



INQUÉRITO DE OPINIÃO AOS ALUNOS

Licenciatura em Economia

Carlos Vieira

Ana Geraldês de Carvalho

ÍNDICE

Introdução	3
1. Estado da informação base	4
1.1. Questionário de Opinião aos Alunos – Breve descrição.	4
1.2. Delimitação do objecto de estudo	4
1.3. Condições de aplicação e recolha dos questionários.....	4
1.3.1. Principais questões relacionadas com o processo de inquérito	6
2. Estado dos dados	8
3. Metodologia utilizada para exploração dos dados	13
4. Interpretação e comentário da análise dos dados.....	15
4.1. Parte relativa à disciplina	15
4.2. Parte relativa ao docente	27
Síntese.....	37
ANEXOS	38
Anexo I - Dados do Inquérito de Opinião aos Alunos.....	39
Anexo II - Instruções de Aplicação, Instruções de Preenchimento e Questionário	143

Análise dos resultados do Inquérito de Opinião aos Alunos de Licenciatura em Economia

Introdução

O Inquérito de Opinião aos Alunos foi realizado no âmbito do processo de auto-avaliação do curso de Licenciatura em Economia, e visa conhecer a opinião dos alunos quanto ao desempenho dos docentes e quanto à qualidade das disciplinas que frequentaram. Este inquérito é parte integrante do Relatório de Auto-avaliação do Curso de Licenciatura em Economia, documento realizado pela Comissão de Curso com o objectivo de descrever e avaliar o Curso numa óptica multidimensional. O Relatório de Auto-Avaliação segue a estrutura sugerida pelo Guião fornecido pela Fundação das Universidades Portuguesas, para descrever desde os seus conteúdos científicos e pedagógicos até aos recursos humanos, financeiros e materiais de que o Curso dispõe, passando pelas formas de gestão que adopta, assim como o seu enquadramento histórico e o seu projecto prospectivo.

O inquérito de opinião aos alunos é um modo de integrar a população estudantil no processo de auto-avaliação, tornando-o assim mais rico e participado. Tem sido reconhecido, nos numerosos inquéritos deste tipo realizados tanto em Portugal no âmbito do processo de avaliação em curso, como em outros países, que a expressão das opiniões dos Estudantes reveste um elevado grau de pertinência, de equilíbrio, e de interesse para a apreciação da qualidade dos Cursos que frequentam.

A Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional e Política da Qualidade da Universidade de Évora (P-RAI) fornece à Comissão de Curso, dentro das suas competências, apoio técnico e científico para a realização do Relatório de Auto-avaliação (recolha, tratamento e disponibilização de informação), nos limites impostos pelos meios materiais e humanos de que dispõe. A colaboração da P-RAI no Inquérito de Opinião aos Alunos do Curso de Licenciatura em Economia consistiu na aplicação do questionário (elaborado pela sua equipa técnica e adoptado para todos os Cursos de Licenciatura da Universidade de Évora em avaliação durante o ano lectivo de 2002/2003), e no posterior tratamento, análise e comentário dos dados recolhidos.

1. Estado da informação base

1.1. Questionário de Opinião aos Alunos – Breve descrição.

O questionário tem por nome “Inquérito de Opinião aos Alunos” (ver Anexo II - pág. 155). Inclui um cabeçalho, onde constam espaços reservados à indicação, pelo respondente, do nome do Curso que frequenta e do nome da disciplina sobre a qual irá responder.

O questionário é constituído por duas partes: Disciplina (com treze questões), e Docente (com dez questões). As categorias de resposta compreendem a seguinte escala: Elevado (A), Suficiente (B), Insuficiente (C), Nulo (D) e Não Aplicável (X). Estas categorias aplicam-se a todas as questões, à excepção das perguntas de carácter objectivo (número de inscrições e de avaliações na disciplina, nome do docente).

O inquérito às disciplinas de semestre ímpar foi administrado em suporte papel e concebido para a leitura óptica¹ das respostas. Deste modo pretendeu-se evitar a introdução manual das respostas em computador, para posterior tratamento, uma vez que a introdução manual é um processo moroso e mais susceptível de gerar erros.

Durante os meses de Fevereiro, Março e Abril a P-RAI, em colaboração com os Serviços de Computação da Universidade de Évora, efectuou uma reformulação ao Inquérito de Opinião aos Alunos, tendo em vista a sua aplicação on-line através da página Web da Universidade. Deste modo, o inquérito aplicado às disciplinas anuais e de semestre par foi administrado em suporte informático.

1.2. Delimitação do objecto de estudo

O objectivo deste Inquérito consiste na auscultação da opinião dos Estudantes da Licenciatura em Economia acerca dos conteúdos, organização, métodos de avaliação, articulações externas e recursos materiais das disciplinas do curso, e ainda sobre o desempenho dos docentes que leccionam essas disciplinas.

O ano de referência para a avaliação do curso de Licenciatura em Economia é, segundo o calendário da FUP, o ano lectivo de 2002/2003. A opinião dos alunos incide apenas sobre as disciplinas que frequentaram naquele ano, e que constituem o currículo do curso, não sendo objecto de inquérito quaisquer disciplinas extracurriculares eventualmente frequentadas por alunos do curso em avaliação.

1.3. Condições de aplicação e recolha dos questionários

A auscultação da opinião dos alunos dos cursos em processo de avaliação no ano lectivo de 2002/2003, foi efectuada em duas fases, tendo sido utilizados procedimentos de aplicação diferentes.

Na primeira fase recolheu-se a opinião dos alunos relativamente às disciplinas de semestre ímpar, utilizando o suporte papel (Anexo II - pág. 155).

Na segunda fase recolheu-se a opinião dos alunos relativamente às disciplinas de semestre par tendo sido aplicado em suporte informático.

¹ A concepção gráfica do formulário foi efectuada pela P-RAI com a colaboração dos Serviços de Computação, que realizaram os testes e os ajustamentos necessários ao leitor óptico.

1ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre ímpar

A metodologia de aplicação do inquérito utilizada para as disciplinas de semestre ímpar, recorreu à colaboração de docentes e alunos, conforme abaixo se descreve:

1. A P-RAI enviou para os departamentos envolvidos no curso um envelope para cada disciplina a inquirir² contendo questionários.
2. Os departamentos distribuíram os envelopes pelos docentes que, com a colaboração de um representante da turma efectuaram a aplicação do inquérito numa das aulas leccionadas no período de aplicação previamente definido pela P-RAI (de 12 de Dezembro de 2002 a 15 de Janeiro de 2003).
3. Após o preenchimento dos questionários e sua colocação nos envelopes, estes foram selados e assinados pelo docente e aluno que efectuaram a aplicação, sendo de seguida entregues em locais também previamente especificados pela P-RAI.

De forma a garantir a qualidade dos dados obtidos, todos os envelopes enviados continham instruções detalhadas de aplicação do inquérito (ver anexo II - pág. 150), instruções de preenchimento dos questionários (ver anexo II - pág. 154) e questionários previamente numerados. No exterior de cada envelope foi impresso um quadro contendo todas as informações necessárias à sua distribuição, identificação do conteúdo, locais de entrega e posterior verificação da correcta aplicação do inquérito (ver anexo II - pág. 153).

Antes da implementação do processo de aplicação do inquérito às disciplinas de semestre ímpar, a P-RAI efectuou reuniões de esclarecimento e divulgação deste método de aplicação do inquérito de opinião aos alunos, para as quais convidou todos os Directores das Comissões de Curso envolvidas no processo de avaliação de 2002/2003, todos os representantes dos alunos dos cursos em avaliação no Conselho Pedagógico, assim como representantes das estruturas estudantis existentes nos vários cursos avaliados e da Associação de Estudantes da UÉ.

Com este método de aplicação não nos é possível saber quantos alunos, em termos globais, responderam ao inquérito, uma vez que foi efectuada uma aplicação independente para cada disciplina. Contudo, a taxa média de respostas às disciplinas inquiridas foi de 39,7 % dos alunos inscritos.

2ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre par

A metodologia de aplicação do inquérito acima descrita foi implementada, na Universidade de Évora, para as disciplinas de semestre par e anuais dos cursos avaliados no ano lectivo de 2001/2002, com o objectivo de melhorar a taxa de resposta ao inquérito. No entanto, dos seis cursos avaliados em 2001/2002 apenas dois registaram uma pequena melhoria das taxas, com a utilização deste método. A este facto, acrescentam-se ainda outros nomeadamente, a limitação da oportunidade de resposta ao inquérito, relativamente a uma dada disciplina, à presença do aluno na aula em que a aplicação se realiza, o grande esforço dispendido na preparação dos envelopes de distribuição dos questionários e na posterior verificação da correcta aplicação dos mesmos (verificação da selagem dos envelopes, contagem dos questionários preenchidos, anulados e em branco e sua comparação com a série de números previamente introduzida no envelope), e o constrangimento sentido por alguns alunos por preencherem o questionário na presença do docente sobre o qual devem manifestar a opinião.

Assim, a Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional decidiu modificar a metodologia de aplicação do inquérito relativamente às disciplinas anuais e de semestre par de forma a obter uma maior racionalização dos meios humanos que dispõe e a garantir aos respondentes mais oportunidades de acesso ao inquérito, em condições de total privacidade. Em colaboração com os Serviços de Computação da Universidade de Évora, efectuou-se a

² Não foram inquiridas disciplinas de semestre ímpar com um número de inscritos inferior a 10, pelo que não foram enviados envelopes.

reformulação do Inquérito de Opinião aos Alunos, tendo em vista a sua aplicação on-line através da página Web da Universidade, com os seguintes procedimentos:

1. Para cada aluno inscrito no curso de Licenciatura em Economia foi gerada uma palavra-passe de acesso ao inquérito.
2. Foi enviada para o departamento, a que pertence o Director de Curso, uma carta fechada a cada aluno da licenciatura onde constam o login e a palavra-passe individual de acesso ao inquérito, as instruções de acesso e preenchimento do inquérito, assim como uma breve explicação do âmbito e objectivo do inquérito (ver anexo II - pág. 157). Juntamente seguiu a lista de alunos inscritos no curso para que, ao levantar a sua carta, cada aluno assinasse a respectiva lista. Seguiu também uma carta para o Presidente do Conselho de Departamento explicando os procedimentos de distribuição das cartas aos alunos (ver anexo II - pág. 160).
3. Depois de terminar o período de preenchimento do inquérito (de 16 de Maio a 26 de Junho) os departamentos devolveram as cartas que não foram levantadas e a lista devidamente assinada pelos alunos que as levantaram, possibilitando assim o controlo do extravio de cartas.
4. Pensando nos alunos que não possuem computador e/ou ligação à Internet, foram criados locais de acesso privilegiado ao inquérito, reservando para o preenchimento do inquérito computadores com acesso à internet existentes nas salas e quiosques dos vários edifícios da Universidade. Foram também colocados três computadores junto ao corredor do departamento de Economia / Sociologia, para o mesmo fim.
5. Para divulgação do inquérito foram distribuídos cartazes e panfletos, pelos diferentes edifícios em que os alunos dos cursos em processo de avaliação frequentam aulas. Foi enviada uma mensagem electrónica para a lista de e-mail dos alunos da universidade, a divulgar a nova metodologia de inquérito, e para a lista de e-mail dos docentes dos departamentos mais envolvidos nos cursos em processo de avaliação, a solicitar que os docentes publicitassem o inquérito nas aulas. Foram também realizadas reuniões de esclarecimento e divulgação deste método de aplicação do inquérito, para as quais a P-RAI convidou os representantes dos alunos dos cursos em avaliação no Conselho Pedagógico.

1.3.1. Principais questões relacionadas com o processo de inquérito

1ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre ímpar

- a) Impossibilidade de garantir que os limites temporais do objecto de inquérito tenham sido cumpridos:
 - Impossibilidade de garantir que os alunos respondem sobre todas as disciplinas que frequentaram no ano lectivo de referência da avaliação (2002/2003).
 - Impossibilidade de garantir que os docentes que leccionam disciplinas com mais de 10 inscritos, aplicam o inquérito na sala de aula.
- b) Impossibilidade de garantir que a presença do docente no momento do preenchimento dos questionários não interfere na resposta dos alunos às questões.

2ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre par

- a) Dificuldade em sensibilizar a população estudantil para responder ao inquérito:
 - Para muitos estudantes da Universidade de Évora, os processos de auscultação da opinião dos alunos sobre as disciplinas e/ou o curso, nomeadamente o processo de avaliação dos cursos, é ainda pouco familiar, processos sobre os quais não conhecem consequências, tendo portanto uma atitude céptica quanto à importância que a oportunidade de participar num destes processos constitui.

1ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre ímpar e 2ª Fase de Inquérito - disciplinas de semestre par

a) Dificuldades em estabelecer uma lista rigorosa dos docentes que leccionaram as disciplinas aos alunos do curso em avaliação, no ano lectivo de referência da avaliação (2002/2003):

- As fontes disponíveis para efectuar o levantamento dos docentes que efectivamente leccionaram disciplinas num dado ano são a distribuição do serviço docente e o sistema de Informação da Universidade de Évora. Em anteriores processos de inquérito coordenados por esta Pró-Reitoria constatou-se que a distribuição do Serviço Docente pode sofrer alterações de última hora, e que por vezes existem acordos entre docentes que não são oficializados ou que pelo menos não são integrados na distribuição do serviço docente. Depois de proceder ao levantamento das atribuições dos docentes disponíveis no Sistema de Informação concluiu-se que apesar das alterações introduzidas (no ano lectivo de 2000/2001), no sentido de obter uma maior centralização da gestão da informação, continuam a subsistir problemas, embora em muito menor número. Alguns desses problemas (in correcções e/ou omissões na atribuição de docentes) foram possíveis de identificar devido a informações introduzidas pelos docentes no quadro dos envelopes de questionários usados na 1ª fase aplicação e a informações fornecidas pelos alunos durante o preenchimento dos inquéritos (na 2ª fase).
- A aplicação do inquérito em suporte informático, através da página web da Universidade, implica não só que a informação sobre a equipa docente que lecciona as disciplinas dos cursos em avaliação exista e esteja disponível, como também que ela esteja no Sistema de Informação Integrado da Universidade de Évora (SIIUE), de forma a possibilitar o correcto funcionamento das ligações do inquérito às bases de dados. Como a introdução de informação no SIIUE só pode ser efectuada pelas entidades que detêm as prerrogativas de acesso ao sistema e de validação da informação, neste caso os Departamentos, a P-RAI não pode mais do que alertar as instâncias competentes para as correcções/omissões de informação existentes, ficando comprometida a correcta aplicação do inquérito.

b) Aplicação do inquérito antes do final do semestre lectivo de forma a cumprir os prazos impostos pela FUP:

- A P-RAI estabelece anualmente um plano de aplicação do inquérito, leitura óptica dos questionários (para os questionários em suporte papel), verificação de dados e seu tratamento, análise e comentário. Este plano é definido de acordo com os meios humanos e técnicos ao dispor desta Pró-Reitoria e com a necessidade de cumprir o calendário anual de avaliação estipulado pela Fundação das Universidades Portuguesas. Deste modo, embora idealmente o inquérito devesse ser aplicado no fim do semestre lectivo e após a publicação dos resultados escolares dos alunos, de forma a garantir que estes dispusessem de todos os elementos para responderem ao inquérito nomeadamente sobre itens relativos aos métodos de avaliação, tal não é possível sendo necessário antecipar o processo de inquérito para antes do final do semestre lectivo.

2. Estado dos dados

Como já foi referido, o questionário foi aplicado em duas fases com metodologias distintas: Na primeira fase a aplicação efectuou-se em suporte papel com formulário concebido para leitura óptica e os dados obtidos foram lidos num *scanner* e transferidos para um programa informático de tratamento de dados. Na segunda fase a aplicação efectuou-se em suporte informático através da página Web da Universidade e igualmente transferidos para um programa informático de tratamento de dados.

Apesar do empenho da Pró-Reitoria na criação de condições favoráveis ao preenchimento do inquérito e na sua divulgação junto da população estudantil, continua a verificar-se um reduzido número de respostas em relação ao número potencial de respondentes, às duas partes do questionário, conforme se pode constatar no gráfico nº 1 e nos gráficos nº 2a e nº 2b, o que acarreta limitações no que diz respeito ao tratamento estatístico, e/ou impossibilita o tratamento dos dados referentes a algumas disciplinas e a alguns docentes.

Gráfico nº 1 – Distribuição pelas disciplinas do número de inscritos, respondentes e respectivas taxas de resposta

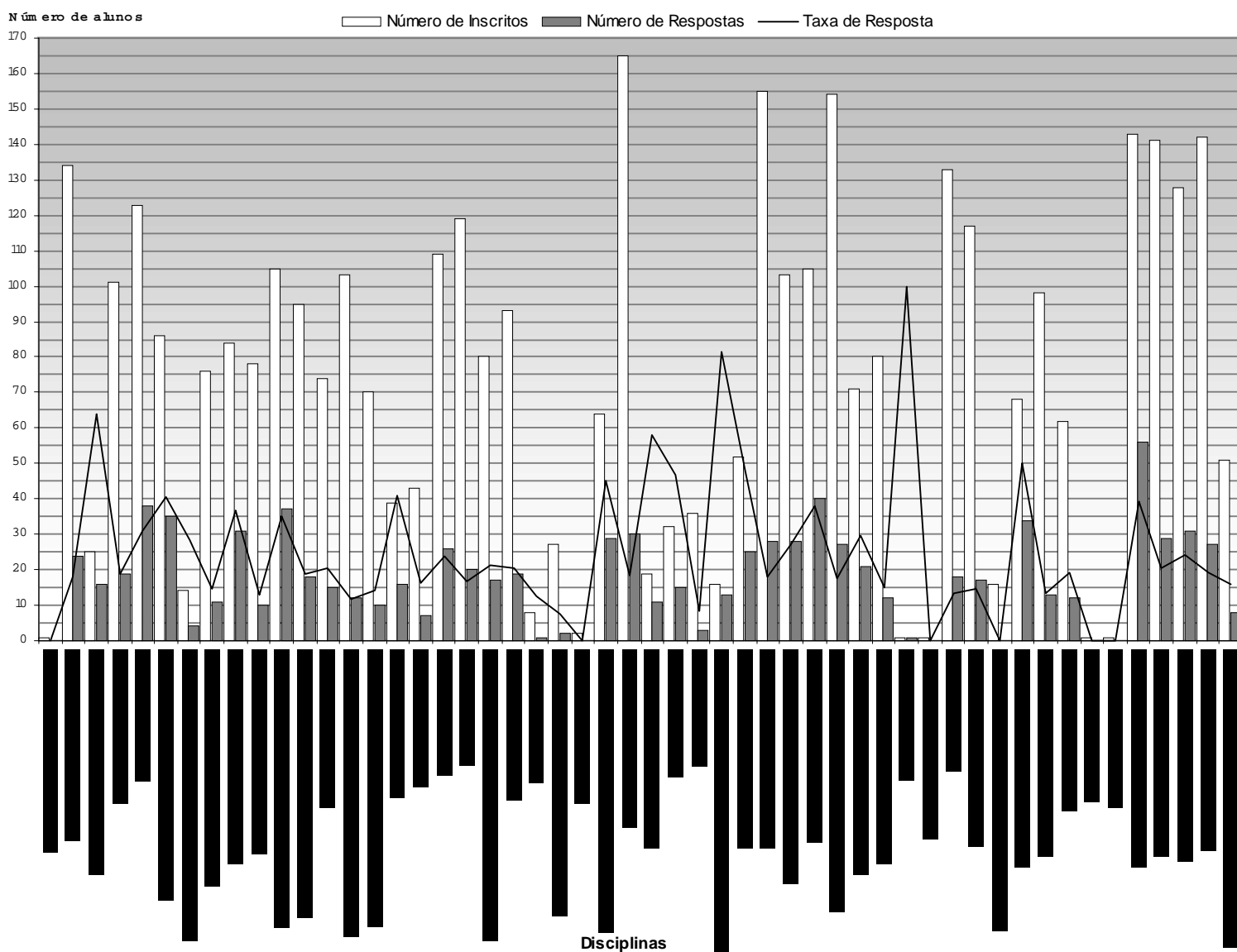


Gráfico nº 2a – Distribuição pelos docentes do número de inscritos, respondentes e respectivas taxas de resposta

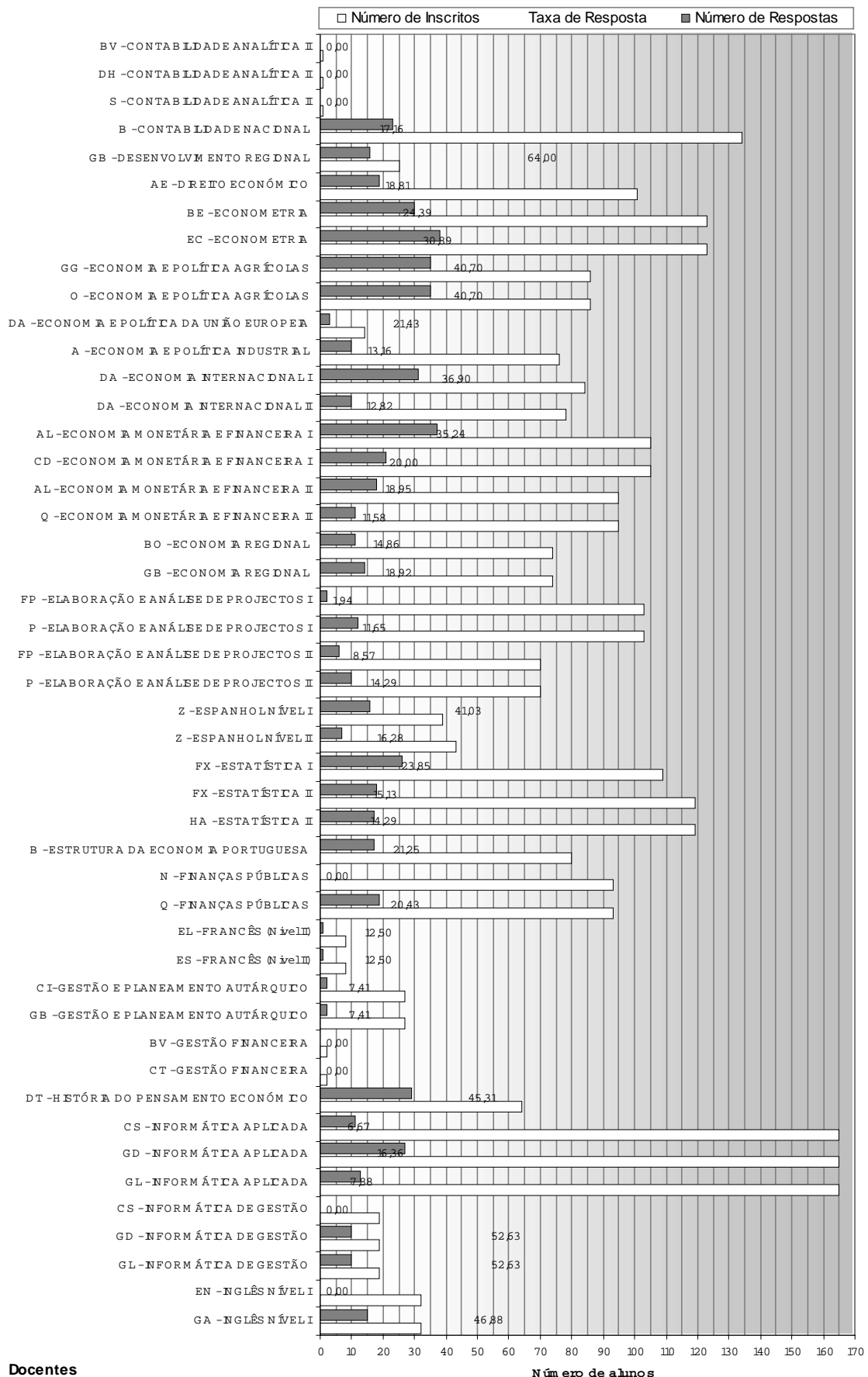
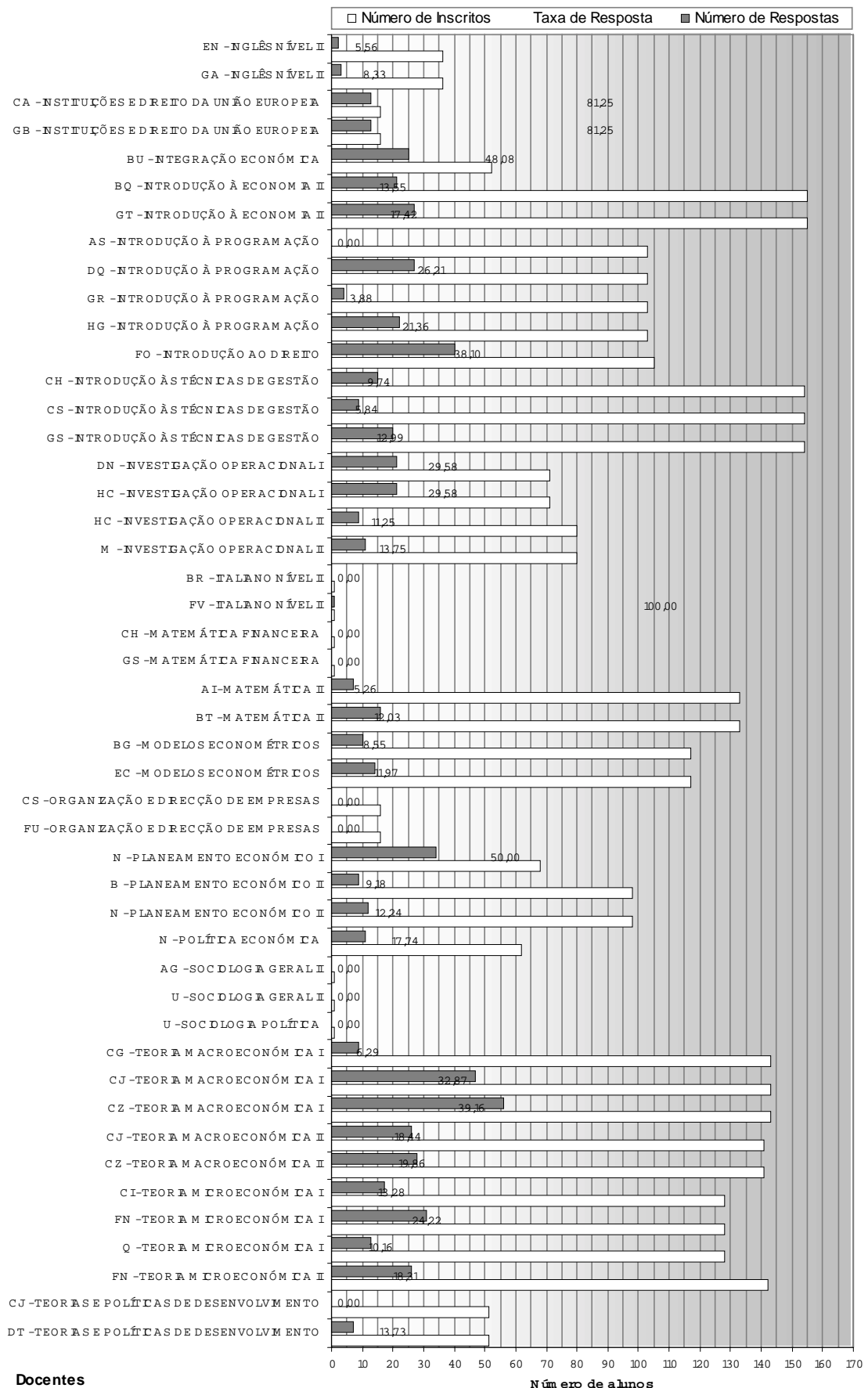


Gráfico nº 2b – Distribuição pelos docentes do número de inscritos, respondentes e respectivas taxas de resposta



Em face desta situação, a P-RAI optou por fixar como limite de tratamento um número de ocorrências igual ou superior a 10 respostas³. Contudo, fazemos notar que é impossível formular a hipótese de que a sub-população interrogada será representativa da população global. Todos os resultados dizem respeito apenas à parte da população que foi inquirida, parte que pode diferir da “população-mãe” de modo significativo, sem que saibamos caracterizar essa diferença.

Quanto aos resultados, deparámos com as seguintes situações:

- Disciplinas em que o número de respostas referentes quer à parte da Disciplina, quer à parte dos Docentes é muito reduzido (inferior a 10) ou nulo.
- Docentes para os quais o número de respostas é muito reduzido (inferior a 10) ou nulo.

Consequências:

A existência de disciplinas com respostas inferiores a 10 impediu o seu tratamento, assim como dos respectivos docentes;

As disciplinas com respostas iguais ou superiores a 10 e com mais do que um docente a leccioná-las, conduziu a uma de duas situações:

- Os dados para os docentes com respostas iguais ou superiores a 10, foram tratados;
- Os dados para os docentes com respostas inferiores a 10, foram excluídos.

De acordo com o que acima foi referido, definiu-se que não era possível tratar os dados referentes às disciplinas apresentadas no Quadro nº 1, assim como aos docentes que as leccionam.

Quadro nº 1 - Disciplinas com um número de respostas inferior a 10 (continua)

Nome da Disciplina	Ano	Anual / Sem	Número de Inscritos	Número de Respostas	Designação dos Docentes	Número de Respostas	Notas
ANÁLISE FINANCEIRA	1º	Ímpar	1	-	BV	-	a)
					CT	-	
AUDITORIA E REVISÃO DE CONTAS	1º	Ímpar	1	-	BS	-	a)
					BV	-	
					CU	-	
COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS AGRO-PECUÁRIOS	1º	Ímpar	1	-	AQ	-	a)
					FG	-	
					GS	-	
CONTABILIDADE ANALÍTICA I	1º	Ímpar	1	-	BV	-	a)
					S	-	
CONTABILIDADE GERAL I	1º	Ímpar	1	-	BV	-	a)
					CU	-	
					I	-	
					R	-	
DIREITO DAS OBRIGAÇÕES	1º	Ímpar	1	-	-	-	a)
FISCALIDADE	1º	Ímpar	2	-	BS	-	a)
					BV	-	
FRANCÊS (Nível I)	1º	Ímpar	6	-	DJ	-	a)
					ES	-	
HISTÓRIA DOS FACTOS ECONÓMICOS I	1º	Ímpar	72	-	FA	-	c)
INTRODUÇÃO À ECONOMIA I	1º	Ímpar	118	-	BO	-	d)
					BQ	-	
					GT	-	
ITALIANO NÍVEL I	1º	Ímpar	1	-	BR	-	a)
MATEMÁTICA I	1º	Ímpar	226	-	BF	-	b)
					ET	-	
					FM	-	
CONTABILIDADE ANALÍTICA II	1º	Par	1	0	BV	0	
					DH	0	
					S	0	

Quadro nº 1 - Disciplinas com um número de respostas inferior a 10 (continuação)

Nome da Disciplina	Ano	Anual / Sem	Número de Inscritos	Número de Respostas	Designação dos Docentes	Número de Respostas	Notas
ESPAÑHOL NÍVEL II	1º	Par	43	7	Z	7	
FRANCÊS (Nível II)	1º	Par	8	1	EL	1	
					ES	1	
GESTÃO FINANCEIRA	1º	Par	2	0	BV	0	
					CT	0	
INGLÊS NÍVEL II	1º	Par	36	3	EN	2	
					GA	3	
ITALIANO NÍVEL II	1º	Par	1	1	BR	0	
					FV	1	e)
SOCIOLOGIA GERAL II	1º	Par	1	0	AG	0	
SOCIOLOGIA POLÍTICA	1º	Par	1	0	U	0	
					U	0	
MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	Par	1	0	CH	0	
					GS	0	
TEORIAS E POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO	4º	Par	51	8	CJ	0	
					DT	7	
ECONOMIA E POLÍTICA DA UNIÃO EUROPEIA	Opc	Par	14	4	DA	3	
GESTÃO E PLANEAMENTO AUTÁRQUICO	Opc	Par	27	2	CI	2	e)
					GB	2	
ORGANIZAÇÃO E DIRECÇÃO DE EMPRESAS	Opc	Par	16	0	CS	0	
					FU	0	

- a) O inquérito não foi aplicado em disciplinas do semestre ímpar com um número de inscritos inferior a 10.
- b) A P-RAI não recebeu o envelope relativo ao inquérito de opinião aos alunos desta disciplina, nem qualquer outra indicação do(s) docente(s) da disciplina.
- c) O envelope que contém os inquéritos apresenta anomalias facilmente observáveis na zona do fecho.
- d) O envelope relativo ao inquérito de opinião aos alunos desta disciplina foi devolvido à P-RAI com os questionários em branco, acompanhado da informação de que o inquérito não tinha sido aplicado uma vez que não tinham sido reunidas as condições pedidas para a validade do seu preenchimento.
- e) Docente acrescentado por constar nas respostas dos alunos, ao inquérito aplicado online, enviadas pelos Serviços de Computação à P-RAI.

Foi ainda detectado um outro problema:

- Embora os dados obtidos no Sistema de Informação relativos à distribuição do serviço docente indicassem, em muitos casos, equipas docente constituídas por vários docentes como leccionando efectivamente determinada disciplina, os alunos por vezes, concentraram as suas respostas somente num ou dois docentes, ficando os restantes sem respostas, não sendo possível determinar com segurança quais as disciplinas que são leccionadas por mais de um docente.

Consequência:

Os dados relativos à questão nº 7 sobre a coordenação entre docentes, só foram tratados nas disciplinas em que se obtiveram respostas para pelo menos dois docentes.

³ Nos casos em que o número de respostas é inferior a 10 a P-RAI disponibiliza as frequências de resposta aos docentes que as solicitam.

3. Metodologia utilizada para exploração dos dados

O reduzido número de respostas ao questionário de opinião aos alunos condicionou o seu tratamento estatístico. O tratamento da totalidade dos dados teve que ser pensado com base nessa condicionante, obrigando-nos a recorrer apenas a uma análise descritiva.

Assim, trataram-se as disciplinas com respostas superiores ou iguais a 10 da forma que se descreve:

a) Todos os questionários foram convertidos em tabelas de frequências de resposta. Assim, para cada disciplina foram elaboradas tabelas de frequências de resposta, com todas as questões, para as duas partes do questionário – Disciplina e Docente (ver Anexo I - pág. 39).

b) Para análise do comportamento das respostas às questões, procedeu-se à elaboração de um Índice com vista à descrição sintética da opinião dos inquiridos. A construção deste Índice seguiu os seguintes passos:

- Cálculo da média das frequências de respostas pelas quatro categorias de resposta - Elevado (E), Suficiente (S), Insuficiente (I) e Nulo (N). $Média = n^{\circ} \text{ de respostas} / 4$; sendo que 4 é o n^o de categorias;
- Agregação das categorias de resposta “positivas” (E+S) e agregação das categorias de resposta “negativas” (I+N);
- Diferença entre as categorias de resposta “positivas” e as categorias de resposta “negativas” (E+S)-(I+N);
- Cálculo do peso desta diferença em relação à Média

$$\text{Índice-Média} = \frac{(E+S)-(I+N)}{Média}$$

Os valores que este Índice assume variam entre [4 e -4].

Os valores extremos do intervalo do Índice-média significam que as frequências se concentram todas nas categorias de resposta “positivas” (E+S), sendo neste caso igual a 4, ou nas categorias de resposta “negativas” (I+N), sendo neste caso igual a -4. Estes valores, ou os valores próximos, revelam portanto uma forte tendência (“positiva” ou “negativa”) da opinião dos alunos inquiridos em relação à questão em causa.

Quando o Índice-média assume o valor 0, isso indica que a soma das categorias de resposta positivas é igual à soma das categorias de resposta negativas, anulando-se entre si. Este valor (ou os valores próximos dele), ilustra uma fraca tendência da opinião dos alunos, ou seja, indica que não existe uma posição definida (positiva ou negativa) em relação à questão em causa.

Ao agregar as categorias de resposta positivas (somando as frequências de resposta à categoria “elevado” com as frequências de resposta à categoria “suficiente”) e as categorias de resposta negativas (somando as frequências de resposta à categoria “insuficiente” com as frequências de resposta à categoria “nulo”), este índice não permite distinguir as modalidades possíveis dos comportamentos de resposta positivos ou negativos. Deste modo, o valor do índice é igual para qualquer distribuição das respostas desde que 100% incidentes nas categorias positivas (valor do índice sempre igual a 4,00), ou 100% incidente nas categorias negativas (valor do índice sempre igual a -4,00).

De forma a manter o instrumento de análise sintética do comportamento das respostas (que a utilização do Índice-Média permite), mas tentando manter a riqueza dos comportamentos de resposta possibilitada pelas diferentes categorias introduzimos uma ponderação para as diferentes categorias de resposta, do seguinte modo:

- Às categorias de resposta dos extremos positivo e negativo foi introduzido um factor de ponderação igual a 3 (frequências de resposta da categoria “Elevado” multiplicadas por 3 e frequências da categoria de resposta “Nulo” multiplicadas por 3);
- Às categorias de resposta centrais positiva e negativa (Suficiente e Insuficiente) foi introduzido um factor de ponderação igual a 1, ou seja mantêm o seu peso original;

Manteve-se assim a simetria do Índice, destacando-se os comportamentos de resposta que se concentram nas categorias extremas (tanto positiva como negativa) ou cuja distribuição nas categorias centrais não é suficiente para anular o seu peso.

$$\text{Índice-Ponderado} = \frac{(E*3+S*1) - (I*1+N*3)}{\text{Média}}$$

Ou Seja

$$\text{Índice-Ponderado} = \frac{(E*12+S*4) - (I*4+N*12)}{\text{Nº de respostas}}$$

Os valores que este Índice assume variam entre [12 e -12].

Os valores extremos do intervalo do Índice-ponderado significam que as frequências se concentram todas na categoria de resposta “elevado”, sendo neste caso igual a 12, ou nas categorias de resposta “nulo”, sendo neste caso igual a -12. Estes valores, ou os valores próximos, revelam portanto uma forte tendência (“elevada” ou “nula”) da opinião dos alunos inquiridos em relação à questão em causa.

c) No seguimento desta análise, procedeu-se ainda:

- Ao cálculo da média dos valores do Índice-ponderado de todas as disciplinas e de todos os docentes para cada questão e respectiva representação gráfica, o que permite a comparação entre todas as disciplinas e entre todos os docentes, para cada item do questionário, tendo sido utilizada para a análise e comentário dos dados.
- Ao cálculo da média dos valores do Índice-ponderado de todas as questões para cada uma das disciplinas e para cada um dos docentes e respectiva representação gráfica, o que permite uma visão global da opinião dos alunos para cada disciplina e cada docente, sendo disponibilizada, em anexo, para consulta (ver Anexo I - pág. 39).

d) Procedeu-se também ao cálculo dos desvios-padrão, com o objectivo de analisar a dispersão da opinião dos inquiridos em relação a cada uma das médias acima descritas.

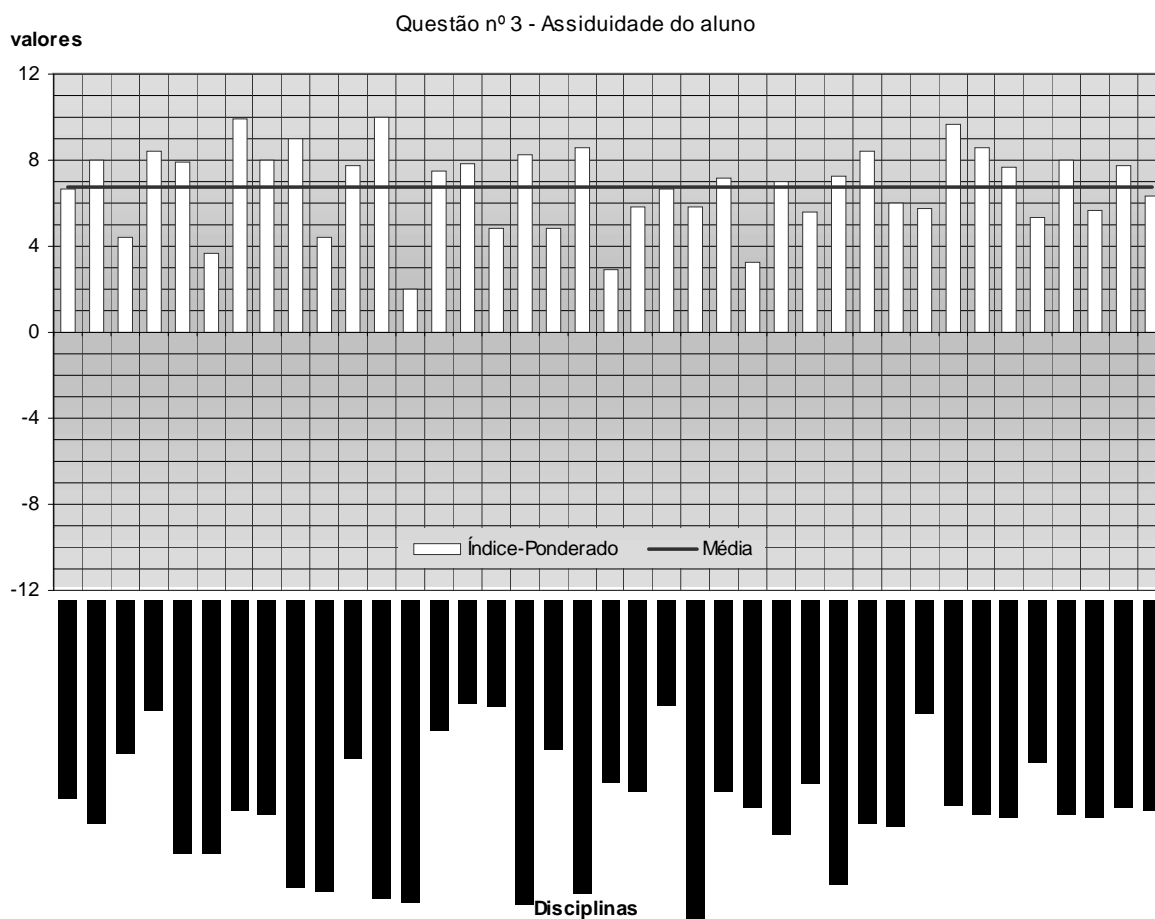
4. Interpretação e comentário da análise dos dados

4.1. Parte relativa à disciplina

a) Assiduidade do Aluno.

Questão	Média dos valores do índice	Desvio-Padrão dos valores do índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Assiduidade do aluno	6,74	1,95	10,00	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I	2,00	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

Gráfico nº1 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 1) apresenta uma das médias dos valores do índice mais elevadas (6,67), e um desvio-padrão reduzido (1,95).

A opinião dos respondentes sobre a sua própria assiduidade é em média muito positiva. Os valores do índice para esta questão variam entre 10,00 (para Elaboração e Análise de Projectos I) e 2,00 (para Elaboração e Análise de Projectos II). Em quase todas as disciplinas inquiridas o índice assume valores superiores a 4,00, em que o peso das respostas à categoria *elevado* se faz sentir. Somente as disciplinas de Economia e Política Industrial (índice = 3,64), Introdução à Economia II (índice = 3,29), Informática Aplicada (índice = 2,93) e Elaboração e Análise de Projectos II (índice = 2,00) apresentam índices inferiores a 4,00, o que indica que embora o comportamento de

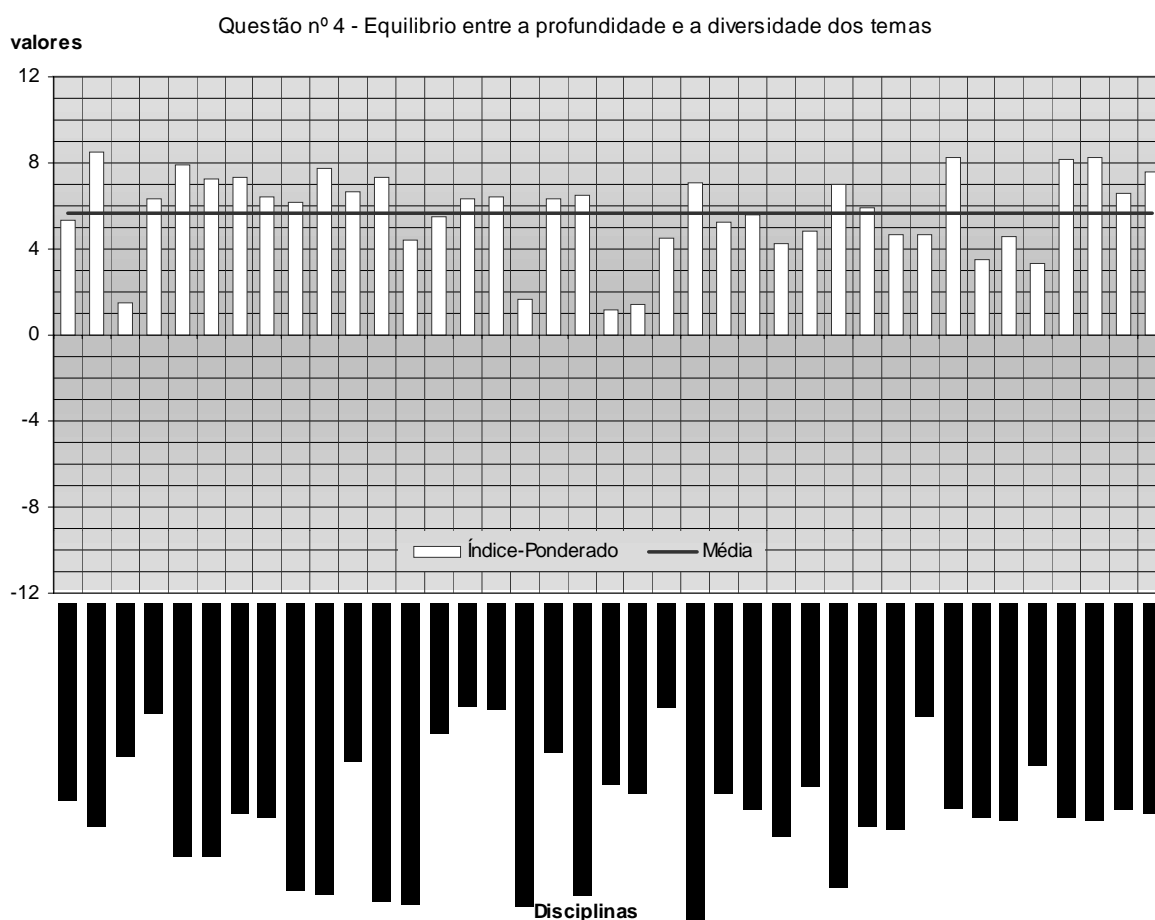
resposta seja positivo, a distribuição das respostas ou não incide na categoria elevado ou o peso das respostas negativas anula essa incidência.

Alertamos para o facto de este resultado poder estar profundamente relacionado com o processo de aplicação do inquérito. É possível que as aplicações do inquérito nas salas de aula (relativamente às disciplinas de semestre ímpar), tenham privilegiado os alunos do curso mais assíduos às aulas e assim se explique que os valores do índice mais baixos tenham sido obtidos por disciplinas de semestre par.

b) Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas tratados no programa.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5,70	1,97	8,50	DESENVOLVIMENTO REGIONAL	1,20	INFORMÁTICA APLICADA

Gráfico nº2 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



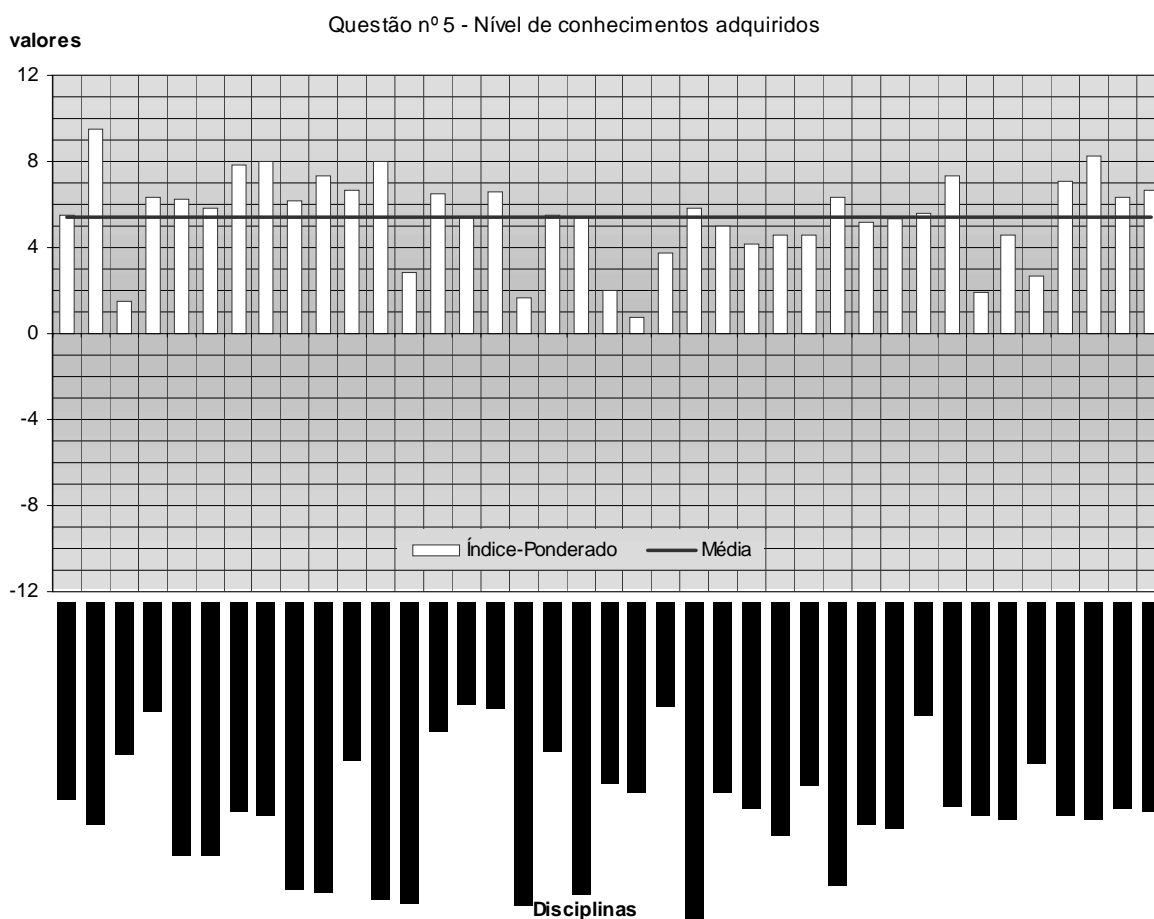
Esta questão (Gráfico nº 2) apresenta uma média dos valores do índice elevada (5,40), e um desvio-padrão reduzido (1,97).

A opinião dos respondentes sobre o **equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas** é muito positiva para a maioria das disciplinas. As disciplinas de Estrutura da Economia Portuguesa (índice = 1,65), Direito Económico (índice = 1,47), Informática de Gestão (índice = 1,45) e Informática Aplicada (índice = 1,20) têm um comportamento de resposta moderadamente positivo, sentindo-se uma maior incidência das respostas nas categorias negativas.

c) Nível de conhecimentos adquiridos na disciplina.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Nível de conhecimentos adquiridos	5,40	2,06	9,50	DESENVOLVIMENTO REGIONAL	0,73	INFORMÁTICA DE GESTÃO

Gráfico nº3 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



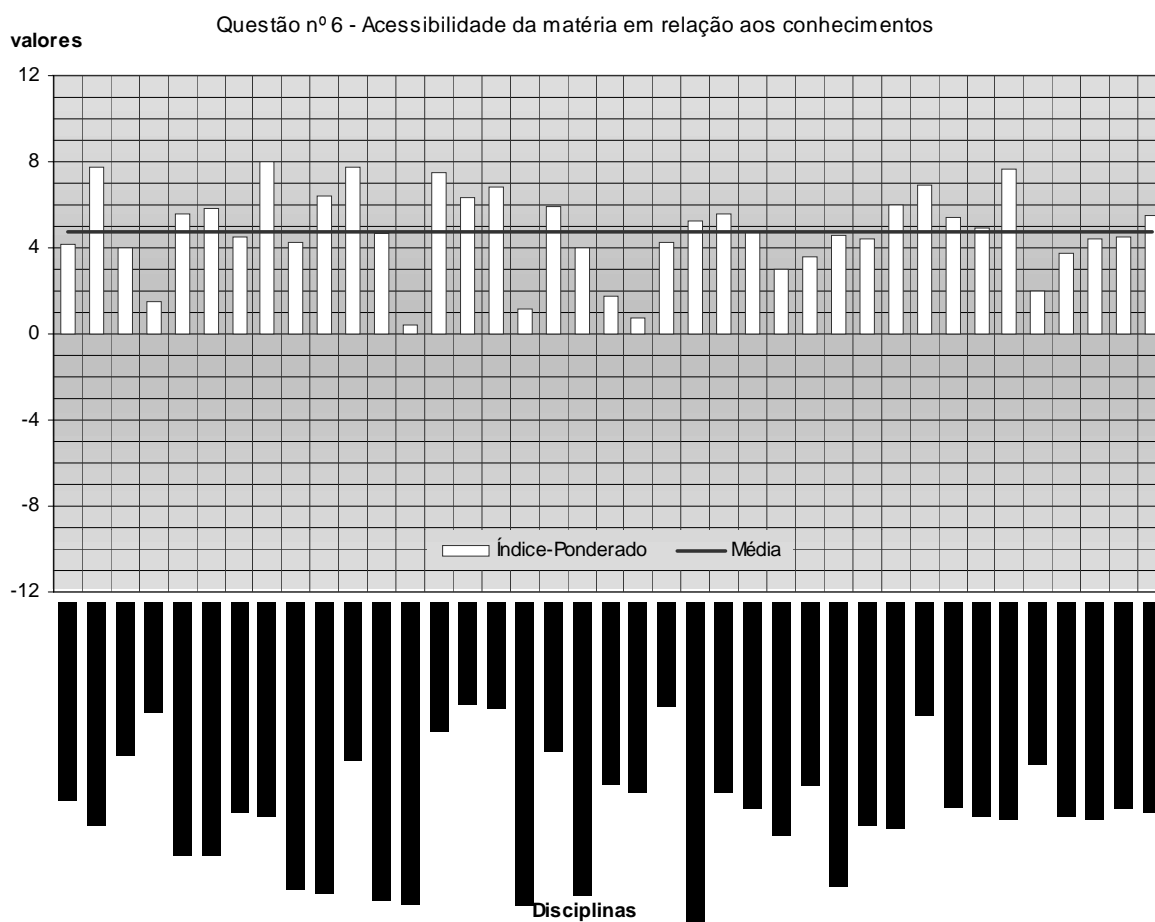
A média dos valores do índice desta questão (Gráfico nº 3) é elevada (5,40). A dispersão dos valores do índice é razoável (desvio-padrão = 2,06).

Assim, para além da opinião muito positiva manifestada pelos respondentes sobre o **nível de conhecimentos adquiridos** na maioria das disciplinas, das quais se distingue a disciplina de Desenvolvimento Regional com o valor do índice mais elevado (9,50), podem também observar-se comportamentos de resposta menos positivos em algumas disciplinas, das quais realçamos a disciplina de Informática de Gestão com um índice inferior a 1 (0,73), com uma distribuição das respostas positiva mas pouco acentuada.

d) Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	4,75	1,98	8,00	ECONOMIA INTERNACIONAL II	0,40	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

Gráfico nº 4 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



A média dos valores do índice desta questão (Gráfico nº 4) é relativamente elevada (4,75). A dispersão dos valores do índice é reduzida (desvio-padrão = 1,98).

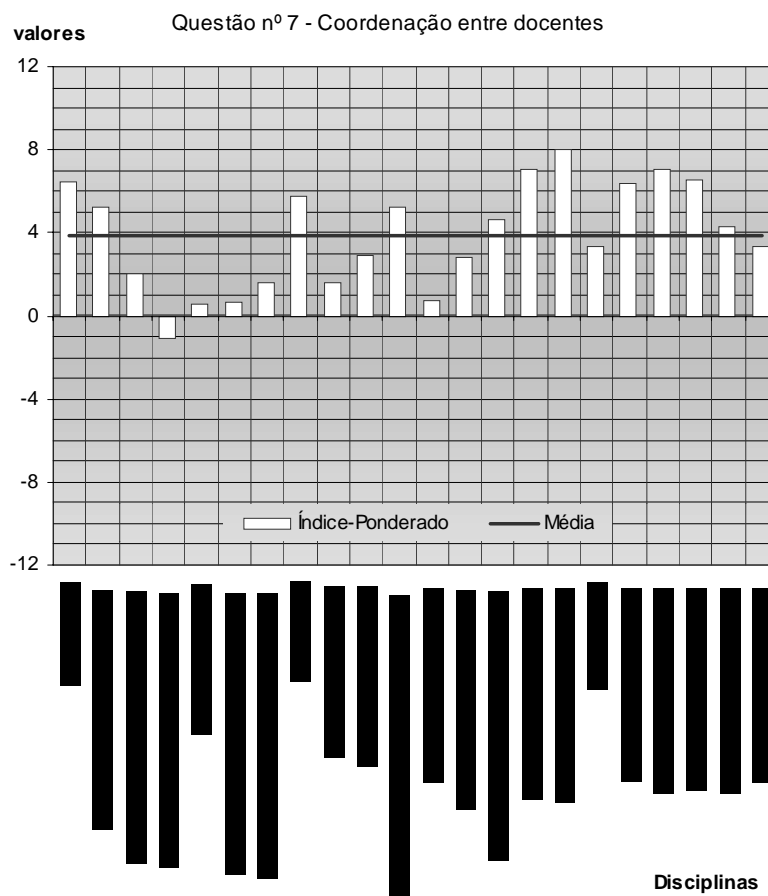
A opinião dos alunos que responderam ao inquérito relativamente à **acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos** é muito positiva para a maioria das disciplinas. Destaca-se a disciplina de Economia Internacional II com o valor do índice mais elevado (8,00).

As disciplinas de Elaboração e Análise de Projectos II e de Informática de Gestão apresentam os valores do índice mais baixos desta questão (índices iguais a 0,40 e a 0,73, respectivamente) com um comportamento de resposta indiferenciado, na disciplina de Elaboração e Análise de Projectos II, e uma distribuição das respostas moderadamente positiva, na disciplina de Informática de Gestão.

e) Coordenação entre docentes.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Coordenação entre docentes	3,87	2,56	8,00	INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II	-1,11	ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 5 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



A questão relativa à **coordenação entre docentes** só foi analisada em 22 disciplinas, uma vez que no conjunto das disciplinas com mais de nove respostas só vinte e duas obtiveram pelo menos uma resposta para mais de um docente.

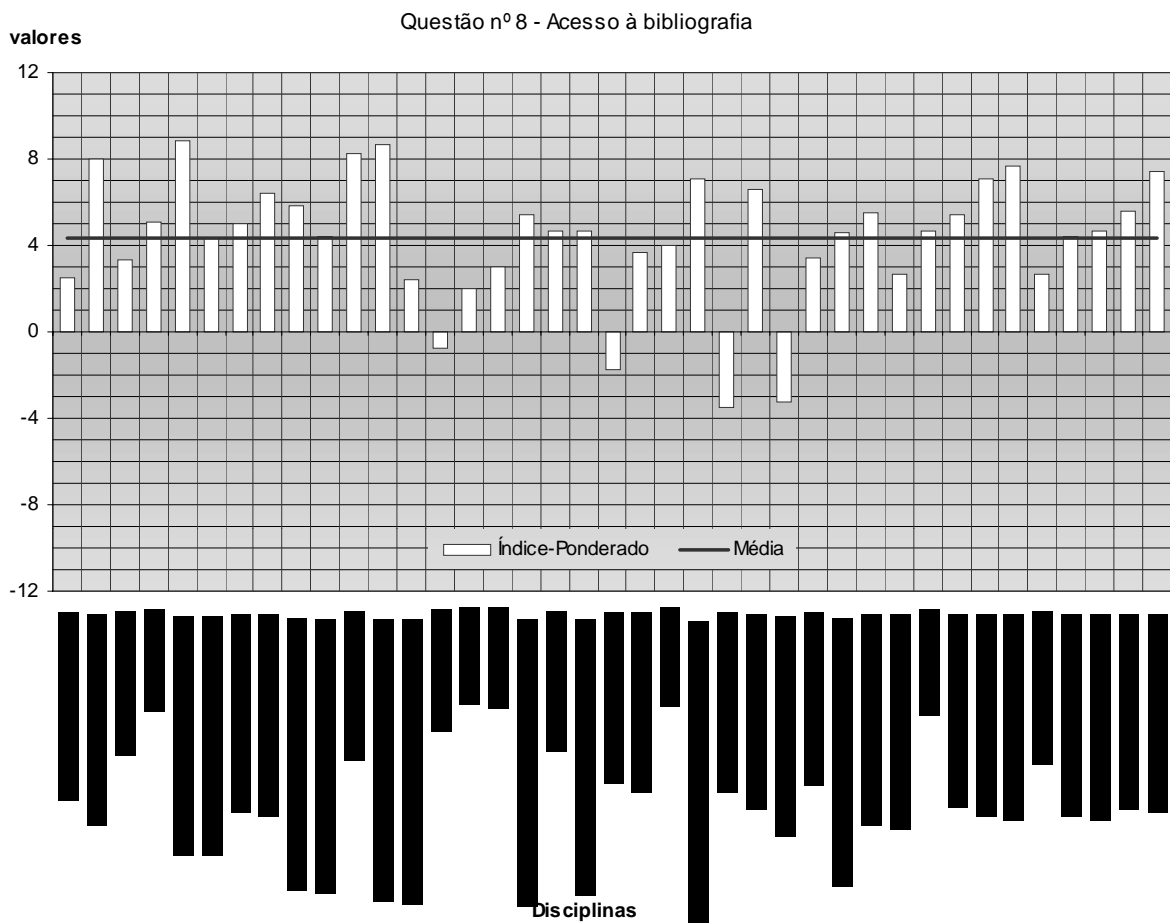
Esta questão (Gráfico nº 5) apresenta a média mais baixa (3,87). A dispersão dos valores do índice é razoável (desvio-padrão = 2,56).

À excepção da disciplina de Economia Monetária e Financeira II que obteve uma opinião moderadamente negativa (índice = -1,11) as restantes disciplinas colheram opiniões positivas. No entanto, realçamos o facto de algumas disciplinas apresentarem valores do índice baixos próximos do que seria uma distribuição das respostas equilibrada entre as categorias positivas e negativas, nomeadamente, as disciplinas de Introdução à Economia II, Elaboração e Análise de Projectos I e Economia Regional, todas com índices inferiores a 1.

f) Acesso à bibliografia recomendada na disciplina.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Acesso à bibliografia	4,37	2,93	8,80	ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS	-3,52	INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

Gráfico nº 6 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 6) apresenta uma média dos valores do índice razoável (4,37), e a maior dispersão dos valores do índice (desvio padrão = 2,93).

Relativamente à opinião dos respondentes sobre o **acesso à bibliografia** registam-se dois comportamentos de resposta distintos:

- Trinta e cinco disciplinas com opiniões positivas, com valores do índice entre 2,00 e 8,80, das quais destacamos as que obtiveram valores do índice superiores à média:
 - Economia e Política Agrícolas (índice = 8,80);
 - Elaboração e Análise de Projectos I (índice = 8,67);
 - Economia Regional (índice = 8,27);
 - Desenvolvimento Regional (índice = 8,00);
 - Planeamento Económico II (índice = 7,69);
 - Teoria Microeconómica II (índice = 7,41);
 - Instituições e Direito da União Europeia (índice = 7,08);
 - Planeamento Económico I (índice = 7,06);
 - Introdução à Economia II (índice = 6,57);
 - Economia Internacional II (índice = 6,40);
 - Economia Monetária e Financeira I (índice = 5,84);
 - Teoria Microeconómica I (índice = 5,55);
 - Investigação Operacional I (índice = 5,52);
 - Modelos Econométricos (índice = 5,41);
 - Estrutura da Economia Portuguesa (índice = 5,41);
 - Econometria (índice = 5,05);

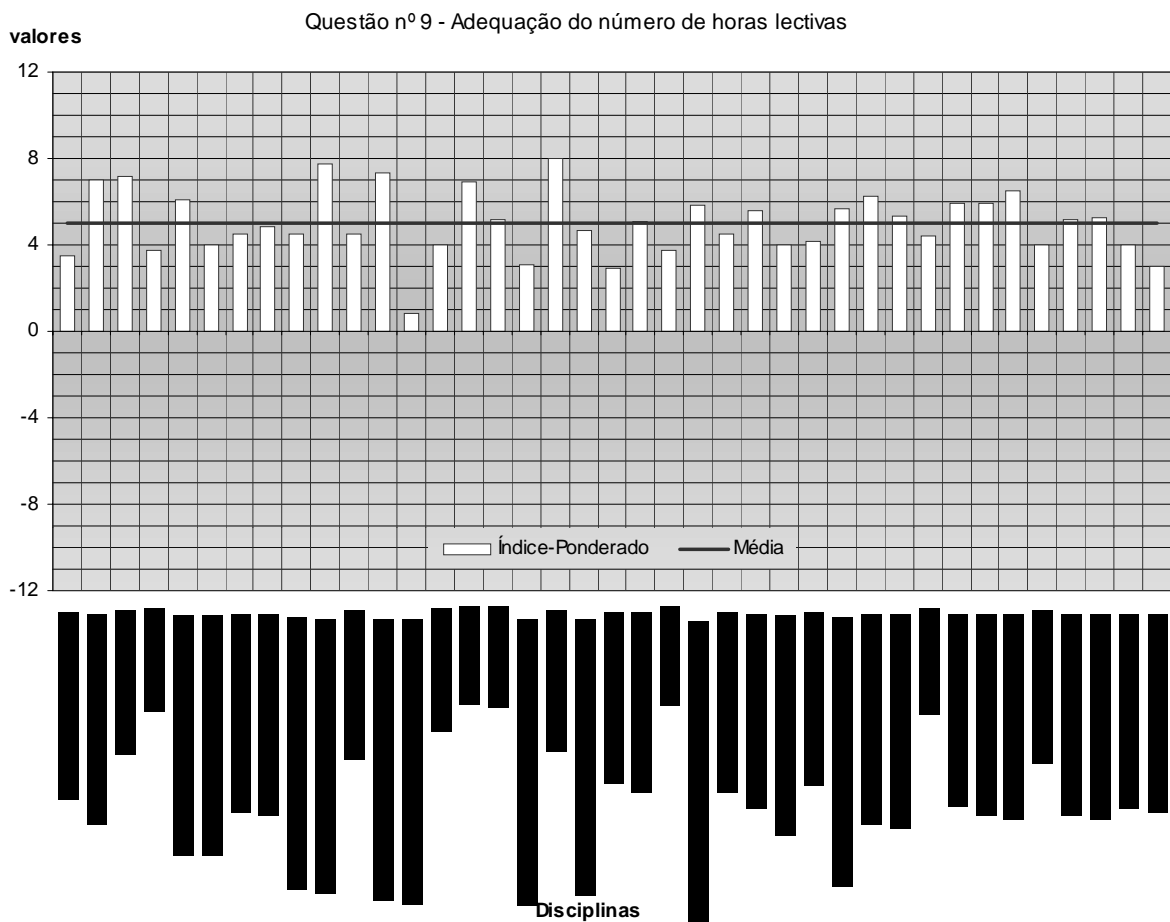
- Economia Internacional I (índice = 5,03);
 - Teoria Macroeconómica II (índice = 4,69);
 - História do Pensamento Económico (índice = 4,69);
 - Matemática II (índice = 4,67);
 - Finanças Públicas (índice = 4,63);
 - Introdução às Técnicas de Gestão (índice = 4,59);
 - Economia Monetária e Financeira II (índice = 4,44);
 - Teoria Macroeconómica I (índice = 4,43);
- Quatro disciplinas com opiniões negativas, com valores do índice entre -0,75 e -3,52, nomeadamente:
- Espanhol Nível I (índice = -0,75);
 - Informática Aplicada (índice = -1,73);
 - Introdução à Programação (índice = -3,29);
 - Integração Económica II (índice = -3,52);

Como se pode observar a maioria das disciplinas obteve uma opinião *muito positiva*.

g) Adequação do número de horas lectivas

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Adequação do número de horas lectivas	4,99	1,49	8,00	FINANÇAS PÚBLICAS	0,80	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

Gráfico nº 7 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



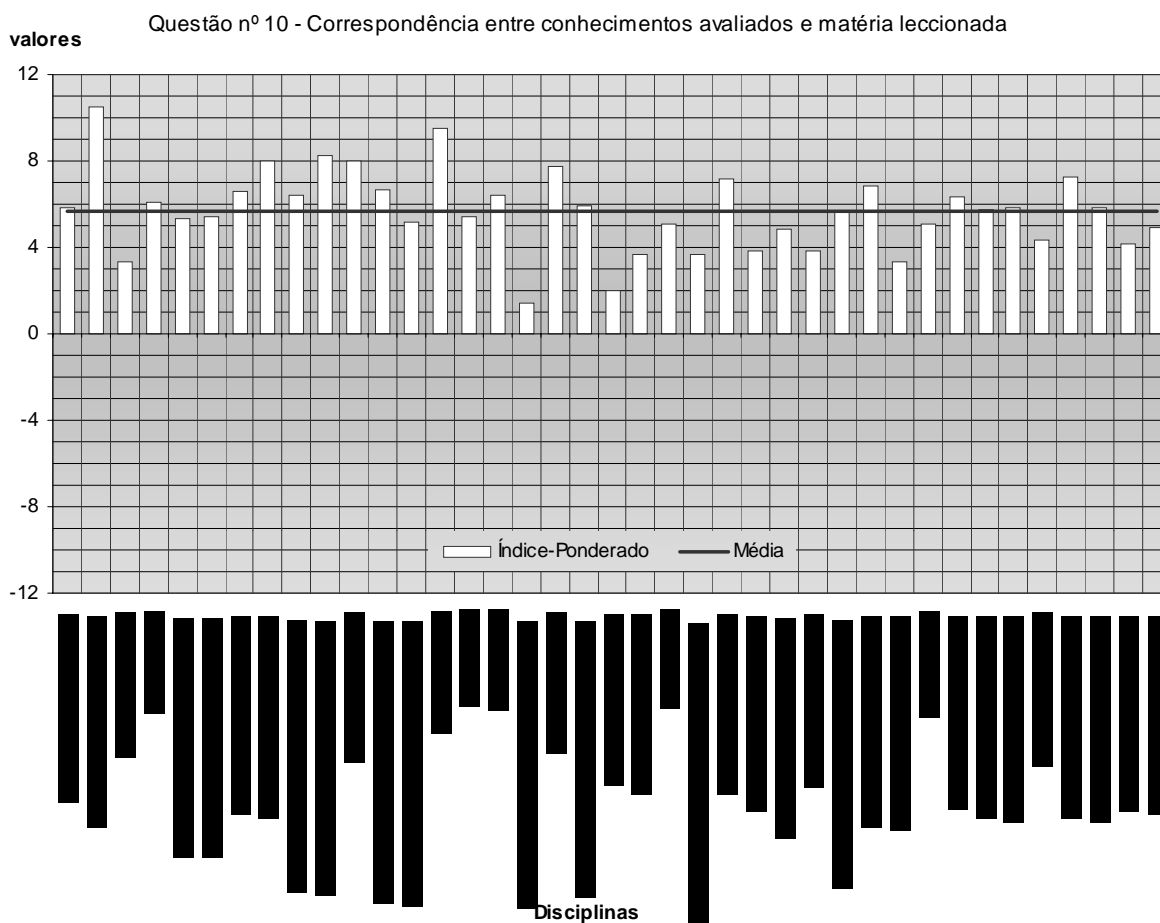
A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 7) é bastante razoável (4,99). A dispersão dos valores do índice é reduzido (desvio-padrão igual a 1,49).

À excepção da disciplina de Elaboração e Análise de Projectos II (índice = 0,80), que obteve uma opinião moderadamente positiva, a opinião dos alunos que responderam ao inquérito relativamente à **adequação do número de horas lectivas** é para todas as disciplinas inquiridas muito positiva, com valores do índice entre 2,93 e 8,00.

h) Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada na disciplina

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	5,68	1,88	10,50	DESENVOLVIMENTO REGIONAL	1,41	ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

Gráfico nº 8 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 8) é elevada (5,68). A dispersão dos valores do índice é reduzida (desvio-padrão igual a 1,88).

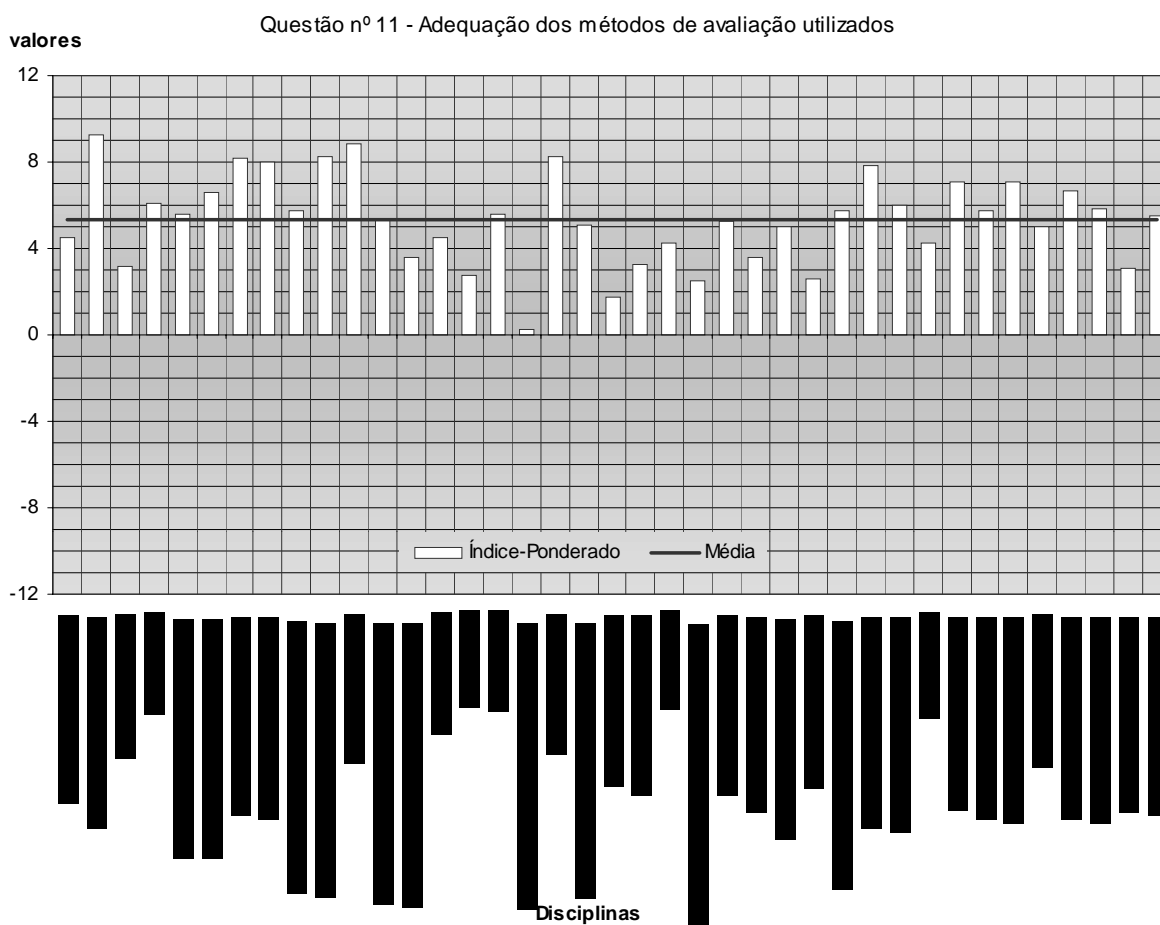
No que concerne à **correspondência entre os conhecimentos avaliados e a matéria leccionada**, a maioria das disciplinas colheram uma opinião muito positiva. As disciplinas de Desenvolvimento Regional e de Espanhol Nível I distinguem-se pelo elevado valor do índice (10,50 e 9,50, respectivamente), o que denota uma forte incidência das

respostas na categoria "elevado". Em relação à disciplina de Estrutura da Economia Portuguesa (índice = 1,41) os alunos manifestaram uma opinião mais moderada, embora claramente positiva.

i) Adequação dos métodos de avaliação utilizados.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	5,32	2,06	9,25	DESENVOLVIMENTO REGIONAL	0,24	ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

Gráfico nº 9 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



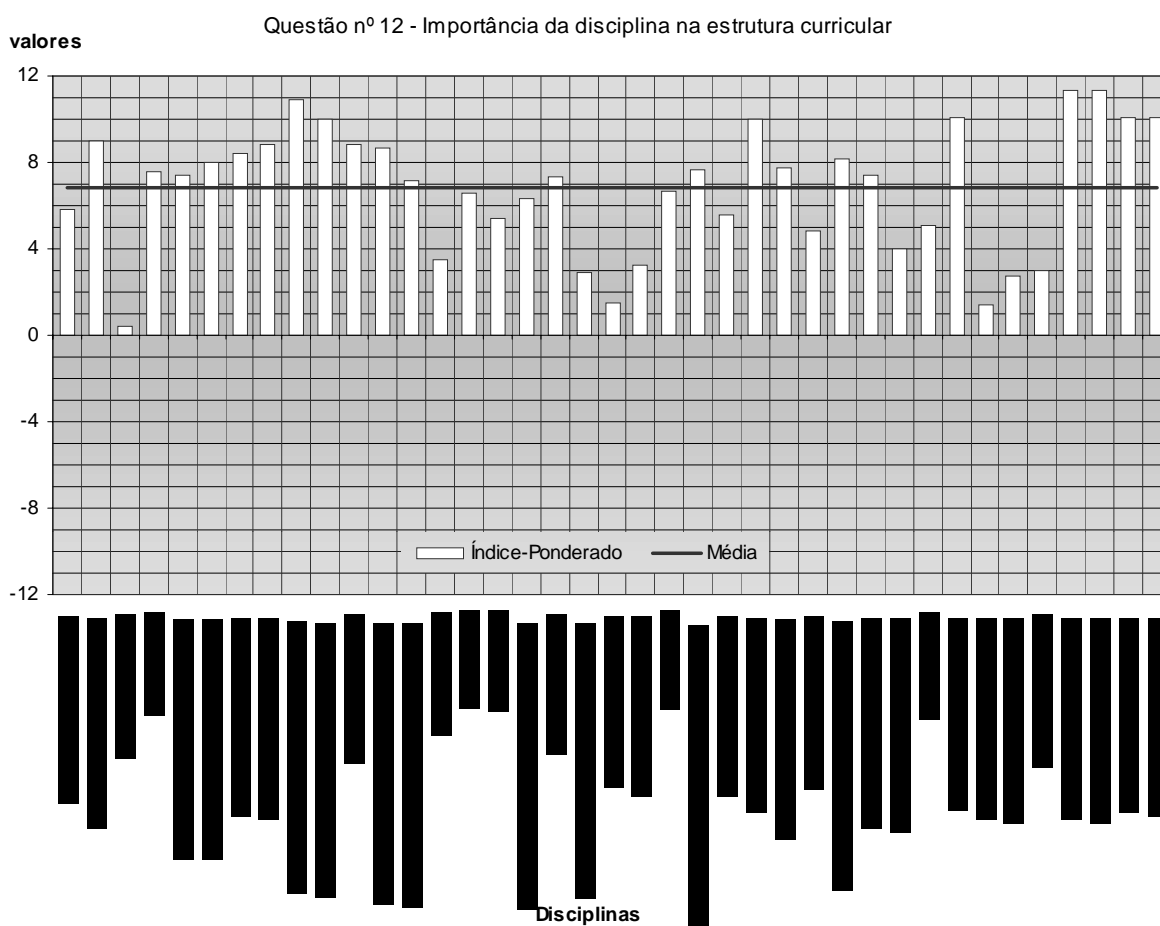
Esta questão (Gráfico nº 9) apresenta uma média dos valores do índice elevada (5,32), e uma dispersão dos valores do índice razoável (desvio-padrão = 2,06).

A opinião dos alunos sobre a **adequação dos métodos de avaliação utilizados** é muito positiva para todas as disciplinas inquiridas. Somente na disciplina de Estrutura da Economia Portuguesa (índice = 0,24) o comportamento das respostas dos alunos se revela indiferenciado, não havendo uma diferença significativa entre o peso das respostas às categorias positivas e às categorias negativas.

j) Importância da disciplina na estrutura curricular do curso.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Importância da disciplina na estrutura curricular	6,80	2,92	11,36	TEORIA MACROECONÓMICA I	0,42	DIREITO ECONÓMICO

Gráfico nº 10 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 10) apresenta uma média dos valores do índice muito elevada (6,80), sendo a maior. A dispersão dos valores do índice é bastante razoável, apresentando o desvio-padrão mais elevado (2,92).

A opinião dos respondentes sobre a **importância da disciplina na estrutura curricular do curso** é muito positiva para a maioria das disciplinas.

Nas disciplinas de Teoria Macroeconómica I (índice = 11,36), Teoria Macroeconómica II (índice = 11,31), Economia Monetária e Financeira I (índice = 10,92), Modelos Económicos (índice = 10,12), Teoria Microeconómica II (índice = 10,07), Teoria Microeconómica I (índice = 10,06), e de Economia Monetária e Financeira II (índice = 10,00), a opinião de que a importância destas disciplinas na estrutura curricular do curso é elevada é praticamente unânime entre os alunos que preencheram o questionário.

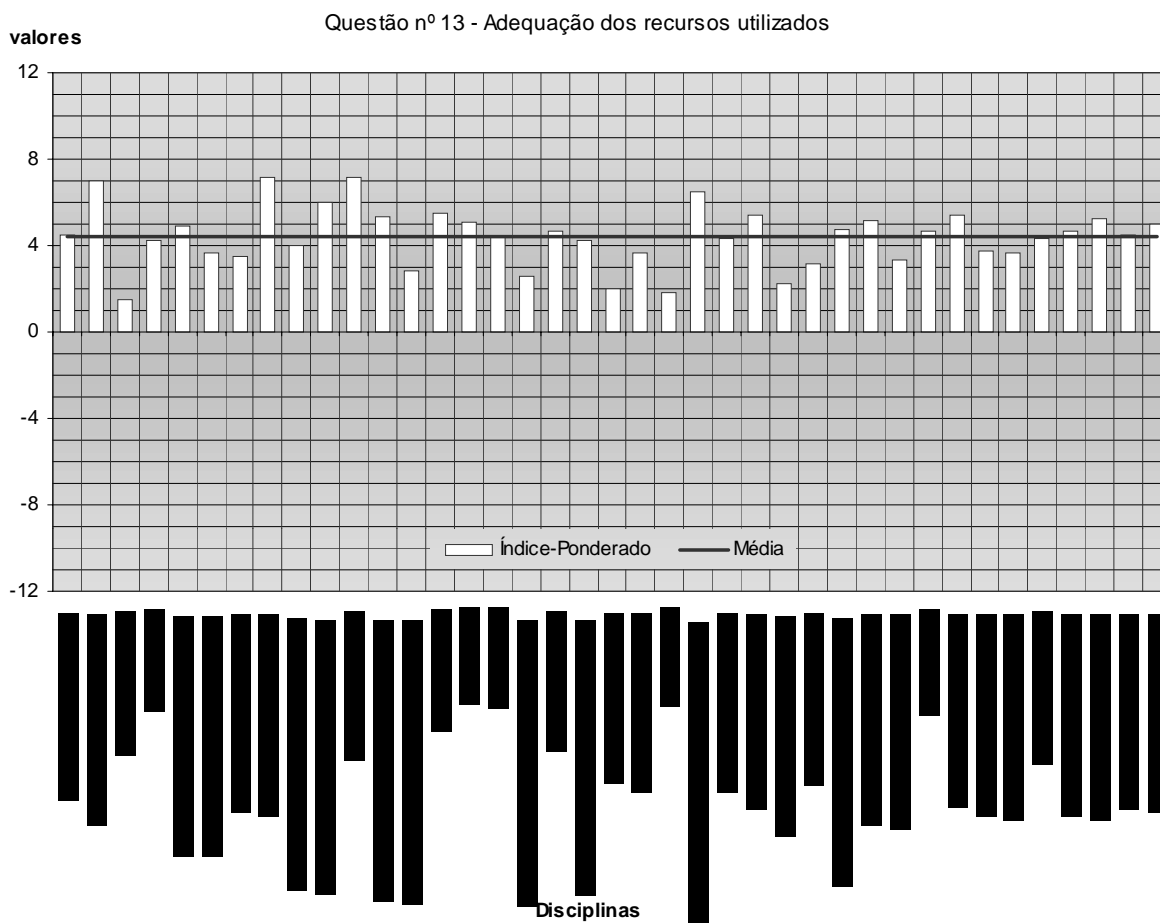
Nas disciplinas de Informática Aplicada (índice = 1,47), Planeamento Económico I (índice = 1,41) e de Direito Económico (índice = 0,42) a opinião dos respondentes, embora maioritariamente positiva, concentra-se na categoria de resposta "suficiente" e abrange também as categorias "insuficiente" e "nulo".

A distribuição do peso das respostas, entre as categorias positivas e negativas, é tanto mais equilibrado quanto mais o valor do índice se aproxima de zero. Assim, as respostas relativas à disciplina de Direito Económico, depois de ponderadas, assumem um comportamento indiferenciado, ou seja o peso entre as respostas positivas e negativas é muito equilibrado.

k) Adequação dos recursos utilizados na leccionação da disciplina.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Disciplina	Valor	Disciplina
Adequação dos recursos utilizados	4,41	1,38	7,20	ECONOMIA INTERNACIONAL II	1,47	DIREITO ECONÓMICO
				ECONOMIA REGIONAL		

Gráfico nº 11 - Distribuição dos valores do Índice pelas disciplinas e Média do Índice



A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 11) é razoável (4,41). A dispersão dos valores do índice é reduzida apresentando o valor mais baixo do desvio-padrão (1,38).

Todas as disciplinas obtiveram e opiniões positivas sobre a **adequação dos recursos utilizados**.

Destacamos as disciplinas que apresentam valores do índice mais elevados (iguais ou superiores a 6,00), nas quais as respostas se distribuem entre as categorias "elevado" e "suficiente":

- Economia Regional (índice = 7,20);
- Economia Internacional II (índice = 7,20);

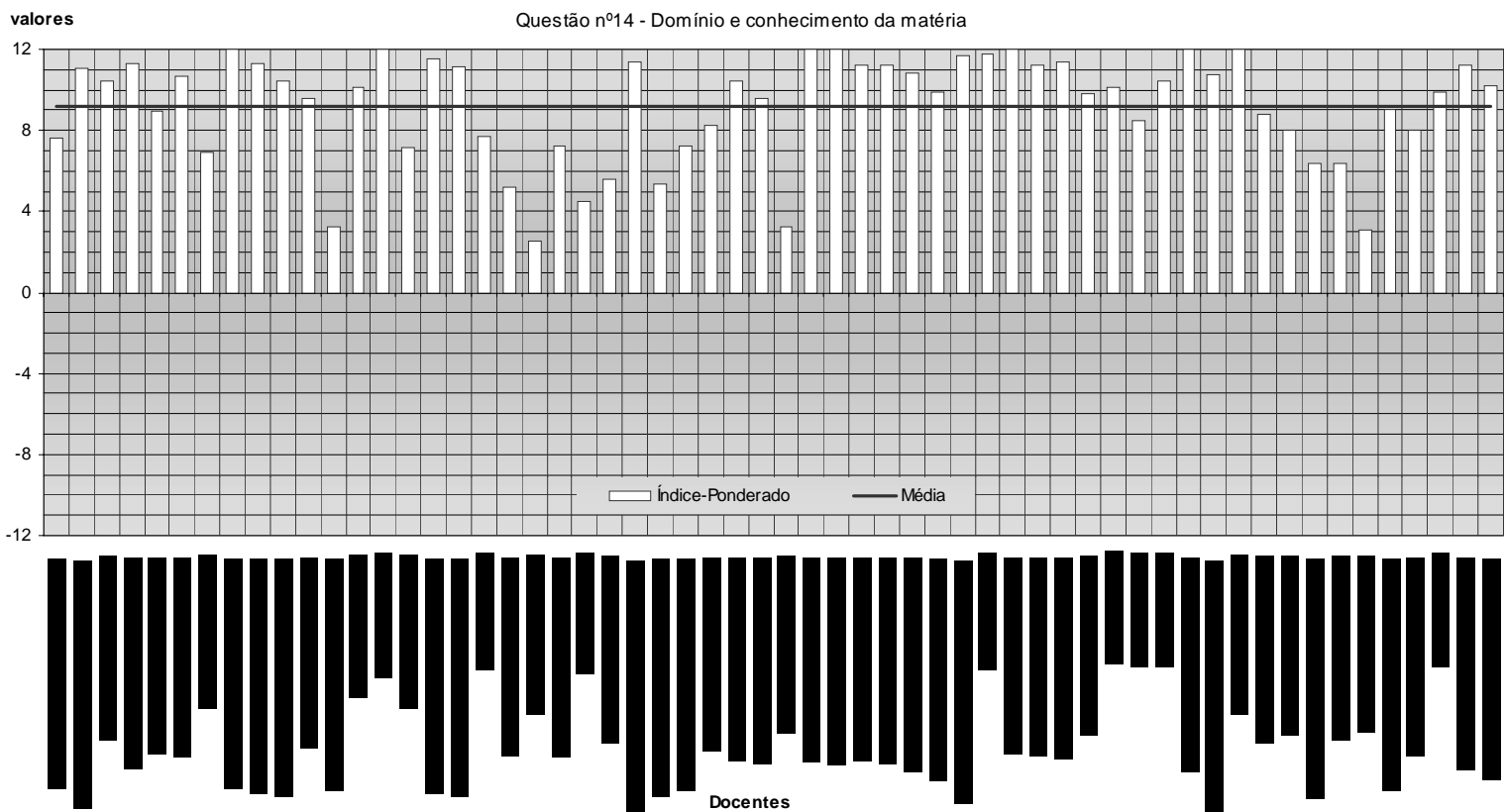
-
- Desenvolvimento Regional (índice = 7,00);
 - Instituições e Direito da União Europeia (índice = 6,46);
 - Economia Monetária e Financeira II (índice = 6,00);

4.2. Parte relativa ao docente

a) Domínio e conhecimento da matéria pelo docente.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Domínio e conhecimento da matéria	9,20	2,63	12,00	O - ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS	2,55	BO - ECONOMIA REGIONAL
				Z - ESPANHOL NÍVEL I		
				CZ - TEORIA MACROECONÓMICA I		
				CZ - TEORIA MACROECONÓMICA II		
				EC - MODELOS ECONOMETRÍCOS		
				GB - DESENVOLVIMENTO REGIONAL		
				GB - ECONOMIA REGIONAL		

Gráfico nº 12 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 12) apresenta uma média dos valores do índice muito elevada, (9,20), sendo a questão que obteve a média mais elevada. O desvio-padrão é razoável (2,63).

Os respondentes expressaram uma opinião positiva acerca do **domínio e conhecimento da matéria** para todos os docentes, sobre os quais responderam ao inquérito.

O valor do índice mais baixo ocorre no docente “BO” de Economia Regional (índice = 2,55), contudo este valor revela um comportamento de resposta francamente positivo.

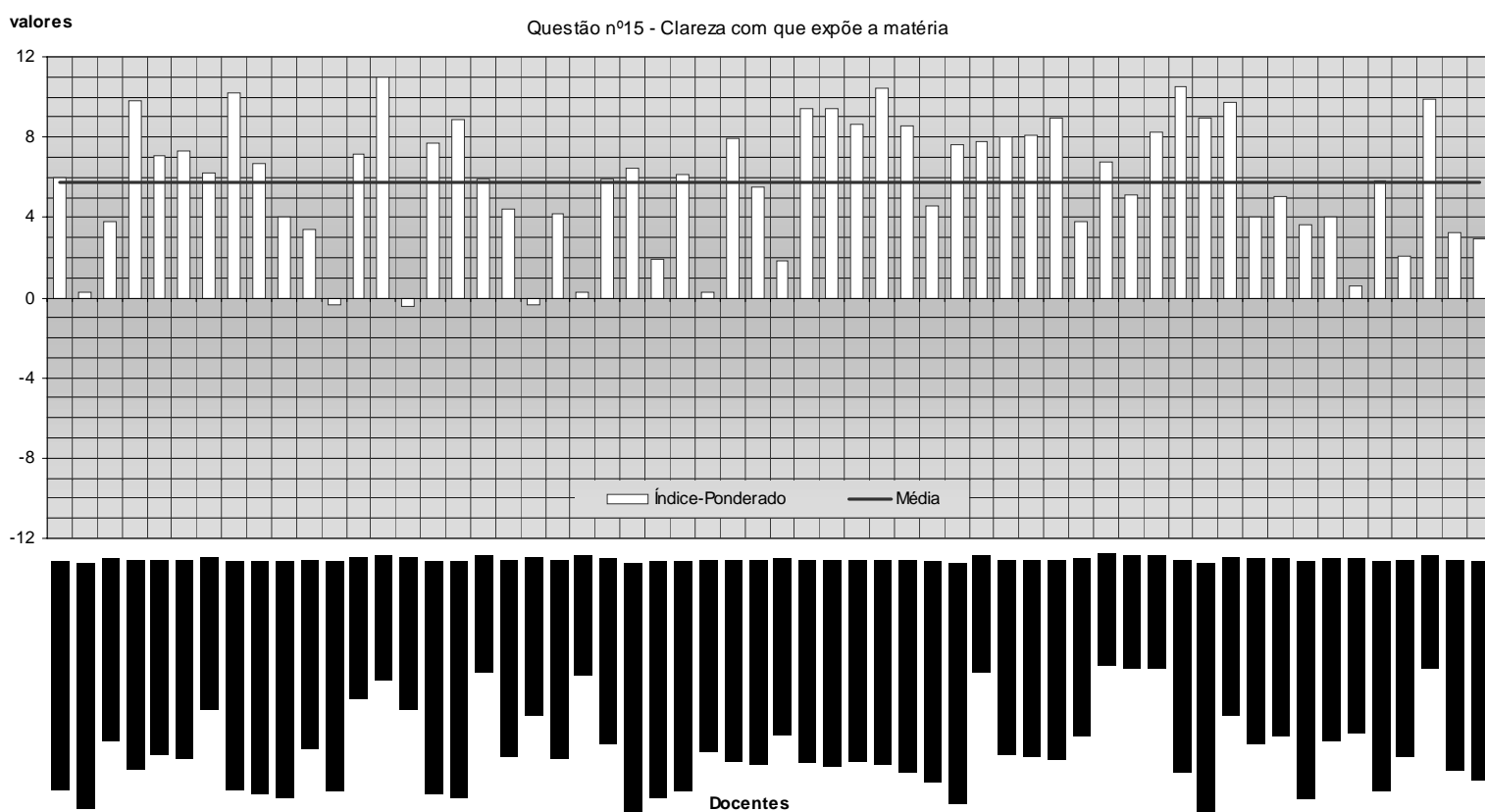
Registam-se 7 ocorrências com valor máximo do índice (igual a 12), em que 100% das respostas recolhidas consideram o **domínio e conhecimento da matéria** “elevado”:

- No docente "CZ" de Teoria Macroeconómica I e de Teoria Macroeconómica II;
- No docente "GB" de Desenvolvimento Regional e de Economia Regional;
- No docente "EC" de Modelos Económicos;
- No docente "O" de Economia e Política Agrícolas;
- No docente "Z" de Espanhol Nível I.

b) Clareza com que o docente expõe a matéria.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Clareza com que expõe a matéria	5,77	3,18	11,00	Z - ESPANHOL NÍVEL I	-0,42	AE - DIREITO ECONÓMICO

Gráfico nº 13 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



A média dos valores do índice desta questão (Gráfico nº 13) é elevada (5,77). A dispersão dos valores do índice é bastante razoável (desvio-padrão = 3,18), sendo uma das questões que apresenta maior dispersão.

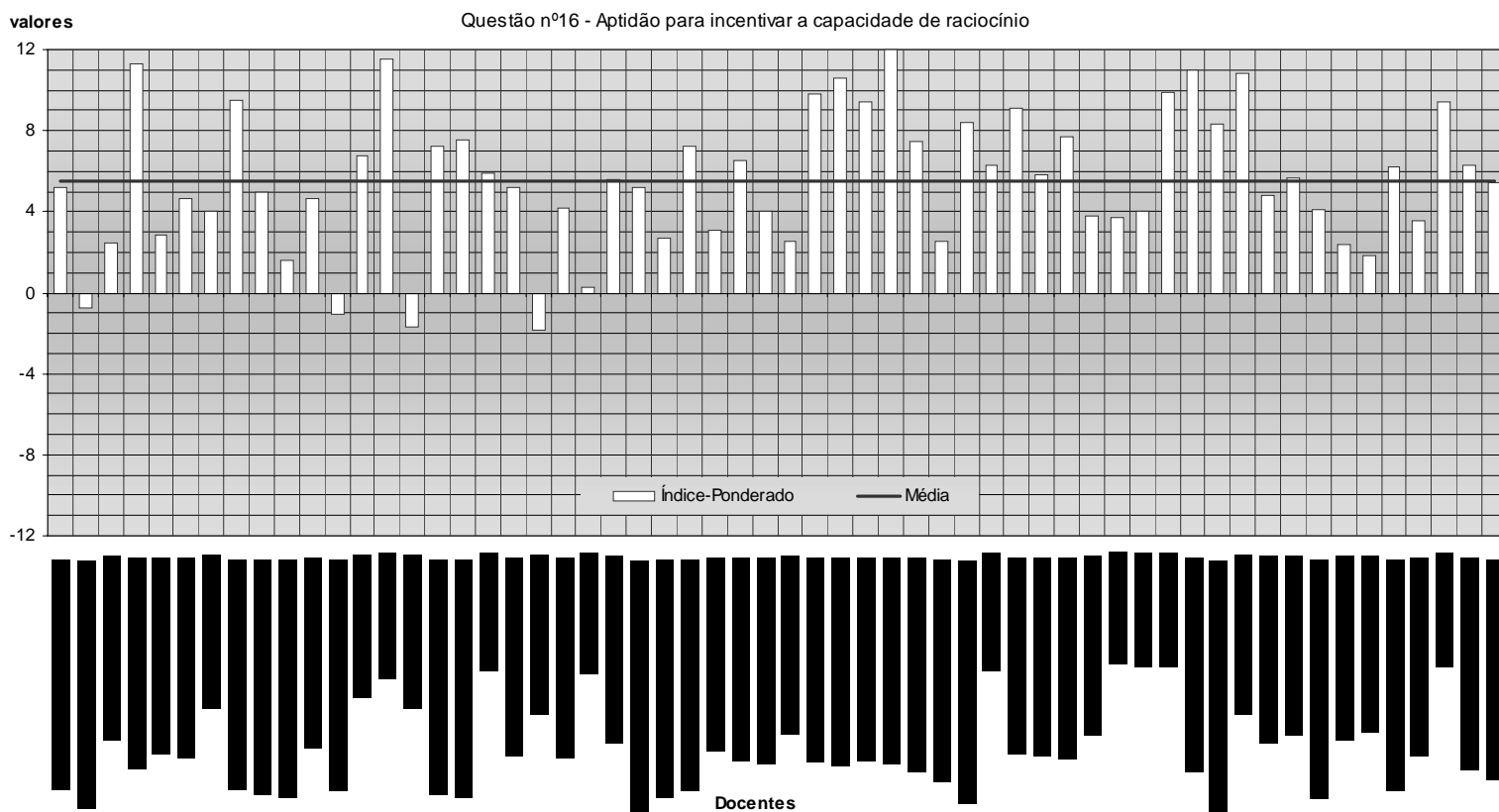
Para a maioria dos docentes, os alunos que responderam ao inquérito, manifestaram opiniões muito positivas relativamente à **clareza com que expõem a matéria**, existindo um grande número de ocorrências superiores à média.

Ocorrem também distribuições de resposta em que a diferença entre o peso das respostas positivas e negativas é muito reduzido. Verifica-se que das seis ocorrências com um comportamento de resposta indiferenciado, três obtiveram valores do índice ligeiramente superiores a zero – docentes "BT" de Matemática II (índice = 0,25), "B" de Estrutura da Economia Portuguesa (índice = 0,24) e "CI" de Teoria Microeconómica I (índice = 0,24) – e três obtiveram valores do índice inferiores a zero – docentes "Q" de Economia Monetária e Financeira II (índice = -0,36), "BO" de Economia Regional (índice = -0,36) e "AE" de Direito Económico (índice = -0,42).

c) Aptidão do docente para incentivar a capacidade de raciocínio dos alunos.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	5,54	3,39	12,00	DA - ECONOMIA INTERNACIONAL II	-1,82	BO - ECONOMIA REGIONAL

Gráfico nº 14 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



A média dos valores do índice desta questão (Gráfico nº 14) é elevada (5,54). A dispersão dos valores do índice é grande (desvio-padrão = 3,39), sendo a maior.

Em relação à **aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio** podemos observar três comportamentos de resposta distintos:

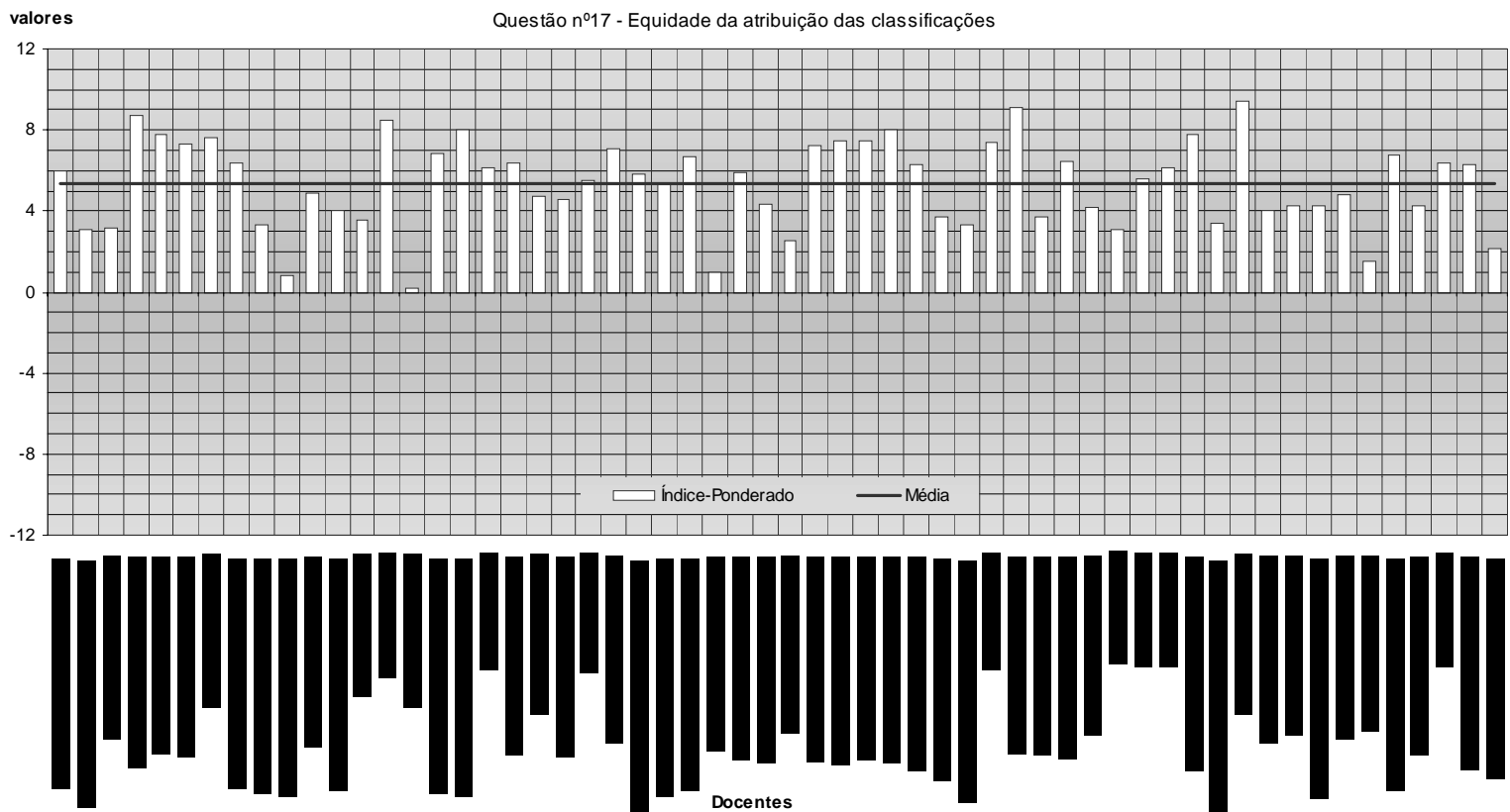
- Comportamentos de resposta positivos, onde o peso das respostas às categorias positivas é superior ao das categorias negativas. Estes comportamentos de resposta são maioritários e o índice assume um grande intervalo de valores - entre 1,60 (para o docente "P" de Elaboração e Análise de Projectos II) e 12,00 (para o docente "DA" de Economia Internacional II). Este facto verifica-se devido ao peso das categorias positivas ter origem numa distribuição das respostas essencialmente concentrada na categoria "suficiente" ou na categoria "elevado".
- Um comportamento de resposta indiferenciado, onde a diferença entre o peso das respostas positivas e negativas não é significativo – docente "BT" de Matemática II (índice = 0,25);
- Comportamentos de resposta negativos, onde o peso das respostas às categorias negativas é superior ao das categorias positivas, nomeadamente:
 - No docente "B" de Estrutura da Economia Portuguesa (índice = -0,71);

- No docente "Q" de Economia Monetária e Financeira II (índice = -1,09);
- No docente "AE" de Direito Económico (índice = -1,68);
- No docente "BO" de Economia Regional (índice = -1,82);

d) Equidade da atribuição das classificações.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Equidade da atribuição das classificações	5,35	2,16	9,43	GB - ECONOMIA REGIONAL	0,21	AE - DIREITO ECONÓMICO

Gráfico nº 15 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 15) apresenta uma média dos valores do índice elevada (5,35) e uma dispersão dos valores do índice reduzida (desvio-padrão = 2,16).

À excepção do docente "AE" de Direito Económico (índice = 0,25) que obteve uma distribuição das respostas indiferenciada, todos os docentes colheram uma opinião positiva relativamente à **equidade da atribuição das classificações**.

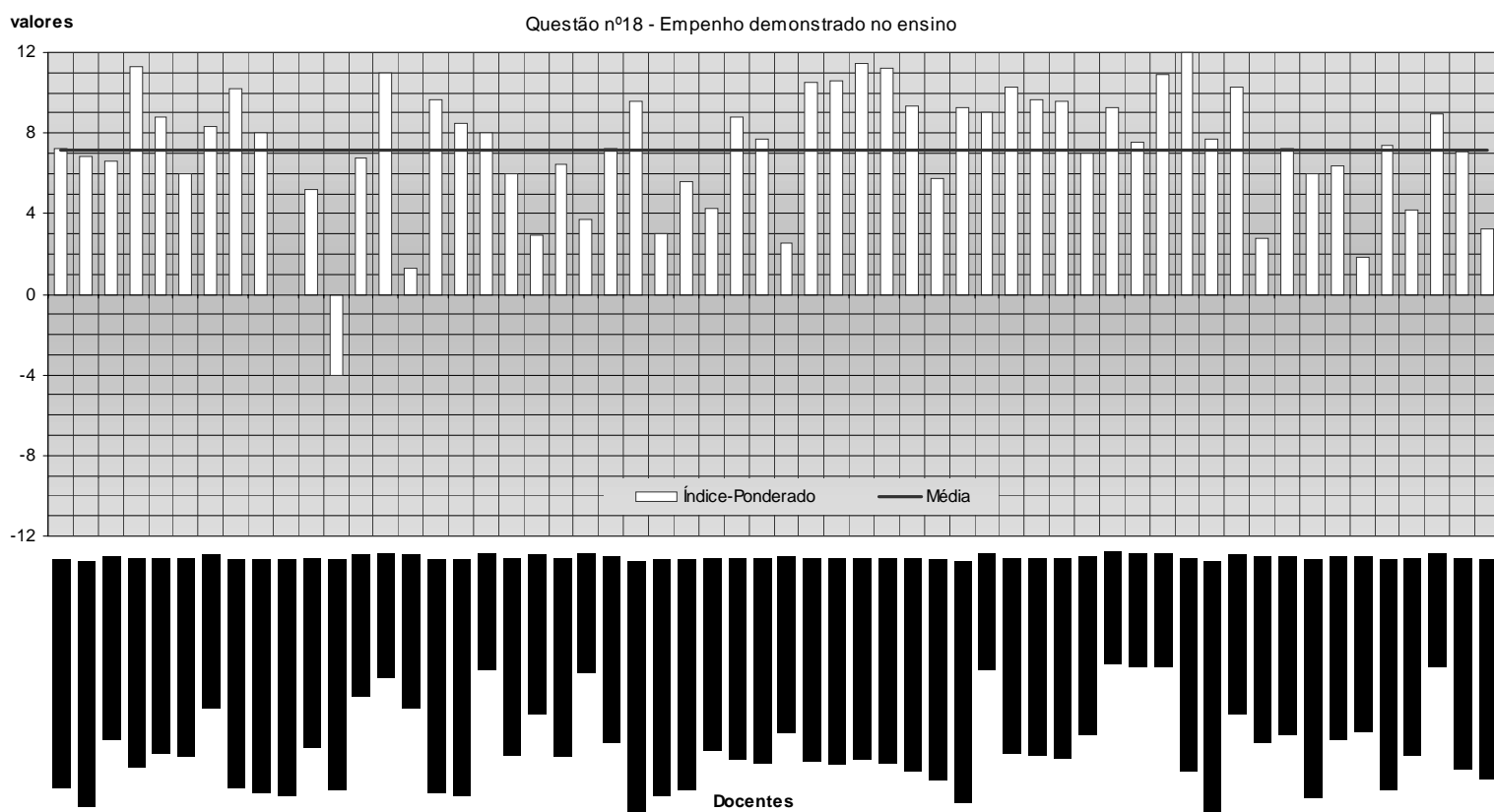
Observamos ainda que:

- Embora com opiniões positivas, dois docentes obtiveram um valor do índice inferior a 1 – o docente "CI" de Teoria Microeconómica I (índice = 0,94) e o docente "P" de Elaboração e Análise de Projectos II (índice = 0,80).
- O valor mais elevado ocorre no docente "GB" de Economia Regional, com índice igual a 9,43.
- Nenhum docente obteve o valor máximo do índice (12,00), em que as respostas incidem todas na categoria "elevado".

e) Empenho demonstrado pelo docente no ensino.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Empenho demonstrado no ensino	7,13	3,20	12,00	GB - DESENVOLVIMENTO REGIONAL	-4,00	Q - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 16 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



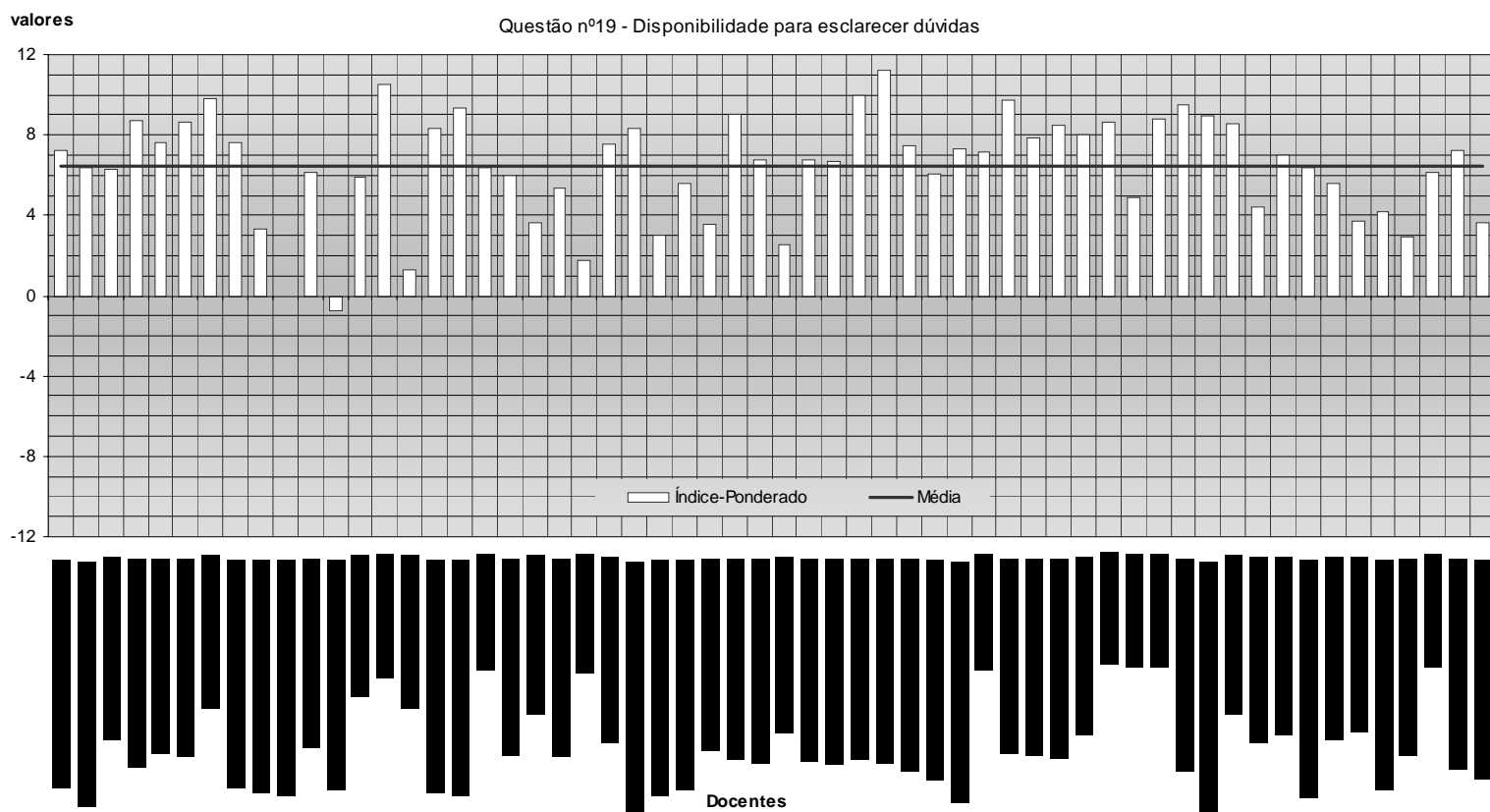
A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 16) é muito elevada (7,13). A dispersão dos valores do índice é bastante razoável (desvio-padrão = 3,20).

A opinião dos respondentes sobre o **empenho demonstrado pelo docente no ensino** é positiva para a maioria dos docentes. São excepção os docentes "P" de Elaboração e Análise de Projectos II (índice = 0,00), que obteve um comportamento de resposta indiferenciado e "Q" de Economia Monetária e Financeira II (índice = -4,00) que obteve uma opinião negativa.

f) Disponibilidade do docente para esclarecer dúvidas.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	6,43	2,61	11,20	DA - ECONOMIA INTERNACIONAL II	-0,73	Q - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 17 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 17) é muito elevada (6,43), e a dispersão dos valores do índice é razoável (desvio-padrão = 2,61).

A opinião dos respondentes sobre a **disponibilidade para esclarecer dúvidas** é positiva para a maioria dos docentes. Com valores do índice que variam entre 1,26 (docente "AE" de Direito Económico) e 11,20 (docente "DA" de Economia Internacional II).

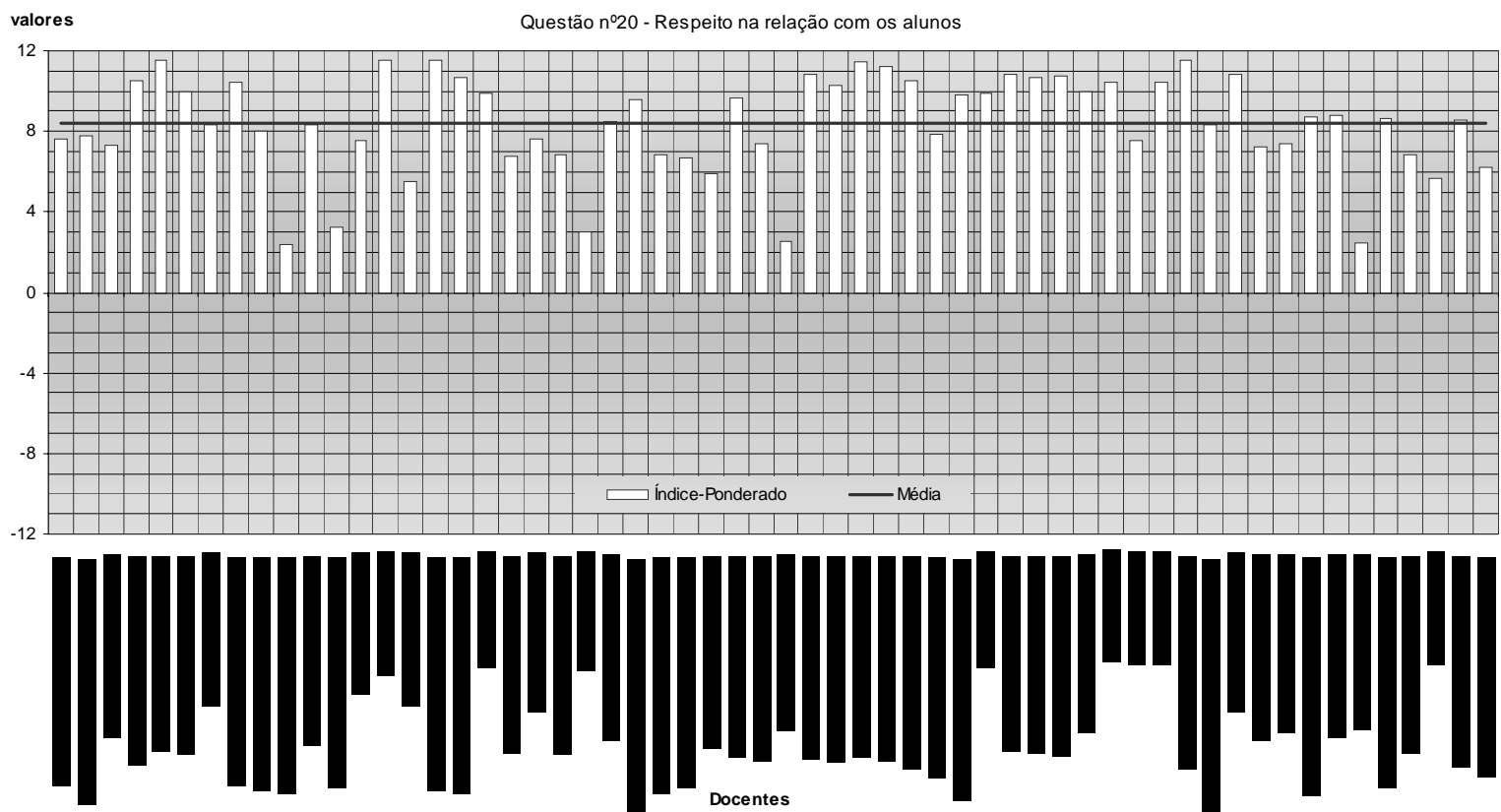
Registam-se apenas duas excepções:

- O docente "P" de Elaboração e Análise de Projectos II (índice = 0,00), com uma opinião indiferenciada;
- O docente "Q" de Economia Monetária e Financeira (índice = -0,73), com uma opinião negativa.

g) Respeito demonstrado pelo docente na relação com os alunos.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Respeito na relação com os alunos	8,40	2,44	11,57	AL - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA I	2,40	P - ELABOR. E ANÁLISE DE PROJECTOS II

Gráfico nº 18 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 18) é muito elevada (8,40) e a dispersão dos valores do índice é razoável (desvio-padrão igual a 2,44).

Todos dos docentes obtiveram opiniões positivas relativamente ao **respeito na relação com os alunos**.

Os valores do índice variam entre 2,40 e 11,57.

Os valores do índice mais elevados, superiores a 11,00, ocorrem nos seguintes docentes:

- Docente "AL" de Economia Monetária e Financeira I, com índice igual a 11,57;
- Docente "N" de Planeamento Económico I; com índice igual a 11,53;
- Docente "Z" de Espanhol Nível I; com índice igual a 11,50;
- Docente "GB" de Desenvolvimento Regional; com índice igual a 11,50;
- Docente "DA" de Economia Internacional I e de Economia Internacional II, com índices iguais a 11,48 e a 11,20, respectivamente;

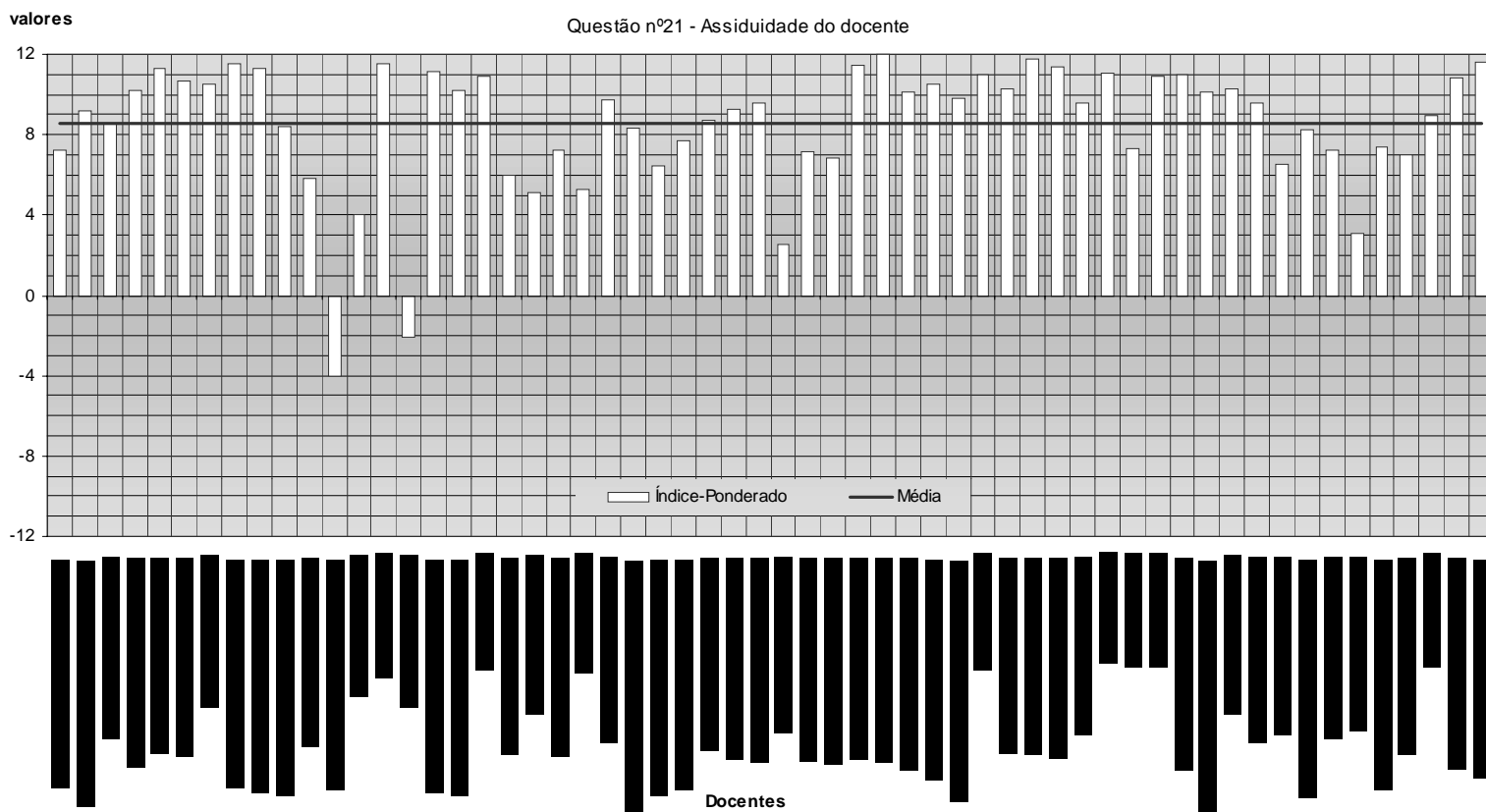
Os valores do índice mais baixos, inferiores a 3,00, ocorrem nos seguintes docentes:

- Docente "CS" de Informática Aplicada, com índice igual a 2,55;
- Docente "GL" de Informática Aplicada, com índice igual a 2,46;
- Docente "P" de Elaboração e Análise de Projectos II; com índice igual a 2,40;

h) Assiduidade do docente.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Assiduidade do docente	8,54	3,18	12,00	DA - ECONOMIA INTERNACIONAL II	-4,00	Q - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 19 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



A média dos valores do índice relativamente a esta questão (Gráfico nº 19) é muito elevada, apresentando o valor mais elevado (8,54). A dispersão dos valores do índice é bastante razoável (desvio-padrão = 3,18).

A opinião dos alunos que responderam ao inquérito relativamente à **assiduidade dos docentes** é para quase todos eles positiva. Apenas em dois docentes a opinião dos alunos sobre a sua assiduidade se manifesta negativa, são eles:

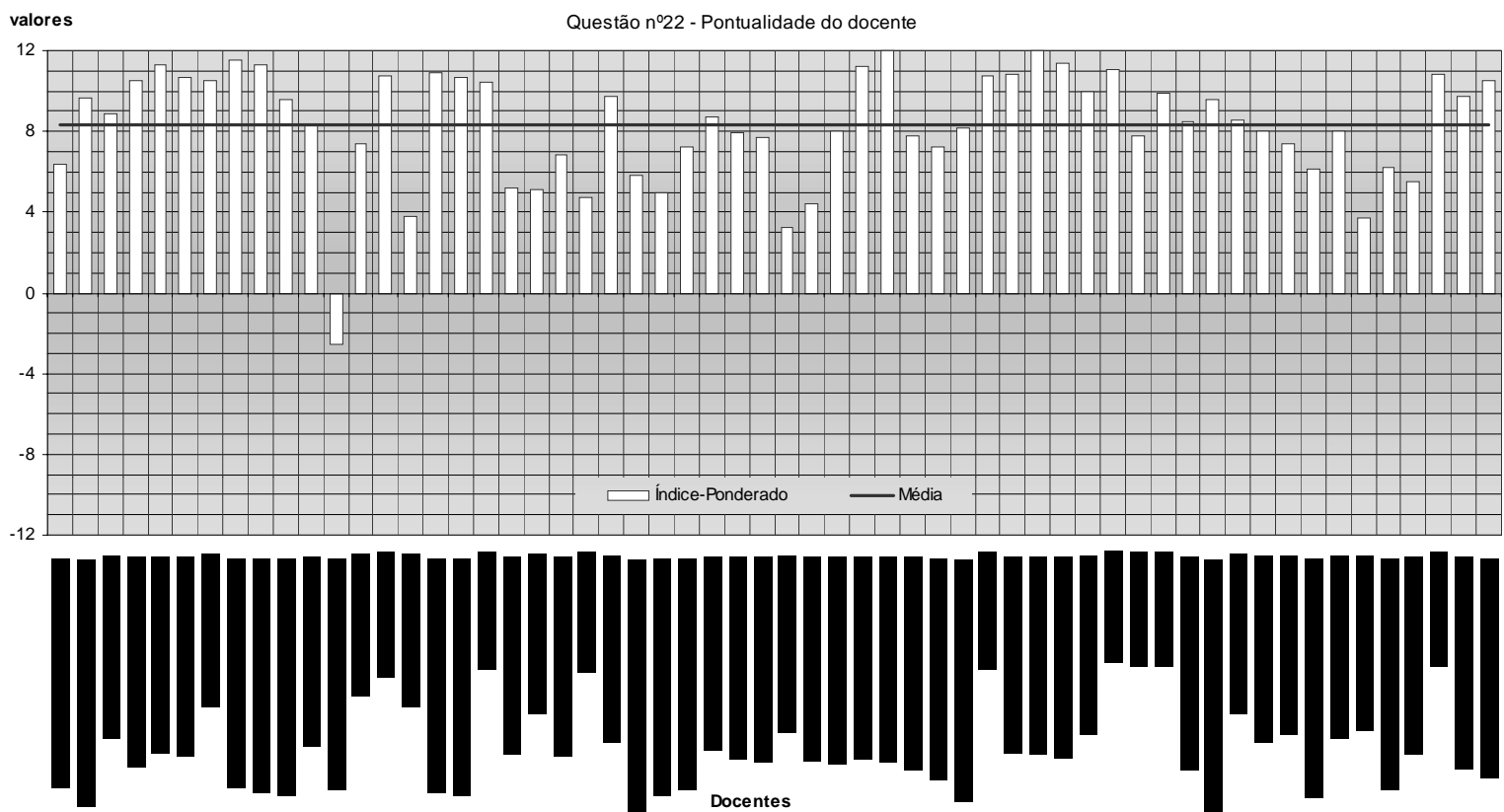
- O docente "Q" de Economia Monetária e Financeira II, com índice igual a -4,00;
- O docente "AE" de Direito Económico, com índice igual a -2,11;

O valor máximo do índice ocorre no docente "DA" de Economia Internacional II (índice = 12,00), com 100% das respostas na categoria "elevado".

i) Pontualidade do docente.

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Pontualidade do docente	8,32	2,77	12,00	DA - ECONOMIA INTERNACIONAL II FN - TEORIA MICROECONÓMICA I	-2,55	Q - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 20 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



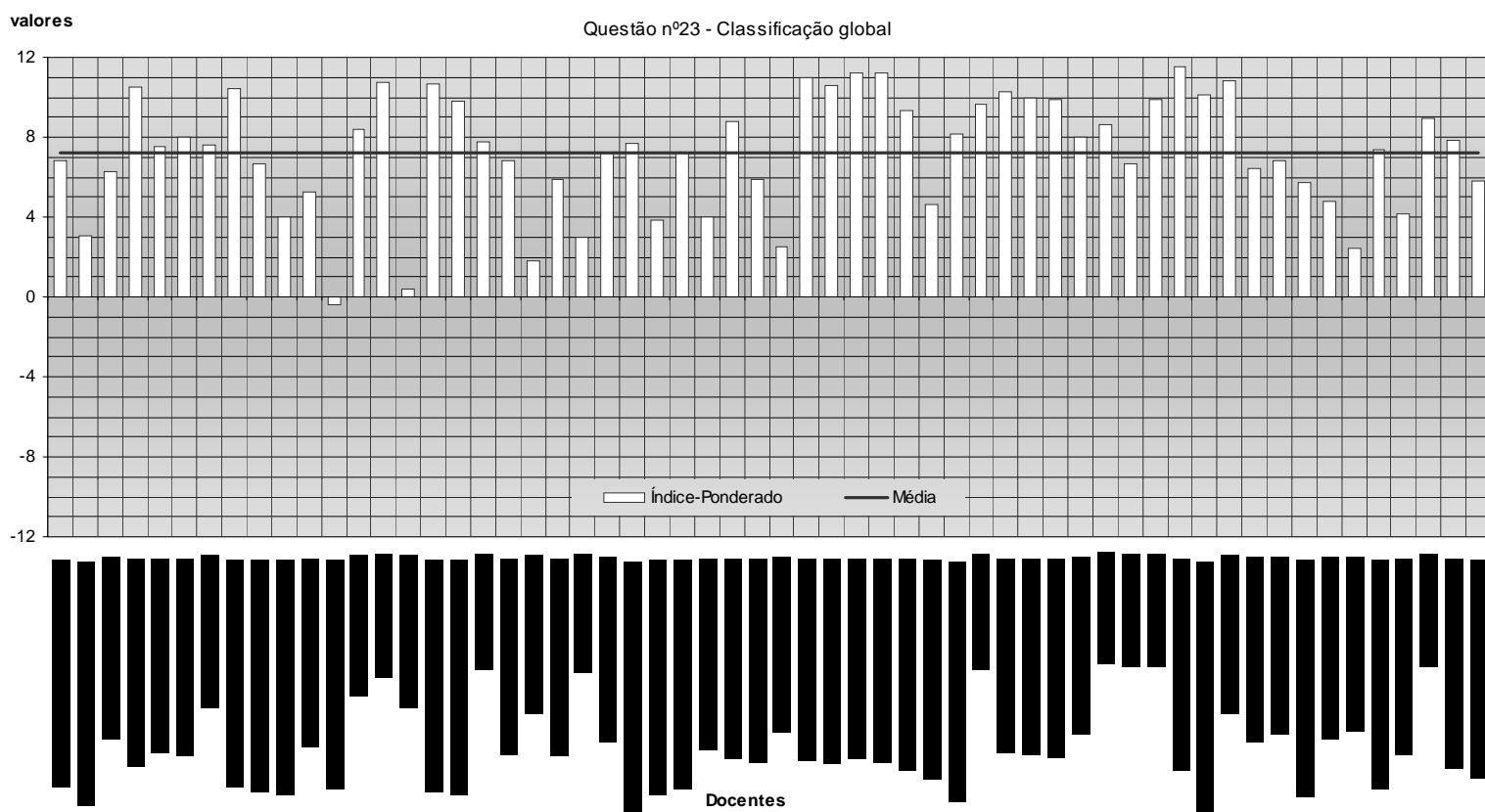
Esta questão (Gráfico nº 20) apresenta uma média dos valores do índice muito elevada (8,32), e uma dispersão dos valores do índice razoável (desvio-padrão = 2,77).

À excepção do docente "Q" de Economia Monetária e Financeira II (índice = -2,55), cuja distribuição das respostas é negativa, a opinião dos alunos sobre a **pontualidade dos docentes** é positiva, com valores do índice superiores a 3 (entre 3,27 e 12,00).

j) Classificação global da prestação do docente

Questão	Média dos valores do Índice	Desvio-Padrão dos valores do Índice	Valor Máximo do índice		Valor Mínimo do índice	
			Valor	Docente	Valor	Docente
Classificação global	7,24	2,92	11,50	GB - DESENVOLVIMENTO REGIONAL	-0,36	Q - ECON. MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Gráfico nº 21 - Distribuição dos valores do Índice pelos docentes e Média do Índice



Esta questão (Gráfico nº 21) apresenta uma média dos valores do índice muito elevada (7,24), e uma dispersão dos valores do índice bastante razoável (desvio-padrão = 2,92).

No que concerne à **classificação global**, quase todos os docentes - 56 das 58 ocorrências (par: docente/disciplina), cujos dados foram tratados - colheram opiniões positivas.

As restantes ocorrências (par: docente/disciplina) colheram opiniões indiferenciadas:

- Docente "Q" de Economia Monetária e Financeira II, com índice igual a -0,36;
- O docente "AE" de Direito Económico, com índice igual a 0,42;

Os alunos que responderam ao inquérito consideram que na globalidade a prestação dos docentes é em média muito positiva.

Síntese

Disciplinas

A opinião dos alunos que responderam ao inquérito não é unânime quanto aos pontos fortes do conjunto das disciplinas analisadas. Contudo, na globalidade, (e se excluirmos o item relativo à assiduidade dos alunos) os comportamentos de resposta mais favoráveis incidem no **equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas**, no **nível de conhecimentos adquiridos** e na **importância da disciplina na estrutura curricular**. Destas a questão relativa à **importância da disciplina na estrutura curricular** é a que apresenta uma maior dispersão das opiniões, pois embora seja o ponto mais forte numas disciplinas, noutras (em menor número) é um dos pontos menos favoráveis.

Também em relação aos pontos menos fortes não existe uniformidade entre as disciplinas, no entanto, os itens que obtiveram as opiniões mais desfavoráveis, em maior número de disciplinas, são os respeitantes ao **acesso à bibliografia** e à **adequação dos recursos utilizados**. Assinalamos ainda que, se verificam, em algumas disciplinas, opiniões negativas relativamente ao **acesso à bibliografia**.

Docentes

Os alunos que responderam ao inquérito consideraram o **domínio e conhecimento da matéria** e a **assiduidade dos docentes** os pontos fortes da maioria dos docentes. São excepcionais as apreciações negativas sobre a **assiduidade** dos docentes "AE" de Direito Económico e "Q" de Economia Monetária e Financeira II.

Os itens sobre os quais os alunos manifestaram opiniões menos positivas foram a **clareza com que expõe a matéria**, **aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio** e a **equidade da atribuição das classificações**. No entanto, verifica-se que, por um lado, o ponto menos favorável para a maioria dos docentes que obtiveram uma média dos valores do índice mais elevada incide na **equidade da atribuição das classificações**, e que por outro lado, o ponto menos favorável para a maioria dos docentes que obtiveram uma média dos valores do índice mais baixa incide na **clareza com que expõe a matéria** e/ou na **aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio** (ver Quadro C do anexo I - pág.125).

ANEXOS

Anexo I - Dados do Inquérito de Opinião aos Alunos

Quadro A. - Número e taxa de resposta por disciplina e docente

Tabelas de frequências de resposta

- Parte relativa ao aluno da página 42 à 49
 - Disciplinas do semestre ímpar
 - Disciplinas do semestre par
- Parte relativa à disciplina da página 50 à 71
 - Disciplinas do semestre ímpar
 - Disciplinas do semestre par
- Parte relativa ao docente da página 72 à 102
 - Disciplinas do semestre ímpar
 - Disciplinas do semestre par

Quadro B. - Índice-ponderado e média dos índices para as questões relativas à parte da disciplina

- Representação gráfica dos valores do Índice-ponderado para cada disciplina em relação a todas as questões da página 104 à 124

Quadro C. - Índice-ponderado e média dos índices para as questões relativas à parte do docente

- Representação gráfica dos valores do Índice-ponderado para cada docente em relação a todas as questões da página 126 à 147

Quadro A - Número e taxa de resposta por disciplina e docente

Código da Disciplina	Nome da Disciplina	Ano	Anual / Sem	Número de Inscritos	Número de Respostas	Taxa de Respostas	Designação dos Docentes	Número de Respostas	Taxa de Respostas	Notas
1410	ALEMÃO NÍVEL I	1º	Ímpar	0	-		GH	-		
11	ANÁLISE FINANCEIRA	1º	Ímpar	1	-		BV	-		a)
							CT	-		
40	AUDITORIA E REVISÃO DE CONTAS	1º	Ímpar	1	-		BS	-		a)
							BV	-		
							CU	-		
61	COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS AGRO-PECUÁRIOS	1º	Ímpar	1	-		AQ	-		a)
							FG	-		
							GS	-		
66	CONTABILIDADE ANALÍTICA I	1º	Ímpar	1	-		BV	-		a)
							S	-		
737	CONTABILIDADE GERAL I	1º	Ímpar	1	-		BV	-		a)
							CU	-		
							I	-		
							R	-		
97	DIREITO DAS OBRIGAÇÕES	1º	Ímpar	1	-		-	-		a)
1057	ESPAÑHOL NÍVEL I	1º	Ímpar	39	16	41,03	Z	16	41,03	
550	FISCALIDADE	1º	Ímpar	2	-		BS	-		a)
							BV	-		
160	FRANCÊS (Nível I)	1º	Ímpar	6	-		DJ	-		a)
							ES	-		
213	HISTÓRIA DOS FACTOS ECONÓMICOS I	1º	Ímpar	72	-		FA	-		c)
229	INGLÊS NÍVEL I	1º	Ímpar	32	15	46,88	EN	0	0,00	
							GA	15	46,88	
531	INTRODUÇÃO À ECONOMIA I	1º	Ímpar	118	-		BO	-		d)
							BQ	-		
							GT	-		
238	INTRODUÇÃO AO DIREITO	1º	Ímpar	105	40	38,10	FO	40	38,10	
1482	ITALIANO NÍVEL I	1º	Ímpar	1	-		BR	-		a)
276	MATEMÁTICA I	1º	Ímpar	226	-		BF	-		b)
							ET	-		
							FM	-		
1411	ALEMÃO NÍVEL II	1º	Par	0	-		-	-		
67	CONTABILIDADE ANALÍTICA II	1º	Par	1	0	0,00	BV	0	0,00	
							DH	0	0,00	
							S	0	0,00	
69	CONTABILIDADE NACIONAL	1º	Par	134	24	17,91	B	23	17,16	
1058	ESPAÑHOL NÍVEL II	1º	Par	43	7	16,28	Z	7	16,28	
161	FRANCÊS (Nível II)	1º	Par	8	1	12,50	EL	1	12,50	
							ES	1	12,50	
178	GESTÃO FINANCEIRA	1º	Par	2	0	0,00	BV	0	0,00	
							CT	0	0,00	
230	INGLÊS NÍVEL II	1º	Par	36	3	8,33	EN	2	5,56	
							GA	3	8,33	
532	INTRODUÇÃO À ECONOMIA II	1º	Par	155	28	18,06	BQ	21	13,55	
							GT	27	17,42	
485	INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO	1º	Par	154	27	17,53	CH	15	9,74	
							CS	9	5,84	
							GS	20	12,99	
1483	ITALIANO NÍVEL II	1º	Par	1	1	100,00	BR	0	0,00	
							FV	1	100,00	f)
277	MATEMÁTICA II	1º	Par	133	18	13,53	AI	7	5,26	
							BT	16	12,03	
398	SOCIOLOGIA GERAL II	1º	Par	1	0	0,00	AG	0	0,00	
							U	0	0,00	
405	SOCIOLOGIA POLÍTICA	1º	Par	1	0	0,00	U	0	0,00	
129	ESTATÍSTICA I	2º	Ímpar	109	26	23,85	FX	26	23,85	
251	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	2º	Ímpar	103	28	27,18	AS	0	0,00	e)
							DQ	27	26,21	
							GR	4	3,88	
							HG	22	21,36	
453	TEORIA MACROECONÓMICA I	2º	Ímpar	143	56	39,16	CG	9	6,29	
							CJ	47	32,87	
							CZ	56	39,16	
455	TEORIA MICROECONÓMICA I	2º	Ímpar	128	31	24,22	CI	17	13,28	e)
							FN	31	24,22	
							Q	13	10,16	

Quadro A - Número e taxa de resposta por disciplina e docente (continuação)

Código da Disciplina	Nome da Disciplina	Ano	Anual / Sem	Número de Inscritos	Número de Respostas	Taxa de Respostas	Designação dos Docentes	Número de Respostas	Taxa de Respostas	Notas
96	DIREITO ECONÓMICO	2º	Par	101	19	18,81	AE	19	18,81	
130	ESTATÍSTICA II	2º	Par	119	20	16,81	FX	18	15,13	
							HA	17	14,29	
535	FINANÇAS PÚBLICAS	2º	Par	93	19	20,43	N	0	0,00	
							Q	19	20,43	
673	INFORMÁTICA APLICADA	2º	Par	165	30	18,18	CS	11	6,67	
							GD	27	16,36	
							GL	13	7,88	
454	TEORIA MACROECONÓMICA II	2º	Par	141	29	20,57	CJ	26	18,44	
							CZ	28	19,86	
456	TEORIA MICROECONÓMICA II	2º	Par	142	27	19,01	FN	26	18,31	
112	ECONOMETRIA	3º	Ímpar	123	38	30,89	BE	30	24,39	
							EC	38	30,89	
799	ECONOMIA INTERNACIONAL I	3º	Ímpar	84	31	36,90	DA	31	36,90	
830	ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I	3º	Ímpar	105	37	35,24	AL	37	35,24	
							CD	21	20,00	
135	ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA	3º	Ímpar	80	17	21,25	B	17	21,25	
554	INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I	3º	Ímpar	71	21	29,58	DN	21	29,58	
							HC	21	29,58	
328	PLANEAMENTO ECONÓMICO I	3º	Ímpar	68	34	50,00	N	34	50,00	
825	ECONOMIA INTERNACIONAL II	3º	Par	78	10	12,82	DA	10	12,82	
831	ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II	3º	Par	95	18	18,95	AL	18	18,95	
							Q	11	11,58	
121	ECONOMIA REGIONAL	3º	Par	74	15	20,27	BO	11	14,86	
							GB	14	18,92	
555	INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II	3º	Par	80	12	15,00	HC	9	11,25	
							M	11	13,75	
285	MATEMÁTICA FINANCEIRA	3º	Par	1	0	0,00	CH	0	0,00	
							GS	0	0,00	
556	MODELOS ECONOMÉTRICOS	3º	Par	117	17	14,53	BG	10	8,55	
							EC	14	11,97	
329	PLANEAMENTO ECONÓMICO II	3º	Par	98	13	13,27	B	9	9,18	
							N	12	12,24	
116	ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS	4º	Ímpar	86	35	40,70	GG	35	40,70	
							O	35	40,70	
1407	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I	4º	Ímpar	103	12	11,65	FP	2	1,94	
							P	12	11,65	
218	HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO	4º	Ímpar	64	29	45,31	DT	29	45,31	
235	INTEGRAÇÃO ECONÓMICA	4º	Ímpar	52	25	48,08	BU	25	48,08	
117	ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL	4º	Par	76	11	14,47	A	10	13,16	
1408	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II	4º	Par	70	10	14,29	FP	6	8,57	
							P	10	14,29	
335	POLÍTICA ECONÓMICA	4º	Par	62	12	19,35	N	11	17,74	
459	TEORIAS E POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO	4º	Par	51	8	15,69	CJ	0	0,00	
							DT	7	13,73	
1094	ECONOMIA E POLÍTICA DA UNIÃO EUROPEIA	Opc	Par	14	4	28,57	DA	3	21,43	
547	DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Opc	Ímpar	25	16	64,00	GB	16	64,00	
228	INFORMÁTICA DE GESTÃO	Opc	Ímpar	19	11	57,89	CS	0	0,00	
							GD	10	52,63	
							GL	10	52,63	
1191	INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA	Opc	Ímpar	16	13	81,25	CA	13	81,25	
							GB	13	81,25	
546	GESTÃO E PLANEAMENTO AUTÁRQUICO	Opc	Par	27	2	7,41	CI	2	7,41	f)
							GB	2	7,41	
314	ORGANIZAÇÃO E DIRECÇÃO DE EMPRESAS	Opc	Par	16	0	0,00	CS	0	0,00	
							FU	0	0,00	

- a) O inquérito não foi aplicado em disciplinas do semestre ímpar com um número de inscritos inferior a 10.
- b) A P-RAI não recebeu o envelope relativo ao inquérito de opinião aos alunos desta disciplina, nem qualquer outra indicação do(s) docente(s) da disciplina.
- c) O envelope que contém os inquéritos apresenta anomalias facilmente observáveis na zona do fecho.
- d) O envelope relativo ao inquérito de opinião aos alunos desta disciplina foi devolvido à P-RAI com os questionários em branco, acompanhado da informação de que o inquérito não tinha sido aplicado uma vez que não tinham sido reunidas as condições pedidas para a validade do seu preenchimento.
- e) Docente acrescentado no quadro do envelope.
- f) Docente acrescentado por constar nas respostas dos alunos, ao inquérito aplicado online, enviadas pelos Serviços de Computação à P-RAI.

PARTE RELATIVA AO ALUNO – disciplinas de semestre ímpar

Disciplina: DESENVOLVIMENTO REGIONAL

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	16	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	16
%	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: ECONOMETRIA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	23	10	4	1	0	0	38	31	5	1	0	0	1	38
%	60,53	26,32	10,53	2,63	0,00	0,00	100,00	81,58	13,16	2,63	0,00	0,00	2,63	100,00

Disciplina: ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	22	12	1	0	0	0	35	23	9	1	1	1	0	35
%	62,86	34,29	2,86	0,00	0,00	0,00	100,00	65,71	25,71	2,86	2,86	2,86	0,00	100,00

Disciplina: ECONOMIA INTERNACIONAL I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	23	8	0	0	0	0	31	24	4	3	0	0	0	31
%	74,19	25,81	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	77,42	12,90	9,68	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	27	9	1	0	0	0	37	28	6	1	1	0	1	37
%	72,97	24,32	2,70	0,00	0,00	0,00	100,00	75,68	16,22	2,70	2,70	0,00	2,70	100,00

Disciplina: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	9	3	0	0	0	0	12	10	2	0	0	0	0	12
%	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: ESPANHOL NÍVEL I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	15	0	0	0	1	0	16	13	3	0	0	0	0	16
%	93,75	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	100,00	81,25	18,75	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: ESTATÍSTICA I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	24	1	0	0	0	1	26	23	2	0	0	0	1	26
%	92,31	3,85	0,00	0,00	0,00	3,85	100,00	88,46	7,69	0,00	0,00	0,00	3,85	100,00

Disciplina: ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	7	0	0	0	0	17	15	1	1	0	0	0	17
%	58,82	41,18	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	88,24	5,88	5,88	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	18	10	1	0	0	0	29	21	6	2	0	0	0	29
%	62,07	34,48	3,45	0,00	0,00	0,00	100,00	72,41	20,69	6,90	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INFORMÁTICA DE GESTÃO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	9	0	1	0	0	1	11	3	5	1	0	1	1	11
%	81,82	0,00	9,09	0,00	0,00	9,09	100,00	27,27	45,45	9,09	0,00	9,09	9,09	100,00

Disciplina: INGLÊS NÍVEL I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	15	0	0	0	0	0	15	12	3	0	0	0	0	15
%	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	13	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	13
%	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	22	3	0	0	0	0	25	20	5	0	0	0	0	25
%	88,00	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	20	5	3	0	0	0	28	16	7	5	0	0	0	28
%	71,43	17,86	10,71	0,00	0,00	0,00	100,00	57,14	25,00	17,86	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO AO DIREITO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	30	8	1	0	1	0	40	22	14	2	0	2	0	40
%	75,00	20,00	2,50	0,00	2,50	0,00	100,00	55,00	35,00	5,00	0,00	5,00	0,00	100,00

Disciplina: INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	13	7	0	0	1	0	21	18	3	0	0	0	0	21
%	61,90	33,33	0,00	0,00	4,76	0,00	100,00	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: PLANEAMENTO ECONÓMICO I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	32	2	0	0	0	0	34	32	2	0	0	0	0	34
%	94,12	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	94,12	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	30	12	11	1	2	0	56	43	9	3	0	1	0	56
%	53,57	21,43	19,64	1,79	3,57	0,00	100,00	76,79	16,07	5,36	0,00	1,79	0,00	100,00

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA I

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	24	4	2	0	1	0	31	24	4	2	0	1	0	31
%	77,42	12,90	6,45	0,00	3,23	0,00	100,00	77,42	12,90	6,45	0,00	3,23	0,00	100,00

PARTE RELATIVA AO ALUNO – disciplinas de semestre par

Disciplina: CONTABILIDADE NACIONAL

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	11	5	3	2	3	0	24	1	11	7	3	2	0	24
%	45,83	20,83	12,50	8,33	12,50	0,00	100,00	4,17	45,83	29,17	12,50	8,33	0,00	100,00

Disciplina: DIREITO ECONÓMICO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	13	5	0	1	0	0	19	16	2	1	0	0	0	19
%	68,42	26,32	0,00	5,26	0,00	0,00	100,00	84,21	10,53	5,26	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	1	0	0	0	0	11	7	1	1	0	0	2	11
%	90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	63,64	9,09	9,09	0,00	0,00	18,18	100,00

Disciplina: ECONOMIA INTERNACIONAL II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	9	1	0	0	0	0	10	6	2	1	0	0	1	10
%	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	60,00	20,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00

Disciplina: ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	15	3	0	0	0	0	18	10	4	1	1	0	2	18
%	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	55,56	22,22	5,56	5,56	0,00	11,11	100,00

Disciplina: ECONOMIA REGIONAL

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	12	3	0	0	0	0	15	5	7	1	0	0	2	15
%	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	33,33	46,67	6,67	0,00	0,00	13,33	100,00

Disciplina: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	6	4	0	0	0	0	10	6	2	0	0	0	2	10
%	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	60,00	20,00	0,00	0,00	0,00	20,00	100,00

Disciplina: ESTATÍSTICA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	12	5	2	1	0	0	20	11	4	4	1	0	0	20
%	60,00	25,00	10,00	5,00	0,00	0,00	100,00	55,00	20,00	20,00	5,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: FINANÇAS PÚBLICAS

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	15	3	1	0	0	0	19	14	4	1	0	0	0	19
%	78,95	15,79	5,26	0,00	0,00	0,00	100,00	73,68	21,05	5,26	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: INFORMÁTICA APLICADA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	14	8	8	0	0	0	30	16	6	5	1	1	1	30
%	46,67	26,67	26,67	0,00	0,00	0,00	100,00	53,33	20,00	16,67	3,33	3,33	3,33	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	11	7	7	3	0	0	28	1	14	8	4	1	0	28
%	39,29	25,00	25,00	10,71	0,00	0,00	100,00	3,57	50,00	28,57	14,29	3,57	0,00	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	7	5	2	3	0	27	5	11	7	3	1	0	27
%	37,04	25,93	18,52	7,41	11,11	0,00	100,00	18,52	40,74	25,93	11,11	3,70	0,00	100,00

Disciplina: INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	2	0	0	0	0	12	6	5	1	0	0	0	12
%	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	50,00	41,67	8,33	0,00	0,00	0,00	100,00

Disciplina: MATEMÁTICA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	4	1	2	1	0	18	2	10	4	2	0	0	18
%	55,56	22,22	5,56	11,11	5,56	0,00	100,00	11,11	55,56	22,22	11,11	0,00	0,00	100,00

Disciplina: MODELOS ECONOMÉTRICOS

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	9	7	1	0	0	0	17	8	6	0	0	0	3	17
%	52,94	41,18	5,88	0,00	0,00	0,00	100,00	47,06	35,29	0,00	0,00	0,00	17,65	100,00

Disciplina: PLANEAMENTO ECONÓMICO II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	7	5	1	0	0	0	13	4	4	3	1	0	1	13
%	53,85	38,46	7,69	0,00	0,00	0,00	100,00	30,77	30,77	23,08	7,69	0,00	7,69	100,00

Disciplina: POLÍTICA ECONÓMICA

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	10	2	0	0	0	0	12	8	2	1	0	0	1	12
%	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	66,67	16,67	8,33	0,00	0,00	8,33	100,00

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	19	4	6	0	0	0	29	15	13	0	0	0	1	29
%	65,52	13,79	20,69	0,00	0,00	0,00	100,00	51,72	44,83	0,00	0,00	0,00	3,45	100,00

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA II

	Questão nº 1 - Número de inscrições							Questão nº 2 - Número de avaliações finais						
	Uma	Duas	Três	Quatro	Cinco ou mais	Não Resposta	Total	Nenhuma	Uma	Duas	Três	Quatro ou mais	Não Resposta	Total
Número de respostas	13	6	7	1	0	0	27	11	10	3	2	1	0	27
%	48,15	22,22	25,93	3,70	0,00	0,00	100,00	40,74	37,04	11,11	7,41	3,70	0,00	100,00

PARTE RELATIVA À DISCIPLINA – disciplinas de semestre ímpar

Disciplina: DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	8	50,00	8	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	9	56,25	7	43,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	8	50,00	7	43,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,25	16	100,00
Coordenação entre docentes	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	87,50	2	12,50	16	100,00
Acesso à bibliografia	8	50,00	8	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Adequação do número de horas lectivas	6	37,50	10	62,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	13	81,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	11	68,75	4	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,25	16	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	10	62,50	6	37,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	37,50	10	62,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00

Disciplina: ECONOMETRIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	24	63,16	11	28,95	3	7,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	12	31,58	25	65,79	1	2,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	15	39,47	19	50,00	4	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	0	0,00	26	68,42	12	31,58	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Coordenação entre docentes	15	39,47	17	44,74	1	2,63	0	0,00	5	13,16	0	0,00	38	100,00
Acesso à bibliografia	11	28,95	21	55,26	6	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Adequação do número de horas lectivas	5	13,16	27	71,05	6	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	13	34,21	22	57,89	3	7,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	13	34,21	22	57,89	3	7,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	22	57,89	12	31,58	3	7,89	1	2,63	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Adequação dos recursos utilizados	7	18,42	25	65,79	6	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00

Disciplina: ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	29	64,86	12	32,43	2	2,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	12	32,43	28	64,86	0	0,00	0	2,70	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	10	32,43	25	62,16	0	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	9	18,92	25	67,57	2	10,81	0	2,70	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Coordenação entre docentes	6	8,11	26	43,24	6	16,22	0	0,00	11	29,73	1	2,70	35	100,00
Acesso à bibliografia	22	32,43	22	56,76	3	8,11	0	0,00	0	2,70	0	0,00	35	100,00
Adequação do número de horas lectivas	10	10,81	24	83,78	1	2,70	0	0,00	0	2,70	0	0,00	35	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	12	35,14	22	59,46	0	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	9	24,32	24	72,97	2	2,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	32	86,49	1	13,51	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	13,51	27	72,97	2	13,51	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00

Disciplina: ECONOMIA INTERNACIONAL E DE PROJECTOS I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	28	75,00	8	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	14	41,67	16	58,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	16	50,00	14	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	8	16,67	21	75,00	4	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Coordenação entre docentes	0	0,00	2	16,67	0	0,00	0	0,00	20	83,33	0	0,00	32	100,00
Acesso à bibliografia	17	58,33	12	41,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Adequação do número de horas lectivas	5	41,67	24	58,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	14	33,33	19	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	17	33,33	13	50,00	2	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	19	66,67	10	25,00	2	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00
Adequação dos recursos utilizados	3	25,00	23	66,67	5	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	32	100,00

Disciplina: ESPANHOL NÍVEL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	7	43,75	9	56,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5	31,25	9	56,25	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	6	37,50	9	56,25	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	43,75	9	56,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Coordenação entre docentes	1	6,25	1	6,25	1	6,25	0	0,00	12	75,00	1	6,25	16	100,00
Acesso à bibliografia	1	6,25	4	25,00	1	6,25	3	18,75	7	43,75	0	0,00	16	100,00
Adequação do número de horas lectivas	1	6,25	14	87,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	4	25,00	9	56,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	3	18,75	10	62,50	2	12,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Adequação dos recursos utilizados	3	18,75	13	81,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00

Disciplina: ESTATÍSTICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	14	53,85	10	38,46	1	3,85	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	9	34,62	15	57,69	1	3,85	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	5	19,23	20	76,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	9	34,62	15	57,69	1	3,85	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Coordenação entre docentes	3	11,54	4	15,38	2	7,69	0	0,00	15	57,69	2	7,69	26	100,00
Acesso à bibliografia	2	7,69	15	57,69	8	30,77	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Adequação do número de horas lectivas	10	38,46	15	57,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	30,77	13	50,00	2	7,69	0	0,00	2	7,69	1	3,85	26	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	3	11,54	15	57,69	6	23,08	0	0,00	1	3,85	1	3,85	26	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	10	38,46	14	53,85	1	3,85	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00
Adequação dos recursos utilizados	5	19,23	19	73,08	1	3,85	0	0,00	0	0,00	1	3,85	26	100,00

Disciplina: ~~ESTRUTURA DE GESTÃO~~ PORTUGUESA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	9	27,27	8	63,64	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	1	9,09	10	45,45	6	36,36	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	1	9,09	10	36,36	6	45,45	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	0	0,00	10	54,55	5	36,36	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Coordenação entre docentes	0	9,09	0	63,64	0	18,18	0	0,00	15	0,00	2	9,09	17	100,00
Acesso à bibliografia	2	18,18	10	54,55	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Adequação do número de horas lectivas	2	18,18	11	72,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	0	18,18	6	54,55	2	18,18	0	0,00	6	0,00	0	9,09	17	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	1	9,09	7	63,64	9	9,09	0	0,00	0	9,09	0	9,09	17	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	9	9,09	7	63,64	4	9,09	0	0,00	0	0,00	0	18,18	17	100,00
Adequação dos recursos utilizados	2	27,27	10	36,36	5	27,27	0	0,00	0	0,00	0	9,09	17	100,00

Disciplina: ~~INSTÂNCIA DE PENSAMENTO~~ ECONÓMICO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	17	33,33	10	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	0	26,67	20	53,33	0	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	6	20,00	22	60,00	1	6,67	0	6,67	0	0,00	0	6,67	29	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	3	20,00	21	60,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	6,67	29	100,00
Coordenação entre docentes	0	6,67	0	13,33	0	0,00	0	0,00	28	60,00	3	20,00	29	100,00
Acesso à bibliografia	2	13,33	16	66,67	5	6,67	0	0,00	1	6,67	0	6,67	29	100,00
Adequação do número de horas lectivas	2	13,33	20	66,67	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	6,67	29	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	20,00	19	73,33	0	6,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	3	20,00	19	60,00	2	13,33	0	0,00	0	6,67	0	0,00	29	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	7	46,67	19	46,67	0	0,00	2	6,67	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Adequação dos recursos utilizados	0	0,00	24	73,33	2	26,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00

Disciplina: INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	5	38,46	7	53,85	0	0,00	1	7,69	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5	38,46	8	61,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	3	23,08	10	76,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Coordenação entre docentes	3	23,08	9	69,23	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Acesso à bibliografia	6	46,15	6	46,15	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Adequação do número de horas lectivas	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	1	7,69	9	69,23	0	0,00	0	0,00	3	23,08	0	0,00	13	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	1	7,69	8	61,54	3	23,08	0	0,00	1	7,69	0	0,00	13	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	6	46,15	7	53,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Adequação dos recursos utilizados	4	30,77	9	69,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00

Disciplina: INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	11	44,00	13	52,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5	20,00	19	76,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	4	16,00	20	80,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	28,00	16	64,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Coordenação entre docentes	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	88,00	3	12,00	25	100,00
Acesso à bibliografia	1	4,00	3	12,00	16	64,00	4	16,00	0	0,00	1	4,00	25	100,00
Adequação do número de horas lectivas	2	8,00	22	88,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,00	25	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	10	40,00	15	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	4	16,00	21	84,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	7	28,00	16	64,00	2	8,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Adequação dos recursos utilizados	2	8,00	22	88,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00

Disciplina: INVESTIGAÇÃO E PREGUNTA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	12	57,14	12	38,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	4,76	28	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	3	33,33	22	57,14	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	5	23,81	20	66,67	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	3	14,29	28	76,19	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Coordenação entre docentes	9	42,86	19	47,62	6	0,00	0	0,00	0	0,00	2	9,52	28	100,00
Acesso à bibliografia	0	33,33	13	52,38	17	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Adequação do número de horas lectivas	6	28,57	22	71,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	9	42,86	16	47,62	5	4,76	0	0,00	0	0,00	0	4,76	28	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	10	47,62	17	52,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	13	61,90	13	23,81	2	9,52	0	4,76	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Adequação dos recursos utilizados	8	28,57	18	57,14	8	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO À ECONOMIA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	20	58,82	16	38,24	6	0,00	2	0,00	0	0,00	0	2,94	30	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	7	2,94	30	88,24	3	8,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	0	0,00	26	76,47	7	20,59	0	2,94	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	8	23,53	22	64,71	5	11,76	0	0,00	0	0,00	2	0,00	30	100,00
Coordenação entre docentes	2	5,88	9	0,00	0	0,00	0	0,00	29	85,29	6	8,82	30	100,00
Acesso à bibliografia	14	41,18	28	52,94	10	0,00	0	0,00	0	2,94	0	2,94	30	100,00
Adequação do número de horas lectivas	9	26,47	25	67,65	2	0,00	0	0,00	0	2,94	0	2,94	30	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	13	32,35	29	55,88	6	8,82	0	0,00	0	2,94	0	0,00	30	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	9	26,47	28	64,71	0	0,00	0	0,00	0	2,94	2	5,88	30	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	12	5,88	20	58,82	14	32,35	2	2,94	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Adequação dos recursos utilizados	8	17,65	23	64,71	5	14,71	1	2,94	0	0,00	0	0,00	30	100,00

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	32	57,14	20	35,71	4	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	29	51,79	27	48,21	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	23	41,07	31	55,36	1	1,79	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	9	16,07	36	64,29	10	17,86	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Coordenação entre docentes	20	35,71	34	60,71	2	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Acesso à bibliografia	13	23,21	33	58,93	10	17,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Adequação do número de horas lectivas	12	21,43	40	71,43	4	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	24	42,86	31	55,36	1	1,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	22	39,29	30	53,57	3	5,36	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	52	92,86	3	5,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Adequação dos recursos utilizados	10	17,86	40	71,43	5	8,93	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	15	48,39	15	48,39	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,23	31	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	11	35,48	19	61,29	1	3,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	9	29,03	22	70,97	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	3	9,68	27	87,10	1	3,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Coordenação entre docentes	6	19,35	16	51,61	8	25,81	0	0,00	1	3,23	0	0,00	31	100,00
Acesso à bibliografia	8	25,81	21	67,74	2	6,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Adequação do número de horas lectivas	6	19,35	19	61,29	6	19,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	7	22,58	17	54,84	6	19,35	0	0,00	1	3,23	0	0,00	31	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	3	9,68	21	67,74	6	19,35	0	0,00	1	3,23	0	0,00	31	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	24	77,42	6	19,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,23	31	100,00
Adequação dos recursos utilizados	3	9,68	27	87,10	1	3,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00

PARTE RELATIVA À DISCIPLINA – disciplinas de semestre par

Disciplina: ECONOMIA DEBENEFÍCIO INDUSTRIAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	11	45,45	10	9,09	3	27,27	0	9,09	0	9,09	0	0,00	24	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5	45,45	17	45,45	0	0,00	0	0,00	2	9,09	0	0,00	24	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	5	27,27	18	63,64	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	2	27,27	20	63,64	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00
Coordenação entre docentes	0	0,00	6	0,00	0	0,00	0	0,00	10	90,91	0	9,09	24	100,00
Acesso à bibliografia	0	18,18	19	63,64	4	9,09	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00
Adequação do número de horas lectivas	4	9,09	15	72,73	0	0,00	0	0,00	2	18,18	0	0,00	24	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	27,27	13	54,55	0	0,00	0	0,00	2	18,18	0	0,00	24	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	4	36,36	17	54,55	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	8	54,55	15	36,36	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00
Adequação dos recursos utilizados	0	0,00	19	90,91	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	24	100,00

Disciplina: ECONOMIA DEBENEFÍCIO INDUSTRIAL II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	8	60,00	3	30,00	4	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	2	30,00	8	70,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	8	50,00	8	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	8	50,00	11	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Coordenação entre docentes	0	20,00	6	0,00	0	0,00	0	0,00	13	80,00	0	0,00	19	100,00
Acesso à bibliografia	3	30,00	12	70,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Adequação do número de horas lectivas	8	20,00	10	70,00	0	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	50,00	10	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	8	50,00	8	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	6	60,00	12	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Adequação dos recursos utilizados	4	40,00	11	60,00	0	0,00	0	0,00	2	0,00	0	0,00	19	100,00

Disciplina: ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	7	38,89	7	38,89	2	11,11	2	11,11	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	9	50,00	8	44,44	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	8	44,44	9	50,00	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	38,89	9	50,00	1	5,56	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Coordenação entre docentes	3	16,67	2	11,11	7	38,89	3	16,67	2	11,11	1	5,56	18	100,00
Acesso à bibliografia	5	27,78	8	44,44	3	16,67	0	0,00	1	5,56	1	5,56	18	100,00
Adequação do número de horas lectivas	9	50,00	8	44,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,56	18	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	10	55,56	7	38,89	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	10	55,56	7	38,89	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	14	77,78	3	16,67	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	33,33	10	55,56	1	5,56	0	0,00	1	5,56	0	0,00	18	100,00

Disciplina: ECONOMIA REGIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	9	60,00	4	26,67	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	5	33,33	10	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	7	46,67	6	40,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	46,67	8	53,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Coordenação entre docentes	1	6,67	7	46,67	5	33,33	1	6,67	1	6,67	0	0,00	15	100,00
Acesso à bibliografia	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Adequação do número de horas lectivas	4	26,67	8	53,33	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	53,33	6	40,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	15	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	40,00	9	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00

Disciplina: ~~ELABORAÇÃO DE PLANOS~~ ANÁLISE DE PROJECTOS II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	10	52,63	5	26,32	0	0,00	0	21,05	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	3	36,84	10	52,63	0	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	8	26,32	12	63,16	3	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	36,84	9	47,37	2	10,53	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Coordenação entre docentes	2	10,53	1	5,26	0	0,00	0	0,00	16	78,95	0	5,26	19	100,00
Acesso à bibliografia	2	36,84	5	26,32	3	21,05	0	0,00	2	10,53	0	5,26	19	100,00
Adequação do número de horas lectivas	11	57,89	5	26,32	0	0,00	0	0,00	2	10,53	0	5,26	19	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	10	52,63	5	36,84	0	0,00	0	0,00	2	10,53	0	0,00	19	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	12	57,89	6	31,58	0	0,00	0	0,00	2	10,53	0	0,00	19	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	10	52,63	6	42,11	0	0,00	0	5,26	0	0,00	0	0,00	19	100,00
Adequação dos recursos utilizados	0	15,79	13	68,42	0	0,00	0	0,00	3	15,79	0	0,00	19	100,00

Disciplina: ~~ESTATÍSTICA~~ APLICADA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	12	40,00	8	26,67	4	13,33	2	20,00	0	0,00	0	0,00	20	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	7	13,33	12	40,00	0	30,00	2	6,67	2	10,00	0	0,00	20	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	0	13,33	14	46,67	8	26,67	0	3,33	3	10,00	0	0,00	20	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	9	10,00	13	53,33	6	20,00	2	6,67	2	10,00	0	0,00	20	100,00
Coordenação entre docentes	2	6,67	0	26,67	2	6,67	0	0,00	16	60,00	0	0,00	20	100,00
Acesso à bibliografia	0	0,00	10	33,33	11	36,67	0	13,33	5	16,67	0	0,00	20	100,00
Adequação do número de horas lectivas	5	13,33	12	56,67	4	13,33	0	3,33	2	13,33	0	0,00	20	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	8	10,00	13	50,00	6	20,00	0	3,33	2	16,67	0	0,00	20	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	8	13,33	14	46,67	3	23,33	2	6,67	2	10,00	0	0,00	20	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	0	23,33	12	40,00	2	13,33	0	20,00	1	3,33	0	0,00	20	100,00
Adequação dos recursos utilizados	2	13,33	16	46,67	0	26,67	0	3,33	2	10,00	0	0,00	20	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	7	25,00	13	46,43	5	17,86	2	7,14	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	8	28,57	17	60,71	2	7,14	0	0,00	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	4	14,29	21	75,00	1	3,57	1	3,57	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	5	17,86	20	71,43	2	7,14	0	0,00	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Coordenação entre docentes	1	3,57	15	53,57	7	25,00	2	7,14	3	10,71	0	0,00	28	100,00
Acesso à bibliografia	9	32,14	19	67,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Adequação do número de horas lectivas	6	21,43	21	75,00	0	0,00	0	0,00	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	4	14,29	20	71,43	2	7,14	1	3,57	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	4	14,29	19	67,86	3	10,71	1	3,57	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	21	75,00	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	21,43	21	75,00	1	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00

Disciplina: INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	13	48,15	12	44,44	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	10	37,04	17	62,96	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	9	33,33	17	62,96	1	3,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	5	18,52	19	70,37	3	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Coordenação entre docentes	7	25,93	11	40,74	1	3,70	0	0,00	8	29,63	0	0,00	27	100,00
Acesso à bibliografia	4	14,81	21	77,78	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Adequação do número de horas lectivas	8	29,63	16	59,26	2	7,41	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	7	25,93	18	66,67	1	3,70	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	6	22,22	21	77,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	14	51,85	13	48,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Adequação dos recursos utilizados	3	11,11	23	85,19	0	0,00	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00

Disciplina: ~~MOBILIZAÇÃO OPERACIONAL II~~ **MOBILIZAÇÃO OPERACIONAL II**

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	14	82,35	2	5,88	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	2	52,94	8	47,06	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	2	47,06	10	47,06	0	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	7	41,18	6	35,29	4	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Coordenação entre docentes	6	47,06	6	17,65	0	0,00	0	0,00	6	35,29	0	0,00	12	100,00
Acesso à bibliografia	6	35,29	8	47,06	5	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Adequação do número de horas lectivas	6	35,29	8	52,94	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	3	41,18	8	47,06	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	8	47,06	7	41,18	1	5,88	0	0,00	0	0,00	0	5,88	12	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	13	76,47	6	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Adequação dos recursos utilizados	8	35,29	7	47,06	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00

Disciplina: ~~PLANEAMENTO ECONÓMICO II~~ **PLANEAMENTO ECONÓMICO II**

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	8	53,85	5	38,46	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	2	15,38	16	76,92	0	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	2	15,38	16	76,92	0	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	6	46,15	7	53,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Coordenação entre docentes	6	46,15	12	46,15	0	7,69	0	0,00	6	0,00	0	0,00	18	100,00
Acesso à bibliografia	8	46,15	15	53,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Adequação do número de horas lectivas	2	38,46	14	53,85	0	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	6	30,77	9	61,54	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	2	38,46	14	61,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	2	15,38	12	53,85	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Adequação dos recursos utilizados	3	7,69	16	76,92	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	7,69	18	100,00

Disciplina: POLÍTICA ECONÓMICA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	6	50,00	2	16,67	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	1	8,33	8	66,67	1	8,33	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	1	8,33	7	58,33	2	16,67	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	0	0,00	8	66,67	2	16,67	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Coordenação entre docentes	0	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	9	75,00	2	16,67	12	100,00
Acesso à bibliografia	1	8,33	7	58,33	2	16,67	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Adequação do número de horas lectivas	1	8,33	9	75,00	0	0,00	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	2	16,67	8	66,67	1	8,33	0	0,00	1	8,33	0	0,00	12	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	2	16,67	9	75,00	0	0,00	0	0,00	1	8,33	0	0,00	12	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	3	25,00	5	41,67	2	16,67	1	8,33	1	8,33	0	0,00	12	100,00
Adequação dos recursos utilizados	2	16,67	8	66,67	1	8,33	0	0,00	1	8,33	0	0,00	12	100,00

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	14	48,28	8	27,59	6	20,69	1	3,45	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	16	55,17	12	41,38	0	0,00	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	16	55,17	12	41,38	0	0,00	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	6	20,69	18	62,07	4	13,79	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Coordenação entre docentes	5	17,24	20	68,97	1	3,45	1	3,45	2	6,90	0	0,00	29	100,00
Acesso à bibliografia	8	27,59	15	51,72	5	17,24	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Adequação do número de horas lectivas	7	24,14	19	65,52	2	6,90	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	9	31,03	17	58,62	2	6,90	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	10	34,48	15	51,72	3	10,34	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	27	93,10	1	3,45	0	0,00	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00
Adequação dos recursos utilizados	6	20,69	21	72,41	1	3,45	0	0,00	1	3,45	0	0,00	29	100,00

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Assiduidade do aluno	12	44,44	11	40,74	4	14,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	13	48,15	12	44,44	0	0,00	0	0,00	1	3,70	1	3,70	27	100,00
Nível de conhecimentos adquiridos	13	48,15	9	33,33	3	11,11	0	0,00	1	3,70	1	3,70	27	100,00
Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	8	29,63	15	55,56	2	7,41	0	0,00	1	3,70	1	3,70	27	100,00
Coordenação entre docentes	7	25,93	15	55,56	1	3,70	0	0,00	4	14,81	0	0,00	27	100,00
Acesso à bibliografia	12	44,44	14	51,85	0	0,00	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Adequação do número de horas lectivas	4	14,81	15	55,56	7	25,93	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	5	18,52	19	70,37	1	3,70	0	0,00	1	3,70	1	3,70	27	100,00
Adequação dos métodos de avaliação utilizados	7	25,93	17	62,96	1	3,70	0	0,00	1	3,70	1	3,70	27	100,00
Importância da disciplina na estrutura curricular	21	77,78	5	18,52	0	0,00	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Adequação dos recursos utilizados	5	18,52	19	70,37	0	0,00	0	0,00	2	7,41	1	3,70	27	100,00

PARTE RELATIVA AO DOCENTE – disciplinas de semestre ímpar

Docente "AL" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	35	94,59	2	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Clareza com que expõe a matéria	18	48,65	18	48,65	1	2,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	16	43,24	20	54,05	1	2,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Equidade da atribuição das classificações	15	40,54	20	54,05	2	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Empenho demonstrado no ensino	26	70,27	11	29,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	22	59,46	13	35,14	2	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Respeito na relação com os alunos	35	94,59	2	5,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Assiduidade do docente	33	89,19	4	10,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Pontualidade do docente	32	86,49	5	13,51	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00
Classificação global	31	83,78	6	16,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	37	100,00

Docente "B" de ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	15	88,24	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	5,88	8	47,06	7	41,18	1	5,88	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	0	0,00	9	52,94	6	35,29	2	11,76	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Equidade da atribuição das classificações	3	17,65	7	41,18	3	17,65	0	0,00	4	23,53	0	0,00	17	100,00
Empenho demonstrado no ensino	10	58,82	3	17,65	4	23,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	8	47,06	6	35,29	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Respeito na relação com os alunos	10	58,82	5	29,41	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Assiduidade do docente	12	70,59	4	23,53	1	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Pontualidade do docente	13	76,47	3	17,65	1	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Classificação global	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00

Docente "BE" de ECONOMETRIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	14	46,67	16	53,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Clareza com que expõe a matéria	10	33,33	17	56,67	3	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	11	36,67	15	50,00	4	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Equidade da atribuição das classificações	10	33,33	18	60,00	2	6,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Empenho demonstrado no ensino	16	53,33	13	43,33	1	3,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	11	36,67	17	56,67	2	6,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Respeito na relação com os alunos	22	73,33	8	26,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Assiduidade do docente	26	86,67	4	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Pontualidade do docente	24	80,00	6	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00
Classificação global	15	50,00	14	46,67	1	3,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	30	100,00

Docente "BU" de INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	6	24,00	18	72,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Clareza com que expõe a matéria	9	36,00	13	52,00	3	12,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	6	24,00	18	72,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Equidade da atribuição das classificações	10	40,00	14	56,00	0	0,00	0	0,00	1	4,00	0	0,00	25	100,00
Empenho demonstrado no ensino	10	40,00	15	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	11	44,00	14	56,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Respeito na relação com os alunos	15	60,00	9	36,00	1	4,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Assiduidade do docente	18	72,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Pontualidade do docente	18	72,00	7	28,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00
Classificação global	10	40,00	15	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	25	100,00

Docente "CA" de INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	12	92,31	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Clareza com que expõe a matéria	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	5	38,46	5	38,46	3	23,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Equidade da atribuição das classificações	4	30,77	7	53,85	0	0,00	0	0,00	2	15,38	0	0,00	13	100,00
Empenho demonstrado no ensino	9	69,23	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	7	53,85	6	46,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	69,23	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Assiduidade do docente	7	53,85	6	46,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Pontualidade do docente	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Classificação global	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00

Docente "CD" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	6	28,57	10	47,62	0	0,00	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	4,76	11	52,38	4	19,05	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	3	14,29	9	42,86	4	19,05	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	28,57	10	47,62	0	0,00	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Empenho demonstrado no ensino	3	14,29	11	52,38	1	4,76	1	4,76	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	3	14,29	11	52,38	1	4,76	1	4,76	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Respeito na relação com os alunos	10	47,62	6	28,57	0	0,00	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Assiduidade do docente	9	42,86	7	33,33	0	0,00	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Pontualidade do docente	5	23,81	11	52,38	0	0,00	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00
Classificação global	3	14,29	12	57,14	1	4,76	0	0,00	5	23,81	0	0,00	21	100,00

Docente "CI" de TEORIA MICROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	9	52,94	8	47,06	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	3	17,65	9	52,94	5	29,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	5,88	8	47,06	4	23,53	1	5,88	2	11,76	1	5,88	17	100,00
Empenho demonstrado no ensino	4	23,53	9	52,94	3	17,65	0	0,00	0	0,00	1	5,88	17	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	4	23,53	9	52,94	3	17,65	1	5,88	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Respeito na relação com os alunos	5	29,41	11	64,71	1	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Assiduidade do docente	10	58,82	7	41,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Pontualidade do docente	10	58,82	7	41,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00
Classificação global	2	11,76	13	76,47	2	11,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	100,00

Docente "CJ" de TEORIA MACROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	38	80,85	9	19,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Clareza com que expõe a matéria	25	53,19	20	42,55	2	4,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	19	40,43	24	51,06	4	8,51	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Equidade da atribuição das classificações	13	27,66	31	65,96	1	2,13	0	0,00	2	4,26	0	0,00	47	100,00
Empenho demonstrado no ensino	31	65,96	14	29,79	1	2,13	1	2,13	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	30	63,83	16	34,04	0	0,00	0	0,00	1	2,13	0	0,00	47	100,00
Respeito na relação com os alunos	34	72,34	12	25,53	1	2,13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Assiduidade do docente	31	65,96	16	34,04	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Pontualidade do docente	26	55,32	18	38,30	3	6,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00
Classificação global	30	63,83	15	31,91	2	4,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00	47	100,00

Docente "CZ" de TEORIA MACROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	56	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Clareza com que expõe a matéria	40	71,43	14	25,00	2	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	42	75,00	12	21,43	1	1,79	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Equidade da atribuição das classificações	25	44,64	28	50,00	2	3,57	0	0,00	1	1,79	0	0,00	56	100,00
Empenho demonstrado no ensino	46	82,14	9	16,07	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	1,79	56	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	21	37,50	32	57,14	0	0,00	0	0,00	2	3,57	1	1,79	56	100,00
Respeito na relação com os alunos	48	85,71	8	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Assiduidade do docente	24	42,86	30	53,57	2	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Pontualidade do docente	13	23,21	33	58,93	10	17,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00
Classificação global	49	87,50	7	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	56	100,00

Docente "DA" de ECONOMIA INTERNACIONAL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	28	90,32	3	9,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Clareza com que expõe a matéria	18	58,06	13	41,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	21	67,74	10	32,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Equidade da atribuição das classificações	14	45,16	16	51,61	0	0,00	0	0,00	1	3,23	0	0,00	31	100,00
Empenho demonstrado no ensino	29	93,55	2	6,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	23	74,19	8	25,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Respeito na relação com os alunos	29	93,55	2	6,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Assiduidade do docente	29	93,55	2	6,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Pontualidade do docente	28	90,32	3	9,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Classificação global	28	90,32	3	9,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00

Docente "DN" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Clareza com que expõe a matéria	12	57,14	9	42,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	42,86	12	57,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	28,57	15	71,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Empenho demonstrado no ensino	14	66,67	7	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	10	47,62	9	42,86	0	0,00	0	0,00	1	4,76	1	4,76	21	100,00
Respeito na relação com os alunos	17	80,95	4	19,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Assiduidade do docente	16	76,19	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Pontualidade do docente	10	47,62	11	52,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Classificação global	14	66,67	7	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00

Docente "DQ" de INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	20	74,07	7	25,93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Clareza com que expõe a matéria	7	25,93	15	55,56	5	18,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	4	14,81	14	51,85	9	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	18,52	13	48,15	3	11,11	0	0,00	6	22,22	0	0,00	27	100,00
Empenho demonstrado no ensino	8	29,63	17	62,96	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	10	37,04	13	48,15	2	7,41	0	0,00	2	7,41	0	0,00	27	100,00
Respeito na relação com os alunos	14	51,85	12	44,44	1	3,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Assiduidade do docente	23	85,19	3	11,11	1	3,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Pontualidade do docente	13	48,15	12	44,44	2	7,41	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00
Classificação global	5	18,52	19	70,37	3	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	27	100,00

Docente "DT" de HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	28	96,55	1	3,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Clareza com que expõe a matéria	13	44,83	16	55,17	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	17	58,62	11	37,93	1	3,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	17,24	14	48,28	5	17,24	0	0,00	5	17,24	0	0,00	29	100,00
Empenho demonstrado no ensino	19	65,52	10	34,48	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	44,83	15	51,72	1	3,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Respeito na relação com os alunos	21	72,41	8	27,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Assiduidade do docente	21	72,41	8	27,59	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Pontualidade do docente	15	51,72	14	48,28	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00
Classificação global	15	51,72	14	48,28	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	29	100,00

Docente "EC" de ECONOMETRIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	37	97,37	1	2,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Clareza com que expõe a matéria	19	50,00	18	47,37	1	2,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	14	36,84	21	55,26	3	7,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Equidade da atribuição das classificações	17	44,74	20	52,63	1	2,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Empenho demonstrado no ensino	24	63,16	14	36,84	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	18	47,37	17	44,74	3	7,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Respeito na relação com os alunos	29	76,32	8	21,05	1	2,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Assiduidade do docente	33	86,84	5	13,16	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Pontualidade do docente	32	84,21	6	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00
Classificação global	27	71,05	11	28,95	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	38	100,00

Docente "FN" de TEORIA MICROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	28	90,32	3	9,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Clareza com que expõe a matéria	17	54,84	13	41,94	1	3,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	29,03	20	64,52	2	6,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Equidade da atribuição das classificações	8	25,81	13	41,94	5	16,13	1	3,23	4	12,90	0	0,00	31	100,00
Empenho demonstrado no ensino	25	80,65	3	9,68	3	9,68	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	18	58,06	9	29,03	2	6,45	0	0,00	2	6,45	0	0,00	31	100,00
Respeito na relação com os alunos	26	83,87	5	16,13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Assiduidade do docente	30	96,77	1	3,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Pontualidade do docente	31	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00
Classificação global	23	74,19	8	25,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	31	100,00

Docente "FO" de INTRODUÇÃO AO DIREITO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	31	77,50	7	17,50	2	5,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Clareza com que expõe a matéria	6	15,00	27	67,50	7	17,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	7	17,50	25	62,50	8	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Equidade da atribuição das classificações	4	10,00	33	82,50	3	7,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Empenho demonstrado no ensino	18	45,00	19	47,50	3	7,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	20	50,00	20	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Respeito na relação com os alunos	30	75,00	10	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Assiduidade do docente	29	72,50	10	25,00	1	2,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Pontualidade do docente	30	75,00	10	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00
Classificação global	21	52,50	18	45,00	1	2,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	40	100,00

Docente "FX" de ESTATÍSTICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	20	76,92	6	23,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Clareza com que expõe a matéria	12	46,15	11	42,31	3	11,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	4	15,38	17	65,38	5	19,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	19,23	9	34,62	1	3,85	1	3,85	10	38,46	0	0,00	26	100,00
Empenho demonstrado no ensino	17	65,38	9	34,62	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	15	57,69	11	42,31	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Respeito na relação com os alunos	21	80,77	5	19,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Assiduidade do docente	23	88,46	3	11,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Pontualidade do docente	23	88,46	3	11,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Classificação global	15	57,69	11	42,31	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00

Docente "GA" de INGLÊS NÍVEL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	13	86,67	1	6,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Clareza com que expõe a matéria	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	33,33	8	53,33	0	0,00	0	0,00	2	13,33	0	0,00	15	100,00
Empenho demonstrado no ensino	13	86,67	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Assiduidade do docente	13	86,67	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Pontualidade do docente	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00
Classificação global	11	73,33	4	26,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	15	100,00

Docente "GB" de DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	16	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Clareza com que expõe a matéria	13	81,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Equidade da atribuição das classificações	9	56,25	5	31,25	1	6,25	0	0,00	1	6,25	0	0,00	16	100,00
Empenho demonstrado no ensino	16	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	11	68,75	5	31,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Respeito na relação com os alunos	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Assiduidade do docente	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Pontualidade do docente	9	56,25	7	43,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Classificação global	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00

Docente "GB" de INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	12	92,31	0	0,00	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Clareza com que expõe a matéria	9	69,23	3	23,08	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	8	61,54	4	30,77	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Equidade da atribuição das classificações	2	15,38	7	53,85	2	15,38	0	0,00	2	15,38	0	0,00	13	100,00
Empenho demonstrado no ensino	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	8	61,54	5	38,46	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	69,23	2	15,38	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Assiduidade do docente	10	76,92	3	23,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Pontualidade do docente	9	69,23	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Classificação global	11	84,62	1	7,69	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00

Docente "GD" de INFORMÁTICA DE GESTÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	6	60,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	2	20,00	7	70,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	2	20,00	5	50,00	1	10,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	0	0,00	8	80,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	2	20,00	5	50,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	1	10,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	4	40,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	5	50,00	5	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	3	30,00	7	70,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00

Docente "GG" de ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	11	31,43	23	65,71	0	0,00	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Clareza com que expõe a matéria	5	14,29	23	65,71	6	17,14	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	7	20,00	21	60,00	6	17,14	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	14,29	25	71,43	3	8,57	0	0,00	2	5,71	0	0,00	35	100,00
Empenho demonstrado no ensino	14	40,00	15	42,86	5	14,29	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	37,14	19	54,29	2	5,71	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Respeito na relação com os alunos	22	62,86	11	31,43	1	2,86	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Assiduidade do docente	21	60,00	11	31,43	2	5,71	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Pontualidade do docente	13	37,14	18	51,43	3	8,57	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Classificação global	9	25,71	24	68,57	1	2,86	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00

Docente "GL" de INFORMÁTICA DE GESTÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	4	40,00	5	50,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	0	0,00	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	10,00	9	90,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	3	30,00	7	70,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	4	40,00	4	40,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	6	60,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	4	40,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	5	50,00	5	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	2	20,00	7	70,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00

Docente "HC" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	19	90,48	2	9,52	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Clareza com que expõe a matéria	5	23,81	9	42,86	7	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	42,86	10	47,62	1	4,76	1	4,76	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	28,57	15	71,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Empenho demonstrado no ensino	9	42,86	11	52,38	1	4,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	9	42,86	11	52,38	0	0,00	0	0,00	1	4,76	0	0,00	21	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	57,14	9	42,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Assiduidade do docente	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Pontualidade do docente	15	71,43	6	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00
Classificação global	10	47,62	11	52,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	21	100,00

Docente "HG" de INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	17	77,27	5	22,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Clareza com que expõe a matéria	4	18,18	11	50,00	7	31,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	5	22,73	16	72,73	1	4,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Equidade da atribuição das classificações	2	9,09	14	63,64	5	22,73	1	4,55	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Empenho demonstrado no ensino	5	22,73	10	45,45	7	31,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	3	13,64	15	68,18	4	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Respeito na relação com os alunos	6	27,27	16	72,73	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Assiduidade do docente	21	95,45	1	4,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Pontualidade do docente	18	81,82	4	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00
Classificação global	6	27,27	15	68,18	1	4,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	22	100,00

Docente "N" de PLANEAMENTO ECONÓMICO I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	21	61,76	13	38,24	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Clareza com que expõe a matéria	14	41,18	19	55,88	1	2,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	6	17,65	19	55,88	7	20,59	2	5,88	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Equidade da atribuição das classificações	16	47,06	18	52,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Empenho demonstrado no ensino	22	64,71	10	29,41	1	2,94	0	0,00	0	0,00	1	2,94	34	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	18	52,94	13	38,24	2	5,88	0	0,00	0	0,00	1	2,94	34	100,00
Respeito na relação com os alunos	32	94,12	2	5,88	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Assiduidade do docente	31	91,18	3	8,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Pontualidade do docente	31	91,18	3	8,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00
Classificação global	16	47,06	17	50,00	1	2,94	0	0,00	0	0,00	0	0,00	34	100,00

Docente "O" de ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	35	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Clareza com que expõe a matéria	27	77,14	8	22,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	25	71,43	9	25,71	1	2,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Equidade da atribuição das classificações	14	40,00	17	48,57	3	8,57	0	0,00	1	2,86	0	0,00	35	100,00
Empenho demonstrado no ensino	27	77,14	8	22,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	18	51,43	15	42,86	2	5,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Respeito na relação com os alunos	28	80,00	7	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Assiduidade do docente	33	94,29	2	5,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Pontualidade do docente	33	94,29	2	5,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00
Classificação global	28	80,00	7	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	100,00

Docente "P" de ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	11	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Clareza com que expõe a matéria	4	33,33	8	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	3	25,00	7	58,33	1	8,33	0	0,00	1	8,33	0	0,00	12	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	8,33	8	66,67	1	8,33	0	0,00	1	8,33	1	8,33	12	100,00
Empenho demonstrado no ensino	6	50,00	6	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	3	25,00	5	41,67	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Respeito na relação com os alunos	8	66,67	2	16,67	2	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Assiduidade do docente	11	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Pontualidade do docente	11	91,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Classificação global	5	41,67	6	50,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00

Docente "Q" de TEORIA MICROECONÓMICA I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	9	69,23	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	7,69	10	76,92	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	3	23,08	8	61,54	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Equidade da atribuição das classificações	3	23,08	7	53,85	0	0,00	0	0,00	3	23,08	0	0,00	13	100,00
Empenho demonstrado no ensino	3	23,08	9	69,23	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	5	38,46	6	46,15	1	7,69	0	0,00	1	7,69	0	0,00	13	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	69,23	2	15,38	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Assiduidade do docente	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Pontualidade do docente	7	53,85	6	46,15	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00
Classificação global	3	23,08	9	69,23	1	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	100,00

Docente "Z" de ESPANHOL NÍVEL I

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	16	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Clareza com que expõe a matéria	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Equidade da atribuição das classificações	9	56,25	7	43,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Empenho demonstrado no ensino	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	81,25	3	18,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Respeito na relação com os alunos	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Assiduidade do docente	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	16	100,00
Pontualidade do docente	14	87,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,25	16	100,00
Classificação global	14	87,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,25	16	100,00

PARTE RELATIVA AO DOCENTE – disciplinas de semestre par

Docente "A" de ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	5	50,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	3	30,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	2	20,00	7	70,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	3	30,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	5	50,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	5	50,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	5	50,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	5	50,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	4	40,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	4	40,00	5	50,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00

Docente "AE" de DIREITO ECONÓMICO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	9	47,37	8	42,11	1	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	5,26	7	36,84	9	47,37	1	5,26	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	0	0,00	8	42,11	7	36,84	3	15,79	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	5,26	10	52,63	3	15,79	3	15,79	2	10,53	0	0,00	19	100,00
Empenho demonstrado no ensino	1	5,26	11	57,89	5	26,32	1	5,26	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	2	10,53	9	47,37	6	31,58	1	5,26	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Respeito na relação com os alunos	5	26,32	12	63,16	1	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Assiduidade do docente	0	0,00	7	36,84	8	42,11	3	15,79	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Pontualidade do docente	3	15,79	13	68,42	1	5,26	1	5,26	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Classificação global	0	0,00	11	57,89	6	31,58	1	5,26	1	5,26	0	0,00	19	100,00

Docente "AL" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	16	88,89	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Clareza com que expõe a matéria	12	66,67	5	27,78	1	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	11	61,11	4	22,22	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Equidade da atribuição das classificações	10	55,56	7	38,89	1	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Empenho demonstrado no ensino	11	61,11	6	33,33	1	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	72,22	4	22,22	1	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Respeito na relação com os alunos	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Assiduidade do docente	14	77,78	4	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Pontualidade do docente	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00
Classificação global	13	72,22	5	27,78	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	18	100,00

Docente "B" de CONTABILIDADE NACIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	19	82,61	3	13,04	0	0,00	0	0,00	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Clareza com que expõe a matéria	7	30,43	9	39,13	5	21,74	1	4,35	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	6	26,09	9	39,13	4	17,39	3	13,04	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Equidade da atribuição das classificações	4	17,39	13	56,52	4	17,39	1	4,35	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Empenho demonstrado no ensino	12	52,17	6	26,09	4	17,39	0	0,00	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	10	43,48	9	39,13	3	13,04	0	0,00	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Respeito na relação com os alunos	13	56,52	6	26,09	3	13,04	0	0,00	1	4,35	0	0,00	23	100,00
Assiduidade do docente	14	60,87	7	30,43	0	0,00	0	0,00	2	8,70	0	0,00	23	100,00
Pontualidade do docente	15	65,22	6	26,09	0	0,00	0	0,00	2	8,70	0	0,00	23	100,00
Classificação global	10	43,48	9	39,13	3	13,04	0	0,00	1	4,35	0	0,00	23	100,00

Docente "BG" de MODELOS ECONOMÉTRICOS

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	3	30,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	2	20,00	5	50,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	4	40,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	50,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	4	40,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	5	50,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	5	50,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	4	40,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	3	30,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	5	50,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00	10	100,00

Docente "BO" de ECONOMIA REGIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	2	18,18	6	54,55	2	18,18	1	9,09	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Clareza com que expõe a matéria	0	0,00	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	1	9,09	4	36,36	3	27,27	3	27,27	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Equidade da atribuição das classificações	4	36,36	4	36,36	0	0,00	1	9,09	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Empenho demonstrado no ensino	3	27,27	4	36,36	2	18,18	1	9,09	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	4	36,36	3	27,27	2	18,18	1	9,09	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Respeito na relação com os alunos	7	63,64	3	27,27	0	0,00	1	9,09	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Assiduidade do docente	5	45,45	3	27,27	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Pontualidade do docente	5	45,45	3	27,27	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Classificação global	2	18,18	5	45,45	3	27,27	1	9,09	0	0,00	0	0,00	11	100,00

Docente "BQ" de INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	12	57,14	4	19,05	2	9,52	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Clareza com que expõe a matéria	6	28,57	8	38,10	4	19,05	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	7	33,33	7	33,33	3	14,29	1	4,76	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	28,57	10	47,62	1	4,76	1	4,76	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Empenho demonstrado no ensino	9	42,86	8	38,10	1	4,76	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	9	42,86	6	28,57	2	9,52	1	4,76	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Respeito na relação com os alunos	10	47,62	7	33,33	1	4,76	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Assiduidade do docente	11	52,38	6	28,57	1	4,76	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Pontualidade do docente	10	47,62	7	33,33	1	4,76	0	0,00	3	14,29	0	0,00	21	100,00
Classificação global	9	42,86	7	33,33	0	0,00	1	4,76	3	14,29	1	4,76	21	100,00

Docente "BT" de MATEMÁTICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	4	25,00	8	50,00	2	12,50	0	0,00	2	12,50	0	0,00	16	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	6,25	5	31,25	7	43,75	0	0,00	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	2	12,50	4	25,00	6	37,50	1	6,25	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	37,50	6	37,50	2	12,50	0	0,00	2	12,50	0	0,00	16	100,00
Empenho demonstrado no ensino	4	25,00	6	37,50	3	18,75	0	0,00	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	3	18,75	4	25,00	6	37,50	0	0,00	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Respeito na relação com os alunos	3	18,75	8	50,00	2	12,50	1	6,25	2	12,50	0	0,00	16	100,00
Assiduidade do docente	5	31,25	7	43,75	1	6,25	0	0,00	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Pontualidade do docente	4	25,00	8	50,00	1	6,25	0	0,00	3	18,75	0	0,00	16	100,00
Classificação global	3	18,75	7	43,75	4	25,00	0	0,00	1	6,25	1	6,25	16	100,00

Docente "CH" de INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	8	53,33	3	20,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Clareza com que expõe a matéria	6	40,00	5	33,33	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	8	53,33	3	20,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Equidade da atribuição das classificações	7	46,67	4	26,67	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Empenho demonstrado no ensino	5	33,33	6	40,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	5	33,33	6	40,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Respeito na relação com os alunos	7	46,67	4	26,67	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Assiduidade do docente	9	60,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Pontualidade do docente	8	53,33	3	20,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00
Classificação global	8	53,33	3	20,00	0	0,00	0	0,00	4	26,67	0	0,00	15	100,00

Docente "CJ" de TEORIA MACROECONÓMICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	18	69,23	8	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Clareza com que expõe a matéria	9	34,62	14	53,85	2	7,69	1	3,85	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	8	30,77	11	42,31	6	23,08	1	3,85	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Equidade da atribuição das classificações	8	30,77	10	38,46	3	11,54	1	3,85	4	15,38	0	0,00	26	100,00
Empenho demonstrado no ensino	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	11	42,31	14	53,85	0	0,00	1	3,85	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Respeito na relação com os alunos	14	53,85	9	34,62	3	11,54	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Assiduidade do docente	18	69,23	8	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Pontualidade do docente	13	50,00	12	46,15	1	3,85	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Classificação global	8	30,77	16	61,54	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00

Docente "CS" de INFORMÁTICA APLICADA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	2	18,18	3	27,27	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Clareza com que expõe a matéria	0	0,00	5	45,45	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Empenho demonstrado no ensino	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Respeito na relação com os alunos	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Assiduidade do docente	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Pontualidade do docente	2	18,18	3	27,27	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00
Classificação global	1	9,09	4	36,36	0	0,00	0	0,00	6	54,55	0	0,00	11	100,00

Docente "CZ" de TEORIA MACROECONÓMICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	28	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Clareza com que expõe a matéria	21	75,00	5	17,86	2	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	24	85,71	3	10,71	1	3,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Equidade da atribuição das classificações	14	50,00	11	39,29	1	3,57	0	0,00	2	7,14	0	0,00	28	100,00
Empenho demonstrado no ensino	23	82,14	5	17,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	46,43	12	42,86	1	3,57	1	3,57	1	3,57	0	0,00	28	100,00
Respeito na relação com os alunos	22	78,57	6	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Assiduidade do docente	12	42,86	14	50,00	2	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Pontualidade do docente	16	57,14	10	35,71	2	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00
Classificação global	23	82,14	5	17,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00

Docente "DA" de ECONOMIA INTERNACIONAL II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00

Docente "EC" de MODELOS ECONOMÉTRICOS

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	14	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Clareza com que expõe a matéria	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Equidade da atribuição das classificações	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Empenho demonstrado no ensino	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	10	71,43	4	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	85,71	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Assiduidade do docente	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Pontualidade do docente	12	85,71	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Classificação global	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00

Docente "FN" de TEORIA MICROECONÓMICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Clareza com que expõe a matéria	18	69,23	6	23,08	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	15	57,69	9	34,62	1	3,85	1	3,85	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Equidade da atribuição das classificações	11	42,31	11	42,31	2	7,69	0	0,00	2	7,69	0	0,00	26	100,00
Empenho demonstrado no ensino	18	69,23	8	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	16	61,54	8	30,77	1	3,85	0	0,00	1	3,85	0	0,00	26	100,00
Respeito na relação com os alunos	22	84,62	4	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Assiduidade do docente	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Pontualidade do docente	24	92,31	2	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00
Classificação global	19	73,08	7	26,92	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	26	100,00

Docente "FX" de ESTATÍSTICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	11	61,11	5	27,78	0	0,00	0	0,00	2	11,11	0	0,00	18	100,00
Clareza com que expõe a matéria	7	38,89	5	27,78	3	16,67	0	0,00	3	16,67	0	0,00	18	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	5	27,78	8	44,44	2	11,11	1	5,56	2	11,11	0	0,00	18	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	33,33	8	44,44	1	5,56	0	0,00	3	16,67	0	0,00	18	100,00
Empenho demonstrado no ensino	10	55,56	5	27,78	1	5,56	0	0,00	2	11,11	0	0,00	18	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	7	38,89	5	27,78	4	22,22	0	0,00	2	11,11	0	0,00	18	100,00
Respeito na relação com os alunos	10	55,56	5	27,78	1	5,56	0	0,00	2	11,11	0	0,00	18	100,00
Assiduidade do docente	9	50,00	6	33,33	0	0,00	0	0,00	3	16,67	0	0,00	18	100,00
Pontualidade do docente	10	55,56	5	27,78	0	0,00	0	0,00	3	16,67	0	0,00	18	100,00
Classificação global	8	44,44	7	38,89	1	5,56	0	0,00	2	11,11	0	0,00	18	100,00

Docente "GB" de ECONOMIA REGIONAL

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	14	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Clareza com que expõe a matéria	10	71,43	4	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	13	92,86	0	0,00	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Equidade da atribuição das classificações	10	71,43	3	21,43	0	0,00	0	0,00	1	7,14	0	0,00	14	100,00
Empenho demonstrado no ensino	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	9	64,29	4	28,57	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	85,71	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Assiduidade do docente	11	78,57	3	21,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Pontualidade do docente	8	57,14	6	42,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00
Classificação global	12	85,71	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00

Docente "GD" de INFORMÁTICA APLICADA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	15	55,56	9	33,33	0	0,00	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Clareza com que expõe a matéria	6	22,22	17	62,96	1	3,70	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	33,33	13	48,15	2	7,41	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Equidade da atribuição das classificações	7	25,93	9	33,33	1	3,70	0	0,00	10	37,04	0	0,00	27	100,00
Empenho demonstrado no ensino	14	51,85	8	29,63	1	3,70	0	0,00	4	14,81	0	0,00	27	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	13	48,15	9	33,33	1	3,70	0	0,00	4	14,81	0	0,00	27	100,00
Respeito na relação com os alunos	13	48,15	11	40,74	0	0,00	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Assiduidade do docente	10	37,04	14	51,85	0	0,00	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Pontualidade do docente	14	51,85	9	33,33	1	3,70	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Classificação global	12	44,44	11	40,74	1	3,70	0	0,00	3	11,11	0	0,00	27	100,00

Docente "GL" de INFORMÁTICA APLICADA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	2	15,38	5	38,46	1	7,69	0	0,00	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Clareza com que expõe a matéria	1	7,69	5	38,46	0	0,00	2	15,38	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	2	15,38	4	30,77	1	7,69	1	7,69	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	7,69	5	38,46	0	0,00	1	7,69	6	46,15	0	0,00	13	100,00
Empenho demonstrado no ensino	1	7,69	6	46,15	0	0,00	1	7,69	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	3	23,08	4	30,77	1	7,69	0	0,00	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Respeito na relação com os alunos	2	15,38	5	38,46	0	0,00	1	7,69	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Assiduidade do docente	2	15,38	5	38,46	1	7,69	0	0,00	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Pontualidade do docente	3	23,08	4	30,77	1	7,69	0	0,00	5	38,46	0	0,00	13	100,00
Classificação global	1	7,69	6	46,15	1	7,69	0	0,00	5	38,46	0	0,00	13	100,00

Docente "GS" de INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	13	65,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Clareza com que expõe a matéria	7	35,00	10	50,00	2	10,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	6	30,00	13	65,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Equidade da atribuição das classificações	8	40,00	10	50,00	0	0,00	0	0,00	2	10,00	0	0,00	20	100,00
Empenho demonstrado no ensino	10	50,00	8	40,00	1	5,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	7	35,00	7	35,00	4	20,00	1	5,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	60,00	7	35,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Assiduidade do docente	9	45,00	10	50,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Pontualidade do docente	9	45,00	7	35,00	3	15,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00
Classificação global	9	45,00	10	50,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	20	100,00

Docente "GT" de INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	14	51,85	12	44,44	0	0,00	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Clareza com que expõe a matéria	4	14,81	14	51,85	6	22,22	2	7,41	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	8	29,63	10	37,04	7	25,93	1	3,70	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Equidade da atribuição das classificações	9	33,33	10	37,04	5	18,52	1	3,70	2	7,41	0	0,00	27	100,00
Empenho demonstrado no ensino	6	22,22	15	55,56	5	18,52	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	6	22,22	11	40,74	6	22,22	1	3,70	3	11,11	0	0,00	27	100,00
Respeito na relação com os alunos	12	44,44	12	44,44	2	7,41	0	0,00	1	3,70	0	0,00	27	100,00
Assiduidade do docente	11	40,74	14	51,85	0	0,00	0	0,00	2	7,41	0	0,00	27	100,00
Pontualidade do docente	9	33,33	13	48,15	3	11,11	0	0,00	2	7,41	0	0,00	27	100,00
Classificação global	7	25,93	14	51,85	4	14,81	1	3,70	1	3,70	0	0,00	27	100,00

Docente "HA" de ESTATÍSTICA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	13	76,47	3	17,65	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Clareza com que expõe a matéria	13	76,47	3	17,65	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	12	70,59	4	23,53	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	35,29	9	52,94	0	0,00	0	0,00	2	11,76	0	0,00	17	100,00
Empenho demonstrado no ensino	11	64,71	5	29,41	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	6	35,29	9	52,94	1	5,88	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Respeito na relação com os alunos	6	35,29	9	52,94	0	0,00	1	5,88	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Assiduidade do docente	13	76,47	2	11,76	0	0,00	1	5,88	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Pontualidade do docente	15	88,24	1	5,88	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00
Classificação global	11	64,71	5	29,41	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00	17	100,00

Docente "M" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	10	90,91	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Clareza com que expõe a matéria	8	72,73	3	27,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	10	90,91	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Equidade da atribuição das classificações	7	63,64	3	27,27	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Empenho demonstrado no ensino	10	90,91	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	7	63,64	3	27,27	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Assiduidade do docente	9	81,82	1	9,09	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	11	100,00
Pontualidade do docente	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Classificação global	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00

Docente "N" de PLANEAMENTO ECONÓMICO II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	10	83,33	2	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Clareza com que expõe a matéria	5	41,67	7	58,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	5	41,67	3	25,00	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Equidade da atribuição das classificações	6	50,00	5	41,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Empenho demonstrado no ensino	5	41,67	6	50,00	0	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	8	66,67	3	25,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Respeito na relação com os alunos	9	75,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Assiduidade do docente	10	83,33	2	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Pontualidade do docente	10	83,33	2	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00
Classificação global	7	58,33	4	33,33	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	100,00

Docente "N" de POLÍTICA ECONÓMICA

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	5	45,45	5	45,45	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Clareza com que expõe a matéria	5	45,45	4	36,36	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	4	36,36	4	36,36	2	18,18	1	9,09	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Equidade da atribuição das classificações	5	45,45	6	54,55	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Empenho demonstrado no ensino	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	8	72,73	3	27,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Respeito na relação com os alunos	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Assiduidade do docente	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Pontualidade do docente	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00
Classificação global	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	100,00

Docente "P" de ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Clareza com que expõe a matéria	3	30,00	5	50,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	2	20,00	4	40,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Equidade da atribuição das classificações	1	10,00	6	60,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Empenho demonstrado no ensino	2	20,00	4	40,00	1	10,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	1	10,00	4	40,00	4	40,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Respeito na relação com os alunos	4	40,00	1	10,00	4	40,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Assiduidade do docente	6	60,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	10	100,00
Pontualidade do docente	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00
Classificação global	3	30,00	4	40,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00

Docente "Q" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	2	18,18	5	45,45	2	18,18	0	0,00	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Clareza com que expõe a matéria	0	0,00	4	36,36	5	45,45	0	0,00	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	0	0,00	4	36,36	4	36,36	1	9,09	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Equidade da atribuição das classificações	2	18,18	6	54,55	1	9,09	0	0,00	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Empenho demonstrado no ensino	0	0,00	2	18,18	4	36,36	3	27,27	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	1	9,09	3	27,27	2	18,18	2	18,18	3	27,27	0	0,00	11	100,00
Respeito na relação com os alunos	2	18,18	5	45,45	2	18,18	0	0,00	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Assiduidade do docente	0	0,00	1	9,09	6	54,55	2	18,18	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Pontualidade do docente	0	0,00	3	27,27	4	36,36	2	18,18	2	18,18	0	0,00	11	100,00
Classificação global	0	0,00	4	36,36	5	45,45	0	0,00	2	18,18	0	0,00	11	100,00

Docente "Q" de FINANÇAS PÚBLICAS

Questão	Elevado		Suficiente		Insuficiente		Nulo		Não Aplicável		Não Resposta		Total	
	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%	Número de respostas	%
Domínio e conhecimento da matéria	15	78,95	3	15,79	0	0,00	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Clareza com que expõe a matéria	9	47,37	8	42,11	1	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	9	47,37	7	36,84	2	10,53	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Equidade da atribuição das classificações	4	21,05	7	36,84	2	10,53	0	0,00	6	31,58	0	0,00	19	100,00
Empenho demonstrado no ensino	8	42,11	9	47,37	1	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Disponibilidade para esclarecer dúvidas	7	36,84	9	47,37	2	10,53	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Respeito na relação com os alunos	11	57,89	5	26,32	2	10,53	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00
Assiduidade do docente	5	26,32	8	42,11	4	21,05	0	0,00	2	10,53	0	0,00	19	100,00
Pontualidade do docente	10	52,63	6	31,58	1	5,26	0	0,00	2	10,53	0	0,00	19	100,00
Classificação global	12	63,16	5	26,32	1	5,26	0	0,00	1	5,26	0	0,00	19	100,00

Quadro B - Índice-ponderado e média dos índices para as questões relativas à parte da disciplina

Nome da disciplina - semestre	Assiduidade do aluno	Equilíbrio entre a profundidade e a diversidade dos temas	Nível de conhecimentos adquiridos	Acessibilidade da matéria em relação aos conhecimentos	Coordenação entre docentes	Acesso à bibliografia	Adequação do número de horas lectivas	Correspondência entre conhecimentos avaliados e matéria leccionada	Adequação dos métodos de avaliação utilizados	Importância da disciplina na estrutura curricular	Adequação dos recursos utilizados	Média	Desvio-padrão	Valor Máximo do índice	Valor Mínimo do índice
CONTABILIDADE NACIONAL - Par	6,67	5,33	5,50	4,17	-	2,50	3,50	5,83	4,50	5,83	4,50	4,83	1,24	6,67	2,50
DESENVOLVIMENTO REGIONAL - Ímpar	8,00	8,50	9,50	7,75	-	8,00	7,00	10,50	9,25	9,00	7,00	8,45	1,12	10,50	7,00
DIREITO ECONÓMICO - Par	4,42	1,47	1,47	4,00	-	3,37	7,16	3,37	3,16	0,42	1,47	3,03	1,95	7,16	0,42
ECONOMETRIA - Ímpar	8,42	6,32	6,32	1,47	6,42	5,05	3,79	6,11	6,11	7,58	4,21	5,62	1,91	8,42	1,47
ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS - Ímpar	7,89	7,89	6,29	5,60	5,26	8,80	6,06	5,37	5,60	7,43	4,91	6,46	1,31	8,80	4,91
ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL - Par	3,64	7,27	5,82	5,82	-	4,36	4,00	5,45	6,55	8,00	3,64	5,45	1,53	8,00	3,64
ECONOMIA INTERNACIONAL I - Ímpar	9,94	7,35	7,87	4,52	-	5,03	4,52	6,58	8,13	8,39	3,48	6,58	2,10	9,94	3,48
ECONOMIA INTERNACIONAL II - Par	8,00	6,40	8,00	8,00	-	6,40	4,80	8,00	8,00	8,80	7,20	7,36	1,18	8,80	4,80
ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I - Ímpar	8,97	6,16	6,16	4,22	2,05	5,84	4,54	6,38	5,73	10,92	4,00	5,91	2,41	10,92	2,05
ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II - Par	4,44	7,78	7,33	6,44	-1,11	4,44	7,78	8,22	8,22	10,00	6,00	6,32	2,97	10,00	-1,11
ECONOMIA REGIONAL - Par	7,73	6,67	6,67	7,73	0,53	8,27	4,53	8,00	8,80	8,80	7,20	6,81	2,41	8,80	0,53
ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I - Ímpar	10,00	7,33	8,00	4,67	0,67	8,67	7,33	6,67	5,33	8,67	5,33	6,61	2,56	10,00	0,67
ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II - Par	2,00	4,40	2,80	0,40	1,60	2,40	0,80	5,20	3,60	7,20	2,80	3,02	1,99	7,20	0,40
ESPAÑHOL NÍVEL I - Ímpar	7,50	5,50	6,50	7,50	-	-0,75	4,00	9,50	4,50	3,50	5,50	5,33	2,81	9,50	-0,75
ESTATÍSTICA I - Ímpar	7,85	6,31	5,38	6,31	-	2,00	6,92	5,38	2,77	6,62	5,08	5,46	1,83	7,85	2,00
ESTATÍSTICA II - Par	4,80	6,40	6,60	6,80	5,80	3,00	5,20	6,40	5,60	5,40	4,40	5,49	1,13	6,80	3,00
ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA - Ímpar	8,24	1,65	1,65	1,18	-	5,41	3,06	1,41	0,24	6,35	2,59	3,18	2,61	8,24	0,24
FINANÇAS PÚBLICAS - Par	4,84	6,32	5,47	5,89	-	4,63	8,00	7,79	8,21	7,37	4,63	6,32	1,43	8,21	4,63
HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO - Ímpar	8,55	6,48	5,38	4,00	-	4,69	4,69	5,93	5,10	2,90	4,28	5,20	1,55	8,55	2,90
INFORMÁTICA APLICADA - Par	2,93	1,20	2,00	1,73	1,60	-1,73	2,93	2,00	1,73	1,47	2,00	1,62	1,24	2,93	-1,73
INFORMÁTICA DE GESTÃO - Ímpar	5,82	1,45	0,73	0,73	2,91	3,64	5,09	3,64	3,27	3,27	3,64	3,11	1,62	5,82	0,73
INGLÊS NÍVEL I - Ímpar	6,67	4,53	3,73	4,27	-	4,00	3,73	5,07	4,27	6,67	1,87	4,48	1,42	6,67	1,87
INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA - Ímpar	5,85	7,08	5,85	5,23	5,23	7,08	5,85	3,69	2,46	7,69	6,46	5,68	1,53	7,69	2,46
INTEGRAÇÃO ECONÓMICA - Ímpar	7,20	5,28	4,96	5,60	-	-3,52	4,48	7,20	5,28	5,60	4,32	4,64	3,03	7,20	-3,52
INTRODUÇÃO À ECONOMIA II - Par	3,29	5,57	4,14	4,71	0,71	6,57	5,57	3,86	3,57	10,00	5,43	4,86	2,31	10,00	0,71
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO - Ímpar	7,00	4,29	4,57	3,00	2,86	-3,29	4,00	4,86	5,00	7,71	2,29	3,84	2,88	7,71	-3,29
INTRODUÇÃO AO DIREITO - Ímpar	5,60	4,80	4,60	3,60	-	3,40	4,20	3,80	2,60	4,80	3,20	4,06	0,90	5,60	2,60
INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO - Par	7,26	6,96	6,37	4,59	4,59	4,59	5,63	5,63	5,78	8,15	4,74	5,85	1,22	8,15	4,59
INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I - Ímpar	8,38	5,90	5,14	4,38	7,05	5,52	6,29	6,86	7,81	7,43	5,14	6,35	1,26	8,38	4,38
INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II - Par	6,00	4,67	5,33	6,00	8,00	2,67	5,33	3,33	6,00	4,00	3,33	4,97	1,56	8,00	2,67
MATEMÁTICA II - Par	5,78	4,67	5,56	6,89	3,33	4,67	4,44	5,11	4,22	5,11	4,67	4,95	0,92	6,89	3,33
MODELOS ECONÓMICOS - Par	9,65	8,24	7,29	5,41	6,35	5,41	5,88	6,35	7,06	10,12	5,41	7,02	1,67	10,12	5,41
PLANEAMENTO ECONÓMICO I - Ímpar	8,59	3,53	1,88	4,94	-	7,06	5,88	5,76	5,76	1,41	3,76	4,86	2,24	8,59	1,41
PLANEAMENTO ECONÓMICO II - Par	7,69	4,62	4,62	7,69	7,08	7,69	6,46	5,85	7,08	2,77	3,69	5,93	1,75	7,69	2,77
POLÍTICA ECONÓMICA - Par	5,33	3,33	2,67	2,00	-	2,67	4,00	4,33	5,00	3,00	4,33	3,67	1,10	5,33	2,00
TEORIA MACROECONÓMICA I - Ímpar	8,00	8,14	7,07	3,79	6,57	4,43	5,14	7,29	6,64	11,36	4,64	6,64	2,15	11,36	3,79
TEORIA MACROECONÓMICA II - Par	5,66	8,28	8,28	4,41	4,28	4,69	5,24	5,79	5,79	11,31	5,24	6,27	2,15	11,31	4,28
TEORIA MICROECONÓMICA I - Ímpar	7,74	6,58	6,32	4,52	3,35	5,55	4,00	4,13	3,10	10,06	4,52	5,44	2,10	10,06	3,10
TEORIA MICROECONÓMICA II - Par	6,37	7,56	6,67	5,48	-	7,41	2,96	4,89	5,48	10,07	5,04	6,19	1,92	10,07	2,96
Média	6,74	5,70	5,40	4,75	3,87	4,37	4,99	5,68	5,32	6,80	4,41				
Desvio-padrão	1,95	1,97	2,06	1,98	2,56	2,93	1,49	1,88	2,06	2,92	1,38				
Valor Máximo do índice	10,00	8,50	9,50	8,00	8,00	8,80	8,00	10,50	9,25	11,36	7,20				
Valor Mínimo do índice	2,00	1,20	0,73	0,40	-1,11	-3,52	0,80	1,41	0,24	0,42	1,47				

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS VALORES DO ÍNDICE-PONDERADO PARA
CADA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A TODAS AS QUESTÕES.

Gráfico nº 1 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: CONTABILIDADE NACIONAL

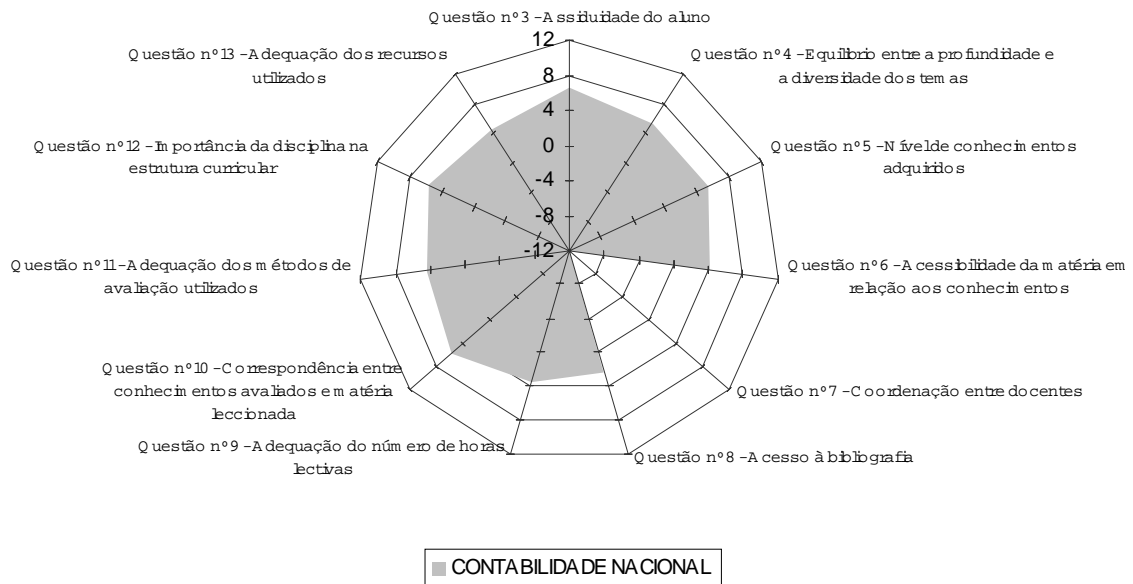


Gráfico nº 2 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: DESENVOLVIMENTO REGIONAL

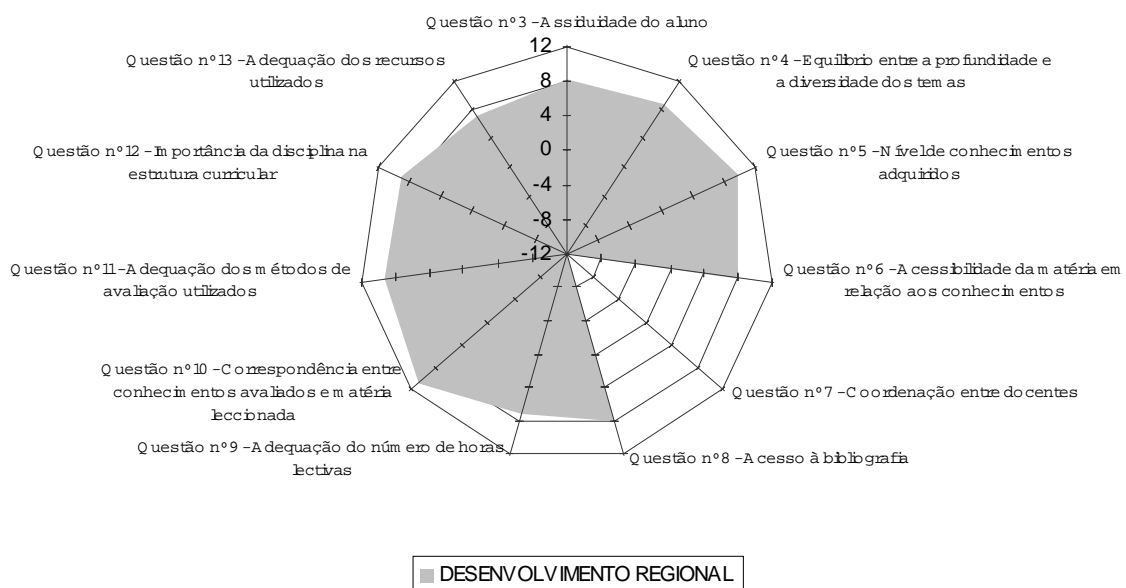


Gráfico nº 3 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: DIREITO ECONÓMICO

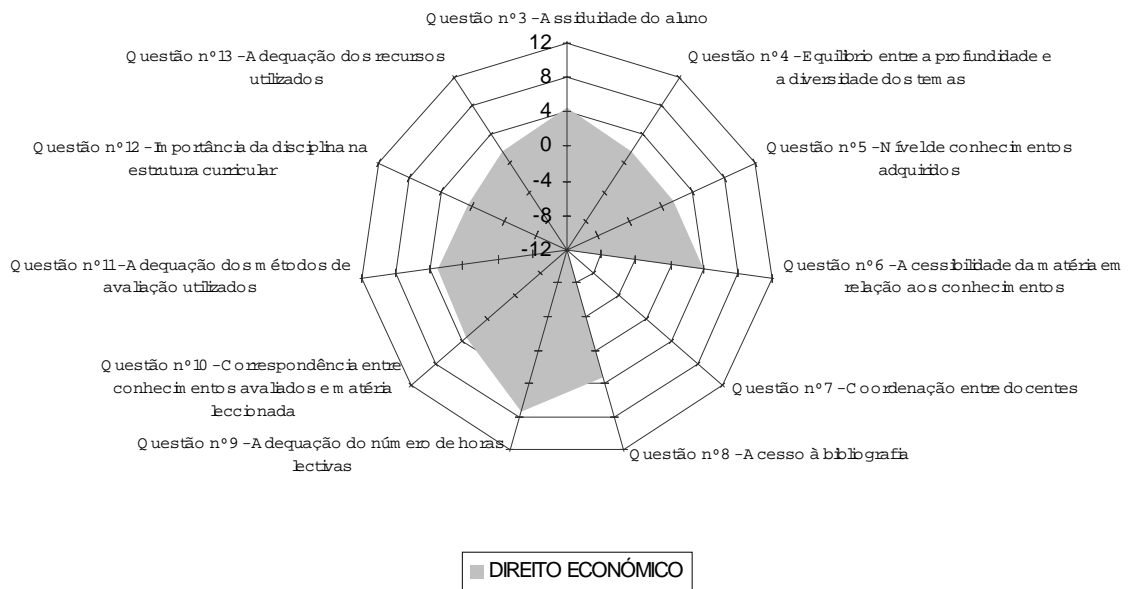


Gráfico nº 4 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMETRIA

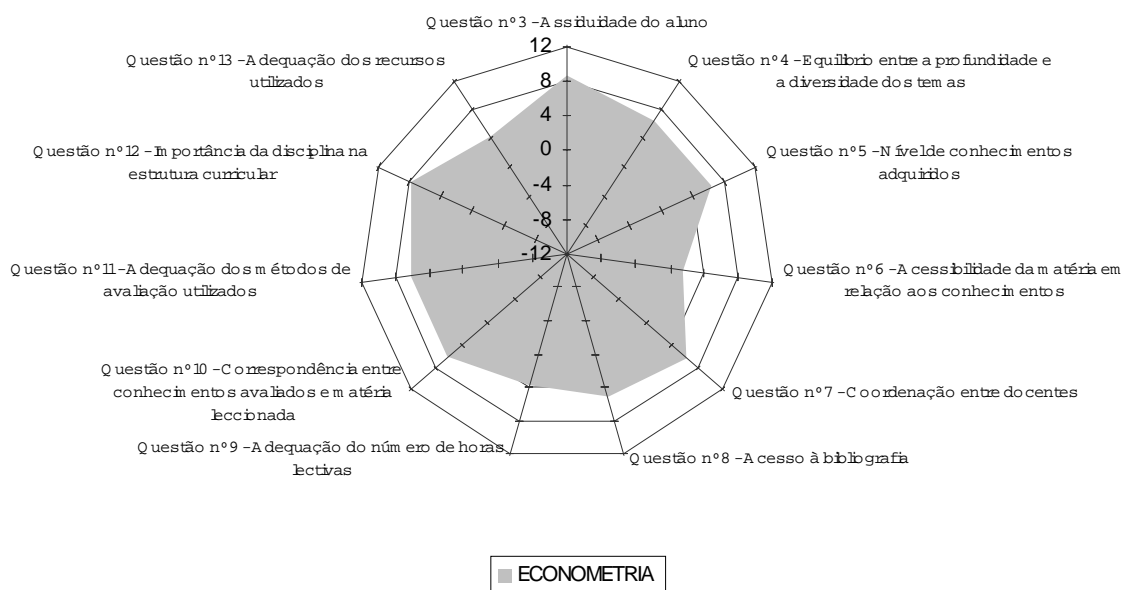


Gráfico nº 5 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

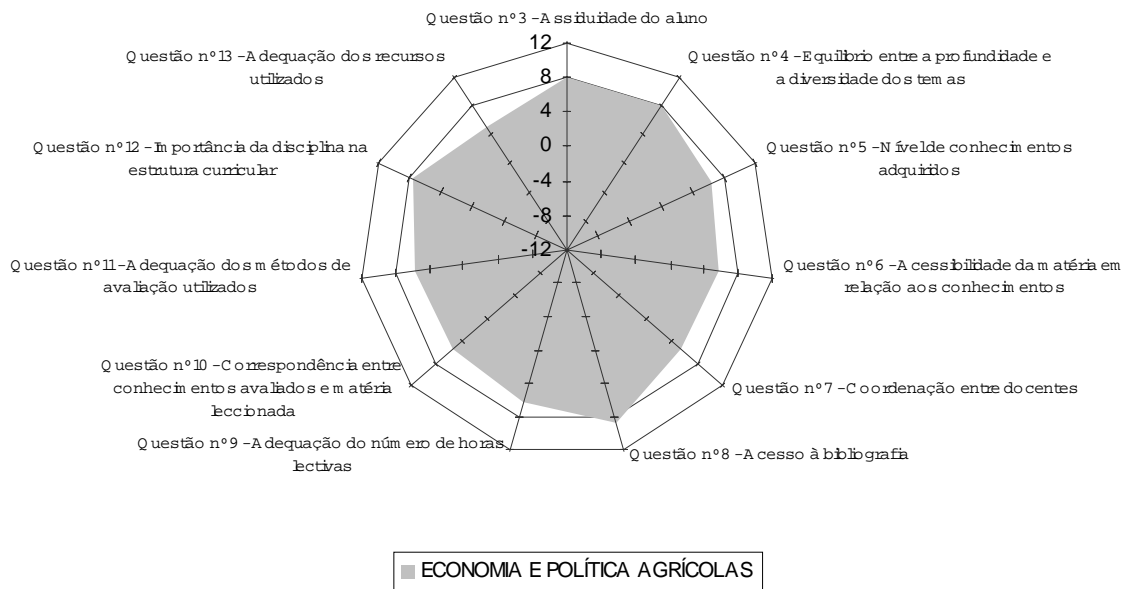


Gráfico nº 6 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL

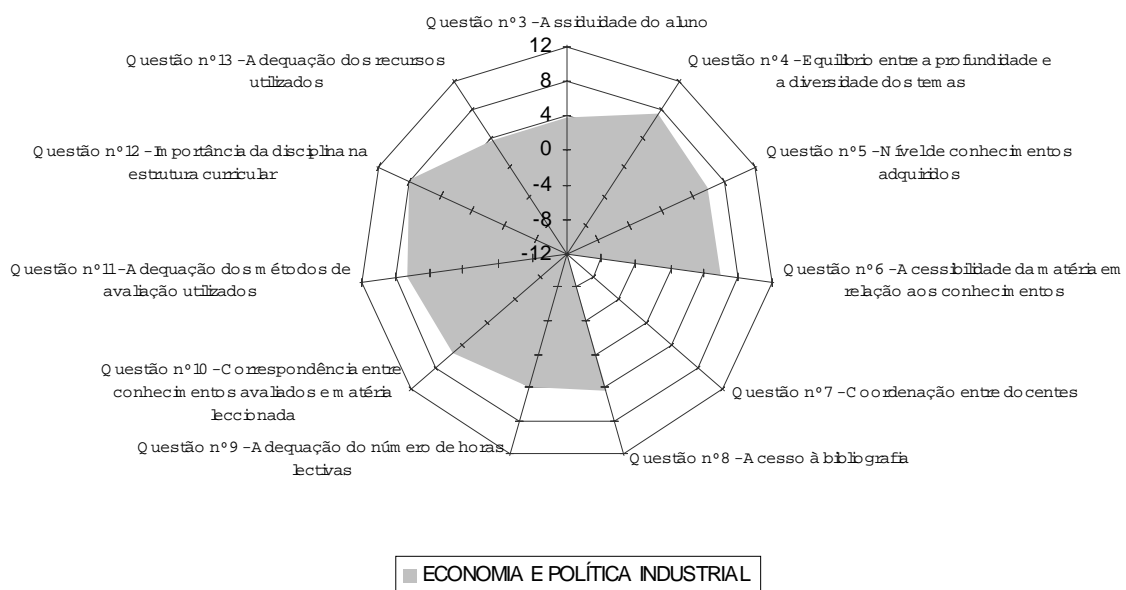


Gráfico nº 7 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA INTERNACIONAL I

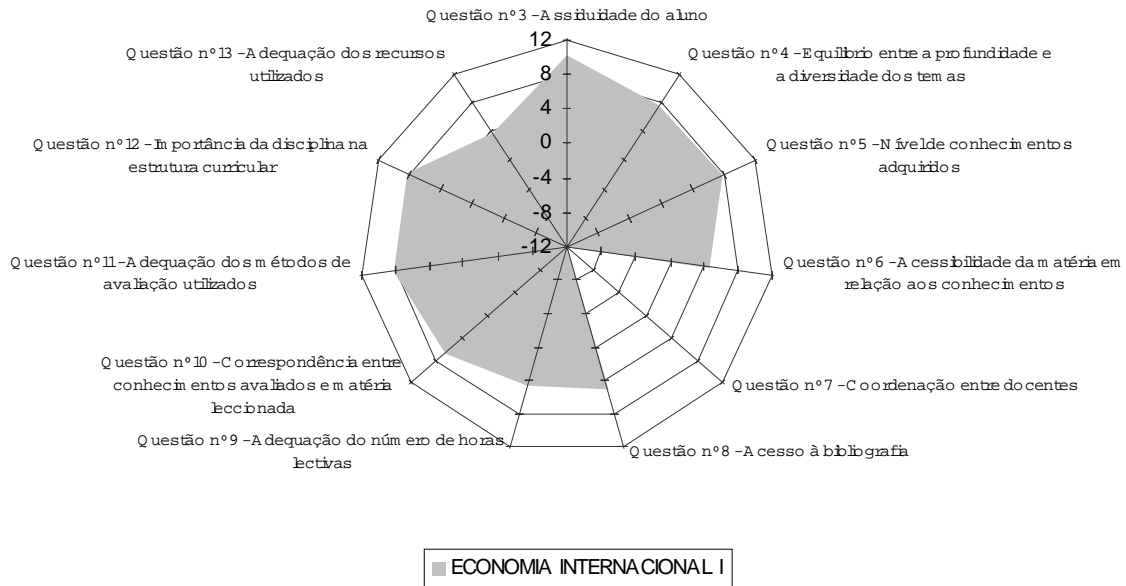


Gráfico nº 8 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA INTERNACIONAL II

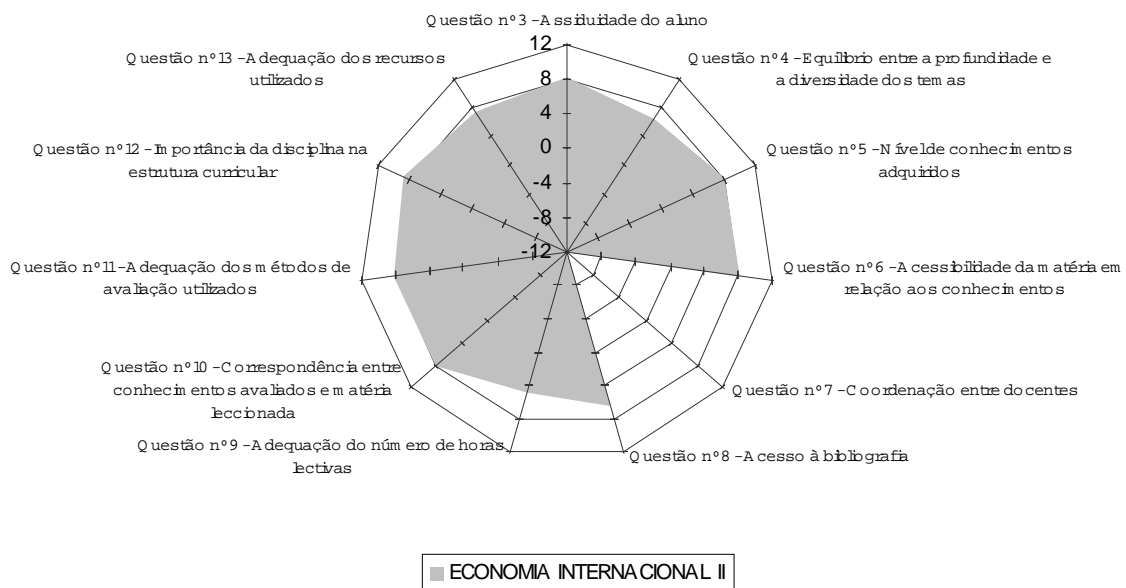


Gráfico nº 9 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I

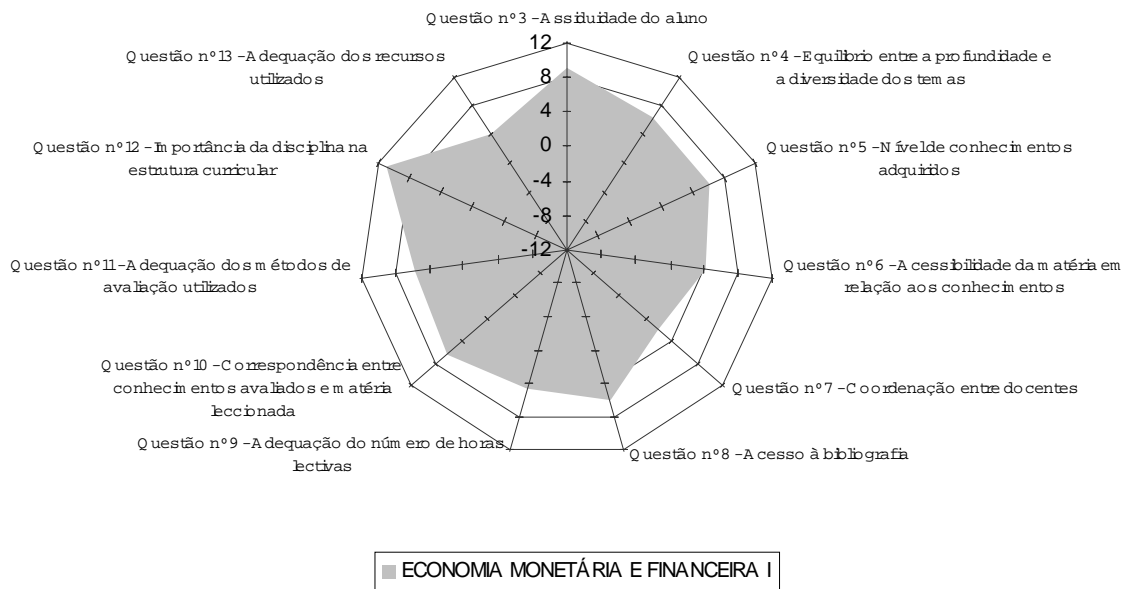


Gráfico nº 10 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

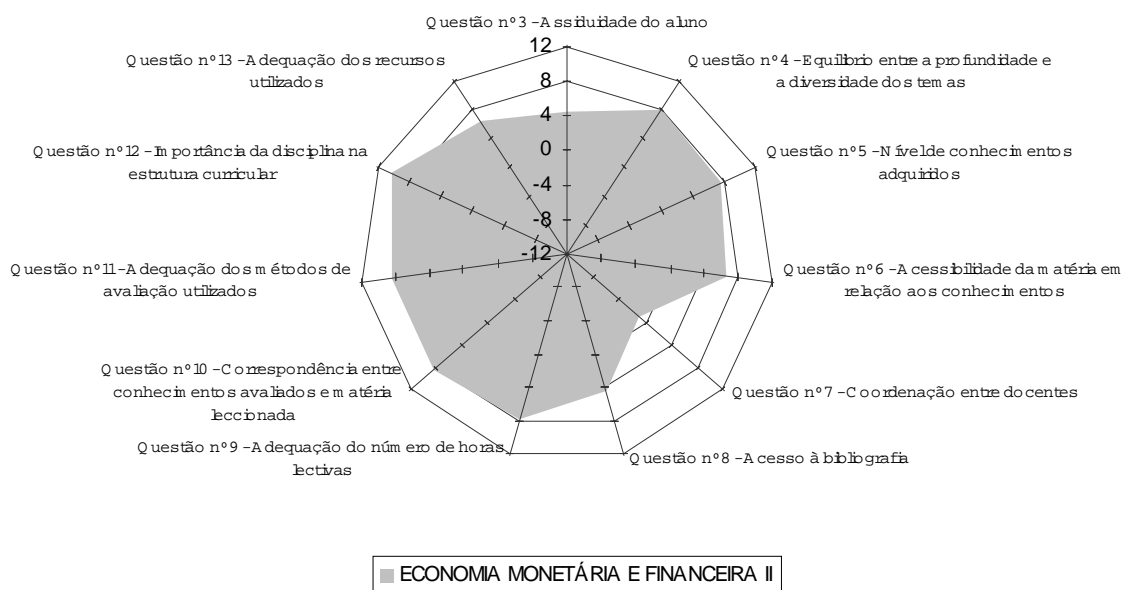


Gráfico nº 11 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ECONOMIA REGIONAL

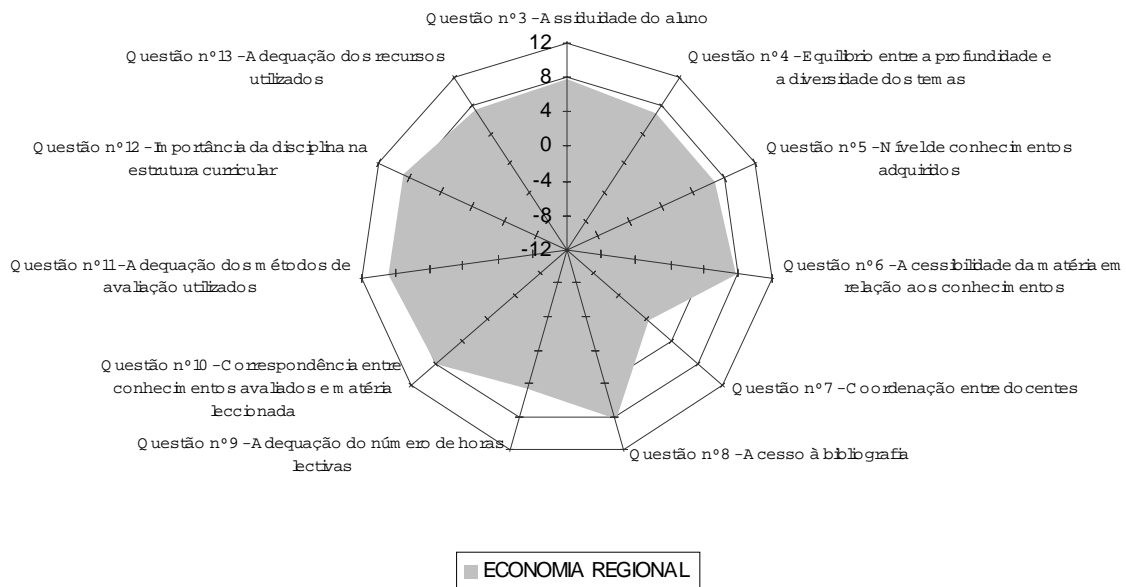


Gráfico nº 12 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I

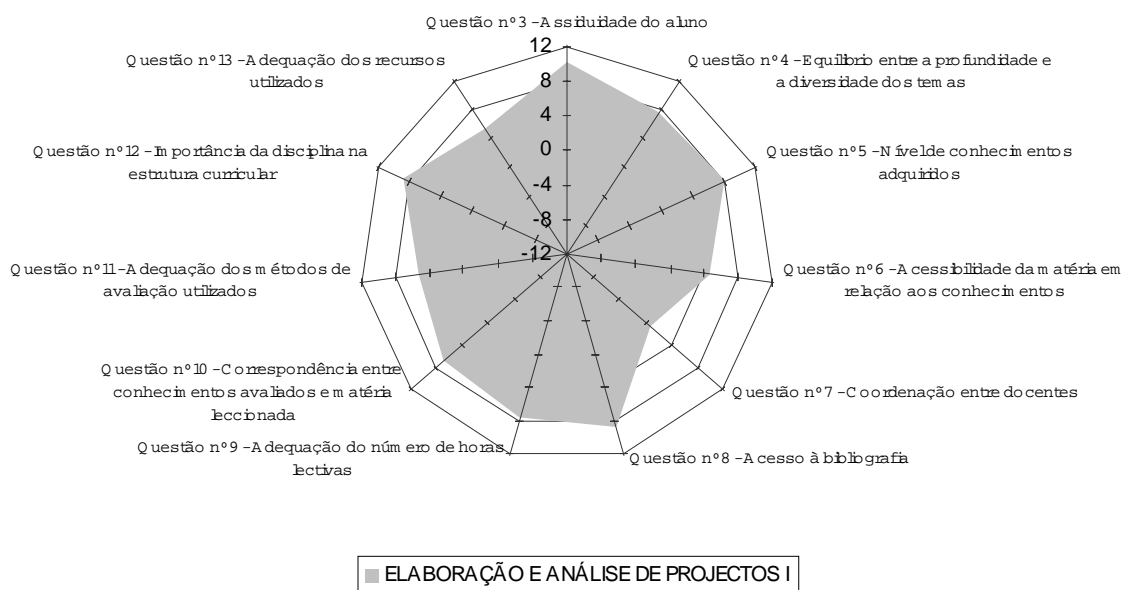


Gráfico nº 13 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

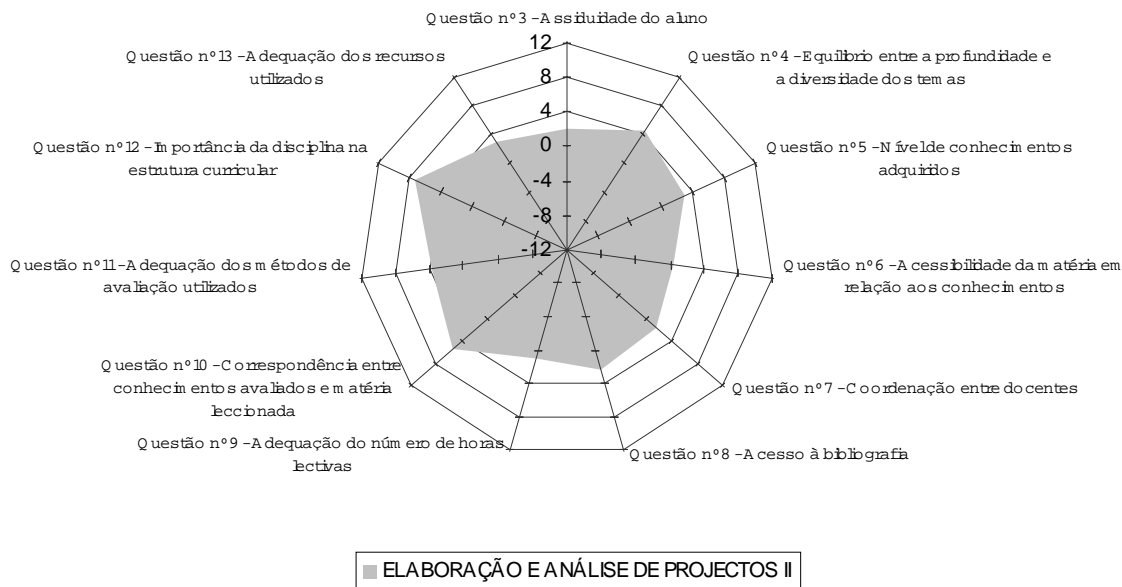


Gráfico nº 14 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ESPANHOL NÍVEL I

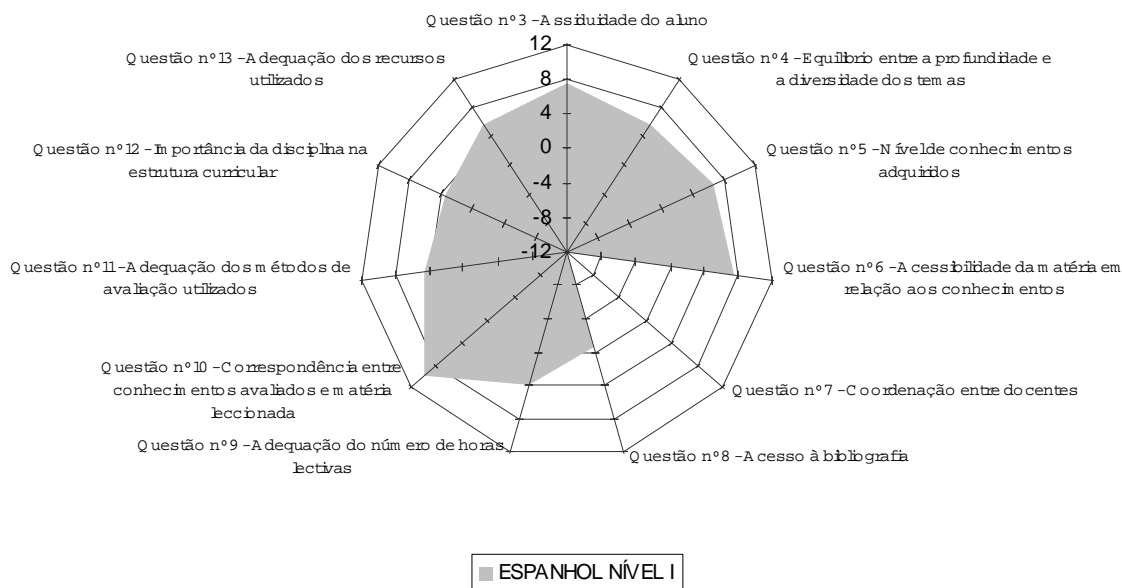


Gráfico nº 15 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ESTATÍSTICA I

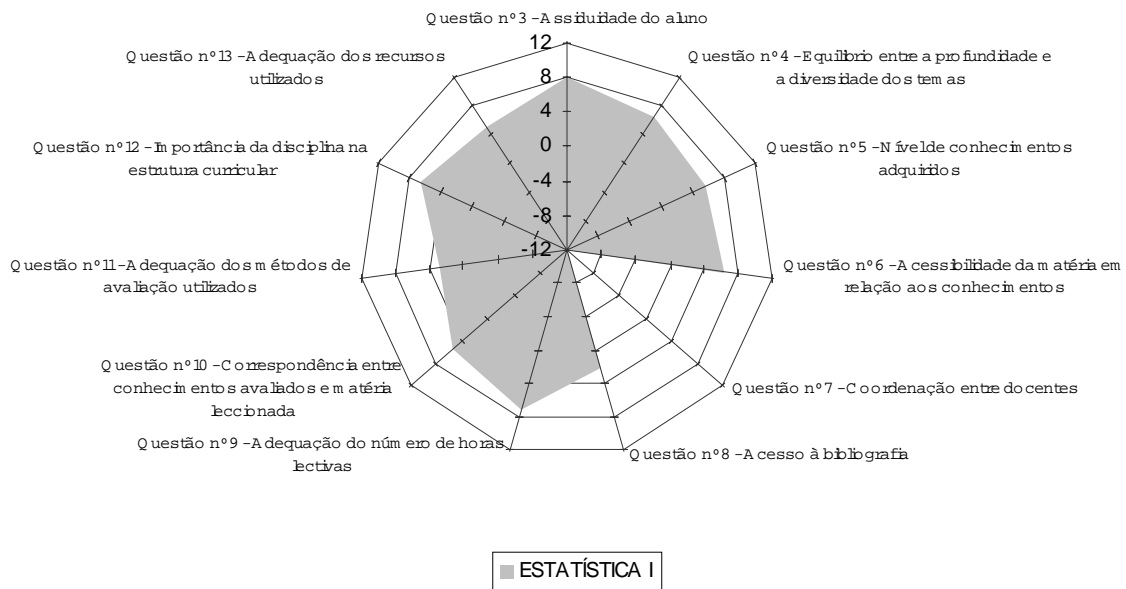


Gráfico nº 16 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ESTATÍSTICA II

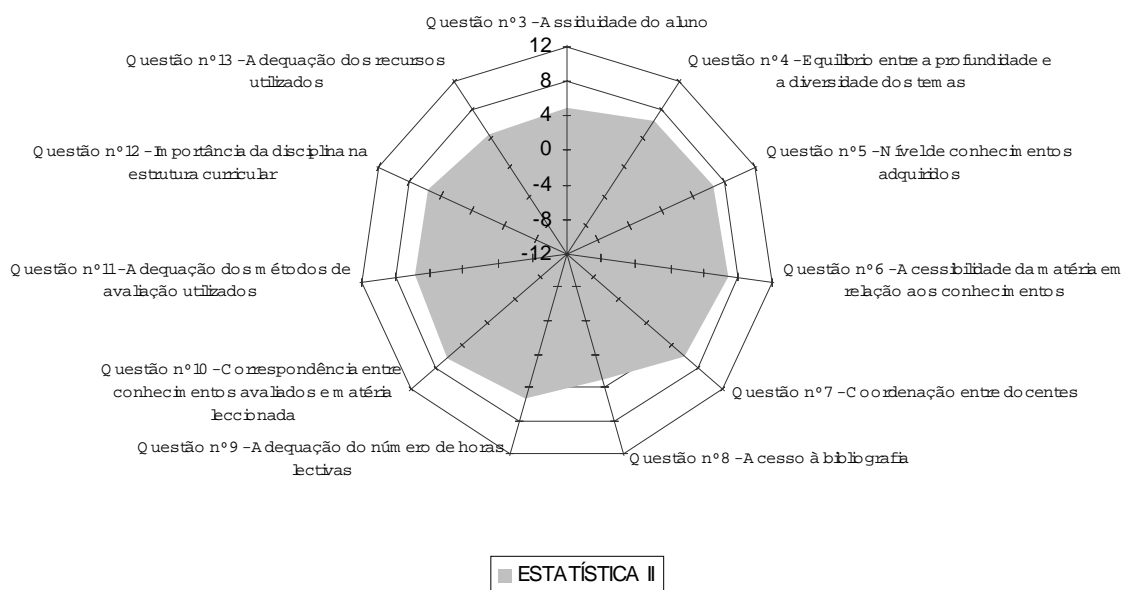


Gráfico nº 17 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

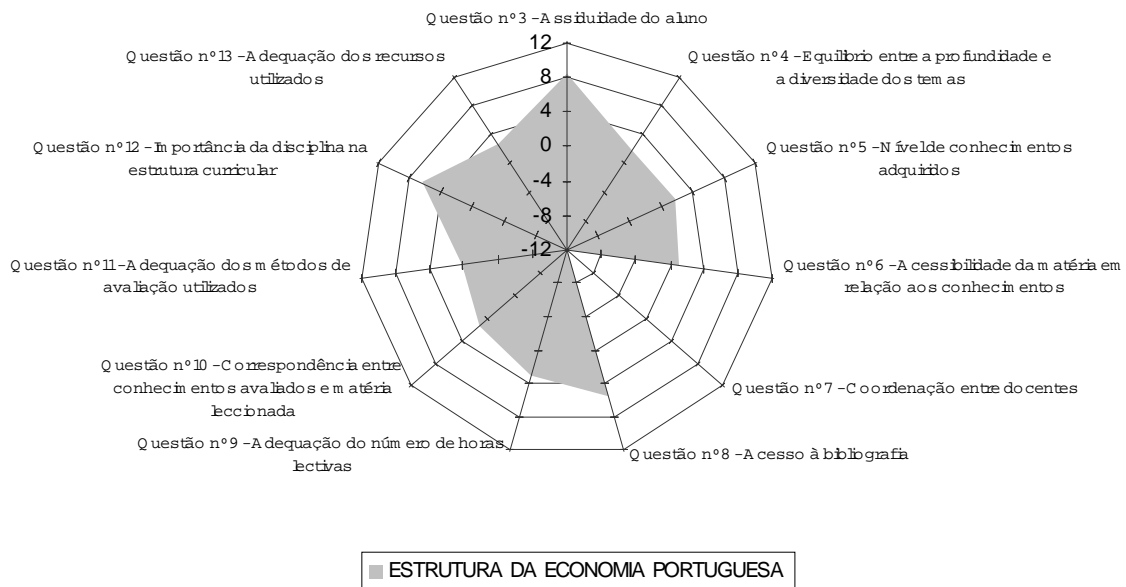


Gráfico nº 18 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: FINANÇAS PÚBLICAS

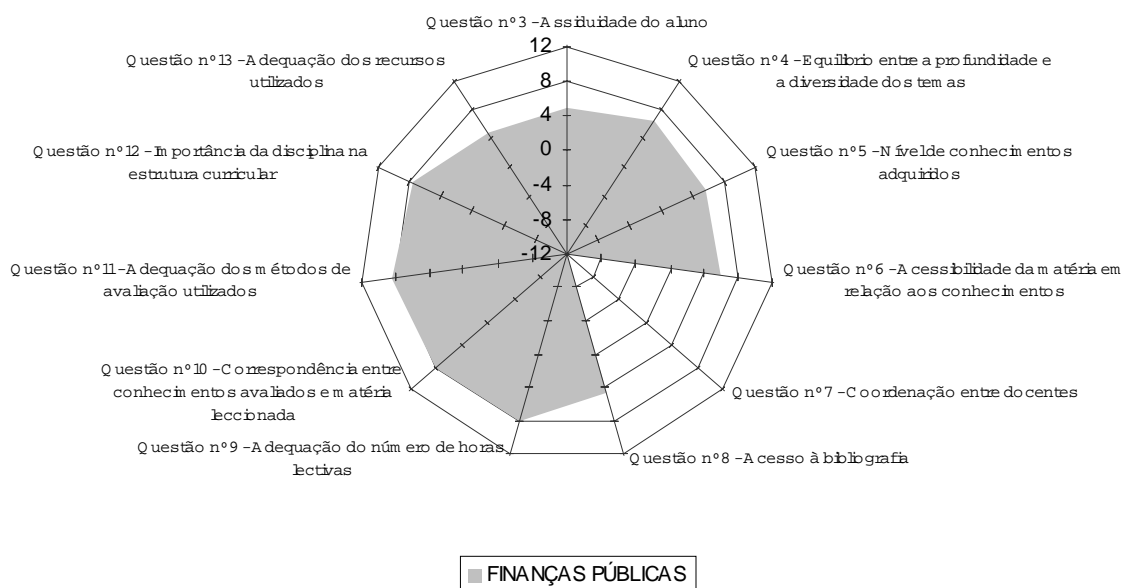


Gráfico nº 19 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

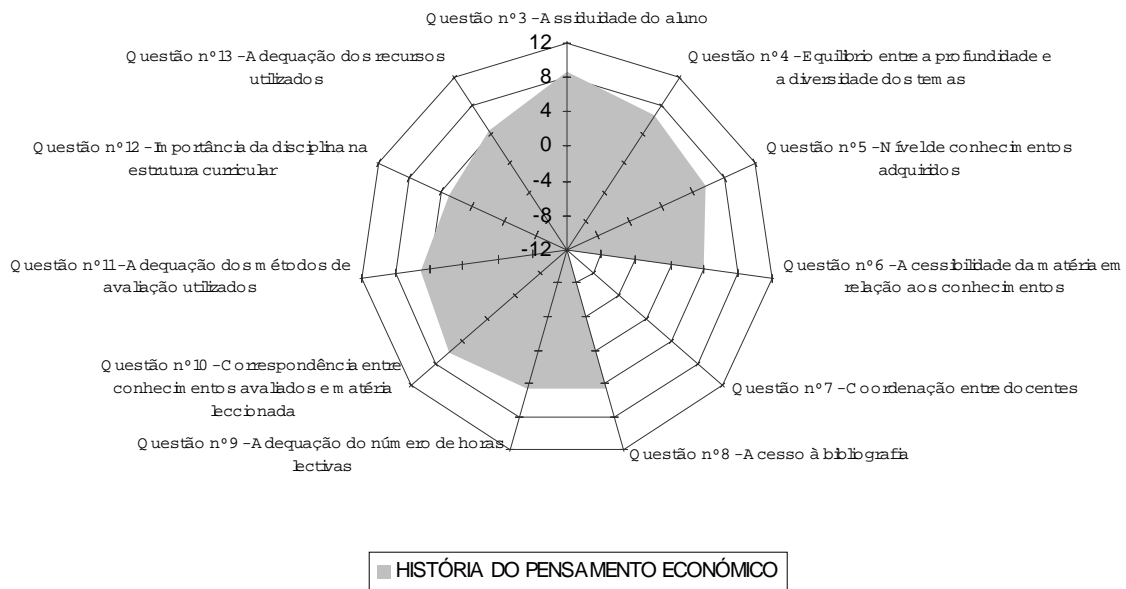


Gráfico nº 20 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INFORMÁTICA APLICADA

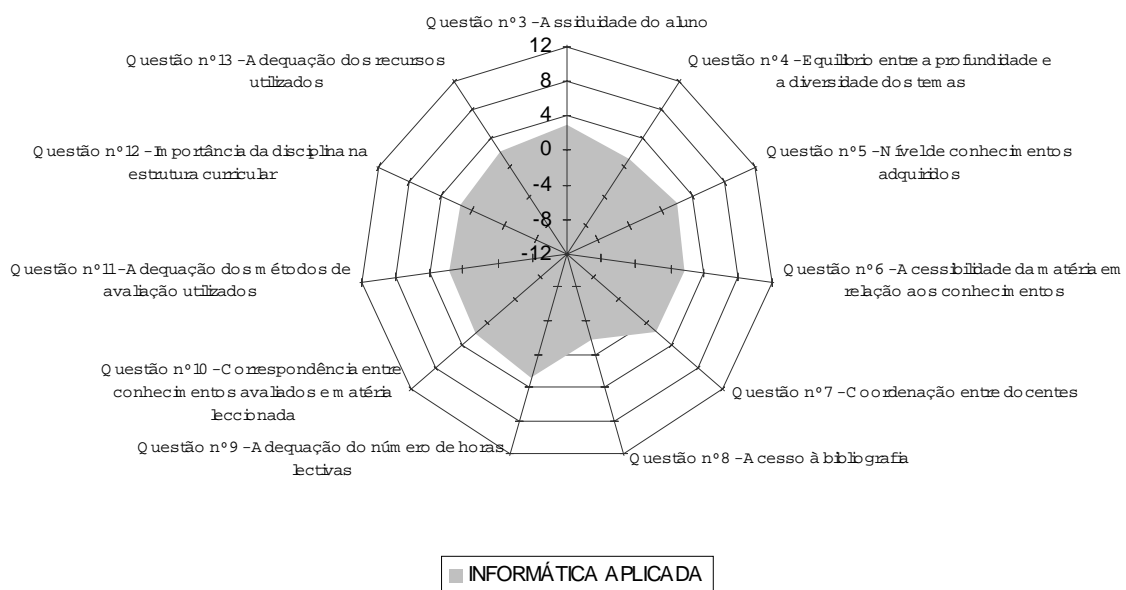


Gráfico nº 21 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INFORMÁTICA DE GESTÃO

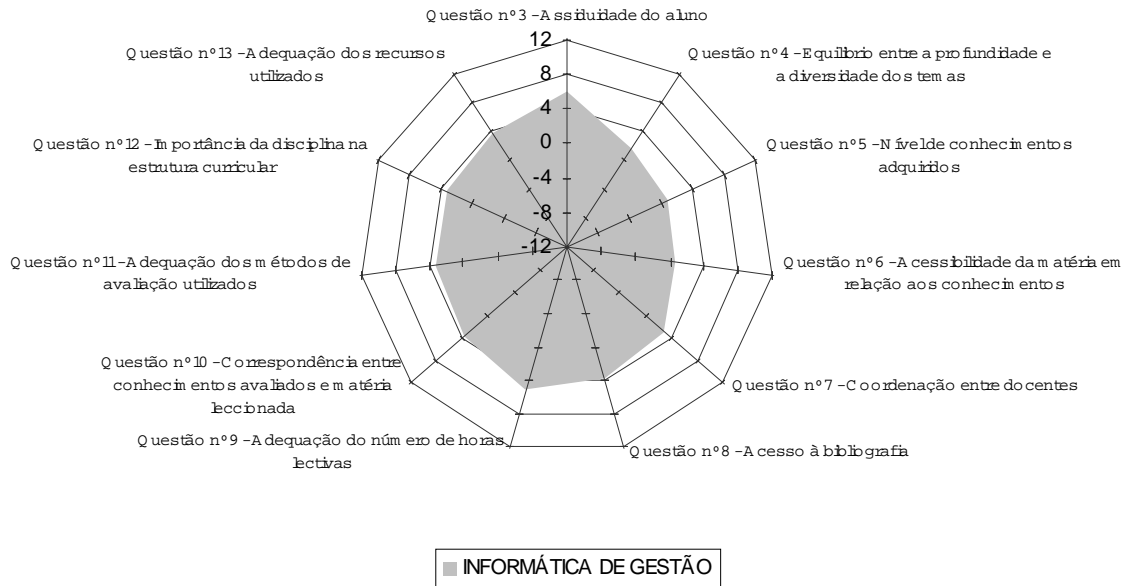


Gráfico nº 22 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INGLÊS NÍVEL I

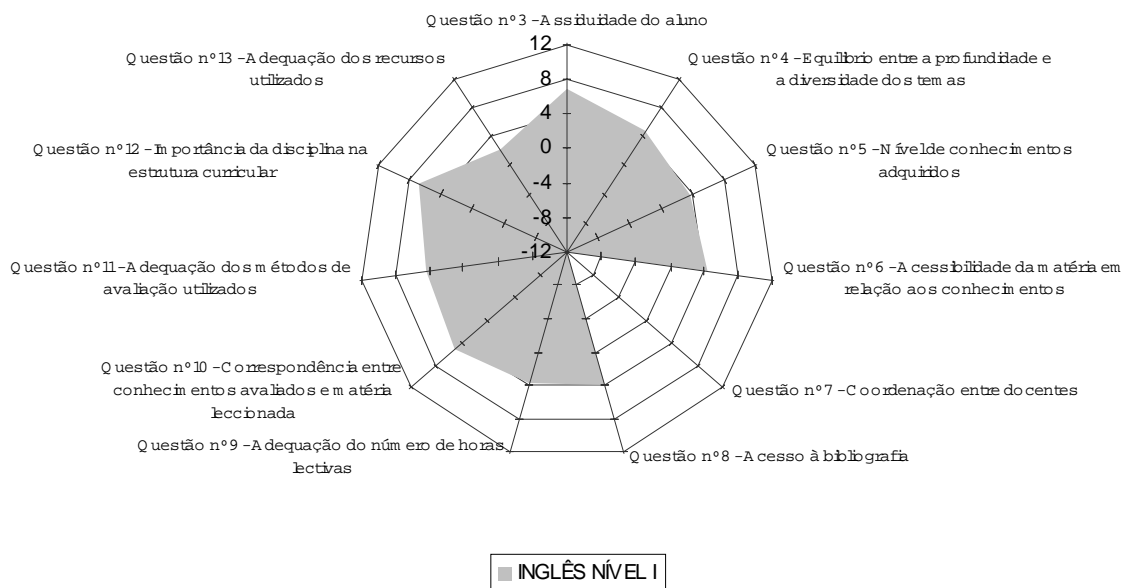


Gráfico nº 23 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

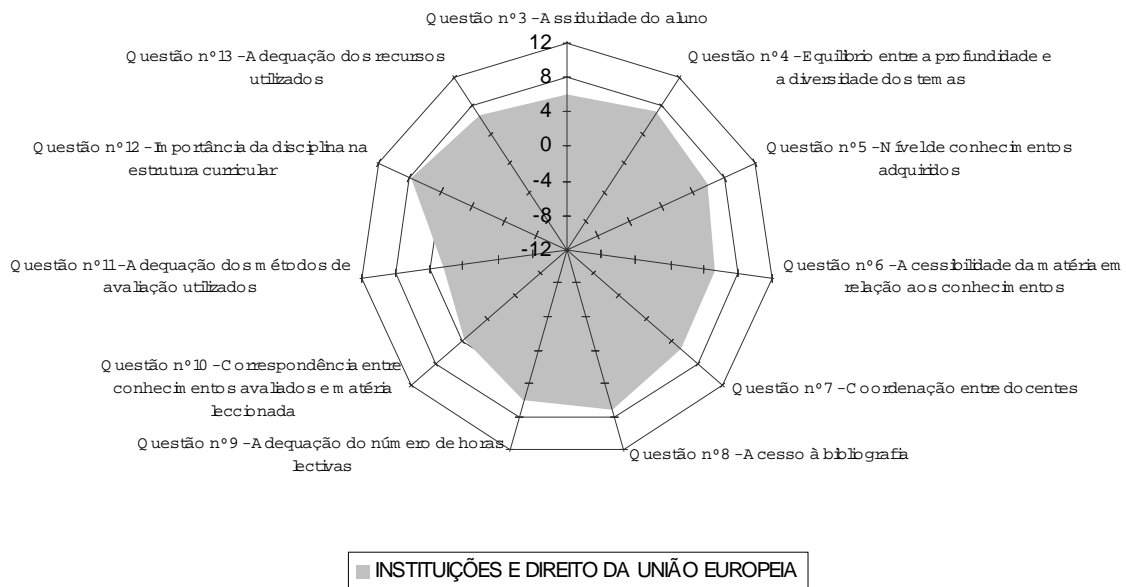


Gráfico nº 24 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

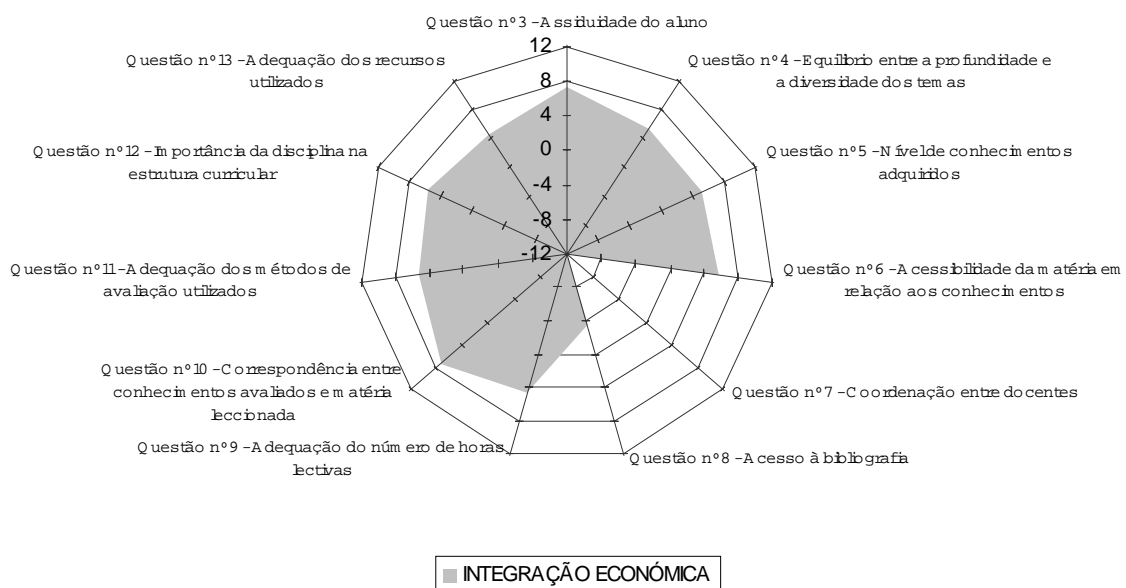


Gráfico nº 25 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

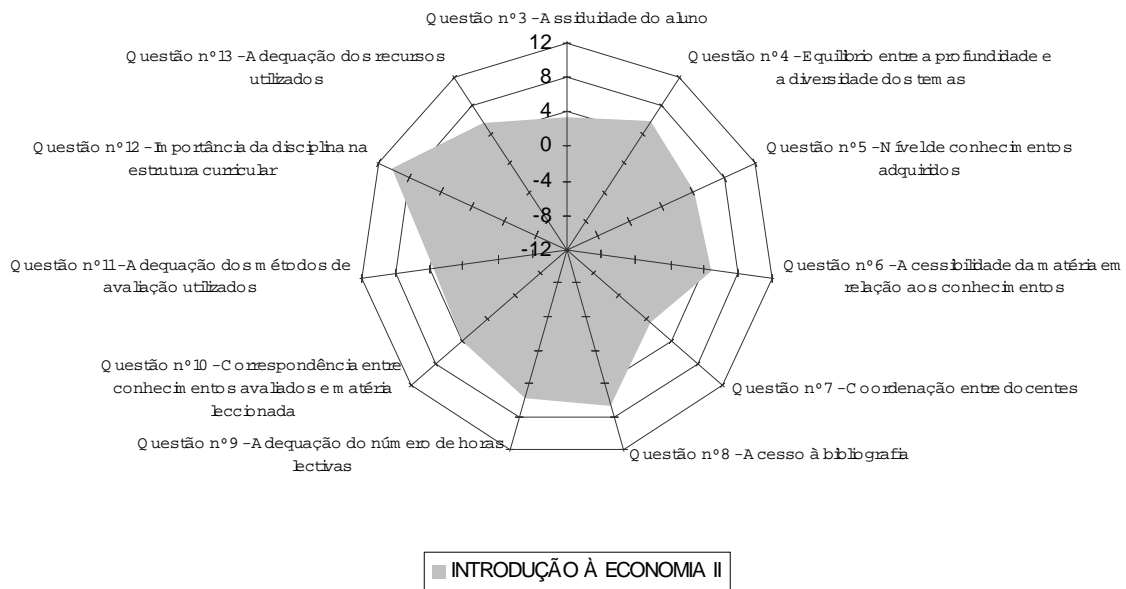


Gráfico nº 26 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

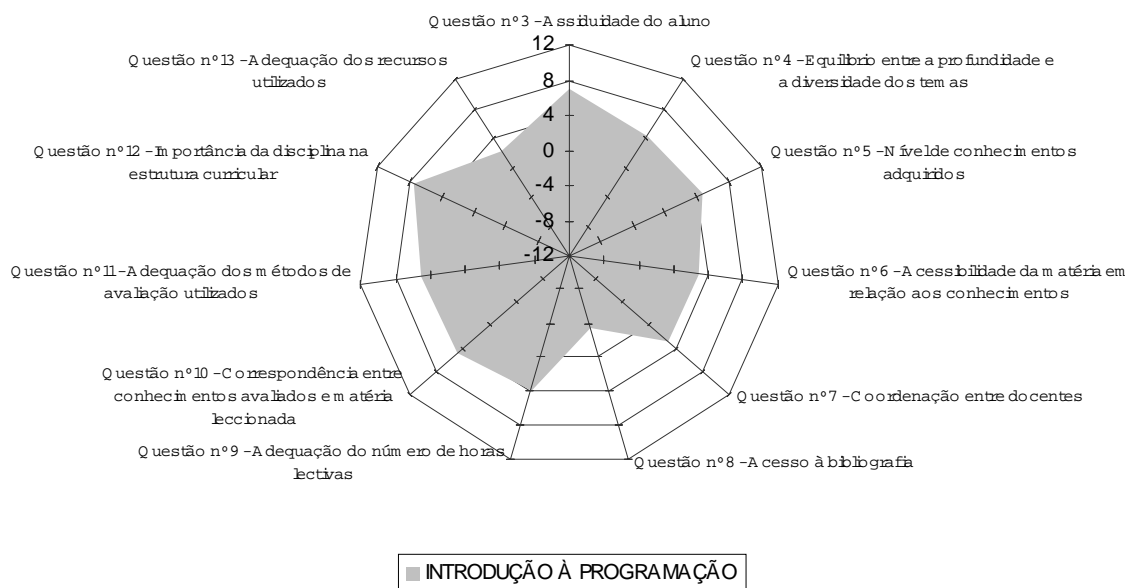


Gráfico nº 27 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INTRODUÇÃO AO DIREITO

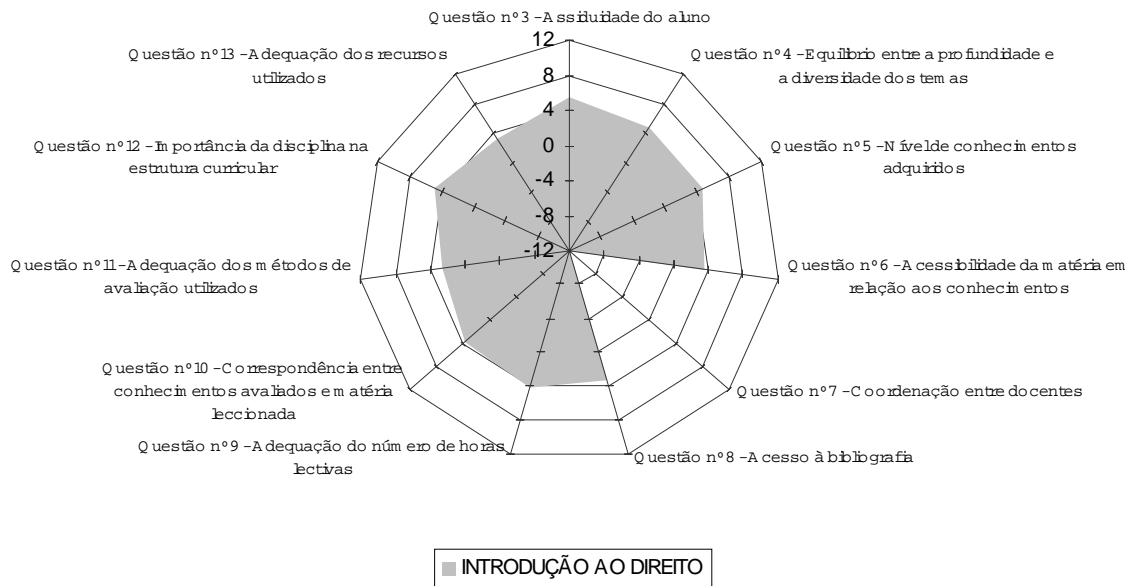


Gráfico nº 28 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

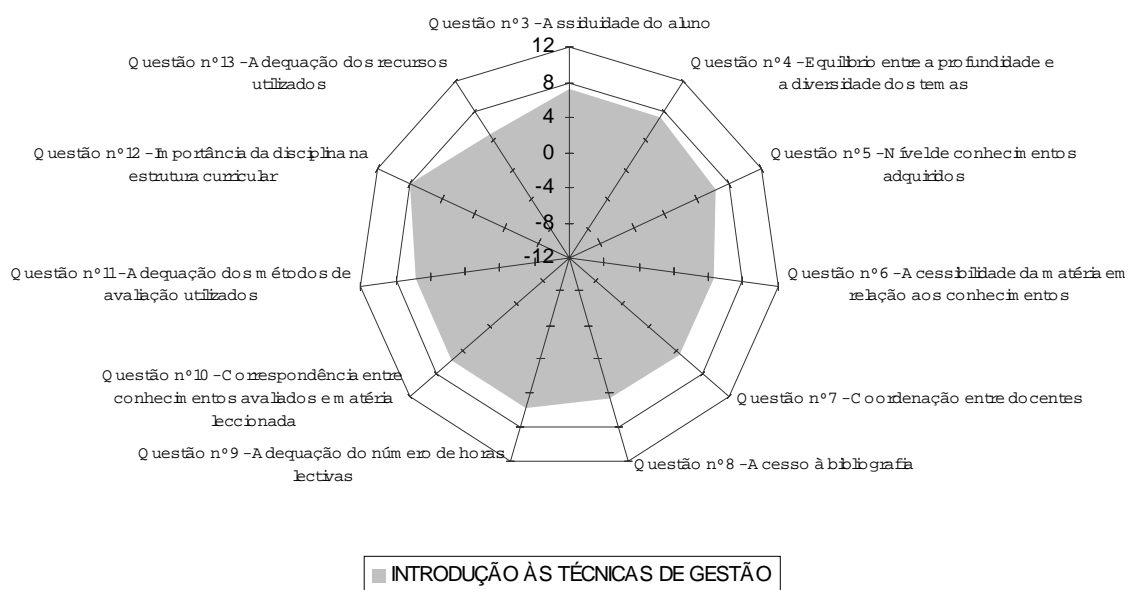


Gráfico nº 29 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

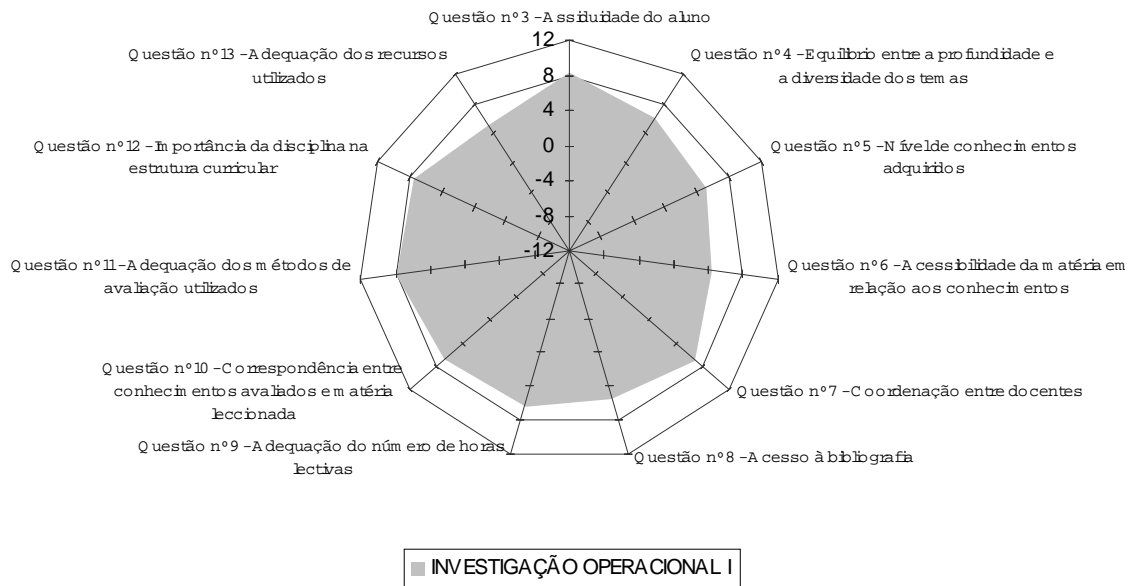


Gráfico nº 30 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II

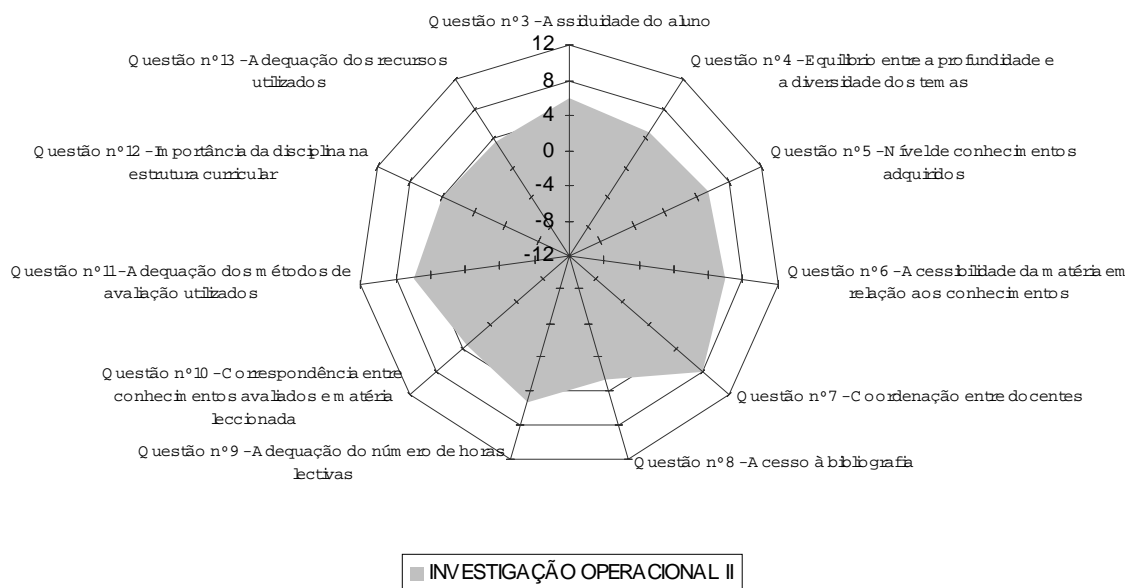


Gráfico nº 31 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: MATEMÁTICA II

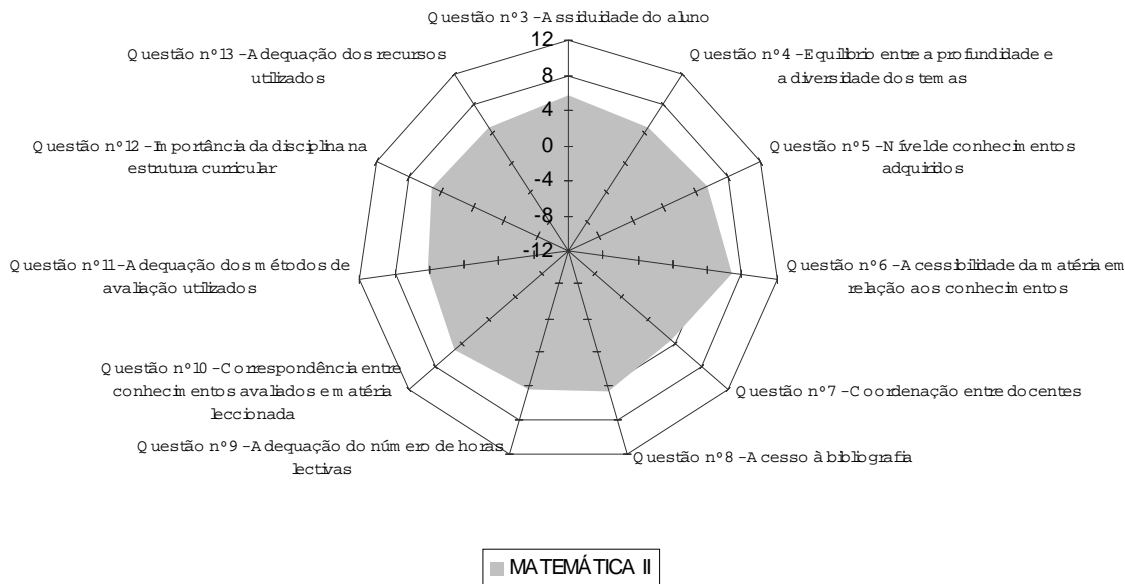


Gráfico nº 32 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: MODELOS ECONOMÉTRICOS

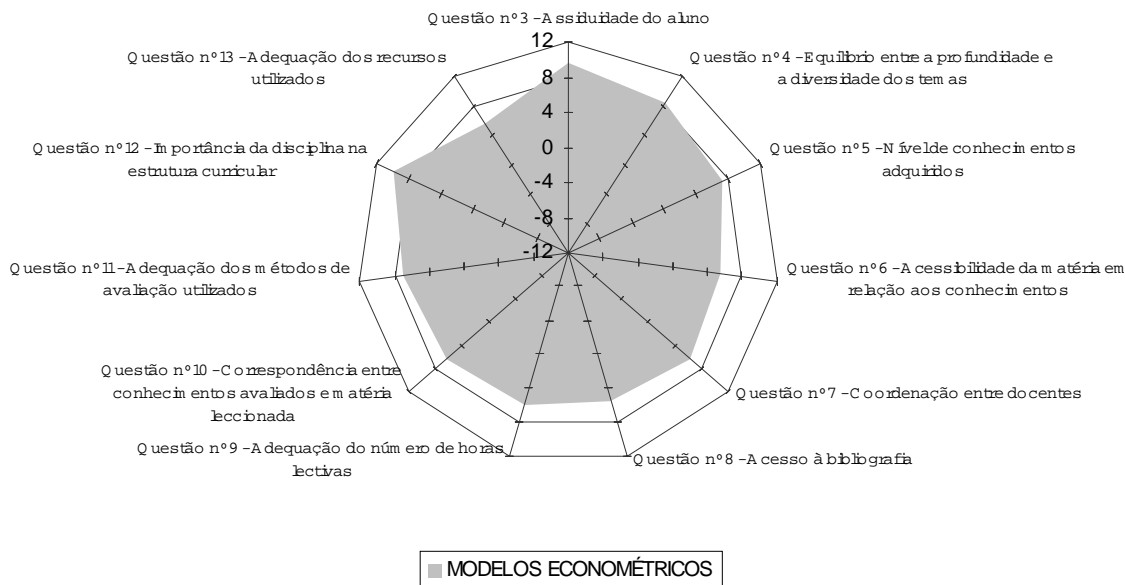


Gráfico nº 33 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: PLANEAMENTO ECONÓMICO I

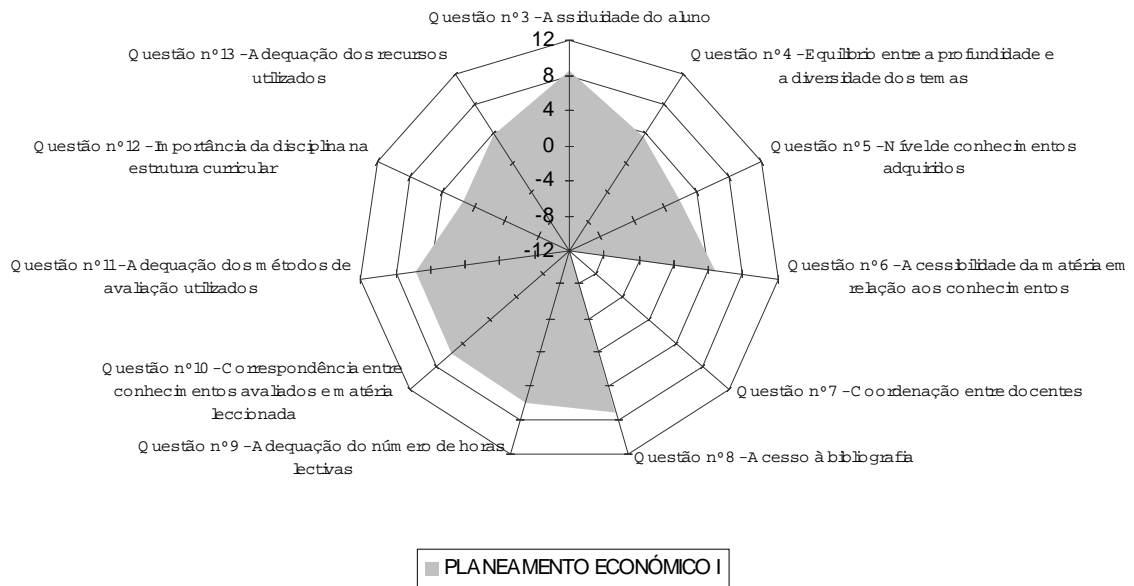


Gráfico nº 34 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: PLANEAMENTO ECONÓMICO II

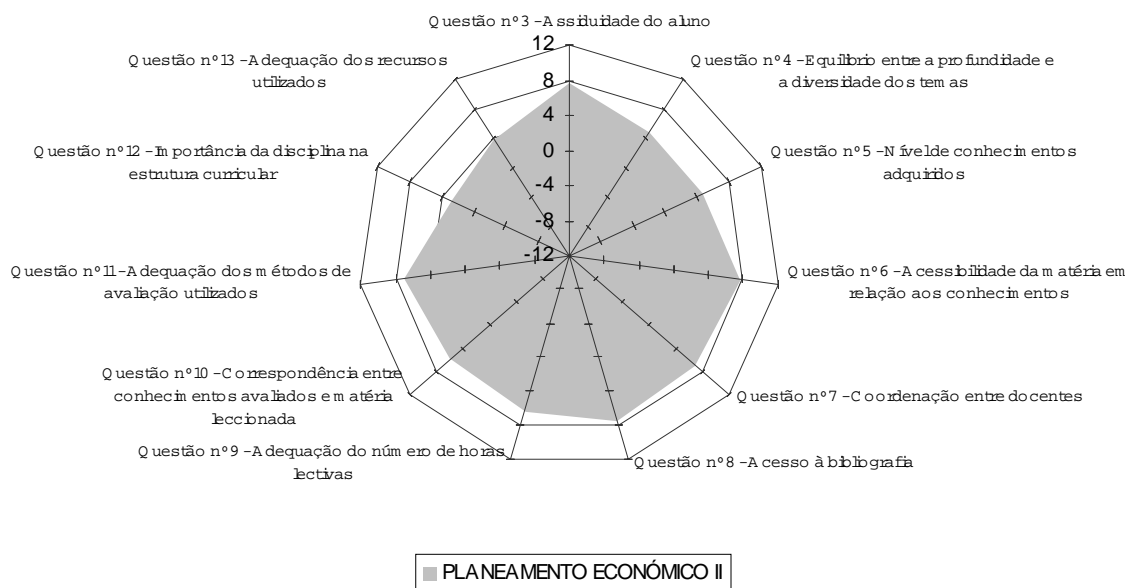


Gráfico nº 35 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: POLÍTICA ECONÓMICA

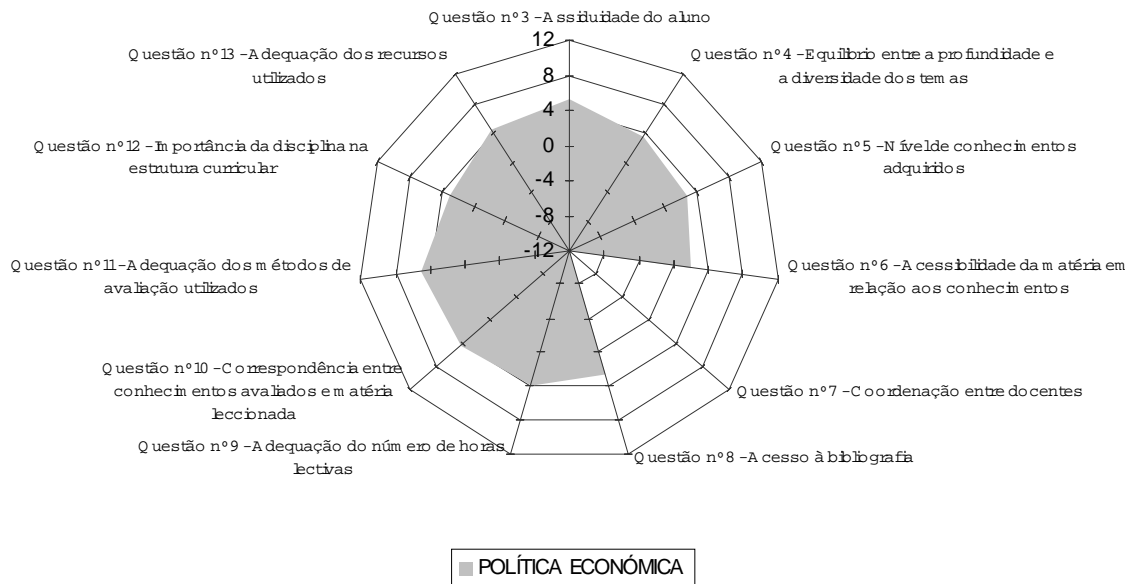


Gráfico nº 36 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA I

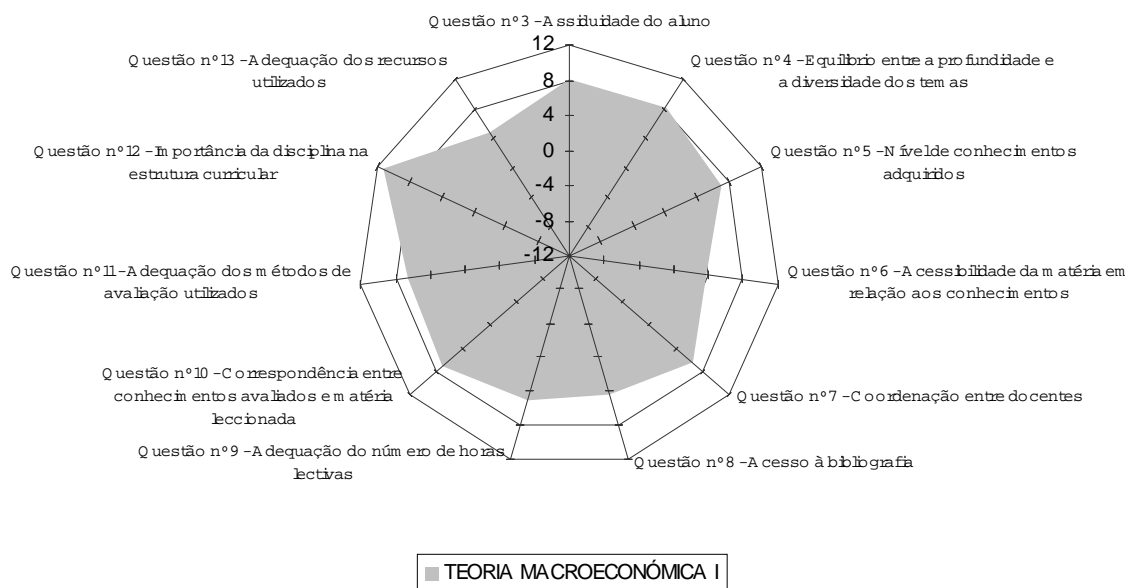


Gráfico nº 37 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: TEORIA MACROECONÓMICA II

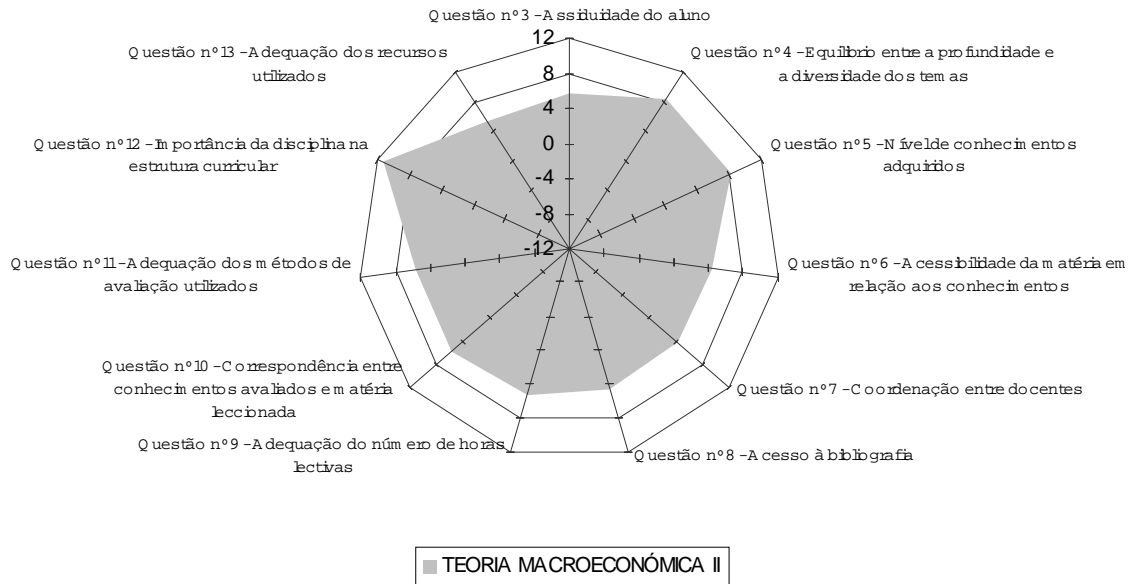


Gráfico nº 38 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA I

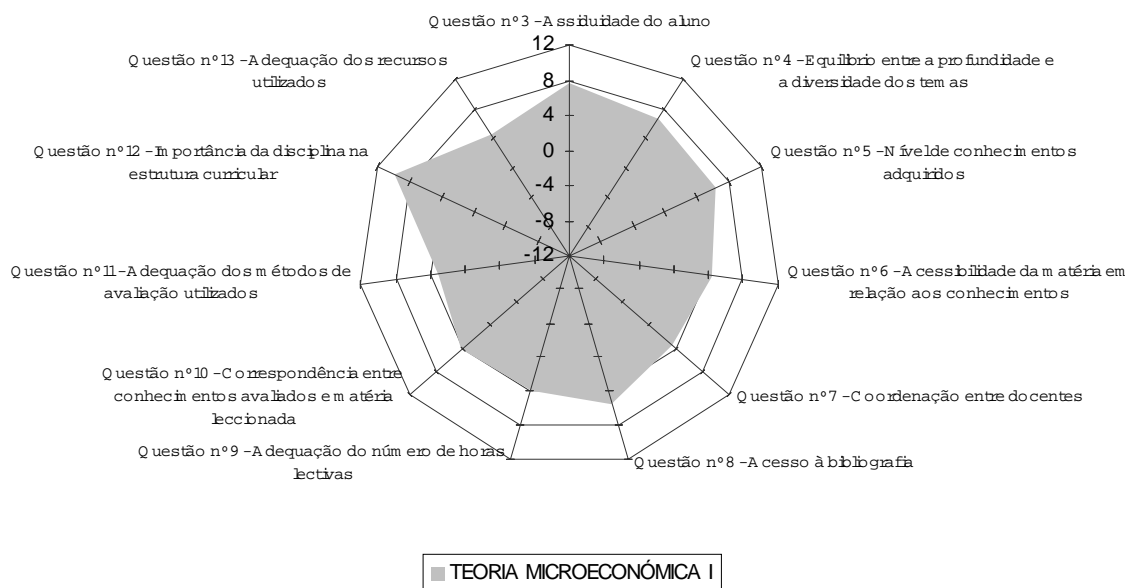
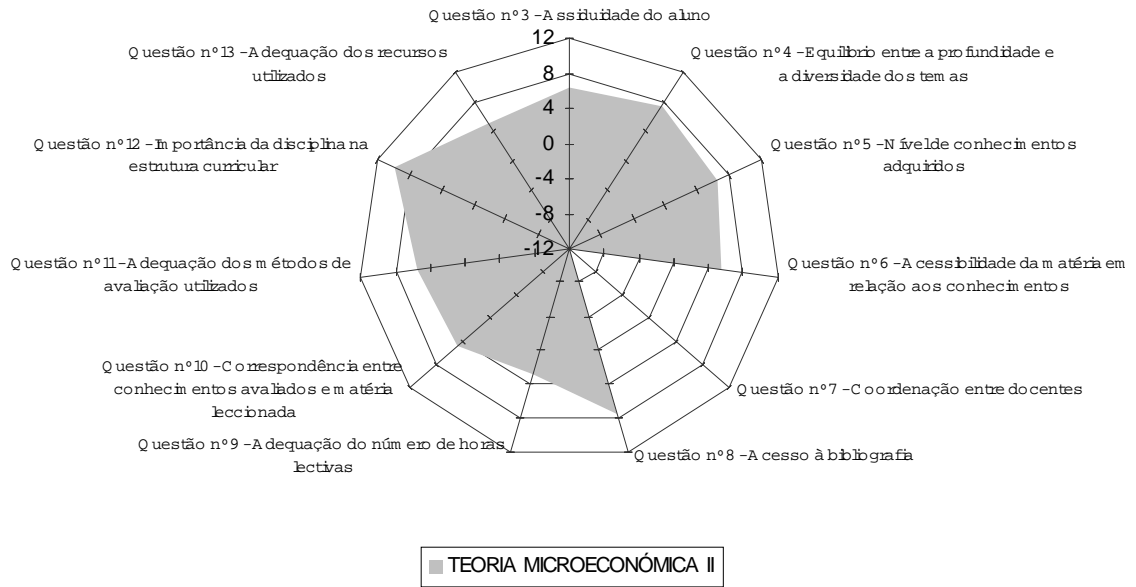


Gráfico nº 39 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Disciplina: TEORIA MICROECONÓMICA II



Quadro C - Índice-ponderado e média dos índices para as questões relativas à parte do docente

Designação do docente - disciplina	Domínio e conhecimento da matéria	Clareza com que expõe a matéria	Aptidão para incentivar a capacidade de raciocínio	Equidade da atribuição das classificações	Empenho demonstrado no ensino	Disponibilidade para esclarecer dúvidas	Respeito na relação com os alunos	Assiduidade do docente	Pontualidade do docente	Classificação global	Média	Desvio-padrão	Valor Máximo	Valor Mínimo
A - ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL	7,60	6,00	5,20	6,00	7,20	7,20	7,60	7,20	6,40	6,80	6,72	0,80	7,60	5,20
B - CONTABILIDADE NACIONAL	10,43	3,83	2,43	3,13	6,61	6,26	7,30	8,52	8,87	6,26	6,37	2,60	10,43	2,43
B - ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA	11,06	0,24	-0,71	3,06	6,82	6,35	7,76	9,18	9,65	3,06	5,65	4,04	11,06	-0,71
M - INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II	11,27	9,82	11,27	8,73	11,27	8,73	10,55	10,18	10,55	10,55	10,29	0,96	11,27	8,73
N - PLANEAMENTO ECONÓMICO I	8,94	7,06	2,82	7,76	8,82	7,65	11,53	11,29	11,29	7,53	8,47	2,62	11,53	2,82
N - PLANEAMENTO ECONÓMICO II	10,67	7,33	4,67	7,33	6,00	8,67	10,00	10,67	10,67	8,00	8,40	2,11	10,67	4,67
N - POLÍTICA ECONÓMICA	6,91	6,18	4,00	7,64	8,36	9,82	8,36	10,55	10,55	7,64	8,00	2,04	10,55	4,00
O - ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS	12,00	10,17	9,49	6,40	10,17	7,66	10,40	11,54	11,54	10,40	9,98	1,76	12,00	6,40
P - ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I	11,33	6,67	5,00	3,33	8,00	3,33	8,00	11,33	11,33	6,67	7,50	3,11	11,33	3,33
P - ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II	10,40	4,00	1,60	0,80	0,00	0,00	2,40	8,40	9,60	4,00	4,12	3,97	10,40	0,00
Q - ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II	3,27	-0,36	-1,09	4,00	-4,00	-0,73	3,27	-4,00	-2,55	-0,36	-0,25	2,93	4,00	-4,00
Q - FINANÇAS PÚBLICAS	10,11	7,16	6,74	3,58	6,74	5,89	7,58	4,00	7,37	8,42	6,76	1,93	10,11	3,58
Q - TEORIA MICROECONÓMICA I	9,54	3,38	4,62	4,92	5,23	6,15	8,31	5,85	8,31	5,23	6,15	1,95	9,54	3,38
Z - ESPANHOL NÍVEL I	12,00	11,00	11,50	8,50	11,00	10,50	11,50	11,50	10,75	10,75	10,90	0,96	12,00	8,50
AE - DIREITO ECONÓMICO	7,16	-0,42	-1,68	0,21	1,26	1,26	5,47	-2,11	3,79	0,42	1,54	3,03	7,16	-2,11
AL - ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I	11,57	7,68	7,24	6,81	9,62	8,32	11,57	11,14	10,92	10,70	9,56	1,88	11,57	6,81
AL - ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II	11,11	8,89	7,56	8,00	8,44	9,33	10,67	10,22	10,67	9,78	9,47	1,22	11,11	7,56
BE - ECONOMETRIA	7,73	5,87	5,87	6,13	8,00	6,40	9,87	10,93	10,40	7,73	7,89	1,92	10,93	5,87
BG - MODELOS ECONOMETRÍCOS	5,20	4,40	5,20	6,40	6,00	6,00	6,80	6,00	5,20	6,80	5,80	0,78	6,80	4,40
BO - ECONOMIA REGIONAL	2,55	-0,36	-1,82	4,73	2,91	3,64	7,64	5,09	5,09	1,82	3,13	2,78	7,64	-1,82
BQ - INTRODUÇÃO À ECONOMIA II	7,24	4,19	4,19	4,57	6,48	5,33	6,86	7,24	6,86	5,90	5,89	1,23	7,24	4,19
BT - MATEMÁTICA II	4,50	0,25	0,25	5,50	3,75	1,75	3,00	5,25	4,75	3,00	3,20	1,93	5,50	0,25
BU - INTEGRAÇÃO ECONÓMICA	5,60	5,92	5,60	7,04	7,20	7,52	8,48	9,76	9,76	7,20	7,41	1,53	9,76	5,60
CA - INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA	11,38	6,46	5,23	5,85	9,54	8,31	9,54	8,31	5,85	7,69	7,82	1,98	11,38	5,23
CD - ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I	5,33	1,90	2,67	5,33	3,05	3,05	6,86	6,48	4,95	3,81	4,34	1,69	6,86	1,90
CH - INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO	7,20	6,13	7,20	6,67	5,60	5,60	6,67	7,73	7,20	7,20	6,72	0,73	7,73	5,60
CI - TEORIA MICROECONÓMICA I	8,24	0,24	3,06	0,94	4,24	3,53	5,88	8,71	8,71	4,00	4,75	3,07	8,71	0,24
CJ - TEORIA MACROECONÓMICA I	10,47	7,91	6,55	5,87	8,77	9,02	9,62	9,28	7,91	8,77	8,42	1,39	10,47	5,87
CJ - TEORIA MACROECONÓMICA II	9,54	5,54	4,00	4,31	7,69	6,77	7,38	9,54	7,69	5,85	6,83	1,93	9,54	4,00
CS - INFORMÁTICA APLICADA	3,27	1,82	2,55	2,55	2,55	2,55	2,55	2,55	3,27	2,55	2,62	0,41	3,27	1,82
CZ - TEORIA MACROECONÓMICA I	12,00	9,43	9,79	7,21	10,50	6,79	10,86	7,14	4,43	11,00	8,91	2,40	12,00	4,43
CZ - TEORIA MACROECONÓMICA II	12,00	9,43	10,57	7,43	10,57	6,71	10,29	6,86	8,00	10,57	9,24	1,85	12,00	6,71
DA - ECONOMIA INTERNACIONAL I	11,23	8,65	9,42	7,48	11,48	9,94	11,48	11,48	11,23	11,23	10,36	1,43	11,48	7,48
DA - ECONOMIA INTERNACIONAL II	11,20	10,40	12,00	8,00	11,20	11,20	11,20	12,00	12,00	11,20	11,04	1,18	12,00	8,00
DN - INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I	10,86	8,57	7,43	6,29	9,33	7,43	10,48	10,10	7,81	9,33	8,76	1,51	10,86	6,29
DO - INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	9,93	4,59	2,52	3,70	5,78	6,07	7,85	10,52	7,26	4,59	6,28	2,61	10,52	2,52
DT - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO	11,72	7,59	8,41	3,31	9,24	7,31	9,79	9,79	8,14	8,14	8,34	2,20	11,72	3,31
EC - ECONOMETRIA	11,79	7,79	6,32	7,37	9,05	7,16	9,89	10,95	10,74	9,68	9,07	1,84	11,79	6,32
EC - MODELOS ECONOMETRÍCOS	12,00	8,00	9,14	9,14	10,29	9,71	10,86	10,29	10,86	10,29	10,06	1,12	12,00	8,00
FN - TEORIA MICROECONÓMICA I	11,23	8,13	5,81	3,74	9,68	7,87	10,71	11,74	12,00	9,94	9,08	2,70	12,00	3,74
FN - TEORIA MICROECONÓMICA II	11,38	8,92	7,69	6,46	9,54	8,46	10,77	11,38	11,38	9,85	9,58	1,71	11,38	6,46
FO - INTRODUÇÃO AO DIREITO	9,80	3,80	3,80	4,20	7,00	8,00	10,00	9,60	10,00	8,00	7,42	2,61	10,00	3,80
FX - ESTATÍSTICA I	10,15	6,77	3,69	3,08	9,23	8,62	10,46	11,08	11,08	8,62	8,28	2,90	11,08	3,08
FX - ESTATÍSTICA II	8,44	5,11	4,00	5,56	7,56	4,89	7,56	7,33	7,78	6,67	6,49	1,49	8,44	4,00
GA - INGLÊS NÍVEL I	10,40	8,27	9,87	6,13	10,93	8,80	10,40	10,93	9,87	9,87	9,55	1,47	10,93	6,13
GB - DESENVOLVIMENTO REGIONAL	12,00	10,50	11,00	7,75	12,00	9,50	11,50	11,00	8,50	11,50	10,53	1,47	12,00	7,75
GB - ECONOMIA REGIONAL	12,00	9,71	10,86	9,43	10,29	8,57	10,86	10,29	8,57	10,86	10,14	1,09	12,00	8,57
GB - INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA	10,77	8,92	8,31	3,38	7,69	8,92	8,31	10,15	9,54	10,15	8,62	2,08	10,77	3,38
GD - INFORMÁTICA APLICADA	8,00	5,04	5,63	4,30	7,26	6,96	7,41	6,52	7,41	6,81	6,53	1,18	8,00	4,30
GD - INFORMÁTICA DE GESTÃO	8,80	4,00	4,80	4,00	2,80	4,40	7,20	9,60	8,00	6,40	6,00	2,32	9,60	2,80
GG - ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS	6,40	3,66	4,11	4,23	5,94	6,40	8,69	8,23	6,17	5,71	5,95	1,66	8,69	3,66
GL - INFORMÁTICA APLICADA	3,08	0,62	1,85	1,54	1,85	3,69	2,46	3,08	3,69	2,46	2,43	0,99	3,69	0,62
GL - INFORMÁTICA DE GESTÃO	6,40	4,00	2,40	4,80	6,40	5,60	8,80	7,20	8,00	4,80	5,84	1,92	8,80	2,40
GS - INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO	9,00	5,80	6,20	6,80	7,40	4,20	8,60	7,40	6,20	7,40	6,90	1,40	9,00	4,20
GT - INTRODUÇÃO À ECONOMIA II	8,00	2,07	3,56	4,30	4,15	2,96	6,81	6,96	5,48	4,15	4,84	1,91	8,00	2,07
HA - ESTATÍSTICA II	9,88	9,88	9,41	6,35	8,94	6,12	5,65	8,94	10,82	8,94	8,49	1,80	10,82	5,65
HC - INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I	11,24	3,24	6,29	6,29	7,05	7,24	8,57	10,86	9,71	7,81	7,83	2,40	11,24	3,24
HG - INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	10,18	2,91	5,45	2,18	3,27	3,64	6,18	11,64	10,55	5,82	6,18	3,45	11,64	2,18
Média	9,20	5,77	5,54	5,35	7,13	6,43	8,40	8,54	8,32	7,24				
Desvio-padrão	2,63	3,18	3,39	2,16	3,20	2,61	2,44	3,18	2,77	2,92				
Valor Máximo do índice	12,00	11,00	12,00	9,43	12,00	11,20	11,57	12,00	12,00	11,50				
Valor Mínimo do índice	2,55	-0,42	-1,82	0,21	-4,00	-0,73	2,40	-4,00	-2,55	-0,36				

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS VALORES DO ÍNDICE-PONDERADO PARA
CADA DOCENTE EM RELAÇÃO A TODAS AS QUESTÕES.

Gráfico nº 1 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "A" de ECONOMIA E POLÍTICA INDUSTRIAL

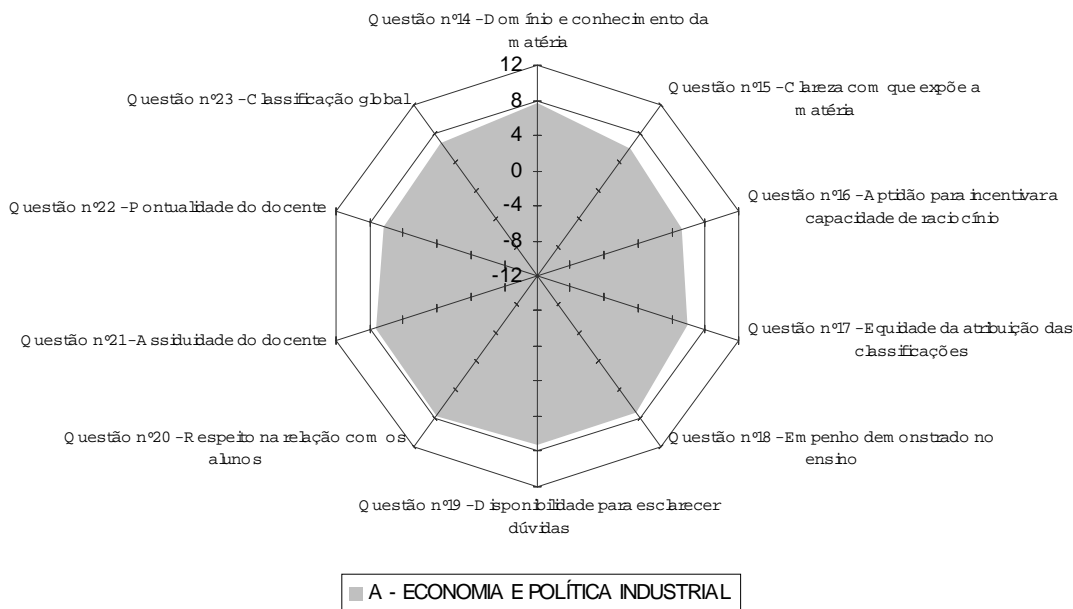


Gráfico nº 2 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "B" de CONTABILIDADE NACIONAL e de ESTRUTURA DA ECONOMIA PORTUGUESA

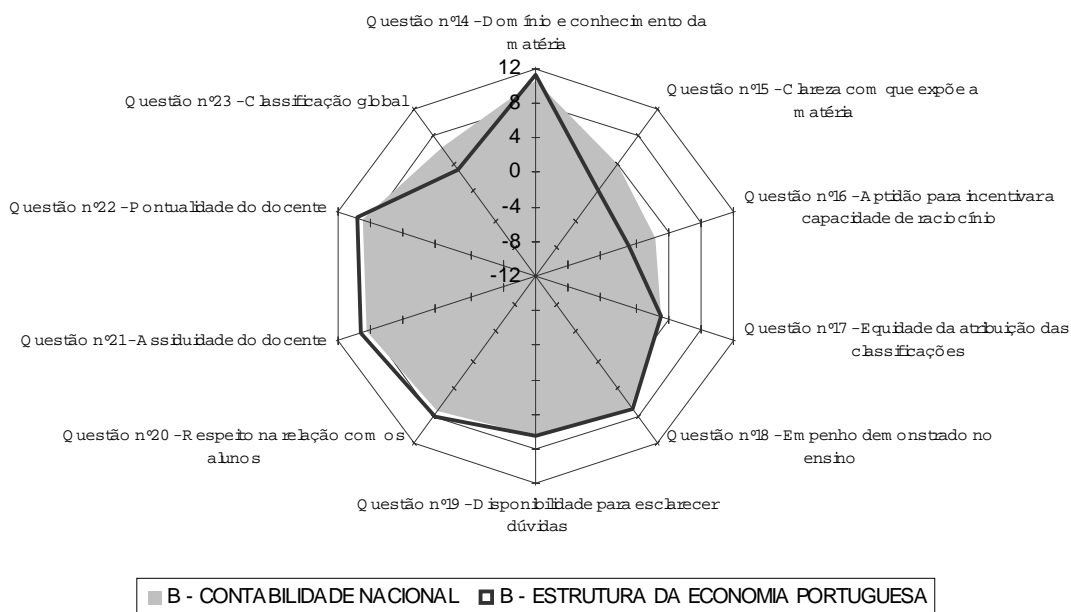


Gráfico nº 3 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "M" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL II

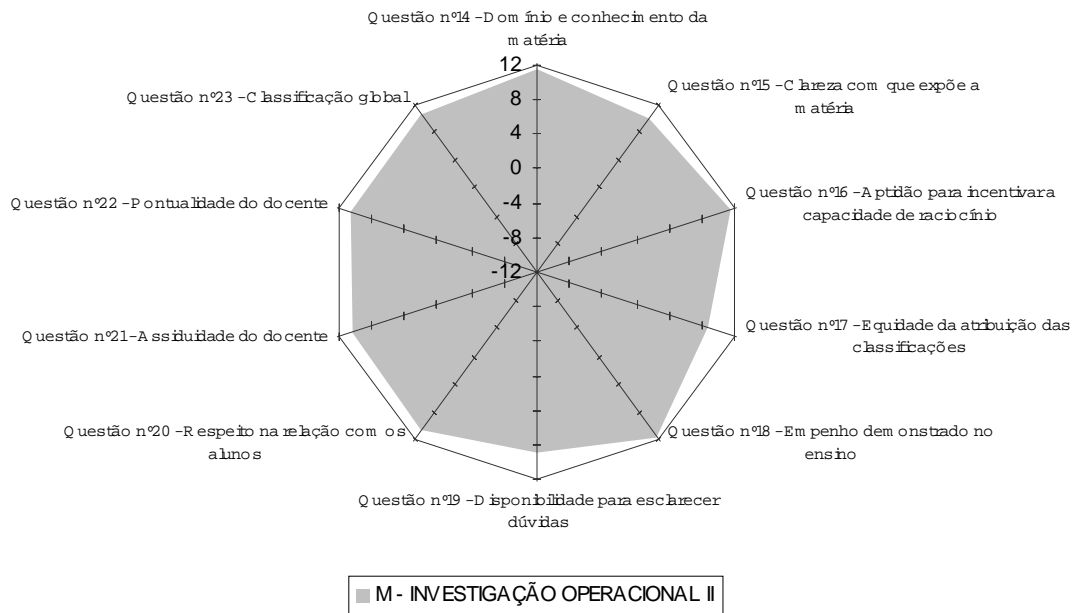


Gráfico nº 4 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "N" de PLANEAMENTO ECONÓMICO I, PLANEAMENTO ECONÓMICO II e de POLÍTICA ECONÓMICA

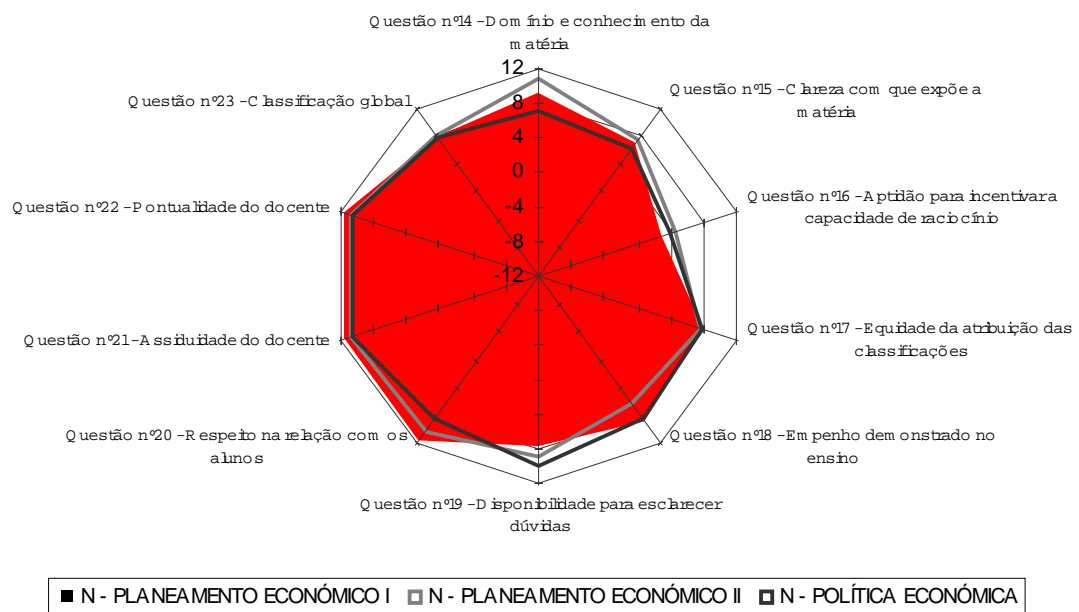


Gráfico nº 5 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "O" de ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

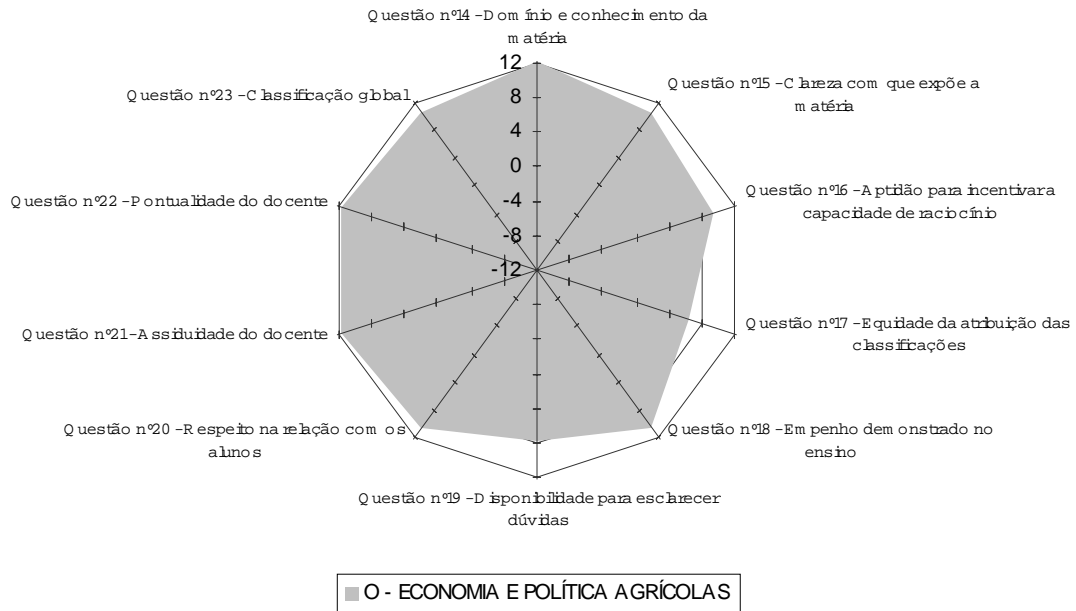


Gráfico nº 6 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "P" de ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS I e de ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJECTOS II

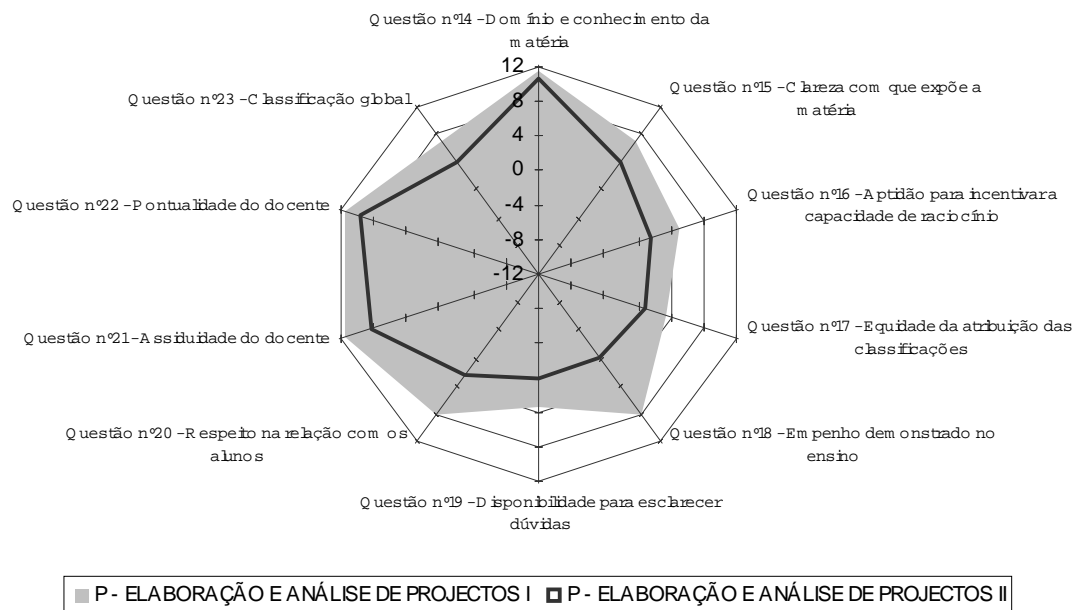


Gráfico nº 7 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "Q" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II, FINANÇAS PÚBLICAS e de TEORIA MICROECONÓMICA I

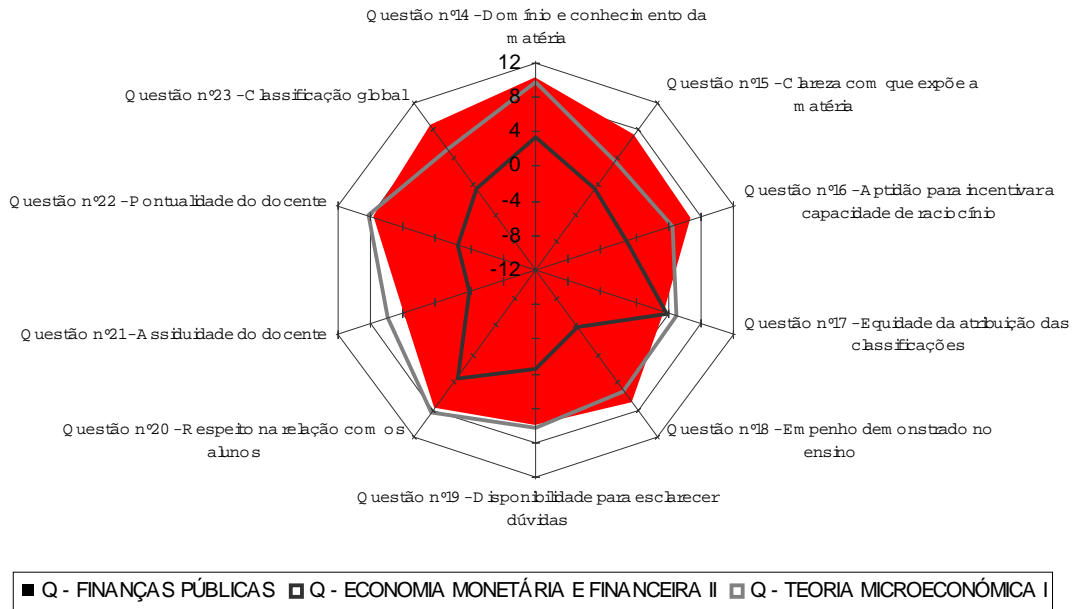


Gráfico nº 8 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "Z" de ESPANHOL NÍVEL I

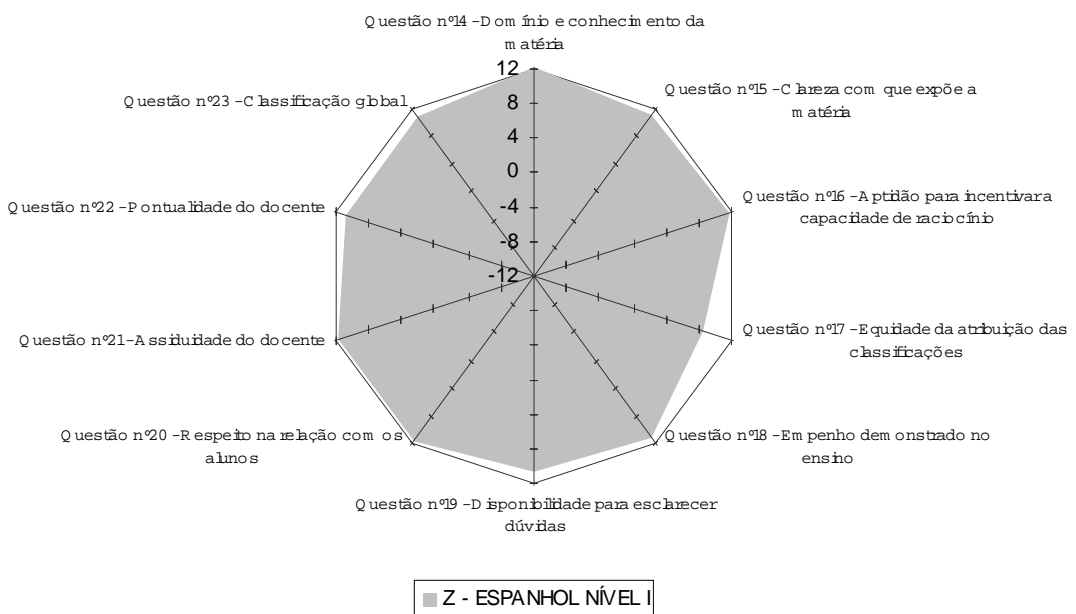


Gráfico nº 9 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "AE" de DIREITO ECONÓMICO

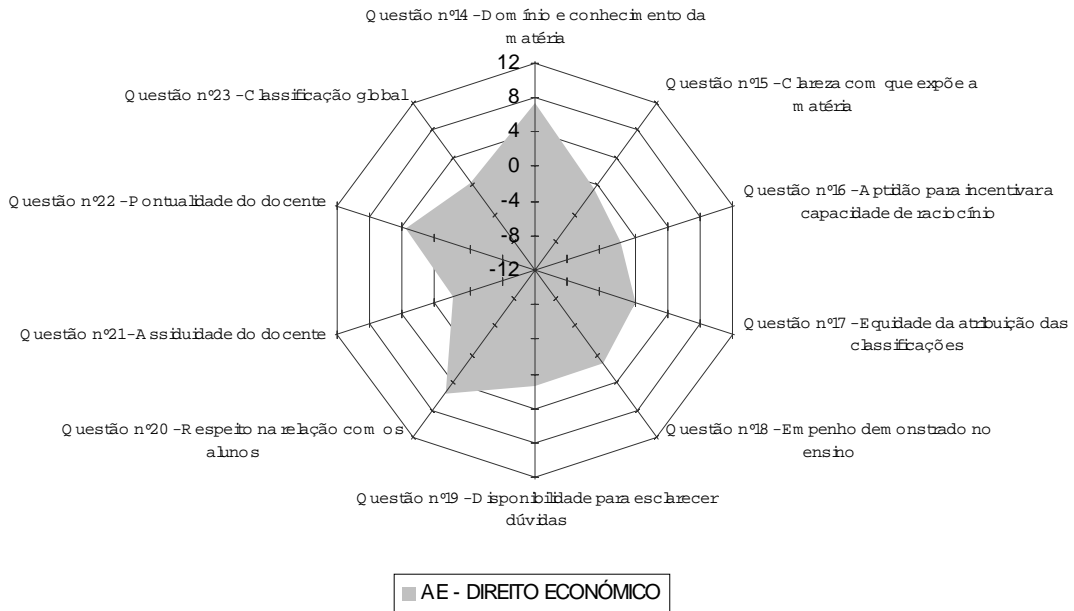


Gráfico nº 10 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "AL" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I e de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA II

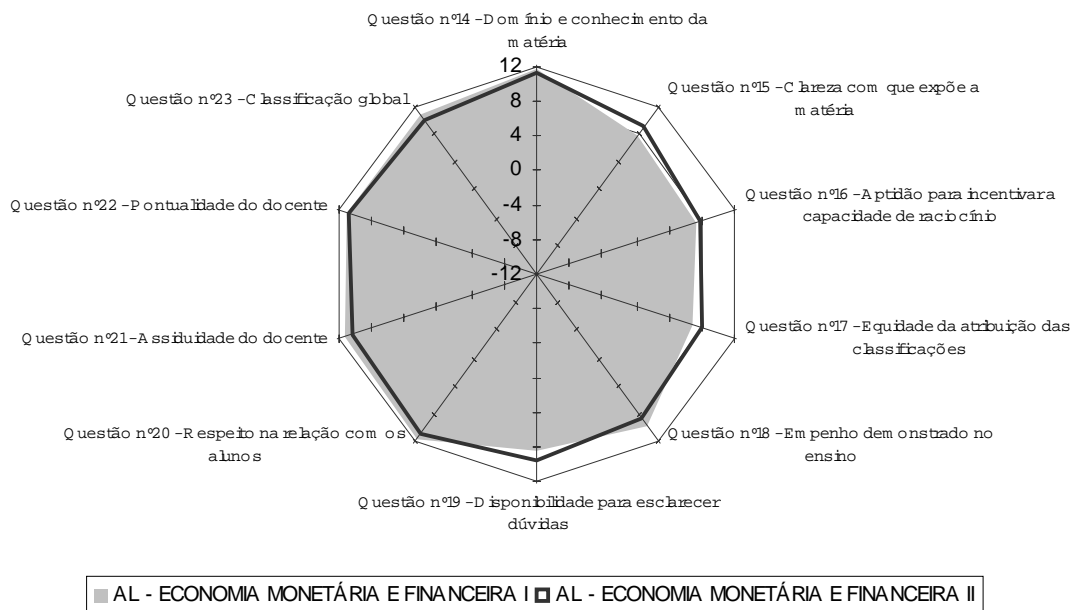


Gráfico nº 11 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BE" de ECONOMETRIA

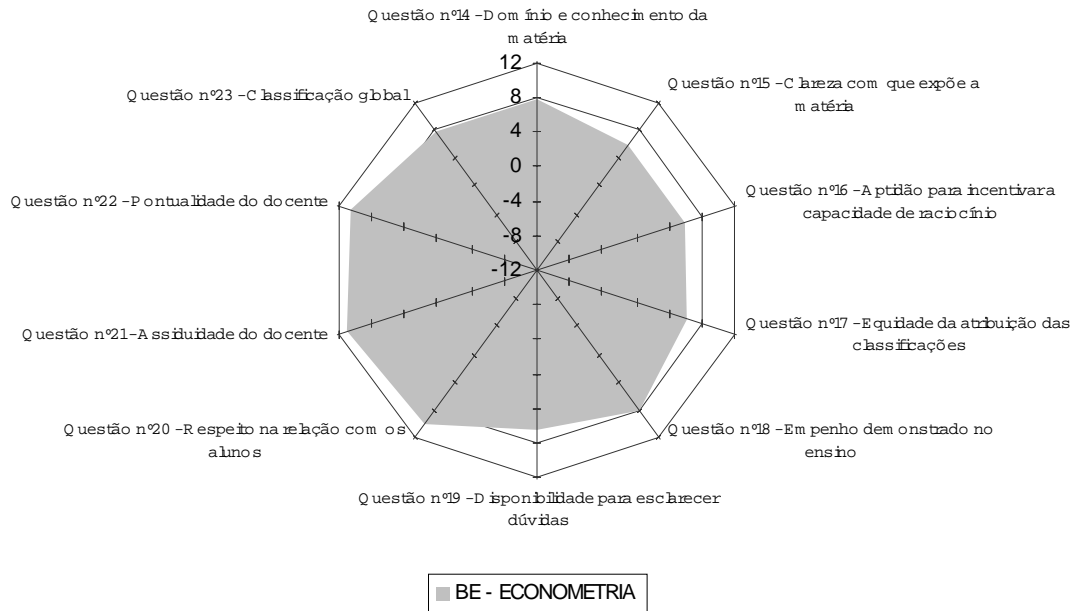


Gráfico nº 12 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BG" de MODELOS ECONOMÉTRICOS

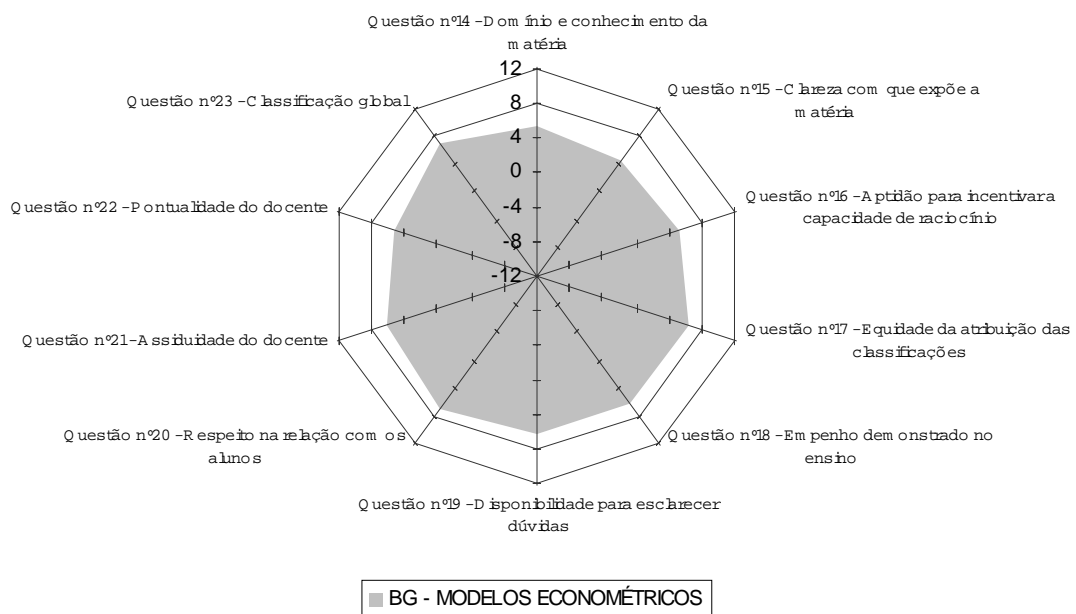


Gráfico nº 13 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BO" de ECONOMIA REGIONAL

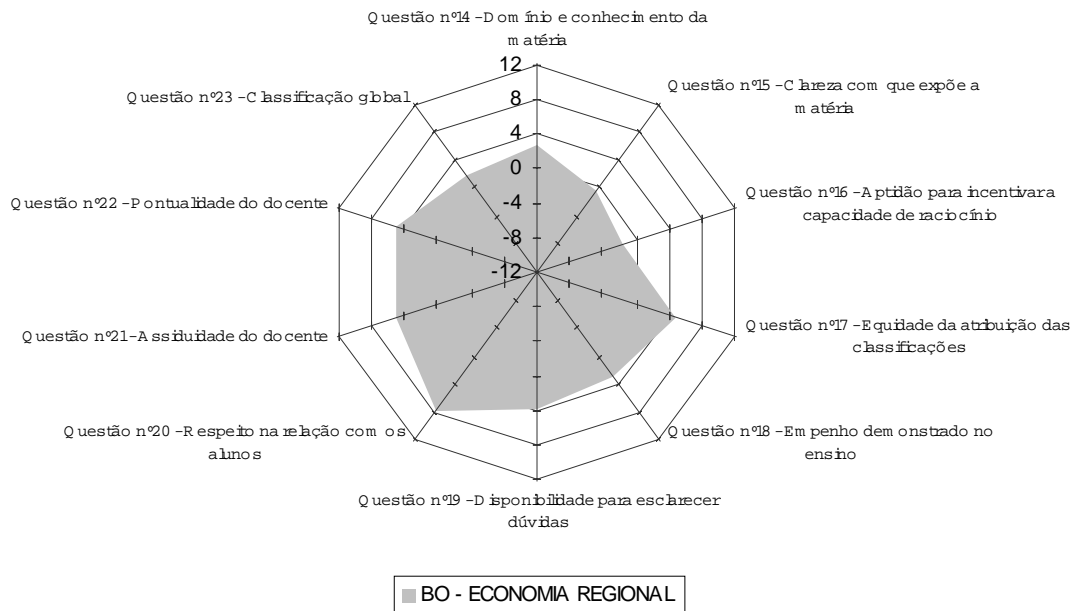


Gráfico nº 14 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BQ" de INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

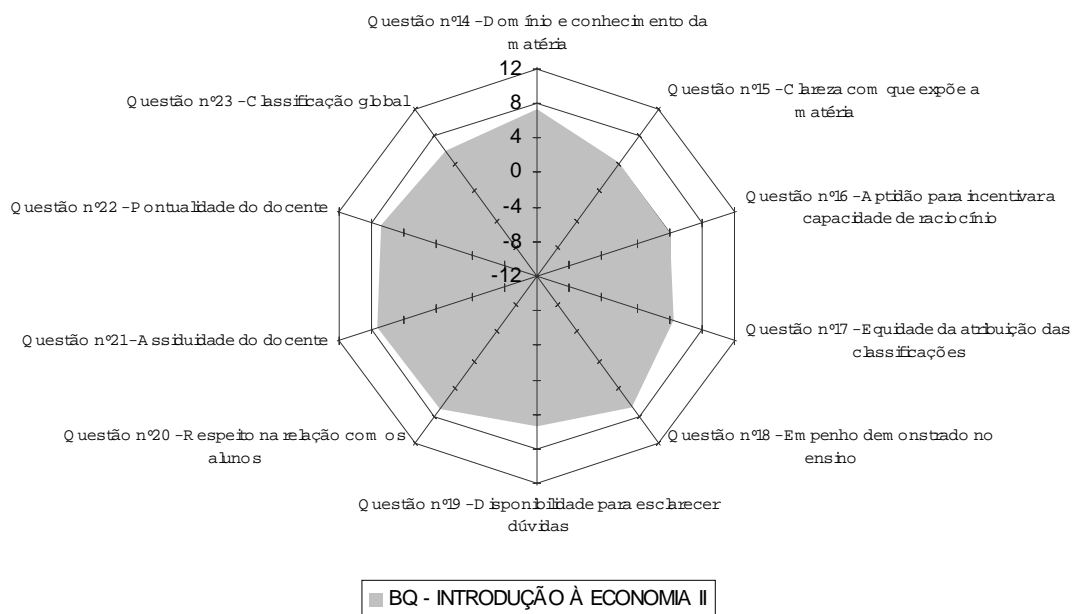


Gráfico nº 15 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BT" de MATEMÁTICA II

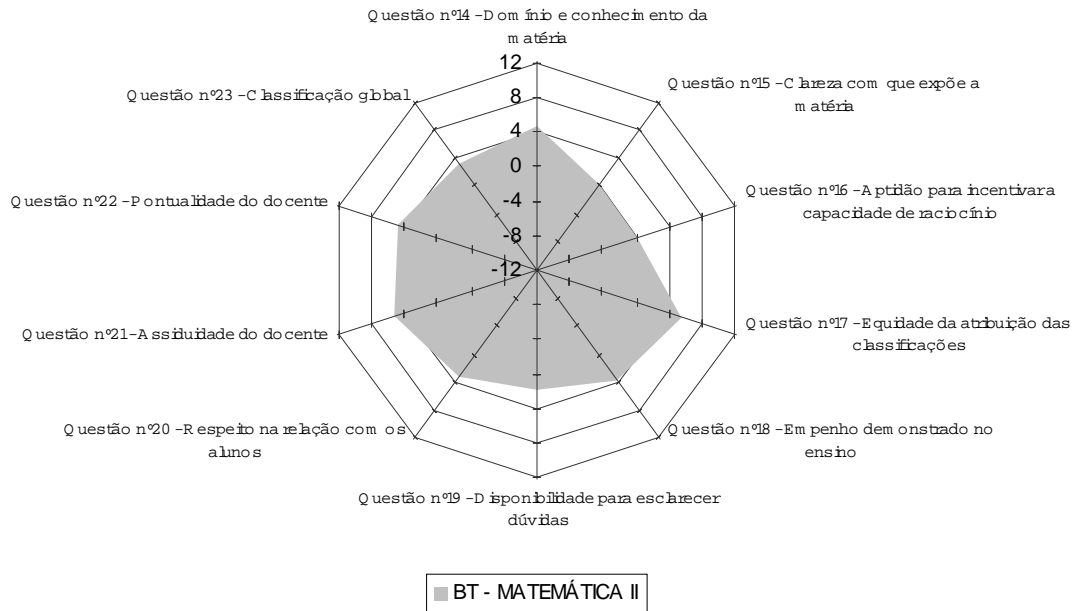


Gráfico nº 16 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "BU" de INTEGRAÇÃO ECONÓMICA

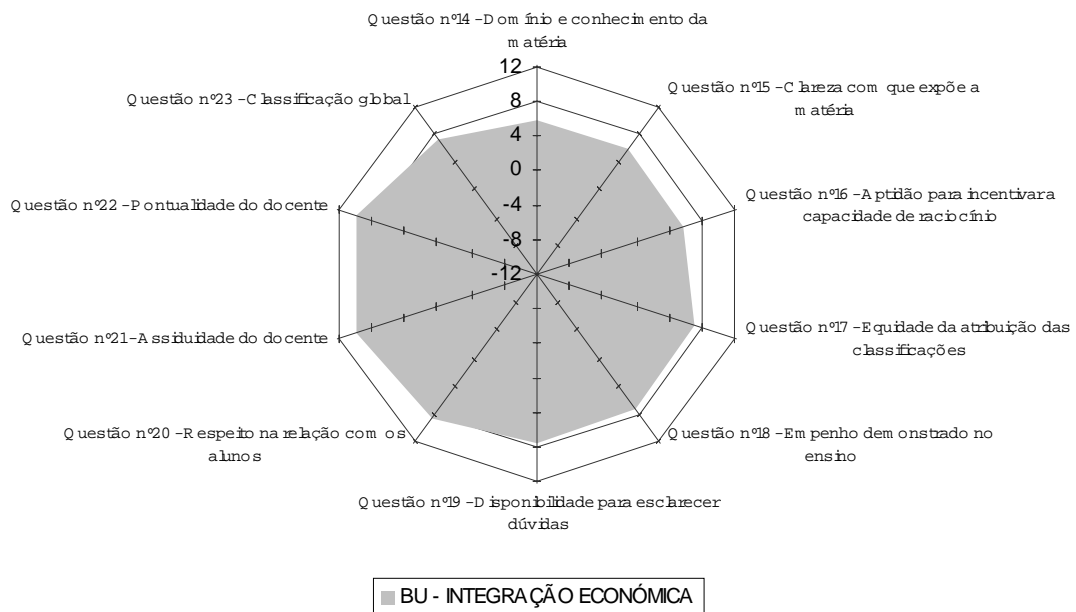


Gráfico nº 17 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CA" de INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

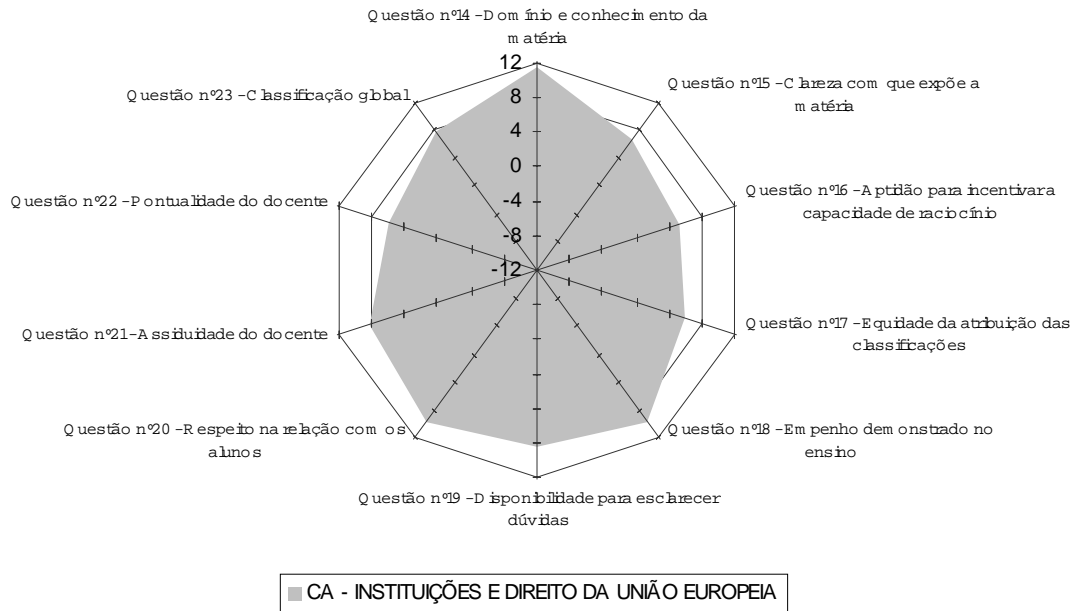


Gráfico nº 18 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CD" de ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA I

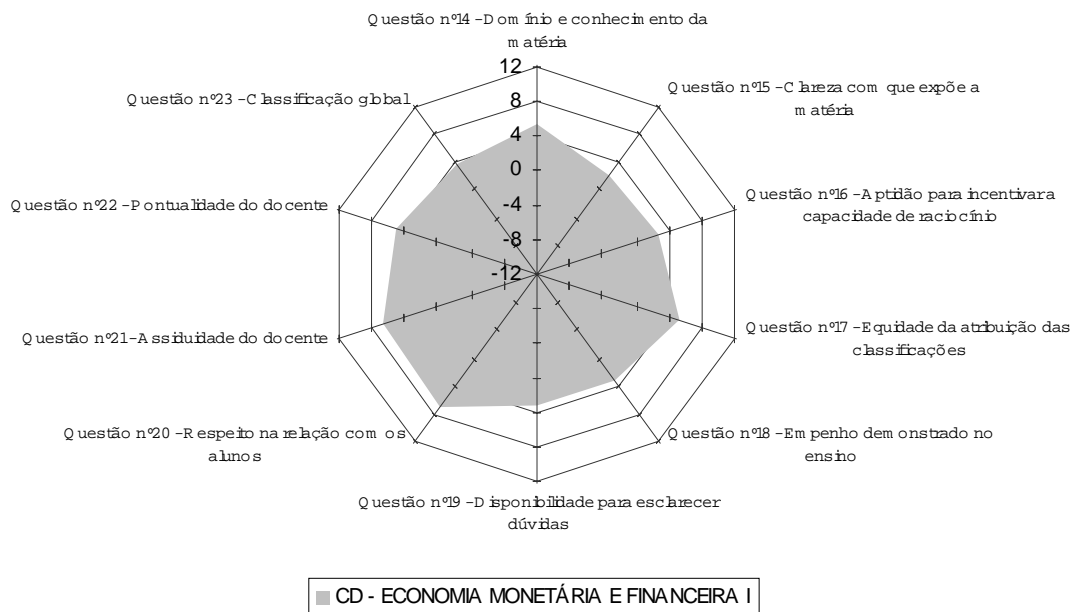


Gráfico nº 19 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CH" de INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

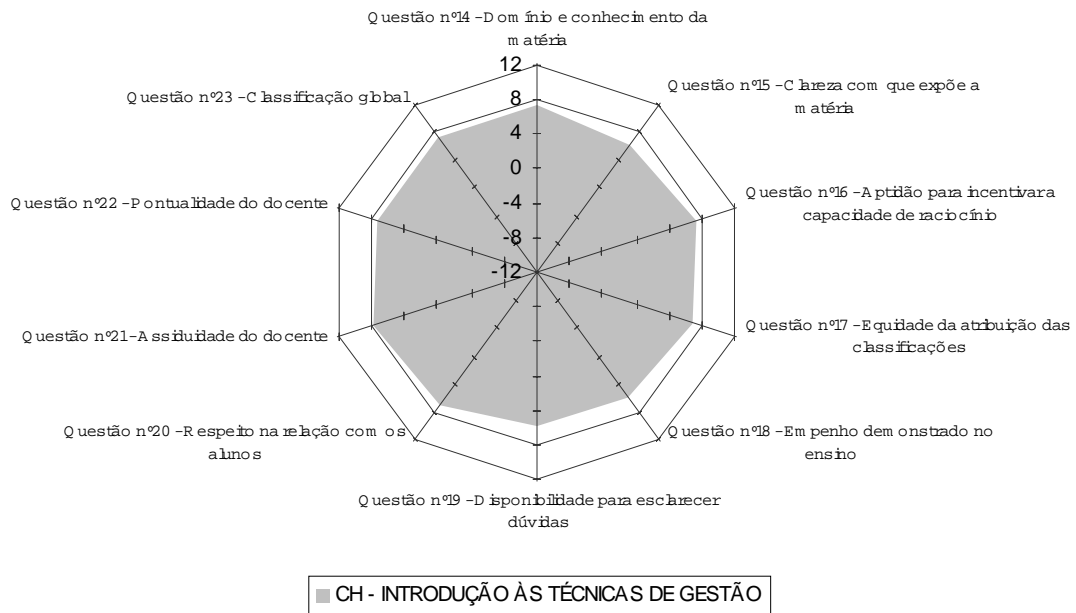


Gráfico nº 20 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CI" de TEORIA MICROECONÓMICA I

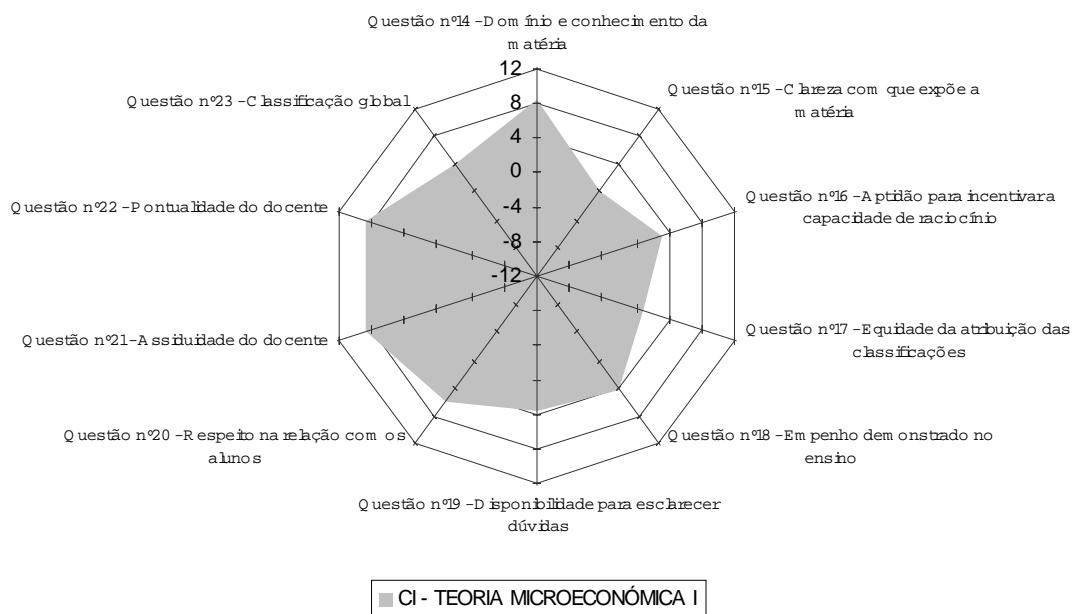


Gráfico nº 21 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CJ" de TEORIA MACROECONÓMICA I e de TEORIA MACROECONÓMICA II

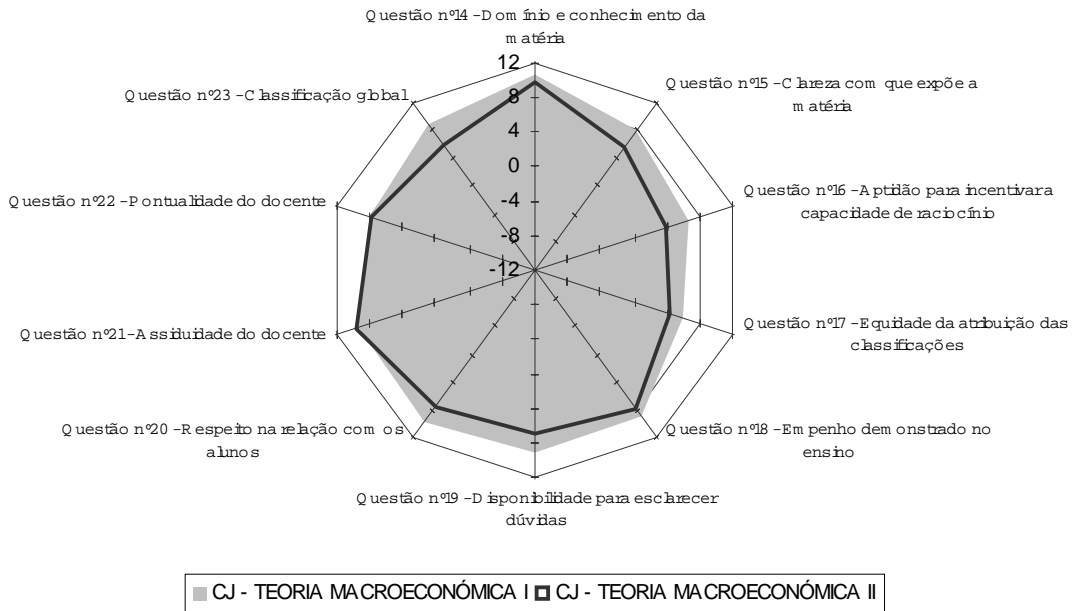


Gráfico nº 22 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CS" de INFORMÁTICA APLICADA

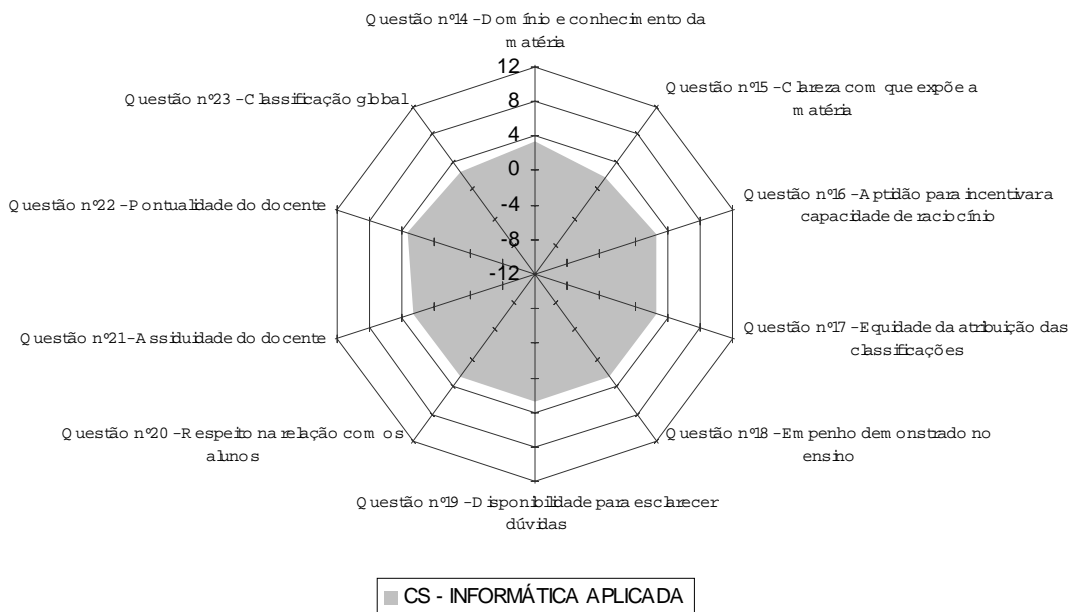


Gráfico nº 23 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "CZ" de TEORIA MACROECONÓMICA I e de TEORIA MACROECONÓMICA II

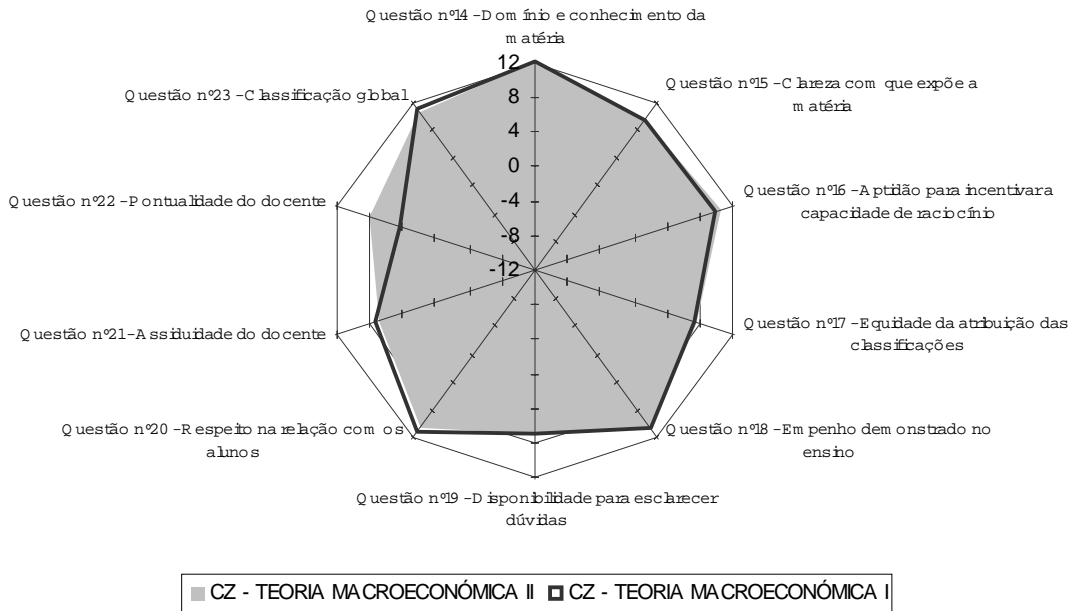


Gráfico nº 24 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "DA" de ECONOMIA INTERNACIONAL I e de ECONOMIA INTERNACIONAL II

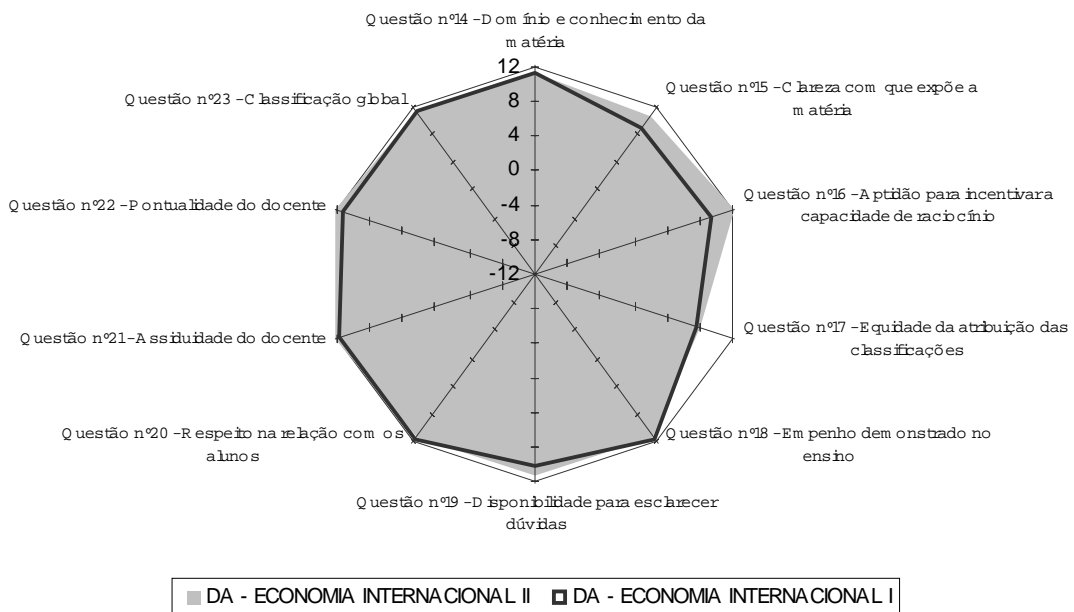


Gráfico nº 25 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "DN" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

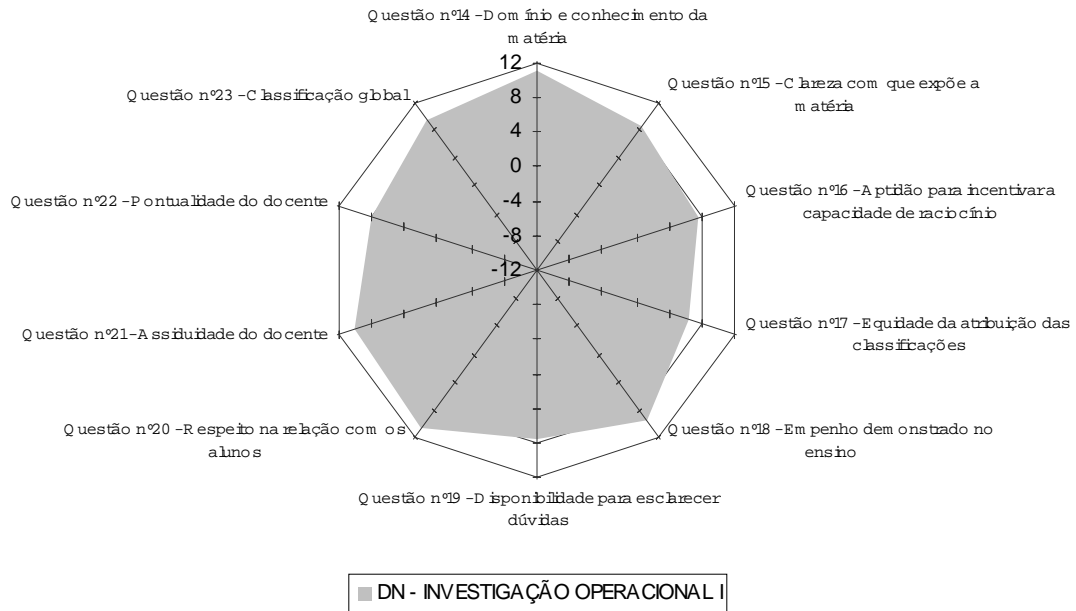


Gráfico nº 26 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "DQ" de INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

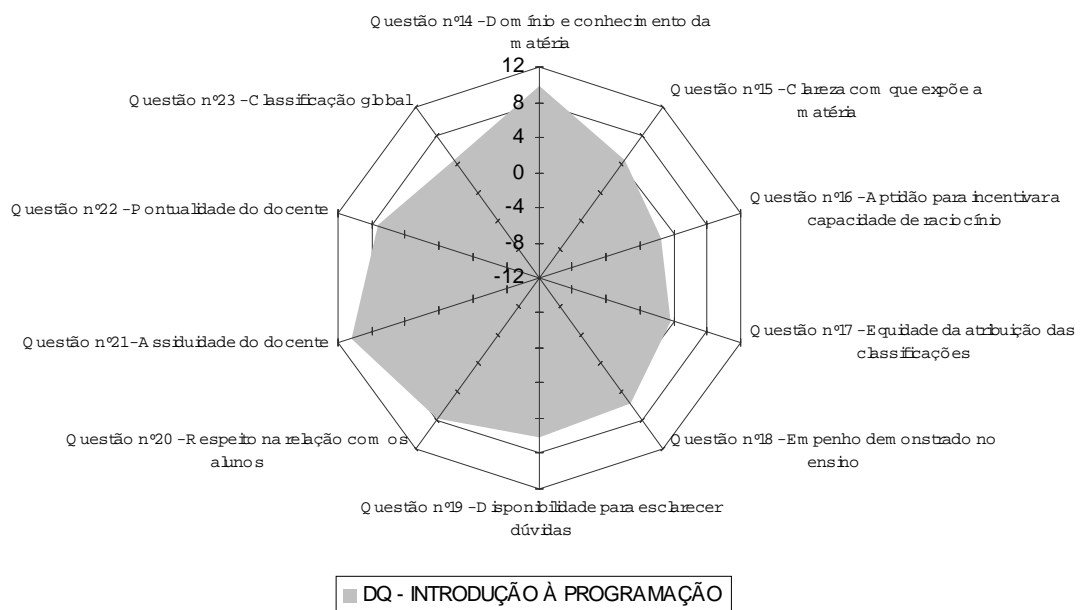


Gráfico nº 27 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "DT" de HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

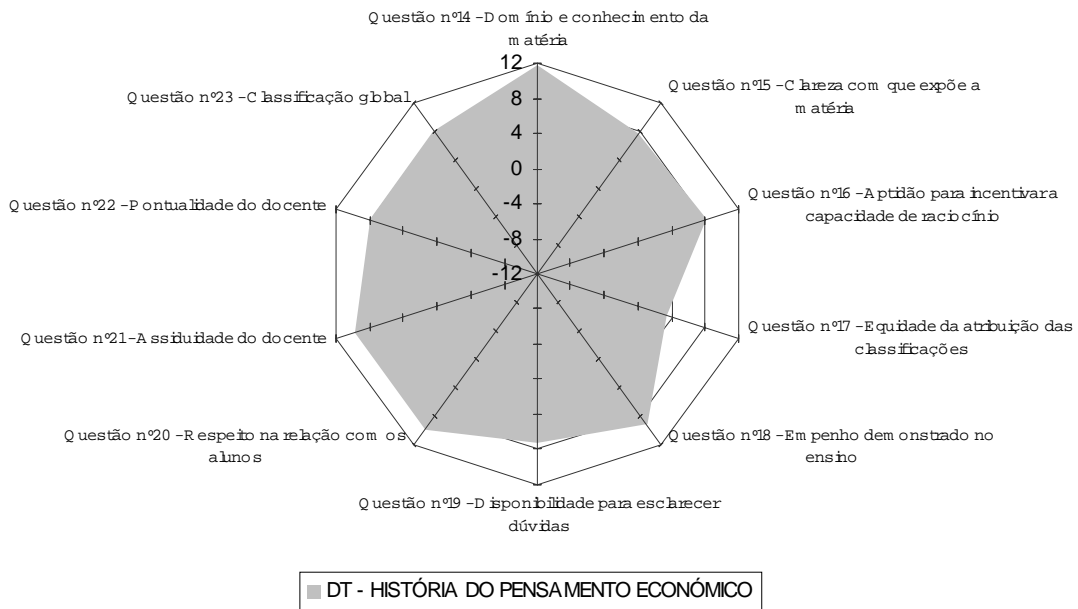


Gráfico nº 28 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "EC" de ECONOMETRIA e de MODELOS ECONÓMÉTRICOS

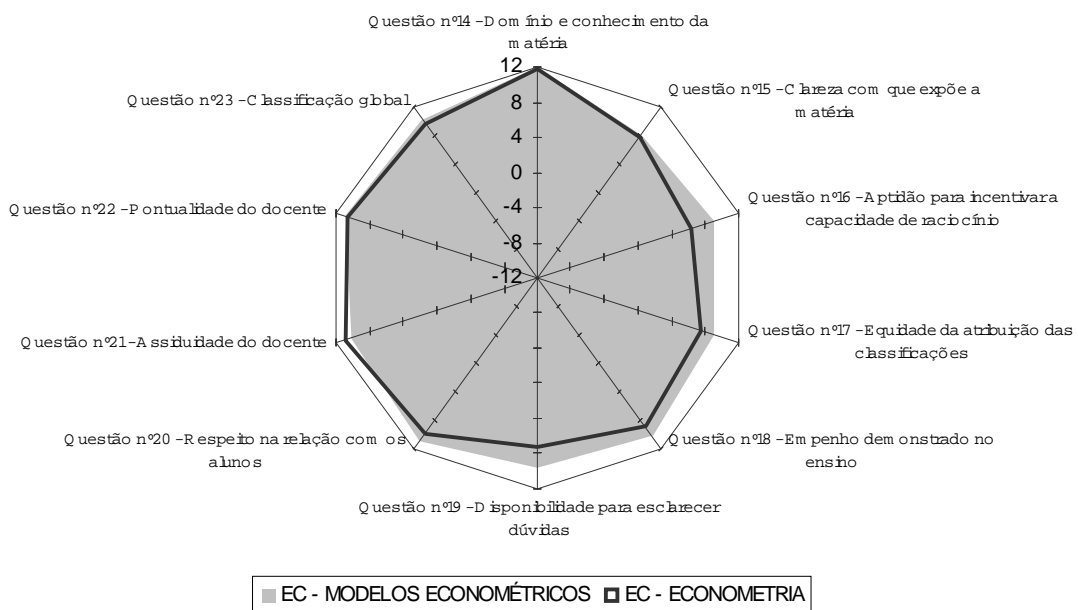


Gráfico nº 29 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "FN" de TEORIA MICROECONÓMICA I e de TEORIA MICROECONÓMICA II

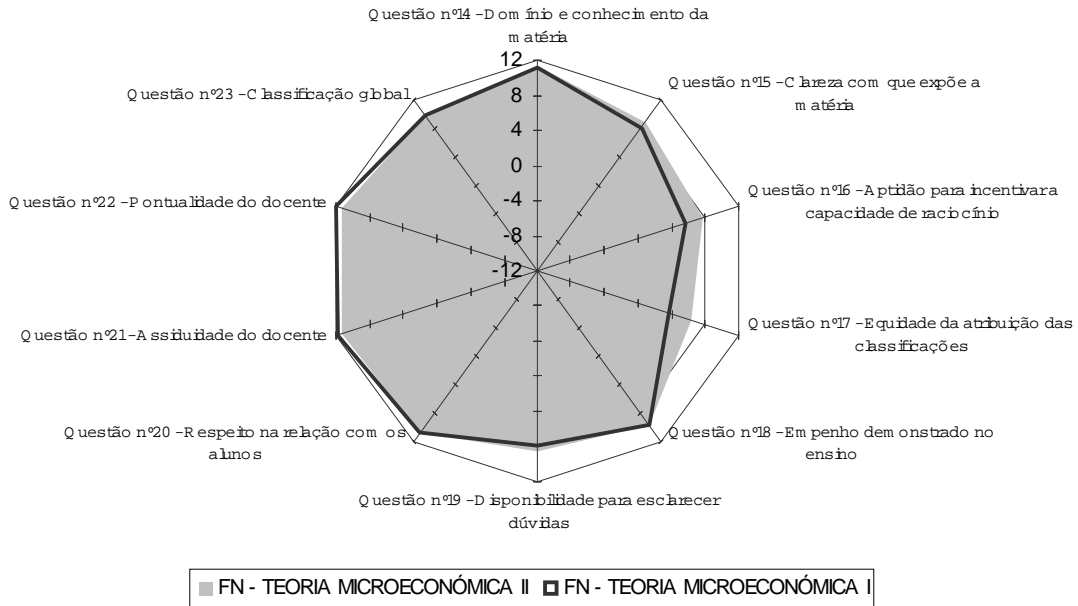


Gráfico nº 30 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "FO" de INTRODUÇÃO AO DIREITO

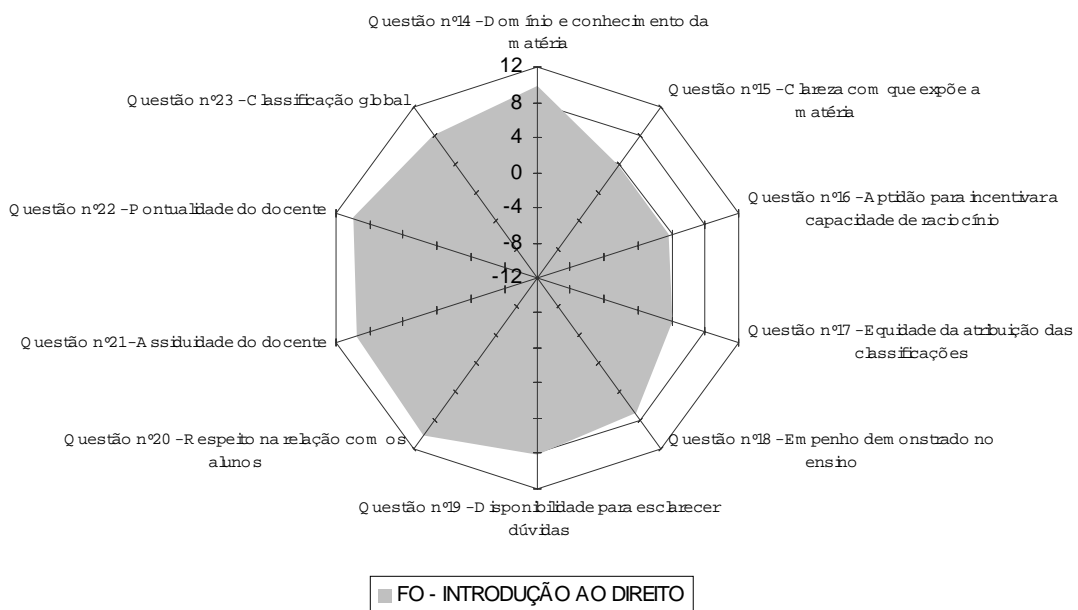


Gráfico nº 31 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "FX" de ESTATÍSTICA I e de ESTATÍSTICA II

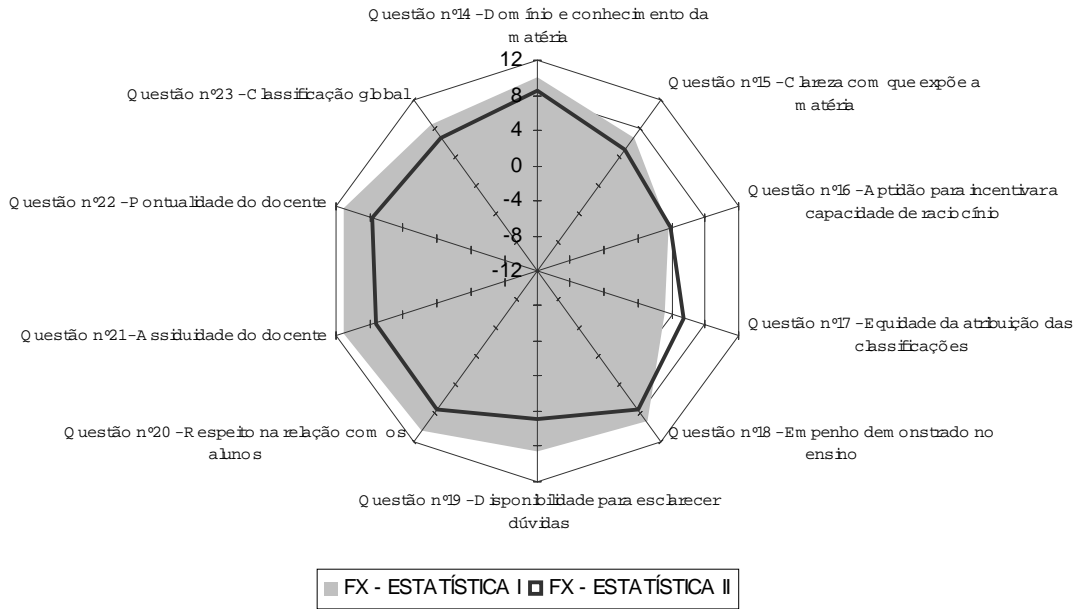


Gráfico nº 32 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GA" de INGLÊS NÍVEL I

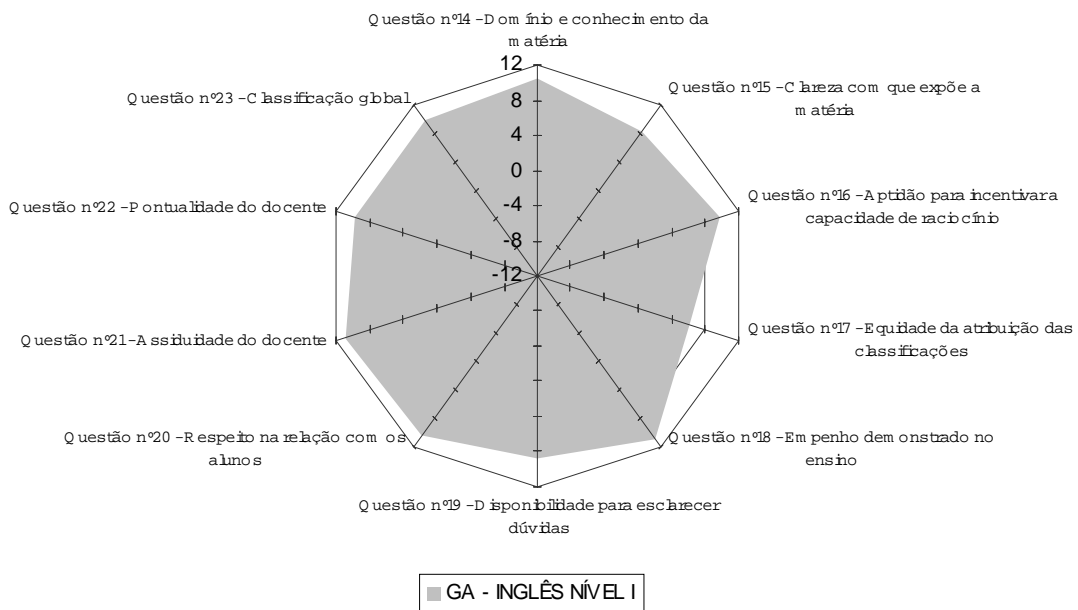


Gráfico nº 33 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GB" de DESENVOLVIMENTO REGIONAL, ECONOMIA REGIONAL e de INSTITUIÇÕES E DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA

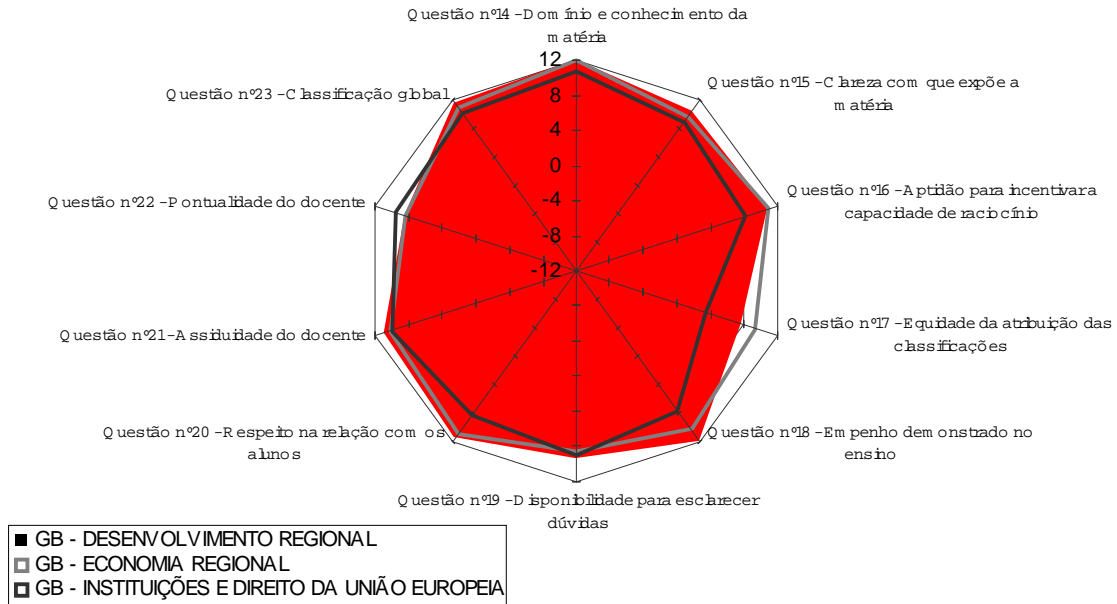


Gráfico nº 34 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GD" de INFORMÁTICA APLICADA e de INFORMÁTICA DE GESTÃO

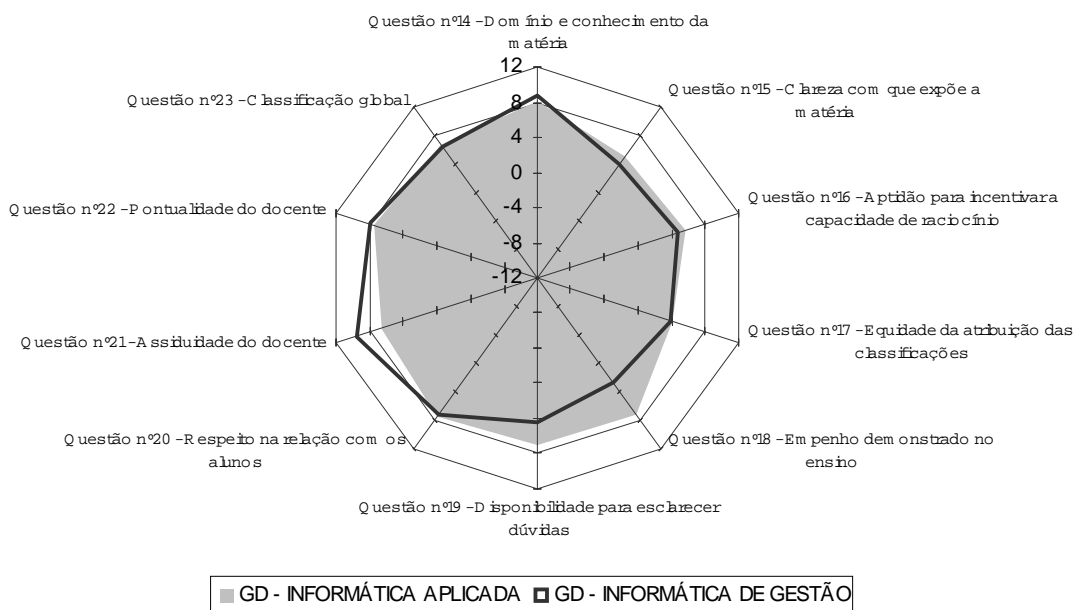


Gráfico nº 35 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GG" de ECONOMIA E POLÍTICA AGRÍCOLAS

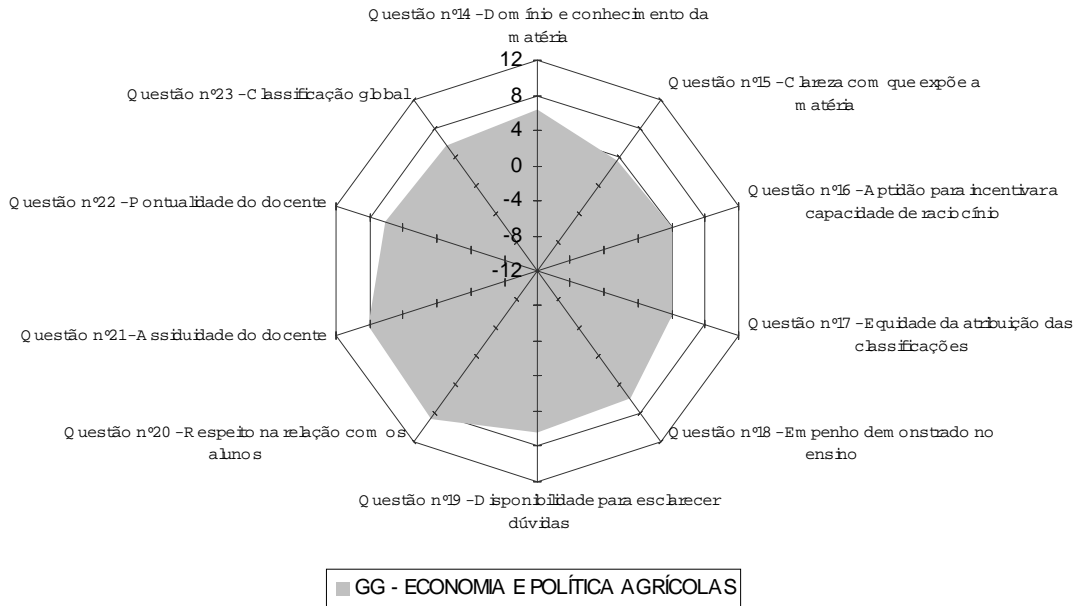


Gráfico nº 36 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GL" de INFORMÁTICA APLICADA e de INFORMÁTICA DE GESTÃO

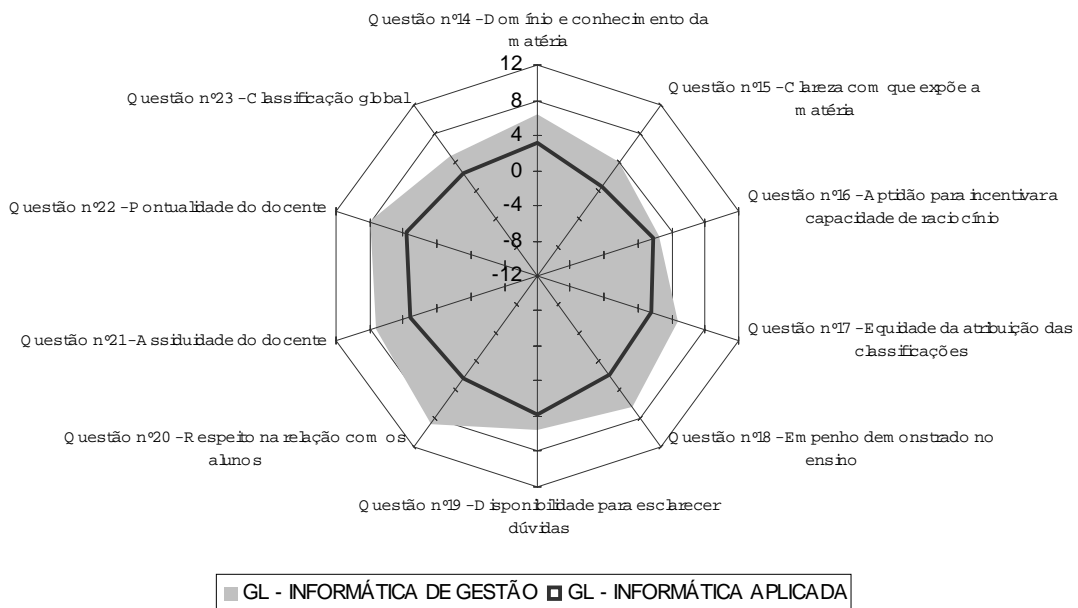


Gráfico nº 37 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GS" de INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS DE GESTÃO

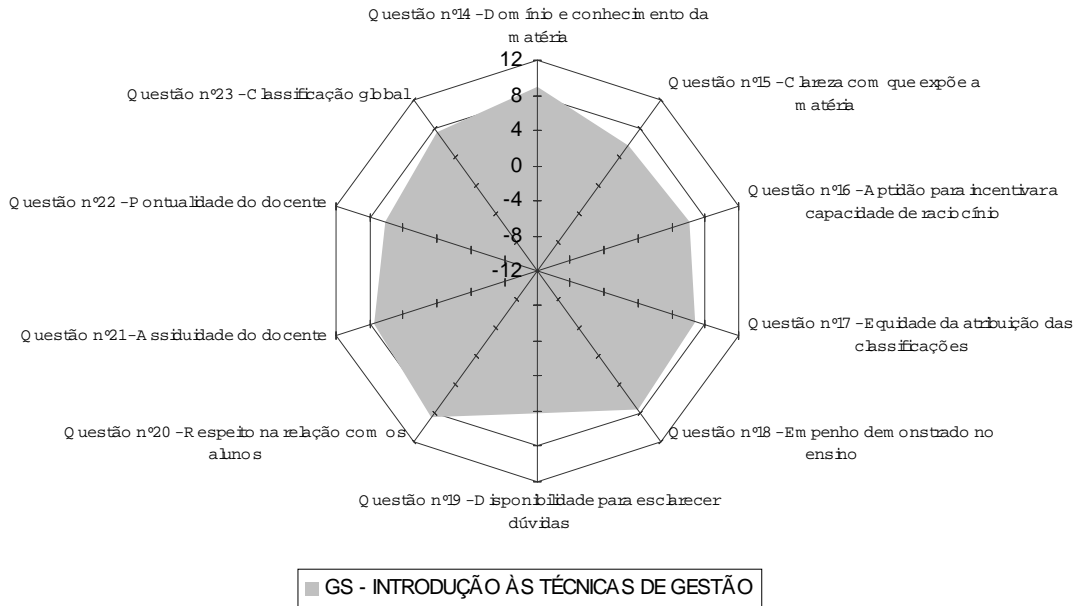


Gráfico nº 38 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "GT" de INTRODUÇÃO À ECONOMIA II

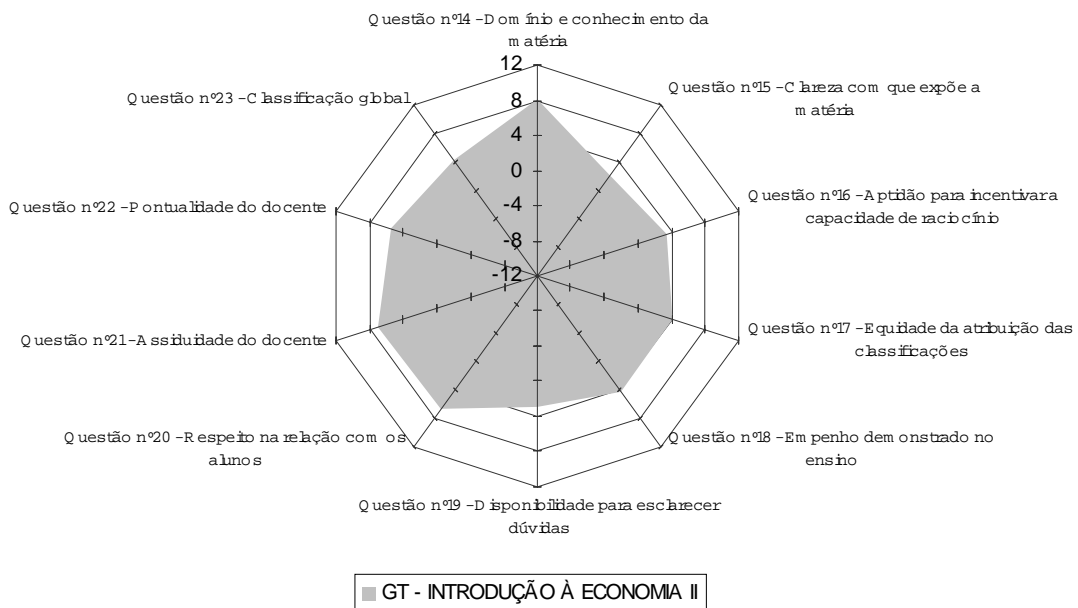


Gráfico nº 39 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "HA" de ESTATÍSTICA II

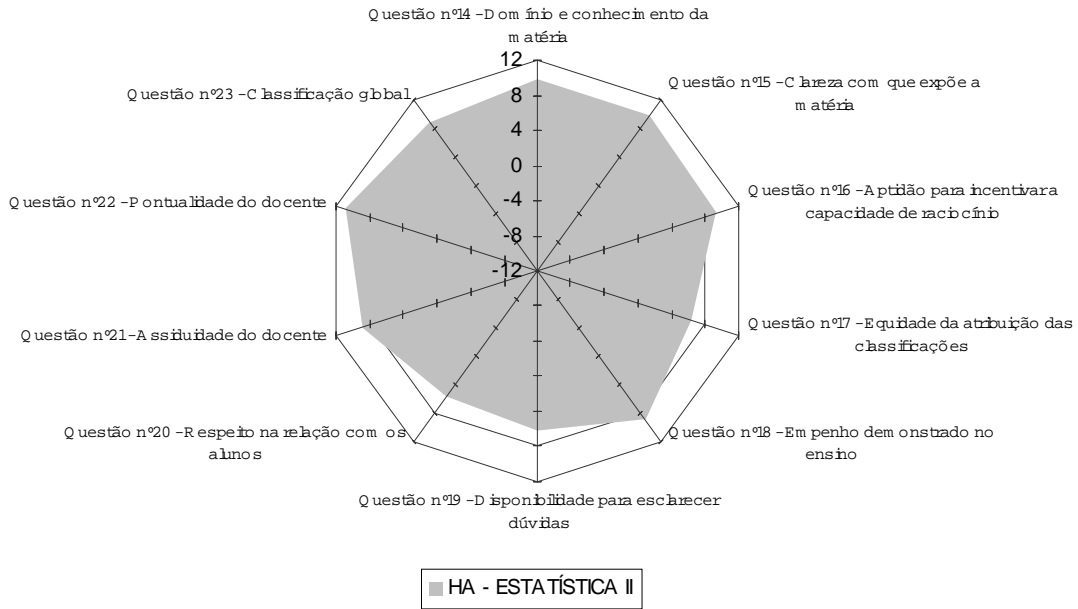


Gráfico nº 40 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "HC" de INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL I

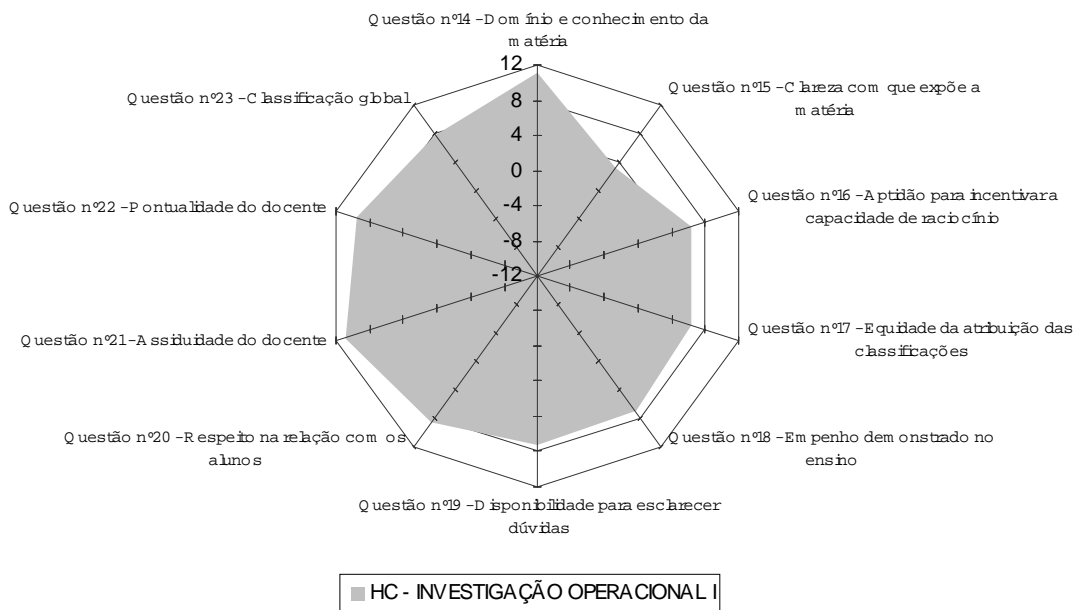
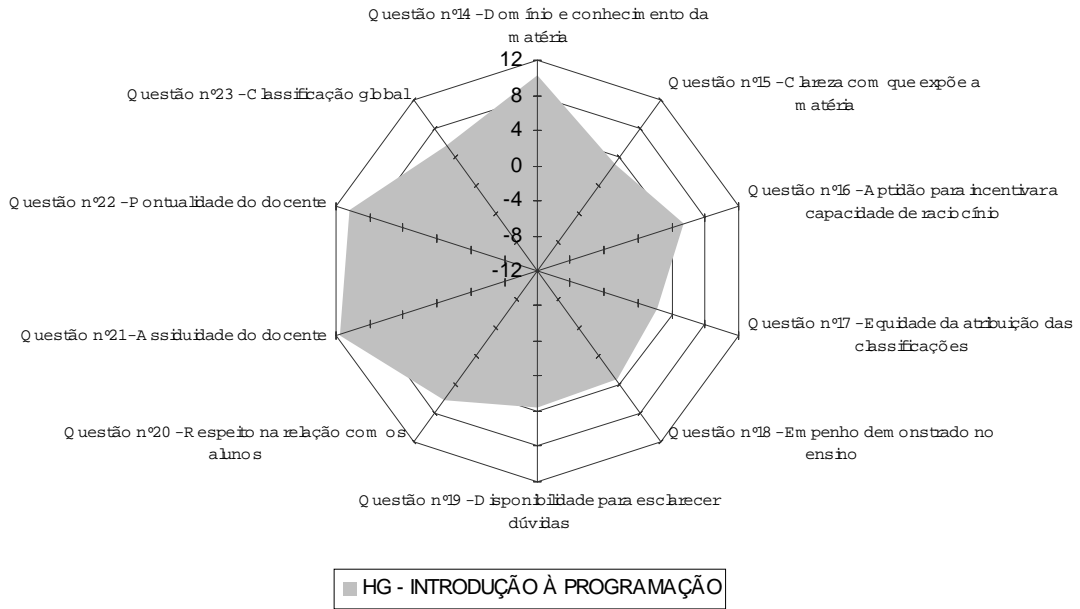


Gráfico nº 41 - Distribuição dos valores do Índice-Ponderado pelas questões

Docente: "HG" de INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO



Anexo II - Instruções de Aplicação, Instruções de Preenchimento e Questionário

Semestre ímpar:

Instruções de aplicação distribuídas no semestre par

Instruções de preenchimento distribuídas no semestre ímpar

Formulário do questionário em suporte papel - aplicado no semestre ímpar

Semestre par:

Carta aos alunos para fornecimento da palavra-passe de acesso ao questionário online

Instruções de preenchimento distribuídas no semestre par

Carta aos Presidentes dos Conselhos de Departamento com os procedimentos de distribuição das cartas aos alunos

SEMESTRE ÍMPAR

INSTRUÇÕES DE APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS DE OPINIÃO AOS ALUNOS

INFORMAÇÕES GERAIS

1. População a Inquirir

O Inquérito de Opinião aos Alunos deve ser aplicado **apenas** aos alunos que frequentam disciplinas de semestre ímpar, no corrente ano lectivo, dos seguintes cursos de Licenciatura em processo de avaliação:

Economia
Estudos Teatrais
Medicina Veterinária
Música
Sociologia

A resposta ao Inquérito não é obrigatória. Os alunos podem recusar o seu preenchimento ou optar por deixar questões em branco.

2. Organização dos Questionários

Os questionários estão agrupados por envelopes que, organizados em pares de disciplina/curso, contêm o número de questionários suficiente para os alunos de um dado curso, inscritos numa dada disciplina.

Assim, para as disciplinas que são leccionadas a mais que um curso em avaliação existem tantos envelopes, quantos os cursos (em avaliação) a que são leccionadas.

O Inquérito deve ser aplicado pelo responsável de cada disciplina ou pelo docente das aulas teóricas.

Os docentes que leccionem uma disciplina em simultâneo a vários cursos em avaliação deverão efectuar apenas uma aplicação do inquérito, na mesma aula, levando para o efeito os inquéritos para a sua disciplina, que estão distribuídos por envelopes referentes aos vários cursos que lecciona.

PROCEDIMENTOS DE APLICAÇÃO DO INQUÉRITO

Os docentes que leccionam disciplinas anuais ou de semestre par aos cursos em avaliação devem, em colaboração com um aluno representante da(s) turma(s) a que leccionam, executar os seguintes procedimentos:

1. Definir uma aula para a aplicação do Inquérito - preferencialmente uma aula onde espera uma elevada afluência de alunos.

2. Levantar no Secretariado do seu Departamento um envelope (ou vários envelopes - caso a disciplina seja leccionada a mais de um curso em avaliação) que deverá conter:

2.1. No interior do envelope - Formulários de Inquérito em número suficiente para os inscritos na disciplina/curso.

2.2. No exterior do envelope - Um quadro* com as seguintes informações:

- a) Nome e código do curso
- b) Nome e código da disciplina
- c) Nome e código de todos os docentes que leccionam a disciplina
- d) Quantidade de formulários e os números dos questionários que o envelope contém.
- e) Número de alunos inscritos
- f) Um espaço para colocar as seguintes informações:
 - Data e hora da aplicação
 - Sala e edifício da aplicação
- g) Locais de entrega do envelope

3. Na sala de aula é necessário:

3.1. Expor sucintamente o âmbito e objectivos do Inquérito e o seu modo de preenchimento.

3.2. Escrever no quadro os nomes e códigos do curso, disciplina e de todos os docentes que leccionam a disciplina.

3.3. Distribuir o Inquérito pelos alunos presentes na aula.

3.4. Depois de preencher o questionário **cada aluno** deve colocar o **seu questionário** dentro do envelope **correspondente ao seu curso** (no caso de haver mais de um curso). O representante da turma pode também recolher os questionários preenchidos e colocá-los dentro dos envelopes correspondentes aos cursos, **sem interferência do docente**.

3.5. Os questionários que tenham sido inutilizados, devem ser anulados escrevendo a palavra "nulo" na diagonal da primeira página de cada folha, ocupando o máximo de área.

3.6. Quando todos os questionários preenchidos estiverem dentro do(s) envelope(s), devem juntar-se-lhes os questionários em branco e todos os questionários nulos.

3.7. De seguida o(s) envelope(s) deve(m) ser selado(s) na presença de um aluno representante da turma e do docente e assinado por ambos.

4. Os envelopes selados devem ser entregues num dos locais indicados no exterior do(s) envelope(s), com a maior brevidade possível.

5. A detecção de irregularidades no processo deve ser comunicada à PRAI.

NOTA:

Caso a equipa docente discriminada no quadro impresso no envelope esteja incompleta ou apresente incorrecções, os docentes **devem acrescentar-lhe os nomes em falta**, possibilitando que os alunos expressem a sua opinião sobre **todos os docentes que leccionaram a disciplina**. Nestes casos, **os alunos deverão preencher o nome do docente no questionário e deixar o respectivo código em branco**.

ENQUADRAMENTO GERAL E OBJECTIVOS DO INQUÉRITO

O objectivo deste Inquérito consiste na auscultação da opinião dos estudantes acerca dos conteúdos, organização, métodos de avaliação, articulações externas e recursos materiais das disciplinas do curso, e ainda sobre o desempenho dos docentes que leccionam essas disciplinas.

O Inquérito de Opinião aos Alunos é realizado no âmbito do processo de auto-avaliação dos cursos em avaliação na Universidade de Évora, e visa conhecer a opinião dos alunos quanto ao desempenho dos docentes e quanto à qualidade das disciplinas que frequentaram. Este inquérito será parte integrante do Relatório de Auto-avaliação dos Cursos.

O Relatório de Auto-Avaliação segue a estrutura sugerida pelo Guião fornecido pela Fundação das Universidades Portuguesas, para descrever desde os conteúdos científicos e pedagógicos até aos recursos humanos, financeiros e materiais de que o Curso dispõe, passando pelas formas de gestão que adopta, assim como o seu enquadramento histórico e o seu projecto prospectivo. O inquérito de opinião aos alunos é um modo de integrar a população estudantil no processo de auto-avaliação, tornando-o assim mais rico e participado.

*Quadro impresso nos envelopes enviados, tal como descrito no ponto 2.2 das instruções de aplicação do inquérito.

Departamento de				
	Nome	Código		
Curso				
Disciplina				
Docentes (acrescente os nomes que estejam em falta)				
Número de formulários 1ª folha 2ª folha	Números dos Questionários deste Envelope		Alunos Inscritos	
Preencher pelo Docente e/ou Representante dos Alunos				
Data		Local		Hora
Dia	Mês	Sala	Edifício	
Locais de Entrega dos Envelopes				
<p>- Secretariado dos Departamentos</p> <p>- Pró-Reitoria para a Avaliação (Gab. 218 ou 223)</p>				
Assinaturas	Docente		Representante dos Alunos	

SEMESTRE PAR

MINUTA DA CARTA ENVIADA AOS ALUNOS PARA FORNECIMENTO DA PALAVRA-PASSE DE ACESSO AO QUESTIONÁRIO ONLINE:

Exmo (a) Senhor (a)
(*Nome do Aluno*)
(*Endereço*)

A Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional está a distribuir aos alunos dos cursos em avaliação a palavra-passe para aceder ao Inquérito de Opinião aos Alunos que se encontra na página Web da Universidade, no seguinte endereço: www.praipq.uevora.pt/inqalunos. Deste modo, os alunos poderão expressar a sua opinião acerca das disciplinas que frequentam, no presente ano lectivo, em privacidade e com a total garantia da confidencialidade das respostas.

O seu login é o seguinte: (*Login*)

A sua palavra-passe é a seguinte: (*Palavra-passe*)

Esta palavra-passe **só pode ser usada por si**. Deverá guarda-la em lugar seguro até terminar de responder ao inquérito. **Por favor leia atentamente as instruções** que anexamos e em caso de dúvida ou de perda da palavra-passe deverá contactar a Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional, gabinete 223 do Colégio Espírito Santo, telefone 266 740 850.

Com os nossos melhores cumprimentos,

Pró-Reitor para a Avaliação Institucional

ESCLARECIMENTOS PRÉVIOS

A Avaliação dos Cursos na Universidade de Évora

No presente ano lectivo estão em avaliação na Universidade de Évora os seguintes cursos de licenciatura:

- Economia
- Ensino Básico (1º Ciclo)
- Medicina Veterinária
- Música
- Sociologia

O processo de Auto-avaliação constitui uma oportunidade para promover a **qualidade do Ensino**, em todas as suas vertentes, nomeadamente, a qualidade dos Cursos, das infra-estruturas, equipamentos e serviços da instituição.

Uma das componentes desse processo consiste na auscultação da opinião dos estudantes, enquanto actores participantes dos Cursos que frequentam.

O Inquérito de Opinião aos Estudantes

A elaboração e o tratamento do Inquérito são efectuados por uma equipa de sociólogos da Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional e Política da Qualidade da Universidade de Évora, no respeito das regras deontológicas da Profissão, nomeadamente do anonimato das respostas e da confidencialidade dos dados individuais. Os dados recolhidos só serão difundidos sob forma agregada.

Ao responderem ao inquérito os estudantes podem manifestar a sua opinião sobre cada uma das **disciplinas a que se inscreveram no ano lectivo de 2002/2003** e sobre os docentes que as leccionam.

De forma a facilitar a participação dos estudantes neste processo o inquérito será aplicado através da página Web da Universidade, possibilitando o seu preenchimento a qualquer hora e em qualquer lugar, nas datas que abaixo se indicam.

Disciplinas	Período
Disciplinas anuais (em que o aluno se inscreveu no presente ano lectivo)	entre 16 de Maio e 26 Junho de 2003.
Disciplinas semestrais de semestre par (em que o aluno se inscreveu no presente ano lectivo)	

NOTA: Cada estudante só poderá responder ao questionário relativamente às disciplinas em que se inscreveu no ano lectivo de 2002/2003

A tua participação será tanto mais útil quanto mais sinceras e imparciais forem as respostas. A tua opinião é importante tanto nos casos em que é desfavorável como nos casos em que é favorável...MANIFESTA-A !

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DO INQUÉRITO DE OPINIÃO AOS ALUNOS

Deve usar unicamente o programa **Internet Explorer versão 5.5 ou superior**, para evitar problemas de acesso ou de apresentação gráfica do Inquérito.

Para aceder ao inquérito é necessário digitar o seguinte endereço: www.praipq.uevora.pt/inqalunos

1. Digite o seu número de aluno e a palavra-passe que lhe foi atribuída. De seguida clique no botão **continuar**
2. Faça "sim" (ou "yes") nas mensagens de segurança.
3. Quando visionar uma janela com as disciplinas em que está inscrito, escolha uma delas. De seguida clique no botão **continuar**
4. Responda às questões. Caso se tenha enganado nas respostas clique no botão **anular** e responda de novo. Só quando tiver a certeza de que respondeu de acordo com a sua opinião pode clicar no botão **enviar**. **Esta operação tranca as respostas não sendo possível aceder de novo às questões respondidas e "enviadas"**. Caso se tenha esquecido de responder a uma questão poderá regressar a ela voltando a seleccionar a disciplina na janela inicial. A disciplina só desaparecerá dessa janela quando tiver respondido a todas as questões para a disciplina e para todos os docentes que a leccionam.
5. Depois de responder às questões sobre a disciplina e de enviar as respostas escolha um docente, clicando no respectivo nome (no caso da disciplina ser leccionada por mais que um docente) e responda às questões, quando terminar clique em **enviar**.
6. Voltará automaticamente à página onde se encontra a janela de selecção das disciplinas. Caso a disciplina tenha mais que um docente deve voltar a seleccioná-la para responder ao docente seguinte, caso a disciplina não tenha mais nenhum docente ou não tenha frequentado as aulas dos restantes docentes pode escolher outra disciplina e continuar o preenchimento do questionário.
7. Quando terminar de responder ao questionário clique na palavra **[sair]** que se encontra no canto superior direito página, na barra azul.
8. Uma vez que as questões que forem respondidas e enviadas serão impossíveis de visionar de novo, **não precisa de responder a todas as disciplinas na mesma sessão**, pode sair e quando regressar saberá que lhe falta responder às questões que visiona ao seleccionar uma disciplina, e dentro desta um docente.

NOTAS:

Caso tenha perdido a sua palavra-passe deverá dirigir-se à Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional - contactos no rodapé.

Caso detecte lapsos na atribuição de docentes às disciplinas, deverá informar o departamento responsável para fazer as respectivas correcções no sistema de informação da Universidade.

Caso detecte alguma falha nas disciplinas que lhe foram atribuídas, deverá contactar os Serviços Académicos para verificar eventuais erros de inscrição.

Caso tenha alguma dúvida, poderá contactar com a Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional através do endereço prai@uevora.pt que se encontra abaixo do título do inquérito.

MINUTA DA CARTA AOS PRESIDENTES DOS CONSELHOS DE DEPARTAMENTO INDICANDO OS PROCEDIMENTOS DE DISTRIBUIÇÃO DAS CARTAS AOS ALUNOS:

Exmo(a). Senhor(a)
Prof^(a). Doutor(a) _____
Presidente do Conselho de Departamento
de _____

Assunto: Inquérito de Opinião aos Alunos

Senhor(a) Professor(a),

No âmbito do processo de auto-avaliação da licenciatura em _____, a Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional (P-RAI) irá proceder à aplicação do Inquérito de Opinião aos Alunos, à semelhança do que tem acontecido para outros Cursos, de acordo com o calendário de avaliação da FUP.

De forma a agilizar o processo de inquérito, a metodologia de aplicação relativa às disciplinas anuais e de semestre par foi alterada, passando os alunos a responder através da página web da Universidade. Para tal, será entregue a cada estudante inscrito a pelo menos uma disciplina da Licenciatura em _____ em 2002/2003, um login e uma palavra-passe de acesso ao questionário. O login e a palavra-passe são fornecidos aos alunos através de uma carta fechada, assim como as instruções de preenchimento (que enviamos em anexo).

É nesta fase de divulgação do Inquérito que gostaríamos de solicitar a colaboração do(a) Senhor(a) Professor(a), não apenas junto dos alunos, mas também através do Secretariado do Departamento que V. Ex^a. dirige, nomeadamente para a distribuição das referidas cartas.

Junto enviamos um conjunto de cartas seladas e endereçadas a cada um dos alunos da Licenciatura, assim como uma lista em que consta o nome de todos os alunos inscritos. Cada um dos estudantes poderá levantar a carta que lhe é endereçada junto do Secretariado do Departamento de _____. Ao receber a carta, deverá ser apresentada ao aluno a referida lista, onde ele deverá assinar como prova de recepção da carta. No final do período de aplicação do Inquérito, essa lista deverá ser devolvida à P-RAI, juntamente com as cartas que não forem entregues aos alunos.

Agradecendo desde já, despedimo-nos com os nossos melhores cumprimentos,

Carlos Vieira

Pró-Reitor para a Avaliação