

## Ficha de unidade curricular

### 6.2.1.1. Unidade curricular:

Enfermagem de Família / Family Nursing  
3 ECTS - 78  
50 (T25; TP 20; OT5)

### 6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Isaura da Conceição Cascalho Serra  
50 (T25; TP 20; OT5)

### 6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

### 6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### Objetivos:

- Compreender o processo saúde – doença da pessoa em contexto familiar;
- Desenvolver competências clínicas de apreciação, diagnóstico e prestação de cuidados de enfermagem à família em diferentes contextos.

#### Competências:

##### **Competências de Natureza Intelectual e Académica**

- Compreende e analisa de forma crítica a conceptualização da Enfermagem de Família no atual contexto sócio – cultural e de enfermagem;
- Discute e analisa aspetos da transversalidade da Enfermagem de Família, na disciplina de Enfermagem;

##### **Competências de Natureza Instrumental**

- Conhece e analisa o conceito de avaliação de Enfermagem da Família e o modo como se operacionaliza recorrendo a instrumentos específicos;
- Conhece e analisa o conceito de intervenção de Enfermagem na Família e o modo como se operacionaliza recorrendo a estratégias específicas.

### 6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

#### Goals:

- Understand the health process - illness of the person in family context;
- Develop clinical competences of assessment, diagnosis and provision of nursing care to the family in different contexts.

#### Competences:

##### **Intellectual and Academic competences**

- Critically understands and analyzes the Family Nursing conceptualization of the current socio-cultural and nursing context;
- Discusses and analyzes aspects of Family Nursing transversality, in the discipline of Nursing;

##### **Instrumental Nature competences**

- Knows and analyzes the evaluation concept of Family Nursing and how it operationalizes using specific instruments;
- Knows and analyzes the concept of Family Nursing intervention and how it operationalize using specific strategies.

### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Diferentes abordagens teóricas da família
- Configurações familiares na sociedade atual
- Evolução da família ao longo do ciclo de vida
- Os domínios inerentes à parentalidade
- A influência do funcionamento familiar na saúde dos seus membros
- A influência da doença aguda, crónica e mental, na família
- As influências socioculturais, políticas, étnicas, espirituais e religiosas
- A promoção da saúde familiar
- Conceito de avaliação de Enfermagem da Família
- Instrumentos para avaliação de Enfermagem da Família
- A avaliação de enfermagem da família, identificação dos focos de atenção e elaboração de diagnósticos de enfermagem (CIPE)
- Conceito de intervenção de Enfermagem na Família e estratégias específicas
- O contributo da avaliação de enfermagem à família na definição de objetivos e ações de enfermagem no âmbito da promoção da saúde e da prevenção da doença

- O contributo da intervenção de enfermagem na família no desenvolvimento de ações adequadas ao diagnóstico de enfermagem

#### **6.2.1.5. Syllabus:**

Different family theoretical approaches  
Family settings in today's society  
Family evolution over life cycle  
The domains involved in parenting  
The influence of family functioning on the health of its members  
The influence of acute, chronic and mental illness, in family's functionality  
The socio-cultural, political, ethnic, spiritual and religious influences in the family health  
The promotion of family health  
Family Nursing Assessment Concept  
Instruments used in Family Nursing assessment  
The family nursing assessment, identification of the focus of attention and preparation of nursing diagnoses based on the CIPE  
Family Nursing intervention concept and specific strategies  
The contribution of evaluation of nursing to the family in definition of objectives and nursing actions in the promotion of health and prevention of disease, considering community resources  
The contribution of family nursing intervention in the development of nursing actions appropriate to the nursing diagnosis previously established

#### **6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

Os conteúdos programáticos procuram ir ao encontro dos objetivos da UC e articulam-se entre si. Pretende-se com esta UC que os estudantes adquiram competências que lhes permitam discutir, analisar e refletir sobre o papel do enfermeiro na prestação de cuidados, seja na unidade de saúde, ou no domicílio, em contexto familiar, considerando a envolvimento da família nos cuidados de saúde. Permite-lhes reconhecer a família como a mais constante unidade de saúde para os seus membros, capacitando-os para ajudar as famílias a adaptarem-se à doença e incapacidade crónica; aconselhar sobre estilos de vida e fatores de risco; assistir as famílias nas questões de saúde; assegurar deteção precoce de problemas de saúde; identificar os efeitos dos fatores socioeconómicos na saúde familiar; facilitar a alta precoce do hospital, prestação de cuidados no domicílio e atuar como elo de ligação entre a família e o médico de saúde familiar.

#### **6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

(1000 caracteres)

The preceding syllabus seek to meet the objectives of the curricular unit and are linked with each other. The aim of this course is that students acquire competences to discuss, analyse and reflect on the role of nurses in providing care to people, whether in the health facility or at home, in family context, considering the involvement of family in health care. It still allows them to recognize the family as the most constant health unit for its members, enabling them to help families adapt to illness and chronic disability; advice in relation to lifestyles and risk factors; assist families in matters relating to health; ensure that the health problems of families are treated in early stages through early detection; identify the effects of socioeconomic factors in family health; facilitate early hospital discharge, through the provision of home care and act as a liaison between the family and the doctor of family health.

The support materials are centred in the references provided.

#### **6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Na lecionação do programa previsto serão selecionadas estratégias pedagógicas que estimulem a aquisição de conhecimentos e competências por parte dos estudantes, co-responsabilizando-os pelo processo de ensino aprendizagem, assentes num trabalho de pesquisa, reflexão, questionamento crítico e análise contínua, devidamente orientados e enquadrados nas sessões letivas e de orientação tutorial.

A avaliação da unidade curricular realiza-se através de um momento de avaliação formal individual, através de uma prova escrita, e de um trabalho de grupo para operacionalização do modelo de avaliação familiar. Os estudantes estão sujeitos ao Regime de Avaliação previsto no Regulamento Escolar Interno da UÉ. Os regimes de avaliação e a proposta de calendarização das provas presenciais, seja a avaliação contínua ou avaliação final, serão acordadas com os alunos na primeira aula, tendo em conta o Calendário Escolar.

#### **6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

(1000 caracteres)

In the teaching of the planned program strategies will be selected to stimulate the acquisition of knowledge and competences by students, co-responsible for the teaching-learning process, based on research, reflection, critical inquiry and continuous analysis, properly guided and framed in teaching sessions and tutorials.

The evaluation of the CU will have a moment of individual formal assessment, through a written test, and a group work to operationalize the family assessment model. Students are subject to Assessment Regime provided in Internal School Regulation of UÉ. Assessment regimes and the proposed timing of classroom tests, either continuous assessment or final assessment, will be agreed with the students in the first class, taking into account the academic calendar.

#### **6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Os estudantes serão desde o início incentivados a intervirem, questionarem e esclarecerem dúvidas sempre que sentirem necessidade e o considerarem oportuno, promovendo desta forma a sua participação ativa ao longo desta etapa do processo de formação e, simultaneamente, na aquisição das competências e no atingir dos objetivos estabelecidos para esta unidade curricular.

Recorrer-se - à leitura orientada, debates em sala de aula e pesquisa bibliográfica. De facto, sendo cada estudante corresponsável pela sua aprendizagem espera-se, da sua parte, uma participação ativa ao longo desta etapa do seu processo de formação, por forma a atingir os objetivos propostos para a unidade curricular. Pretendem-se ao longo da unidade curricular estimular o seu sentido crítico e de análise reflexiva por forma a compreenderem o conceito de avaliação e de intervenção de Enfermagem na Família e o modo como se operacionalizam, recorrendo a instrumentos e estratégias específicos.

Os estudantes serão incentivados a pesquisar em bases de dados internacionais e a utilizar esses materiais nos trabalhos solicitados na UC, por forma a desenvolverem competências para a investigação.

#### **6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.**

(3000 caracteres)

Students will be, from the beginning, encouraged to intervene, questioning and answering questions whenever they feel the need and consider it appropriate, thereby promoting their active participation throughout this stage of the formation process and simultaneously in acquisition of competences and reaching the established objectives for this course.

It will appeal the guided reading, classroom discussions and literature. In fact, each student, co-responsible for their learning, is expected, for his part, to participate actively throughout this stage of the training process in order to achieve the proposed objectives for the course. We intent, along the course, to stimulate their critical and reflective analysis sense in order to understand the concept of evaluation intervention of Family Nursing and how they operationalize, using specific tools and strategies.

Students will be encouraged to research in international databases and using these materials in the work requested in the CU in order to develop skills for research.

#### **6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

Coreil, J. (2009). *Social and behavioral foundations of public health* (2ª ed.). London: Sage Publications.

Cruz, M. M., & Bourget, M. M. (2010). A visita domiciliária na Estratégia de Saúde da Família: conhecendo as percepções das famílias. *Saúde e Sociedade*, 19(3), 605-613.

Dias, M. O. (2011). O Processo de Comunicação no Sistema Família. *Gestão e Desenvolvimento*, pp. 139-156.

Figueiredo, M. H., & Martins, M. M. (setembro de 2010). Avaliação Familiar: do Modelo de Calgary de Avaliação da Família aos Focos da Prática de Enfermagem. *Ciência, Cuidado e Saúde*, 9(3) p. 553-559.

Hanson, S. M. H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família – Teoria, prática e investigação* (2ª ed.). Loures: Lusociência.

Wright, L. M. & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias – um guia para a avaliação e intervenção na família* (5ª ed.). São Paulo: ROCA.