

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

ÉTICA E DEONTOLOGIA EM ENFERMAGEM / Ethics and Deontology in Nursing
3 ECTS 78
50 (T30; TP15; OT5)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Margarida Isaura Lourenço da Silva Almeida Amoedo 25 horas de contacto (T+TP+OT)

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Maria dos Anjos Galego Frade – 25 horas de contacto (T+TP+OT)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

1. Delimitar o âmbito da Ética.
2. Identificar os valores éticos subjacentes aos princípios fundamentais do agir eticamente correto.
3. Entender o lugar da Deontologia no seio da Ética.
4. Distinguir grandes tendências históricas perante os deveres.
5. Relacionar as questões bioéticas com a profissão de Enfermagem.
6. Compreender as normas reguladoras da conduta dos enfermeiros como uma aplicação de princípios éticos às suas práticas profissionais.
7. Conhecer, quer situações atuais dos profissionais em exercício, quer a complexidade que os destinatários dos seus cuidados acarretam.
8. Desenvolver a capacidade de fundamentar eticamente as decisões a tomar em situações profissionais concretas futuras.
9. Aprofundar a sensibilidade e o discernimento crítico para cuidar dos outros seres humanos – especialmente dos doentes – como pessoas, sem discriminação de qualquer tipo e compreendendo cada homem e cada mulher na sua inserção familiar e comunitária mais alargada.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

We want students:

1. To delimit the scope of Ethics.
2. To identify the ethical values underlying the fundamental principles of ethically actions.
3. To understand the place of a general Theory of Duties within the Ethics.
4. To distinguish great historical trends with regard to the duties.
5. To relate bioethical questions with Nursing profession.
6. To understand the regulatory standards of conduct for Nursing as an application of ethical principles to their professional practices.
7. To know current professional situations as well as the complexity of those who benefit of their care.
8. To develop the ability to justify ethically the decisions to be taken in specific professional situations.
9. To improve the sensitivity and the critical discernment essential to take care of other human beings – especially patients – as persons, without discrimination of any kind and understanding every man and every woman inserted in his or her family and in the wider community.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- I – A Ética como âmbito disciplinar da Filosofia
- II – Valores éticos e princípios do agir
- III – A Enfermagem e as questões bioéticas
- IV – A Deontologia como âmbito da Ética
- V – Os dilemas éticos e a tomada de decisão em equipa
- VI – Diretrizes e códigos dos profissionais de Enfermagem

6.2.1.5. Syllabus:

- I – Ethics as a disciplinary scope of Philosophy
- II – Ethical values and agency principles
- III – Nursing and bioethical issues
- IV – Deontology as part of Ethics
- V – The ethical dilemmas and the team decision making
- VI – Nursing professionals guidelines and codes

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Embora não exclusivamente, a correspondência direta entre objetivos e conteúdos da unidade curricular é, *grosso modo*, a seguinte:

- Objetivo 1 ↔ Capítulo I dos Conteúdos
Objetivo 2 ↔ Capítulo II dos Conteúdos

Objetivos 3 e 4 ↔ Capítulo IV dos Conteúdos
Objetivo 5 ↔ Capítulo III dos Conteúdos
Objetivo 6 ↔ Capítulo VI dos Conteúdos
Objetivo 7 ↔ Capítulos IV e V dos Conteúdos
Objetivo 8 ↔ Capítulos V e VI dos Conteúdos
Objetivo 9 ↔ Capítulos I a VI dos Conteúdos

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Although not exclusively, the direct correspondence between objectives and contents of the course is roughly as follows:

Objective 1 ↔ Chapter I of Contents
Objective 2 ↔ Chapter II of Contents
Objectives 3 and 4 ↔ Chapter IV of Contents
Objective 5 ↔ Chapter III of Contents
Objective 6 ↔ Chapter VI of Contents
Objective 7 ↔ Chapters IV and V of Contents
Objective 8 ↔ Chapters V and VI of Contents
Objective 9 ↔ Chapters I to VI of Contents

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

a) Exposição (na introdução de conceitos, de temas e de problemas);
b) Hermenêutica de textos;
c) Discussão e argumentação;
d) Provas escritas e orais, individuais e em grupo.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

a) Exposure (to introduce concepts, themes and ethical issues);
b) Hermeneutics of texts;
c) Discussion and argumentation;
d) Written and oral tests, individual and group works

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Do nosso ponto de vista, todos os métodos usados servem o cumprimento de todos os objetivos, embora nalguns casos seja mais evidente a correspondência entre uns e outros, como, por exemplo: entre os objetivos 1, 3 e 5, e o método a); entre os objetivos 2 e 4, e o método b); entre os objetivos 2, 6, 8 e 9, e o método c); entre os objetivos 4, 7 e 9, e o método d).

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

From our point of view, all methods serve the fulfilment of all goals, although sometimes there is more evident correspondence between them, for example: between objectives 1, 3 and 5, and the method a); between objectives 2 and 4, and the method b); between objectives 2, 6, 8 and 9, and the method c); between objectives 4, 7 and 9, and the method d).

6.2.1.9. Bibliografia principal:

ARAÚJO, Luís de – *Ética – Uma Introdução*. Lisboa: Imprensa Nacional / Casa da Moeda, 2005.
ARCHER, L.; BISCAIA, J.; OSSWALD, W.; RENAUD, Michel (Coord.) – *Novos Desafios à Bioética*. Porto: Porto Editora, 2001.
CAMARGO, Marculino – *Fundamentos de Ética geral e profissional*. 9ª ed., RJ: Petrópolis, 2010.
DEODATO, Sérgio (Coord.) – *Deontologia Profissional de Enfermagem*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros, 2015.
ESQUIROL, Josep M. – *O respeito ou o olhar atento. Uma ética para a era da ciência e da tecnologia*. Trad. por Cristina Antunes, Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
FEITO GRANDE, Lydia – *Ética profesional de la enfermería. Filosofía de la enfermería como ética del cuidado*. Madrid: PPC, d.l. 2000.
NEVES, Maria do Céu Patrão; PACHECO, Susana – *Para uma ética de enfermagem: desafios*. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2004.
NEVES, Maria do Céu Patrão – *O Admirável Horizonte da Bioética*. Lisboa: Glaciar, 2016.