

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

Farmacologia em Enfermagem / Nursing Pharmacology
3 ECTS – 78
50 (T30; TP15; OT5)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Dulce Damas da Cruz

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

OBJETIVOS:

O estudante deverá ser capaz de:

- Conhecer termos e conceitos básicos de farmacologia.
- Compreender os mecanismos de ação e o perfil farmacocinético dos medicamentos.
- Conhecer os grupos terapêuticos e as principais substâncias ativas, reações adversas, contraindicações e precauções.
- Analisar o processo de vigilância e adesão ao medicamento.

COMPETÊNCIAS:

- Relaciona os princípios gerais da farmacocinética e farmacodinâmica com o efeito terapêutico do medicamento.
- Aplica conhecimentos de farmacologia pelos grupos terapêuticos.
- Compreende a importância do uso racional do medicamento, segurança e adesão.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

GOALS:

The student should be able to:

- Identify basic pharmacology concepts.
- Understand drugs mechanisms of action and pharmacokinetic profiles.
- To know the therapeutic groups and main active substances, Adverse Drug Reactions, Contraindications, special warnings and precautions for use.
- Analyze the process of vigilance and adherence of the use of medicines.

SKILLS:

Correlates general principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics with therapeutic effects of medicines.

Applies principles of pharmacology by classification of drugs system.

Understands the importance of the rational use of medicines, drug safety and adherence.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- I. Introdução à Farmacologia
- II. Conceito de farmacocinética: Absorção, Distribuição, Biotransformação e Eliminação dos fármacos
- III. Conceito de farmacodinâmica: Mecanismo de ação dos fármacos.
- IV. Principais grupos de Medicamentos: medicamentos anti-infecciosos; sistema nervoso central, aparelho cardiovascular, sangue, aparelho respiratório, aparelho digestivo, aparelho geniturinário; hormonas e medicamentos usados no tratamento das doenças endócrinas; aparelho locomotor; medicação antialérgica; corretivos da volémia e das alterações hidroeletrólíticas; medicamentos antineoplásicos e imunomoduladores.
- V. Uso racional do medicamento. Principais problemas quanto ao uso do medicamento. Sistema Nacional de Farmacovigilância.

6.2.1.5. Syllabus:

- I. Pharmacology-general introduction.
- II. Concepts of pharmacokinetics: Routes of drugs administration; Absorption, Distribution, Biotransformation and Elimination of drugs.
- III. Concepts of pharmacodynamic: General mechanisms of drugs action.
- IV. Therapeutic groups: Antimicrobial drugs; Nervous system, Cardiovascular system, Blood, Respiratory system, Alimentary tract, Genito-urinary system; Systemic Hormonal preparations and other preparations for treatment of Endocrine Diseases; Musculo skeletal system; Solutions; Antineoplastic and Immunomodulating agents.
- V. Rational use of the medication. Main problems regarding the use of drugs. National Pharmacovigilance System.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos integrados na área disciplinar permitem um primeiro contacto com uma linguagem e conceitos específicos, fundamentais para a compreensão da Farmacologia. Para além do estudo dos principais grupos de medicamentos e dos fatores responsáveis pela variabilidade do efeito dos medicamentos, reações adversas e interações, a perceção do uso racional e a noção de segurança do medicamento contribuem para a aquisição das competências descritas e conseqüente valorização académica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The contents included in the syllabus provide a first contact with specific language and concepts that are fundamental to the understanding of Pharmacology. Besides the study of the therapeutic groups and variability of effects, adverse reactions and interactions, this syllabus developing the perception for the rational and safe use of drugs, therefore contributing to the acquisition of the described competences and the consequent academic valorisation.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os conteúdos são expostos em aulas teóricas, em que se incentiva a participação dos alunos. Nas aulas teórico-práticas os alunos realizam 2 fichas de trabalho. Para se considerar avaliação contínua o estudante deverá realizar as fichas de trabalho (20%), e realizar uma prova individual escrita (80%) que poderá ocorrer durante o período letivo ou na época de exame normal. São aprovados os alunos cuja classificação final seja igual ou superior a 10.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The contents are presented in theoretical classes, with student participation. In theoretical-practical classes, students perform 2 worksheets. In order to be considered continuous evaluation the student should made the worksheets (20%), and a frequency test (80%). The students whose final grade (continuous evaluation or final exam) is equal to or greater than 10 will be approved.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A natureza expositiva das aulas teóricas permite a transmissão clara e eficiente dos conhecimentos fundamentais. A consolidação gradual e sustentada do conhecimento adquirido reforça o desenvolvimento cognitivo do aluno segundo um modelo de aprendizagem continuada. A discussão de temas inovadores em Farmacologia reforça a pertinência da área, estimula a capacidade de interpretação autónoma de literatura especializada e salienta a necessidade de atualização.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

Expository lectures allow for a clear and efficient transmission of the basic concepts. Lectures follow a dynamic model, where the students are encouraged to participate. Discussion of innovative themes in Pharmacology reinforces the relevance of the subject, stimulates the capacity for autonomous interpretation of literature and the need to update throughout life.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Clayton, Bruce; Stock, Yvonne. (2006). *Fundamentos de farmacologia*, (13ª ed.), Loures: Lusociência, 846 p.
- Deglin, J. Hopfer; Vallerand, A. Hazard. (2003). *Guia farmacológico para enfermeiros*, (7ª ed.), Loures: Lusociência, 1376 p.
- INFARMED (2016). Prontuário terapêutico, http://www.infarmed.pt/web/infarmed/institucional/documentacao_e_informacao/publicacoes/prontuario-terapeutico
- Osswald, Walter; Guimarães, Serafim. (2001). *Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas: manual de farmacologia e farmacoterapia*, (4ª ed.), Porto: Porto Editora, 1296 p.
- Rang & Dale. (2011). *Farmacologia*, (7ª ed.), Rio de Janeiro: Elsevier, 778 p.