

## Ficha de unidade curricular

### 6.2.1.1. Unidade curricular:

(100 caracteres)

**Saúde e Sociedade / Health and Society**

3 ECTS – 78

50 (T30; TP15; OT5)

### 6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Felismina Rosa Parreira Mendes

### 6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

### 6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

#### OBJECTIVOS

- Desenvolver competências de operacionalização analítica da saudificação e medicalização da sociedade
- Compreender as dinâmicas atuais do estado social e dos custos da saúde
- Adquirir bases de reflexão teórica sobre a violência interpessoal, a cronicidade e as questões de género em saúde
- Compreender a importância dos saberes transversais para a prestação de cuidados em enfermagem

#### COMPETÊNCIAS

- Discute a importância da saudificação e medicalização na sociedade atual
- Explica o aumento da prevalência das doenças crónicas
- Identifica e caracteriza o aumento dos custos da saúde
- Explica a violência interpessoal e as suas implicações na saúde individual
- Descreve os principais fatores inerentes à discriminação de género
- Descreve a relação entre multiculturalidade e competências culturais de cuidar
- Desenvolve a autoaprendizagem mediante a leitura e análise de textos científicos

### 6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

#### Objectives

- Develop analytical skills operationalization of “healthization” and medicalization in current society
- Understand the current dynamics of individual social status and health care costs
- Acquire theoretical reflection bases about interpersonal violence and their impact on health, chronicity and gender issues in health
- Understand the importance of transversal knowledge to provide care in nursing

#### Skills

- Discuss the importance of the “healthization” and medicalization in the society
- Explains the increased prevalence of chronic diseases
- Identifies and characterizes the increase in health care costs
- Explains the interpersonal violence and their impact in the individual health
- Describes the main factors underlying gender discrimination
- Describes the relationship between multiculturalis and cultural competence to care
- Develops self-learning through reading and analysis of scientific texts

### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

Saudificação e medicalização da sociedade

Os custos individuais e sociais da saúde e da doença

O aumento da prevalência das doenças crónicas e a mudança de paradigma na gestão da doença

Saúde e violência interpessoal

Género e saúde

Multiculturalidade, saúde e doença

### 6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

Healthization and medicalization

The individual and social costs of health and disease

The increase in the prevalence of chronic diseases and the paradigm shift in disease management

Health and interpersonal violence  
Gender and health  
Multiculturalism, health and disease

#### **6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:**

(1000 caracteres)

Os diferentes temas respondem aos objetivos definidos, encontram-se articulados entre si e dirigem-se para a aprendizagem e compreensão das principais temáticas que subjazem à saúde na sociedade atual. A abordagem dos diferentes temas permitirá ao estudante analisar, refletir e compreender as questões conceituais que dominam a saúde e a doença na atualidade, a importância da gestão da cronicidade, o aumento dos custos dos cuidados associados à saudificação e medicalização da sociedade, à violência interpessoal e ainda as questões de género e saúde, onde a discriminação da mulher continua presente e a multiculturalidade com os desafios que coloca aos cuidados à saúde. O desenvolvimento de competências de operacionalização analítica será testado através da análise e debate em sala de aula de textos previamente lidos. Os materiais de apoio centram-se nas referências bibliográficas gerais e em textos específicos relacionados com cada temática.

#### **6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:**

(1000 caracteres)

The different themes respond to the defined objectives, are linked to each other and head for learning and understanding of the main themes that underlie health in contemporary society. The approach of different themes will allow the student to analyse, reflect and understand the conceptual issues that dominate the health and disease in our society, namely the importance of chronicity management, the increased costs of health care due to the healthization and medicalization of society, the interpersonal violence, as well as gender and health issues, where discrimination against women is still present and the multiculturalism with the challenges it poses in health care. The development of analytical skills will be tested through analysis and debate in the classroom of previously read texts. The support materials are concentrated on the general references presented and specific texts related to each theme.

#### **6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

(1000 caracteres)

As metodologias de lecionação centram-se na aula magistral e sessões de debate orientadas/moderadas pelo professor. Para além da apresentação, em aula magistral, dos temas programáticos pelo docente, as sessões letivas contam também com a participação ativa dos estudantes. Os materiais bibliográficos previamente distribuídos ou a pesquisar em autoestudo, contribuirão para dinamizar as sessões e para a aquisição de competências por parte dos estudantes. As horas de orientação tutorial serão geridas presencialmente ou à distância, individualmente ou em grupo, no sentido de facilitar o processo de desenvolvimento e consolidação de competências dos estudantes. A avaliação será contínua e contemplará a participação ativa do estudante nas diversas atividades propostas. Para os estudantes que optem pelo regime de avaliação contínua prevê-se a realização de dois momentos de avaliação (50%+50%). Os estudantes que não obtiverem nota igual ou superior a 10 valores, ficam sujeitos a exame.

#### **6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

(1000 caracteres)

The teaching methodologies focus on the master class sessions and targeted / moderate debate by the teacher. In addition to the presentation in master class, the program topics by the teacher, the term sessions also have the active participation of students. Bibliographic support materials previously distributed, will help to boost the sessions and for the acquisition of skills by students. The hours of tutorials will be managed in person or remotely, to facilitate the development process and students skills consolidation. The continuous evaluation will include the active participation of the student in the different activities proposed. For students who opt for continuous evaluation is planned to carry out two evaluations (50%+50%). Students who don't obtain a grade equal or higher than 10, are under examination.

#### **6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

(3000 caracteres)

Os diferentes conteúdos programáticos encontram-se articulados entre si e dirigidos para a aprendizagem e consolidação do conhecimento das teorias, modelos e métodos de abordagem dos principais temas que marcam a agenda da saúde, da saudificação e medicalização às doenças crónicas, às desigualdades de género, à violência interindividual e à multiculturalidade. Os diferentes temas permitem ao estudante aprofundar os temas relacionados com as dinâmicas sociais e culturais da saúde e da doença, a partir da análise, reflexão e discussão dos modelos teóricos capazes de oferecer diferentes conceções sobre os temas em análise.

As metodologias propostas visam permitir ao estudante atingir os objetivos propostos e assim, serão desde o início incentivados a intervirem, a questionarem e a esclarecerem dúvidas sempre que sentirem necessidade e considerem oportuno. Visa-se igualmente estimular as capacidades comunicacionais dos estudantes nesta fase inicial do seu percurso académico.

As horas de orientação tutorial serão geridas presencialmente ou à distância, individualmente ou em grupo, no sentido de facilitar o desenvolvimento e consolidação de competências dos estudantes. O objectivo final é que estas horas se traduzam efetivamente num momento de trabalho que estimule a aprendizagem e reforce/consolide o processo de formação do estudantes.

#### **6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.**

(3000 caracteres)

The different programmatic contents are articulated among them and directed to the learning and consolidation of the knowledge of theories, models and methods of approaching the main themes that mark the health agenda - the healthization and medicalization, the agenda for chronic diseases, gender inequalities, Inter-individual violence and multiculturalism.

The different themes allow the student to deepen the themes related to the social and cultural dynamics of health and disease, from the analysis, reflection and discussion of theoretical models able of offering different conceptions about the subjects under analysis.

The proposed methodologies aim to enable the student to reach the proposed objectives and, from the beginning. They will be encouraged to intervene, question and clarify doubts whenever they feel necessary and consider it appropriate. It is also intended to stimulate the communication skills of students at this early stage of their academic career.

The hours of tutorials will be managed in person or remotely, individually or in groups, to facilitate the development and consolidation of skills of students. The ultimate goal is that these hours are effectively reflected in a moment of work that stimulates learning and strengthen / consolidate the students training process.

#### **6.2.1.9. Bibliografia principal:**

(1000 caracteres)

Iriart C.; Franco, T. & Merhy E. (2011). The creation of the health consumer: challenges on health sector regulation after managed care era. *Globalization and Health*. 7(2): 1-12.

Mendes, F. et al. (2017). A continuidade de cuidados de saúde na perspetiva dos utentes. *Ciência & Saúde Coletiva*. 22(3): 841-853.

Mendes, F., (2005). Doenças Crónicas: A Prioridade de Gerir a Doença e Negociar os Cuidados. *Pensar Enfermagem*. 9 (1), pp. 42-47.

Prazeres V. (2014). *Género e Saúde: Novas (In)Visibilidades*. *Ex aequo* [online]. 30: 131-143.

Vogt H., Hofmann B. & Getz, L. (2016). The new holism: P4 systems medicine and the medicalization of health and life itself. *Med Health Care and Philos*. June 2016, 19 (2): 307-323.

Site DGS: <http://www.dgs.pt/accao-de-saude-para-criancas-e-jovens-em-risco/a-accao-de-saude-para-criancas-e-jovens-em-risco/documentos.aspx>