

## Ficha de unidade curricular

### 6.2.1.1. Unidade curricular:

Enfermagem de Reabilitação /Rehabilitation Nursing  
6 ECTS – 156  
105 (60 T; 35 PL; 10 OT)

### 6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Maria Gorete Mendonça dos Reis

### 6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

### 6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### Objetivos

- Compreender o processo de reabilitação na perturbação da saúde do adulto e do idoso
- Compreender os princípios na mecânica corporal aplicada ao contexto de cuidados
- Compreender as perturbações do processo de saúde-doença do Idoso (geriatria)
- Compreender os cuidados de enfermagem aos adultos e idosos com doença aguda e crónica, de âmbito médico
- Compreender os cuidados de enfermagem aos adultos e idosos com lesões traumáticas musculoesqueléticas.

#### Competências:

- Revela conhecimento e compreensão sobre as situações de saúde-doença do âmbito médico que afetam adultos e idosos.
- Aplica conhecimentos e compreende sobre situações simuladas em laboratório
- Realiza julgamentos e toma decisões, com ajuda, em contexto de prática simulada.
- Comunica opiniões e ideias sobre situações em apreço usando a metodologia de processo de enfermagem
- Revela capacidade de autoaprendizagem pela leitura, análise de textos e participação nas sessões letivas

### 6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

#### AIMS

- Understanding the rehabilitation process in disrupting the health of adults and the elderly
- Understand the principles in body mechanics applied to the context of care
- Understand the disorders of the health-disease process of the Elderly (geriatrics)
- Understanding nursing care for adults and elderly people with acute and chronic medical conditions
- Understanding nursing care for adults and the elderly with traumatic musculoskeletal injuries

#### Skills:

- Reveals knowledge and understanding about the health-disease situations of the medical field that affect adults and the elderly.
- Applies knowledge and understands simulated laboratory situations
- Makes judgments and makes decisions, with help, in the context of simulated practice.
- Communicates opinions and ideas about situations in the present situation using the nursing process methodology
- Reveals ability to self-learn through reading, text analysis and participation in class sessions

### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- 1 - Introdução aos aspetos conceptuais da Enfermagem de Reabilitação.
- 2- Princípios da Mecânica corporal aplicados ao contexto dos cuidados
- 3-Experiência de doença e envelhecimento
- 4.Cuidados de enfermagem em situações específicas de saúde-doença de âmbito médico (área respiratória que afetam os adultos e idosos (Avaliação Focos, Diagnósticos e Intervenções)
5. Cuidados de enfermagem em situações específicas de saúde-doença de âmbito médico (área neurológica) que afetam os adultos e idosos (Avaliação, Focos, Diagnósticos e Intervenções)
- 6.Cuidados de enfermagem em situações específicas de doença ou lesões musculo esqueléticas que afetam os adultos e idosos (Avaliação Focos, Diagnósticos e Intervenções)
- 7- Promoção do autocuidado e os recursos da comunidade de apoio à reabilitação (continuidade de cuidados)
- 8 - A problemática da Incapacidade e da deficiência- Classificação Internacional da Funcionalidade.
- 9 - Recursos para apoiar o processo de reabilitação na comunidade

### 6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

- 1 - Introduction to the conceptual aspects of Rehabilitation Nursing.
- 2 - Principles of Body Mechanics applied to the context of care
- 3 - Experience of disease and aging
- 4.- Nursing care in specific health-disease situations of medical scope (respiratory area affecting adults and the elderly (Evaluation of Outbreaks, Diagnoses and Interventions)
- 5.- Nursing care in specific health-disease situations of medical scope (neurological area) affecting adults and the elderly (Evaluation, Outbreaks, Diagnoses and Interventions)
6. - Nursing care in specific disease situations or musculoskeletal injuries affecting adults and the elderly (Evaluation of Outbreaks, Diagnoses and Interventions)
- 7- Promoting self-care and community resources to support rehabilitation (continuity of care)
- 8.- The problem of disability and disability - International Classification of Functioning.
- 9- Resources to support the rehabilitation process in the community

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

A reabilitação tem especificidades que inclui regulamentações nacionais e internacionais da deficiência. As ferramentas próprias, justificadas num quadro teórico específico, permitem compreender os vários aspetos dos processos de reabilitação em enfermagem, bem como as condicionantes da promoção da autonomia e da prevenção de incapacidades.

Foca-se o processo do envelhecer com doença e as respostas humanas. Seguem-se o cuidar em situações de doença de âmbito médico (áreas respiratória e neurológica) e traumatológica (musculo esquelética), ao adulto e idoso. O processo é abordado seguindo um modelo das atividades de vida e a CIPE dando corpo ao processo científico de enfermagem.

A capacidade de executar os cuidados terá uma componente prática que inclui o desenvolvimento de habilidades técnicas mas também o raciocínio clínico, com ajuda.

De muitos processos de doença deixam muitas vezes lesões que obrigam à continuidade dos cuidados na comunidade onde os recursos são fundamentais.

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

**(1000 caracteres)**

Rehabilitation has specificities that include national and international disability regulations. The own tools, justified in a specific theoretical framework, allow to understand the various aspects of the rehabilitation processes in nursing, as well as the conditions for the promotion of autonomy and the prevention of disabilities.

It focuses the process of aging with disease and human responses. Care is taken in situations of medical illness (respiratory and neurological areas) and traumatic (skeletal muscle), for adult and elderly. The process follows a model of the activities of life and the ICNP, giving body to the nursing scientific process

The ability to perform care will have a practical component that includes the development of technical skills but also clinical reasoning, with help.

Many illness processes often leave injuries that require continuity of care in the community where resources are essential.

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

As metodologias de ensino procuram dar orientação aos temas em apreço.

Haverá espaços de reflexão individual e grupal, no âmbito de cada módulo temático, recorrendo à utilização de técnicas de trabalho de grupo, leitura orientada, sendo sempre obrigatório a pesquisa das temáticas em bases de dados para integrarem a mais recente evidência científica, na aprendizagem.

Como a unidade curricular tem uma componente de prática laboratorial, o ensino terá momentos de demonstração das técnicas e treino das mesmas, durante as aulas e também os alunos são incentivados e reforçar o treino em laboratório com o apoio dos docentes.

A avaliação inclui a nota da componente prática (tendo de ser igual ou superior a 9,5 valores) que corresponde a 25% do peso na nota final e uma componente teórica, que pode resultar de um teste e um trabalho de grupo ou somente de um teste escrito, que também tem de ter nota igual ou superior a 9,5 valores.

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

The teaching methodologies seek to give guidance to the topics under consideration.

There will be spaces for individual and group reflection, within each thematic module, through the use of group work techniques, guided reading, always being required to search the thematic databases to integrate the latest scientific evidence on learning.

As the Unit has a practical laboratory component, there will have moments of demonstrating the techniques and training, during the lessons as well as students are encouraged and strengthen training in the laboratory with the support of teachers.

Evaluation includes the grade of the practical component (having to be equal to or greater than 9.5 points) corresponding to 25% of the weight in the final grade and a theoretical component that can result from a test and a group work or only from one Written test, which must also have a grade of 9.5 or higher

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

As metodologias de ensino vão ao encontro dos objetivos/ competências, porque o método está

orientado para interligar e sequenciar as temáticas. A geriatria é um foco de atenção pois a doença afeta negativamente o processo de envelhecimento. Está definida uma orientação para o desenvolvimento dos 3 grandes temas de sobre os cuidados de enfermagem. Serão explicitadas situações mais comuns que afetam o adulto e o idoso. A componente teórico-prática tem tempo substancial na unidade curricular já que se exige que os alunos fiquem capacitados para agir desenvolvendo todo o processo científico de planeamento de cuidados, o que será indispensável para a aquisição de competências de decisão em enfermagem. Os estudantes devem conhecer os métodos e instrumentos de enfermagem e por isso a componente de práticas laboratoriais terá um papel importante na aquisição de competências do domínio psicomotor, que articuladas com as componentes teóricas e teóricas práticas, vão permitir o desenvolvimento de competências previstas para este ciclo. Os estudantes serão estimulados a pesquisar em fontes de dados credíveis.

#### **6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.**

(3000 caracteres)

The teaching methodologies meet the objectives / competencies, because the method is oriented to interconnect and sequence the themes. Geriatrics is a focus of attention because the disease negatively affects the aging process. A guideline is defined for the development of the 3 major themes on nursing care. More common situations affecting the adult and the elderly will be explained. The theoretical-practical component has substantial time in the curricular unit since students are required to be able to act by developing the whole scientific process of care planning, which will be indispensable for the acquisition of decision-making competencies in nursing. The students should know the methods and instruments of nursing and therefore the laboratory practices component will play an important role in the acquisition of competences of the psychomotor domain, which, articulated with the theoretical and practical components, will allow the development of the competences foreseen for this cycle. Students will be encouraged to search for credible data sources.

#### **6.2.1.9. Bibliografia principal:**

Branco, T. & Santos, R. (2010). *Reabilitação da pessoa com AVC*. Coimbra: Formasau  
Cordeiro, M. & Menoita, C. (2012). *Manual de Boas Práticas na Reabilitação Respiratória: Conceitos, princípios e Técnicas*. Loures: Lusociência.  
Dotte, P. (2010). *Método de Movilizacion de los pacientes: ergomotricidade en el ámbito asistencial*. Barcelona: Masson.  
Kauffman, T. (2001) *Manual de Reabilitação Geriátrica*. Philadelphia: Guanabara Koogan  
Lourenço, M. J., Ferreira, Ó., & Baixinho, C. L. (2016). *Terapêutica de posição - Contributo para um cuidado de saúde seguro*. Loures: Lusodidacta.  
Menoita, C. (coord.) (2012). *Reabilitar a pessoa Idosa com AVC: Contributos para um envelhecer resiliente*. Loures: Lusociência.  
Ordem dos Enfermeiros (2009). *Guia de Boa Prática de Cuidados de Enfermagem à pessoa com traumatismo Vertebro-Medular*. Lisboa: OE  
Sousa, P. (2014) *O conforto da Pessoa Idosa*. Lisboa: UCP  
Umphred, D. (2010). *Reabilitação Neurológica*. (5ª ed) Rio de Janeiro: Elsevier Editora