

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Ensino Clínico VI - Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia/ Clinical Teaching VI - Maternal Health Nursing and Obstetrics

10 ECTS – 260; 212 (O210; OT2)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Otília Brites Zangão

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo:

- Desenvolver competências instrumentais e relacionais para a prestação de cuidados a grávidas, puérperas, RN, família e a utentes do foro ginecológico.

Competências:

- Demonstra conhecimento e capacidades de compreensão na área da saúde materna, obstetrícia e ginecologia (SMOG);
- Aplica os conhecimentos e a capacidade adquirida, evidenciadas no desenvolvimento da prática na área da SMOG;
- Mostra capacidade de recolher, selecionar e interpretar informação relevante, particularmente na sua área de estudo, que o habilite a fundamentar as soluções que preconizam e os juízos que emitem, incluindo na análise os aspetos sociais científicos e éticos relevantes na área da SMOG;
- Revela habilidades que lhe permite comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por especialistas como não especialistas na área da SMOG;
- Mostra aptidões que lhe permita uma aprendizagem ao longo da vida, com elevado grau de autonomia na área da SMOG.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Objectives:

- Acquire instrumental and relational skills in order to provide care for pregnant women, postpartum women, newborns, the family and gynecological users.

Skills:

- Demonstrates knowledge and understanding skills in maternal health, obstetrics and gynecology (SMOG)
- Applies the knowledge and acquired capacity, evidenced in the development of the practice in the area of SMOG;
- Demonstrates ability to collect, select and interpret relevant information, particularly in its area of study, which enables it to base the solutions they recommend and the judgments they issue, including in the analysis the relevant scientific and ethical social aspects in the field of SMOG;
- Reveals skills that allow you to communicate information, ideas, problems and solutions, both to specialists and non-specialists in the field of SMOG;
- Demonstrates skills that allow her to have lifelong learning, with a high degree of autonomy in the field of SMOG.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Os conteúdos resultam da aplicação dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo do seu percurso formativo e do respetivo desenvolvimento, conjugando-se a mobilização teórico-prática. O estágio decorre num período de 18 semanas, dividido em três grupos de estudantes por cada 6 semanas.

6.2.1.5. Syllabus:

Contents are the result from the application of knowledge and skills acquired and the respective development, combining to theoretical and practical mobilization.

The curricular clinical teaching takes place in a period of 18 weeks, divided into three groups of students for every 6 weeks.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- Realização do ensino clínico em Serviços de Obstetrícia/Ginecologia e Blocos de partos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The preceding syllabus seek to meet the objectives of the course as follows:

- Achievement of clinical teaching in Obstetrics Services / gynaecology and obstetrics units.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Ensino clínico (EC) realiza-se em regime de supervisão clínica por peritos da prática e juntamente, no contexto pedagógico, pelo professor da escola implicando forte coresponsabilização do estudante nos resultados da aprendizagem

Durante EC serão efetuadas duas reuniões com a presença do estudante, supervisor e professor, a primeira ocorre a meio do EC e tem carácter formativo com atribuição de menção qualitativa, na segunda será realizada a avaliação sumativa a qual terá uma classificação de natureza quantitativa. O estudante deve realizar sempre a sua autoavaliação

A avaliação realiza-se em dois momentos de avaliação individual formal. Um avalia as competências adquiridas no contexto da prática através de instrumento de avaliação com ponderação de 70%, o segundo realiza-se através de um trabalho escrito sujeito a uma grelha de critérios previamente definidos com a ponderação de 30%, na nota final. Professor responsável pela orientação das atividades desenvolvidas e pela avaliação final

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

It is carried out under clinical supervision by experts of the practice and together in the pedagogical context by the teacher of the school implying a strong responsibility for the student in the learning outcomes

Two meetings will be held with the presence of the three participants the first one occurs in the middle of the EC and has a formative character with attribution of qualitative mention, in the second will be carried out the summative evaluation which will have a classification of quantitative nature

The student should always carry out his / her self-assessment

The evaluation is carried out in two moments of formal individual evaluation

One evaluates the skills acquired in the context of the practice through an assessment instrument with a weighting of 70% the second is done through a written work subject to a grid of criteria previously defined with a weighting of 30% in the final grade

Teacher responsible for the orientation of the activities and for the final evaluation

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias enunciadas procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- Serão acionadas metodologias que estimulem o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes assentes num trabalho de reflexão, pensamento crítico e análise continua devidamente orientados e enquadrados na orientação tutorial.
- Serão também criados espaços de reflexão individual e grupal.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The stated methodologies seek to meet the objectives of the course as follows:

- Will be driven methodologies that encourage personal and professional development of students based on a work of reflection, critical thinking and analysis remains fully focused and framed in tutorials.
- Will also be created spaces for individual and group reflection.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Português para a UNICEF (2012). Manual de Aleitamento Materno. Lisboa: Comité Português para a UNICEF.

Fraser, D.; Cooper, M. (2010) Assistência Obstétrica. Rio de Janeiro: Elsevier

Lowdermilk, D. & Perry, S. (2011). Saúde da mulher e Enfermagem Obstétrica. 10ª Edição, Brazil: Editora Elsevier Health Sciences.

Mannel, R., Martens, P. & Walker, M. (2011). Manual prático para consultores de lactação. Loures: Lusociência.

Montenegro, C.; Rezende Filho, J. (2011). *Rezende Obstetrícia (11ª Ed.)*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Néne, M; Marques, R & Amado Batista, M. (2016). *Enfermagem de saúde materna e obstétrica*. Lisboa: Lidel

O'Reilly, B; Rymer, J.; Bottomley, C. (2007). *Ginecologia e Obstetrícia*. Loures: Lusodidacta

Ordem dos enfermeiros (2011). *CIPE® versão 2*. Santa Maria da Feira: Rainho & Neves, Lda.

Walker, M. (2011). *Breastfeeding Management for the Clinician: Using the evidence. Second Edition*. Canada: Jones and Bartlett Publishers.