

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)

Perspetivas de Desenvolvimento da Enfermagem / Nursing Development Prospects

3 ECTS – 78

50 (T 20; TP 25; OT 5)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Maria Gorete Mendonça dos Reis

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

Objetivos:

- Compreender as tendências de desenvolvimento dos sistemas de saúde em Portugal e na Europa;
- Compreender a enfermagem como profissão de saúde no contexto do desenvolvimento do sistema de saúde;
- Refletir criticamente o desenvolvimento da disciplina e da profissão de enfermagem;
- Consolidar referências para o desenvolvimento da identidade profissional.

Competências

Mostra conhecimento e capacidade de compreensão sobre as tendências dos sistemas de saúde com implicações na disciplina e na profissão.

- Aplica conhecimentos e revela compreensão sobre as áreas da saúde em foco
- Realiza julgamentos e tomada de decisões sobre as situações selecionadas para análise.
- Comunica ao grupo as análises sobre as situações selecionadas e mostra capacidade crítica –
- Mostra capacidade de autoaprendizagem na procura autónoma de fontes de informação.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals:

- Understand the development trends of health systems in Portugal and Europe;
- Understanding nursing as a health profession in the context of health system development;
- To critically reflect the development of the nursing discipline and profession;
- Consolidate references for the development of professional identity.

Skills

It shows knowledge and understanding of the trends of health systems with implications in the discipline and in the profession.

- Applies knowledge and reveals understanding about health areas in focus
- Makes judgments and decision-making about the situations selected for analysis.
- Communicates to the group the analyzes about the selected situations and shows critical capacity -
- Shows self-learning ability in the autonomous search of information sources

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

1. Tendências de desenvolvimento dos sistemas de saúde em Portugal e na Europa
2. A Enfermagem no contexto das Ciências da Saúde.
2. Multidisciplinaridade versus Transdisciplinaridade;
3. A Enfermagem no contexto das profissões de Saúde.
4. Eu, Enfermeiro
5. Perspetivar o desenvolvimento da profissão considerando as novas realidades na saúde face às novas realidades tecnológicas e ao emergir de novas profissões.
6. Perspetivar o desenvolvimento da disciplina considerando: a. a construção da disciplina num contexto de multi e transdisciplinaridade; b. o emergir de novas disciplinas; c. o papel da investigação.
7. Perspetivar o desenvolvimento pessoal e profissional, considerando o contexto definido.

6.2.1.5. Syllabus:

1. Development trends of health systems in Portugal and Europe
2. Nursing in the context of the Health Sciences.
2. Multidisciplinary versus Transdisciplinarity;
3. Nursing in the context of professions of health.
4. I, Nurse

5. Perspective the development of the profession considering the new realities in health given faced to the new technological realities and the emergence of new professions.
6. Perspective the development of the discipline considering: a. the construction of the discipline in a multi and transdisciplinary context; b. the emergence of new disciplines; c. the role of research.
7. Perspective personal and professional development, considering the defined context.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular através de uma abordagem promotora da reflexão sobre a disciplina e a profissão de Enfermagem, no contexto das Ciências da Saúde e de outras profissões de Saúde.

A abordagem e discussão crítica dos diferentes temas permitirá ao estudante analisar e perspetivar o desenvolvimento da disciplina e da profissão, considerando outras disciplinas e outras profissões, novas realidades na saúde, bem como o seu desenvolvimento pessoal e profissional em diferentes contextos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus referred seek to meet the objectives of the course through a promoter approach of reflection on the discipline and profession of nursing, in the context of health sciences and other professions of health.

The approach and critical discussion of the different themes will allow student to analyse and perspective the development of the discipline and the profession, considering other disciplines and other professions, new realities in health as well as their personal and professional development in different contexts.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

(1000 caracteres)

Serão utilizadas estratégias metodológicas: aula, leitura assistida, debates, elaboração de trabalho escrito. Prevê-se a possibilidade de ocorrerem mesas redondas, oficinas de trabalho, e/ou conferências organizados pelos e para os estudantes. Estes eventos serão seguidos de comentários e de análises críticas dos estudantes. Privilegia-se a pesquisa em base de dados para recolha de evidências de desenvolvimento da enfermagem a nível nacional e internacional.

Tendo por finalidade o desenvolvimento de competências enunciadas, serão agendadas sessões de orientação tutorial, individual ou em grupo, que vão de encontro às necessidades e interesses dos estudantes.

Privilegiar-se-á a avaliação contínua. Assim, os estudantes realizarão um trabalho com apresentação e discussão em sala de aula, sujeito a avaliação e a classificação. Propõe-se cotar o trabalho escrito com 70% e a apresentação com 30%. Será considerada a participação e a capacidade argumentativa individuais demonstradas.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

Several methodological strategies, including class, assisted reading, discussions and preparation of written work will be used. It is expected the possibility of occurrence of roundtables, workshops, and / or conferences organized by and for students. These events will be followed by comments and critical analysis of students.

The research in the database to collect evidence of development of nursing at national and international level is favored. Aiming the development of the listed competences, tutorial sessions will be scheduled individually or in groups, that meet the needs and interests of students.

The continuous evaluation is favored. Thus, students will perform a written work with presentation and discussion in the classroom, subject to evaluation and classification, It is proposed to quote the written work with 70% and the presentation with 30%. It will be considered the participation and individual argumentative capacity demonstrated.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

A metodologia a utilizar no contexto desta unidade curricular basear-se-á na promoção da capacidade crítico-argumentativa dos estudantes. Para tal, precisarão de desenvolver uma dinâmica de pesquisa, reflexão e discussão em pequenos grupos e no grupo-turma. As sessões expositivas têm por finalidade organizar e introduzir as temáticas. A partir destas sessões, os estudantes, individualmente e/ou em grupo, através de pesquisas e leitura crítica de textos, devem aprofundar conhecimentos e desenvolver capacidade crítico-argumentativa.

A seleção de estratégias metodológicas alicerçadas no trabalho de pesquisa, análise, reflexão e síntese assentam na coresponsabilização do estudante em todo o processo de formação e inerente participação ativa na perspetiva do seu desenvolvimento pessoal e profissional. Nesse sentido, os estudantes serão, também, incentivados a participarem ativamente em todas as sessões, sempre que sentirem necessidade e o considerem oportuno.

As sessões de orientação tutorial ou outras que se justifiquem, possibilitarão o acompanhamento dos estudantes e serão direcionadas para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem autónoma e das competências.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

The methodology used in the context of this course will be based on the promotion of critical and argumentative ability of students. For that so, they will need to develop a dynamic research, small group discussion and reflection and in group-class. The lecture sessions are designed to organize and introduce the themes. From these sessions, students, individually and / or in groups, through research and critical reading of texts, should deepen their knowledge and develop critical and argumentative skills.

The selection of methodological strategies grounded in research work, analysis, reflection and synthesis is based on student responsibility throughout the process of formation and inherent active participation in the perspective of their personal and professional development. In this sense, students will also be encouraged to actively participate in all the sessions, whenever they feel the need and consider it appropriate.

The tutorial sessions or others that are justified, enable the tracking of students and will be directed to the development of autonomous learning ability and competences.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Aleixo, T.,Escoval, A., Fontes, R., Fonseca, C. (2011) Indicadores de qualidade sensíveis aos cuidados de enfermagem em lares de idosos. *Referência* 3, 141-149.

Graig, J. V. (2004). *Prática baseada na evidência: manual para enfermeiros*. Loures: Lusociência

Lopes, M. (2006). *A relação enfermeiro-doente como intervenção terapêutica: proposta de uma teoria de médio alcance*. Coimbra: Formasau.

Meleis, A. (2006). *Theoretical nursing: development and progress* (4th ed.). Philadelphia: J. P. Lippincott.

Ministério da Saúde- DGS (2015) *Plano Nacional de Saúde: revisão e extensão a 2020*.Lisboa: DGS

OMS (2016). *Orientações estratégicas europeias para o fortalecimento da Enfermagem e Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica em relação às metas de Saúde 2020*.Genebra: WHO.

Simões J, Augusto G, Fronteira I, Hernández-Quevedo C. (2017) Portugal: Health system review. *Health Systems in Transition*,19(2):1–184.