

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Ensino Clínico II - Cuidados de Enfermagem Médica / Clinical Teaching II Medical Nursing Care
10 ECTS – 260
212 (O 210; OT2)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria José Bule

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral

Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem no processo saúde-doença ao Adulto e Idoso com afeções médicas,

Competências:

- Demonstra conhecimento e capacidade de compreensão sobre ao processo saúde-doença do Adulto e Idoso com afeções médicas.
- Aplica conhecimentos e compreende os cuidados de enfermagem ao Adulto e Idoso
- Realiza julgamentos e toma decisões sobre as situações de cuidados ao Adulto e Idoso em colaboração.
- Comunica ideias, problemas e soluções.
- Revela capacidade de autoaprendizagem

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

General objective

Providing nursing care in the health-disease process to the Adult and Elderly with medical affections

Skills:

- Demonstrates knowledge and understanding about the health-disease process of the Adult and Elderly with medical affections.
- Applies knowledge and understands nursing care to Adult and Elderly
- Make judgments and make decisions about adult and elderly care situations in collaboration.
- Communicate ideas, problems and solutions.
- Reveals self-learning ability

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular advêm dos contributos de distintas UCs antecedentes e que dão contributos relevantes ao Ensino Clínico a realizar em contexto de cuidados diferenciados.

- Metodologia do processo de enfermagem aplicado aos adultos e idosos em situação de saúde-doença
- Processo de cuidados de saúde-doença e resposta interdisciplinar, aos adultos e idosos envolvendo a família e cuidadores informais.
- Raciocínio clínico associado aos cuidados de enfermagem a adultos e idosos em situação de doença aguda e crónica
- Introdução do processo de gestão e organização dos cuidados
- Processo de continuidade de cuidados.

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

The syllabus contents of this curricular unit come from the contributions of different previous UCs and that give relevant contributions to the Clinical Teaching to be carried out in a context of differentiated care.

- Methodology of nursing process applied to adults and elderly in health-disease situation
- Health care-disease process and interdisciplinary response, to adults and older adults involving the family and informal caregivers
- Clinical reasoning associated with nursing care for adults and the elderly in acute and chronic disease
- Introduction to management process and organization of care.
- Continuity of care process.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

A UC decorre em unidades de internamento hospitalar em contexto de cuidados de âmbito médico e os estudantes desenvolvem em colaboração o processo de cuidados aos doentes envolvendo quanto possível a família/cuidadores Informais. A centralidade dos conteúdos incide sobre os processos de cuidados com complexidade crescente a adultos e idosos, que sofrem de situações mórbidas agudas ou crónicas. A participação efetiva dos estudantes nos cuidados inclui o respeito pelos princípios éticos da profissão; o conhecimento e a compreensão sobre as situações de saúde-doença vividas pela pessoa; as habilidades instrumentais específicas, a fundamentação dos cuidados e a motivação para aprender. Pretende-se que haja apropriação dos processos organizativos dos cuidados compreendendo a sua continuidade na comunidade.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

The CU takes place in hospital care units in the context of medical care and students develop with supervision the process of care to patients involving as much as possible the family / Informal caregivers. The centrality of the contents focuses on the increasingly complex care processes for adults and the elderly, who suffer from acute or chronic morbid situations. Effective student participation in care includes: respect for the ethical principles of the profession; knowledge and understanding health-disease situations experienced by the person; specific instrumental skills; fundamentals of care and motivation to learn. It is intended that there be ownership of the organizational processes of care comprising their continuity in community.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias são a supervisão clínica e a supervisão pedagógica e envolve: Estudante, enfermeiro (orientador cooperante) e professor.

O estudante é sujeito ativo, responsável pela sua formação na perspetiva da aquisição das competências e de cidadania. As estratégias utilizadas são: orientação, supervisão direta, colaboração, demonstração, discussão de situações clínicas e análise dos processos de cuidados. A orientação do professor é para a discussão e análise das situações clínicas relacionadas com o processo de cuidados, de modo a torna-lo mais compreensivo.

A avaliação é contínua, com reuniões formativas. Uma grelha partilhada pelo estudante, o supervisor e o professor, reflete a evolução da aprendizagem e orienta para melhorias. O professor regista a sua avaliação, partilha-a com o supervisor e depois com o estudante. A notação do EC resulta da avaliação da prestação direta de cuidados e da fundamentação dos mesmos. A avaliação do professor corresponde a 40% da notação.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

The methodologies are clinical supervision and pedagogical supervision and involve: Student, nurse (cooperating supervisor) and teacher. Student is an active subject, responsible for his training in the perspective of the acquisition of competences and citizenship. The strategies used are: guidance, direct supervision, collaboration and demonstration, discussion of clinical situations and analysis of care processes. The teacher's orientation is for the discussion and analysis of clinical situations related to the care process, so as to make it more understanding.

The evaluation is continuous, with formative meetings. A grid shared by the student, the supervisor and the teacher, reflects the evolution of learning and guides for improvement. The teacher registers his assessment, shares it with the supervisor and then with the student. The EC notation results from the evaluation of the direct care delivery and the basis of care. The teacher's assessment corresponds to 40% of the grade.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os objetivos da UC envolvem os domínios: cognitivo, afetivo e psicomotor. Este processo de aprendizagem decorre em ambiente real de cuidados pelo que as metodologias asseguram o desenvolvimento dos estudantes e em simultâneo preservam a segurança de todos os participantes no processo de cuidados.

As metodologias permitem que o estudante aprenda a prestar cuidados de enfermagem a adultos e idosos afetados por situações de âmbito médico, compreendendo a situação mais ampla de saúde-doença da pessoa.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

The objectives of CU involve the domains: cognitive, affective and psychomotor. This learning process takes place in a real care environment whereby the methodologies ensure the students' development and at the same time preserve the safety of all participants in the care process.

The methodologies allow the student to learn how to provide nursing care to adults and elderly people affected by medical situations, including the broader health-illness situation of the person.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Andris, D. Bailey-Kunte, J., & Bean, C. (2006). *Semiologia: bases para a prática assistencial*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Castro, H. (trad.). (2011). CIPE Versão 2 – Classificação internacional para a prática de enfermagem. Lisboa: Ordem dos enfermeiros.
- Freitas, E; Py, L. (2011) Tratado de Geriatria e Gerontologia (3ªed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Hoeman, S. (2012). *Enfermagem de reabilitação: prevenção, intervenção e resultados* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Lourenço, M. J., Ferreira, Ó., & Baixinho, C. L. (2016). *Terapêutica de posição - Contributo para um cuidado de saúde seguro*. Loures: Lusodidacta.
- Miller, C. (2015) Nursing for Wellness in Older Adults. 7th ed Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Phipps, J., Sands, K.; Marek, F.; Green, J. & Monaghan, D. (2010). *Phipps - Enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8ª. ed). Loures: Lusodidacta.