

Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular:

História e Teorias de Enfermagem / History and Nursing Theories
6 ECTS – 156h
105 (T70; TP25; OT10)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Gabriela do Nascimento Martins Cavaco Calado

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

Objetivos

Capacitar o estudante para a compreensão da enfermagem enquanto disciplina e profissão, assim como das teorias e conceitos que lhe dão suporte a partir da perspectiva histórica.

Compreender o enquadramento histórico e social da enfermagem.

Compreender a estrutura epistemológica e conceptual da enfermagem

Competências

Analisa a evolução histórica e epistemológica da enfermagem à luz da evolução social e do papel da mulher na sociedade.

Identifica os contributos das correntes e das escolas de pensamento na construção do conhecimento em Enfermagem.

Caracteriza o tipo de teorias existentes e os padrões de conhecimento em Enfermagem.

Desenvolve pensamento crítico e reflexivo sobre os marcos históricos e epistemológicos que influenciaram o desenvolvimento da Enfermagem enquanto disciplina e profissão.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

(1000 caracteres)

Goals

To enable the student to understand nursing as a discipline

And profession, as well as the theories and concepts that support it from the Historical perspective.

Understand the historical and social framework of nursing.

Understand the epistemological and conceptual structure of nursing

Skills

Analyzes the historical and epistemological evolution of nursing in the light of social evolution and the role of women in society.

It identifies the contributions of chains and schools of thought in the construction of knowledge in Nursing.

It characterizes the type of existing theories and the knowledge standards in Nursing.

It develops critical and reflexive thinking about the historical and epistemological milestones that have influenced the development of Nursing as a discipline and profession.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

(1000 caracteres)

História e Epistemologia da Enfermagem. Introdução à natureza do conhecimento em enfermagem

A história da Enfermagem no contexto Nacional e internacional: o papel da mulher na prática dos cuidados

Os Cuidados de Enfermagem e a sua evolução: dos sistemas tradicionais ao sistema profissional.

A Enfermagem no contexto das profissões. Espaço profissional e representação Social.

A estrutura conceptual da enfermagem

A Enfermagem como Ciência Humana Prática

O objeto de estudo da Enfermagem

Identidade e finalidade da prática de cuidados

A estrutura epistemológica

A evolução do pensamento em Enfermagem

Período pré-paradigmático

Período paradigmático

Escolas de Pensamento

Teorias de Médio e Longo Alcance e Modelos Conceptuais de Enfermagem

6.2.1.5. Syllabus:

(1000 caracteres)

History and Epistemology of Nursing. Introduction to the nature of Knowledge in nursing

The history of nursing in the national and international context: the role of women in the practice of care Nursing Care and its evolution: From traditional systems to the professional system.

Nursing in the context of the professions. Professional space and social representation

The conceptual framework of nursing

Nursing as a Practical Human Science

The subject of Nursing study

Identity and purpose of care practice

The epistemological structure

The evolution of thought in Nursing

Pre-paradigmatic period

Paradigmatic period

Schools of Thought

Theories of Medium and Long Range and Conceptual Models of Nursing

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

(1000 caracteres)

Os conteúdos programáticos foram selecionados de acordo com os objetivos definidos e competências a desenvolver. Pretende-se assim, capacitar o estudante para a compreensão da enfermagem enquanto disciplina e profissão, bem como das teorias e conceitos que lhe dão suporte a partir da perspectiva histórica.

É fundamental que os estudantes compreendam que a Enfermagem, é uma área disciplinar no campo das Ciências da Saúde. Pretende-se ainda sensibilizar o estudante para a transversalidade das aprendizagens desta UC como pilares de toda a sua formação.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

(1000 caracteres)

The program contents were selected according to the defined objectives and competencies to be developed. It is intended, therefore, to enable the student to understand nursing as a discipline and profession, as well as theories and concepts that support it from the historical perspective.

It is fundamental that the students understand that Nursing is a disciplinary area in the field of Health Sciences. It is also intended to sensitize the student to the transversality of the learning of this UC as pillars of all his formation

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

(1000 caracteres)

No decorrer da unidade curricular, procuraremos abordar conteúdos históricos, epistemológicos e conceptuais que deram contributos fundamentais para a evolução da Enfermagem como Disciplina e Profissão.

A corresponsabilização do estudante em todo o processo de formação e inerente participação ativa na perspectiva do desenvolvimento de competências, levou à seleção de estratégias metodológicas alicerçadas no trabalho de pesquisa, análise, reflexões, elaboração de sínteses, discussões e debates numa orientação integrativa de saberes

Os conteúdos serão apresentados em sessões teóricas e teórico-práticas, haverá ainda sessões de orientação tutorial. A avaliação será realizada através de um momento de avaliação formal (frequência), com ponderação de 70% e de um trabalho de grupo, com apresentação escrita e oral, com ponderação de 30%.

O aluno poderá optar pelo regime de exame de acordo com o regulamento Escolar.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

(1000 caracteres)

During the curricular unit, we will seek to address historical, epistemological and conceptual contents that have contributed fundamentally to the evolution of Nursing as a Discipline and Profession.

The student's co-responsibility in the entire training process and inherent active participation in the development of competences led to the selection of methodological strategies based on the work of research, analysis, reflection, elaboration of syntheses, discussions and debates in an integrative orientation of knowledge

The contents will be presented in theoretical and theoretical-practical sessions, and there will be tutorial sessions. The evaluation will be done through a formal assessment (frequency), with a weighting of 70% and a group work, with a written and oral presentation, with a weighting of 30%.

The student can choose the examination regime according to the School regulations.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

De acordo com a filosofia de Bolonha o estudante será corresponsável pela sua aprendizagem, devendo ser incentivado a participar ativamente na mesma, através das metodologias preconizadas para esta UC. A pesquisa orientada; o debate e a interpretação/utilização dos resultados de evidência científica sobre a evolução histórica e a epistemologia do desenvolvimento do Conhecimento em Enfermagem, facultarão ao estudante o desenvolvimento das competências preconizadas, assim como o atingir dos objetivos propostos.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(3000 caracteres)

According to the philosophy of Bologna the student will be responsible for their learning, and should be encouraged to participate actively in the same, through the methodologies recommended for this UC. Oriented research; The debate and the interpretation / utilization of the results of scientific evidence on the historical evolution and the epistemology of the development of the Knowledge in Nursing, will allow the student to develop the recommended competences, as well as to reach the proposed objectives.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Collière, M. F. (1993). Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería. Madrid. McGraw W-hill/ Interamericana.

Donahue, M. P. (2010). Nursing, the finest art: an illustrated history. 3rd ed. Philadelphia: Mosby, Inc./Elsevier

Geovanini, T. (2002). História da enfermagem - versões e interpretações 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter.

Meleis, A. (2012). Theoretical nursing. Development and progress. 5.ª Ed. Philadelphia. J. B. Lippincott Company.

Nightingale, F. 1820-1910. Notas sobre Enfermagem: o que é e o que não é. In Castro, Ieda; Barreira e Carvalho, Amália. Lusociência. S. Paulo, 1989.

Nunes, L. (2003). Um olhar sobre o ombro: enfermagem em Portugal (1881-1998) Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Kérouac, S. et. al (1996). El pensamiento enfermero. Barcelona, Doyma

Watson, J. (2002). Enfermagem: Ciência Humana e Cuidar, Uma Teoria de Enfermagem. Loures: Lusociência.