

# As consequências da Avaliação na Universidade de Évora

Relatório das medidas tomadas pela U.É. face às  
recomendações das Comissões de Avaliação Externa

**Licenciatura em Matemática Aplicada**

Dezembro de 2000

## Matemática Aplicada

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
<b>1. Estrutura do Curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incongruência nos despachos de criação do Cursos</li> <li>• Há áreas com uma só disciplina, o que não permite maleabilidade para o futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestruturação em preparação pela Comissão de Curso de Matemática Aplicada (em conjugação com a Comissão de Curso de Ensino da Matemática) que contempla estes aspectos.</li> </ul>
<b>2. Organização e funcionamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inexistência de sumários arquivados para consulta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos últimos anos foram implementados diferentes sistemas de apresentação de sumários. O mais recente prevê as hipóteses alternativas dos docentes preencherem os sumários em suporte informático ou em suporte papel, o que poderá facilitar a sua elaboração.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não disponibilização de programas de várias disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os programas estão, na maioria, em arquivo próprio (por escrito) do departamento, sendo correntemente utilizados para processos de equivalência e enviados superiormente, juntamente com as regras de avaliação de cada disciplina; muitos estão a ser preenchidos electronicamente aquando da feitura dos relatórios de disciplina com vista aos guias ECTS, aos processos de auto-avaliação e disponíveis no sistema de informação da U.É.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidade de uma melhor coordenação de programas ou o estabelecimento de programas mínimos para as diversas disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem melhorado a coordenação entre os programas de algumas disciplinas e, juntamente com a reestruturação do curso, estão a ser elaborados programas mínimos para as diversas disciplinas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma Contabilidade Analítica por Centros de Custos</li> </ul>	

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É.
-----------------------	------------------------------------	---------------------------

3. Elementos de input	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carência de docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apesar de algum reforço nos últimos anos, continua a existir um défice grande de docentes no departamento para pôr em prática o Regulamento Escolar Interno.</li> <li>- O departamento tem continuado a investir fortemente na formação dos seus quadros, nomeadamente, com dispensas de serviço para preparação de doutoramento (número próximo da dezena).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessidade de tornar a Biblioteca do Departamento de Matemática mais acessível a alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em finais do ano 2000 aguarda-se a instalação de uma biblioteca no Colégio Luís António Verney.</li> <li>- Enriquecimento das colecções de revistas e monografias.</li> <li>- Aquisição de mobiliário e equipamento, destinados a melhorar as condições de acesso e utilização.</li> </ul>
4. Elementos de output		
5. Contexto		
6. Gestão da qualidade  (continua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Relatórios de Auto-Avaliação não evidenciam os aspectos positivos colhidos durante a visita</li> <li>• Os Relatórios de Auto-Avaliação apresentam muitas incongruências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendo em vista um melhoramento técnico e científico do processo de avaliação, e um maior envolvimento de todos os actores, a Universidade de Évora criou entretanto uma Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional e Política da Qualidade.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção das Tabelas I e II do Relatório de Auto-Avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram actualizadas e enviadas à Comissão aquando da resposta do departamento em 1998.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insucesso do processo de aplicação do inquérito aos alunos</li> <li>• Desconhecimento dos poucos resultados obtidos</li> <li>• Inexistência de inquérito aos docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estes inquéritos estão presentemente a ser elaborados pela Pró-Reitoria para a Avaliação Institucional.</li> </ul>

Elementos da situação	Recomendações / Observações da CAE	Medidas tomadas pela U.É
-----------------------	------------------------------------	--------------------------

6. Gestão da qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecimento de uma base de dados contendo elementos que permitam efectuar uma auto-avaliação periódica ou mesmo contínua</li> </ul>	<p>- A Universidade de Évora tem vindo a desenvolver um Sistema de Informação que contém já alguns dos elementos necessários à auto-avaliação.</p>
7. Perspectivas / prospectivas		