

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)

Enfermagem a Pessoas com Feridas Complexas / Nursing for People with Complex Wounds
3 ECTS 78
36 (TP35; OT1)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Maria do Céu Mendes Pinto Marques

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

Objetivos

Desenvolver competências de apreciação, de diagnóstico, de intervenção e de avaliação à pessoa com ferida complexa.

Competências

1. Enuncia itens de apreciação e registo
2. Caracteriza integridade cutânea;
3. Identifica sinais de disrupção cutânea;
4. Enuncia características de feridas complexas;
5. Identifica fatores sistémicos e locais de recuperação das feridas complexas;
6. Identifica fatores sistémicos e locais de agravamento das feridas complexas;
7. Compõe esquemas simulados de planos assistenciais;
8. Enuncia instrumentos de avaliação de feridas;
9. Estabelece resultados esperados nos planos assistenciais simulados

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

Goals

To develop competences of appreciation, diagnosis, intervention and evaluation to the person with complex wound.

Skills

1. States evaluation and registration items
2. Characterizes skin integrity;
3. Identifies signs of skin disruption;
4. States characteristics of complex wounds;
5. Identifies systemic and local factors of complex wounds recovering;
6. Identifies systemic and local factors of complex wounds exacerbation;
7. Comprises simulated schemes of care plans;
8. Enounces wound assessment instruments;
9. Establishes expected outcomes in simulated care plans

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

✓ Boas práticas no tratamento da pessoa com ferida complexa

- a. Feridas complexas (Úlceras por pressão; Úlcera dos membros inferiores; Pé diabético; Úlceras malignas)
- b. Abordagem da pessoa com ferida complexa

✓ Processo de cicatrização

- c. Fisiologia e critérios de cicatrização
- d. Ambiente "ideal" ao processo de cicatrização

✓ Opções terapêuticas

- e. Avaliação ferida
- f. Limpeza do leito da ferida
- g. Gestão da infeção
- h. Gestão do exsudado
- i. Material de penso com ação terapêutica

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

- ✓ **Good practices in the treatment of the person with complex wound**
- a. The. Complex wounds (Pressure ulcers; Ulcer of the lower limbs; Diabetic foot; Malignant ulcers)
- b. Approach of the person with complex wound
- ✓ **Healing process**
- c. Physiology and healing criteria
- d. "Ideal" environment to the healing process
- ✓ **Therapeutic options**
- e. Wound evaluation
- f. Cleaning the wound bed
- g. infection Management
- h. Exudate Management
- i. Dressing material with therapeutic action

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

(1000 caracteres)

Os conteúdos foram definidos de forma a dar resposta ao objetivo e contribuir para a aquisição das competências propostas. Pretende-se que no final o estudante saiba observar a pessoa com ferida complexa fazendo uso de si própria e de instrumentos básicos, de forma a ficar detentor de um conjunto de dados que saiba analisar, e que sustentem os julgamentos clínicos e a tomada de decisão. Dessa forma intervenha de forma planeada com o máximo conhecimento possível junto da pessoa.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

The contents were defined in order to meet the objective and contribute to the acquisition of the proposed competencies. It is intended that in the end the student will be able to observe the person with complex wound making use of himself and of basic instruments, so as to be in possession of a set of data that he knows to analyze, and that sustain the clinical judgments and the decision making. In this way, intervene in a planned way with the maximum knowledge possible with the person.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

(1000 caracteres)

Os estudantes serão estimulados para o desenvolvimento do conhecimento, reflexão, questionamento e análise contínua, no sentido de "saberem" e de "saberem como". Ambos os saberes serão avaliados através de uma prova escrita.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

Students will be encouraged to develop knowledge, reflection, questioning and continuous analysis, in the sense of "knowing" and "knowing how". Both knowledge will be evaluated through a written test.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

Os estudantes serão incentivados a participar ativamente, no desenvolvimento da unidade curricular. Serão utilizadas metodologias ativas tais como, apresentação de filmes, fotos, artigos e será incentivada a discussão e reflexão de casos clínicos que concorram para melhor aplicação de conhecimentos e compreensão da pessoa com ferida complexa. Pretende-se que cada estudante seja o principal ator da sua aprendizagem. Espera-se uma corresponsabilização pelo processo de aprendizagem que será determinante para alcançar os objetivos e adquirir as competências definidas para a unidade curricular.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

Students will be encouraged to participate actively in the development of the curricular unit. Active methodologies such as films, photos and articles will be used and discussion and reflection of clinical cases will be encouraged to contribute to better application of knowledge and understanding of the person with complex wound. It is intended that each student be the main actor of their learning. Co-responsibility for the learning process is expected to be decisive for achieving the objectives and acquiring the competencies defined for the course unit.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

(1000 caracteres)

- Afonso, C., Afonso, G., Azevedo, M., Miranda, M. & Alves, P. (2014). *Prevenção e tratamento de feridas. Da evidência à prática*. E-book. <http://care4wounds.com/ebook/flipviewerexpress.html>
- Agren, M. (2016). *Wound healing biomaterials. Vol 2. Functional biomaterials*. London: Woodhead Publishing.

- Alves, D., Nunes, I., Marques, C. & Casas Novas, V. (2016). Qualidade de vida na pessoa com úlcera de perna. Revisão integrativa. *RIASE* 2(2), 454-467.
- Cancela, C., Mateus, C., Dias, J., Sadio, P. & Santos, T. (2012). *Manual Elcos. Material de penso 2012-2013*. Rio Tinto: ELCOS. Sociedade de Feridas.
- Lantis, J. & Paredes, J. (2017). Permissive maintenance debridement — the role of enzymatic debridement in chronic wound care. *Wounds International Journal*, 8(2), 7–13.
- Morison, M. (2004). *Prevenção e tratamento de úlceras de pressão*. Loures: Lusociência
- Parreira, A. & Marques, R. (2017). *Feridas manual de boas práticas*. Lisboa: Lidel.