

Ficha de unidade curricular

6.4.1.1. Unidade curricular:

Parasitologia Humana / Human parasitology
3 ECTS - 78h
36 (TP 35; OT 1)

6.4.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ludovina Neto Padre

6.4.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objectivos: Conhecimento dos fundamentos da parasitologia, através do estudo dos parasitas, vectores e hospedeiros. Conhecimento da Sistemática e Taxonomia dos principais parasitas que afectam o Homem. Compreensão da relação parasita/hospedeiro dentro de um ecossistema e das consequências relacionadas com o estudo da sua área profissional. Reconhecimento e identificação morfológica de helmintos, artrópodos e protozoários parasitas do Homem.

Competências: Capacidade de relacionar os sinais clínicos da doença ao agente parasitário. Capacidade de implementar medidas de prevenção parasitária através de aconselhamento da população e intervenção ambiental. Capacidade de utilização rigorosa de termos científicos. Capacidade de trabalho autónomo e aprendizagem independente.

6.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Objectives: knowledge of the foundations of Parasitology, through the study of parasites, vectors and hosts. Knowledge of the systematics and taxonomy of the main parasites affecting Man. Understanding of the parasite/host relationship within an ecosystem and the consequences related to the study of your professional area. Morphological identification and recognition of helminths, arthropods and protozoan parasites of man.

Skills: Ability to relate the clinical signs of disease to the parasitic agent. Ability to implement prevention measures through the advice for the population and environmental intervention. Ability to use rigorous scientific terms. Ability to work autonomous and independent learning.

6.4.1.5. Conteúdos programáticos:

1. Noções básicas de Parasitologia: parasitas e parasitismo, tipos de parasitismo e especificidade parasitária, hospedeiros, vectores e reservatórios, ciclos evolutivos, interacção parasita-hospedeiro. 2. Estudo dos helmintos agentes de doença no homem (Classes **Nematoda**, **Cestoda** e **Trematoda**), principais helmintoses. Estudo dos principais artrópodos na qualidade de parasitas e como transmissores de agentes infecciosos e parasitários. 3. Estudo dos protozoários agentes de doenças; principais doenças no homem provocadas por protozoários.

6.4.1.5. Syllabus:

1. Basics of Parasitology: parasites and parasitism, parasitism and parasitic specificity, hosts, vectors and reservoirs, evolutionary cycles, host-parasite interaction. 2. Study of helminths agents of diseases in humans (**Nematoda**, **Cestoda** and **Trematoda** Classes), main helminthiasis. Study of the main arthropods as parasites and as vectors of infectious and parasitological agents. 3. Study of Protozoan disease agents; major human disease caused by protozoa

6.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O conhecimento sobre parasitas e parasitismo facilitam a identificação da parasitose. A caracterização morfológica permite a identificação do parasita. O conhecimento da biologia dos parasitas é indispensável na adopção de medidas de prevenção adequadas. O estudo dos principais parasitas do homem, representantes das Classes **Nematoda**, **Cestoda** e **Trematoda**, permite o reconhecimento dos diversos quadros sintomatológicos associados a helmintoses. A compreensão da importância dos artrópodos como vectores de agentes patogénicos e a relação de alguns protozoários parasitas do homem, com os artrópodos hospedeiros, permite a compreender a complexidade na relação parasita-hospedeiros-ambiente.

6.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The knowledge about parasites and parasitism facilitate identification of parasitosis. The morphological characterization allows the identification of the parasite. The knowledge of the biology of parasites is essential on appropriate prevention measures. The study of the main parasites of man, representatives of Classes **Nematoda**, **Cestoda** and **Trematoda**, allows the recognition of several clinical signs associated

with helminthiasis. The understanding of the importance of arthropods as vectors of Protozoan parasites of man, allows to understand the complexity in the parasite-host relationship.

6.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Módulo teórico presencial com exposição dos temas programáticos, recorrendo à utilização integrada de diferentes meios tecnológicos. Disponibilização on-line do material utilizado e de materiais complementares. Módulo teórico-prático presencial em laboratório para identificação de parasitas e execução de técnicas laboratoriais de diagnóstico parasitológico por observação. Seminários sobre temas actuais. Realização de monografia sobre um parasita e parasitose associada.
Prova teórica: 80%; Monografia: 20%

6.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Theoretical module with exhibition of the programmatic themes, using the integrated use of different technological means. On-line availability of the material used and additional materials. Theoretical-practical classroom module in the laboratory for identification of parasites and parasitological diagnostic laboratory techniques. Seminars on current topics. Realization of monograph on a parasite and parasitosis associated.
Theoretical exam: 80%; Monograph: 20%

6.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O módulo teórico presencial serve de suporte e enquadramento a todos os tópicos programáticos. O módulo prático presencial em laboratório para identificação de parasitas e técnicas de diagnóstico, reforça a capacidade de reconhecimento das infecções parasitárias. A realização de monografia sobre um parasita e a parasitose associada pretende estimular a capacidade de utilização rigorosa de termos científicos, de trabalho autónomo e aprendizagem independente, garantindo a ligação à investigação.

6.4.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The theoretical classroom module supports and framing all syllabus. The practical module in the laboratory for identification of parasites and diagnostic techniques, strengthens the ability of recognition of parasitic infections. The realization of monograph on a parasite and associated diseases intends to stimulate the ability to use rigorous scientific terms, of autonomous work and independent learning, ensuring the link with research.

6.4.1.9. Bibliografia principal:

Neves, David Pereira (2002). Parasitologia humana, São Paulo; Atheneu.
David T. Jonh & William A. Petri Jr (2006). Markell and Voge's Medical Parasitology, W. B. Saunders Company.
Ruth Leventhal (2012). Medical Parasitology: A Self-Instructional Text, F. A. Davis Company, 6th Revised edition.
Burton J. Bogitsh (2012) Human Parasitology. Academic Press, 4th Revised edition.
Larry S. Roberts (2013). Foundations of Parasitology. McGraw Hiher Education, 9th International edition.