



RELATÓRIO DE FOLLOW UP DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, ACREDITADA POR TRÊS ANOS COM CONDIÇÕES POR DECISÃO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DA AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE 2012/05/23 (NCE/11/01581)

A Licenciatura em Ciências da Educação da Universidade de Évora foi acreditada com a seguinte condição: “Melhorar a produção científica na área do ciclo de estudos em revistas com revisão por pares, em particular, de índole internacional.”

Pela sua própria natureza, a Licenciatura em Ciências da Educação visa uma compreensão alargada do fenómeno educativo, dos seus sujeitos e dos seus contextos. O seu plano de estudos procura percorrer, assim, as diversas áreas do conhecimento acerca do humano, nos planos bio-psicológico, social, histórico-cultural, político-económico, para além, naturalmente, dos aspectos propriamente educacionais. Essas áreas são, portanto, estruturantes da formação e não meramente acessórias. Em decorrência do que foi dito, o grupo de docentes que leciona nesta formação, todos doutorados e com contratos a tempo integral com a Universidade de Évora, é oriundo de vários departamentos da Universidade, fundamentalmente da Escola de Ciências Sociais.

Foi neste conjunto de saberes que acolhemos a recomendação de melhorarmos a produção científica na área do ciclo de estudos e a procurámos cumprir.

No **Anexo I**, dá-se conta das publicações em Revistas com revisão por pares, nacionais e internacionais, específicas da área epistemológica das Ciências da Educação, constando dele dois artigos, que publicados em revistas que não são especificamente dedicadas à educação, versam expressamente questões de natureza educacional.

No período considerado, foram publicados em revistas com revisão por pares, exclusivamente do universo epistemológico das ciências da educação, 36 artigos da autoria de membros do corpo docente da Licenciatura em apreço, dos quais 18 em revistas com circulação internacional, estando mais 3 artigos em avaliação.

No **Anexo II**, apresentamos artigos publicados em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares, publicados por investigadores que integram o corpo docente da licenciatura em apreço. Não versando directamente a educação enquanto tal, dão conta do esforço



investigativo desses docentes em áreas afins, o que dá consistência aos saberes que suportam a docência das Ciências da Educação

Naturalmente que, apesar da melhoria dos indicadores, a nossa ambição é continuar a aumentar a presença da nossa investigação em revistas internacionais com revisão por pares. Porém, verificou-se uma verdadeira explosão de publicações em outras categorias como livros, capítulos e, mesmo, participação em reuniões científicas internacionais com publicações em livros de Actas com revisão por pares. Pese embora estas categorias não serem referidas expressamente nas condições de acreditação, delas damos conta, pois não nos parece despiciendo o esforço despendido na sua realização nem o conhecimento assim produzido e divulgado (Anexos III e IV).

Universidade de Évora, 25 de Maio de 2015

O Director da Licenciatura em Ciências da Educação

Luís Miguel dos Santos Sebastião



A N E X O I

Licenciatura em Ciências da Educação

Publicações dos docentes de 2012 a 2015

Revistas científicas Nacionais ou Internacionais com revisão por pares

(Publicações na área específica das Ciências da Educação)

Medina, J., Rebelo, D., Morgado, M., McDade, G., **Bonito, J.**, Martins, L., V., & Marques, L. (2013). Una contribución para la educación de la ciudadanía: el tiempo geológico. *Enseñanza de las ciencias de la Tierra*, 21(1), 38-47. [ISSN 1132-9157]

Bonito, J., & Montysuma, H. (2013). Século XXI: educação moderna ou pós-moderna? *Revista iberoamericana de educação*, 61,3. [ISSN: 1681-5653]. Impact factor (2010): 0.293. H index (2012): 15.

Boné, M., & **Bonito, J.** (2014). A educação para a autonomia e o empoderamento comunicativo: o caso da “Amélia quer um cão”. *Revista de Ciências da Educação*, 31(2), 39-55. [ISSN: 2317-6091] (B3 em Educação, B2 na área interdisciplinar e B1 em Ensino)

Bonito, J. (2014). Tabaco Zero – Intervenção comunitária dos alunos de Educação para a Saúde da Universidade de Évora. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 81-92. [ISNN 0214-9877] (MIAR, Dialnet)

Bonito, J. (2014). Reorganização das metas curriculares no ensino básico português: o caso das Geociências. *Terrae didactica*, 10(3), 227-239. [ISNN 1980-4407 versão papel e on-line].

Bonito, J., Rebelo, D., Morgado, M., Gomes, C., Coelho, C., Soares de Andrade, A., & Marques, L. (2014). Contributos da reforma curricular em Timor-Leste para a literacia do cidadão em Ciências da Terra. *Terrae didactica*, 10(3), 436-454. [ISNN 1980-4407 versão papel e on-line]

Bonito, J., & Boné, M. (2014). Abstinence and alcohol consumption among secondary school students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 93-102. [ISNN 0214-9877] (MIAR, Dialnet)

Rebelo, D., Morgado, M., Medina, J., **Bonito, J.**, Marques, L., & Soares de Andrade, A. (2014). Materiais curriculares para um contexto geológico local: o caso da Pedreira da Quinta do Moinho (Vila Nova de Gaia). *Interações*. [ISSN 1646-2335] [em avaliação] Indexada no Latindex, DOAJ, IndexCopernicus, JournalSeek, Open J-Gate, Luso-Brasileiro de Acesso Aberto e no SARC.

Bonito, J., & Miranda, C. (2014). Avaliação exploratória do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil: Um estudo de caso no Pará (Brasil). *Indagatio Didactica*, 6(2), 21-37 [ISSN 1647-3582] Impact factor (2012): 3,016.

Bonito, J., & Boné, M. (2014). Consumo de álcool entre os escolares: envolvimento pessoal e social. *Interações*. [ISSN 1646-2335] [em avaliação] Indexada no Latindex, DOAJ, IndexCopernicus, JournalSeek, Open J-Gate, Luso-Brasileiro de Acesso Aberto e no SARC.



Boné, M., Bonito, J., & Caldeira, V. (2015). Capacitação de crianças com dificuldades intelectuais para boas práticas alimentares. *Revista Holos* [ISSN 1807-1600]. (em avaliação) Impact factor (2014): B2 nas áreas Interdisciplinar, Educação e Serviço Social.

Bonito, J., & Boné, M. (2015). Community involvement in the incentive to alcohol consumption among school students in Portugal. *African Educational Research Journal*, 3(1), 9-17. [ISSN: 2354-2160] Impact factor (2014): 3.609.

Borrvalho, A., Fialho, I. & Cid, M. (2015). A triangulação sustentada de dados como condição fundamental para a investigação qualitativa. *Revista Lusófona de Educação*, 29, 33-49. (Indexação SCOPUS)

Margalha, A. & Cid, M. (2012). O Coordenador de Departamento Curricular em contexto de supervisão escolar: um estudo num Agrupamento de Escolas do Alentejo. *Educação - Temas e Problemas*, 11(5), 115-127. (ISSN: 1646-2831).

Margalha, A., Saias, F. & Cid, M. (2012). Comunicação no processo de auto-avaliação: construção de um plano de comunicação num agrupamento de escolas do Alentejo. *Educação - Temas e Problemas*, 11(5), 85-95. (ISSN: 1646-2831)

Cid, M. & Fialho, I. (2013). Making sense of the natural world: seeds and plant germination. *The Journal of Emergent Science*, 5, 22-28.

Cid, M. & Mohr, A. (2013). Avaliação para as aprendizagens em ciências: percepções de futuros professores portugueses e brasileiros. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 776-779. (Indexação ISI)

Cid, M. & Correia, S. (2013). O ensino e a aprendizagem da evolução biológica na sala de aula: a perspetiva de alunos de uma escola secundária. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 47-1, 75-86.

Cid, M., Rebelo, H., & Bonito, J. (2013). Students' representations about quality education: a longitudinal study on nursing and management degrees. *Journal of US-China Education Review*, 3(7), 449-506. [ISSN: 2161-6248]

COSTA, Rosalina Pisco (2012). «Choreographies of Emotion: Sociological Stories behind Bedtime, Fairy Tales and Children's Books», in *Global Studies of Childhood* (Special Issue 'Learning about Emotion: cultural and family contexts of emotion socialization', Guest Editor: Katherine M. Kitzmann), 2(2): 117-128. (ISSN: 2043-6106) [Indexação EBSCO]

COSTA, Rosalina; Cebola, Pedro; Matos, Margarida (2012). «From Fun to Nightmare. Measuring Students' Senior Trip Experiences Through a Mixed-method Approach». *Revista Turismo & Desenvolvimento*, Special Issue INVTUR 2012, n.º 17/18: 205-207. (electronic edition, ISSN: 2182-1453) [Indexação CAPES, Latindex, Dialnet, CIRC, EBSCO, CAB International, IndexCopernicus International, CIRET, getCITED, Google Scholar]

COSTA, Rosalina (2013). «(Re) Pensar o Ofício do Investigador Qualitativo, Hoje: Metáforas, Ferramentas e Competências em CAQDAS». *Indagatio Didactica*. 5 (2): 1118-1127. (ISSN: 1647-3582) [Indexação QUALIS B1]



COSTA, Rosalina (2013). «Representação Gráfica de Famílias com Recurso ao Genopro®: (Re)Descobrir o Genograma Familiar no Contexto da Investigação Qualitativa». *Indagatio Didactica*. 5(2): 723–733. (ISSN: 1647-3582) [Indexação **QUALIS B1**]

Barnabé, J. & **Favinha**, M. (2012). “O reordenamento da rede escolar de 1º ciclo: o processo no Alentejo e a desertificação das aldeias” in A. Balsa, M. Cid & L. Grácio (org.). *Revista Temas e Problemas*. pp. 7- 18. Évora: CIEP- Universidade de Évora.

Cruz, J. & **Favinha**, M. (2012). “Évora, cidade educadora, educação e criatividade: que relação?” in A. Balsa, M. Cid & L. Grácio (org.). *Revista Temas e Problemas*. pp. 19- 30. Évora: CIEP- Universidade de Évora.

Góis, M^a., Ferreira, A. & **Favinha**, M. (2012). “A importância do papel do Diretor de Turma enquanto gestor do currículo” in A. Balsa, M. Cid & L. Grácio (org.). *Revista Temas e Problemas*. pp. 73- 90. Évora: CIEP- Universidade de Évora.

Charréu, H. & **Favinha**, M. (2012). “O problema da falta de articulação curricular entre níveis de ensino: o papel das “culturas docentes” para a sua facilitação” in A. Balsa, M. Cid e L. Grácio (org.). *Revista Temas e Problemas*. pp.91-98. Évora: CIEP- Universidade de Évora.

Favinha, M. & Beirante, D. (2013). “Formação e sustentação do altruísmo nas organizações educativas: o dilema da reciprocidade forte no desenvolvimento do espírito cooperativo” in José Verdasca (org.). *Revista Temas e Problemas*, (12 e 13), pp.215-228. Évora: CIEP- Universidade de Évora. ISBN 1646-2831.

Galego, A e M. Saraiva (2013), “Analysing the Employability of Business and Administration Study Programs in Portugal”, *Higher Education of Social Science*, Vol. 4, No. 2, 1-7.

León del Barco, B., **Mira**, A. R., Verdasca, J., Castaño, E. F. & Carroza, T. G. (2013). Cyberbullying en Centros de Enseñanza Basica y Secundaria del Alentejo. in *Educação, Temas e Problemas. A escola em análise: olhares sociopolíticos e organizacionais*, 6 (12-13): 239-251. (Indexação ISI)

Franco, V., **Melo**, M. & Apolónio, A. (2012). Problemas do Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce. *Educar em Revista*, 43, pp. 49-64.

Melo, M. & Duarte, M. (2012). Comportamentos agressivos entre pares e padrões de vinculação: um estudo com jovens adolescentes. *Revista Amazônica - Revista de Psicopedagogia, psicologia escolar e educação*, VI (1), 7-26.

Silva, J. & **Melo**, M. (2012). Do Pré-Escolar ao 1º Ciclo do Ensino Básico: Experiências e Vivências da Transição. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, XXIV, Nº 1, Vol. 1, pp. 93-102 (ISSN: 0214-9877)

Feliciano, V.; Isabel, F.; Taveira, C.; Galvão, D.; Janeiro, I.; Conboy, J.; Carvalho, C.; Caldeira, S.; **Melo**, M.; Pereira, T.; Almeida, A.; Bahia, S; & Nogueira, J. (2013). Envolvimento dos Alunos na Escola: Conceito e Relação com o Desempenho Académico — Sua Importância na Formação de Professores. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 46-2: 31 - 47. [<http://hdl.handle.net/10451/10750>]



Franco, V.; **Melo**, M. & Bertão, A. (2013). A investigação sobre as pessoas com deficiência na perspectiva de curso de vida: estudo de crianças e jovens com Síndrome de X Frágil, *Sensos* 3, 6: 151 - 162. Veiga, F.; Festas, M.; Taveira, M.; Galvão, D.; Janeiro, I.; Conboy, J.; Carvalho, C.; Caldeira, S.; **Melo**, M.; Pereira, T.; Almeida, A.; Baía, S.; Nogueira, J. (2013). Envolvimento dos Alunos na Escola: Conceito e Relação com o Desempenho Académico - Sua Importância na Formação de Professores. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 46:2, 31 – 47

Franco, V.; Santos G. & **Pires**, H. (2013). Constraints and challenges on inclusive education of children with Fragile X Syndrome, *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*, 1, (2) (pp. 75-86).

CHAINHO, Carla & **SARAGOÇA**, José (2015). Avaliação Externa de Escolas, Auto-Avaliação e Mecanismos de Regulação. *Revista Sol Nascente*, 8, pp. 48-63.

FIALHO, I.; LEITE, C.; BARREIRA, C.; BIDARRA, G.; MORGADO, J. C.; **SARAGOÇA**, J. M. & PACHECO, J.A. (2013). External School Evaluation. Preliminary results of one going research project. In European Studies in Education Management. *The Journal of the European Forum on Educational Administration (EFEA)*.

Special Issue on Evaluation in Education, 2 (2).

Verdasca, J. (2013). Rankings escolares: “a César o que é de César, e a Deus o que é de Deus”. In: J. Verdasca (ed.), *A escola em análise, olhares sociopolíticos e organizacionais*, *Revista Educação, Temas e Problemas* (número temático), nº 12-13, pp. 175-199.



A N E X O II

Licenciatura em Ciências da Educação

Publicações dos docentes de 2012 a 2015

Revistas científicas Nacionais ou Internacionais com revisão por pares

(Publicações em áreas correlatas do curso dos docentes que o leccionam)

Precioso, J., Araújo, A. C., Machado, J., Samorinha, C., Becoña, E., Ravara, S. F., Vitória, P., Rosas, M., **Bonito**, J., & Antunes, H. (2012). Exposição das crianças ao fumo ambiental do tabaco em casa e no carro. *Millenium*, 42, 7-25. [ISSN 1647-662X]

Albuquerque, C., Pinheiro, V., Aparício, G., **Bonito**, J., & Cunha, M. (2013). Childhood obesity determinants of childhood overweight. *European Journal of Public Health*, 23(1), 277. [ISSN 1464-360X] Impact factor (2013): 2.516. 5-Yr impact factor: 2.928.

Aparício, G., Cunha, M., Albuquerque, C., Duarte, J., **Bonito**, J., Franco, V., Rodrigues, V., & Oliveira, A. (2013). Breastfeeding and Overweight in Preschool Children. *Obesity facts*, 6(suppl. 1), 219. [ISSN 1662-4025] Impact factor (2013): 1.7050.

Albuquerque, C., Duarte, J., **Bonito**, J., Franco, V., Rodrigues, V., Oliveira, A., Aparício, G., & Cunha, M. (2013). Birth weight and nutritional status in preschool children. *Obesity facts*, 6(suppl. 1), 219. [ISSN 1662-4025] Impact factor (2013): 1.7050.

Cunha, M., Albuquerque, C., Duarte, J., **Bonito**, J., Franco, V., Rodrigues, V., Oliveira, A., & Aparício, G. (2013). Relationship between maternal and child overweight. *Obesity facts*, 6(suppl. 1), 219. [ISSN 1662-4025] Impact factor (2013): 1.7050.

Aparício, G., Cunha, M., Duarte, J., Pereira, A., **Bonito**, J., & Albuquerque, C. (2013). Nutritional status in preschool children: current trends of mother's body perception and concerns. *Atención primaria*, 45 (Espec Cong 1), 194-200. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.8940.

Tavares, T., **Bonito**, J., & Oliveira, M. M. (2013). Alcohol consumption in 12 to 21 year old students in Beja district. *Atención primaria*, 45 (Espec Cong 1), 74-75. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.8940.

Boné, M., **Bonito**, J., & Albuquerque, C. (2013). (Il)legality in consumption of a legal substance: a case study on alcohol consumption among teens. *Atención primaria*, 45 (Espec Cong 1), 93. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.8940.

Boné, M., **Bonito**, J., & Rebelo, H. (2013). Early access to the integrated emergency medical system: a study with children 6-12 years old. *Atención primaria*, 45 (Espec Cong 1), 76-77. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.654.



Tavares, M., **Bonito**, J., & Oliveira, M. (2013). O consumo de álcool pelos alunos do 9.º ano de escolaridade no distrito de Beja: fatores determinantes. *Revista de psicologia da criança e do adolescente*, 4(1), 21-48. [ISSN: 1647-4120]

Bonito, J. (2014). O olhar cirúrgico de Ransome-Wallis sobre o caminho-de-ferro do Monte (Madeira, Portugal). *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais*, 6(12), 187-206. [ISSN: 2175-3423] Impact factor (2104): Qualis Capes B1 - A nacional.

Bonito, J., & Boné, M. (2014). Healthy food practical in children with intellectual disabilities. *Atención primaria*, 46 (Espec Cong 1), 26. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.8940.

Bonito, J., & Boné, M., Albuquerque, C., & Caldeira, V. (2014). Abstinence and alcohol consumption among students 8th grade: the influence of personal, family and sociocultural spheres. *Atención primaria*, 46 (Espec Cong 1), 50. [ISSN 0212-6567] Impact factor (2013): 0.8940

Aparício, G., Cunha, M., Duarte, J., **Bonito**, J., & Albuquerque, C. (2014). Cardiovascular and metabolic risk in portuguese women. *Atención primaria*, 46 (Espec Cong 1), 75. [ISSN 0212-6567] Impact factor (

Bonito, J. (2015). Contributo da dieta mediterrânica para a prevenção da hipertensão arterial, da hipercolesterolemia e das doenças cardiovasculares. *Demetra: alimentação, nutrição & saúde*. [ISSN 2238-913X] (em avaliação ID 15787)

Olivares, A., **Bonito**, J., & Silva, R. (2015). Qualidade de vida no trabalho dos médicos da atenção básica no Estado de Roraima (Brasil). *Psicologia, Saúde & Doenças*. [ISSN 1645-0086] (em publicação). Indexada no Scielo, Latindex e Redalyc.

Silva, Augusto da & **Costa**, Rosalina (2012). «The Sociology Course in Évora, 1964: Novelty, Establishment and Founding Elements of the First Sociology Degree Course in Portugal», in *Sociological Origins – A Journal of Research, Documentation and Critique*, vol. 8, no.1: 39–53. (ISSN: 1557-9727) [Indexação SOCINDEX]

COSTA, Rosalina (2012). «Pride and Prejudice in Contemporary Marriages: on the Hidden Constraints to Individualisation at the crossroad of Tradition and Modernity», in *M/C Journal* (Special Issue 'Marriage', Jess Cadwallader and Damien Riggs), Issue Editors, Vol. 15 (6) (ISSN: 1441-2616). Disponível em URL: [\[Indexação DOAJ\]](#)

COSTA, Rosalina Pisco (2013). «Family Rituals: Mapping the postmodern family through time, space and emotion», in *Journal of Comparative Family Studies*, vol. 44 (3): 269–289. (ISSN: 0047-2328) [Indexação Journal Citation Reports, and Ulrichsweb Global Serials Directory]

COSTA, Rosalina Pisco (2013). «Cookbooks, High-tech Kitchens and Gender Culture: addressing the sugar and spice in the contemporary couple relations», *M/C Journal* (Special Issue 'Cookbook', Donna Lee Brien and Adele Wessell, Issue Editors), Vol. 16 (3). URL: (ISSN: 1441-2616) [\[Indexação DOAJ\]](#)

Silva, Augusto da & **COSTA**, Rosalina (2013). «Évora, 1964: Contributos para a História da Institucionalização da Sociologia em Portugal», *População e Sociedade*. 21: 185–195. (ISSN: 0873-1861-18) [Indexação ERIH e Latindex]



COSTA, Rosalina Pisco (2014). «Backpacks, Driving, Fun and Farewell: Examining the Ritual Experience of the Weekend amongst Non-resident Parents and their Children», *Leisure Studies* (Special Issue 'The Weekend', Guest Editors: Jill Ebrey & John K. Walton). Vol. 33 (2): 164-184. (ISSN: 0261-4367) (Indexação ISI)

COSTA, Rosalina (2014). «Rituais Familiares: Práticas e Representações Sociais na Construção da Família Contemporânea», *Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. Vol. XXVIII: 81-102. (ISSN: 0872-3419) [Indexação Latindex, Open Science Directory (EBSCO), Sherpa/Romeo, Fonte Académica e DOAJ - Directory of Open Journals]

Galego, A. e J.M: Caetano (2012) "Institutional and Economical determinants of FDI: a comparison between the European Union and the MENA region", *Review of Middle East Economy and Finance*, Volume 8, Issue 1, 1–23.

Galego, A. e J. Pereira (2014) "[Decomposition of Regional Wage Differences Along the Wage Distribution in Portugal: the Importance of Covariates](#)", *Environment and Planning A*, vol. 46, nº 10, 2514 – 2532. (Indexação ISI e scopus)

Pereira, J. e A. **Galego** (2014) "[Inter-Regional Wage Differentials in Portugal: An Analysis Across the Wage Distribution](#)", *Regional Studies*, vol.48, nº 9, 1529-1546. (Indexação ISI e scopus)

Pereira, J. e A. **Galego** (2015) "Intra-Regional Wage Inequality in Portugal", *Spatial Economic Analysis*, vol. 10, nº 1, 79-101. (Indexação ISI e scopus)

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "Florilégio historiográfico: dez estudos de Historiografia do Português". *Limite - Revista de Estudos Portugueses y de la Lusofonía*, nº 6 - 2012, coordinación Maria Filomena Gonçalves. Universidad de Extremadura / Junta de Extremadura.

Gonçalves, Maria Filomena (2013): "Aspectos do léxico português e brasileiro no século XVIII: "Pesos e medidas" no «Erário Mineral» (1735), de Luís Gomes Ferreira". In: *Confluência - Revista do Instituto de Língua Portuguesa* (Rio de Janeiro), nº 43 - 2º semestre de 2012 (saído do prelo em 2013), pp. 47-67

Gonçalves, Maria Filomena (2013): "A "fraseologia portuguesa" no Dictionarium Lusitanicolatinum (1611), de Agostinho Barbosa: breves apontamentos". *Limite - Revista de Estudos Portugueses y de la Lusofonía*, nº 7, pp. 217-244.

Gonçalves, Maria Filomena (2014):«Gíria portuguesa» e brasileirismos nos inícios do século XX: o Dicionário de Alberto Bessa". In: *Revista Linguagem - estudos e pesquisas* (Universidade Federal de Goiás), vol. 18, n. 2, jul./dez., pp.15-39.

SILVESTRE, M. J.; FIALHO, I. & **SARAGOÇA**, J. (2014). "Da palavra à construção de conhecimento científico: um olhar reflexivo e meta-avaliativo sobre o guião de entrevista". *Comunicação & Informação*, 17(2), pp. 119-138.

SILVA, Carlos; FIALHO, Joaquim; **SARAGOÇA**, José; (2013). «Análise de redes sociais e sociologia da ação. Pressupostos teórico-metodológicos», *Revista Angolana de Sociologia*, 11, pp. 91-106.



A N E X O III

Licenciatura em Ciências da Educação

Publicações dos docentes de 2012 a 2015

Livros e capítulos de livros

Bernardo, Maria Ana, Matos, Ana Cardoso de, Gameiro, Fernando, Zozaya, Maria (2014). Os dias na cidade. In Cármen Almeida (coord.), *Os Eborenses Livros e capítulos de livros s. Retratos de Eduardo Nogueira*. Évora: Câmara Municipal de Évora.

Bernardo, Maria Ana (2013). *Sociedade e Elites no Concelho de Évora: Permanência e Mudança*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian / Fundação para a Ciência e Tecnologia

Bonito, J. (2012). *Panoramas atuais acerca do ensino das ciências*. Boa Vista: Universidade Federal de Roraima. 383 pp. [ISBN: 856021572-0]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2012a). *Manual do aluno. Geologia. 10.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 156 pp. [ISBN: 978-989-8547-15-6]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2012b). *Guia do Professor. Geologia. 10.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 92 pp. [ISBN: 978-989-8547-02-6]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2012c). *Programa. Geologia. 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste.

Nunes, E., Dias, C. M., Conceição, C., Pestana, E., Baptista, I, **Bonito**, J. et. al. (2012). *Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo 2012-2016*. Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 70 pp. [ISBN 978-972-675-199-1]

Marques, L., Rebelo, D., **Bonito**, J., & Soares de Andrade, A. (2012). Earth-science education: from all over the world to East-Timor. In P. Nogueira (ed.), 1.º congresso internacional de geologia de Timor-Leste: livro de resumos (pp. 92-93). Évora: Universidade de Évora. [ISBN 978-989-8550-01-9]

Rebelo, H., **Bonito**, J., Ferro, S., Cota, B., & Jesus, P. (2012). A intervenção do centro de respostas integradas de Évora no âmbito da redução de riscos nas festividades académicas. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 19-29). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]

Boné, M., & **Bonito**, J. (2012). Cidadania e (anti)ética no comportamento tabágico: influências das esferas ambiental e física. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 31-44). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]



Boné, M., & **Bonito, J.** (2012). Compreender o consumo e a abstinência de bebidas alcoólicas entre os alunos do 12.º ano de escolaridade do concelho de Estremoz. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 45-55). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]

Tavares, T., **Bonito, J.**, & Oliveira, M. M. (2012). O consumo de álcool entre os alunos do 9.º ano de escolaridade do distrito de Beja: fatores caracterizantes. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 57-73). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]

Boné, M., & **Bonito, J.** (2012). A influência do fator ambiental no sobrepeso e obesidade na infância e na adolescência: estudo comparativo. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 97-112). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]

Trindade, N., & **Bonito, J.** (2012). O adoecimento do trabalhador docente do ciclo básico I e II da escola pública municipal de Belém (Pará, Brasil) no distrito administrativo do entroncamento. In C. Albuquerque (coord.). *Comportamentos de saúde infanto-juvenis: perspetivas e realidades* (pp. 533-549). Viseu: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu. [ISBN: 978-989-96715-2-2]

Bonito, J. (2012). Do conhecimento profissional dos professores epistemologicamente diferenciado: um estudo sobre as metodologias de ensino das ciências. In M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. Mata Justo e J. Bonito (orgs.). *Da exclusão à excelência: caminhos organizacionais para a qualidade da educação* (pp. 252-259). Montargil: Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural. [ISBN: 978-972-8223-39-7]

Rebello, H., & **Bonito, J.** (2012). Pensar a educação: contributos da filosofia na procura da qualidade. In M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. Mata Justo e J. Bonito (orgs.). *Da exclusão à excelência: caminhos organizacionais para a qualidade da educação* (pp. 310-316). Montargil: Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural. [ISBN: 978-972-8223-39-7]

Martins, L., Marques, L., & **Bonito, J.** (2012). O desafio da excelência na escola: contributos de uma abordagem ao tempo geológico. In M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. Mata Justo e J. Bonito (orgs.). *Da exclusão à excelência: caminhos organizacionais para a qualidade da educação* (pp. 301-309). Montargil: Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural. [ISBN: 978-972-8223-39-7]

Rebello, D., Soares, de Andrade, A., **Bonito, J.**, & Marques, L. (2012). Educação em geociências: investigação educacional e currículo de Timor-Leste. In M. H. Henriques, A. I. Andrade, M. Quinta-Ferreira, F. C. Lopes, M. T. Barata, R. Pena dos Reis e A. Machado (coords.) (2012). *Para aprender com a Terra. Memórias e notícias de geociências no espaço lusófono* (cap. 6). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. [ISBN 978-989-26-0524-1]

Trindade, V., **Bonito, J.**, Rebello, H., Cid, M., Oliveira, M., Saragoça, J., Fialho, I., Pires, H., & Candeias, A. (2012). Percepções de qualidade do ensino dos alunos de enfermagem e de gestão: um estudo desenvolvido na Universidade de Évora. In S. M. Pereira e F. L. Vaz (coord.). *Universidade de Évora (1559-2009) – 450 anos de modernidade educativa* (pp. 763-776). Lisboa: Chiado Editora. [978-989-697-651-4]



Rabelo, A., & **Bonito**, J. (2012). Teoria e prática dos graduados do curso de pedagogia da Universidade Federal do Amapá (Brasil): um estudo avaliativo. In O. Magalhães e A. Folque (orgs), *Jornadas de Investigação em Educação* (pp. 537-550). Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. [ISBN: 978-989-95802-2-0]

Vieria, L., & **Bonito**, J. (2012). Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem em *sala de aula sob a ótica da psicopedagogia: estudo de caso*. In O. Magalhães e A. Folque (orgs), *I Jornadas de Investigação em Educação* (pp. 233-253). Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. [ISBN: 978-989-95802-2-0]

Trindade, V; **Bonito**, J.; Rebelo, H.; Cid, M.,; Oliveira, M.; Saragoça, J.; Fialho, I.; **Pires**, H.; Candeias, A.; (2012). Percepções de Qualidade de Ensino dos Alunos de Enfermagem e de Gestão: um estudo desenvolvido na Universidade de Évora In S. Pereira (Org.), *Universidade de Évora (1559-2009), 450 de Modernidade Educativa*: Chiado Editora (ISBN: 978-989-697-651-4).

Bonito, J., Morgado, M., Silva, M., Figueira, D., Serrano, M., Mesquita, J., & Rebelo, H. (2013). *Metas curriculares. Ensino Básico. Ciências Naturais. 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência.

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2013a). *Manual do aluno. Geologia. 11.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 136 pp. [ISBN 978-989-8547-36-1]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2013b). *Guia do Professor. Geologia. 11.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 96 pp. [ISBN 978-989-8547-50-7]

Bonito, J., Morgado, M., Silva, M., Figueira, D., Serrano, M., Mesquita, J., & Rebelo, H. (2014). *Metas curriculares. Ensino Básico. Ciências Naturais. 9.º ano*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência.

Oliveira, N., Portes, L., Zukowsky-Tavares, C., Martins, L., & **Bonito**, J. (2014). População em área de pobreza. Diagnóstico inicial sobre tabagismo e estilo de vida (Projeto Colombo). In P. Santana e P. Nossa (coords.), *A geografia da saúde no cruzamento de saberes* (pp. 170-174). Vila Nova de Famalicão: Edições Húmus. [ISBN 978-989-98945-0-1]

Rumenos, N., Massabni, V., & **Bonito**, J. (2014). Reforçar a educação em ciência na Pré-Escola no Brasil. In A. Coelho (org.), *Livro de Resumos. XV encontro nacional de educação em ciências. Tendências atuais em educação em ciências* (p. 182). Faro: Universidade do Algarve. [ISBN 978-989-20-4826-0]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2014a). *Manual do aluno. Geologia. 12.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 156 pp. [ISBN 978-989-753-113-2]

Rebelo, D., Andrade, A., **Bonito**, J., & Marques, L. (2014b). *Guia do Professor. Geologia. 12.º ano*. Timor-Leste: Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste. 116 pp. [ISBN 978-989-753-127-9]



Pereira, A., Oliveira, A., Albuquerque, C., Breda, J., **Bonito**, J., Costa, M., Nunes, M., & Franco, V. (2014). *Manual de Boas Práticas – Consulta de Vigilância de Saúde Infantil*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, 175 pp. [ISBN 978-989-98305-5-4]

Morgado, M., Rebelo, D., **Bonito**, J., Marques, L., & Soares de Andrade, A. (2014). A consciência ambiental na formação de professores em Geociências: contribuições para um enquadramento conceitual. In D. Bacci (Org.), *Geociências e Educação Ambiental*. São Paulo: Editora Annablume. (em publicação)

Morgado, M., Rebelo, D., **Bonito**, J., Marques, L., & Soares de Andrade, A. (2014). A consciencia ambiental na formação de professores em Geociências: três casos de práticas letivas. In D. Bacci (Org.), *Geociências e Educação Ambiental*. São Paulo: Editora Annablume. (em publicação)

Borralho, A., Fialho, I., & **Cid**, M. (2012). Aprendizagem no ensino superior: relações com a prática docente. In C. Leite & M. Zabalza (Coords.), *Ensino superior: inovação e qualidade na docência* (pp. 984-996). Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas. (ISBN: 978-989-8471-05-5)

Vale, I., Fernandes, D e **Borralho**, A. (2012). A New Elementary Mathematics Curriculum: Practice, Learning and Assessment - Some Classroom Episodes. In L. Paditz e A. Rogerson (Eds.), *The Mathematics Education into the 21st Century Project – MEC 21* (ISBN 83-919465-0-9/pbk).

Borralho, A. e Fernandes, D. (2013). Práticas de ensino e de avaliação numa escola do domínio das ciências da saúde: uma discussão acerca das representações de professores e alunos. In E. Chaleta (Org.), *Orquestração da Aprendizagem no Ensino Superior* (pp. 45-63). Évora: CIEP (ISBN: 978-989-8339-19-5)

Borralho, A., Dias, R., **Cid**, M. & Fialho, I. (2014). Caracterização do ensino, da avaliação e aprendizagens numa universidade portuguesa: um estudo na área científica das Ciências da Saúde. In P. Membiela, N. Casado & M. I. Cebreiros (Eds.), *Investigaciones en el contexto universitario actual. Investigaciones no contexto universitario actual* (pp. 299-303). Ourense: Educación Editora.

Trindade, V., **Bonito**, J., Rebelo, H., **Cid**, M., Oliveira, M., **Saragoça**, J., Fialho, I., **Pires**, H., & Candeias, A. (2012). Percepções de qualidade do ensino dos alunos de enfermagem e de gestão: um estudo desenvolvido na Universidade de Évora. In S. Pereira & F. Vaz (Coords.), *Universidade de Évora (1559-2009): 450 anos de modernidade educativa* (763-776). Lisboa: Chiado Editora. (978-989-697-651-4)

Borralho, A., **Cid**, M, Fialho, I, Alves, P. e Morgado, J. (2014). Práticas Curriculares nas Universidades Portuguesas: Estudo Comparativo para as Diferentes Áreas do Conhecimento. In D. Fernandes, A. Borralho, C. Barreira, E. Cunha, A. Monteiro e P. Alves (Org.), *Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas* (Vol 1). Lisboa: Educa (ISBN: 978-989-8272-21-8)

Fernandes, D., **Borralho**, A., Barreira, C., Cunha, E., Monteiro, A. e Alves, P. (2014) (Org.). *Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas* (Vol 1). Lisboa: Educa (ISBN: 978-989-8272-21-8)



Fernandes, D., **Borrvalho**, A., Barreira, C., Cunha, E., Monteiro, A. e Alves, P. (2014) (Org.). *Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas*(Vol 2). Lisboa: Educa (ISBN: 978-989-8272-21-8)

Morgado, J., Alves, P., **Borrvalho**, A., Fialho, I. e **Cid**, M. (2014). Ensino, Aprendizagem e Avaliação no Ensino Superior: entre a conformidade e a inovação. . In D. Fernandes, A. Borrvalho, C. Barreira, E. Cunha, A. Monteiro e P. Alves (Org.), *Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas* (Vol 2). Lisboa: Educa (ISBN: 978-989-8272-21-8)

Correia, S. & **Cid**, M. (2012). O ensino da evolução biológica em contexto de sala de aula. Uma abordagem com alunos do 11.º ano de escolaridade na disciplina de biologia e geologia. In O. Magalhães, & A. Folque (Org), *Práticas de investigação em educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: 978-989-95802-2-0

Cid, M. & Fialho, I. (2013). Avaliar para aprender na escola: um caminho em aberto. In I. Fialho & J. Verdasca (Orgs), *TurmaMais e sucesso escolar. Trajetórias para uma nova cultura de escola* (pp. 79-89). Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia – Universidade de Évora. [ISBN: 978-989-689]

Fialho, I., **Cid**, M. & Grácio L. (2013). Good Teaching by removing barriers to learning: Bruner's contributions. In J. Lebeer, L. Grácio, H. Sart, N. Babur, B. Borkan, & B. Schraepen (Eds.). *A Preventive Approach in Inclusive Education: Differentiating Classroom practice for primary school teachers - In Service Training Guide* (45-47). Istambul: Bogaziçi University Press.

Grácio, L. & **Cid**, M. (2013). Differences in learning, learning styles and teaching. In J. Lebeer, L. Grácio , H. Sart, N. Babur, B. Borkan, & B. Schraepen (Eds.). *A Preventive Approach in Inclusive Education: Differentiating Classroom practice for primary school teachers - In Service Training Guide* (47-48). Istambul: Bogaziçi University Press.

Cid, M. (Coord.), Verdasca, J., Oliveira, M., **Borrvalho**, A., Grácio, L., Chaleta, E., Fialho, I., & Monginho, R. (2014). *Os cursos científico-humanísticos e o alargamento da escolaridade obrigatória. Medidas educativas de inclusão*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência, Direção-Geral da Educação. ISBN: 978-072-742-378-1.

Cid, M., Fialho, I., **Borrvalho**, A., Fernandes, D. e Rodrigues, P. (2014). A avaliação nas práticas curriculares em quatro universidades portuguesas. In D. Fernandes, A. Borrvalho, C. Barreira, E. Cunha, A. Monteiro e P. Alves (Org.), *Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas* (Vol 1). Lisboa: Educa (ISBN: 978-989-8272-21-8)

Cid, M., **Verdasca**, J., Oliveira, M., **Borrvalho**, A., Grácio, L., Chaleta, E. e Monginho, R. (Coord.) (2014). *Os cursos científico-humanísticos e o alargamento da escolaridade obrigatória. Medidas educativas de inclusão*. Lisboa: ME-DGE (ISBN: 978-972-742-378-1)

Ramos, Francisco Martins, Silva, Carlos Alberto da, & **COSTA**, Rosalina (2012). «Perspectivas Turísticas na Zona do Regolfo de Alqueva», in F. M. Ramos, *De Monsaraz a Melbourne: Reflexões Antropológicas numa Era Global*. Lisboa: Edições Colibri: 177–203. (ISBN: 978-989-689-201-2)



COSTA, Rosalina (2013). «A família: da evidência do senso comum à “categoria realizada”». In M. M. Serrano [Coord.] *Um Retrato das Instituições na Sociedade Contemporânea*. Évora: Departamento de Sociologia/Universidade de Évora: 15-41. (ISBN: 978-989-96532-3-8)

COSTA, Rosalina (2013). «*Alea lacta Est!* O lugar do tratamento e análise de dados nos estudos em turismo». In N. Marujo [Coord.] *Os Estudos de Turismo na Universidade de Évora: Ensino e Investigação*. Évora: Departamento de Sociologia/ECS/Universidade de Évora: 33-42. (ISBN: 978-972-98698-8-4)

COSTA, Rosalina Pisco (2013). «The Hands that (yet) Rock the Cradle: Unveiling the Social Construction of the Family Through the Contemporary Birthing Ritual», in Patricia Neff Cluster & Sampson Lee Blair (Eds.), *Visions of the 21st Century Family: Transforming Structures and Identities* (Contemporary Perspectives in Family Research, Volume 7). Bingley, UK: Emerald Group Publishing Limited: 105-131. (ISBN: 978-1-78350-028-4, ISSN: 1530-3535 (Series)).

COSTA, Rosalina (2013). «Ethics on the move: methodological dilemmas on the qualitative scientific writing process», in I. Paoletti, M. I. Tomás, & F. Menéndez [Eds.], *Practices of Ethics: An Empirical Approach to Ethics in Social Sciences Research*, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing: 21-42. (ISBN: 978-1-4438-4745-2)

Silva, Augusto da [Org.], Segurado, Francisco, Oliveira, Maria da Conceição, & **COSTA**, Rosalina [Colab.] (2013). *O Ensino Superior em Évora: Memória e Projecto (1957-1975)*, Braga: ed. A. (ISBN: 978-989-20-3992-3).

COSTA, Rosalina (2014). «Ephemeral Masculinities? Tracking Men, Partners and Fathers in the Geography of Family Holidays», in Thomas Thurnell-Read & Mark Casey (Eds.), *Men, Masculinities, Travel and Tourism*. Basingstoke: Palgrave MacMillan: 120-138.

COSTA, Rosalina (2014). «Os Idosos no Quotidiano da Família Nuclear: Tensões e Contradições nos Espaços e Tempos das Relações Intergeracionais». In A. Anica, A. Fragoso, C. Ribeiro, C. Sousa (Coord.), *Envelhecimento Ativo e Educação*. Faro: Universidade do Algarve: 149-159. Disponível em url: (E-book, ISBN: 978-989-8472-35-9)

COSTA, Rosalina, Portas, Raquel, & Dias, Sofia (2014). «“O meu quarto é o meu mundo” – Estudo de casos múltiplos sobre mundos da vida e culturas da infância na contemporaneidade», in Nico, B. (coord.) & Nico, L.P.; Ferreira, F.; Tobias, A. (orgs.), *Educações no Alentejo*, Mangualde: Edições Pedagogo: 53-66. (ISBN: 978-989-8655-14-1)

Favinha, M. et all (2014). “La construcción de los recuerdos escolares de Historia de España en Bachillerato (1993-2013). Bases para la memoria educativa. Base de datos 2009-2011”, - 4 volumes, Dirección: Nicolás Martínez Valcárcel. Diego Marín Librero Editor, S. L., ISBN- 978-84-16043-85-9 (O.C.) ISBN- 978-84-16043-86-6 (Vol. I), ISBN- 978-84-16043-87-3 (Vol. II), ISBN- 978-84-16043-88-0 (Vol.III), ISBN- 978-84-16043-89-7 (Vol. IV)

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "A «botica da natureza» no Dicionário Histórico do Português do Brasil (séculos XVI-XVIII): O «Erario Mineral» (1735), fonte para a história do léxico brasileiro". In: LOBO, Tânia; CARNEIRO, Zenaide; SOLEDADE, Juliana; ALMEIDA, Ariadne; RIBEIRO, Silvana (Orgs.), *ROSAE: Lingüística Histórica, História das línguas e outras histórias*. Salvador: EDUFBA. (Orgs.), pp.908-925.



Gonçalves, Maria Filomena (2012), "Contribución a la lexicografía del portugués de Brasil: el Diccionario da Linga Brasileira (1832). Antoni Nomdede Rull, Esther Forgas Berdet, Maria Bargalló Escrivà (eds.), *Avances de lexicografía hispánica* (I), Tarragona, Publicacions universitat Rovira i Virgili, pp.317-326.

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "Os Tratados da Terra e Gente do Brasil do P. Fernão Cardim: contributos do missionário eborense para o Dicionário Histórico do Português do Brasil". In: Sara Marques Pereira e Francisco Vaz, *Universidade de Évora (1559-2009) - 450 Anos de Modernidade Educativa*. Lisboa: Chiado Editora, pp. 303-321.

Gonçalves, Maria Filomena (2012): "La gramática escolar en Portugal a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX. Cuestiones de gramática y de ideología lingüística". E. Battaner, V. Calvo, P. Peña (eds.), *Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación*. Münster: Nodus Publikationen, pp. 420-432.

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "La terminología azucarera en Brasil: el testimonio de los lexicógrafos Rafael Bluteau y António de Morais Silva Sugar Terminology in Brazil: The testimony of Rafael Bluteau and Antonio de Morais Silva". In: Ana Viña y Dolores Corbella (eds.), *La ruta azucarera atlántica: Historia y documentación*. (Colección Debates, nº5). Região Autónoma da Madeira/Secretaria Regional da Cultura, Turismo e Transportes/ Centro de Estudos de História do Atlântico, pp.101-132.

Gonçalves, Maria Filomena e Ana Paula BANZA (2013): "Fontes de metalinguísticas para a história do português clássico – O caso das Reflexões sobre a Lingua Portuguesa". In: *Património Textual e Humanidades Digitais: da antiga à nova Filologia*, coord. de M. F. Gonçalves e A. P. Banza. Col. Biblioteca - Estudos & Colóquios, Série e-Book, nº 1. Évora: CIDEHUS, pp. 73-111.

Gonçalves, Maria Filomena e Ana Paula Banza (Coord.) (2013), *Património Textual e Humanidades Digitais: da antiga à nova Filologia*. Col. E-books, Nº1. Évora: CIDEHUS.

Gonçalves, Maria Filomena e BANZA, Ana Paula (2013: "In Limine - Património Textual e Humanidades Digitais: da antiga à nova Filologia". In: *Património Textual e Humanidades Digitais: da antiga à nova Filologia*, coord. de M. F. Gonçalves e A. P. Banza. Col. Biblioteca - Estudos & Colóquios, nº 1. Évora: CIDEHUS, pp.3-9

Gonçalves, Maria Filomena (2014): "Do familiar, cómico e jocoso no português setecentista: o exemplo das Reflexões sobre a Lingua Portuguesa (1842/1768), de Francisco José Freire (1719-1773)". In: Ángel Marcos de Dios (ed.), *La Lengua Portuguesa*, vol. II - Estudios lingüísticos. Col. Aquilafuente, 199. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, pp.423-436.

BANZA, Ana Paula e Maria Filomena **gonçalves** (2013), "Variedades fronteiriças: o caso do Barranquenho", MERLAN, Aurelia Merlan / Jürgen SCHMIDT-RADEFELDT (Hrsg.) (2013), *Portugiesisch als Diasystem / O Português como Diassistema*, Frankfurt am Main etc.: Peter Lang Verlag, pp. 181-192. ISSN 1437-3130/ISBN 978-3-631-64109-5 (Print).

Gonçalves, Maria Filomena (2014): "La gramática políglota: un eslabón en la historia de las gramaticografías portuguesa y española". In: María Luisa Calero, Alfonso Zamorano, F. Javier Perea, M^a del Carmen García Manga, M^a Marínez-Atienza eds., *Métodos y resultados actuales en Historiografía de la Lingüística*, vol. I (Gramática). Münster: Nodus Publikationen, pp. 302-314.



BANZA, Ana Paula, Maria Filomena **Gonçalves**, Irene RODRIGUES e José SAIAS (2015), "A historical linguistics corpus of Portuguese (16th-19th centuries)". In: Jost Gippert/Ralf Gehrke (eds.): *Historical Corpora. Challenges and Perspectives. Corpus Linguistics and Interdisciplinary Perspectives on Language (CLIP)*, vol. 5. Tübingen: Narr Verlag, pp. 281-289. ISSN 2191-9577 / ISBN 978-3-8233-6922-6.

Melo, M. & **Pereira**, T. (2012). Intervenção psicológica em contextos educativos: A emergência de um modelo ecológico-desenvolvimental. In T. Pereira & D. Albuquerque (eds), *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (pp. 206-221). Évora: Edições Aloandro (ISBN 978-989-8408-05-1)

Melo, M. & Veiga, F. H. (2013). Aprendizagem: Perspetivas Sócio-Construtivistas. In Veiga, F. H. (Coord.), *Psicologia da Educação: Teoria, Investigação e Aplicação* (pp. 263 – 298). Lisboa: Climepsi (ISBN 978-972-796-337-9)

Veiga, F. H., Caldeira, S. N. & **Melo**, M. (2013). Gestão da Sala de Aula: Perspetiva Psicoeducacional. In Veiga, F. H. (Coord.), *Psicologia da Educação: Teoria, Investigação e Aplicação* (pp. 543 – 582). Lisboa: Climepsi (ISBN

Veiga, F. H., **Melo**, M., Pereira, T., Frade, A., & Galvão, D. (2014). Students' engagement in school, achievement goals and grade level: A literature review. In F. Veiga (Coord.) *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação / Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (pp. 399-412). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Franco, V., **Melo**, M., Santos, G. & Bertão, A. (2014). Envolvimento e percurso escolar de crianças com síndrome de X Frágil. In F. H. Veiga (Coord.), *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação / Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (pp. 413-423). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-8-3 (disponível online em http://cieae.ie.ul.pt/2013/?page_id=1612)

Veiga, F. H., Wentzel, K., **Melo**, M., **Pereira**, T., Faria, L., & Galvão, D. (2014). Students' engagement in school and peer relations: A literature review. In F. Veiga (Coord.), *Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação / Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education* (pp. 196-211). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Veiga, F. H; Almeida, A.; Carvalho, C.; Galvão, D.; Goulão, M. F; Marinha, F.; Festas, M. I; Janeiro, I.; Nogueira, J.; Conboy, J.; **Melo**, M.; Taveira, M. C; Baía, S.; Caldeira, S.; **Pereira**, T. (2014). *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6 (disponível online em: http://cieae.ie.ul.pt/2013/?page_id=1608)

Mira, A., & Fernandes, J. (2015). Comunicação não verbal na intervenção psicomotora. In *Atualidades da prática psicomotora* (pp. 81-89). Rio de Janeiro: Wak Editora.



Moreira, M.L. (2015) *Viagem ao País das Letras. Programa de Treino em Suporte Multimédia para Indução do Princípio Alfabético*. Saarbrücken: Novas Edições Académicas. (ISBN: 978-3-639-61038-3)

Nico, Bravo and Nico, L. P. (2012) Official Discourses in Educational Systems. Competences. The New Curriculum Password?. In J. Paraskeva e J. Torres Santome (eds) *Globalisms and Power. Iberian Educational and Curriculum Policies*. New York: Peter Lang, pp., 133 - 142

Nico, Bravo; Nico, L. P. (2013). *Learning is Living*. Évora. Edition of authors

Nico, Bravo; Nico, L. P.; Ferreira, F. & Tobias, A. (2013). *Education and training of adults in Alentejo: the process of recognition, validation and certification of competences in the period 2000-2005*. Mangualde: Edições Pedagogo

Nico, Bravo; Nico, L. P.; Tobias, A.; Valadas, F. & Ferreira, F. (2013). *Atlas Education in Alandroal*. Mangualde: Edições Pedagogo

Nico, Bravo (2013). *Social Dialogue: the bridge needed to build solutions. That welfare state? Answers solidarity sector / Cycle Debates*. Porto: Santa Casa da Misericórdia do Porto. pp 116-120

Pereira, T. & Albuquerque, D. (eds). (2012). *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora*. Évora: Edições Aloendro

Pereira, T. (2012). *Epílogo – Pós-MUSEpe* In T. Pereira & D. Albuquerque (eds). *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (380-381). Évora: Edições Aloendro

Pereira, T. (2012). *MUSEpe – 5 Vetores-Chave* In T. Pereira & D. Albuquerque (eds). *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (74-77). Évora: Edições Aloendro

Pereira, T. (2012). *Prólogo – Porquê?* In T. Pereira & D. Albuquerque (eds). *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (12-13). Évora: Edições Aloendro

Pereira, T. & Melo, M. (2012). *A metodologia artístico-pedagógica MUS-E como veículo para o envolvimento das/dos estudantes em escolas de contextos sócio-culturalmente diversos*. In T. Pereira & D. Albuquerque (eds), *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (pp. 112-120). Évora: Edições Aloendro (ISBN 978-989-8408-05-1)

Batista, M. & Pereira, T. (2012). *Prevenir a indisciplina, construindo disciplina: Programa “(des)construir a (in)disciplina”* In T. Pereira & D. Albuquerque (eds). *Do MUS-E ao MUSEpe: 14 anos de intervenção na EB1 e Comunidade da Cruz da Picada de Évora* (254-267). Évora: Edições Aloendro

Franco, V., Bertão, A., Apolónio, A., Pires, H., Melo, M., Santos, G., Carmona, C. (2013). *Percursos inclusivos das crianças e famílias portadoras de SXF*. In V. Franco (org.), *Síndrome de X frágil. Pessoas, contextos & percursos* (pp. 65 - 146). Évora: Edições Aloendro (ISBN 978-989-8408-08-2)



Franco, V., Bertão, A., Apolónio, A., **Pires, H., Melo, M.**, Santos, G., Carmona, C. (2014). Percursos inclusivos das crianças e famílias portadoras de SXF. In V. Franco (org.), Síndrome de X frágil. Pessoas, contextos & percursos (pp. 61 - 141). Curitiba, Brasil: Editora Universidade Federal do Paraná. ISBN: 978-85-65888-81-3

Fialho, I, **Saragoça, J.**, Rebelo, H., Cid, M., Oliveira, M., **Bonito, J.**, Candeias, A. & Trindade, V. (2012). Academic performance in public higher education institutions: a study on the effects of teacher commitment, teaching methodologies and evaluation methodologies in students attending nursing and management courses. In F. Doyran (Ed.), *Research on teacher education and training* (pp. 277-290). Atenas: Athens Institute for Education and Research.

VEIGA, C. V.; SILVA, C. A.; DOMINGUES, I.; **SARAGOÇA, J.** & FERNANDES, L. (2014). *Inclusão Profissional e Qualidade de Vida*. Vila Nova de Famalicão: Húmus.

SILVA, Carlos Alberto da & **SARAGOÇA, José Manuel Leal** (coords.) (2013). *Cooperação, Território e Rede de Atores: Olhares de Futuro - 2.º Curso Internacional de Verão da ECS*. Évora: Universidade de Évora – Escola de Ciências Sociais.

FIALHO, Joaquim, SILVA, Carlos Alberto da & **SARAGOÇA, José** (coords.) (2013). *Formação Profissional, Práticas organizacionais, políticas públicas e estratégias de ação*. Lisboa: Edições Sílabo.

SILVA, Carlos, FIALHO, Joaquim & **SARAGOÇA, José**. (coords.) (2013). *Iniciação à Análise de Redes Sociais. Casos Práticos e Procedimentos com UCINET*. Casal de Cambra: Caleidoscópio Edição e Artes Gráficas, S.A.

FIALHO, I.; VERDASCA, J.; MOREIRA, L.; CHALETA, E.; GRÁCIO, L.; MAGALHÃES, O; SARAGOÇA, J.; CID, M. & TOBIAS; A. (2013). *Avaliação externa do programa de atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo do ensino básico*. Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora.

FIALHO, I.; SARAGOÇA, J.; SILVESTRE. M.J.; CORREIA, A.P. & GOMES, S. (2014). Relatórios internacionais e nacionais. Um olhar sobre a avaliação externa de escolas. In José Augusto Pacheco (org.), *Avaliação externa de escolas: quadro teórico/conceptual*. Porto: Porto Editora, pp. 147-180.

SARAGOÇA, José (2014). “Book review: Learning with adults: A critical pedagogical introduction”. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol 5, No 1, pp. 135-137.

FIALHO, Joaquim, SILVA, Carlos Alberto Da & **SARAGOÇA, José** (2013). «Redes de Formação Profissional. Um estudo sobre as lógicas de cooperação das entidades formadoras.», in Ana Paula Marques, Carlos Manuel Gonçalves e Luísa Veloso (coord.), *Trabalho Organizações e Profissões: Recomposições Conceptuais e Desafios Empíricos*. Associação Portuguesa de Sociologia, pp. 596-662.

SARAGOÇA, José (2013). A educação como instituição. O caso particular da escola. In Maria Manuel Serrano (org.), *Um retrato das Instituições Sociais na Sociedade Contemporânea*. Évora: Universidade de Évora.



SARAGOÇA, José, SILVA, Carlos & FIALHO, Joaquim (2013). "Governo electrónico local e participação cidadã: um estudo prospetivo em municípios do Alentejo (Portugal)". In Maria da Saudade Baltazar, Elsa Vaz e Fátima Jorge (coords.), *Europa Cidadã: pessoas, empresas e instituições. Atas do III Congresso Internacional de Verão / ECS – U. Évora*. Évora: Universidade de Évora, pp-16-43.

Barros, R., & **Sebastião, L.** (2012). Políticas educativas no Portugal do séc. xxi - um estudo com base na revisão dos normativos em vigor. In M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. M. Justo, & J. Bonito (Eds.) *Da Exclusão à Excelência: Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação*. Montargil: Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural.

Fonseca, A.; Lopes, M. J.; **Sebastião, L.**, & Magalhães, D. (2013). Conhecimento em enfermagem: representações sociais construídas por estudantes de formação inicial. In Mendes, F; Gemitto, L; Cruz, D., & Lopes, M. (org). *Enfermagem Contemporânea. Dez Temas, Dez Debates*. (pp 30-43), Nº 1. Coleção E-books. Oficinas Temáticas. ISBN:978-989-20-4162-9.

Verdasca, J (2012). Projecto TurmaMais. In: J. Matos, J. Verdasca, M. Matos, M. E. Costa, M. E. Ferrão, P. Moreira, *Promoção do Sucesso Educativo, Projectos de Pesquisa*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2012, pp. 89-142.

Verdasca, J (2012). O Projeto TurmaMais no cenário da melhoria eficaz da escola (em co-autoria). In: Fialho, I. e Verdasca, J. (orgs.), *TurmaMais e Sucesso Escolar, fragmentos de um percurso*. Évora: CIEP-Universidade de Évora, 2012, pp. 17-44.

Verdasca, J (2012). Em jeito de encerramento ... conversas de fim de tarde (em co-autoria). In: Fialho, I. e Verdasca, J. (orgs.), *TurmaMais e Sucesso Escolar, fragmentos de um percurso*. Évora: CIEP-Universidade de Évora, 2012, pp. 139-166.

Fialho, I & **Verdasca, J.** (Orgs.) (2012) *TurmaMais e Sucesso Escolar, fragmentos de um percurso* (org. em co-autoria). Évora: CIEP-Universidade de Évora, 2012, 166 pp.

Matos, J.; **Verdasca, J.**; Matos, M.; Costa, M. E.; Ferrão, M. E. e Moreira (2012). P. *Promoção do Sucesso Educativo - Projectos de Pesquisa*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2012, 273 pp.

Verdasca, J. (ed.) (2013). *A Escola em Análise: olhares sociopolíticos e organizacionais*. Revista Educação, Temas e Problemas (número temático), nº 12-13. CIEP-Universidade de Évora, 2013, 251 pp. (ISSN 1646-2831).

Verdasca, J. (2013). O futuro da escola pública: lições de práticas recentes. In A. Mendonça (org.), *O Futuro da Escola Pública*. Funchal: CIE-UMa, pp. 21-37. (ISBN: 978-989-97490-4-7).

Fialho, I. & **Verdasca, J.** (orgs.) (2013) *TurmaMais e Sucesso Escolar. Trajetórias para uma nova cultura de escola*. Évora: CIEP-Universidade de Évora, 2013 (<http://hdl.handle.net/10174/10196>).

Fialho, I., **Verdasca, J.**, Salgueiro, H. & Cristóvão, A. M. (2013). Acompanhamento científico do projeto TurmaMais: dos processos aos produtos. In I. Fialho & J. Verdasca (Orgs.), *TurmaMais e Sucesso Escolar. Trajetórias para uma nova cultura de escola* (pp.21-43). Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia - Universidade de Évora. [ISBN: 978-989-366190/13]



Verdasca, J. (2014). Promovendo o sucesso escolar: lições de práticas recentes. In J. Machado e J. Matias-Alves (orgs.), *Melhorar a Escola. Sucesso escolar, disciplina, motivação, direção de escolas e políticas educativas*. Porto: Universidade Católica Portuguesa, pp. 17-38.

Fialho, I.; **Verdasca, J.**; **Cid, M.**; **Favinha, M.** (org.) (2014). *Políticas Educativas, Eficácia e Melhoria das Escolas*. Évora: CIEP-UE (ISBN: 978-989-8339-20-1



A N E X O IV

Licenciatura em Ciências da Educação

Publicações dos docentes de 2012 a 2015

Artigos em actas com referee

Matos, Ana Cardoso & **Bernardo**, Maria Ana (2012). A Sociedade de Propaganda de Portugal e o Congresso de Turismo de 1911. In Rollo, M.F. (coord.), *Congresso Internacional I República e Republicanismo: Atas*. Lisboa: Assembleia da República – Divisão de Edições

Bernardo, Maria Ana & Matos, Ana Cardoso de (2013). Os Guias de Viagem e a valorização do Alentejo como espaço de turismo, lazer e cultura (1880-1930). In Teresa Pinto Correia, Virgínia Henriques, Rui Pedro Julião (org.), *IX Congresso da Geografia Portuguesa. Geografia Espaço Natureza Sociedade e Ciência*. Évora / Lisboa: Universidade de Évora e Associação Portuguesa de Geógrafos

Matos, Ana Cardoso & **Bernardo**, Maria Ana (2012). A Sociedade de Propaganda de Portugal e o Congresso de Turismo de 1911. In Rollo, M.F. (coord.), *Congresso Internacional I República e Republicanismo: Atas*. Lisboa: Assembleia da República – Divisão de Edições

Bernardo, Maria Ana & Matos, Ana Cardoso de (2013). Os Guias de Viagem e a valorização do Alentejo como espaço de turismo, lazer e cultura (1880-1930). In Teresa Pinto Correia, Virgínia Henriques, Rui Pedro Julião (org.), *IX Congresso da Geografia Portuguesa. Geografia Espaço Natureza Sociedade e Ciência*. Évora / Lisboa: Universidade de Évora e Associação Portuguesa de Geógrafos

Bonito, J., & Rebelo, H. (2013). A qualidade do ensino percebida por alunos de enfermagem e de gestão. In B. Silva, L. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, A. Franco e R. Monginho (orgs.), *Atas do XII congresso internacional galego-português de psicopedagogia* (pp. 4601-4606). Braga: Centro de Investigação em Educação do Instituto de Educação da Universidade do Minho. [ISBN 978-989-8525-22-2]

Medina, J., Rebelo, D., Morgado, D., Monteiro, G., **Bonito**, J., Martins, L., & Marques, L. (2012). El tiempo geológico: una contribución para la ciudadanía. In A. M. Sarmiento, M. Cantano e G. R. Almodôvar (orgs.), *Comunicaciones del XVII simposio sobre enseñanza de la geología* (pp. 267-274). Universidad de Huelva, Huelva. [ISBN 978-84-15633-09-9]

Morgado, M., Rebelo, D., Monteiro, G., **Bonito**, J., Medina, J., Martins, L., & Marques, L. (2012). O tempo geológico na formação de professores de geociências. In A. M. Sarmiento, M. Cantano e G. R. Almodôvar (orgs.), *Comunicaciones del XVII simposio sobre enseñanza de la geología* (pp. 204-209). Universidad de Huelva, Huelva. [ISBN 978-84-15633-09-9]



Boné, M., & Bonito, J. (2013). Conceitos e práticas na educação da criança diferente: uma perspetiva evolutiva. In B. Silva, L. Almeida, A. Barca, M. Peralbo, A. Franco e R. Monginho (orgs.), *Atas do XII congresso internacional galego-português de psicopedagogia* (pp. 5561-5574). Braga: Centro de Investigação em Educação do Instituto de Educação da Universidade do Minho. [ISBN 978-989-8525-22-2] <http://hdl.handle.net/10174/8747>

Bonito, J., Marques, L., Rebelo, D., & Soares de Andrade, A. (2013). Educação em geociências no currículo do ensino secundário de Timor-Leste. In L. Souto (coord.), *Conferência internacional Timor-Leste Uma visão transdisciplinar* (pp. 27-28). Aveiro: Universidade de Aveiro.

Tavares, T., **Bonito, J., & Oliveira, M. (2013).** Caracterização do consumo de álcool entre os escolares de 12 a 21 anos de idade do distrito de Beja. In B. Pereira, C. Cunha, Z. Anastácio e G. Carvalho (coords.), *Atas do IX seminário internacional de educação física, lazer e saúde*. (2.º Vol., pp. 339-358). Braga: Instituto de Educação da Universidade do Minho. [ISBN 978-972-8952-28-0]

Boné, M., & **Bonito, J. (2014).** Comunicar com símbolos - empoderamento comunicativo. In M. D. Sánchez et al. (orgs.), *Libro de actas – III Jornadas Iberoamericanas de RRHH Y RSC* (p. 52) Coruña: Universidad de Guanajuato et al.

Olivares, A. I., Olilvares, M. L., Silva, R. G., **Bonito, J., & Luitgards-Moura, J. (2014).** Qualidade de vida no trabalho dos médicos da estratégia de saúde da família no Estado de Roraima - Brasil. In A. Abreu, A. Simões e A. Hespanhol (orgs.), *Anais do I Congresso Internacional Educação e Saúde no Mercosul* (pp. 135-137). Mafra, SC: Editora Nitram. [ISBN 978-85-62112-18]

Favinha, M. (2012). “Efeitos da globalização na Educação: breve reflexão” In Jorge Bonito (org.), *Atas do XI Congresso AEPEC: Da Exclusão à Excelência. Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação*. ISBN 9789728223397

Favinha, M. e Pacheco, F. (2012). “Mediação: um caminho para a inclusão” In Jorge Bonito, *Atas do XI Congresso AEPEC: Da Exclusão à Excelência. Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação*. ISBN 9789728223397

Favinha, M. & Navarro Medina, E. (2012). “La importancia de la formación ciudadana en la educación vista desde el contexto europeo” in M^a Elisa Chaleta, Nuno Santos & Luísa Grácio (coord.). *Atas do II Congresso Interfaces da Psicologia: Qualidade de vida...vidas de qualidade*. Évora: Universidade de Évora. ISBN- 978-989-8339-11-9

Favinha, M. (2012). “A Mediação e a criação de novos contextos educativos” in *Atas do 12º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA- Instituto Univer sitário. CD-Rom

Favinha, M. & Torres (2012). “El valor de los contenidos en la evaluación universitárias: da aportación de Janet Gail Donald” in *Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência Universitária: Livro de Atas*. Coord. Carlinda Leite e Miguel Zabalza. Porto: CIEE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas, p. 510 a 521. ISBN: 978-989-8471-05-5



Favinha, M. & Torres (2012). “Los recuerdos de los alumnos sobre contenidos evaluados en la Licenciatura de Pedagogia de la Universidad de Murcia” in Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência Universitária: Livro de Atas. Coord. Carlinda Leite e Miguel Zabalza. Porto: CIIE- Centro de Investigação e Intervenção Educativas, p. 625 a 640. ISBN: 978-989-8471-05-5

Favinha, M. (2012). “Reflexões em torno da avaliação dos Professores no Ensino Superior- o caso da Universidade de Évora”, in Atas da 2ª Conferência da Forges- Por um Ensino Superior de Qualidade nos Países e Regiões de Língua Portuguesa. ISBN976-999-97890-2-9

Hernández, M^a, **Favinha, M. & Soto, A (2013).** “La percepción del alumno sobre las destrezas cognitivas desarrolladas en el grado en Pedagogía de la Universidad de Murcia” In *Atas do X Foro Granada: FECIES*.

Favinha, M. & Ângelo, A. (2014). “Aprendizagens no Ensino Superior- o que recordam os alunos do último ano da Licenciatura em Ciências da Educação da Universidade de Évora (2009-2011) ” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. (2012). “Os novos desafios na Universidade: a prática pedagógica nos docentes no Ensino Superior” In *Universidade de Évora (1559-2009) 450 de modernidade educativa*. Lisboa: Chiado Editora. (p. 725 a 732). ISBN: 978-989-697-651-4.

Sousa, B. & **Favinha, M. (2012).** “Gestão democrática na escola para uma educação de qualidade” in O. Magalhães & A. Folque (org.). *Práticas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: 978-989-95802-2-0.

Sousa, H. & **Favinha, M. (2012).** “A pertinência do papel do Diretor de Turma no nosso contexto escolar” in O. Magalhães & A. Folque (org.). *Práticas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: 978-989-95802-2-0.

Sequeira, A. & **Favinha, M. (2012).** “A importância e as competências dos Coordenadores de Departamento enquanto estrutura de gestão intermédia” in O. Magalhães & A. Folque (org.). *Práticas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: 978-989-95802-2-0.

Victor, E. & **Favinha, M. (2012).** “Impacto do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) face ao processo de ensino aprendizagem em Angola: o caso do colégio Júlio Verna- Luanda” in O. Magalhães & A. Folque (org.). *Práticas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: 978-989-95802-2-0.

Barnabé, J. & **Favinha, M. (2014).** O reordenamento da rede de 1º Ciclo do Ensino Básico In J. Bravo Nico (org.) in Atas do Congresso Aprender no Alentejo.

Favinha, M. & Valério, D. (2014). “Mediação Escolar e Direção de Turma: um estudo sobre a prática dos Diretores de turma do 3º Ciclo numa Escola do baixo Alentejo” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).



Favinha, M. & Barnabé, J. (2014). “Estarão os novos Centros Escolares à altura dos novos desafios educativos?” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. & Emília, S. (2014). O impacto da formação pedagógica dos gestores e as práticas administrativas no espaço escolar- INE, Cabinda” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. & Pascoal, M. (2014). “Papel, funções e importância dos coordenadores pedagógicos no sucesso académico da Escola Superior Pedagógica da Lunda Norte e Escola Superior Politécnica da Lunda Sul- Angola” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. & Pena, T. (2014). “A visão da escola pela comunidade educativa- estudo de caso: Escola nº 970, 9085 e 9131- Zango (Viana) - Angola” in O. Magalhães & P. Costa (org.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. & Isaías, A. (2014). “A monodocência na 5ª e 6ª classes do Ensino Primário em Angola: a visão dos professores” in O. Magalhães & P. Costa (orgs.). *II Jornadas de investigação em Educação*. Évora: Departamento de Pedagogia e Educação. ISBN: (no prelo).

Favinha, M. & Valério, D. (2014). “Direção de Turma e mediação: um estudo sobre as práticas dos diretores de turma do 3º ciclo numa escola do Baixo Alentejo” in J. Nico & L. Nico (orgs). VIII Encontros Regionais de Educação Aprender no Alentejo. Évora ISBN: (no prelo).

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "Gramáticas o português na transição do século XIX para o século XX: a Gramátuca científica". In: Cestero Mancera, et al., *La lengua, lugar de encuentro*. Actas del XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina. Universidad de Alcalá de Henares: Publicaciones de la Universidad, pp.2571-2579. Publicación electrónica en: <http://alfal2011.mundoalfal.org>

Gonçalves, Maria Filomena e Banza, Ana Paula (2012): "O projecto MPE-BPEDig: uma biblioteca digital para a Historiografia da Língua Portuguesa". In: A. M. Cestero Mancera, I. Molina Martos y Florentino Paredes García (eds.), *La lengua, lugar de encuentro*. Actas del XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina. Alcalá de Henares: Servicios de Publicaciones, pp. 3753-3762. Publicación electrónica.

Gonçalves, Maria Filomena (2012), "Morfo-lexicologia do português setecentista: o exemplo do Erário Mineral (1735)". Maria Lúcia da C. V. de O. Andrade e A. L. Rauber (orgs.), *Anais de Resumos do CASTILHO - II Congresso de Linguística Histórica - Homenagem a Ataliba Teixeira de Castilho*. Universidad de São Paulo. São Paulo: Humanitas, pp. 592-597.

Gonçalves, Maria Filomena (2013): "A terminologia açucareira em dicionários brasileiros da língua portuguesa: o Vocabulário Brasileiro (1853) e o Dicionário de Vocabulos Brasileiros (1889)". In: Jean-Marie Pierrel, Éva Buchi, Christophe Benzitoun e Jean-Paul Chauveau eds., *Pré- Actes - 27ème Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes (Nancy, 15-20 juillet 2013)*. Nancy: Société de Linguistique Romane/ATILF, 127.



Gonçalves, Maria Filomena (2013): In: J. F. Val Álvaro; J.L., Mendivil Giró; M. C. Horno Chéliz; I. Ibarretxe Antuñano; A. Hojazo Gascón; J. Simón Casas; I. Solano Martín eds., *De la unidad a diversidad de las lenguas* (Actas de del 10º Congresso Internacional de Lingüística General, Zaragoza, 2012). Zaragoza: Universidad de Zaragoza/Servicio de Publicaciones, pp.347-354..

Gonçalves, Maria Filomena (2013): "Sobre a projecção do método histórico-comparativo na gramática elementar portuguesa: a Grammatica Portuguesa Elementar, fundada sobre o methodo historico-comparativo (1876)". In: E. Casanova Herrero e C. Calvo Rigual eds., *Actas del XXVI Congreso Internacional de Lingüística y de Filología Románicas* (Valencia 2010), vol. VII. Berlin/Boston: Walter De Gruyter, 561-571.

Gonçalves, Maria Filomena e Ana Paula BANZA (2013): "Da antiga à nova Filologia: o Projecto MEP-BPEDig.". In: E. Casanova Herrero e C. Calvo Rigual eds., *Actas del XXVI Congreso Internacional de Lingüística y de Filología Románicas* (Valencia 2010), vol. VII. Berlin/Boston: Walther de Gruyter, pp.205-210.

Leal da Costa, C. & Biscaia, C. (2012). Um olhar em torno de possibilidades de conhecer a diferença de forma diferente. In L. Del Rio Bermudez e I.T. Alvarez (Eds) *FECIES 2012* (pp.1359-1363). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual.

Leal da Costa, C. & Folque, A. (2013). Learning With a Project Approach: an experience of a pedagogical support for supervision and teacher development. In: T. Ramiro Sánchez, M. T. Ramiro e M.P. Bermúdez (Coord), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (pp. 341-347). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada.

Leal da Costa, C. & Biscaia C. (2014). Desafios ao Desenvolvimento do Professor no Contexto do seu Trabalho: vivências e aprendizagens pela voz de "Ana". In I. Fialho, M. Cid & J. Verdasca (Org.), *Políticas Educativas, Eficácia e Melhoria das Escolas* (pp.465-490). Évora: CIEP, Universidade de Évora.

Borralho, A., Fialho, I. e Cid, M. (2012). Aprendizagem no ensino superior: Relações com a prática docente. In C. Leite e M. Zabalza (Eds.), *Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência* (pp. 984-996). Porto: CIEE-Centro de Investigação e Intervenção Educativas

Borralho, A. e Delgadinho, S. (2012). Perspetivas do Professor e Alunos sobre Avaliação Formativa e Aprendizagem em Matemática: Um Estudo de Caso com uma Turma do 8º Ano de Escolaridade do Processo de Experimentação do Programa de Matemática do Ensino Básico. In O. Magalhães e A. Folque (Orgs.), *I Jornadas de Investigação em Educação* (pp. 663-680). Évora: DPE-EU

Borralho, A. e Corrente, A. (2012). O Quadro Interativo no Ensino da Matemática Analisando o Trabalho de Dois Professores em Contexto de Colaboração. In O. Magalhães e A. Folque (Orgs.), *I Jornadas d Investigação em Educação* (pp. 777-796). Évora: DPE-UE

Borralho, A. e Palhares, P. (2013). Ensino Aprendizagem da Álgebra. In J. Fernandes, M. H. Martinho, J. Tinoco, F. Viseu (Org.), *Atas do XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 227-231). Braga: APM & CIEd da Universidade do Minho



Borrvalho, A., Dias, R., Cid, M. & Fialho, I. (2013). Caracterização do Ensino, da Avaliação e Aprendizagens numa Universidade Portuguesa: Um Estudo na Área Científica das Ciências da Saúde. In C. Leite e M. Zabalza (Coord.), *Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência* (pp. 7140-7160). Porto: CIEE (ISBN: 978-989-8471-05-5)

Borrvalho, A., Fialho, I. e Cid, M. (2014). A Triangulação Sustentada de Dados como Condição Fundamental para a Investigação Qualitativa. In A. Costa, L. Reis, F. Souza e R. Luengo (Eds), *Actas do 3º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa* (Vol. 1). Lisboa: Ludomedia (ISBN: 978-972-8914-48-6)

Veiga, Feliciano H; Baía, S.; Nogueira, J.; **Melo, M.**; Caldeira, S.; Festas, M.; Taveira, M.; Galvão, D.; Janeiro, I.; Conboy, J.; Carvalho, C.; Almeida, A.; Pereira, T.. (2012). "Portuguese Adaptation of Students' Engagement in Schools International Scale (SEISIS)". In *Proceedings of the 5th International Conference of Education, Research, and Innovation-ICERI 2012*, Madrid.

Veiga, Feliciano H; Galvão, D.; Almeida, A.; Carvalho, C.; Janeiro, I.; Nogueira, J.; Conboy, J.; **Melo, M.**; Taveira, M.; Festas, M.; Baía, S.; Caldeira, S.; **Pereira, T.** (2012). "Students' Engagement in School: A literature review". In *Proceedings of the 5th International Conference of Education, Research, and Innovation- ICERI 2012*, Madrid.

Veiga, F. Carvalho, C., Almeida, A., Taveira, C., Janeiro, I., Baía, S., Festas, I., Nogueira, J., **Melo, M.** & Caldeira, S. (2012). Students' Engagement In Schools: Differentiation and Promotion. In M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. Justo & J. Bonito (orgs.), *Da Exclusão à Excelência. Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação* (pp. 121-127). Montargil: AEPEC (ISBN: 978-972-8223-39-7)

Melo, M. & Pelixo, P. (2013). "Desde que eles não mostrem": perspetivas de professores/as sobre orientação sexual e identidades LGBT. In A. Pereira, M. Calheiros, P. Vagos, I. Direito, S. Monteiro, C. Fernandes da Silva, & A. Allen Gomes (orgs.), *Livro de Atas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (pp. 194 – 204). Aveiro: Associação Portuguesa de Psicologia (ISBN: 978-989-96606-1-8)

Silva, J. & **Melo, M.** (2013). Do sujeito ao participante: O desafio da investigação com crianças. In A. Pereira, M. Calheiros, P. Vagos, I. Direito, S. Monteiro, C. Fernandes da Silva, & A. Allen Gomes (orgs.), *Livro de Atas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (pp. 265 – 275). Aveiro: Associação Portuguesa de Psicologia (ISBN: 978-989-96606-1-8)

Santos, C. & **Melo, M.** (2013). Ciúme nas relações amorosas de adolescentes: Questões de género e orientação sexual. In A. Pereira, M. Calheiros, P. Vagos, I. Direito, S. Monteiro, C. Fernandes da Silva, & A. Allen Gomes (orgs.), *Livro de Atas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia* (pp. 247 - 256). Aveiro: Associação Portuguesa de Psicologia (ISBN: 978-989-96606-1-8)

Soares, J., **Melo, M.** & Almeida, A. (2014). Envolvimento dos estudantes na escola e disrupção escolar: Um estudo com alunos de uma escola TEIP (Students engagement with school and school disruption: A study with students on a TEIP school). In Veiga, F. H; Almeida, A.; Carvalho, C.; Galvão, D.; Goulão, M. F; Marinha, F.; Festas, M. I; Janeiro, I.; Nogueira, J.; Conboy, J.; Melo, M.; Taveira, M. C; Baía, S.; Caldeira, S.; Pereira, T. (2014). *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação* (pp. 509-525). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6



Veiga, F. H., Wentzel, K., **Melo, M., Pereira, T.** & Galvão, D. (2014). Envolvimento dos alunos na escola e relação com os pares: Uma revisão da literatura. In Veiga, F. H.; Almeida, A.; Carvalho, C.; Galvão, D.; Goulão, M. F.; Marinha, F.; Festas, M. I.; Janeiro, I.; Nogueira, J.; Conboy, J.; Melo, M.; Taveira, M. C.; Baía, S.; Caldeira, S.; Pereira, T. (2014). *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação* (pp. 1867-1880). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6

Melo, M., Pereira, T. & Guerreiro, H. (2014). The Role of Engagement with the School in the High Education Expectations in Secondary Students of Odemira. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2014 (7th International Conference of Education, Research and Innovation) Conference Proceedings* (pp. 3516-3523). Seville, Spain: IATED Academy. ISBN: 978-84-617-2484-0 (Em processo de indexação à ISI Conference Proceedings Citation Index).

Candeias, C. & **Melo, M.** (2014). Engagement and Well Being of Students of Vocational Education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2014 (7th International Conference of Education, Research and Innovation) Conference Proceedings* (pp. 3671-3680). Seville, Spain: IATED Academy. ISBN: 978-84-617-2484-0 0 (Em processo de indexação à ISI Conference Proceedings Citation Index).

Caetano, S. V. & **Mira, A. R.** (2012). Contributos da comunicação não-verbal na integração social, cultural e educativa de imigrantes numa perspectiva de multiculturalidade – um estudo de caso. In O. Magalhães & A. Folque (Eds.), *I Jornadas de Investigação em Educação*. Évora: Universidade de Évora - Departamento de Pedagogia e Educação.

Mira, A. R., & Gomes, M. F. (2012). Contributos do ensino - aprendizagem do inglês, nos 3º e 4º anos do ensino básico, para os resultados obtidos pelos alunos na disciplina de inglês, no 5º ano do ensino básico, no distrito de Évora. In O. Magalhães & A. Folque (Eds.), *I Jornadas de Investigação em Educação*. Évora: Universidade de Évora - Departamento de Pedagogia e Educação.

Esteves, A. C. & **Mira, A. R.** (2012). As práticas pedagógico-didáticas desenvolvidas por professores de língua portuguesa, do terceiro ciclo do ensino básico, resultantes da entrada em vigor do tempo lectivo de 90 minutos. In O. Magalhães & A. Folque (Eds.), *I Jornadas de Investigação em Educação*. Évora: Universidade de Évora - Departamento de Pedagogia e Educação.

Mira, A. R. (2012). La enseñanza de la lengua española en Portugal. *Tejuelo*, (14), 86-108. Retrieved from (Latindex, Cindox, E-revistas, In recs, CSIC, Cervantes, Portal del Hispanismo, DICE, Redined, Doaj, Dialnet, etc.)

Costa, P., & **Mira, A. R.** (2013). L'importance du compte-rendu dans la formation des professeurs de langue étrangère au Portugal. In *Actes du Colloque International AIFRISSS* (pp. 37-48). Floirac - Bordeaux: AIFRISSS.

Veiga, F., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., **Melo, M., Taveira, C., Bahía, S., Caldeira, S., & Pereira, T.** (Orgs.). (2014). *Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6



Moreira, M.L. (2012). Suporte Multimédia Lúdico-Didático e a Aquisição da Linguagem Escrita. In *Aprendizagem Formal e Informal – AFI 2012 – Atas do Encontro* (117-130). (ISBN: 978-989-97120-2-7).

Moreira, M.L. & Favinha, M. (2012). Desenvolver relações positivas com os alunos: o caminho para a cooperação e o sucesso académico. In *Actas do 12º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação*. (754-765). Lisboa: ISPA-Instituto Universitário.

Moreira, M.L.; Jordão, A.; Fidalgo, M.J.; Filipe, N. (2012). Diferenças à entrada para o 1.º Ciclo do Ensino Básico entre crianças que frequentaram ou não o ensino Pré-Escolar. *Atas do VII Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo*. Évora: Universidade de Évora

Moreira, M.L.; Estroia, A.C.; Prates, B.; Teigão, M.G. (2012). A Contribuição dos Trabalhos de Casa para o Sucesso Escolar dos Alunos do 1.º Ciclo. *Atas do VII Encontro Regional de Educação – Aprender no Alentejo*. Évora: Universidade de Évora

Moreira, M. L. (2014). Suporte Multimédia Interativo Viagem ao País das Letras. In *Atas do 6º Colóquio Internacional Manuais Escolares e Recursos Educativos. Recursos educativos digitais, aprendizagem e gestão educacional*. Lisboa: Universidade Lusófona.

Barrenho, C. & **Nico, B.** (2014). "School and Community: Mission or Mirage in combating failure and school dropout. the period 19997/2007 in Alandroal municipality ". In Bravo Nico (coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 26-32.

Grosso, M. & **Nico, B.** (2014). "Archaeology of Learning in Capelins (Santo Antonio) - Alandroal (1997-2007)". In Bravo Nico (coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 33-37.

Galhardas, E. & **Nico, B.** (2014). "Archaeology of Learning in Parish of Nossa Senhora da Conceição - Alandroal (1997-2007)". In Bravo Nico (coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 38-45.

Tobias, A. & **Nico, B.** (2014). "From a scientific research project to the local schedule measures". In Bravo Nico (coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 46-58.

Nico, B. & Romão, J. (2014). "The routes for the construction of an educator county". in Bravo Nico (Coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 147-156.

Banha, M. & **Nico, B.** (2014). "Mapping of formal learning for adults in the city of Estremoz: the period 2000-2005". in Bravo Nico (Coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. pp.167-172. <http://hdl.handle.net/10174/8020>

Braga, S. & **Nico, B.** (2014). "Impact Assessment of RVCC processes in the New Opportunities Centre of Alentejo Foundation: the period 2000-2005". In Bravo Nico (Coord.) *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. p. 194-203. <http://hdl.handle.net/10174/8020>

Nico, B. (Coord.), **Nico, L., Ferreira, F. & Tobias, A.** (Eds.) (2014). *Educations in Alentejo*. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora.



Nico, Bravo (2012). Saberes, linguagens e práticas educativas: os vértices de um diálogo necessário (o caso do Alandroal). in Mairce Araújo & Jacqueline Morais (Orgs.). Vozes da Educação: formação de professores, narrativas, políticas e memórias. Rio de Janeiro (pp.99-110).

Nico, Bravo (2012). As escolas populares no Alentejo: os casos da Escola Popular da Universidade de Évora e da Escola Comunitária de São Miguel de Machede. in L. Bermúdez & I. Álvarez (Comp.). FECIES 2012. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual. (pp. 124-135).

Nico, Bravo & Nico, L. (2012). O Território na base da construção de um projecto de inovação científica e pedagógica na Universidade de Évora. in L. Bermúdez & I. Álvarez (Comp.). FECIES 2012. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual. (pp. 113- 117).

Nico, Bravo, Nico, L., FERREIRA, F. & TOBIAS, A. (2012). O Projecto "As Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo": os impactos da qualificação nas pessoas e territórios. in L. Bermúdez & I. Álvarez (Comp.). FECIES 2012. Santiago de Compostela: Asociación Española de Psicología Conductual. (pp. 136- 140).

Nico, Bravo; Nico, L. P. (2013). Certification of acquired and experiential competences and their consequences in life trajectories: the case of Alentejo in the period 2000-2005. in Proceedings of the Galician-Portuguese XII International Congress of Psychopedagogy. Braga: University of Minho (pp.7342-7356)/ISBN: 978-989-8525-22-2

Nico, Bravo; Nico, L. P. (2013). Community School of San Miguel de Machede: 15 years off non-formal education. in Proceedings of the Galician-Portuguese XII International Congress of Psychopedagogy. Braga: University of Minho (pp.919-923)/ISBN: 978-989-8525-22-2

Nico, Bravo (2013). Passado e Futuro no Presente dos Percursos de Qualificação: A Equação da Aprendizagem. in II International Conference Learning and Teaching in Higher Education/ Learning Orchestration in Higher Education. Évora: Universidade de Évora

Nico, Bravo, Nico, L. & FERREIRA, F., (2013). Reconhecimento, Validação e Certificação de Adquiridos Experienciais no Alentejo: resultados e impactos do processo realizado entre 2000 e 2005. in Actas I Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - III Encontro de Sociologia da Educação. Braga: Universidade do Minho.

Manços, A. & **Nico, B.** (2015). "The pedagogical organization of the Senior University of Évora District." In Bravo Nico Nico & Lourdes Silverware (Eds.). Educations in Alentejo II. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. (awaiting publication)

Torres, R. & **Nico, B.** (2015). "Trajectories of qualification and future projects in adult learners of Adult Education and Training Course in Pastry and Baking in the parish of Alcáçovas (2010-2012)". In Bravo Nico Nico & Lourdes Silverware (Eds.). Educations in Alentejo II. Mangualde: Pedago Edition and University of Évora. (awaiting publication)

Pires, H., Verdasca, J., Costa, P., Candeias, A. A., Rebelo, N., Varelas, D., & Diniz, A. M. (2013, Setembro). Capital familiar, rendimento e atitude face a língua portuguesa em alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico. Comunicação apresentada no XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade Minho, Braga, Portugal.



Ramos, J.; Verdasca, J.; Candeias, A. (2014). Contributos para uma reflexão acerca da introdução de *tablets* na escola em programas de um computador por aluno em Portugal. In G. Miranda, M. L. Monteiro e P. Brás (org.), *Aprendizagem Online. Atas Digitais do III Congresso Internacional das TIC na Educação* (pp. 373-378). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-08-3.

SILVESTRE, Maria José; FIALHO, Isabel & **Saragoça, José** (2014). Word knowledge building Meta-evaluation of a Guide of Semi-structured interview. In A. P. Costa, L. P. Reis, F. N. Souza & R. Luengo (Eds). Libro de Actas de "3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa", Vol. 3: Artículos de Ciencias Sociales (pp.321-330). Badajoz: Ludomedia.

CHAINHO, Carla & **Saragoça, José** (2014). "Avaliação da Qualidade das Escolas: Mecanismos de Regulação e Lógicas de Ação dos Atores Escolares." In *Atas do IV Encontro de Tróia Qualidade, Investigação e Desenvolvimento*, pp. 27-39.

MANUELA, Oliveira; VERDASCA, José; **Saragoça, José**; CANDEIAS, Adelinda; POMAR, Clarinda & REBELO, Nicole (2014). Rendimento escolar em matemática vs atitudes face à matemática: fatores de contexto e efeito escola. In *Atas do Encontro Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 523-540.

Fialho, I., Saragoça, J., SILVESTRE, M.J. & GOMES, S. (2013). Avaliação Externa das Escolas em Portugal. Que Impacto e que Efeitos na Escola e na Sala de Aula. In Ana C. P. Ferreira, Ana M. Domingos e Carlos Spínola, *Nas Pegadas das Reformas Educativas: Atas do I Colóquio cabo-verdiano realizado do Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Cabo Verde*. Praia: Edições UNI-CV.

Marques, A. P., Silva, C, **Saragoça, J.** & BALTAZAR, S. (2013). Espaços e práticas culturais nos territórios transfronteiriços: que respostas e que futuros? In Alexandre Martins; Eva Milheiro; João Alves; José Nunes; Luís Cardoso (Org.), *O Futuro do Mundo Rural em Questão: Atas do I Congresso de Estudos Rurais do Norte Alentejano*. Portalegre: Instituto Politécnico de Portalegre.

Saragoça, José, Verdasca, José, OLIVEIRA, Manuela, REBELO, Nicole & CANDEIAS, Adelinda (2013). «Variáveis de Contexto e Rendimento Escolar: Resultados de um estudo longitudinal com alunos portugueses», in *Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, Centro de Investigação em Educação (CIEd) / Instituto de Educação/ Universidade Minho, pp. 7272-7293.

Saragoça, José; SILVA, Carlos & FIALHO, Joaquim (2012). Governo Electrónico Local: Acção Colectiva e Políticas Públicas dos Municípios do Distrito de Évora (Portugal). in *Atas do VII Congresso Português de Sociologia*, Lisboa: APS. Disponível em http://www.aps.pt/vii_congresso/papers/finais/PAP0156_ed.pdf

Fialho, Joaquim; SILVA, Carlos; **Saragoça, José** (2012). «Um olhar interorganizacional sobre a formação profissional. Dilemas e desafios para as organizações». in *Atas do VII Congresso Português de Sociologia* (19 e 22 de junho, Porto), Lisboa: APS. Disponível em http://www.aps.pt/vii_congresso/papers/finais/PAP1516_ed.pdf



Fialho, Joaquim; Silva, Carlos Alberto; **Saragoça, José**; (2012). «Redes de formação Profissional. Dilemas e perplexidades em torno da cooperação». Livro de Atas do XV Workshop de Políticas Públicas da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional, Universidade de Évora, 24 de Outubro.

Saragoça, J., Verdasca, J. C., Oliveira, M., Rebelo, N., & Candeias, A. (2013). Variáveis de contexto e rendimento escolar: Resultados de um estudo longitudinal com alunos portugueses. In B. D. Silva, L. S. Almeida, A. Barca, M. Peralbo e R. Monginho (Orgs.), Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (pp. 7270-7289) [CD-ROM]. Braga: Universidade Minho. ISBN: 978-989-8525-22-2

Bule, Maria José; Fonseca, Ana; Marques, Maria do Céu; **Sebastião, Luís M. S.** (2013). Avaliação das aprendizagens: Representações sociais de estudantes de enfermagem. In Chaleta, Maria Elisa et al. (Coord). II International Conference Learning and Teaching in Higher Education/Learning Orchestration in Higher Education. Évora, Universidade de Évora. ISBN: 978-989-96656-4-4. p.252-254.

Fonseca, Ana; Lopes, Manuel José; **Sebastião, Luís** (2012) Conhecimento em Enfermagem: representações sociais construídas por estudantes de enfermagem. In Jesuíno, Jorge Correia; Lopes, Manuel José; Mendes, Felismina; Oliveira, Antónia Silva (coord). 11ª Conferência Internacional de Representações Sociais - III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais e V Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais. Évora, Universidade de Évora, Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde. Livro de Resumos. ISBN: 978-989-20-3167-5

Verdasca, J (2012). Avaliação pela Aplicação do Modelo CAF nos Departamentos Curriculares de uma Escola Secundária (em co-autoria com M. Ropio). *Atas da I Jornadas de Investigação em Educação*. Évora: DPE-UEvora, 2012 (ISBN: 978-989-95802-2-0).

Verdasca, J (2012). Que Perfil para o Diretor Escolar (em co-autoria com A. Monteiro). *Atas das I Jornadas de Investigação em Educação*. Évora: DPE-UEvora, 2012 (ISBN: 978-989-95802-2-0).

Oliveira, M., **Verdasca, J., Saragoça, J., Candeias, A., Pomar, C., & Rebelo, N.** (2013). Rendimento escolar em matemática vs atitudes face à matemática: Fatores de contexto e efeito escola. In A. A. Candeias (Coord.), Assessment of socio-emotional and academic competences: Development and validation studies with children and youth from Portuguese Elementary Education. Simpósio conduzido no I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Lisboa.

Verdasca, J.; Ramos, J.; Candeias, A. (2014). Quality of learning, learning for well-bing. Contributions for a model of school as communities of learning. *8th International Technology, Education and Development Conference* (pp. 4427-4431). Valência, 10-12 de março. ISBN: 978-84-616-8412-0; ISSN: 2340-1079