

1º Ciclo em História e Arqueologia

NCE/15/00205 — Relatório preliminar da CAE

Novo ciclo de estudos

Relatório de pronúncia de ciclos de estudo com acreditação condicional

Nota Introdutória

Começando por agradecer o trabalho realizado pela CAE e a pertinência da sua análise e observações, apresentamos de seguida as alterações efectuadas e/ou em curso no sentido de rever ou explicitar alguns aspectos relativos ao novo 1º Ciclo de História e Arqueologia, proposto pelo Departamento de História/ Escola de Ciências Sociais/ Universidade de Évora, apresentamos de seguida as alterações efectuadas e/ou em curso relativas a:

- A. Correção da Estrutura Curricular do Percurso em Arqueologia**
- B. Correção da contabilização dos ECTS do Percurso em Arqueologia**
- C. Resposta no imediato à fundamentação da CAE constante do terceiro parágrafo do Ponto 12.4.**
- D. Nova Distribuição de Serviço Docente do Percurso em Arqueologia**

A. Correção da Estrutura Curricular (12.3 Condições)

“Condição a cumprir no imediato: Corrigir, para o percurso de Arqueologia, os ECTS da área científica de Arqueologia e da área científica de Engenharia Geológica, de acordo com a explicação dada neste relatório, isto é, as duas incongruências detectadas no processo. Uma delas relaciona-se com a contabilização dos créditos da área científica de Arqueologia, no Percurso de Arqueologia, que deverá ter um total de 102 ECTS (conforme tabela A.12.4), não correspondente ao plano de estudos, onde apenas se conseguem contabilizar 96 ECTS (15 UCs x 6 ECTS = 90 ECTS + 2 UCs x 3 ECTS = 6 ECTS). A outra falha relaciona-se com a ausência de creditação explícita da área científica de Engenharia Geológica, igualmente na tabela A.12.4.”

Assumimos os erros identificados no Quadro A 12.4, criados no preenchimento da plataforma, pelo que repetimos os Quadros em causa, para que a explicação se torne mais clara. Tenha-se em consideração que:

- I. Se eliminou a linha com Engenharia Geológica, indevidamente incluída;
- II. Se clarificou a informação na coluna dos ECTS Optativos, que estava pouco explícita uma vez que apenas existem 2 optativas no Percurso de Arqueologia; uma delas terá de ser obrigatoriamente escolhida entre as UCs da área científica da História (HIS) e a segunda pode ser escolhida entre o leque variado de áreas científicas.

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Arqueologia/Archeology	ARQ	102	
História/ History	HIS	42	6 b)
Geografia/ Geography	GEOG	6	
Química/ Chemistry	QUI	6	
Geociências/ Geosciences	GEOC	6	
Ciências Biológicas/ Biological Sciences	CBIO	6	
Arqueologia/ Química/ Engenharia Geológica/ Eng. Rural	ARQ/ QUI/ ENG. GEOL/ ENG. RURAL		6 a)

a) O aluno pode optar por uma UC de outra área científica (Quadro II)

b) Qualquer UC da área científica de História

B. Correção da contabilização dos ECTS do Percurso em Arqueologia

Identificou-se um erro na área científica da UC *Arqueologia Árabo – Islâmica*, 2º Ano/ 4º Semestre que consta como HIS e devia estar como ARQ, conforme se demonstra:

2.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year / 4th Semester

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
História Moderna II/ Early Modern History II	HIS	S	156	TP - 60	6	UC existente/ UC existing (HIS2445)
Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	ARQ	S	156	TP - 60	6	UC Nova/UC new
Arqueologia de Campo II/ Archaeology Field II	ARQ	S	156	TC - 60	6	UC Nova/UC new Aulas de campo, fora do calendário lectivo/ Classes field outside of the school calendar
Ilustração em Arqueologia/ Illustration in Archaeology	ARQ	S	156	TP - 60	6	UC existente/ UC existing (HIS2454)
Antropologia Biológica/ Biological Anthropology	CBIO	S	156	T- 15 PL-45 OT-15	6	Comum ao 1º Ciclo em Biologia Humana – BIO11463/ Common to 1st Cycle in Human Biology - BIO11463

C. Resposta no imediato à fundamentação da CAE constante do terceiro parágrafo do Ponto 12.4.

“(...) chama-se a atenção para a enorme desproporção de recursos humanos afetos às diferentes áreas científicas envolvidas no ciclo de estudos e nos respetivos percursos de especialização. De facto, constata-se existirem 18 docentes da área científica de História para assegurar os 114 ECTS obrigatórios no percurso em História, dos quais 42 são comuns com o percurso de Arqueologia e mais 6 UCs de opção. Já os 102 ECTS obrigatórios para cumprir o percurso de Arqueologia são assegurados apenas por 3 docentes, que são igualmente responsáveis por mais 6 ECTS de opção. Entende-se, por isso, que a instituição deverá refletir sobre esta situação, bem como sobre as suas implicações práticas na carga média de serviço docente e na qualidade do ensino.”

O curso de 1º Ciclo em História e Arqueologia foi previsto dentro do quadro estratégico para o reforço do potencial científico da região do Alentejo no domínio da arqueologia, arqueometria e património tendo em consideração os vetores estruturantes definidos para a estratégia de especialização inteligente da região e o aumento das interações entre os atores do sistema de inovação regional para promover o investimento neste sector onde a região tem vantagens competitivas, nomeadamente na valorização patrimonial de sítios arqueológicos e monumentos enquanto pilares da política de desenvolvimento sustentável.

Com efeito, a Universidade de Évora tem investido fortemente nesta área na última década, sendo neste momento uma das Universidades portuguesas mais capacitada, com centros de investigação de excelência (CIDEHUS, HERCULES, IHC-CEHFCi) e uma forte ligação ao tecido socio-cultural da região. De referir que, neste âmbito, a Universidade de Évora coordena o programa doutoral financiado pela FCT intitulado *HERITAS – Heritage Studies* em parceria com a Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa e o Mestrado ERASMUS MUNDUS em Ciência de Materiais Arqueológicos (ARCHMAT – Archaeological Materials Science) em conjunto com as Universidades de Tessalónica (Grécia) e Sapienza (Roma, Itália) e com colaboração de outras universidades europeias (Ghent, Avignon, Palermo, Burgos, Saragoça, etc.) criando uma verdadeira rede de cooperação científica e pedagógica ancorada nesta Universidade. Ainda a este respeito, a

Universidade liderou nos últimos três anos um programa de investigação financiado pelo QREN-INALENTEJO (um investimento de 2Meuros) intitulado *IMAGOS – Inovative Methodologies in Archaeology, Archaeometry and Geophysics – Optimizing Strategies* com o objetivo de:

- desenvolver abordagens integradas combinando atividades arqueológicas e geofísicas, análise in situ e interpretação e integração da investigação com as ciências naturais e a gestão / conservação do património, de modo a permitir uma compreensão mais profunda dos sítios arqueológicos e seu território e a criação de um corpo de conhecimento teórico e experimental aplicável a diferentes contextos arqueológicos e de património cultural.
- desenvolver estudos de artefactos arqueológicos e ecofactos, através da aplicação de abordagens multidisciplinares permitindo por um lado, o desenvolvimento de metodologias de investigação inovadoras e competências nas áreas da arqueologia e história, arqueometria, ciências biológicas e conservação e restauro que por outro lado, contribuiu para o conhecimento e valorização das peças, das populações antigas e das técnicas usadas.
- reforçar o potencial científico e a internacionalização da Universidade de Évora e da região.

Atenta a esse contexto, aos fundamentos apresentados pela CAE e consciente da necessidade de reforço do corpo docente qualificado na área da Arqueologia, a Universidade de Évora tem apostado no reforço de protocolos de colaboração com entidades cujo reconhecimento na área é relevante, nomeadamente por intermédio de protocolos específicos que visam a lecionação. Desses, destacam-se os recentemente assinados com a Direção Regional de Cultura do Alentejo (DRCA) e com o Campo Arqueológico de Mértola (CAM) (protocolos em anexo). Nesse decurso está já confirmada a disponibilidade de cinco colaboradores dessas instituições para lecionarem no ciclo de estudos a que respeita a avaliação: Doutor Nelson António Carvalho de Almeida (DRCA), Mestre Rafael António Ezequiel Alfenim (DRCA), Licenciado António Carlos Sousa da Silva (DRCA), Doutora Susana Gómez (CAM), Doutor Virgílio Lopes (CAM) (FCD em anexo).

Igualmente relevante é a confirmação de disponibilidade de sete investigadores de centros de investigação da Universidade de Évora para lecionarem no ciclo de estudos, ao abrigo do regulamento de Bolseiros da UÉ e da FCT: Doutor Carlo Emanuele Bottaini (HERCULES); Doutora Lucija Soberl (HERCULES); Doutora Anne France Maurer (HERCULES); Mestre Sónia Alexandra Rupio Bombico (CIDEHUS); Mestre Massimo Beltrame (HERCULES / Cátedra Unesco Património Imaterial); Mestre Ginevra Coradeschi (HERCULES) (FCD em anexo). Destes, dois têm já DSD atribuída no âmbito do 1º ciclo em História e Arqueologia, podendo os outros quatro vir a ter, caso venha a ser considerado necessário.

De destacar é, igualmente, a criação pela Universidade de Évora da primeira Cátedra em Ensino da Arqueologia, com o Campo Arqueológico de Mértola, no âmbito do qual esta colaboração está instituída (cerimónia pública realizada no dia 3 de maio).

Mais se informa que se encontra proposto pela Reitoria a abertura, em 2017, de um concurso para Professor Auxiliar na área da Arqueologia.

D. Nova Distribuição de Serviço Docente do Percurso em Arqueologia

De acordo com o novo mapa de Distribuição de Serviço Docente do percurso Arqueologia (Quadro A), os 102 ECTS obrigatórios passam a ser assegurados por 10 docentes (4 da UÉ + 6 colaboradores), o que representa a redistribuição de 252,5 horas de contacto (-24,8%), permitindo assim aferir aos docentes da universidade afetos a esse percurso, uma média de 6,4 horas semanais, em vez das anteriores 11,3 (considerando os 3 ETI contabilizados pela CAE).

Horas de Contacto do corpo docente da UÉ | Percurso Arqueologia – 1º Ciclo H&A

Percurso de Arqueologia	Análise CAE / Proposta submetida	Dados Pronúncia	Variação %
Total de Docentes da Universidade na área de Arqueologia	3	4	
Colaboradores Protocolos	0	6	
Total de horas de Contacto lecionadas pelos docentes da UÉ nas Ucs obrigatórias de Arqueologia	1020	767,5	-24,8
Horas de Contacto por Docente da UÉ nas UCs obrigatórias de Arqueologia	340	191,9	-43,6
Horas de Contacto por Docente da UÉ nas UCs obrigatórias de Arqueologia, por semana	11,3	6,4	-43,6

QUADRO A: Nova Distribuição de Serviço Docente | Percurso Arqueologia

Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga Horária
Jorge Manuel Pestana Forte de Oliveira	Licenciatura	História	100%	Sociedades e Culturas Pré-Históricas/ Societies and Prehistoric Cultures	40h
	Provas Públicas	Arqueologia		Investigação e Comunicação em Arqueologia/ Research and Communication in Archaeology	40h
	Doutoramento	Arqueologia		Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	30h
	Agregação	Arqueologia		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
				Arqueologia Militar/ Military Archaeology	7.5h
				Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h
Leonor Maria Pereira Rocha	Licenciatura	História, variante Arqueologia	100%	Arqueologia das Sociedades Pré e Proto-Históricas/ Archaeology of Pre- and Proto-Historic Societies	40h
	Mestrado	Arqueologia		Ilustração em Arqueologia/ Illustration in Archaeology	40h
	Doutoramento	História – Especialização Pré-História			
	Agregação	Arqueologia			

André Miguel Serra Pedreira Carneiro	Licenciatura	História, variante Arqueologia		Arqueologia Romana/ Roman Archaeology	40h
	Mestrado	Cultura e Formação Autárquica		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
	Doutoramento	Arqueologia	100%	Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
				Arqueologia de Campo III/ Archaeology Field III	30h
				Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h
				Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
Cláudia Teixeira	Licenciatura	Estudos Clássicos		Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
	Mestrado	Literaturas Clássicas	100%		
	Doutoramento	Literaturas Clássicas			
Fernando Branco	Licenciatura	História		Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	40h
	Mestrado	História	100%	Arqueologia Medieval/ Medieval Archaeology	40h
	Doutoramento	História Medieval			
Antónia Conde	Licenciatura	História e Ciências Sociais		Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
	Mestrado	Património Cultural	100%		
	Doutoramento	História			
Manuel do Patrocínio	Licenciatura	História – variante de História da Arte		Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	15h
	Mestrado	História da Arte da Antiguidade	100%		

	Doutoramento Agregação	História da Arte em Portugal História da Arte			
Colaboradores					
Nelson António Carvalho de Almeida	Licenciatura	História, Variante Arqueologia		Sociedades e Culturas Pré-Históricas/ Societies and Prehistoric Cultures	20h
	Mestrado	Evolução Humana		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
	Doutoramento	Arqueologia		Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	15h
Rafael António Ezequiel Alfenim	Licenciatura	História, Variante Arqueologia		Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
	Mestrados	Museologia e Património/ Mastère Européen Spécialisé Management des Entreprises Culturelles		Investigação e Comunicação em Arqueologia/ Research and Communication in Archaeology Arqueologia Romana/ Roman Archaeology	20h
Susana Gomez	Licenciatura	Geografia e História		Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	20h
	Mestrado Doutoramento	História		Arqueologia de Campo III/ Archaeology Field III	30h
Virgílio Lopes	Licenciatura			Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
	Mestrado	História Arte		Arqueologia Medieval/	20h

				Medieval Archaeology	
Carlo Emanuele Bottaini	Licenciatura	História, Variante Arqueologia		Arqueologia das Sociedades Pré e Proto-Históricas/ Archaeology of Pre- and Proto-Historic Societies	20h
	Doutoramento	História, Especialidade Arqueologia		Ilustração em Arqueologia/Iustration in Archaeology	20h
Sónia Alexandra Rupio Bombico	Licenciatura	História		Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h
	Mestrado	Gestão e Valorização do Património Histórico e Cultural			

Nota: Considerando que os protocolos de colaboração referidos (DRCA e CAM) foram assinados em data recente, a distribuição de serviço docente apresentada encontra-se sujeita à formalização da aprovação dos Órgãos Científico e Pedagógico competentes. A UÉ disponibiliza-se desde já a remeter essa informação adicional à A3ES, em data posterior, caso a agência o entenda necessário.

Hiperligação para os anexos: <http://gdoc.uevora.pt/441713>

1st cycle in History and Archaeology

NCE / 15/00205 - CAE Preliminary Report New study cycle

Pronunciation report of study cycles with conditional approval

Introductory note

First of all, we would like to thank the CAE for the work done and the relevance of its analysis and comments and then submit the changes made and/or underway in order to revise and explain some aspects regarding the new 1st Cycle in History and Archaeology proposed by the Department of History / School of Social Sciences/University of Évora, we are presenting the changes and/or progress concerning:

- A. Correction of the Curricular Structure of the Archaeology Profile**
- B. Justification of accounting of ECTs of Archaeology Profile**
- C. Answer to CAE justification concerning the third paragraph of point 12.4.**
- D. New Distribution of teaching - Archaeology Profile**

A. Correction of the Curricular Structure (12.3 Conditions)

Condition to be fulfilled immediately: to correct, in the Archaeology curricular itinerary, the ects belonging to scientific areas of Archaeology and Geology Engineering, according with the details given above, that is, the analysis of both incoherences detected on the process. One of them is connected with the number of ECTS of the scientific area of Archaeology, on the curricular itinerary of Archaeology, which should be 102 ECTS (table A.12.4), what is contradictory with the study plan, where are 96 ECTS (15 CU x 6 ECTS = 90 ECTS + 2 CU x 3 ECTS = 6 ECTS). The other problem is related with the absence of ECTS regarding Geology Engineering, also on table A.12.4.

We assume the errors identified in Table A 12.4 (errors created when completing the platform), and present a correct version of the tables here. Please take into account that:

- I. we have deleted the line referring to Geological Engineering (mistakenly included)
- II. we have clarified the information in the column referring to optative ECTS (there are only two optional subjects in the Archaeology course: one must be chosen in the scientific field of History (HIS) and the second can be chosen from a wide range of scientific areas).

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Arqueologia/Archeology	ARQ	102	
História/ History	HIS	42	6 b)
Geografia/ Geography	GEOG	6	
Química/ Chemistry	QUI	6	
Geociências/ Geosciences	GEOC	6	
Ciências Biológicas/ Biological Sciences	CBIO	6	
Arqueologia/ Química/ Engenharia Geológica/ Eng. Rural	ARQ/ QUI/ ENG. GEOL/ ENG. RURAL		6 a)

- a) The student can opt by a UC in another scientific field (Table II)
 b) Any UC from scientific area in History

B. Justification of accounting of ECTS of Archaeology Profile

We have identified an error in the science of the UC *Archaeology Arabo - Islamic*, 2nd Year/4th Semester: it belongs to ARQ, not to HIS:

2.4. Curricular year/semester/trimester:

2st. Year / 4rd Semester

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
História Moderna II/ Early Modern History II	HIS	S	156	TP - 60	6	UC existente/ UC existing (HIS2445)
Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	ARQ	S	156	TP - 60	6	UC Nova/UC new
Arqueologia de Campo II/ Archaeology Field II	ARQ	S	156	TC - 60	6	UC Nova/UC new Aulas de campo, fora do calendário lectivo/ Classes field outside of the school calendar
Ilustração em Arqueologia/ Illustration in Archaeology	ARQ	S	156	TP - 60	6	UC existente/ UC existing (HIS2454)
Antropologia Biológica/ Biological Anthropology	CBIO	S	156	T- 15 PL-45 OT-15	6	Comum ao 1º Ciclo em Biologia Humana – BIO11463/ Common to 1st Cycle in Human Biology - BIO11463

C. Answer to CAE, concerning the third paragraph of point 12.4.

“(…)However, there is a considerable disproportion on the teaching staff associated to the different scientific areas involved on the study cycle and on its curricular itineraries. There are 18 teachers of History's scientific area who assume the 114 mandatory ECTS of the curricular itinerary of History; 42 of them are common to the curricular itinerary of Archaeology and also 6 ECTS which are optative. The 102 mandatory ECTS of the curricular itinerary on Archaeology are assumed only by three teachers, who are also responsible by 6 ECTS which are optative. The university should consider this situation and also its implications on the workload of each teacher and on the quality of teaching”

The 1st cycle in History and Archaeology was planned in the strategic framework for strengthening the scientific potential of the Alentejo region in the field of Archaeology, Archeometry and Heritage, taking into account the structuring vectors defined for the region's specialization strategy and increased interaction by actors from the regional innovation system. The objective is to promote investment in a sector where the region has competitive advantages, particularly in the valorisation of archaeological sites and monuments as pillars of the sustainable development policy.

The University of Évora has strongly invested in this area in the last decade and it is currently one of the most skilled Portuguese universities, with research centres considered excellent (CIDEHUS, HERCULES, IHC-CEHFCi) and a strong connection to the region's socio-cultural milieu. In this context, the University of Évora coordinates the doctoral program, *HERITAS - Heritage Studies*, funded by FCT, in partnership with the Faculty of Fine Arts, University of Lisbon - and also the ERASMUS Master MUNDUS in Science of Archaeological Materials (ARCHMAT - Archaeological Materials Science) together with the universities of Thessaloniki (Greece) and Sapienza (Rome, Italy) and in collaboration with other European universities (Ghent, Avignon, Palermo, Burgos, Zaragoza, etc.) creating a true network of scientific and educational cooperation whose nucleus is the University of Évora. No less important is the fact that the University of Évora, in the past three years, has led a research program funded by the NSRF-INALENTEJO (a 2M euro investment) entitled *IMAGOS – Inovative Methodologies in Archaeology, Archaeometry and*

Geophysics – Optimizing Strategies. Its main purpose was:

-to develop integrated approaches combining archaeological and geophysical activities; in situ analysis, interpretation and integration of research in natural science and management/conservation of heritage, in order to provide a deeper understanding of archaeological sites and their territory and create a theoretical and experimental body of knowledge applicable to different archaeological contexts and cultural heritage.

-to develop studies of archaeological artefacts and ecofacts applying multidisciplinary approaches that will allow for development of innovative research methodologies and skills in the fields of Archaeology and History, Archeometry, life science, conservation and restoration. All this will contribute to the knowledge and valorisation of artefacts of ancient populations and their techniques.

- to strengthen the scientific potential and internationalisation of the University of Évora and the region in which it is located.

Taking into account this context and the arguments presented by CAE as well as being aware of the need to increase the number of qualified professors in the field of Archaeology, the University of Évora has focused on strengthening collaboration with entities whose public recognition in the area is relevant, particularly through teaching specific protocols.

Among them, we would like to highlight those recently signed with the Alentejo Region Directorate for Culture (DRCA) and the Mértola Archaeological Site (CAM) (protocols attached). Both have already confirmed the availability of five collaborators from these institutions to teach in the 1st cycle in History and Archaeology: Prof. Nelson António Carvalho de Almeida (DRCA), Master. Rafael Antonio Ezequiel Alfenim (DRCA), Bachelor António Carlos Sousa da Silva (DRCA), Prof. Susana Gómez (CAM), Prof. Virgilio Lopes (CAM) (FCD attached).

It is also important to mention that seven researchers from research centres at the University of Évora (under the scholarship regulation of the UÉ and FCT) are also available for lecturing in this cycle: Prof. Carlo Emanuele Bottaini (HERCULES); Prof. Lucija Soberl (HERCULES); Prof. Anne France Maurer (HERCULES); Master Sónia Alexandra Rupio Bombico (CIDEHUS); Master

Massimo Beltrame (HERCULES / Cátedra Unesco Património Imaterial); Master Ginevra Coradeschi (HERCULES) (FCD attached). Of these, two has already assigned Teacher Service Distribution within the 1st cycle in History and Archaeology, the other four could has, in case it would be considered necessary.

Also worthy of mention is the creation by the University of Évora of the first Chair in Teaching Archaeology with the Mértola Archaeological Site (public ceremony held on May 3).

Finally, the Rectory team proposed the launching of a public tender for Assistant Professor in the field of Archaeology in 2017.

D. New Distribution of teaching - Archaeology Profile

According to the new map of distribution of teaching in the Archaeology profile, (Table A), the 102 ECTS required are now provided by 10 teachers (4 UÉ + 6 collaborators), which means the redistribution of 252.5 contact hours (-24.8%). And this means that the University professors attached to this profile have an average of 6.4 hours per week, instead of the previous 11.3 (considering the 3 ETI mentioned by CAE).

Contact hours of UÉ professors | Archaeology Profile - 1st cycle H&A

Archaeology Profile	CAE analysis / Submitted proposal	Data Pronunciation	Variation %
Total University Professors in Archaeology area	3	4	
Collaborators Protocols	0	6	
Total Contact hours taught by teachers in the UÉ mandatory Ucs of Archaeology	1020	767,5	-24,8
Contact hours by UÉ teacher in mandatory Ucs of Archaeology	340	191,9	-43,6
Contact hours by UÉ teacher in mandatory Archaeology Ucs per week	11,3	6,4	-43,6

TABLE A - New Distribution of teaching - Archaeology Profile

Teaching Staff	Degrees and Titles	Designation	Regime	UC taught in SC	Contact hours
Jorge Manuel Pestana Forte de Oliveira	Licenciatura	História	100%	Sociedades e Culturas Pré-Históricas/ Societies and Prehistoric Cultures	40h
	Provas Públicas	Arqueologia		Investigação e Comunicação em Arqueologia/ Research and Communication in Archaeology	40h
	Doutoramento	Arqueologia		Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	30h
	Agregação	Arqueologia		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
				Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
				Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h
Leonor Maria Pereira Rocha	Licenciatura	História, variante Arqueologia	100%	Arqueologia das Sociedades Pré e Proto-Históricas/ Archaeology of Pre- and Proto-Historic Societies	40h
	Mestrado	Arqueologia		Ilustração em Arqueologia/ Illustration in Archaeology	40h
	Doutoramento	História – Especialização Pré-História			

	Agregação	Arqueologia			
André Miguel Serra Pedreira Carneiro	Licenciatura	História, variante Arqueologia	100%	Arqueologia Romana/ Roman Archaeology	40h
	Mestrado	Cultura e Formação Autárquica		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
	Doutoramento	Arqueologia		Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
				Arqueologia de Campo III/ Archaeology Field III	30h
				Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h
				Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
Cláudia Teixeira	Licenciatura	Estudos Clássicos	100%	Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
	Mestrado	Literaturas Clássicas			
	Doutoramento	Literaturas Clássicas			
Fernando Branco	Licenciatura	História	100%	Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	40h
	Mestrado	História		Arqueologia Medieval/ Medieval Archaeology	40h
	Doutoramento	História Medieval			
Antónia Conde	Licenciatura	História e Ciências Sociais	100%	Arqueologia Militar/ Military Archeology	7.5h
	Mestrado	Património Cultural			
	Doutoramento	História			

Manuel do Patrocínio	Licenciatura	História – variante de História da Arte	100%	Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	15h
	Mestrado	História da Arte da Antiguidade			
	Doutoramento	História da Arte em Portugal			
	Agregação	História da Arte			
Colaboradores					
Nelson António Carvalho de Almeida	Licenciatura	História, Variante Arqueologia		Sociedades e Culturas Pré-Históricas/ Societies and Prehistoric Cultures	20h
	Mestrado	Evolução Humana		Arqueologia de Campo I/ Archaeology Field I	20h
	Doutoramento	Arqueologia/ Archeology		Expressões artísticas Pré e Proto-Históricas/ Artistic expressions Pre and Proto-Historic	15h
Rafael António Ezequiel Alfenim	Licenciatura	História, Variante Arqueologia		Epigrafia Clássica/ Classical Epigraphy	20h
	Mestrados	Museologia e Património/ Mastère Européen Spécialisé Management des Entreprises Culturelles		Investigação e Comunicação em Arqueologia/ Research and Communication in Archaeology Arqueologia Romana/ Roman Archaeology	20h
Susana Gomez	Licenciatura	Geografia e História		Arqueologia Árabo-Islâmica/ Arabo-Islamic Archaeology	20h
	Mestrado Doutoramento	História		Arqueologia de Campo III/ Archaeology Field III	30h

Virgílio Lopes	Licenciatura Mestrado	História Arte		Arqueologia Militar/ Military Archeology Arqueologia Medieval/ Medieval Archaeology	7.5h 20h
Carlo Emanuele Bottaini	Licenciatura Doutoramento	História, Variante Arqueologia História, Especialidade Arqueologia		Arqueologia das Sociedades Pré e Proto-Históricas/ Archaeology of Pre- and Proto- Historic Societies Ilustração em Arqueologia/Iustration in Archaeology	20h 20h
Sónia Alexandra Rupio Bombico	Licenciatura Mestrado	História Gestão e Valorização do Património Histórico e Cultural		Património Arqueológico/ Archaeological Heritage	20h

Note: Whereas the aforementioned cooperation protocols (DRCA and CAM) were recently signed on, the teaching service distribution presented is subject to the formal approval of the competent Scientific and Pedagogic Councils. The UÉ is able to submit such additional information to A3ES at a later date if the agency deems it necessary.

Link to attachments: <http://gdoc.uevora.pt/441713>