

Inquérito de Opinião aos Docentes

Categorias de Resposta:

Elevado
Suficiente
Insuficiente
Nulo
 A pergunta **Não se aplica** à minha situação

Identificação pessoal do docente

1. Ano de nascimento

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 9 | | |
|---|---|--|--|

2. Sexo

| | |
|-----------|--------------------------|
| Masculino | <input type="checkbox"/> |
| Feminino | <input type="checkbox"/> |

3. Nacionalidade

| | |
|---------------|--------------------------|
| Portuguesa | <input type="checkbox"/> |
| De outro país | <input type="checkbox"/> |

4. Qual ? _____

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. Se respondeu Nacionalidade de outro país , indique o domínio que possui da língua portuguesa: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Grau académico actual:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Licenciado | <input type="checkbox"/> |
| Licenciado com Provas Aptidão Pedag. | <input type="checkbox"/> |
| Mestre | <input type="checkbox"/> |
| Doutor | <input type="checkbox"/> |

7. Obteve algum grau académico na Universidade de Évora ?

| | |
|-----|--------------------------|
| Sim | <input type="checkbox"/> |
| Não | <input type="checkbox"/> |

8. Se respondeu que **Sim**, indique qual ou quais:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Licenciado | <input type="checkbox"/> |
| Licenciado com Provas Aptidão Pedag. | <input type="checkbox"/> |
| Mestre | <input type="checkbox"/> |
| Doutor | <input type="checkbox"/> |

9. Categoria profissional actual:

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Assistente Estagiário | <input type="checkbox"/> |
| Assistente | <input type="checkbox"/> |
| Professor Auxiliar | <input type="checkbox"/> |
| Professor Associado | <input type="checkbox"/> |
| Professor Catedrático | <input type="checkbox"/> |
| Outra | <input type="checkbox"/> |

10. Qual ? _____

11. Regime de prestação de serviço:

| | |
|----------------|--------------------------|
| Tempo Integral | <input type="checkbox"/> |
| Tempo Parcial | <input type="checkbox"/> |

12. Vínculo à Instituição:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Com dedicação exclusiva | <input type="checkbox"/> |
| Sem dedicação exclusiva | <input type="checkbox"/> |

13. Indique o número total de anos que possui de serviço docente:

14. Com exceção da Universidade de Évora, indique quais os estabelecimentos de ensino em que exerce ou exerceu a sua actividade docente (considerar também colaborações em regime de acumulação):

| | |
|---------------|--|
| Ensino Básico | |
| | |
| | |

| | |
|-------------------|--|
| Ensino Secundário | |
| | |
| | |

| | |
|--------------------|--|
| Ensino Politécnico | |
| | |
| | |

| | |
|-----------------|--|
| Ensino Superior | |
| | |
| | |

15. Indique o número de anos de docência na Universidade de Évora:

16. Qual a sua principal área de investigação ? _____

17. Qual o Departamento a que pertence ? _____

O Docente

Na sua opinião, o tempo utilizado para a realização das actividades abaixo indicadas é:

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. Preparação das aulas teóricas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Preparação das aulas teórico-práticas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Preparação das aulas práticas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Preparação das aulas laboratoriais | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Preparação das aulas de seminário | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Atendimento aos alunos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Orientação de teses ou estágios | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Investigação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Tarefas administrativas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 27. Considera que a adequação dos seus conhecimentos científicos para a leccionação das disciplinas é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Considera que a adequação dos seus conhecimentos pedagógicos para a leccionação das disciplinas é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Considera que a sua assiduidade é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Condições de Trabalho

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 30. Na sua opinião, as expectativas de progressão na carreira são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. Considera que as condições concedidas pela Universidade de Évora para prosseguir a formação académica (mestrado, doutoramento,...) são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. Considera que as condições concedidas pela Universidade de Évora para participar em seminários, colóquios, etc. são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33. Considera que as condições concedidas pela Universidade de Évora para a investigação são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. Considera que o acesso à bibliografia necessária para a actividade docente é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35. Considera que o acesso à bibliografia necessária para a investigação é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Na sua opinião a adequação das infra-estruturas abaixo indicadas é:

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 36. Gabinete de trabalho | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37. Acesso a meios informáticos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Salas de aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39. Laboratórios | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. Meios audio-visuais | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Os Serviços

A qualidade do funcionamento dos seguintes serviços e unidades de apoio da Universidade de Évora parece-lhe:

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 41. Assessoria de Planeamento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. Biblioteca Geral da Universidade de Évora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. Directoria do Colégio do Bom Jesus de Valverde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. Directoria do Colégio Espírito Santo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45. Directoria do Colégio Luís António Verney | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. Directoria do Colégio da Mitra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. Gabinete Técnico da Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48. Núcleo de Apoio às Actividades de Cooperação Internacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. Serviços Académicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50. Serviços Administrativos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 51. Serviços de Computação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 52. Serviços de Meios Audio-Visuais | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 53. Serviço de Reprografia e Publicações | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

As Disciplinas

Nome da Disciplina

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Considera que a adequação do programa da disciplina ao Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Considera que a actualidade do programa da disciplina é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. A adequação do número de horas lectivas desta disciplina parece-lhe: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Na sua opinião, a preparação anterior dos estudantes para a aquisição dos conhecimentos é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Considera que o sucesso escolar dos estudantes, traduzido na proporção entre o número de inscritos e o número de aprovados é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Considera que o sucesso escolar dos estudantes, traduzido na proporção entre o número de avaliados e o número de aprovados é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. A assiduidade dos estudantes parece-lhe: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. A participação dos alunos nas aulas parece-lhe: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Considera que o respeito demonstrado pelos alunos na relação com o docente é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. A relação entre esta disciplina e a(s) sua(s) área(s) de investigação é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nota:

Este conjunto de perguntas repete-se tantas vezes quantas o **número máximo de disciplinas** que o docente leccionou

O Curso

Nome do Curso

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. O grau de conhecimento que possui acerca dos objectivos deste Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Através do conhecimento que possui acerca dos objectivos do Curso considera que:

| | Elev | Suf | Insuf | Nulo | N aplica |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. A coerência da estrutura curricular relativamente aos objectivos do Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. A articulação inter-disciplinar das matérias (complementariedade / não repetição) é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. A adequação da carga horária lectiva do Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. A cooperação entre os docentes do Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. A qualificação científica do corpo docente envolvido no Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. O conteúdo científico do Curso é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nota:

Este conjunto de perguntas repete-se tantas vezes quantas o **número máximo de cursos** em que o docente leccionou