

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)
Ensino Clínico I – Introdução aos Contextos e à Prática de Cuidados à Pessoa Idosa
Clinical Teaching I - Introduction to the Context and Practice for Elderly Care
6 ECTS – 156
107 (O105; 2OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Gorete Mendonça dos Reis

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo Geral

- Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem fundamentais à pessoa idosa.

Competências:

- Demonstra conhecimento e capacidade de compreensão sobre as situações de saúde da PI
- Aplica conhecimentos e compreende os cuidados à PI
- Realiza julgamentos e toma decisões sobre as situações de cuidados à PI, em colaboração.
- Comunica ideias, problemas e soluções.
- Revela capacidade de autoaprendizagem.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

Main objective

- To Provide basic nursing care for the elderly

Skills:

- Demonstrates knowledge and understanding of PI's health situations
- Applies knowledge and understands PI care
- Make judgments and make decisions about IP care situations, in collaboration.
- Communicate ideas, problems and solutions.
- Reveals self-learning ability

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular advêm dos contributos de distintas UCs antecedentes e que dão contributos relevantes ao Ensino Clínico a realizar em contexto comunitário.

- Metodologia do processo de enfermagem
- Processo de cuidados de enfermagem à Pessoa Idosa na perspetiva de um Envelhecimento ativo
- Introdução ao processo de organização dos cuidados
- Raciocínio crítico e clínico associado aos cuidados de enfermagem
- Cuidados de promoção do EA e de prevenção do risco.

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

The syllabus contents of this curricular unit come from the contributions of different previous CUs and that give relevant contributions to the Clinical Teaching to be carried out in a community context.

- Methodology of the nursing process
- Nursing care process for Elderly Person in the perspective of an active aging
- Process of organization of care
- Critical and clinical reasoning associated with nursing care
- Active Aging promotion and risk prevention

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

A perspetiva é a de compreender o Envelhecimento Ativo e os recursos disponíveis (necessários) para que aquele se faça com qualidade. A vigilância de saúde coloca-se como imperativo e nesse sentido a Pessoa idosa e os profissionais têm papéis distintos mas complementares para aquele desiderato. Os estudantes têm oportunidade de conviver com pessoas idosas, aprender a comunicar, a observar, a

avaliar, a propor cuidados de enfermagem que potenciem a capacidade de auto cuidado dos idosos de cuidar de si ou de serem a ajuda necessária à sua independência e autonomia.
Os estudantes têm oportunidade de se familiarizarem com o processo de organização dos cuidados de enfermagem.
Ao mesmo tempo apropriam-se dos instrumentos básicos da profissão fortalecendo o processo de desenvolvimento gradativo das competências.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

The perspective is to understand Active Aging and the resources available (necessary) for it to be done with quality. Health surveillance is imperative and in this sense the Elder and the professionals have distinct but complementary roles for that desiderata.
Students have the opportunity to live with older people, to learn to communicate, to observe, to evaluate, to propose nursing care that enhances the ability of the elderly to take care of themselves or to be the necessary help for their independence and autonomy.
Students have the opportunity to become familiar with the process of organization of nursing care.
At the same time students appropriate the basic tools of the profession by strengthening the process of gradual development of skills.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A UC decorre em contexto comunitário o mais próximo do local de vida da Pessoa Idosa.
Haverá supervisão próxima permitindo ao estudante desenvolver capacidades de observação, avaliação, inter-relação e prestação de cuidados, com ajuda, nas áreas fundamentais. Haverá discussão de situações problema e análise dos processos de cuidados. Deve estimular-se o raciocínio crítico e clínico, e proporcionar apropriadas experiências de cuidar. O processo é paulatino para que o estudante se aproprie gradual e consistentemente de conhecimentos, habilidades, capacidade de tomada de decisão e de prestação de cuidados. O estudante é sujeito ativo, sendo para isso estimulado.
A avaliação é contínua. Semanalmente haverá momentos de avaliação formativa registados. Pretende-se criar um processo que ajude o estudante a agregar coerentemente a visão sobre um todo cada vez mais complexo. Método de quantificação: prestação direta de cuidados 60%; fundamentação e raciocínio sobre o processo de cuidados 40%.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

The CU takes place in the community context closest to the place of life of the Elderly Person.
Close supervision will be provided allowing the student to develop skills in observation, assessment, interrelation and care delivery with help in key areas. There will be discussion of problem situations and analysis of care processes. Critical and clinical reasoning should be encouraged and appropriate caregiving experiences should be provided. The process is gradual so that the student gradually and consistently appropriates knowledge, skills, capacity for decision making and care. The student is an active subject, being stimulated for this.
The evaluation is continuous. There will be formative evaluation moments every week. It is intended to create a process that helps the student coherently aggregate the vision about an increasingly complex whole. Method of quantification: direct care provision 60%; Reasoning and reasoning about the care process 40%

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia proposta consegue criar experiências de cuidar da Pessoa Idosa, selecionadas por a complexidade: das experiências parcelares às de globalidade (a possível). O envolvimento da PI no processo de cuidar deve ser estimulado para que o estudante a perceba como o parceiro central.
O estudante é sempre acompanhado na prestação de cuidados. O desenvolvimento de habilidades associadas a cuidados instrumentais é proporcionado. É-lhe proposta a reflexão sobre o processo de cuidar e estimulado o raciocínio clínico. As reuniões individuais e de grupo permitem refletir sobre os objetivos e as experiências dando espaço ao estudante para ter iniciativa de solicitar experiências de aprendizagem

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

The proposed methodology is able to create experiences of caring for the Elderly Person, selected for the complexity: from the partial experiences to global one (the possible). The involvement of the OP in the caring process should be stimulated so that the student perceives it as the central partner.
The student is always accompanied in the provision of care. Skill development associated with instrumental care is provided. He is offered the reflection on the process of caring and stimulated the clinical reasoning. The individual and group meetings allow reflection on the objectives and the experiences give space to the student to take initiative to request learning experiences

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Administração Central dos Serviços de Saúde. (2011). Manual de Normas de Enfermagem

Procedimentos Técnicos. Ministério da Saúde.
Direção Geral da Saúde (2008). Programa Nacional de Prevenção e Controlo da Infeção Associada aos Cuidados de saúde, manual de Operacionalização. Lisboa
Figueiredo, N.;Tonini, T. (2006). *Gerontologia: atuação da enfermagem no processo de envelhecimento*. São Caetano do Sul (SP): Yendis Editora.
Lopes, M. (2006) A relação enfermeiro-doente como intervenção terapêutica: Formasau-. Coimbra
Meiner, S. (2011) *Gerontologic Nursing*. 4th : Elsevier Mosby
Miller, C. (2015) *Nursing for Wellness in Older Adults*. 7th ed Philadelphia: Wolters Kluwer.
Monahan, F. D. (2010). *Phipps- Enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8^a ed.). Loures: Lusodidacta.
Potter, P.A., Perry, A. G. (2006) *Fundamentos de Enfermagem: conceitos, e procedimentos*. 5^a ed. Lusociência, edições técnicas e científicas Lda.