



---

# As consequências da Avaliação na Universidade de Évora

---

Medidas tomadas pela U.É. face às  
recomendações das Comissões de  
Avaliação Externa  
(relatório de progresso)

## Economia

(referente ao ano lectivo de 1993/1994)

Junho de 2003

## NOTA INTRODUTÓRIA:

O Curso de Licenciatura em Economia da Universidade de Évora (U.É.) foi avaliado na 1ª fase do 1º ciclo de avaliação (referente ao ano lectivo de 1993/94), tendo o Relatório Final da Comissão de Avaliação Externa (CAE) sido entregue à U.É. em Junho de 1998. Segundo o calendário estipulado para o 2º ciclo de avaliação, o Curso será novamente avaliado no ano lectivo de 2002/2003.

Na sequência de uma solicitação da FUP (Of. nº CAV/91/00, de 22/03/2000), relativamente à elaboração de relatórios de progresso para algumas das áreas avaliadas até à 4ª fase do 1º ciclo, entre as quais a área de Economia, a U.É. procedeu então à monitorização da licenciatura - em Junho de 2000.

Tendo em atenção os critérios subjacentes ao acompanhamento das medidas tomadas face às recomendações das CAE, foi efectuada, em Junho de 2002, uma actualização dos elementos, processo do qual resulta o presente documento.

# Economia

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
1. Estrutura do Curso	<p><u>Relatório da CAE:</u> - Ponto de vista dos alunos (p. 227)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os estudantes consideram que as disciplinas da área de Gestão são insuficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta de reforma curricular em curso, que contempla novas disciplinas obrigatórias e optativas da área da Gestão, consideradas importantes pelos alunos, docentes e empregadores.</li> </ul>
2. Organização e funcionamento	<p><u>Relatório da CAE:</u> - Ponto de vista dos alunos (p. 228)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de coordenação entre os departamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na proposta de reforma curricular em curso (a implementar no ano lectivo de 2003-2004), foram acordados com os departamentos respectivos os conteúdos das disciplinas a leccionar à licenciatura em Economia, tendo em alguns casos (como em relação ao Departamento de Matemática) sido substituídas as disciplinas gerais (leccionadas a vários cursos) por disciplinas aplicadas às ciências económicas.</li> </ul>
3. Elementos de input (continua)	<p><u>Relatório da CAE:</u> - Ponto de vista dos alunos (p. 227)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O corpo docente apresenta dificuldades pedagógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2002 – N° Professores – 18 Total de docentes – 36 % de Professores no corpo docente – 50% Relação Professores / Assistentes – 100%</li> <li>Disponibilização de cursos de formação pedagógica para docentes pelo Núcleo de Formação Contínua da Universidade.</li> <li>Trata-se de um assunto que, naturalmente, preocupa o CP, o qual, embora ciente de que não se trata de uma disfunção exclusiva desta Universidade, já tentou, no biénio anterior, propor medidas rectificativas a esse respeito e prevê vir a dar continuidade a tal matéria num futuro próximo.</li> </ul>

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
3. Elementos de input (continuação)	<u>Relatório da CAE:</u> - Ponto de vista dos alunos (p. 228) - Infra-estruturas (p. 232) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiência de meios informáticos</li> <li>• Ligação à Internet com limitações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Serviços de Computação têm efectuado um esforço no sentido de instalar, substituir e manter o material informático.</li> <li>- Os gabinetes de docentes e os secretariados dos Departamentos também possuem equipamento informático e ligação à rede (em funcionamento efectivo).</li> <li>- Os diferentes Serviços da Universidade, nomeadamente os Serviços Administrativos e os Serviços Académicos têm igualmente procedido à modernização de equipamento (tanto em termos de hardware como de software).</li> <li>- Para além disso, tem sido crescente a utilização de laboratórios informáticos, entretanto criados, para a leccionação de algumas disciplinas da licenciatura.</li> </ul>
	<u>Relatório da CAE:</u> - Infra-estruturas (p. 233) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamento didáctico com dificuldade de adaptação às salas</li> </ul>	
	<u>Relatório da CAE:</u> - Infra-estruturas (p. 233) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- espaço insuficiente</li> <li>- condições ambientais pouco propícias</li> <li>- organização pouco actualizada</li> <li>- documentação com algumas deficiências</li> <li>- ligação à Internet com limitações</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecimento das colecções de revistas e monografias</li> <li>- Aquisição de novo mobiliário e equipamento, destinados a melhorar as condições de acesso e utilização</li> <li>- Aquisição da base bibliográfica PROQUEST pela biblioteca; procura bibliográfica informatizada</li> <li>- Aquisição das base de dados da OCDE e CHELEM pelo Departamento de Economia</li> </ul>

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
3. Elementos de input (continuação)	<p>Relatório da CAE Ponto de vista dos alunos (p. 228):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As obras da biblioteca são requisitadas pelos docentes impossibilitando o acesso do aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecimento das colecções de revistas e monografias</li> <li>- Aquisição de um elevado número de manuais, com o objectivo de apetrechar a Biblioteca com, pelo menos, dois exemplares de cerca de sessenta manuais de leitura obrigatória para as várias disciplinas do curso.</li> </ul>
4. Elementos de output		
5. Contexto		<ul style="list-style-type: none"> <li>- São oferecidos dois Mestrados: Economia Agrícola e Economia ; e duas Pós-Graduações: Administração Pública e Desenvolvimento Regional na perspectiva da União Europeia e Transdisciplinar em Estudos Económicos e Jurídico-Políticos Contemporâneos</li> <li>- Existem ainda uma série de Mestrados em outras áreas e que aceitam a inscrição de licenciados em Economia</li> <li>- Entre 1996e 1999 foram realizados pelo Departamento de Economia dois Congressos Internacionais, cinco Colóquios e Quinze Conferências e Seminários.</li> <li>- Entre 2000 e 2002 foram realizados pelo Departamento de Economia um Congresso Internacional, um Congresso Nacional, e 25 Conferências e Seminários.</li> </ul>
6. Gestão da qualidade		<p><u>Monitorização - Junho 2000:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existência de uma unidade orgânica especialmente dedicada à Avaliação Institucional: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementação de inquéritos, nomeadamente aos Alunos ingressados, aos estudantes inscritos nos diversos Cursos, aos diplomados e aos Docentes</li> <li>▪ Constituição de bases de dados que permitam um acompanhamento tão fiel quanto possível do desempenho da Universidade, e o seu contínuo melhoramento</li> </ul> </li> <li>- Existe um "Módulo de Gestão da Qualidade" no Sistema de Informação da U.É., que recolhe e disponibiliza <u>em linha</u>, os Relatórios de Disciplina (Informação sobre a Disciplina, Objectivos, Programas, Bibliografia, enunciados de Testes, etc.), Fichas de Docente, entre outras informações.</li> </ul>