

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Enfermagem Comunitária II / Community Nursing II
3 ECTS – 78h
54 (T34; PL15; OT5)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ermelinda do Carmo Valente Caldeira

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos

- Compreender as dinâmicas atuais dos cuidados de enfermagem à criança e à família baseados na comunidade
- Adquirir conhecimentos que potenciem a capacidade para a conceção e prestação de cuidados no âmbito da saúde da criança e do adolescente, inseridos na família
- Compreender a necessidade, natureza e abrangência dos programas de Educação para a saúde

Competências

- Identifica a filosofia atual dos cuidados em saúde infantil e juvenil
- Identifica os instrumentos de avaliação do desenvolvimento infantil e juvenil
- Identifica os principais programas nacionais de saúde infantil e juvenil
- Descreve e explica detalhadamente os momentos e a metodologia de vigilância de saúde da Criança e do adolescente
- Desenvolve a capacidade de planeamento, execução e avaliação da consulta de vigilância de Saúde Infantil
- Identifica as Vacinas do Plano Nacional de Vacinação e extra (PNV)
- Identifica a Educação para a Saúde como foco de intervenção de enfermagem

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Outcomes

- To understand the dynamics of nursing care to children and family based in the community
- To gain knowledge that promotes the capacity to design and provide care services for children, adolescents in the family
- To understand the need, nature and coverage of the Education for Health programmes

Skills

- To identify the recent philosophy of health care for infants and youth
- To identify the assessment instruments of infant and youth development
- To identify the main national health programmes for infant and youth
- To describe and explain with detail the adolescents' and infants' health monitoring moments and methodology
- To develop skills for planning, performing and evaluating the surveillance appointment for Infant Health
- To identify the Vaccines of the National Plan (PNV) and others
- To identify Health for Education as a nursing intervention focus

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Dinâmicas atuais dos cuidados de enfermagem à criança/família baseados na comunidade
Saúde Infantil e Juvenil em Portugal: indicadores do Plano Nacional de Saúde
Programas Nacionais de Saúde
A consulta de vigilância da Saúde Infantil nas diferentes faixas etárias
Crescimento e desenvolvimento: Parâmetros de avaliação
Vacinação:
Programa Nacional de Vacinação (PNV) e vacinas extra PNV
Princípios básicos da administração de vacinas
Redes de frio nas vacinas
Desenvolvimento do adolescente e vivências saudáveis
Sexualidade na adolescência
Comportamentos de risco na adolescência
Educação para a saúde e intervenção na comunidade – o trabalho com a população infantil e juvenil:

Identificação de necessidades
Definição de objetivos
Seleção de estratégias
Métodos e técnicas mais utilizadas na EpS
Modelos utilizados em EpS e implicações na prática de cuidados dos enfermeiros enquanto educadores

6.2.1.5. Syllabus:

Recent dynamics of nursing care to child/family based on the community
Infant and Youth Health in Portugal: Health National Plan benchmarks
National Health Programmes
The Infant Health surveillance appointment in different ages
Growing and developing: Assessment criteria
Vaccination:
National Vaccination Plan (PNV) and other vaccines
Vaccine administration basics
Cold chains in vaccines
Adolescent development and healthy lifestyles
Sexuality in adolescence
Risk behaviours in adolescence
Education for health and prevention – working with infants and adolescents:
Identification of needs
Defining goals
Selecting strategies
Methods and techniques most used in EpS
Used models in EpS and implications for the care practice of nurses as educators

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da unidade curricular articulam-se entre si no sentido de dar resposta aos objetivos definidos.
Pretende-se que os estudantes adquiram as competências atrás referidas, através de um processo de partilha e reflexão sobre os temas desenvolvidos no sentido da construção e reconstrução de saberes.
Pretende-se dotar os estudantes com conhecimentos acerca da saúde das crianças e dos adolescentes e abrir acesso a um conjunto de meios, métodos, técnicas e recursos para concretizar a vigilância de saúde.
Pretende-se também a capacitação do estudante para a conceção, coordenação e avaliação de projetos de Educação para a Saúde em diferentes contextos.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The syllabus contents are articulated in order to respond to the defined goals.
The aim is that the students gain the skills previously referred based on a sharing process and by critically think about the themes developed to build knowledge. The aim is also that the students gain knowledge about child and adolescents' health and that they open access to a set of means, methods, techniques and resources to monitor health.
The student should also learn how to design, coordinate and assess projects of Health Education in different contexts.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Na lecionação do programa previsto serão selecionadas metodologias que estimulem a aquisição de conhecimentos e competências por parte dos estudantes, assentes num trabalho de pesquisa, reflexão, questionamento crítico e análise contínua.
Serão também criados espaços de trabalho individual e de grupo, no âmbito de cada bloco de assuntos, recorrendo à utilização de técnicas de leitura orientada, debates em sala de aula e pesquisa bibliográfica. As aulas práticas laboratoriais serão atempadamente agendadas. O método usado nestas aulas será a simulação da consulta de enfermagem à criança/adolescente e o desenvolvimento de sessões de Educação para a Saúde.
O regime de avaliação contempla a avaliação contínua e regime de exame de acordo com o Regulamento Escolar Interno (REI).
Para os estudantes que optem pelo regime de avaliação contínua prevêem-se dois momentos de avaliação (50%+50%).
Os alunos que não obtiverem nota igual ou superior a 9,5 valores ficam sujeitos a exame de acordo com o REI.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Methodologies that promote the acquisition of knowledge and skills by the students will be selected. Those will be based on research work, critical thinking and ongoing evaluation.
Individual and group work spaces will also be created for selected topics. For these guided reading, debates and bibliographic research will be used. The method used will be the simulation of an appointment for infants/adolescents and the development of sessions of Education for Health.

The evaluation will be ongoing or with an exam in accordance with the Internal School Regulation. For the students that opt for ongoing evaluation there are two moments of evaluation (50%+50%). The students that don't have a grade higher than 9,5 will have to take an exam.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia da unidade curricular estimula a interação entre os participantes através da utilização de diversas técnicas de trabalho. As aulas serão teóricas e práticas laboratoriais, privilegiando o debate e os métodos ativo e participativo. Os estudantes serão desde o início incentivados a intervirem, questionarem e esclarecerem dúvidas sempre que sentirem necessidade e o considerem oportuno, promovendo desta forma a sua participação ativa ao longo desta etapa do processo de formação e, simultaneamente atingir os resultados da aprendizagem esperados para esta UC. Utiliza-se a leitura orientada, debates em sala de aula e pesquisa bibliográfica.

Sendo cada estudante corresponsável pela sua aprendizagem espera-se, da sua parte, uma reflexão contínua ao longo do seu processo de formação, por forma a desenvolver as competências necessárias. Serão ainda incentivados a pesquisar em bases de dados internacionais e a utilizar esses materiais (textos, artigos) nos trabalhos solicitados na UC.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodology used promotes the interaction between the participants through different work techniques. The sessions will be theoretical and practical. Debates, participatory and active methods will be encouraged.

The students will be since the beginning encouraged to participate, question and clarify any doubt they might have, promoting this way their active participation during their learning process. Guided readings, debates and research will be encouraged.

The student is also accountable for his/her learning process and therefore it is expected that they think about their training along the way so that they develop the necessary skills. The students will be encouraged to research on international database and use those materials (texts, articles).

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Caldeira, E. (2015) - Promoção da saúde e desenvolvimento dos adolescentes: A educação sexual em contexto escolar. Universidade de Lisboa. Tese de doutoramento em enfermagem, Lisboa. <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/20228>

Carvalho, A. & Carvalho, G. (2006). Educação para a saúde. Conceitos, práticas e necessidades de formação. Loures: Lusociência.

Hockenberry, M. J. & Wilson D. (2014) - Wong. Enfermagem da criança e do adolescente (9ª Edição). Loures: Lusociência, Edições técnicas e científica Lda. ISBN 978-989-748-004-1.

Splendorio, D.; Reichel, L. (2014) – Tools for Teaching Comprehensive Human Sexuality Education. First Edition. San Francisco: Published by Jossey-Bass. ISBN 978-1-118-45303-2.

Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública. Cuidados de saúde na comunidade, centrados na população (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.