

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica / Nursing Child and Pediatric Health.
6 ECTS – 156
110 (T85; PL15; OT10)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Gertrudes Maria Carola Silva

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

Objetivos.

- Compreender os cuidados de enfermagem à criança/família.
- Compreender as estratégias de intervenção adequadas à hospitalização da criança/família.
- Adquirir conhecimentos para a comunicação com a criança, nos diferentes estádios do seu desenvolvimento.
- Adquirir conhecimentos sobre os principais procedimentos técnicos na criança, relacionando-os com a sua idade e fase de desenvolvimento.

Competências:

- Utiliza a atual filosofia, parceria de cuidados à criança/família.
- Reconhece as principais necessidades de cuidados da criança aquando da sua hospitalização.
- Analisa criticamente os cuidados a efetuar e utiliza estratégias na minimização dos seus efeitos.
- Desenvolve a capacidade de diagnóstico, planeamento, execução e avaliação nas intervenções de enfermagem à criança doente, nos diferentes estádios do seu desenvolvimento.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

Goals:

- Understand the nursing care of the child / family.
- Understand the appropriate intervention strategies for the hospitalization of the child / family.
- To acquire knowledge for communication with the child, in the different stages of his development.
- To acquire knowledge about the main technical procedures in the child, relating them to their age and developmental stage.

Skills:

- Use the current philosophy, child-family care partnership.
- Recognizes the primary care needs of the child when they are hospitalized.
- Analisa critically care to effect and uses strategies in minimizing its effects.
- Develops the capacity of diagnosis, planning, execution and evaluation in the nursing interventions to the sick child, in the different stages of their development.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

A criança em Portugal e no Mundo

A filosofia e as práticas dos cuidados às crianças. Evolução histórica e social do valor da infância

Análise aos indicadores de saúde específicos

As competências do enfermeiro em Pediatria

A aliança com os pais e o empowerment parental. O Modelo de parceria de cuidados. Os cuidados atraumáticos.

O crescimento e desenvolvimento, do recém-nascido ao adolescente

A Criança doente e a hospitalização.

O impacto da doença e hospitalização na criança e família. A Entrevista de acolhimento para a apreciação, diagnóstico, planeamento e avaliação, das estratégias a usar na díade.

O RN de Risco

A criança/família com doença crónica

A criança com dor

A criança submetida a cirurgia. O pré e o pós-operatório

Intervenções de enfermagem à criança nas doenças mais comuns

A criança maltratada ou negligenciada

Urgências/Emergências na criança (Intoxicações, acidentes, traumatismos, Traumatismos Crânio-encefálicos...)

Procedimentos e Técnicas em Enfermagem Pediátrica

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

The child in Portugal and in the World

A philosophy and practices of childcare. Historical and social evolution of childhood value

Analyse to specific health indicators.

As skills of nurses in Paediatrics

A communication with the child and family.

Alliance with parents and parental empowerment. The model of partnership and family. The atraumatic care.

The growth and development of the new born to teenager.

A sick child and hospitalization.

The impact of illness and hospitalization in children and family. The child's initial evaluation.

Interview host to the assessment, diagnosis, planning and evaluation of strategies to use the dyad.

The RN Risk

The child / family with chronic disease.

A child with pain

The child underwent surgery. The pre- and postoperative

Intervention of nursing the child in the most common diseases.

The child abused or neglected

Urgency / emergencies in children (poisoning, accidents, trauma, head trauma ...)

Procedures and Techniques in Paediatric Nursing

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

(1000 caracteres)

Com esta unidade curricular pretende-se que o estudante de Enfermagem Adquirir um conjunto de competências ao nível científico, metodológico e técnico, capaz de o habilitar:

A cuidar da criança/família ao longo do ciclo vital.

Compreender e operacionalizar as prioridades definidas no Plano Nacional de Saúde na área da Saúde da Criança e do Adolescente.

Promova o crescimento e desenvolvimento da criança desde o Recém-Nascido ao Adolescente.

Intervenha adequadamente junto à criança e família em situação de doença e hospitalização.

Considere a doença como um fator que pode alterar a dinâmica do dia-a-dia da criança, intervindo na promoção do bem-estar desta.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

With this course it is intended that the student Nursing Get a set of skills to the scientific, methodological and technical, able to enable:

The care for the child / family over the life cycle.

Understand and operationalize the priorities defined in the National Health Plan in the Health of Children and Adolescents.

Promotes growth and development of children from the Infant Adolescents.

Intervene appropriately with the child and family illness and hospitalization situation.

Consider the disease as a factor that can change the dynamics of day-to-day life, intervening in promoting the welfare of this.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

(1000 caracteres)

Privilegiar-se-ão as metodologias promotoras da aprendizagem, centradas no desenvolvimento das competências previamente definidas.
Serão ministradas aulas teóricas, através do método expositivo, para os temas estruturantes
Serão fomentadas pesquisas, em bases de dados de forma a coresponsabilização do aluno, na aprendizagem e na auto-reflexão.
Nas aulas práticas será dado ênfase à aprendizagem de técnicas e estratégias específicas na intervenção pediátrica.
A avaliação deverá ter como instrumento base um teste de conhecimentos, centrando-se na componente teórica, teórico-prática.
O teste terá um peso de 70% na classificação final da unidade curricular.
A realização de trabalhos de grupo e sua apresentação em aulas teórico-práticas será obrigatória, tendo um peso de 15% na classificação final da unidade curricular.
A avaliação das aulas práticas terá um peso de 15% na avaliação final.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

Preference be given the methodologies that promote learning, focusing on the development of pre-defined skills.
Lectures will be taught by the lecture method to the structural issues
They will be promoted researches in databases so you coresponsabilização the student, learning and self-reflection.
In practical classes will be given emphasis on learning techniques and strategies in pediatric intervention.
The assessment should take as a tool based on a knowledge test, focusing on theoretical, theoretical and practical.
The test will have a 70% weight in the final classification of the course.
The realization of group work and its presentation in practical classes will be mandatory, with a 15% weight in the final classification of the course.
Assessment of practical classes will have a 15% weight in the final evaluation.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

Dando resposta à conceção de Bolonha, nesta unidade curricular o estudante deve desenvolver um trabalho responsável, o mais autónomo possível, sendo efetivamente o sujeito que aprende.
Será estimulado e orientado pelo professor, que combinará aulas de carácter expositivo com metodologias mais ativas.
Especificamente na componente teórico-prática, o estudante deve experienciar algumas situações capazes de potenciar a utilização de conceitos analisados na teoria bem como adquirir competências fundamentais ao nível do Processo de Cuidados de Enfermagem. Para isso, irão contribuir os espaços de reflexão em sala de aula com análise de situações.
A apresentação dos trabalhos de grupo será outro dos momentos de particular importância, pela partilha do conhecimento e pela interação que se deseja.

10.4.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

Responding to the design of Bologna, this course the student should develop a responsible job, as autonomous as possible, effectively being the subject learning. Will be stimulated and directed by the teacher, who will combine expository character classes with more active methods.
Specifically in the theoretical and practical training, the student should experience some situations that may promote the use of concepts analysed in theory b with analysis of situations.
The presentation of the group work will be other moments of particular importance, for the sharing of knowledge and the interaction you want.
On how to get basic skills in the Nursing Care Process. For this, will contribute the spaces for reflection in the classroom.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

(1000 caracteres)

Batalha, Luís (2010) – Dor em pediatria: compreender para mudar. Lidel.
Behrman, R.& kliegman, R. (2012). Nelson. Tratado de Pediatria. 1 9ª Ed. Elsevier
Brazelton, T.B. Greenspan S.I. (2002)-A criança e o seu mundo. Requisitos essenciais para o crescimento e aprendizagem. Lisboa: Editorial Presença.
Cloherty, John; Eichenwald, Eric & Stark, Ann (2010) – Manual de neonatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
Hockenberry, Marilyn J.& Wilson, David. (2014). *Wong Enfermagem da Criança e do Adolescente*. 9ª ed, Vol I e Vol II. Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.
Ministério da saúde. Direção-Geral da Saúde (2013). *Saúde Infantil e Juvenil: Programa Nacional*. Lisboa:

Potts, Nicki; Mandleco, Barbara(2012) – Pediatric nursing: caring for children and their families. NY: Delmar
Pimentel, J. et al. (2010) - E quando atendemos crianças... diferentes. Como podem os profissionais orientar as famílias com criança com deficiência. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.