

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Ensino Clínico III - Cuidados de Enfermagem Cirúrgica / Clinical Teaching III/ Surgical Nursing Care
10 ECTS – 260
212 (O 210; OT2)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria dos Anjos Galego Frade

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

--

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral

Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem no processo saúde-doença ao Adulto e Idoso com afeções cirúrgicas,

Competências:

- Demonstra conhecimento e capacidade de compreensão no processo saúde-doença do Adulto e Idoso com afeções cirúrgicas.
- Aplica conhecimentos e compreende os cuidados de enfermagem ao Adulto e Idoso
- Realiza julgamentos e toma decisões sobre as situações de cuidados ao Adulto e Idoso em colaboração.
- Comunica ideias, problemas e soluções.
- Revela capacidade de autoaprendizagem

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

General objective

Providing nursing care in the health-disease process to the Adult and Elderly with surgical affections

Skills:

- Demonstrates knowledge and understanding about the health-disease process of the Adult and Elderly with medical affections.
- Applies knowledge and understands nursing care to Adult and Elderly
- Make judgments and make decisions about adult and elderly care situations in collaboration.
- Communicate ideas, problems and solutions.
- Reveals self-learning ability

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular advêm dos contributos de distintas UCs antecedentes e que dão contributos relevantes ao Ensino Clínico a realizar em contexto de cuidados diferenciados.

- Metodologia do processo de enfermagem aplicado aos adultos e idosos em situação de saúde-doença
- Processo de cuidados de saúde-doença e resposta interdisciplinar, aos adultos e idosos envolvendo a família e cuidadores informais.
- Raciocínio clínico associado aos cuidados de enfermagem a adultos e idosos em situação de doença aguda e crónica
- Introdução do processo de gestão e organização dos cuidados
- Processo de continuidade de cuidados.

6.2.1.5. Syllabus:

The syllabus contents of this curricular unit come from the contributions of different previous UCs and that give relevant contributions to the Clinical Teaching to be carried out in a context of differentiated care.

- Methodology of nursing process applied to adults and elderly in health-disease situation
- Health care-disease process and interdisciplinary response, to adults and older adults involving the family and informal caregivers
- Clinical reasoning associated with nursing care for adults and the elderly in acute and chronic disease
- Introduction to management process and organization of care.
- Continuity of care process.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

A UC decorre em unidades de internamento hospitalar em contexto de cuidados de âmbito cirúrgico. A centralidade dos conteúdos incide sobre os processos de cuidados com complexidade crescente a adultos e idosos, que sofrem de situações mórbidas agudas ou crónicas. A participação efetiva dos estudantes nos cuidados inclui o respeito pelos princípios éticos da profissão; o conhecimento e a compreensão sobre as situações de saúde-doença vividas pela pessoa; as habilidades instrumentais específicas, a fundamentação dos cuidados e a motivação para aprender. Pretende-se que haja apropriação dos processos organizativos dos cuidados compreendendo a sua continuidade na comunidade.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The UC in in-patient units in context of care framework. The centrality of the content focuses on the processes of increasing complexity care to adults and the elderly, who suffer from morbid acute or chronic situations. The effective participation of students in nursing includes respect for the ethical principles of the profession; knowledge and understanding about health-disease situations experienced by the person; specific instrumental skills, the rationale of the care and the motivation to learn. It is intended that there is ownership of the organizational processes of care including continuity in your community.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Supervisão clínica e supervisão pedagógica.
As estratégias utilizadas são: orientação, supervisão direta, colaboração, demonstração, discussão de situações clínicas e análise dos processos de cuidados.
A avaliação é contínua. A notação do EC resulta da avaliação da prestação direta de cuidados e da fundamentação dos mesmos. A avaliação do professor corresponde a 40% da notação.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Clinical supervision and pedagogical supervision.
The strategies used are: guidance, direct supervision, collaboration, demonstration, discussion of clinical situations and analysis of processes of care.
The evaluation is continuous. The notation of the EC results assessing the direct provision of care and the reasons thereof. The teacher assessment corresponds to 40% of the notation.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os objetivos da UC envolvem os domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor. As metodologias permitem que o estudante aprenda a prestar cuidados de enfermagem a adultos e idosos afetados por situações de âmbito cirúrgico, compreendendo a situação mais ampla de saúde-doença da pessoa.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

UC objectives involve the domains: cognitive, affective and psychomotor methodologies allow the student to learn how to provide nursing care to adults and elderly people affected by context, understanding the broader situation of health-illness of the person.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Andris, D. Bailey-Kunte, J., & Bean, C. (2006). *Semiologia: bases para a prática assistencial*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
Administração Central dos Serviços de Saúde. (2011). Manual de Normas de Enfermagem Procedimentos Técnicos. Ministério da Saúde. Disponível em www.acss.min-saude.pt
Castro, Herminia (trad.). (2011). CIPE Versão 2 – Classificação internacional para a prática de enfermagem. Edição Portuguesa: Ordem dos enfermeiros.
Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2015). *Gray's anatomia clínica para estudantes* (3ª ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.
Phipps, J., Sands, K.; Marek, F.; Green, J. & Monaghan, .D. (2010). *Phipps - Enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8ª. ed). Loures: Lusodidacta..