

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular / Curricular Unit

Enfermagem Comunitária I / Community Nursing I
3 ECTS – 78h
50 (T30; PL15; OT5)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Vitoria Glórias Almeida Casas-Novas

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos

Adquirir bases de reflexão teóricas sobre enfermagem comunitária
Adquirir bases de reflexão teórica sobre enfermagem do trabalho
Adquirir bases de reflexão teóricas sobre Promoção da Saúde
Adquirir bases de reflexão teóricas sobre Metodologia de Intervenção Comunitária

Competências

Descreve e explica detalhadamente os conceitos subjacentes à enfermagem comunitária e metodologia de intervenção comunitária dando poder ao indivíduo, família e comunidade para adotarem estilos de vida saudáveis
Descreve e explica os conceitos de enfermagem do trabalho, legislação laboral, e risco.
Identifica e caracteriza modelos de promoção da saúde.
Descreve e explica os níveis de intervenção terapêutica, Primordial, Primária, Secundária, Terciária e Quaternária.
Desenvolve conhecimentos sobre saúde/doença, para cuidar da pessoa/família, garante a continuidade de cuidados usando os recursos disponíveis no SNS e RNCCI.
Desenvolve a autoaprendizagem mediante a leitura a análise de textos científicos.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals

To gain theoretical foundations to reflect upon community nursing
To gain theoretical foundations about nursing at work context
To gain theoretical foundations about Health Advocacy
To gain theoretical foundations about Methodologies on Community Intervention

Skills

To describe and explain with detail the concepts about community nursing and the methodology of community intervention in order to empower the individual, family and community on healthy lifestyle.
To describe and explain the concepts of nursing at work, work legislation, professional illnesses.
To identify and characterize models of health promotion
To describe and explain in detail the levels of therapeutic intervention, Primordial, Primary, Secondary, Tertiary and Fourth.
To develop knowledge about health/illness to provide care to the person/family, to ensure the continuity of care provision using the resources available at NHS and RNCCI.
To develop autonomous learning through readings and analysing academic articles.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

- Enfermagem Comunitária o fundamento para populações e comunidades saudáveis.
- Enfermagem de Saúde no trabalho
- Promoção da Saúde - modelos
- Sistema Nacional de Saúde Português – Cuidados de Saúde Primários (CSP) Rede Nacional de Cuidados Continuados (RNCCI)
- Programas de vigilância de saúde do Adulto e Idoso Plano Nacional de Saúde (PNS)
- Orientações técnicas da DGS
- Consulta de enfermagem
- Planeamento em Saúde
- Gestão de Recursos da Comunidade.
- Continuidade de Cuidados (CSP; RNCCI)

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

- Nursing Community: the argument for healthy populations and communities
- Health Nursing at work context
- Health Promotion - models
- Portuguese National Health System– Primary Health Care (CSP) Ongoing care provision national network (RNCCI)
- Health monitoring programmes for Adults and Elder – Health National Plan (PNS)
- Technical guidelines from DGS
- Nursing appointment
- Health planning
- Management of Community Resources
- Continuity of Care Provision (CSP; RNCCI)

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os diferentes temas respondem aos objetivos definidos, encontram-se articulados entre si e dirigem-se para a aprendizagem e compreensão da Enfermagem Comunitária. A abordagem dos diferentes temas permitirá ao estudante analisar, refletir e compreender as metodologias de intervenção comunitária e os ganhos em saúde na população. Capacitam para a gestão de recursos e promoção da continuidade de cuidados.

O desenvolvimento de competências de operacionalização será testado através da simulação da consulta de enfermagem em aulas de prática laboratorial, o treino de competências de prestação de cuidados de enfermagem tem como finalidade dar resposta às necessidades de saúde do Adulto e Idoso.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The different themes respond to the set goals and are articulated, being focused on learning and understanding Community Nursing. The approach of the different themes will allow the student to analyse, think critically and understand the methodologies of community nursing intervention and the gains in terms of health for the population. They will build capacity for resource management and the promotion of ongoing care.

The development of operationalization skills will be tested through the simulation of a nursing appointment within practical classes, the practising of skills related to nursing care provision aims to respond to the health needs of adults and elder.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Na lecionação do programa e no que se refere às horas de contacto, nas aulas teóricas será usado o método expositivo. Para além da apresentação das temáticas pelo docente, as sessões letivas, contam também com a participação dos estudantes, individualmente ou em pequenos grupos, com a orientação do professor e com base em recursos previamente distribuídos ou a pesquisar em autostudo. Nas práticas laboratoriais a turma é dividida em grupos. O método usado será a simulação de consultas de enfermagem.

As horas de orientação tutorial serão geridas presencialmente ou à distância, no sentido de facilitar o processo de desenvolvimento e consolidação de competências dos estudantes.

A avaliação contínua contemplará a participação estudantes nas diversas atividades propostas. Para os estudantes que optem pelo regime de avaliação contínua prevê-se a realização de dois momentos de avaliação (70%+30%).

Os estudantes que não obtiverem notam igual ou superior a 10 valores, ficam sujeitos a exame.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Expositive classes will be the methodology used to teach the syllabus and for contact hours. Besides the presentation of the themes by the professor, the classes, will also promote the participation of the student, individually or in group, facilitated by the professor and based on resources previously shared or that the students searched themselves.

The evaluation will be ongoing and includes the active participation of the student in several proposed activities. For students that opt for the ongoing evaluation regime there will be two moments of evaluation (70%+30%).

The students that don't reach 10 values or more will have to take an exam.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias selecionadas têm como objetivo estimular a aquisição de conhecimentos e competências por parte dos estudantes. Tendo por base um trabalho de pesquisa, reflexão, questionamento crítico e análise contínua, devidamente orientados e enquadrados nas sessões letivas e de orientação tutorial. Os estudantes serão incentivados a pesquisar em bases de dados internacionais e a utilizar esses materiais (textos, artigos) nas aulas.

O recurso metodológico ao confronto entre os modelos conceptuais e prática simulada, capta a atenção dos estudantes, promove a aprendizagem e estimula o interesse pelos diferentes conteúdos programáticos.
Espera-se que cada estudante seja corresponsável pela sua aprendizagem e espera-se dele uma participação no seu processo de aquisição das competências.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The selected methodologies aim to promote knowledge acquisition and skills by the students. The methodologies are based on research work, ongoing analysis and critically thinking, properly guided and integrated in courses and tutorial orientation. The students will be encouraged to research on international database and use those materials (texts, articles) at class.
There will be a confrontation of simulated conceptual and practical models that is more appealing to students and promotes their learning and interest for the different contents.
It is expected that each student is partially responsible for their own learning success and the he/she participates in the learning process.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Barbosa, António; Neto, Isabel Galriça (2006). Manual de Cuidados Paliativos, Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa
Carvalho, Amâncio; Carvalho, Graça (2006). Educação para a Saúde: Conceitos, Práticas e Necessidades de Formação. Loures: Lusociência
Mendes, F., Gemito, L., Caldeira, E., Serra, I. & Casas-Novas, M. (2017). A continuidade de cuidados de saúde na perspetiva dos utentes. Revista Ciência & Saúde Coletiva, 3(22),841-853 doi: 10.1590/1413-81232017223.26292015
Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de Saúde Pública. Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População. Lisboa: Lusociência
Site: Social determinants of health http://www.who.int/social_determinants/en/