

As consequências da Avaliação na Universidade de Évora

Relatório das medidas tomadas pela U.É. face às
recomendações das Comissões de Avaliação Externa

Licenciatura em Ensino de Física e Química

Junho de 2000

Ensino de Física e Química

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
1. Estrutura do Curso (continua)	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitação do perfil do professor a formar, tendo em conta a realidade do sistema educativo 	- Aguarda-se a publicação de legislação sobre o assunto
	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonização do plano de estudos das diferentes áreas de formação 	- Ao nível do plano de estudos fizeram-se apenas pequenas alterações tendo em vista superar algumas lacunas anteriormente apontadas. Uma revisão mais aprofundada do plano de estudos, estrutura do curso e modelo de funcionamento do Estágio pedagógico, deverá ser feita num futuro próximo, aguardando-se a publicação dos documentos que servirão de base aos processos de acreditação dos cursos, e que estão presentemente a ser preparados pelo INAFOP e pelo Ministério da Educação. As recomendações feitas pela Comissão de Avaliação Externa, relativamente a este assunto, serão certamente um contributo importante para o trabalho que nos propomos realizar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Melhor adequação dos objectivos e programas de algumas disciplinas às finalidades da formação, nomeadamente em certas matérias de Matemática, de Física e Química e de Ciências da Educação (CE). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Definição das metodologias de ensino a explorar conforme os diferentes momentos e áreas do curso. 	- Recomendação a ter em consideração
	<ul style="list-style-type: none"> • Para cada disciplina, definição dos objectivos que a enquadram no contexto do plano de formação 	- Já está feito para algumas disciplinas e tem-se como objectivo abranger as restantes
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de um modelo de Estágio Pedagógico (EP). 	- Aguarda-se a publicação da legislação sobre o assunto
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do programa da disciplina de Introdução à Sociologia, centrando-o no estudo e reflexão sobre problemáticas sócio-educativas actuais. 	- Contactar-se-à o Departamento de Sociologia, para analisar uma possível alteração de programa

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
1. Estrutura do Curso (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução de uma disciplina de <i>Courseware</i> Didáctico, em Física e Química, da responsabilidade do Departamento de CE. 	- Ir-se-á proceder ao contacto com o Departamento de Pedagogia e Educação para reflexão sobre esta hipótese
	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir no Mestrado de Física uma disciplina de Metodologia da Investigação em Educação. 	Será dado conhecimento à Comissão do Mestrado em Física
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e execução de um plano de formação que permita ultrapassar o grave problema do insucesso escolar, em particular nas disciplinas de Matemática. 	- Este é um problema que afecta vários cursos e que por conseguinte não pode ser tratada, isoladamente, pela Comissão de Curso
	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de redução, particularmente nos 5º, 7º e 8º semestres, quer do número médio de disciplinas, quer das cargas horárias. 	- Esta hipótese será tida em conta aquando da reformulação do Curso
2. Organização e funcionamento (continua)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do currículo do curso envolvendo a participação articulada dos departamentos responsáveis pelas diferentes áreas de formação. 	- A reestruturação do curso terá em conta a recomendação feita pela CAE
	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecimento de mecanismos eficazes de coordenação entre as áreas de Matemática, de Física e de Química entre si, entre estas e as CE e entre as diferentes áreas das CE. 	- Recomendação a ter em consideração

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
2. Organização e funcionamento (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> • A Comissão recomenda, como princípio geral, que o EP só possa ser frequentado após conclusão d parte científica, ou que seja estabelecido um adequado regime de precedências (ou esquema equivalente), por forma a obviar alguns inconvenientes, nomeadamente o ingresso no EP com disciplinas de formação básica em atraso. • A Comissão recomenda o estabelecimento de protocolos com as escolas dos Ensinos Básico e Secundário 	<ul style="list-style-type: none"> - Este problema ficou parcialmente resolvido com as últimas alterações introduzidas no regulamento Escolar Interno.
3. Elementos de input	<ul style="list-style-type: none"> • Solidificar, na Universidade, estruturas de apoio à formação dos assistentes estagiários e assistentes. • Continuação do apoio de doutoramentos dos docentes, nomeadamente na área das CE. • Criação de um laboratório de Didácticas da Física e da Química • Desenvolver a Mediateca do Departamento de Pedagogia e Educação • Criação de um Centro de Recursos Multimédia, a nível da Universidade, para apoio ao ensino dos diversos cursos. • Ligar em rede as Bibliotecas existentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica-se uma maior qualificação do pessoal docente, com um maior número de doutores e de mestres envolvidos na docência de disciplinas do curso, existindo um número significativo de docentes em preparação de teses de mestrado ou de doutoramento. - Ao nível dos recursos materiais cita-se a existência de melhores condições para docentes e alunos no que diz respeito a salas de aula, havendo uma menor dispersão de aulas pelos diversos edifícios da Universidade, bem como um aumento significativo de recursos pedagógicos e didácticos, laboratórios, bibliotecas e equipamento informático.

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
4. Elementos de output		
5. Contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de condições propícias a um maior desenvolvimento da investigação • Intensificação da colaboração com unidades de investigação de outras universidades 	
6. Gestão da qualidade	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe um “Módulo de Gestão da Qualidade” no Sistema de Informação da U.É., que recolhe e disponibiliza <u>em linha</u>, os Relatórios de Disciplina (Informação sobre a Disciplina, Objectivos, Programas, Bibliografia, enunciados de Testes, etc.)
7. Perspectivas / prospectivas	<ul style="list-style-type: none"> • 	