

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)
Ensino Clínico V - Enfermagem Comunitária / Clinical Teaching V - Community Nursing
10 ECTS – 260
212 (O 210; OT 2)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ermelinda do Carmo Valente Caldeira

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

OBJETIVOS

Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem ao individuo (grávidas, puérperas, crianças de recém-nascido a adolescente) inserido na família em contexto de cuidados de saúde primários (Unidade Funcional, comunidade ou domicílio).

COMPETÊNCIAS

Identifica áreas de atenção relevantes para a enfermagem (foco no âmbito da saúde do individuo ao longo do seu ciclo de vida (utiliza a entrevista diagnóstica, o exame físico e observação)

Elabora diagnósticos de enfermagem utilizando a taxonomia da CIPE

Planeia as intervenções a desenvolver - no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença ao individuo

Desenvolve as intervenções, sob monitorização constante

Avalia e documenta os progressos no sentido dos resultados esperados

Participa nas atividades de promoção da saúde e prevenção da doença

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

OUTCOMES

To provide basic nursing care to the individual within primary health care (Functional Unity, community or home care).

To provide basic nursing care to women (pregnant or post-birth) and child (new-born to adolescent) in the family within primary health care.

SKILLS

To identify the focus areas relevant to nursing (focus) within the individual health throughput his/her cycle of life (uses the diagnosis interview, the physical exam and observation).

To prepare nursing diagnosis using the CIPE taxonomy

To plan the interventions to develop within health promotion and health prevention of the individual.

To develop interventions under constant monitoring.

To assess and document the progresses considering the expected outcomes.

To take part in health promotion and prevention activities

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

O programa centra-se na intervenção de enfermagem ao cliente em algumas transições de desenvolvimento, de saúde-doença e situacionais. Os conteúdos programáticos desta unidade UC advêm dos contributos das várias UC curriculares antecedentes:

Enfermagem no âmbito da mulher, da criança e do adolescente

Instrumentos básicos em enfermagem

Processo de enfermagem

Organização dos serviços de saúde

Raciocínio crítico e clínico associado aos cuidados de enfermagem

Educação para a Saúde

A atuação do estudante desenvolve-se no sentido da prestação de cuidados de enfermagem ao individuo inserido na família, na comunidade abrangida pela área geográfica do Centro de Saúde e na aplicação do raciocínio clínico no domínio da prestação e gestão de cuidados de enfermagem em Cuidados de Saúde Primários.

Apreciação clínica de enfermagem

Formulação de diagnósticos de enfermagem

Planeamento da intervenção

Implementação das intervenções planeadas
Avaliação/reformulação do plano de intervenção

6.2.1.5. Syllabus:

The program focuses on nursing intervention to the patient in some development transitions of health-sickness and situational. The syllabus of this unit come from several previous syllabus units:

Nursing for women, children and adolescents

Nursing basic tools

Nursing process

Health service organization

Critical and clinical thinking related to nursing care

Health education

The student performance should be developed aiming the provision of nursing care to the individual in family context, and within the community from his/her Health Centre and aiming to use clinical thinking for providing and managing nursing care within Primary Health Care.

Nursing clinical assessment

To prepare nursing diagnosis

Intervention planning

Implementation of planned interventions

Evaluation/redesigning of intervention plan

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

As intervenções de enfermagem desenvolvidas pelo estudante no decurso do Ensino clínico, são planeadas por forma a responder aos objetivos definidos para esta UC.

Pretende-se que o estudante identifique problemas de enfermagem e planei, execute e avalie os cuidados prestados ao indivíduo a longo do seu ciclo de vida nos diferentes contextos. Pretende-se também que o estudante desenvolva uma atitude de intervenção, na promoção da saúde e prevenção da doença ao indivíduo ao longo do seu ciclo de vida nos diferentes contextos com base nas competências do enfermeiro de cuidados gerais e código deontológico.

Assim são desenvolvidas estratégias que assegurem a mobilização dos conteúdos teóricos e teórico-práticos, que suportam a metodologia científica de trabalho e o uso da taxionomia da CIPE, necessários para planear, executar e avaliar intervenções de enfermagem ao indivíduo em situação de saúde/doença no contexto de Cuidados de Saúde Primários.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The nursing interventions developed by the students during the Clinical Teaching are planned in order to respond to the outcomes defined by this Unit.

The aim is that the student identifies nursing issues and plan, provide and assess the care services provided to the individual throughout his/her life in different contexts. The aim is also that the student develop and intervention attitude in health promotion and illness prevention taking into account the nurse skills of basic care and code of conduct.

For this reason, strategies that assure the mobilization of theoretical and practical-theoretical contents will be developed in order to support the scientific methodology of the work and the use of CIPE taxonomy. These are necessary to plan, perform and assess nursing interventions for the individual in health/illness within Primary Health Care.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O Ensino Clínico decorre em regime de preceptorial. O estudante sob orientação dos enfermeiros da unidade de saúde e supervisão do docente da escola, planeia, executa e avalia intervenções de enfermagem ao indivíduo em situação de saúde/doença nos contextos de Cuidados de Saúde Primários. O enfermeiro da unidade de saúde é responsável pela orientação direta e avaliação do desempenho prático do estudante.

O docente da escola é responsável pela supervisão e orientação pedagógica, competindo-lhe assegurar o cumprimento dos objetivos e o desenvolvimento de estratégias que respeitem o ritmo de aprendizagem do estudante. É também da responsabilidade do docente a avaliação final do estudante e do ensino clínico.

A avaliação é contínua e obedece ao Regulamento Especifico para o Curso de Licenciatura em Enfermagem.

A nota do campo clínico terá ponderação três e a nota da reflexão ponderação um.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The Clinical Teaching is a mentorship. The student under the guidance of nurses from the health unit and under supervision by the school teacher, will plan, perform and assess the nursing interventions for the individual in health/illness within Primary Health Care.

The nurse from the health units responsible for the direct guidance and practical performance evaluation of the student.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Privilegia-se o uso de metodologias de ensino participativas e proactivas que permitem ao estudante a mobilização do conhecimento, a aquisição de competências técnicas e relacionais e o desenvolvimento do pensamento crítico reflexivo.

O estudante será desde o início incentivado a participar, questionar e esclarecer dúvidas sempre que sentir necessidade e o considere oportuno, promovendo desta forma a sua participação ativa ao longo desta etapa do processo de formação e, simultaneamente, na aquisição das competências e no atingir dos objetivos estabelecidos para esta unidade curricular.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

Participatory and proactive methodologies are encouraged allowing the student to learn dynamically, to gain technical and relational skills and to develop critical thinking.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Carvalho, A. & Carvalho, G. (2006). *Educação para a Saúde: Conceitos, práticas e necessidades de formação*. Loures: Lusociência
- Hockenberry, M. J. & Wilson D. (2014) - Wong. *Enfermagem da criança e do adolescente* (9ª Edição). Loures: Lusociência, *Edições técnicas e científica Lda*. ISBN 978-989-748-004-1.
- International Council of Nurses. (2015). CIPE versão 2015 - Classificação internacional para a prática de enfermagem. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ministério da Saúde (2015). Plano Nacional de Saúde – Revisão e extensão a 2020. Lisboa: Direção Geral da Saúde
- Ministério da Saúde (2016). Programa Nacional de Saúde Escolar 2015. Lisboa: Direção Geral da Saúde.
- Ministério da Saúde (2016). Programa Nacional de Vacinação 2017. Lisboa: Direção Geral da Saúde
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de saúde pública. Cuidados de saúde na comunidade centrados na população*. Loures: Lusodidacta