

Ponto de Situação do Processo CEF/0910/26091 relativo à acreditação preliminar do ciclo de estudos de Licenciatura em Ciências do Desporto da Universidade de Évora

O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) acreditou condicionalmente, o ciclo de estudos conferente do grau de Licenciado em Ciências do Desporto, da Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Évora, tendo apresentado o prazo limite para proceder a alterações de um ano para alguns pontos e de dois anos para outros.

Serve o presente documento para apresentação do ponto de situação relativo às condições apresentadas pelo Conselho de Administração da A3ES.

Condições a cumprir no prazo de 1 ano:

Aumento do número de docentes a tempo integral e doutorados na área do ciclo de estudos, satisfazendo os requisitos legais, sem prejuízo de uma consideração em concreto do plano de formação do corpo docente.

As unidades curriculares devem ser leccionadas por docentes com formação e experiência na área respectiva.

O número de doutorados a tempo integral e com formação específica na área do ciclo de estudos foi aumentando ao longo do processo de avaliação e acreditação, por via da formação do próprio corpo docente. No início do processo de Avaliação existiam 4 doutorados com formação específica na área do ciclo de estudos. Entretanto, este número de doutorados aumentou para 10, fazendo com que atualmente os rácios definidos pela legislação em vigor estejam já a ser cumpridos (ver “Critérios de Qualificação de Pessoal Docente para a Acreditação do Ciclo de Estudos”). Como se pode observar no quadro 1, o ponto que não estava a ser cumprido no momento da avaliação estava relacionado com o rácio de “Docentes Doutorados em Tempo Integral”, que era de 37%, quando os limites mínimos legais apontam para 37,5%. Neste momento este rácio foi alterado para 66% devido à formação própria do corpo docente.

Decorre ainda um processo de concurso com vista à contratação de um Professor Auxiliar a tempo integral para o Proto Departamento de Desporto e Saúde (PDDS) (Ver Anexo - Despacho UÉ 62/2013 e Edital 637/2013, DR n.º 121 de 26 de junho 2013), com formação específica na área do ciclo de estudos, permitindo aumentar ainda mais a formação do corpo docente, conforme descrito na última coluna do quadro 1.

Paralelamente foi efectuada uma adequação do plano de estudos, visando responder a um conjunto de sugestões efectuados pela Comissão da Avaliação Externa, mas também racionalizar o corpo docente afecto ao Departamento, reduzindo o número de colaboradores externos, e possibilitando uma melhor distribuição de unidades curriculares por área de especialização dos docentes. Desta forma, os rácios determinados pela A3ES são cumpridos (ver “Critérios de Qualificação de Pessoal Docente para a Acreditação do Ciclo de Estudos”), como se comprova no quadro 1 e 2.

Quadro 1. Relação número de docentes

	Situação no momento de avaliação inicial		Situação atual		Situação após finalização do concurso com vista à contratação de Prof. Auxiliar	
	N	ETI	N	ETI	N	ETI
Total Docentes	32 - 100%	24,4 - 100%	32 - 100%	24,4 - 100%	30 - 100%	24,4 - 100%
Docentes em Tempo Integral	21 - 66%	21 - 86%	21 - 66%	21 - 86%	22 - 73%	22 - 90%
Docentes Doutorados em Tempo Integral	9 - 28%	9 - 37%	16 - 50%	16 - 66%	17 - 57%	17 - 70%
Docentes Doutorados em Tempo Integral, especializado na área de formação	4 - 13%	4 - 16%	10 - 31%	10 - 41%	11 - 37%	11 - 45%

Quadro 2. Doutorados com formação na Área Científica do Ciclo de Estudos.

Situação no momento de avaliação inicial		Situação após finalização do concurso com vista à contratação de Prof. Auxiliar	
Nome	Área Científica do Grau	Nome	Área Científica do Grau
Armando Manuel Mendonça Raimundo	Motricidade Humana	Armando Manuel Mendonça Raimundo	Motricidade Humana
Clarinda de Jesus Banha Pomar	Ciências da Educação	Clarinda de Jesus Banha Pomar	Ciências da Educação

Situação no momento de avaliação inicial		Situação após finalização do concurso com vista à contratação de Prof. Auxiliar	
Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes	Ciências do Desporto	Jorge Manuel Gomes de Azevedo Fernandes	Ciências do Desporto
Pablo Tomás Carús	Motricidade Humana	Pablo Tomás Carús	Motricidade Humana
		Ana Isabel Carvalho da Cruz Ferreira Matos	Ciências do Desporto
		Catarina Lino Neto Pereira Traquino Moraes	Motricidade Humana
		José Francisco Filipe Marmeleira	Motricidade Humana
		Mário Rui Coelho Teixeira	Motricidade Humana
		Nuno Miguel Prazeres Batalha	Ciências do Desporto
		Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes	Ciências do Desporto
		Docente a Contratar	Motricidade Humana

Relativamente à lecionação das UC por docentes com formação e experiência profissional, os colaboradores externos em função das UCs que leccionam, passam por um processo de avaliação pelo Conselho Científico da Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Évora. Os docentes da Universidade de Évora, para além de investigação e comunicações científicas nas áreas das UCs que leccionam, têm pelo menos 4 anos de experiência na lecionação dessas mesmas UC. A área de formação específica e razão pela afetação de docentes às diferentes UC da componente obrigatória do novo plano do ciclo de estudos é apresentada no quadro 3. É ainda sublinhada a Área Disciplinar de cada UC, bem como a Área Disciplinar de formação predominante de cada docente.

Quadro 3. Afetação de Docentes por UC e justificação em função da experiência e formação.

UC	Docente(s)	Justificação da Afetação	Área Disciplinar UC	Área Disciplinar Docente
Análise do Movimento/ Biomecânica	Orlando Fernandes	Formação em Biomêcanica	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Anatomia Funcional Humana	João Paulo Sousa	Fisioterapeuta	Ciências Biológicas	Movimento e Comportamento Motor
Atividade Física Adaptada	José Marmeleira	Formação em Comportamento Motor e Atividade Física Adaptada	Movimento e Comportamento Motor	Movimento e Comportamento Motor
Atividade Física na Educação Básica	Ana Cruz Ferreira; Clarinda Pomar	Formação em Ciências do Desporto; Formação em Pedagogia	Ciências da Educação	Ciências do Desporto; Pedagogia
Atividades de Exploração da Natureza I	Pedro Janeirinho	Especialista em Atividades de Exploração da Natureza	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Atividades de Exploração da Natureza II	Pedro Janeirinho	Especialista em Atividades de Exploração da Natureza	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Bases da Iniciação à Equitação	Paulo Duque Fonseca	Especialista em Desportos Equestres	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Bases Fisiológicas da Atividade Física	Catarina Pereira	Formação em Exercício e Saúde	Atividade Física e Saúde	Atividade Física e Saúde
Bioquímica Geral	Docente Departamento Bioquímica	Formação Específica em Bioquímica	-	-
Cineantropometria	Armando Raimundo	Formação em Exercício e Saúde	Movimento e Comportamento Motor	Atividade Física e Saúde
Cinesiologia	João Paulo Sousa	Fisioterapeuta	Movimento e Comportamento Motor	Movimento e Comportamento Motor
Controlo Motor e Aprendizagem	José Marmeleira	Formação em Comportamento Motor e Atividade Física Adaptada	Movimento e Comportamento Motor	Movimento e Comportamento Motor
Desenvolvimento Motor	José Marmeleira	Formação em Comportamento Motor e Atividade Física Adaptada	Movimento e Comportamento Motor	Movimento e Comportamento Motor
Didática da Atividade Física	Ana Cruz Ferreira; Clarinda Pomar	Formação em Ciências do Desporto; Formação em Pedagogia	Ciências da Educação	Ciências do Desporto; Pedagogia
Didática da Equitação	Paulo Duque Fonseca	Especialista em Desportos Equestres	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Didática de Atividades Desportivas e Expressivas I	Hugo Folgado; João Malta	Formação em Ciências do Desporto	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto

UC	Docente(s)	Justificação da Afetação	Área Disciplinar UC	Área Disciplinar Docente
Didática de Atividades Desportivas e Expressivas II	Nuno Batalha; Hugo Folgado	Formação em Ciências do Desporto	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Elementos da Sociologia do Desporto	Docente Departamento Sociologia	Formação Específica em Sociologia	-	-
Estatística Aplicada à Atividade Física	Docente do Departamento de Matemática	Formação Específica em Estatística	-	-
Fisiologia do Esforço	Catarina Pereira	Formação em Exercício e Saúde	Atividade Física e Saúde	Atividade Física e Saúde
Instalações Desportivas	Mário Teixeira	Formação em Gestão do Desporto	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Introdução às Ciências da Atividade Física Humana	Ana Cruz Ferreira	Experiência em divulgação científica	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana	Pablo Carús	Experiência em Metodologias de Investigação	Ciências do Desporto	Atividade Física e Saúde
Introdução às Neurociências	Jorge Fernandes; Catarina Pereira	Formação em Comportamento Motor; Formação em Exercício e Saúde	Movimento e Comportamento Motor	Movimento e Comportamento Motor; Atividade Física e Saúde
Nutrição e Dietética Desportiva	Pablo Carús	Especialista Exercício e Saúde	Atividade Física e Saúde	Atividade Física e Saúde
Organização do Desporto	Mário Teixeira	Formação em Gestão do Desporto	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Práticas em Exercício e Saúde	Armando Raimundo	Formação em Exercício e Saúde	Atividade Física e Saúde	Atividade Física e Saúde
Psicologia da Atividade Física	Docente do Departamento de Psicologia	Formação Específica em Psicologia	-	-
Psicologia do Desenvolvimento	Docente do Departamento de Psicologia	Formação Específica em Psicologia	-	-
Saúde e Condição Física	Armando Raimundo	Formação em Exercício e Saúde	Atividade Física e Saúde	Atividade Física e Saúde
Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I e II	Vários Docentes	Os docentes das diferentes modalidades apresentam Título Profissional de Treinador de Desporto na área respectiva, pelo menos de nível I	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto

UC	Docente(s)	Justificação da Afetação	Área Disciplinar UC	Área Disciplinar Docente
Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I	Vários Docentes	Os docentes das diferentes modalidades apresentam Título Profissional de Treinador de Desporto na área respectiva, pelo menos de nível II	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II	Vários Docentes	Os docentes das diferentes modalidades apresentam Título Profissional de Treinador de Desporto na área respectiva, pelo menos de nível II	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Teoria Geral do Treino Desportivo	Nuno Batalha; Hugo Folgado	Experiência como Treinadores de modalidades colectivas e individuais; Formação em Treino Desportivo	Ciências do Desporto	Ciências do Desporto
Traumatologia Desportiva e Meios de Intervenção	João Paulo Sousa	Fisioterapeuta	Atividade Física e Saúde	Movimento e Comportamento Motor

A cumprir no prazo de 2 anos:

Formulação clara das competências que os estudantes deverão ter desenvolvido no final do ciclo de estudos.

As competências terminais do ciclo de estudos foram definidas:

O Curso de Ciências de Desporto da Universidade de Évora visa a formação de profissionais com conhecimento nas diferentes áreas transversais da Motricidade Humana. Ao longo do ciclo de estudos será desenvolvida a capacidade de reflexão dos alunos, bem como a prática e a análise científica de diferentes áreas e modalidades desportivas. São objectivos gerais de formação o desenvolvimento da autonomia, do sentido crítico, da responsabilidade e de uma visão sistémica sobre as diferentes áreas de conhecimento das Ciências do Desporto.

Mais especificamente, o Curso de Ciências de Desporto da Universidade de Évora procura preparar licenciados com competências para a intervenção em três grandes áreas; o exercício e saúde: o treino desportivo; e a expressão e educação físico-motora nos níveis iniciais de escolaridade.

Ao nível do exercício e saúde pretende-se que os alunos tenham competências específicas para planejar, prescrever, orientar e conduzir tecnicamente atividades desportivas na área da manutenção da condição física (fitness). Para além disso deverão ser capazes de avaliar a qualidade da sua intervenção e propor ou implementar medidas que visem a sua melhoria. Estas competências estão enquadradas pelo título profissional de técnico de exercício físico.

Ao nível do treino desportivo pretende-se que os alunos tenham competências específicas para planejar, organizar, implementar e avaliar autonomamente a atividade dos praticantes no contexto de treino e de competição, bem como conhecer as determinantes de desenvolvimento desportivo de longo prazo, ao nível pessoal, social e desportivo.

Ao nível da expressão e educação físico-motora nos níveis iniciais de escolaridade pretende-se que os alunos tenham competências específicas para planejar e desenvolver a sua intervenção pedagógica, com vista a desenvolver as capacidades motoras de alunos deste nível de escolaridade e promover a aprendizagem de atividades físicas e desportivas. Deverão ainda ter competência para realizar a avaliação das atividades, de forma contínua e sistemática.

Tornar evidente a relação entre as unidades curriculares e o seu contributo para a consecução das competências terminais do ciclo de estudos.

Reavaliar a organização do plano curricular, de modo a aumentar a componente prática.

Foi elaborada uma proposta de alteração ao plano de estudos em vigor (ver documento em anexo), procurando aumentar a componente prática específica para as áreas de intervenção definidas no perfil de licenciado, bem como ir ao encontro de um conjunto de sugestões realizadas pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior presentes no relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa.

O novo plano de estudo proposto integra de forma implícita as unidades curriculares (UCs) em 3 grupos principais:

- UCs de carácter geral – Cujos conteúdos sejam relevantes para as ciências do desporto, ainda que de áreas científicas distintas;
- UCs de carácter transversal – Cujos conteúdos sejam particulares das ciências do desporto, que assentem na vivência prática ou que estejam presentes em várias áreas de intervenção de uma forma transversal;

- UCs de carácter específico – Cujos conteúdos concorram direta e especificamente para as principais áreas de intervenção definidas para os futuros licenciados em Ciências do Desporto.

Os quadros 4 a, b e c apresentam a distribuição das diferentes UCs obrigatórias do plano de estudos proposto, organizadas por estes 3 grupos.

Quadro 4a. UCs de carácter geral

Bioquímica Geral	Estatística Aplicada à Atividade Física	Introdução às Neurociências
Elementos da Sociologia do Desporto	Psicologia do Desenvolvimento	Anatomia Funcional Humana

Quadro 4b. UCs de carácter transversal

Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas I	Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas II Cineantropometria	Controlo Motor e Aprendizagem
Bases da Iniciação à Equitação	Desenvolvimento Motor	Fisiologia do Esforço Atividades de Exploração da Natureza I
Introdução às Ciências da Atividade Física Humana	Instalações Desportivas	Introdução às Metodologias da Investigação em Motricidade Humana
Organização do Desporto		Psicologia da Atividade Física
Bases Fisiológicas da Atividade Física	Nutrição e Dietética Desportiva	Análise do Movimento/ Biomecânica
Cinesiologia	Teoria Geral do Treino Desportivo	Atividade Física Adaptada
Didática da Equitação	Traumatologia Desportiva e Meios de Intervenção	Atividades de Exploração da Natureza II

Quadro 4c. UCs de carácter específico para cada área de intervenção

Exercício e Saúde	Treino Desportivo	Expressão e Educação Físico-Motora
Sistemática Atividades Desportivas e Expressivas 1 (Bloco de Aulas de Grupo em Academia)	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico I	Didática da Atividade Física
Saúde e Condição Física	Teoria e Método do Treino Desportivo Específico II	Didática de Atividades Desportivas e Expressivas I
Práticas em Exercício e Saúde		Didática de Atividades Desportivas e Expressivas II Atividade Física na Educação Básica

Aumentar o acervo bibliográfico na área do ciclo de estudos, adquirindo e disponibilizando, pelo menos, as referências bibliográficas aconselhadas pelos docentes.

Apesar dos constrangimentos de natureza económica, foi realizado neste ano um esforço de aquisição de algumas obras (a mais recente proposta de aquisição em anexo), assim como houve doação de diversas obras, resultando no atual acervo bibliográfico. Com base no levantamento de todo o acervo bibliográfico existente na biblioteca da Universidade de Évora e também na B-On (Biblioteca online), o qual foi disponibilizado a todos os docentes afectos ao Curso, foi pedido aos professores que, fizessem uma escolha criteriosa das principais referências bibliográficas indispensáveis para as suas Unidades Curriculares. Após este processo e contabilizando também as obras em processo de aquisição, contamos neste momento com a quase totalidade das referências na biblioteca geral da Universidade de Évora. Será ainda de sublinhar que das poucas obras não existentes na biblioteca fazem parte, na sua grande maioria, da bibliografia designada como “complementar”. Sugerimos a consulta e pesquisa on-line disponibilizada pela Biblioteca Geral da Universidade de Évora - <http://www.bib.uevora.pt/catalogo-da-biblioteca/>.

Considerações finais:

Com base na decisão do Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), assim como das recomendações descritas no relatório da CAE, foi elaborada uma proposta de alteração ao plano de estudos em vigor, no sentido de colmatar algumas lacunas anteriormente mencionadas. Anexamos a este documento o Processo de Registo de Alteração de Ciclo de Estudos que pretendemos submeter à DGES e sobre o qual solicitamos o vosso parecer.

Visto entendermos que efetivamente com as recomendações da CAE, foi-nos possível conceber uma proposta mais atualizada em relação às necessidades e competências a atingir por parte dos futuros licenciados em Ciências do Desporto, pretendemos que esta proposta de alteração de ciclo de estudos que apresentamos, possa entrar em vigor já no ano letivo de 2013/2014. Para tal, agradecemos toda a celeridade que vos seja possível na avaliação deste processo.

Por último, e tendo em consideração as recomendações descritas no relatório da CAE, verificando-se o seu cumprimento por parte da A3ES, requeremos que o ciclo de estudos seja formalmente acreditado pelo período de 5 anos.