de Bolonha terem terminado nos últimos anos do período em análise, e também porque alguns dos diplomados de cursos antigos já terem ingressado no mercado de trabalho antes de terminar o curso.

Quadro 5 – Situação actual face ao emprego, por curso (%)

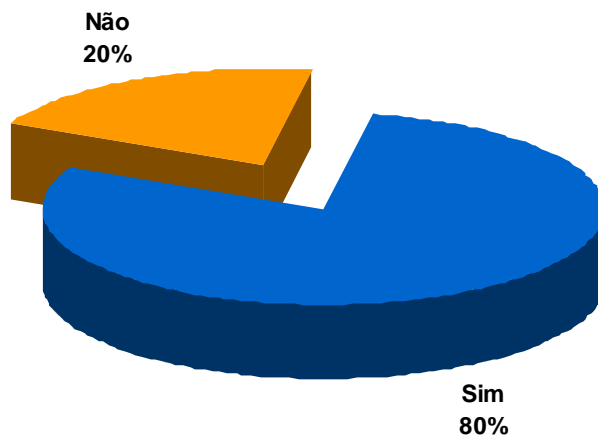
| | Desemprego | Contrato precário | Vínculo definitivo | Estudante a tempo inteiro | Trabalhador por conta própria | Outra | Resp. |
|--|------------|-------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Agronomia | 25,0 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 8 |
| Arquitectura | 15,4 | 53,8 | 15,4 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 13 |
| Arquitectura Paisagista | 13,2 | 36,8 | 19,1 | 0,0 | 22,1 | 8,8 | 68 |
| Artes Plásticas | 0,0 | 91,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 12 |
| Artes Visuais | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4 |
| Artes Visuais - Multimédia | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Biologia | 13,6 | 25,9 | 12,3 | 30,9 | 7,4 | 9,9 | 81 |
| Bioquímica | 0,0 | 40,7 | 14,8 | 25,9 | 7,4 | 11,1 | 27 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 6,7 | 26,7 | 40,0 | 0,0 | 13,3 | 13,3 | 15 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 25,7 | 31,4 | 25,7 | 2,9 | 5,7 | 8,6 | 35 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 7,6 | 39,4 | 36,4 | 1,5 | 4,5 | 10,6 | 66 |
| Educação de Infância | 22,5 | 37,5 | 27,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 40 |
| Educação Física e Desporto | 5,6 | 66,7 | 5,6 | 0,0 | 22,2 | 0,0 | 18 |
| Engenharia Agrícola | 5,9 | 20,6 | 52,9 | 0,0 | 11,8 | 8,8 | 68 |
| Engenharia Alimentar | 18,2 | 27,3 | 36,4 | 0,0 | 9,1 | 9,1 | 11 |
| Engenharia Biofísica | 3,0 | 33,3 | 27,3 | 12,1 | 12,1 | 12,1 | 33 |
| Engenharia Civil | 25,0 | 25,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 8 |
| Eng. de Produção Industrial e Energia | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 17,9 | 39,3 | 35,7 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 28 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 |
| Engenharia Geológica | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 18,2 | 9,1 | 18,2 | 11 |
| Engenharia Informática | 2,1 | 29,2 | 58,3 | 4,2 | 2,1 | 4,2 | 48 |
| Engenharia Mecatrónica | 10,0 | 23,3 | 50,0 | 0,0 | 10,0 | 6,7 | 30 |
| Engenharia Química | 23,5 | 29,4 | 11,8 | 17,6 | 11,8 | 5,9 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 8,1 | 35,5 | 41,9 | 1,6 | 9,7 | 3,2 | 62 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 7,4 | 51,9 | 11,1 | 7,4 | 14,8 | 7,4 | 27 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 5,0 | 75,0 | 0,0 | 5,0 | 10,0 | 5,0 | 20 |
| Ensino de Física e Química | 0,0 | 77,4 | 12,9 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 31 |
| Ensino de História | 37,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 8 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 75,0 | 18,8 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 16 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 4 |
| Ensino de Português e Inglês | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 9 |
| Estudos Teatrais | 9,1 | 36,4 | 27,3 | 0,0 | 27,3 | 0,0 | 11 |
| Filosofia | 30,8 | 30,8 | 15,4 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 13 |
| Física | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 2 |
| Geografia | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |

| | Desemprego | Contrato precário | Vínculo definitivo | Estudante a tempo inteiro | Trabalhador por conta própria | Outra | Resp. |
|--------------------------------------|------------|-------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Gestão | 7,8 | 29,4 | 41,2 | 0,0 | 9,8 | 11,8 | 51 |
| Gestão de Empresas | 15,8 | 15,8 | 57,9 | 0,0 | 5,3 | 5,3 | 19 |
| História | 20,0 | 40,0 | 6,7 | 6,7 | 20,0 | 6,7 | 15 |
| História - V. de Arqueologia | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 55,6 | 0,0 | 9 |
| História (R. de Património Cultural) | 17,9 | 28,6 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 10,7 | 28 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Línguas e Literaturas | 6,7 | 40,0 | 20,0 | 6,7 | 26,7 | 0,0 | 15 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 11,1 | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 9 |
| Matemática | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Matemática Aplicada | 15,4 | 7,7 | 69,2 | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 13 |
| Matemática e Ciências da Computação | 8,6 | 48,6 | 28,6 | 0,0 | 8,6 | 5,7 | 35 |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 40,9 | 20,5 | 6,8 | 22,7 | 9,1 | 44 |
| Música | 3,7 | 48,1 | 33,3 | 0,0 | 14,8 | 0,0 | 27 |
| Psicologia | 16,2 | 41,9 | 18,9 | 10,8 | 5,4 | 6,8 | 74 |
| Química | 4,9 | 36,1 | 26,2 | 24,6 | 4,9 | 3,3 | 61 |
| Sociologia | 11,1 | 44,4 | 33,3 | 0,0 | 8,3 | 2,8 | 36 |
| Teatro | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 5 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 7 |
| Turismo | 6,7 | 46,7 | 26,7 | 6,7 | 0,0 | 13,3 | 15 |
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Nota: Nos quadros 2 e 3, a questão colocada é sobre o tempo decorrido até arranjar emprego, e uma das possibilidades de resposta é 'ainda desempregado', o que significa que ainda não encontrou emprego desde que terminou a licenciatura. Nos quadros 4 e 5 a questão colocada é sobre a situação actual, e uma das possibilidades de resposta é 'desempregado', o que significa que neste momento está desempregado apesar de eventualmente poder ter já trabalhado antes.

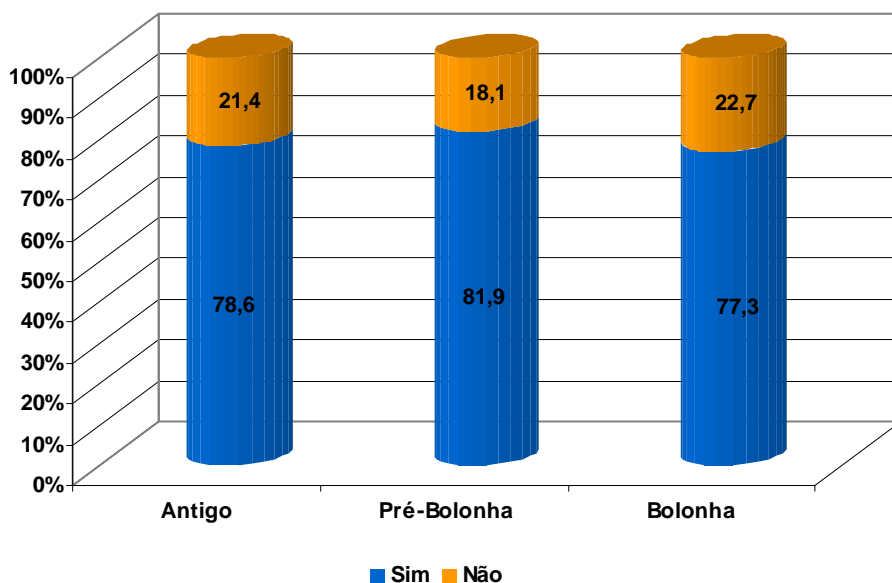
Gráfico 3 - Obteve emprego num sector de actividades relacionado com a área do curso?



Fonte: Inquérito Licenciados

Dos diplomados que responderam ao inquérito, cerca de 80% conseguiu obter emprego num sector de actividade relacionado com a área do seu curso (vd. Gráfico 3). Não se observam diferenças consideráveis por tipo de curso.

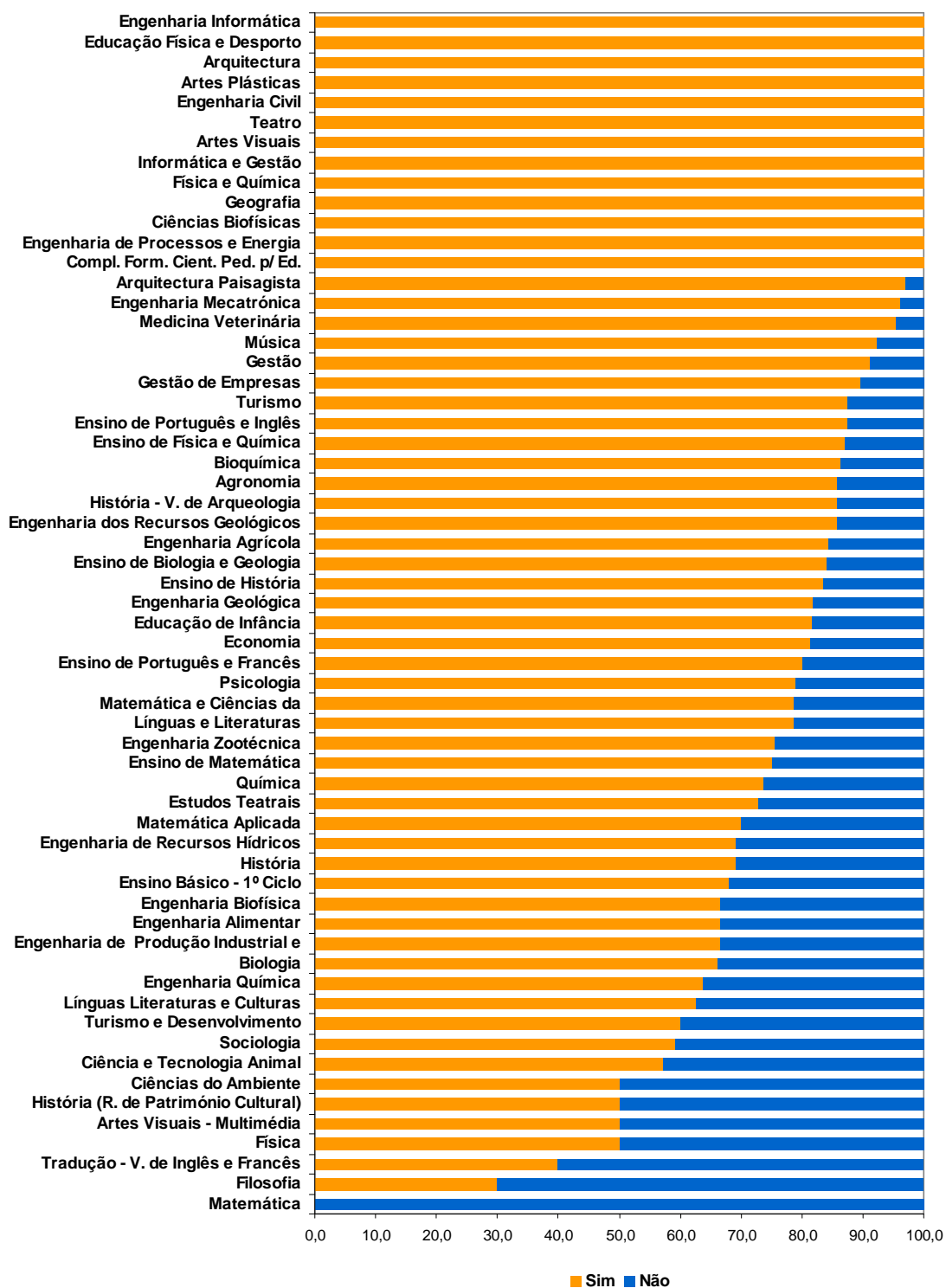
Gráfico 4 - Obteve emprego num sector de actividades relacionado com a área do curso, por tipo de curso



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Ao nível dos cursos, as licenciaturas para as quais todos os diplomados referiram estar a trabalhar num sector de actividade relacionado com o curso foram: Engenharia Informática, Educação Física e Desporto, Arquitectura, Artes Plásticas, Engenharia Civil, Teatro, Artes Visuais, Informática e Gestão, Física e Química, Geografia, Ciências Biofísicas, Engenharia de Processos e Energia e Complemento de Formação Científica e Pedagógica para Educação de Infância.

Gráfico 5 - Obteve emprego num sector de actividades relacionado com a área do curso, por curso



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 6 – Utiliza as competências adquiridas na licenciatura? (%) – por curso

| | Nenhumas | Poucas | Algumas | Muitas | Índice | Resp. |
|--|----------|--------|---------|--------|--------|-------|
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4,0 | 1 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4,0 | 1 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4,0 | 2 |
| Educação Física e Desporto | 0,0 | 0,0 | 15,8 | 84,2 | 3,8 | 19 |
| Agronomia | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 3,8 | 6 |

Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados da Universidade de Évora

| | Nenhumas | Poucas | Algumas | Muitas | Índice | Resp. |
|---|----------|--------|---------|--------|--------|-------|
| Arquitectura | 0,0 | 0,0 | 27,3 | 72,7 | 3,7 | 11 |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 9,1 | 11,4 | 79,5 | 3,7 | 44 |
| Arquitectura Paisagista | 1,7 | 3,4 | 28,8 | 66,1 | 3,6 | 59 |
| Música | 3,7 | 7,4 | 14,8 | 74,1 | 3,6 | 27 |
| Educação de Infância | 6,5 | 6,5 | 16,1 | 71,0 | 3,5 | 31 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 3,5 | 2 |
| Ensino de Física e Química | 3,3 | 10,0 | 20,0 | 66,7 | 3,5 | 30 |
| Ensino de História | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 3,4 | 5 |
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 3,4 | 5 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 18,8 | 25,0 | 56,3 | 3,4 | 16 |
| Gestão de Empresas | 0,0 | 6,3 | 50,0 | 43,8 | 3,4 | 16 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 21,1 | 21,1 | 57,9 | 3,4 | 19 |
| Engenharia Informática | 0,0 | 11,1 | 42,2 | 46,7 | 3,4 | 45 |
| Psicologia | 3,6 | 12,5 | 30,4 | 53,6 | 3,3 | 56 |
| Filosofia | 11,1 | 0,0 | 33,3 | 55,6 | 3,3 | 9 |
| Artes Visuais | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 3,3 | 3 |
| Línguas e Literaturas | 7,7 | 7,7 | 30,8 | 53,8 | 3,3 | 13 |
| Química | 7,0 | 12,3 | 24,6 | 56,1 | 3,3 | 57 |
| Engenharia Mecatrónica | 0,0 | 11,5 | 50,0 | 38,5 | 3,3 | 26 |
| Artes Plásticas | 8,3 | 8,3 | 33,3 | 50,0 | 3,3 | 12 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 37,5 | 3,3 | 8 |
| Ensino de Português e Inglês | 11,1 | 0,0 | 44,4 | 44,4 | 3,2 | 9 |
| Engenharia Zootécnica | 5,4 | 14,3 | 33,9 | 46,4 | 3,2 | 56 |
| Ensino de Português e Francês | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 3,2 | 5 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 3,2 | 5 |
| Gestão | 2,1 | 10,6 | 53,2 | 34,0 | 3,2 | 47 |
| Engenharia Agrícola | 9,1 | 6,1 | 42,4 | 42,4 | 3,2 | 66 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 3,2 | 6 |
| Engenharia Alimentar | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 55,6 | 3,0 | 9 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 8,7 | 21,7 | 30,4 | 39,1 | 3,0 | 23 |
| Bioquímica | 8,7 | 13,0 | 47,8 | 30,4 | 3,0 | 23 |
| Estudos Teatrais | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 3,0 | 10 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,0 | 2 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,0 | 1 |
| Geografia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,0 | 1 |
| Física | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 3,0 | 3 |
| Biologia | 18,2 | 16,7 | 16,7 | 48,5 | 3,0 | 66 |
| Matemática e Ciências da Computação | 12,5 | 15,6 | 37,5 | 34,4 | 2,9 | 32 |
| Engenharia Geológica | 10,0 | 10,0 | 60,0 | 20,0 | 2,9 | 10 |
| Engenharia Biofísica | 9,4 | 31,3 | 21,9 | 37,5 | 2,9 | 32 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 25,0 | 2,9 | 8 |
| Economia | 4,9 | 26,2 | 49,2 | 19,7 | 2,8 | 61 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 18,2 | 9,1 | 45,5 | 27,3 | 2,8 | 22 |
| História | 8,3 | 33,3 | 33,3 | 25,0 | 2,8 | 12 |
| História (R. de Património Cultural) | 27,3 | 9,1 | 27,3 | 36,4 | 2,7 | 22 |
| Matemática Aplicada | 9,1 | 27,3 | 45,5 | 18,2 | 2,7 | 11 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 28,6 | 71,4 | 0,0 | 2,7 | 7 |
| Sociologia | 19,4 | 19,4 | 38,7 | 22,6 | 2,6 | 31 |
| Engenharia Química | 30,0 | 10,0 | 30,0 | 30,0 | 2,6 | 10 |
| Turismo | 13,3 | 26,7 | 46,7 | 13,3 | 2,6 | 15 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 35,7 | 7,1 | 42,9 | 14,3 | 2,4 | 14 |
| Ciências do Ambiente | 28,0 | 32,0 | 40,0 | 0,0 | 2,1 | 25 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 1 |
| Teatro | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 2,0 | 2 |
| Matemática | - | - | - | - | - | 0 |

Nota: Excluídos os desempregados.

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Índice = (1*Nenhumas+2*Poucas+3*Algumas+4*Muitas)/100

Quadro 7 – Utiliza as competências adquiridas na licenciatura? (%) – tipo de curso

| | Nenhumas | Poucas | Algumas | Muitas | Índice | Resp. |
|-------------|----------|--------|---------|--------|--------|-------|
| Antigo | 7,5 | 12,6 | 34,6 | 45,4 | 3,2 | 549 |
| Pré-Bolonha | 7,6 | 12,2 | 29,1 | 51,1 | 3,2 | 409 |
| Bolonha | 9,9 | 17,0 | 40,6 | 32,5 | 3,0 | 212 |

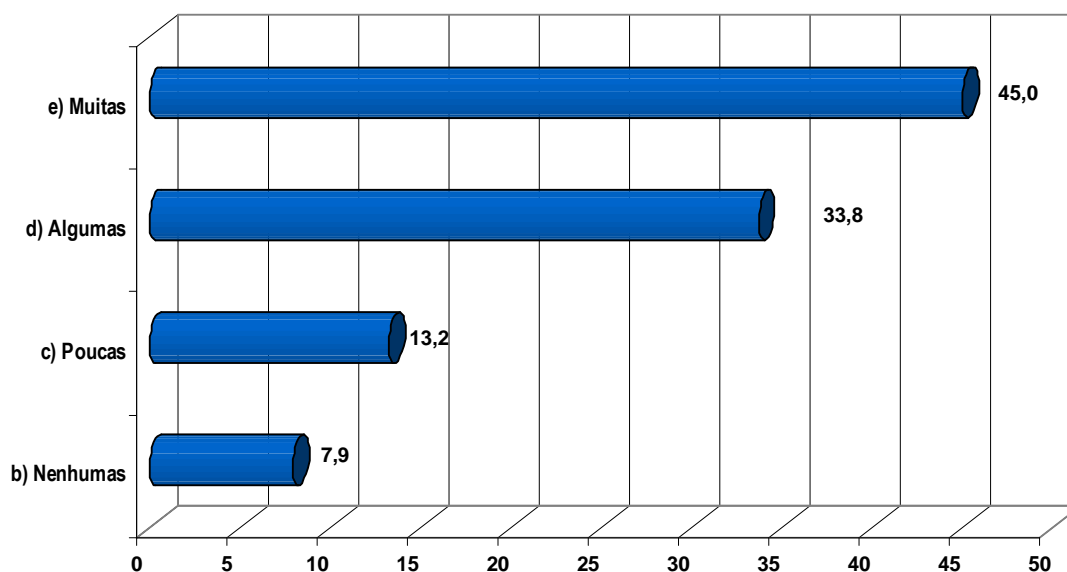
Nota: Excluídos os desempregados.

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Índice = $(1 \cdot \text{Nenhumas} + 2 \cdot \text{Poucas} + 3 \cdot \text{Algumas} + 4 \cdot \text{Muitas}) / 100$

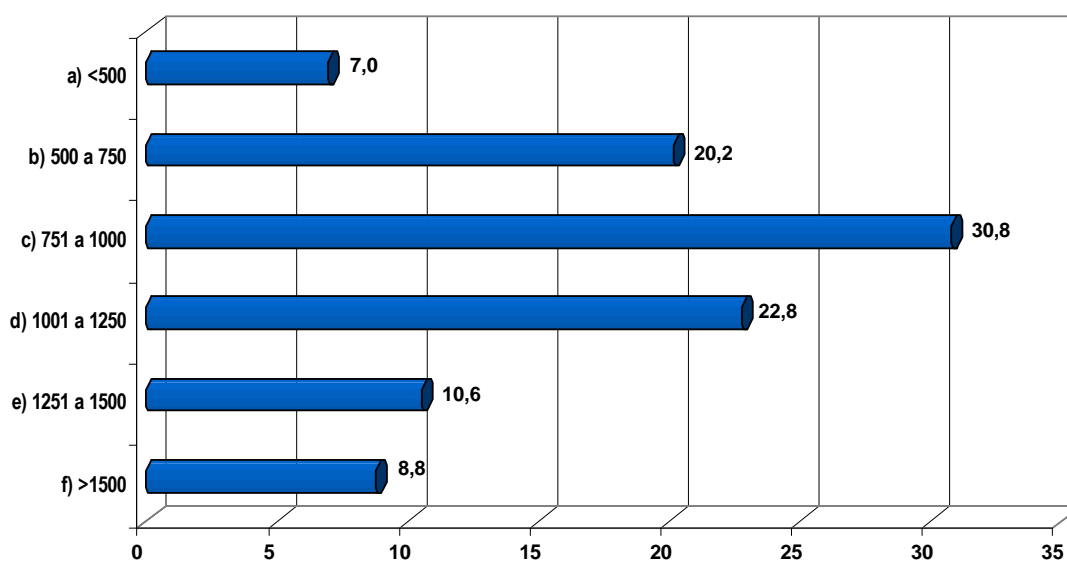
Ao nível de utilização de competências adquiridas, cerca de 45% dos diplomados que responderam ao inquérito referem utilizar muitas competências (vd. Gráfico 6). As diferenças entre os tipos de curso não parecem ser muito relevantes, embora os alunos com cursos de Bolonha apresentem uma menor taxa.

Gráfico 6 - Utiliza as competências adquiridas na licenciatura? (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Gráfico 7 - Remuneração Mensal Líquida (em euros) (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

A remuneração média mensal líquida mais frequente situa-se entre os 751 e os 1000 euros (30,8%), sendo seguida das categorias 1001 a 1250 com 22,8% e 500 a 750 com 20,2%. Dos diplomados com mais de 9 respostas os cursos de Engenharia Mecatrónica e Engenharia Informática são os que apresentam uma mais elevada média da remuneração mensal líquida.

Quadro 8 – Remuneração Mensal Líquida (%) – tipo de curso

| | <500 | 500 a 750 | 751 a 1000 | 1001 a 1250 | 1251 a 1500 | >1500 | Média | Resp. |
|-------------|------|-----------|------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| Antigo | 5,6 | 17,0 | 31,1 | 25,3 | 11,2 | 9,8 | 997,5 | 499 |
| Pré-Bolonha | 8,3 | 24,7 | 29,1 | 20,2 | 10,5 | 7,2 | 929,2 | 361 |
| Bolonha | 7,9 | 20,0 | 33,2 | 21,1 | 8,9 | 8,9 | 950,2 | 190 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 9 – Remuneração Mensal Líquida, por curso (%)

| | <500 | 500 a 750 | 751 a 1000 | 1001 a 1250 | 1251 a 1500 | >1500 | Média (€) | Resp. |
|--|------|-----------|------------|-------------|-------------|-------|-----------|-------|
| Eng. de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1625 | 2 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1376 | 1 |
| Engenharia Mecatrónica | 0,0 | 0,0 | 16,0 | 44,0 | 16,0 | 24,0 | 1245 | 25 |
| Engenharia Informática | 0,0 | 4,8 | 16,7 | 35,7 | 31,0 | 11,9 | 1197 | 42 |
| Ensino de História | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 1175 | 5 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 1167 | 6 |
| Música | 4,2 | 4,2 | 25,0 | 29,2 | 20,8 | 16,7 | 1146 | 24 |
| Gestão de Empresas | 0,0 | 6,3 | 43,8 | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 1141 | 16 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1126 | 1 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1126 | 1 |
| Geografia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1126 | 1 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 7,7 | 7,7 | 30,8 | 15,4 | 15,4 | 23,1 | 1106 | 13 |
| Gestão | 2,1 | 6,4 | 40,4 | 25,5 | 12,8 | 12,8 | 1072 | 47 |
| Engenharia Biofísica | 7,1 | 17,9 | 25,0 | 14,3 | 10,7 | 25,0 | 1072 | 28 |
| Ensino de Português e Inglês | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 33,3 | 22,2 | 11,1 | 1070 | 9 |
| História - V. de Arqueologia | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 0,0 | 1063 | 8 |
| Engenharia Zootécnica | 1,8 | 12,7 | 34,5 | 25,5 | 12,7 | 12,7 | 1057 | 55 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 1026 | 5 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 20,0 | 1025 | 5 |
| Medicina Veterinária | 5,1 | 15,4 | 41,0 | 12,8 | 5,1 | 20,5 | 1023 | 39 |
| Engenharia Agrícola | 4,8 | 16,1 | 33,9 | 17,7 | 16,1 | 11,3 | 1020 | 62 |
| Economia | 3,4 | 15,5 | 36,2 | 24,1 | 8,6 | 12,1 | 1013 | 58 |
| Matemática Aplicada | 0,0 | 36,4 | 9,1 | 27,3 | 18,2 | 9,1 | 1012 | 11 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 1001 | 2 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 4,5 | 27,3 | 18,2 | 27,3 | 9,1 | 13,6 | 1000 | 22 |
| Sociologia | 10,0 | 20,0 | 20,0 | 16,7 | 26,7 | 6,7 | 1000 | 30 |
| Matemática e Ciências da Computação | 6,7 | 20,0 | 20,0 | 36,7 | 13,3 | 3,3 | 975 | 30 |
| Filosofia | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 969 | 8 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 31,3 | 18,8 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 953 | 16 |
| Artes Plásticas | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 950 | 10 |
| Psicologia | 10,0 | 10,0 | 36,0 | 36,0 | 4,0 | 4,0 | 940 | 50 |
| Engenharia Alimentar | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 12,5 | 25,0 | 0,0 | 938 | 8 |
| Arquitetura Paisagista | 3,7 | 20,4 | 38,9 | 27,8 | 3,7 | 5,6 | 936 | 54 |
| História (R. de Património Cultural) | 0,0 | 30,4 | 34,8 | 21,7 | 13,0 | 0,0 | 919 | 23 |
| Ensino de Física e Química | 7,1 | 17,9 | 35,7 | 35,7 | 3,6 | 0,0 | 902 | 28 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 21,4 | 7,1 | 0,0 | 893 | 14 |
| Bioquímica | 0,0 | 29,4 | 47,1 | 17,6 | 0,0 | 5,9 | 890 | 17 |
| Química | 2,5 | 37,5 | 27,5 | 22,5 | 5,0 | 5,0 | 888 | 40 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 875 | 6 |
| História | 9,1 | 36,4 | 27,3 | 9,1 | 18,2 | 0,0 | 852 | 11 |
| Estudos Teatrais | 11,1 | 44,4 | 0,0 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 847 | 9 |
| Engenharia Química | 22,2 | 11,1 | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 847 | 9 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 839 | 7 |
| Turismo | 0,0 | 30,8 | 53,8 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 837 | 13 |
| Educação Física e Desporto | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 825 | 15 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 804 | 7 |
| Agronomia | 16,7 | 16,7 | 50,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 792 | 6 |
| Biologia | 16,3 | 39,5 | 25,6 | 9,3 | 4,7 | 4,7 | 776 | 43 |

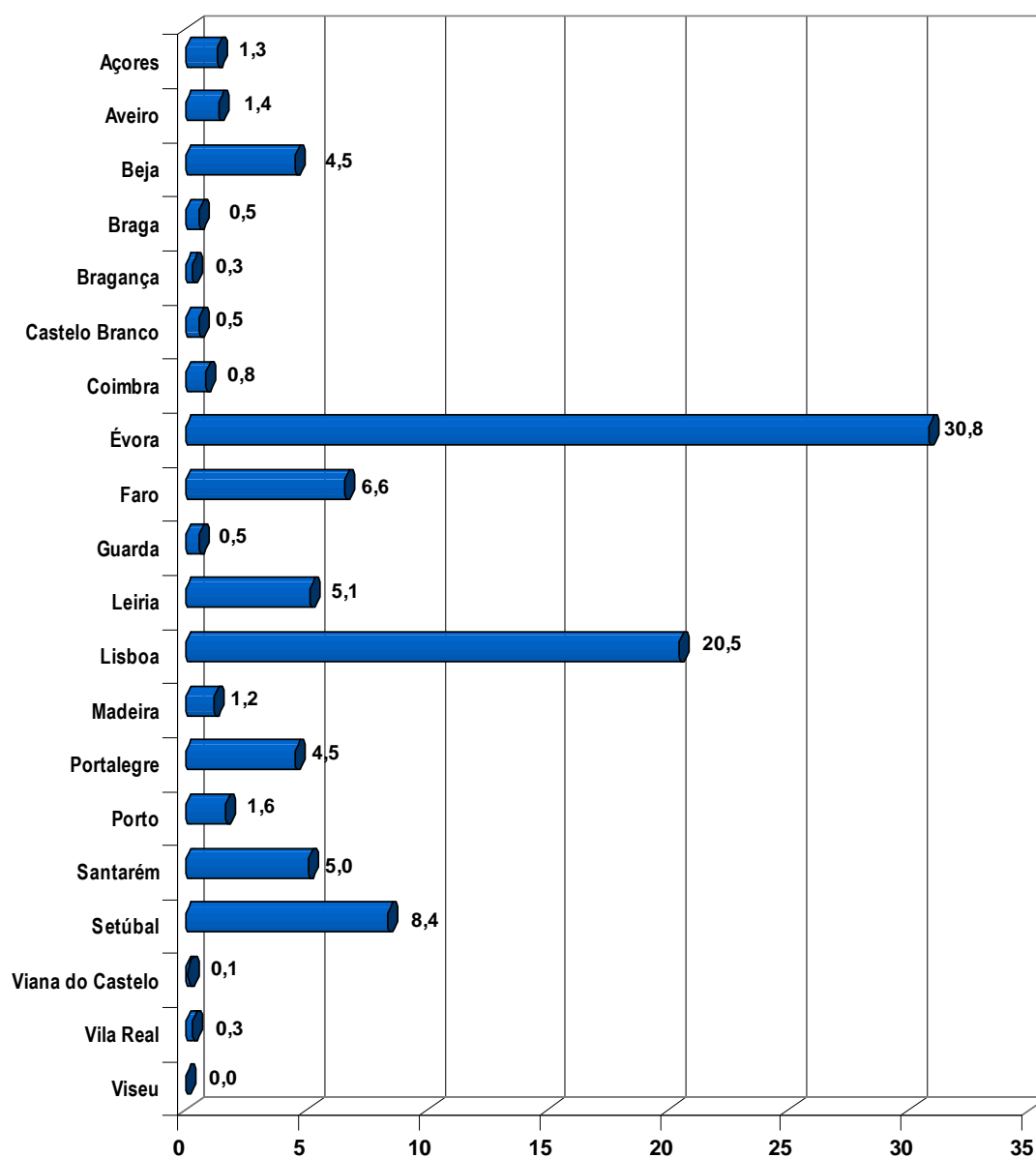
Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados da Universidade de Évora

| | <500 | 500 a 750 | 751 a 1000 | 1001 a 1250 | 1251 a 1500 | >1500 | Média (€) | Resp. |
|----------------------------|-------|-----------|------------|-------------|-------------|-------|-----------|-------|
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 775 | 5 |
| Ciências do Ambiente | 21,7 | 17,4 | 47,8 | 8,7 | 4,3 | 0,0 | 766 | 23 |
| Arquitectura | 22,2 | 22,2 | 33,3 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 764 | 9 |
| Línguas e Literaturas | 38,5 | 23,1 | 15,4 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 740 | 13 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 33,3 | 19,0 | 28,6 | 14,3 | 4,8 | 0,0 | 720 | 21 |
| Artes Visuais | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 709 | 3 |
| Educação de Infância | 6,9 | 62,1 | 27,6 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 694 | 29 |
| Teatro | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 625 | 2 |
| Física | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 625 | 2 |
| Artes Visuais - Multimédia | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 374 | 1 |
| Matemática | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Física e Química | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

3. Distribuição Regional dos Licenciados

Gráfico 8 – Local de trabalho dos licenciados por distrito (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Como locais de trabalho apontados pelos diplomados aparecem destacados os distritos de Évora (30,8%) e Lisboa (20,5%). O primeiro pela localização geográfica, o segundo talvez pelo maior número de oportunidades de emprego.

Quadro 10 - Local de trabalho dos licenciados por distrito, valores por curso (%)

| | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portal. | Porto | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu | Madeira | Açores | Outros | Resp. |
|---|--------|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|---------|-------|----------|---------|------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|-------|
| Agronomia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| Arquitetura | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 11 |
| Arquitetura Paisagista | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 15,3 | 11,9 | 1,7 | 8,5 | 30,5 | 5,1 | 1,7 | 0,0 | 11,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 5,1 | 59 |
| Artes Plásticas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 36,4 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 11 |
| Artes Visuais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Biologia | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 27,3 | 11,4 | 2,3 | 0,0 | 31,8 | 2,3 | 0,0 | 4,5 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 6,8 | 44 |
| Bioquímica | 5,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 5,0 | 20 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 30,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 13 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 44,0 | 4,0 | 4,0 | 8,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 1,7 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 3,3 | 0,0 | 6,7 | 23,3 | 8,3 | 0,0 | 6,7 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 8,3 | 60 |
| Educação de Infância | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 3,3 | 50,0 | 6,7 | 0,0 | 6,7 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 30 |
| Educação Física e Desporto | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 64,7 | 17,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 1,8 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 12,5 | 1,8 | 1,8 | 10,7 | 33,9 | 5,4 | 0,0 | 10,7 | 10,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 1,8 | 3,6 | 56 |
| Engenharia Agrícola | 0,0 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 26,6 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 20,3 | 3,1 | 0,0 | 6,3 | 15,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,7 | 0,0 | 4,7 | 64 |
| Engenharia Alimentar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 8 |
| Engenharia Biofísica | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 28 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 5 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,4 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 26,1 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 6 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 8 |
| Engenharia Informática | 6,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 31,8 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 43,2 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 6,8 | 44 |
| Engenharia Mecatrónica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 18,5 | 3,7 | 3,7 | 7,4 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 3,7 | 27 |
| Engenharia Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,9 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 4,3 | 8,7 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | 23 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 0,0 | 27,8 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 11,1 | 18 |
| Ensino de Física e Química | 3,3 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 16,7 | 10,0 | 3,3 | 13,3 | 10,0 | 3,3 | 3,3 | 6,7 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 30 |
| Ensino de História | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 18,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 18,8 | 6,3 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |
| Ensino de Português e Inglês | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 9 |

| | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portal. | Porto | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu | Madeira | Açores | Outros | Resp. | |
|--------------------------------------|--------|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|---------|-------|----------|---------|------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|-------|---|
| Estudos Teatrais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 9 |
| Filosofia | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 |
| Física | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Geografia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Gestão | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 54,2 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 18,8 | 6,3 | 0,0 | 2,1 | 10,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 2,1 | 48 | |
| Gestão de Empresas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 43,8 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16 | |
| História | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 41,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12 | |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 | |
| História (R. de Património Cultural) | 4,3 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 52,2 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 0,0 | 4,3 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 23 | |
| Informática e Gestão | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| Línguas e Literaturas | 0,0 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 46,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 23,1 | 0,0 | 7,7 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 | |
| Matemática | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Matemática Aplicada | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 27,3 | 18,2 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11 | |
| Matemática e Ciências da Computação | 0,0 | 6,3 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,9 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 31,3 | 0,0 | 3,1 | 6,3 | 15,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 32 | |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 9,8 | 2,4 | 0,0 | 7,3 | 4,9 | 12,2 | 4,9 | 4,9 | 19,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 4,9 | 22,0 | 41 | |
| Música | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,5 | 22,2 | 0,0 | 11,1 | 14,8 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 11,1 | 27 | |
| Psicologia | 3,6 | 1,8 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 45,5 | 9,1 | 0,0 | 1,8 | 10,9 | 5,5 | 3,6 | 3,6 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 55 | |
| Química | 4,7 | 4,7 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 4,7 | 20,9 | 4,7 | 0,0 | 9,3 | 23,3 | 4,7 | 0,0 | 4,7 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 43 | |
| Sociologia | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 43,8 | 9,4 | 0,0 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 0,0 | 3,1 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 3,1 | 32 | |
| Teatro | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7 | |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,4 | 14 | |
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 5 | |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 11 - Local de trabalho dos licenciados por distrito (valores por tipo de curso) (%)

| | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portal. | Porto | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu | Madeira | Açores | Outros | Resp. |
|-------------|--------|------|-------|----------|----------------|---------|-------|------|--------|--------|--------|---------|-------|----------|---------|------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|-------|
| Antigo | 1,5 | 5,7 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 1,0 | 24,3 | 6,8 | 1,0 | 6,8 | 20,9 | 4,9 | 1,9 | 5,5 | 8,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 1,9 | 1,1 | 5,7 | 526 |
| Pré-Bolonha | 1,6 | 3,5 | 0,5 | 0,3 | 0,0 | 0,5 | 33,6 | 8,0 | 0,3 | 3,7 | 21,1 | 4,5 | 1,9 | 3,5 | 9,1 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,8 | 1,1 | 5,6 | 375 |
| Bolonha | 0,5 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 42,3 | 3,4 | 0,0 | 3,4 | 18,3 | 3,4 | 0,5 | 6,7 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 7,7 | 208 | |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 12 – Procura por Emprego no Alentejo, por curso (%)

| | Procurou e encontrou | Procurou mas não encontrou | Não procurou mas encontrou | Não procurou e não encontrou | Resp. |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| Agronomia | 25,0 | 50,0 | 12,5 | 12,5 | 8 |
| Arquitectura | 23,1 | 15,4 | 0,0 | 61,5 | 13 |
| Arquitectura Paisagista | 19,1 | 30,9 | 11,8 | 38,2 | 68 |
| Artes Plásticas | 33,3 | 41,7 | 8,3 | 16,7 | 12 |
| Artes Visuais | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 3 |
| Artes Visuais - Multimédia | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3 |
| Biologia | 20,3 | 39,2 | 2,5 | 38,0 | 79 |
| Bioquímica | 18,5 | 44,4 | 0,0 | 37,0 | 27 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 7,1 | 42,9 | 7,1 | 42,9 | 14 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 11,4 | 68,6 | 2,9 | 17,1 | 35 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 40,9 | 33,3 | 3,0 | 22,7 | 66 |
| Educação de Infância | 48,7 | 25,6 | 2,6 | 23,1 | 39 |
| Educação Física e Desporto | 70,0 | 15,0 | 15,0 | 0,0 | 20 |
| Engenharia Agrícola | 27,5 | 31,9 | 11,6 | 29,0 | 69 |
| Engenharia Alimentar | 45,5 | 36,4 | 0,0 | 18,2 | 11 |
| Engenharia Biofísica | 21,2 | 36,4 | 9,1 | 33,3 | 33 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 7 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3 |
| Engenharia de Processos e Energia | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 25,9 | 63,0 | 0,0 | 11,1 | 27 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 28,6 | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 7 |
| Engenharia Geológica | 18,2 | 36,4 | 0,0 | 45,5 | 11 |
| Engenharia Informática | 24,4 | 15,6 | 22,2 | 37,8 | 45 |
| Engenharia Mecatrónica | 40,0 | 13,3 | 20,0 | 26,7 | 30 |
| Engenharia Química | 23,5 | 64,7 | 11,8 | 0,0 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 25,0 | 23,3 | 5,0 | 46,7 | 60 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 37,0 | 44,4 | 0,0 | 18,5 | 27 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 10,5 | 47,4 | 10,5 | 31,6 | 19 |
| Ensino de Física e Química | 30,0 | 33,3 | 3,3 | 33,3 | 30 |
| Ensino de História | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 8 |
| Ensino de Matemática | 37,5 | 56,3 | 0,0 | 6,3 | 16 |
| Ensino de Português e Francês | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 5 |
| Ensino de Português e Inglês | 11,1 | 33,3 | 11,1 | 44,4 | 9 |
| Estudos Teatrais | 45,5 | 0,0 | 9,1 | 45,5 | 11 |
| Filosofia | 36,4 | 36,4 | 0,0 | 27,3 | 11 |
| Física | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 |
| Geografia | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Gestão | 44,0 | 30,0 | 4,0 | 22,0 | 50 |
| Gestão de Empresas | 36,8 | 31,6 | 5,3 | 26,3 | 19 |
| História | 66,7 | 13,3 | 13,3 | 6,7 | 15 |
| História - V. de Arqueologia | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 42,9 | 7 |
| História (R. de Património Cultural) | 29,6 | 40,7 | 3,7 | 25,9 | 27 |
| Informática e Gestão | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Línguas e Literaturas | 73,3 | 20,0 | 0,0 | 6,7 | 15 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 55,6 | 33,3 | 0,0 | 11,1 | 9 |
| Matemática | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Matemática Aplicada | 38,5 | 38,5 | 0,0 | 23,1 | 13 |
| Matemática e Ciências da Computação | 34,3 | 22,9 | 0,0 | 42,9 | 35 |
| Medicina Veterinária | 14,0 | 9,3 | 16,3 | 60,5 | 43 |
| Música | 8,0 | 16,0 | 24,0 | 52,0 | 25 |
| Psicologia | 35,7 | 31,4 | 7,1 | 25,7 | 70 |
| Química | 26,2 | 36,1 | 8,2 | 29,5 | 61 |
| Sociologia | 40,0 | 22,9 | 14,3 | 22,9 | 35 |
| Teatro | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 5 |

| | Procurou e encontrou | Procurou mas não encontrou | Não procurou mas encontrou | Não procurou e não encontrou | Resp. |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 42,9 | 7 |
| Turismo | 25,0 | 31,3 | 25,0 | 18,8 | 16 |
| Turismo e Desenvolvimento | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 60,0 | 5 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

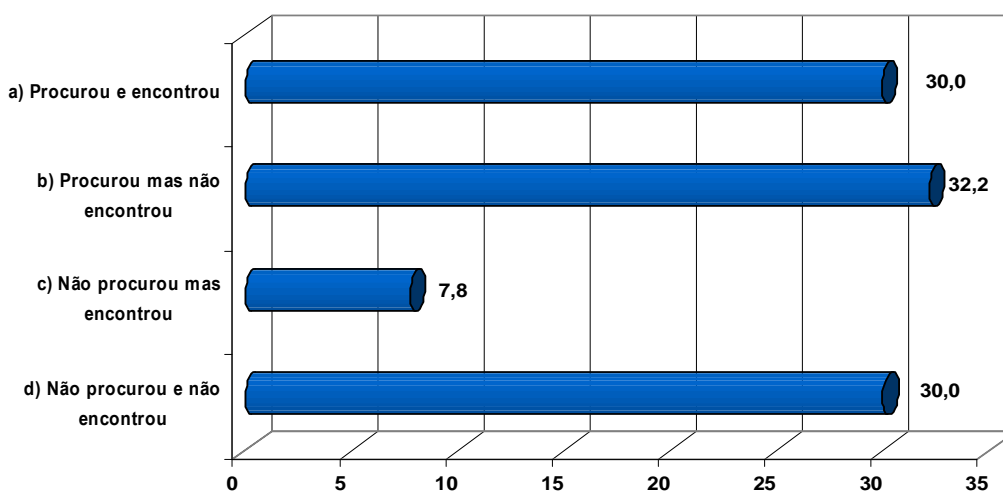
Quadro 13 – Procura por Emprego no Alentejo, por tipo de curso (%)

| | Procurou e encontrou | Procurou mas não encontrou | Não procurou mas encontrou | Não procurou e não encontrou | Resp. |
|-------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| Antigo | 27,5 | 35,9 | 6,5 | 30,1 | 585 |
| Pré-Bolonha | 34,1 | 25,5 | 6,8 | 33,6 | 458 |
| Bolonha | 28,3 | 35,7 | 12,3 | 23,8 | 269 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Perguntou-se aos diplomados se tinham procurado emprego no Alentejo. Cerca de 30% *procurou e encontrou*; 32,2% apesar de procurar, não encontrou e 30% *não procurou e não encontrou*.

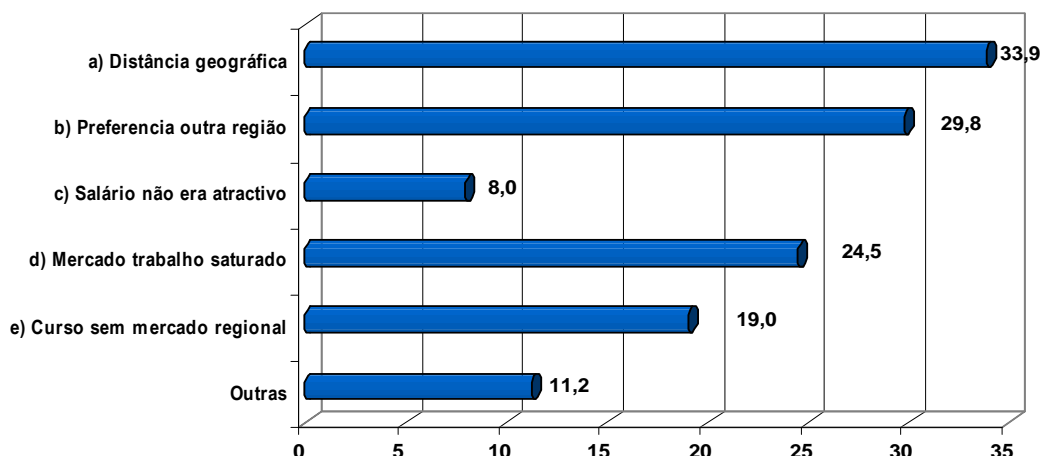
Gráfico 9 - Procura por Emprego no Alentejo (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Procurou-se em seguida perceber que tipo de razões levam os diplomados a não trabalhar no Alentejo. Cerca de um terço referiu a distância geográfica, factor relacionado com a capacidade da Universidade de Évora em atrair estudantes de todo o território nacional, mas que após a licenciatura procuram regressar para junto do agregado familiar. Factor que também é válido para a segunda razão mais referida, *preferência de outra região*, com 29,8%.

Gráfico 10 - Razões para não trabalhar no Alentejo (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 14 - Razões para não trabalhar no Alentejo, por tipo de curso (%)

| | Distância geográfica | Prefere outra região | Salário não atractivo | Mercado trabalho saturado | Curso sem mercado regional | Outras | Resp. |
|-------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--------|-------|
| Antigo | 32,8 | 30,4 | 6,1 | 25,2 | 18,5 | 11,6 | 329 |
| Pré-Bolonha | 36,0 | 28,0 | 7,1 | 25,6 | 21,3 | 10,4 | 211 |
| Bolonha | 32,7 | 31,7 | 15,8 | 19,8 | 15,8 | 11,9 | 101 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 15 - Razões para não trabalhar no Alentejo, por curso (%)

| | Distância geográfica | Prefere outra região | Salário não atractivo | Mercado trabalho saturado | Curso sem mercado regional | Outras | Resp. |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--------|-------|
| Agronomia | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Arquitectura | 22,2 | 44,4 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 9 |
| Arquitectura Paisagista | 25,0 | 36,4 | 6,8 | 27,3 | 25,0 | 15,9 | 44 |
| Artes Plásticas | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 0,0 | 8 |
| Artes Visuais | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Artes Visuais - Multimédia | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Biologia | 25,0 | 21,4 | 3,6 | 32,1 | 28,6 | 14,3 | 28 |
| Bioquímica | 38,5 | 15,4 | 15,4 | 23,1 | 38,5 | 15,4 | 13 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 22,2 | 11,1 | 44,4 | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 9 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 29,4 | 29,4 | 0,0 | 11,8 | 41,2 | 17,6 | 17 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Economia | 30,3 | 48,5 | 9,1 | 21,2 | 12,1 | 6,1 | 33 |
| Educação de Infância | 71,4 | 7,1 | 0,0 | 35,7 | 0,0 | 0,0 | 14 |
| Educação Física e Desporto | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 42,9 | 14,3 | 7 |
| Engenharia Agrícola | 30,8 | 33,3 | 10,3 | 23,1 | 5,1 | 12,8 | 39 |
| Engenharia Alimentar | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 4 |
| Engenharia Biofísica | 17,6 | 35,3 | 11,8 | 11,8 | 17,6 | 29,4 | 17 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 4 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 27,3 | 9,1 | 9,1 | 36,4 | 36,4 | 0,0 | 11 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 4 |
| Engenharia Geológica | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | 28,6 | 7 |
| Engenharia Informática | 19,4 | 35,5 | 29,0 | 9,7 | 38,7 | 6,5 | 31 |
| Engenharia Mecatrónica | 42,9 | 21,4 | 0,0 | 35,7 | 21,4 | 7,1 | 14 |
| Engenharia Química | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 5 |

| | Distância geográfica | Prefere outra região | Salário não atractivo | Mercado trabalho saturado | Curso sem mercado regional | Outras | Resp. |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--------|-------|
| Engenharia Zootécnica | 33,3 | 35,7 | 9,5 | 16,7 | 0,0 | 19,0 | 42 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 7 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 43,8 | 6,3 | 6,3 | 50,0 | 0,0 | 12,5 | 16 |
| Ensino de Física e Química | 50,0 | 31,8 | 9,1 | 31,8 | 18,2 | 9,1 | 22 |
| Ensino de História | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Ensino de Matemática | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 44,4 | 11,1 | 11,1 | 9 |
| Ensino de Português e Francês | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3 |
| Ensino de Português e Inglês | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 7 |
| Estudos Teatrais | 16,7 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 16,7 | 6 |
| Filosofia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Física | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Física e Química | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Geografia | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Gestão | 35,3 | 17,6 | 5,9 | 17,6 | 23,5 | 11,8 | 17 |
| Gestão de Empresas | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 9 |
| História | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 3 |
| História - V. de Arqueologia | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 4 |
| História (R. de Património Cultural) | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 5 |
| Informática e Gestão | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Línguas e Literaturas | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 4 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 |
| Matemática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Matemática Aplicada | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 | 5 |
| Matemática e Ciências da Computação | 45,0 | 25,0 | 5,0 | 40,0 | 25,0 | 5,0 | 20 |
| Medicina Veterinária | 55,2 | 34,5 | 0,0 | 13,8 | 0,0 | 6,9 | 29 |
| Música | 36,4 | 40,9 | 13,6 | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 22 |
| Psicologia | 33,3 | 33,3 | 4,2 | 41,7 | 25,0 | 4,2 | 24 |
| Química | 26,7 | 30,0 | 0,0 | 20,0 | 33,3 | 13,3 | 30 |
| Sociologia | 44,4 | 44,4 | 0,0 | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 9 |
| Teatro | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 2 |
| Turismo | 37,5 | 50,0 | 25,0 | 37,5 | 25,0 | 0,0 | 8 |
| Turismo e Desenvolvimento | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 3 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

4. Níveis de Satisfação

Quadro 16 – Satisfação face à situação profissional (%)

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Pouco Satisfeito | Nada satisfeito | Índice | Resp. |
|--|------------------|------------|------------------|-----------------|--------|-------|
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,00 | 1 |
| Física e Química | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,00 | 1 |
| Física | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 2 |
| Engenharia Civil | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 4 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 38,9 | 50,0 | 11,1 | 0,0 | 3,28 | 18 |
| Ensino de História | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 3,25 | 4 |
| Turismo e Desenvolvimento | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 3,25 | 4 |
| Música | 38,5 | 50,0 | 7,7 | 3,8 | 3,23 | 26 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 38,5 | 46,2 | 7,7 | 7,7 | 3,15 | 13 |
| Gestão | 26,1 | 60,9 | 13,0 | 0,0 | 3,13 | 46 |
| Gestão de Empresas | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0 | 3,13 | 16 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0 | 3,13 | 8 |
| Ensino de Português e Inglês | 12,5 | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 3,13 | 8 |
| Engenharia Mecatrónica | 26,9 | 57,7 | 15,4 | 0,0 | 3,12 | 26 |
| Engenharia Informática | 18,2 | 75,0 | 6,8 | 0,0 | 3,11 | 44 |
| Psicologia | 30,2 | 49,1 | 18,9 | 1,9 | 3,08 | 53 |
| Química | 24,4 | 61,0 | 12,2 | 2,4 | 3,07 | 41 |
| Engenharia Biofísica | 32,1 | 46,4 | 17,9 | 3,6 | 3,07 | 28 |
| Ensino de Física e Química | 23,3 | 63,3 | 6,7 | 6,7 | 3,03 | 30 |

Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados da Universidade de Évora

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Pouco Satisfeito | Nada satisfeito | Índice | Resp. |
|---|------------------|------------|------------------|-----------------|--------|-------|
| Medicina Veterinária | 27,5 | 52,5 | 15,0 | 5,0 | 3,03 | 40 |
| Economia | 23,3 | 55,0 | 21,7 | 0,0 | 3,02 | 60 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 5 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Geografia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 3,00 | 6 |
| Bioquímica | 10,5 | 78,9 | 5,3 | 5,3 | 2,95 | 19 |
| Ensino de Matemática | 26,7 | 40,0 | 33,3 | 0,0 | 2,93 | 15 |
| História | 33,3 | 33,3 | 25,0 | 8,3 | 2,92 | 12 |
| Matemática Aplicada | 36,4 | 36,4 | 9,1 | 18,2 | 2,91 | 11 |
| Arquitetura | 9,1 | 72,7 | 18,2 | 0,0 | 2,91 | 11 |
| Engenharia Zootécnica | 14,8 | 64,8 | 16,7 | 3,7 | 2,91 | 54 |
| Engenharia Agrícola | 18,8 | 56,3 | 21,9 | 3,1 | 2,91 | 64 |
| Matemática e Ciências da Computação | 16,1 | 61,3 | 19,4 | 3,2 | 2,90 | 31 |
| Artes Plásticas | 20,0 | 50,0 | 30,0 | 0,0 | 2,90 | 10 |
| Arquitetura Paisagista | 14,0 | 61,4 | 22,8 | 1,8 | 2,88 | 57 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 31,8 | 36,4 | 18,2 | 13,6 | 2,86 | 22 |
| Educação de Infância | 19,4 | 51,6 | 22,6 | 6,5 | 2,84 | 31 |
| Turismo | 21,4 | 42,9 | 28,6 | 7,1 | 2,79 | 14 |
| Estudos Teatrais | 11,1 | 66,7 | 11,1 | 11,1 | 2,78 | 9 |
| Línguas e Literaturas | 23,1 | 46,2 | 15,4 | 15,4 | 2,77 | 13 |
| Educação Física e Desporto | 18,8 | 37,5 | 43,8 | 0,0 | 2,75 | 16 |
| Sociologia | 12,5 | 56,3 | 25,0 | 6,3 | 2,75 | 32 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 0,0 | 2,71 | 7 |
| Artes Visuais | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 2,67 | 3 |
| Agronomia | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 2,67 | 6 |
| História (R. de Património Cultural) | 13,6 | 54,5 | 13,6 | 18,2 | 2,64 | 22 |
| Filosofia | 14,3 | 42,9 | 28,6 | 14,3 | 2,57 | 7 |
| História - V. de Arqueologia | 14,3 | 42,9 | 28,6 | 14,3 | 2,57 | 7 |
| Biologia | 6,8 | 50,0 | 29,5 | 13,6 | 2,50 | 44 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 2,50 | 8 |
| Teatro | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 2,50 | 2 |
| Ciências do Ambiente | 4,5 | 50,0 | 31,8 | 13,6 | 2,45 | 22 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 4,8 | 42,9 | 38,1 | 14,3 | 2,38 | 21 |
| Engenharia Química | 12,5 | 25,0 | 50,0 | 12,5 | 2,38 | 8 |
| Engenharia Alimentar | 0,0 | 44,4 | 44,4 | 11,1 | 2,33 | 9 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2,00 | 1 |
| Matemática | - | - | - | - | - | 0 |

Índice = (1*NadaSat+2*PoucoSat.+3*Sat+4*MuitoSat.)/100

Fonte: Inquérito aos Licenciados

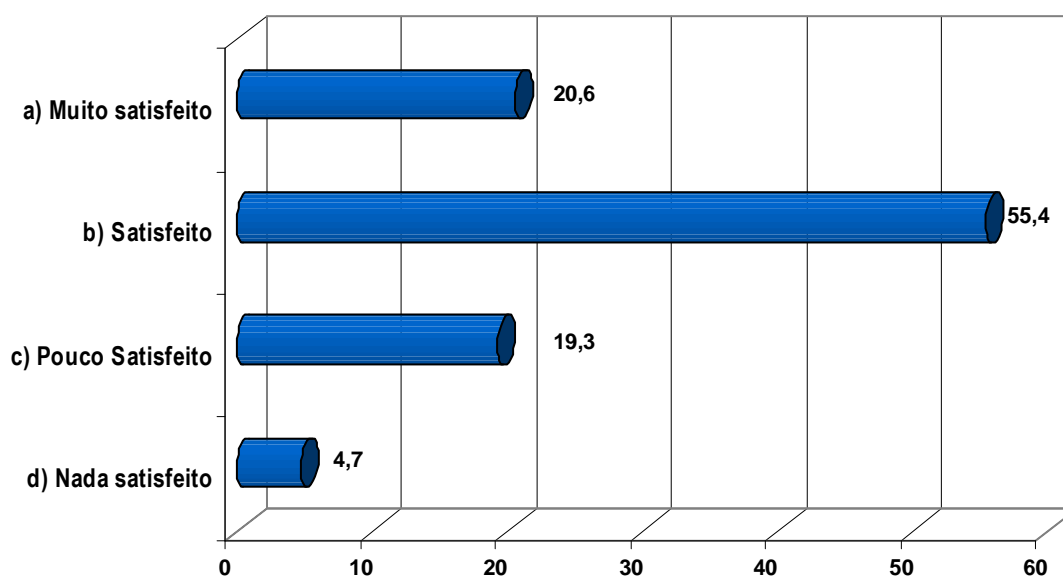
Quadro 17 – Satisfação face à situação profissional (%) – tipo de curso

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Pouco Satisfeito | Nada satisfeito | Índice | Resp. |
|-------------|------------------|------------|------------------|-----------------|--------|-------|
| Antigo | 21,0 | 56,7 | 18,2 | 4,1 | 2,95 | 510 |
| Pré-Bolonha | 18,6 | 54,6 | 20,5 | 6,2 | 2,86 | 370 |
| Bolonha | 23,1 | 53,8 | 19,6 | 3,5 | 2,96 | 199 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

É de salientar que 76% dos diplomados referem estar *satisfeito* ou *muito satisfeito* com a actual situação profissional, valores que não diferem muito entre os vários tipos de curso. Dos cursos com mais de 9 respostas, os diplomados mais satisfeitos com a actual situação profissional são: *Ensino de Biologia e Geologia, Música, Ciência e Tecnologia Animal*, assim como, *Gestão e Gestão de Empresas*.

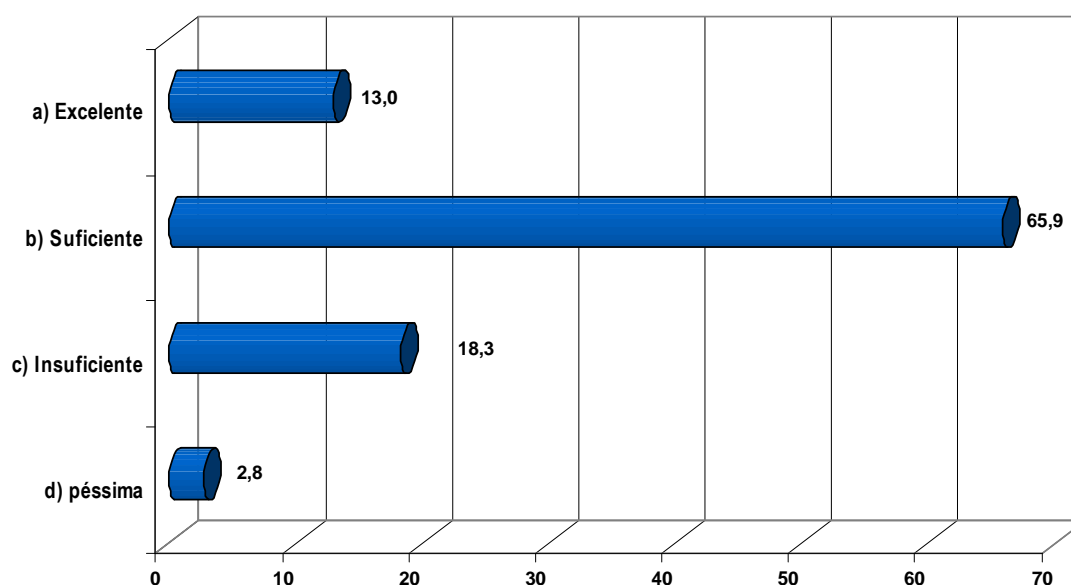
Gráfico 11 - Satisfação face à situação profissional (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

A Universidade de Évora procurou ainda saber se a formação aqui ministrada é adequada ao mercado de trabalho. Segundo os diplomados que responderam ao inquérito, 65,9% considera que é suficiente e 13% diz mesmo que é excelente. Contudo, importa referir os 18,3% que referem que a formação é insuficiente em termos de adequação.

Gráfico 12 - Adequação da formação ao mercado de trabalho (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 18 – Adequação da formação ao mercado de trabalho (%) – tipo de curso

| | Excelente | Suficiente | Insuficiente | Péssima | Índice | Resp. |
|-------------|-----------|------------|--------------|---------|--------|-------|
| Antigo | 11,8 | 67,0 | 18,9 | 2,4 | 2,88 | 587 |
| Pré-Bolonha | 14,4 | 68,0 | 14,6 | 3,1 | 2,94 | 459 |
| Bolonha | 13,3 | 60,0 | 23,5 | 3,1 | 2,84 | 255 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Ao nível dos cursos com mais de 9 respostas, os que conseguem um maior nível de adequação são a *Música* (índice de 3,33), a *Química* (3,25), a *Educação de Infância* (3,23), a *Engenharia Informática* (3,18) e a *Educação Física e Desporto* (3,15).

Quadro 19 – Adequação da formação ao mercado de trabalho (%)

| | Excelente | Suficiente | Insuficiente | Péssima | Índice | Resp. |
|--|-----------|------------|--------------|---------|--------|-------|
| Física e Química | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 2 |
| Música | 37,0 | 59,3 | 3,7 | 0,0 | 3,33 | 27 |
| Ensino de História | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 3,25 | 8 |
| Química | 28,3 | 68,3 | 3,3 | 0,0 | 3,25 | 60 |
| Educação de Infância | 33,3 | 59,0 | 5,1 | 2,6 | 3,23 | 39 |
| Turismo e Desenvolvimento | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 3,20 | 5 |
| Engenharia Informática | 24,4 | 68,9 | 6,7 | 0,0 | 3,18 | 45 |
| Educação Física e Desporto | 20,0 | 75,0 | 5,0 | 0,0 | 3,15 | 20 |
| Ensino de Português e Inglês | 33,3 | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 3,11 | 9 |
| Medicina Veterinária | 18,6 | 74,4 | 4,7 | 2,3 | 3,09 | 43 |
| Artes Plásticas | 33,3 | 50,0 | 8,3 | 8,3 | 3,08 | 12 |
| Línguas e Literaturas | 23,1 | 69,2 | 0,0 | 7,7 | 3,08 | 13 |
| Ensino de Matemática | 31,3 | 43,8 | 25,0 | 0,0 | 3,06 | 16 |
| Bioquímica | 14,8 | 74,1 | 11,1 | 0,0 | 3,04 | 27 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Ensino de Física e Química | 26,7 | 53,3 | 13,3 | 6,7 | 3,00 | 30 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 5 |
| Física | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 3 |
| Gestão | 15,4 | 69,2 | 15,4 | 0,0 | 3,00 | 52 |
| Gestão de Empresas | 11,1 | 77,8 | 11,1 | 0,0 | 3,00 | 18 |
| Agronomia | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 3,00 | 7 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Geografia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Engenharia Mecatrónica | 13,8 | 72,4 | 10,3 | 3,4 | 2,97 | 29 |
| Psicologia | 11,8 | 73,5 | 13,2 | 1,5 | 2,96 | 68 |
| Economia | 10,8 | 73,8 | 15,4 | 0,0 | 2,95 | 65 |
| Engenharia Alimentar | 10,0 | 70,0 | 20,0 | 0,0 | 2,90 | 10 |
| Engenharia Zootécnica | 6,6 | 78,7 | 13,1 | 1,6 | 2,90 | 61 |
| Matemática e Ciências da Computação | 11,8 | 64,7 | 23,5 | 0,0 | 2,88 | 34 |
| Arquitectura Paisagista | 4,6 | 76,9 | 18,5 | 0,0 | 2,86 | 65 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 0,0 | 2,86 | 7 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 15,0 | 60,0 | 20,0 | 5,0 | 2,85 | 20 |
| Engenharia Agrícola | 5,8 | 71,0 | 23,2 | 0,0 | 2,83 | 69 |
| Matemática Aplicada | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 2,83 | 12 |
| Engenharia Civil | 16,7 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 2,83 | 6 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 17,9 | 50,0 | 28,6 | 3,6 | 2,82 | 28 |
| Engenharia Geológica | 18,2 | 54,5 | 18,2 | 9,1 | 2,82 | 11 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 0,0 | 81,5 | 18,5 | 0,0 | 2,81 | 27 |
| Engenharia Química | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 | 15 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 6,7 | 73,3 | 13,3 | 6,7 | 2,80 | 15 |
| Artes Visuais | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 2,75 | 4 |
| Engenharia Biofísica | 3,2 | 71,0 | 19,4 | 6,5 | 2,71 | 31 |
| Sociologia | 0,0 | 74,3 | 22,9 | 2,9 | 2,71 | 35 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 71,4 | 28,6 | 0,0 | 2,71 | 7 |

Relatório sobre o Inquérito aos Licenciados da Universidade de Évora

| | Excelente | Suficiente | Insuficiente | Péssima | Índice | Resp. |
|---|-----------|------------|--------------|---------|--------|-------|
| História (R. de Património Cultural) | 7,4 | 63,0 | 22,2 | 7,4 | 2,70 | 27 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 2,67 | 3 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 2,67 | 3 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 22,2 | 33,3 | 33,3 | 11,1 | 2,67 | 9 |
| Biologia | 9,9 | 51,9 | 32,1 | 6,2 | 2,65 | 81 |
| Arquitetura | 0,0 | 69,2 | 23,1 | 7,7 | 2,62 | 13 |
| Estudos Teatrais | 9,1 | 36,4 | 54,5 | 0,0 | 2,55 | 11 |
| Filosofia | 7,7 | 46,2 | 38,5 | 7,7 | 2,54 | 13 |
| História | 0,0 | 53,3 | 46,7 | 0,0 | 2,53 | 15 |
| Turismo | 6,7 | 40,0 | 53,3 | 0,0 | 2,53 | 15 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 2,50 | 8 |
| Ciências do Ambiente | 0,0 | 25,0 | 53,1 | 21,9 | 2,03 | 32 |
| Matemática | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2,00 | 1 |
| Teatro | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 1,33 | 3 |

Índice = (1*Péssima + 2*Insuf.+3*Suf+ 4*Excelente) /100

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 20 – Grau de Satisfação Global, por curso (%)

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Insatisfeito | Muito insatisfeito | Índice | Resp. |
|--|------------------|------------|--------------|--------------------|--------|-------|
| Física e Química | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 3,50 | 2 |
| Educação de Infância | 60,0 | 27,5 | 10,0 | 2,5 | 3,45 | 40 |
| Línguas e Literaturas | 42,9 | 50,0 | 7,1 | 0,0 | 3,36 | 14 |
| Física | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 3,33 | 3 |
| Química | 39,3 | 54,1 | 6,6 | 0,0 | 3,33 | 61 |
| Música | 39,3 | 53,6 | 3,6 | 3,6 | 3,29 | 28 |
| Educação Física e Desporto | 30,0 | 65,0 | 5,0 | 0,0 | 3,25 | 20 |
| Ensino de História | 37,5 | 50,0 | 12,5 | 0,0 | 3,25 | 8 |
| Artes Visuais | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 3,25 | 4 |
| Psicologia | 32,0 | 60,0 | 8,0 | 0,0 | 3,24 | 75 |
| Ensino de Português e Inglês | 33,3 | 55,6 | 11,1 | 0,0 | 3,22 | 9 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 30,0 | 60,0 | 10,0 | 0,0 | 3,20 | 20 |
| Turismo e Desenvolvimento | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 3,20 | 5 |
| Artes Plásticas | 25,0 | 66,7 | 8,3 | 0,0 | 3,17 | 12 |
| Engenharia Informática | 23,4 | 70,2 | 6,4 | 0,0 | 3,17 | 47 |
| Engenharia Zootécnica | 21,3 | 72,1 | 4,9 | 1,6 | 3,13 | 61 |
| Agronomia | 12,5 | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 3,13 | 8 |
| Gestão | 21,2 | 69,2 | 9,6 | 0,0 | 3,12 | 52 |
| Arquitetura Paisagista | 22,1 | 66,2 | 11,8 | 0,0 | 3,10 | 68 |
| Economia | 16,4 | 76,1 | 7,5 | 0,0 | 3,09 | 67 |
| Medicina Veterinária | 16,3 | 76,7 | 4,7 | 2,3 | 3,07 | 43 |
| Biologia | 25,6 | 54,9 | 18,3 | 1,2 | 3,05 | 82 |
| Gestão de Empresas | 15,8 | 73,7 | 10,5 | 0,0 | 3,05 | 19 |
| Bioquímica | 15,4 | 73,1 | 11,5 | 0,0 | 3,04 | 26 |
| Engenharia Agrícola | 15,9 | 72,5 | 11,6 | 0,0 | 3,04 | 69 |
| Ensino de Física e Química | 29,0 | 51,6 | 12,9 | 6,5 | 3,03 | 31 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 3,00 | 7 |
| Engenharia Mecatrónica | 17,2 | 69,0 | 10,3 | 3,4 | 3,00 | 29 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 7,4 | 85,2 | 7,4 | 0,0 | 3,00 | 27 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 5 |
| História (R. de Património Cultural) | 25,0 | 53,6 | 17,9 | 3,6 | 3,00 | 28 |
| Matemática | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Matemática Aplicada | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 3,00 | 12 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 1 |
| Engenharia Civil | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 0,0 | 3,00 | 7 |
| Geografia | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 | 2 |
| Sociologia | 11,4 | 71,4 | 17,1 | 0,0 | 2,94 | 35 |
| Filosofia | 23,1 | 53,8 | 15,4 | 7,7 | 2,92 | 13 |
| Engenharia Alimentar | 18,2 | 54,5 | 27,3 | 0,0 | 2,91 | 11 |

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Insatisfeito | Muito insatisfeito | Índice | Resp. |
|---|------------------|------------|--------------|--------------------|--------|-------|
| Engenharia Geológica | 27,3 | 36,4 | 36,4 | 0,0 | 2,91 | 11 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 17,9 | 57,1 | 21,4 | 3,6 | 2,89 | 28 |
| Matemática e Ciências da Computação | 14,3 | 62,9 | 20,0 | 2,9 | 2,89 | 35 |
| Engenharia Química | 5,9 | 76,5 | 17,6 | 0,0 | 2,88 | 17 |
| Ensino de Matemática | 12,5 | 68,8 | 12,5 | 6,3 | 2,88 | 16 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 20,0 | 46,7 | 33,3 | 0,0 | 2,87 | 15 |
| Engenharia Biofísica | 12,1 | 60,6 | 24,2 | 3,0 | 2,82 | 33 |
| História | 18,8 | 50,0 | 25,0 | 6,3 | 2,81 | 16 |
| Turismo | 0,0 | 81,3 | 18,8 | 0,0 | 2,81 | 16 |
| Estudos Teatrais | 9,1 | 54,5 | 36,4 | 0,0 | 2,73 | 11 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 2,71 | 7 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 2,67 | 3 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 2,67 | 3 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 2,56 | 9 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 22,2 | 44,4 | 0,0 | 33,3 | 2,56 | 9 |
| Arquitectura | 0,0 | 61,5 | 30,8 | 7,7 | 2,54 | 13 |
| Ciências do Ambiente | 0,0 | 26,5 | 55,9 | 17,6 | 2,09 | 34 |
| Teatro | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 1,50 | 4 |

Índice = $(1 * \text{MuitoInsat} + 2 * \text{Insat} + 3 * \text{Sat} + 4 * \text{MuitoSat}) / 100$

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Questionou-se também os diplomados acerca do nível de satisfação global do curso. Os cursos com maior satisfação global (e mais de 9 respostas) foram: *Educação de Infância* (3,45), *Línguas e Literaturas* (3,36), *Química* (3,33), *Música* (3,29) e *Educação Física e Desporto* (3,25). Em termos globais para a Universidade, 84,1% referem uma opinião positiva (21,6% muito satisfeito e 62,5% satisfeito).

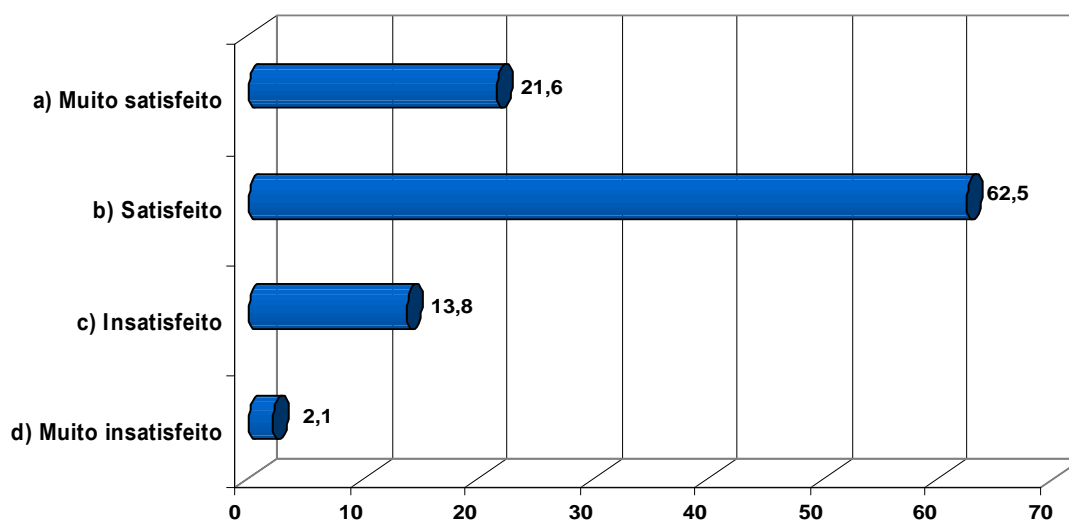
Quadro 21 – Grau de Satisfação Global, por tipo de curso (%)

| | Muito satisfeito | Satisfeito | Insatisfeito | Muito insatisfeito | Índice | Resp. |
|-------------|------------------|------------|--------------|--------------------|--------|-------|
| Antigo | 19,8 | 64,4 | 13,8 | 2,0 | 3,02 | 595 |
| Pré-Bolonha | 26,6 | 60,6 | 10,7 | 2,1 | 3,12 | 467 |
| Bolonha | 17,2 | 61,7 | 19,0 | 2,2 | 2,94 | 274 |

Índice = $(1 * \text{MuitoInsat} + 2 * \text{Insat} + 3 * \text{Sat} + 4 * \text{MuitoSat}) / 100$

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Gráfico 13 - Grau de Satisfação Global (%)

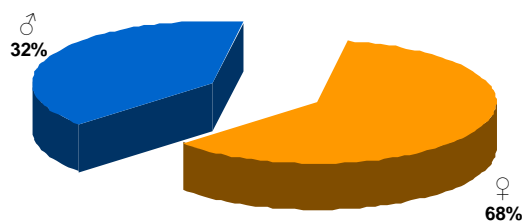


Fonte: Inquérito aos Licenciados

5. Caracterização dos respondentes

Com o objectivo de caracterizar os respondentes ao inquérito, e melhor enquadrar as informações antes apontadas apresentam-se a seguir alguns dados sobre o género dos respondentes, grupo etário, ano de início e conclusão do curso, assim como a nota de licenciatura.

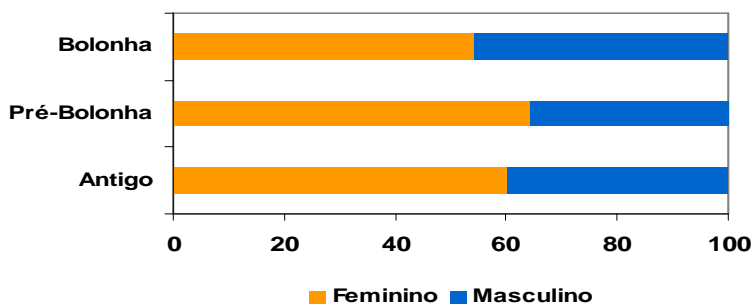
Gráfico 14 - Distribuição por Género (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

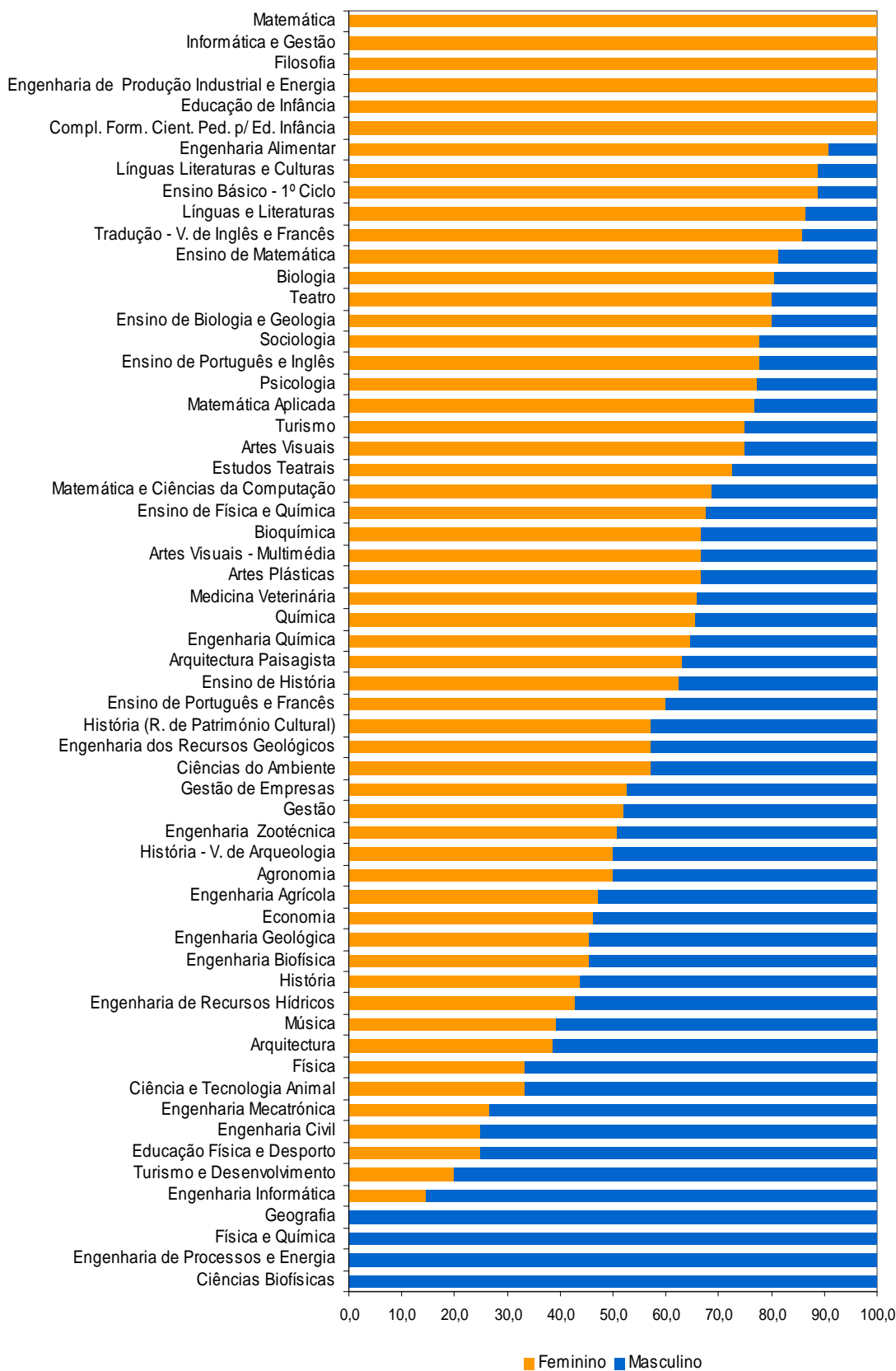
Dos diplomados que responderam ao inquérito, cerca de 68% são do sexo feminino e os restantes 32% do masculino, valores que não sofrem grandes alterações quando se desagregam os dados por tipo de curso, como se pode verificar no gráfico 15.

Gráfico 15 - Distribuição por Género (%), por tipo de curso



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Gráfico nº 16 – Distribuição do Género por Cursos (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 22 – Grupos Etários por curso (%)

| | 22-24 | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-36 | >= 37 | Resp. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Agronomia | 12,5 | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 0,0 | 12,5 | 8 |
| Arquitetura | 0,0 | 92,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 7,7 | 13 |
| Arquitetura Paisagista | 4,4 | 29,4 | 36,8 | 14,7 | 8,8 | 5,9 | 68 |
| Artes Plásticas | 0,0 | 50,0 | 41,7 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 12 |
| Artes Visuais | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 25,0 | 4 |
| Artes Visuais - Multimédia | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Biologia | 13,6 | 37,0 | 34,6 | 7,4 | 4,9 | 2,5 | 81 |
| Bioquímica | 22,2 | 51,9 | 25,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 27 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 20,0 | 26,7 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 15 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 2,9 | 42,9 | 40,0 | 8,6 | 2,9 | 2,9 | 35 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 13,4 | 35,8 | 32,8 | 9,0 | 4,5 | 4,5 | 67 |
| Educação de Infância | 20,0 | 47,5 | 17,5 | 7,5 | 5,0 | 2,5 | 40 |
| Educação Física e Desporto | 15,0 | 55,0 | 25,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 20 |
| Engenharia Agrícola | 1,4 | 4,3 | 35,7 | 31,4 | 14,3 | 12,9 | 70 |
| Engenharia Alimentar | 27,3 | 45,5 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11 |
| Engenharia Biofísica | 0,0 | 18,2 | 39,4 | 18,2 | 18,2 | 6,1 | 33 |
| Engenharia Civil | 87,5 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 3 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 0,0 | 7,1 | 35,7 | 28,6 | 21,4 | 7,1 | 28 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 7 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 0,0 | 54,5 | 18,2 | 27,3 | 0,0 | 11 |
| Engenharia Informática | 4,2 | 39,6 | 31,3 | 22,9 | 0,0 | 2,1 | 48 |
| Engenharia Mecatrónica | 3,3 | 23,3 | 33,3 | 26,7 | 6,7 | 6,7 | 30 |
| Engenharia Química | 41,2 | 17,6 | 41,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 3,2 | 23,8 | 23,8 | 9,5 | 14,3 | 25,4 | 63 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 7,4 | 51,9 | 37,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 27 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 45,0 | 45,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 20 |
| Ensino de Física e Química | 0,0 | 25,8 | 41,9 | 29,0 | 0,0 | 3,2 | 31 |
| Ensino de História | 0,0 | 12,5 | 75,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 8 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 6,3 | 50,0 | 25,0 | 12,5 | 6,3 | 16 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |
| Ensino de Português e Inglês | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 9 |
| Estudos Teatrais | 0,0 | 36,4 | 27,3 | 18,2 | 0,0 | 18,2 | 11 |
| Filosofia | 16,7 | 33,3 | 8,3 | 16,7 | 8,3 | 16,7 | 12 |
| Física | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 3 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Geografia | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 2 |
| Gestão | 25,0 | 26,9 | 17,3 | 1,9 | 9,6 | 19,2 | 52 |
| Gestão de Empresas | 0,0 | 31,6 | 42,1 | 21,1 | 0,0 | 5,3 | 19 |
| História | 43,8 | 37,5 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 12,5 | 16 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 50,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 10 |
| História (R. de Património Cultural) | 3,6 | 14,3 | 35,7 | 7,1 | 7,1 | 32,1 | 28 |
| Informática e Gestão | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Línguas e Literaturas | 0,0 | 73,3 | 13,3 | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 15 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 22,2 | 0,0 | 33,3 | 22,2 | 22,2 | 0,0 | 9 |
| Matemática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 |
| Matemática Aplicada | 0,0 | 7,7 | 15,4 | 23,1 | 23,1 | 30,8 | 13 |
| Matemática e Ciências da Computação | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 25,7 | 8,6 | 5,7 | 35 |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 47,7 | 43,2 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 44 |
| Música | 7,1 | 25,0 | 21,4 | 17,9 | 10,7 | 17,9 | 28 |
| Psicologia | 24,0 | 44,0 | 24,0 | 2,7 | 0,0 | 5,3 | 75 |
| Química | 6,6 | 37,7 | 47,5 | 4,9 | 0,0 | 3,3 | 61 |
| Sociologia | 8,6 | 25,7 | 14,3 | 11,4 | 14,3 | 25,7 | 35 |
| Teatro | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 71,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 7 |
| Turismo | 68,8 | 25,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16 |
| Turismo e Desenvolvimento | 40,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 5 |

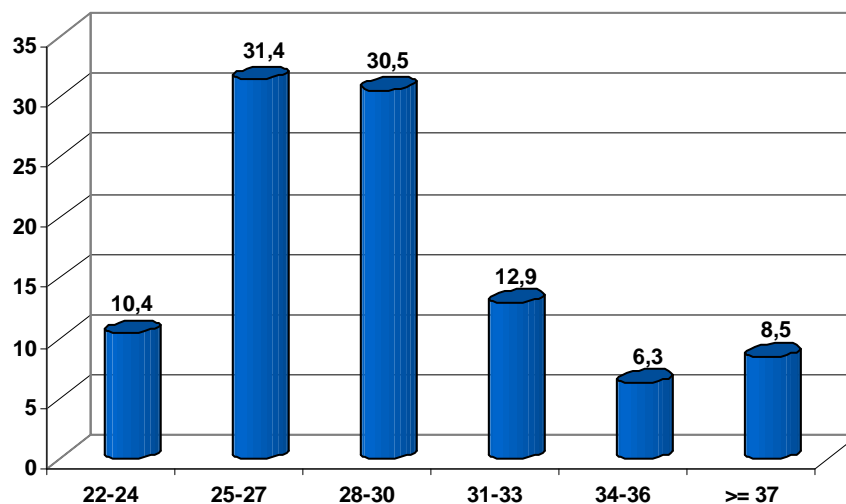
Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 23 – Grupos Etários por curso (%) – tipo de curso

| | 22-24 | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-36 | >= 37 | Resp. |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Antigo | 1,7 | 24,8 | 38,0 | 16,5 | 8,5 | 10,5 | 600 |
| Pré-Bolonha | 8,1 | 42,9 | 30,5 | 11,5 | 3,6 | 3,4 | 469 |
| Bolonha | 33,1 | 26,3 | 14,4 | 7,6 | 6,1 | 12,6 | 278 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

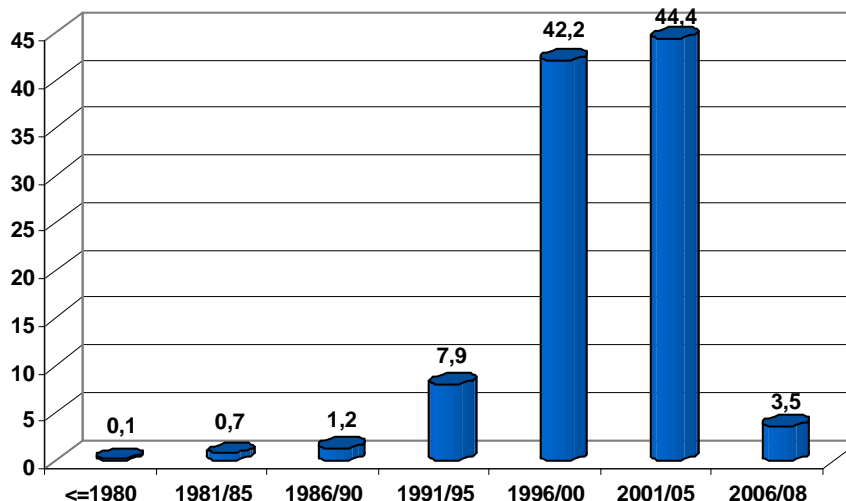
Gráfico 17 – Distribuição por grupos etários (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Na distribuição por grupos etários, constata-se que 61,9% se encontra entre os 25 e os 30 anos, tendo 42,2% iniciado a formação entre 1996 e 2000 e 44,4% entre 2001 e 2005.

Gráfico 18 – Ano de Início do Curso (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 24 – Ano de Início do Curso, por tipo de curso (%)

| | <=1980 | 1981/85 | 1986/90 | 1991/95 | 1996/00 | 2001/05 | 2006/08 | Resp. |
|-------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Antigo | 0,0 | 1,2 | 1,6 | 11,4 | 57,2 | 25,7 | 2,8 | 568 |
| Pré-Bolonha | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 38,1 | 54,8 | 3,7 | 454 |
| Bolonha | 0,4 | 0,8 | 2,6 | 8,3 | 16,9 | 66,5 | 4,5 | 266 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 25 – Ano de Início do Curso (%)

| | <=1980 | 1981/85 | 1986/90 | 1991/95 | 1996/00 | 2001/06 | 2006/08 | Resp. |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Agronomia | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 75,0 | 12,5 | 0,0 | 8 |
| Arquitectura | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 12 |
| Arquitectura Paisagista | 0,0 | 1,6 | 3,1 | 7,8 | 46,9 | 37,5 | 3,1 | 64 |
| Artes Plásticas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 12 |
| Artes Visuais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3 |
| Biologia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 45,6 | 45,6 | 2,5 | 79 |
| Bioquímica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 24,0 | 68,0 | 8,0 | 25 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 0,0 | 7,1 | 7,1 | 14,3 | 21,4 | 42,9 | 7,1 | 14 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 45,5 | 36,4 | 9,1 | 33 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 4,5 | 43,9 | 48,5 | 1,5 | 66 |
| Educação de Infância | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,2 | 83,8 | 0,0 | 37 |
| Educação Física e Desporto | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 90,0 | 5,0 | 20 |
| Engenharia Agrícola | 0,0 | 3,1 | 1,6 | 18,8 | 60,9 | 9,4 | 6,3 | 64 |
| Engenharia Alimentar | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 90,9 | 9,1 | 11 |
| Engenharia Biofísica | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 21,9 | 59,4 | 15,6 | 0,0 | 32 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 7 |
| Eng. de Produção Industrial e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 64,3 | 7,1 | 0,0 | 28 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 7 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 80,0 | 10,0 | 0,0 | 10 |
| Engenharia Informática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 52,1 | 37,5 | 4,2 | 48 |
| Engenharia Mecatrónica | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 66,7 | 23,3 | 0,0 | 30 |
| Engenharia Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 41,2 | 58,8 | 0,0 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 0,0 | 6,7 | 6,7 | 25,0 | 38,3 | 21,7 | 1,7 | 60 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,1 | 76,9 | 0,0 | 26 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 61,1 | 38,9 | 0,0 | 18 |
| Ensino de Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 77,4 | 16,1 | 3,2 | 31 |
| Ensino de História | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 37,5 | 0,0 | 8 |
| Ensino de Matemática | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,8 | 69,2 | 0,0 | 0,0 | 13 |
| Ensino de Português e Francês | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 4 |
| Ensino de Português e Inglês | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 9 |
| Estudos Teatrais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 54,5 | 36,4 | 9,1 | 11 |
| Filosofia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,8 | 69,2 | 0,0 | 13 |
| Física | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3 |
| Física e Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2 |
| Geografia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2 |
| Gestão | 0,0 | 2,1 | 6,4 | 14,9 | 14,9 | 57,4 | 4,3 | 47 |
| Gestão de Empresas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,5 | 73,7 | 15,8 | 0,0 | 19 |
| História | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,3 | 87,5 | 6,3 | 16 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 37,5 | 12,5 | 8 |
| História (R. de Património Cultural) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 27 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 2 |
| Línguas e Literaturas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,3 | 78,6 | 7,1 | 14 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 55,6 | 22,2 | 9 |
| Matemática | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Matemática Aplicada | 8,3 | 0,0 | 8,3 | 50,0 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 12 |
| Matemática e Ciências da Computação | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 14,7 | 61,8 | 20,6 | 2,9 | 34 |
| Medicina Veterinária | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 54,8 | 42,9 | 2,4 | 42 |
| Música | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 59,3 | 7,4 | 27 |
| Psicologia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 27,4 | 65,8 | 6,8 | 73 |
| Química | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 62,3 | 37,7 | 0,0 | 61 |
| Sociologia | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 12,5 | 25,0 | 50,0 | 9,4 | 32 |
| Teatro | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 6 |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 92,9 | 7,1 | 14 |
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 5 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 26 – Ano de Conclusão da Licenciatura, por curso (%)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Resp. |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Agronomia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 8 |
| Arquitectura | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 76,9 | 23,1 | 13 |
| Arquitectura Paisagista | 5,9 | 11,8 | 45,6 | 16,2 | 20,6 | 68 |
| Artes Plásticas | 8,3 | 0,0 | 16,7 | 66,7 | 8,3 | 12 |
| Artes Visuais | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 4 |
| Artes Visuais - Multimédia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 |
| Biologia | 18,3 | 14,6 | 18,3 | 24,4 | 24,4 | 82 |
| Bioquímica | 3,7 | 7,4 | 37,0 | 18,5 | 33,3 | 27 |
| Ciência e Tecnologia Animal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 93,3 | 15 |
| Ciências Biofísicas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1 |
| Ciências do Ambiente | 5,7 | 14,3 | 20,0 | 31,4 | 28,6 | 35 |
| Compl. Form. Cient. Ped. p/ Ed. Infância | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Economia | 7,5 | 19,4 | 16,4 | 35,8 | 20,9 | 67 |
| Educação de Infância | 12,5 | 7,5 | 27,5 | 22,5 | 30,0 | 40 |
| Educação Física e Desporto | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 50,0 | 40,0 | 20 |
| Engenharia Agrícola | 15,7 | 12,9 | 25,7 | 40,0 | 5,7 | 70 |
| Engenharia Alimentar | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 45,5 | 36,4 | 11 |
| Engenharia Biofísica | 3,0 | 24,2 | 24,2 | 36,4 | 12,1 | 33 |
| Engenharia Civil | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 62,5 | 8 |
| Engenharia de Produção Industrial e Energia | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 3 |
| Engenharia de Processos e Energia | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Engenharia de Recursos Hídricos | 3,6 | 21,4 | 35,7 | 25,0 | 14,3 | 28 |
| Engenharia dos Recursos Geológicos | 0,0 | 57,1 | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 7 |
| Engenharia Geológica | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 63,6 | 18,2 | 11 |
| Engenharia Informática | 10,4 | 14,6 | 16,7 | 20,8 | 37,5 | 48 |
| Engenharia Mecatrónica | 3,3 | 6,7 | 13,3 | 43,3 | 33,3 | 30 |
| Engenharia Química | 0,0 | 11,8 | 5,9 | 58,8 | 23,5 | 17 |
| Engenharia Zootécnica | 9,5 | 14,3 | 25,4 | 36,5 | 14,3 | 63 |
| Ensino Básico - 1º Ciclo | 18,5 | 7,4 | 25,9 | 25,9 | 22,2 | 27 |
| Ensino de Biologia e Geologia | 10,0 | 10,0 | 35,0 | 40,0 | 5,0 | 20 |
| Ensino de Física e Química | 16,1 | 35,5 | 3,2 | 25,8 | 19,4 | 31 |
| Ensino de História | 0,0 | 12,5 | 50,0 | 25,0 | 12,5 | 8 |
| Ensino de Matemática | 18,8 | 50,0 | 18,8 | 6,3 | 6,3 | 16 |
| Ensino de Português e Francês | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5 |
| Ensino de Português e Inglês | 11,1 | 88,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 |
| Estudos Teatrais | 9,1 | 18,2 | 45,5 | 27,3 | 0,0 | 11 |
| Filosofia | 30,8 | 0,0 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 13 |
| Física | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3 |
| Física e Química | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 2 |
| Geografia | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2 |
| Gestão | 0,0 | 0,0 | 32,7 | 48,1 | 19,2 | 52 |
| Gestão de Empresas | 36,8 | 47,4 | 10,5 | 5,3 | 0,0 | 19 |
| História | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 31,3 | 68,8 | 16 |
| História - V. de Arqueologia | 0,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 10,0 | 10 |
| História (R. de Património Cultural) | 21,4 | 17,9 | 25,0 | 21,4 | 14,3 | 28 |
| Informática e Gestão | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 2 |
| Línguas e Literaturas | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 15 |
| Línguas Literaturas e Culturas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 77,8 | 9 |
| Matemática | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| Matemática Aplicada | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 7,7 | 76,9 | 13 |
| Matemática e Ciências da Computação | 5,7 | 20,0 | 34,3 | 22,9 | 17,1 | 35 |
| Medicina Veterinária | 11,4 | 15,9 | 13,6 | 27,3 | 31,8 | 44 |
| Música | 10,7 | 10,7 | 14,3 | 46,4 | 17,9 | 28 |
| Psicologia | 6,7 | 8,0 | 20,0 | 24,0 | 41,3 | 75 |
| Química | 21,3 | 19,7 | 19,7 | 26,2 | 13,1 | 61 |
| Sociologia | 8,3 | 8,3 | 25,0 | 30,6 | 27,8 | 36 |
| Teatro | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 80,0 | 5 |
| Tradução - V. de Inglês e Francês | 0,0 | 0,0 | 71,4 | 14,3 | 14,3 | 7 |
| Turismo | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 43,8 | 56,3 | 16 |
| Turismo e Desenvolvimento | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 5 |

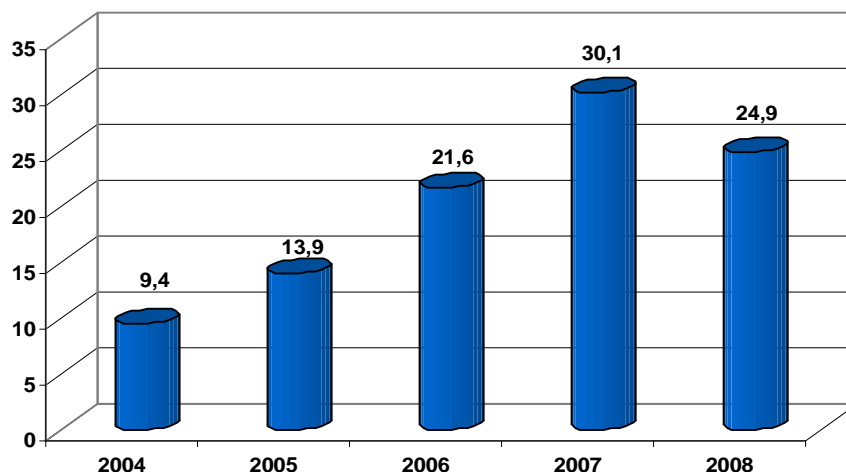
Fonte: Inquérito aos Licenciados

Quadro 27 – Ano de Conclusão da Licenciatura, por tipo de curso (%)

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Resp. |
|-------------|------|------|------|------|------|-------|
| Antigo | 14,8 | 22,5 | 27,8 | 26,0 | 8,8 | 600 |
| Pré-Bolonha | 8,1 | 11,3 | 24,5 | 36,7 | 19,4 | 469 |
| Bolonha | 0,0 | 0,0 | 3,6 | 28,1 | 68,3 | 281 |

Fonte: Inquérito aos Licenciados

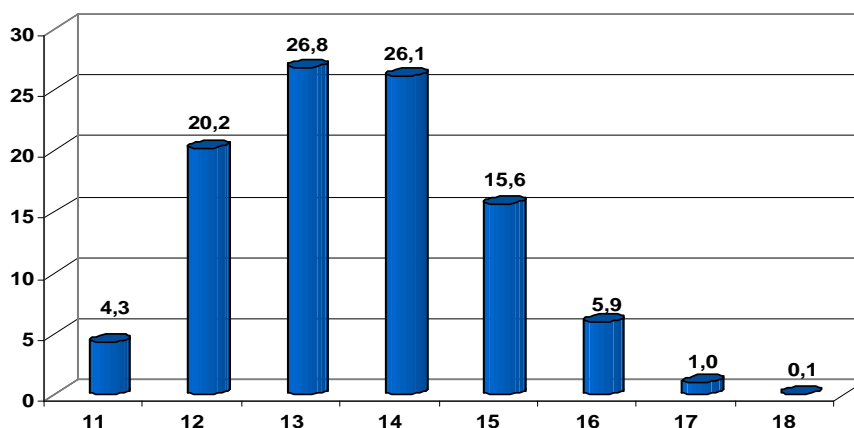
Gráfico 19 – Ano de Conclusão da Licenciatura (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

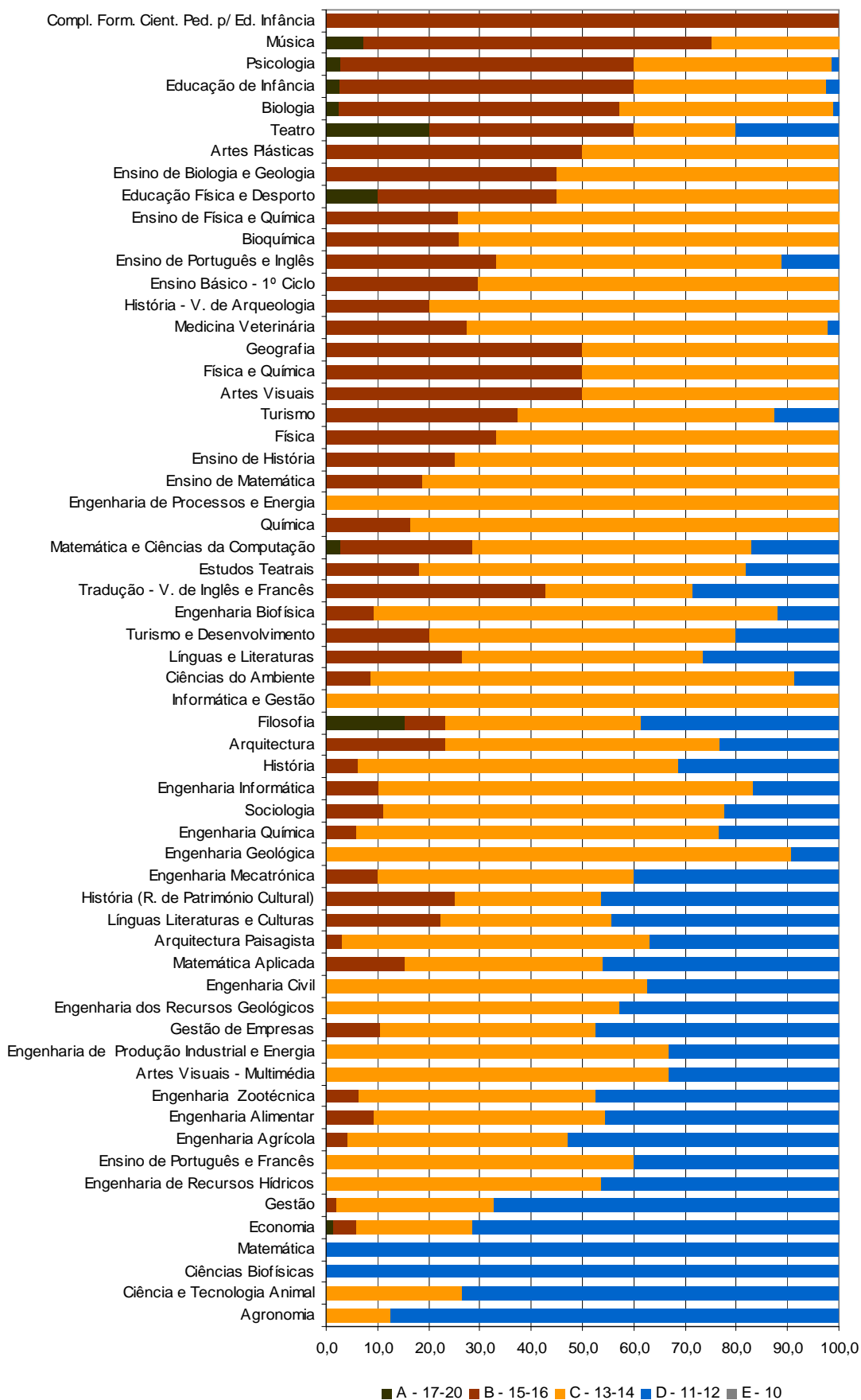
Os respondentes ao inquérito são na sua maioria (55%) diplomados dos dois últimos anos e apresentam uma nota média de licenciatura de 13,5 valores. As notas entre os 12 e 15 valores representam 88,7% das respostas. A distribuição das notas de licenciatura por curso pode ser observada no gráfico 21.

Gráfico 20 – Notas de Licenciatura (%)



Fonte: Inquérito aos Licenciados

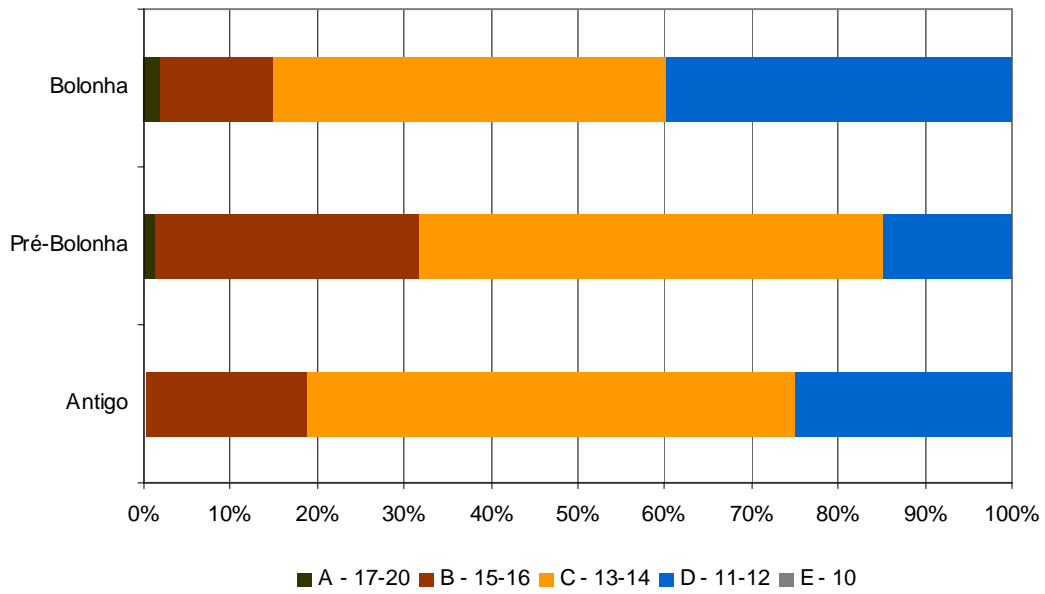
Gráfico 21 – Notas de Licenciatura (%)



Nota: Categorias de acordo com o despacho nº 55/2009

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Gráfico 22 – Notas de Licenciatura (%) – tipo de curso



Nota: Categorias de acordo com o despacho nº 55/2009

Fonte: Inquérito aos Licenciados

Notas Finais

Os diplomados da Universidade de Évora entre 2004 e 2008, que responderam ao inquérito conseguiram, na sua maioria (50,6%) ingressar no mercado de trabalho até 1 mês após a conclusão do curso. A maior parte possui um contrato precário (37,7%), embora seja de salientar os 28,5% com vínculo definitivo. A taxa de desemprego situa-se entre os alunos que responderam ao inquérito nos 10,5%.

Com 80% a referir trabalhar num sector de actividade relacionado com a área do curso, é normal que 45% refiram que utilizam muitas das competências adquiridas no curso e 33,8% algumas competências.

Os distritos de Évora e Lisboa são aqueles onde mais diplomados exercem a sua actividade remunerada. Desta actividade cerca de 30,8% auferem um salário mensal líquido que se situa entre os 751 e os 1000€.

Como justificação para não trabalhar no Alentejo, os diplomados referem a distância geográfica e a preferência por outra região, com respectivamente, 33,9% e 29,8%. No entanto, para 24,5% dos diplomados a razão prende-se com um mercado de trabalho saturado.

A satisfação dos diplomados da Universidade de Évora entre 2004 e 2008 com a actual situação profissional é na grande maioria positiva, com 55,4% a referir estar satisfeito e 20,6% muito satisfeito. Para 65,9% a formação recebida está adequada ao mercado de trabalho.

Pelo que foi mencionado anteriormente, não surpreende que 62,5% dos diplomados nos anos em análise, que responderam ao inquérito, refiram estar globalmente satisfeitos e 21,6% muito satisfeitos.

Os diplomados que responderam caracterizam-se por mais de dois terços serem do sexo feminino, com a maioria com idades compreendidas entre 25 e 30 anos e uma nota média de licenciatura de 13,5 valores.