

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Patologia Médico-cirúrgica / Medical-surgical Pathology
6 ECTS – 156
105 (T 70; TP 25; OT 10)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

José Marques Robalo

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo geral

Dotar os estudantes de conhecimentos que lhes permitam identificar a sintomatologia; planear, implementar, executar e avaliar os cuidados de saúde essenciais, com base nas necessidades biopsicossociais da pessoa com doença, de âmbito médico ou cirúrgico.

Objetivos específicos

- Descreve a fisiopatologia, sintomatologia e diagnóstico, de doenças agudas e crónicas mais comuns com especial enfoque no adulto e no idoso;
- Compreende os regimes terapêuticos associados às afeções médicas e cirúrgicas;
- Caracteriza o tratamento e formas de vigilância em doenças agudas e crónicas mais comuns ou que impliquem risco de vida, com especial enfoque no adulto e no idoso.

Competências

- Conhecimento e capacidade de compreensão sobre doença do âmbito médico e cirúrgico
- Aplicação de conhecimentos e compreensão sobre doenças de foro médico e cirúrgico
- Comunicação com análise das situações de doença
- Autoaprendizagem pela leitura crítica da informação científica

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

General objective

Provide students with knowledge that will allow them to identify the symptoms; Plan, implement, execute and evaluate essential health care based on the biopsychosocial needs of the person with illness, whether medical or surgical.

Specific objectives

- Describes the pathophysiology, symptomatology and diagnosis of the most common acute and chronic diseases with special focus on the adult and the elderly;
- Comprehends the therapeutic regimens associated with medical and surgical affections;
- Characterizes the treatment and forms of surveillance in acute and chronic diseases that are more common or life-threatening, with a special focus on adults and the elderly.

Skills

- Knowledge and understanding of medical and surgical diseases
- Application of knowledge and understanding about medical and surgical diseases
- Communication with analysis of disease situations
- Self-learning through critical reading of scientific information.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Introdução à história clínica
- Fisiopatologia e manifestações semiológicas como, por exemplo, a Dor e a Febre
- Fisiopatologia relacionada com os Sistemas: Circulatório, Respiratório, Digestivo, Geniturinário, Hematológico, Endócrino e Metabólico, e Neurológico. Inclui, ainda, as áreas de Infeciologia, Ortopedia e Reumatologia, Dermatologia, Otorrinolaringologia e Oftalmologia
- Patologias médicas e cirúrgicas, mais prevalente (reconhecidas por indicadores epidemiológicos), relacionadas com cada um dos sistemas e áreas atrás identificados, apresentando-se os sinais e sintomas e os exames complementares de diagnóstico mais adequados
- Ações e medidas educativas e de abordagem terapêutica das situações patológicas médicas ou cirúrgicas, em contexto de equipas multidisciplinares e em ambientes hospitalar e comunitário ;
- Informação pertinente a conter nos registos
- Principais determinantes da saúde e medidas de promoção da saúde e prevenção da doença, no contexto familiar e comunitário.

6.2.1.5. Syllabus:

- Introduction to medical history;
- Pathophysiology and semiology manifestations such as, for example, pain and fever;
 - Pathophysiology related to systems: Circulatory, Respiratory, Digestive, Genitourinary, Haematology, Endocrine and Metabolic and Neurological. It also includes areas of Orthopaedics and Rheumatology, Dermatology, Oto-Rhino-Laryngology and Ophthalmology.

- medical and surgical pathologies, most prevalent (recognized by epidemiological indicators), related to each of the systems and areas identified above, presenting signs and symptoms and complementary examinations of more appropriate diagnosis;
- Shares and educational measures and therapeutic approach of medical or surgical pathological situations in the context of multidisciplinary teams and in hospital and community environments;
- contain relevant information to the Registers;
- Key determinants of health and measures to promote health and disease prevention in the family and community context.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos da unidade curricular articulam-se entre si no sentido de dar resposta adequada aos objetivos definidos.
 Pretende-se que os estudantes adquiram as bases teóricas para que possam ser transpostas para a prática e se adequem à prestação de cuidados de saúde das populações.
 Os estudantes deverão adquirir e mobilizar conhecimentos para a gestão da doença, numa prática que envolva particularmente a saúde de Adultos e de Idosos, em contextos de equipas multidisciplinares.
 Separam-se, para efeitos de compreensão, as situações patológicas de foro Médico das de foro Cirúrgico.
 A terapêutica medicamentosa específica é explorada aquando da abordagem da situação patológica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Syllabus of the course are articulated to each other in order to appropriately respond to the defined objectives.
 It is intended that students acquire the theoretical bases so they can be implemented in practice and fits the provision of health care of the population.
 Students should acquire and mobilize knowledge for the management of the disease, a practice that particularly involves the health of Adults and the Elderly in contexts of multidisciplinary teams.
 They separate, for the purposes of understanding the pathological conditions of the Medical and Surgical forum.
 The specific drug therapy is exploited when the pathological situation approach.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Dê particular ênfase aos objetivos e às capacidades que promovem a autonomia intelectual do estudante e a sua capacidade de comunicar. Prevê-se a exposição da matéria e a discussão com os estudantes de forma a facilitar uma aprendizagem mais ativa e cooperativa
 Os conteúdos serão separados em função da sua dimensão, em médica ou cirúrgica
 Pretendendo-se desenvolver um ensino que incentive a reflexão e que valorize processos de natureza cognitiva e interpessoal, defendendo-se a aquisição de conceitos através de um processo de pesquisa.
 Prevêem-se horas para orientação tutorial
 Para a avaliação serão realizadas 2 provas de avaliação escritas, utilizando questões abertas e fechadas, com a duração de duas horas cada, e que incidirá sobre os conteúdos programáticos abordados ao longo da Unidade Curricular. Haverá a possibilidade, complementar a estas duas provas de se realizar uma Prova Oral pública, para os alunos que se preuserem
 As restantes provas de avaliação serão as decorrentes do REI

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Give particular emphasis to the goals and capabilities that promote student intellectual autonomy and their ability to communicate. It provides for the presentation of the topics and discussion with students in order to facilitate a more active and collaborative learning.
 The contents will be separated according to their size, in medical or surgical.
 Seeks to develop a teaching that encourages reflection and enhances processes of cognitive and interpersonal nature, advocating the acquisition of concepts through a search process.
 Are anticipated hours for tutorials.
 For the evaluation will be carried out two written assessment tests, using open and closed questions, lasting two hours each, and which will focus on the syllabus covered throughout the Course. It will be possible, complement these two tests, to carry out a public Oral proof, to students who propose themselves. Other assessment tests will be those resulting from REI.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Dando resposta à conceção de Bolonha, nesta unidade curricular o estudante deve desenvolver um trabalho responsável, o mais autónomo possível.
 Será estimulado e orientado pelo professor, que combinará aulas de carácter expositivo com metodologias mais participativas.
 Especificamente na componente teórico-prática, o estudante deve experienciar algumas situações capazes de potenciar a utilização de conceitos analisados na teoria, bem como adquirir os conhecimentos fundamentais ao nível dos processos patológicos.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

Responding to the design of Bologna, this course the student should develop a responsible job, as autonomous as possible.

Will be stimulated and directed by the teacher, who will combine expository character classes more participatory methodologies.
Specifically in the theoretical and practical training , the student should experience some situations that may promote the use of concepts discussed in theory as well as acquire the fundamental knowledge at the level of pathological processes

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Brunnicardi, F., Brandt, M., Andersen, D., Billiar, T., Dunn, D., Hunter, J.; Pollock, P. E. (2011). Schwartz's Principles of Surgery ABSITE and Board Review. (9th ed.). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.

Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, J., Loscalzo, J. (2012). Harrison's Principles of Internal Medicine. (18th ed.). (Vol.1 & 2). New York: The McGraw-Hill Companies

Papadakis, M., McPhee, S.J., Rabow, M.W. (2014). CURRENT Medical Diagnosis and Treatment. (53rd ed.). New York: The McGraw-Hill Education.

Porter, R.S. (Editor) (2011). The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. (19th ed.). West Point: Merck Sharp Dohme Corp.

Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H. (2011). Brunner & Suddarth Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica (12ª ed.). (Vol. 1 & 2). Rio de Janeiro: Edi Guanabara Koogan .