

Ficha de unidade curricular / Curricular Unit Form

6.2.1.1. Curricular Unit:

(1000 caracteres)

Ensino Clínico X (Enfermagem na Comunidade) / Clinical teaching X (Nursing in Community)

15 ECTS

317 (O 315; O T2)

6.2.1.2. Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (enter full name):

(1000 caracteres)

Isaura da Conceição Cascalho Serra

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

Objetivos:

- Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem ao longo do ciclo vital e familiar ao nível da na promoção da saúde e prevenção da doença dos indivíduos, famílias e comunidades em contexto de Cuidados de Saúde Primários.

Competências:

- Demonstra conhecimentos, compreensão e capacidade de análise crítica na prestação de cuidados dirigida a indivíduos, famílias, grupos e comunidade
- Analisa e discute os Programas de Saúde Prioritários da DGS
- Demonstra capacidade de coligir e interpretar dados clínicos e sociofamiliares para a sustentação de juízos de enfermagem
- Aplica conhecimentos e evidencia capacidade de conceção e fundamentação na resolução de problemas e tomada de decisão
- Demonstra ser capaz de transmitir informação, ideia, problemas e soluções a indivíduos, famílias, grupos e comunidade
- Revela capacidade de pesquisa e autoaprendizagem.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

Objectives:

- Provide nursing care throughout the life cycle and family in the context of Primary Health Care.
- To develop a critical and reflexive sense of its actions in the promotion of health and prevention of the illness of individuals, families and communities

Competences:

- Demonstrates knowledge, understanding and ability to critically analyze care delivery to individuals, families, groups and the community
- Analyzes and discusses Priority Health Programs
- Demonstrates ability to collect and interpret clinical and socio-family data to support nursing judgments
- Applies knowledge and demonstrates ability to design and justify problem solving and decision making
- Demonstrates being able to convey information, ideas, problems and solutions to individuals, families, groups and communities
- Reveals research capacity and self-learning.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

- Prestação de cuidados dirigida a indivíduos, famílias, grupos e comunidade e centrada na promoção da saúde, com especial ênfase na educação para a saúde, prevenção da doença e reabilitação (nomeadamente em Cuidados Continuados Integrados).
- Organização e gestão dos Cuidados de Saúde Primários
- Vigilância epidemiológica e Indicadores de saúde da comunidade
- Programas de Saúde Prioritários definidos pela DGS
 - Prevenção e Controlo do Tabagismo
 - Promoção da Alimentação Saudável
 - Promoção da Atividade Física
 - Diabetes
 - Doenças Cérebro-cardiovasculares
 - Doenças Oncológicas
 - Doenças Respiratórias
 - Infeção VIH/Sida e Tuberculose
 - Prevenção e Controlo de Infeções e de Resistência aos Antimicrobianos
 - Saúde Mental

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

- Caring for individuals, families, groups and the community and focusing on health promotion, with special emphasis on health education, disease prevention and rehabilitation (including Integrated Continuing Care).
- Organization and management of Primary Health Care
- Epidemiological Surveillance and Community Health Indicators
- Priority Health Programs defined by the DGS
 - Smoking Prevention and Control
 - Promotion of Healthy Eating
 - Promotion of Physical Activity
 - Diabetes
 - Cardiovascular Diseases
 - Oncological diseases
 - Respiratory Diseases
 - HIV / AIDS and Tuberculosis
 - Prevention and Control of Infections and Resistance to Antimicrobials
 - Mental Health

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

(1000 caracteres)

Sendo um ensino clínico (EC) que ocorre na etapa final da formação dos estudantes, todos os conteúdos lecionados ao longo do curso, bem como as aprendizagens em contexto clínico, nomeadamente as da área dos CSP e enfermagem comunitária e de família, são passíveis de mobilização para a consecução dos objetivos e desenvolvimento de competências.

A realização deste EC tem a duração de 9 semanas e cada estudante, durante este período, presta cuidados globais a indivíduos, famílias, grupos e comunidades, ao nível da promoção da saúde, prevenção da doença e reabilitação, com a supervisão clínica por parte de enfermeiros da prática clínica. A prestação de cuidados no domicílio dos utentes e na comunidade visa socializar o estudante com o ambiente de trabalho da enfermagem comunitária e permitir-lhe consolidar competências e promover o seu desenvolvimento pessoal e profissional, sempre com base na auto reflexão e auto crítica de todas as intervenções realizadas e de todo o percurso percorrido.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

As it is a clinical Placement (CP) that occurs in the final stage of students formation, all taught content throughout the course, as well as learning in the clinical setting, including the area of primary health care and community and family nursing, shall be subject to mobilization for achieving the set goals and develop skills.

The completion of this CP, lasts for 9 weeks and every student, during this period, provides global care to individuals, families, groups and communities in terms of health promotion, disease prevention and rehabilitation, with clinical supervision by nurses in clinical practice. The provision of care in the users home and in the community

aims to socialize the student with the working environment of community nursing and allow it to consolidate skills and promote their personal and professional development, always based on self-reflection and self-critique of all interventions and the entire route traveled.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

(1000 caracteres)

O Ensino Clínico IX decorre preferencialmente em Centros de Saúde (e na comunidade).

A supervisão pedagógica será assegurada por um docente. As estratégias a implementar serão acordadas com todos os intervenientes e devem atender às necessidades específicas dos estudantes no sentido de facilitar a aprendizagem e aquisição de competências.

A supervisão pedagógica do processo de ensino/aprendizagem, pelo docente, será realizado à distância usando as tecnologias disponíveis e pelo docente que se desloca ao campo de estágio sempre que a sua presença for requerida pelos estudantes ou enfermeiros responsáveis e sempre que dificuldades de aprendizagem o justifiquem. Cada aluno será avaliado pelo seu desempenho na prática clínica e por um relatório final. A avaliação far-se-á através de instrumentos próprios, quer para a prática clínica, quer para o relatório/reflexão final (75%+25%) e a aprovação implica a obtenção de uma classificação igual ou superior a 10 valores.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

The Clinical Placement IX occurs preferentially in Health Centers (and in community).

The pedagogical supervision will be ensured by a teacher. The strategies to be implemented will be agreed with all stakeholders and should meet the specific needs of students in order to facilitate learning and acquisition of competences.

The pedagogical monitoring and supervision of the teaching / learning process will be carried out by distance using available technologies, and by teachers who visit the training field when their presence is required by students or responsible nurses and whenever learning disabilities require. Each student will be evaluated for their performance in clinical practice and by a final report. The assessment shall be made through suitable instruments, whether for clinical practice and for the report / final reflection (75%+25%) and approval involves obtaining a rating equal to or higher than 10.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

A supervisão quotidiana dos estudantes, o recurso à metodologia do processo de enfermagem e aos princípios fundamentais do raciocínio clínico acionadas quotidianamente na prestação de cuidados ao indivíduo, família, grupos e comunidades, vão de encontro aos objetivos estabelecidos e favorecem o desenvolvimento e consolidação de competências no âmbito da Enfermagem Comunitária.

A prestação de cuidados orientada e supervisionada por um enfermeiro (supervisor clínico), o contato diário com a equipa interdisciplinar de prestação de cuidados, o apoio do docente e a necessidade de dar resposta a um plano individual de trabalho e ao respetivo relatório fundamentado das atividades realizadas concorrem para que o estudante consolide as suas competências, habilidades pessoais e profissionais e as atitudes e os valores indispensáveis à socialização profissional.

As horas de orientação tutorial serão geridas presencialmente ou à distância, individualmente ou em grupo, no sentido de facilitar o processo de desenvolvimento e consolidação de competências dos estudantes.

Pretende-se que através da constante interação entre os intervenientes, em que cada um conhece os seus papéis e assume as responsabilidades que lhe são inerentes num processo de construção e desenvolvimento partilhado, o estudante tenha oportunidades e experiências favorecedoras do desenvolvimento e consolidação de competências e do sucesso individual.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

The daily supervision of students, the use of methodology of the nursing process and the fundamental principles of clinical reasoning triggered daily in providing care to the individual, family, groups and communities, go against established objectives and foster the development and consolidation of competences within the Community Nursing.

The guided and supervised care by a nurse, the daily contact with the entire team of care, the support of teachers and the need to respond to an individual plan of work and the respective reasoned report of activities, they compete for the student to consolidate their competences, personal and professional abilities and attitudes and values essential to professional socialization.

The hours of tutorial orientation will be managed face-to-face or at a distance, individually or in groups, in order to facilitate the process of developing and consolidating students' competences.

It is intended that through constant interaction among stakeholders, where everyone knows their roles and responsibilities that are inherent to in the construction and shared development process, the student has

opportunities and favoring experiences of development and consolidation of competences and individual success.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

(1000 caracteres)

Anderson, E. e Farlane, J. (2008). Community as Partner. 5ª Ed. Filadélfia: Lippincott.

Cruz, M. M., & Bourget, M. M. (2010). A visita domiciliária na Estratégia de Saúde da Família: conhecendo as percepções das famílias. Saúde e Sociedade, 19(3), 605-613.

Dias, M. O. (2011). O Processo de Comunicação no Sistema Família. Gestão e Desenvolvimento, pp. 139-156.

Nies, M. A. & McEwen, M. (2011). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. St. Louis: Elsevier.

Santana, P. (2007). A Cidade e a Saúde. Coimbra: Almedina.

Sines, D. et al (2005). Community Health Care Nursing. 3ª ed. Oxford: Blackwell Publishing.

Stanhope, M.; Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública. Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População. 7ª ed. Lisboa: Lusociência.

Wright, L. M. & Leahey, M. (2012). Enfermeiras e famílias – um guia para a avaliação e intervenção na família (5ª ed.). São Paulo: ROCA.

Sites

http://www.who.int/social_determinants/en/

www.dgs.pt

WWW.WHO.INT/EN/