

6.2.1.1. Unidade curricular:

Enfermagem na Preconceção

3 ECTS - 50 (T:38; TP:10; OT:2)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria da Luz Ferreira Barros

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo:

- Adquirir competências para cuidar a mulher inserida na família durante o período pré-concepcional.

Competências:

- Evidencia conhecimentos que permitem definir conceitos biopsicossociais e culturais inerentes à sexualidade;
- Conhece os diferentes modelos de resposta sexual humana;
- Evidencia conhecimentos que diligenciem a promoção da saúde da mulher no âmbito da saúde sexual, do planeamento familiar e durante o período pré-concepcional;
- Evidencia conhecimentos que permitam o diagnóstico precoce e prevenção de complicações para a saúde da mulher no âmbito da saúde sexual, do planeamento familiar e durante o período pré-concepcional;
- Demonstra capacidade para a cooperação com outros profissionais no tratamento da mulher/casal com problemas de fertilidade;
- Identifica disfunções sexuais, problemas de fertilidade e sinais e sintomas de infeções sexualmente transmissíveis.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals

- To acquire competencies to care for the woman inserted in the family during the preconceptional period.

Skills

- Demonstrates knowledge that allows defining biopsychosocial and cultural concepts inherent to sexuality;
- Know the different models of human sexual response;
- Demonstrates knowledge that promotes the promotion of women's health in the field of sexual health, family planning and during the pre-conceptional period;
- Demonstrates knowledge that allows the early diagnosis and prevention of complications for women's health in sexual health, family planning and during the preconceptional period;
- Demonstrates ability for cooperation with other professionals in the treatment of the woman / couple with fertility problems;
- Identifies sexual dysfunctions, fertility problems and signs and symptoms of sexually transmitted infections.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Saúde sexual e reprodutiva
 - Diagnóstico precoce e prevenção de complicações para a saúde da mulher no âmbito da saúde sexual.
- O Sexo, o Género a cidadania e saúde:
 - Construção da feminilidade e masculinidade
 - Modelos de Orientação Sexual
 - Diferenças sexuais e de género na saúde e na doença
- Funções da sexualidade:
 - Sexualidade biológica, emocional, psicoafectiva, sociocultural e ético-legal
 - Direitos humanos, sexuais e reprodutivos
 - Modelos da Resposta Sexual Humana
 - Planeamento Familiar e Correntes pré-malthusianas, malthusianas e pós-malthusianas
 - Contraceção, métodos de controlo de fertilidade e idades da mulher
- Fertilidade humana:
 - Infertilidade e esterilidade humana
 - Conceção e reprodução humana
 - Risco genético e concecional
 - Procriação medicamente assistida
- Problemáticas associadas à sexualidade e ao género: desigualdades, disfunções, violência e infeções sexualmente transmissíveis.
- Teorias e estratégias de educação para a saúde sexual.

6.2.1.5. Syllabus:

- Sexual and reproductive health
 - Early diagnosis and prevention of complications for women's health in the field of sexual health.
- Gender, Gender, Citizenship and Health:
 - Construction of femininity and masculinity
 - Sexual Orientation Models
 - Sexual and gender differences in health and disease
- Functions of sexuality:
 - Biological, emotional, psycho-affective, sociocultural and ethical-legal sexuality
 - Human, sexual and reproductive rights
 - Models of Human Sexual Response
 - Family Planning and Pre-Malthusian, Malthusian, and Post-Malthusian Currents
 - Contraception, methods of fertility control and the ages of the woman
- Human fertility:
 - Infertility and human sterility
 - Human conception and reproduction
 - Genetic and conceptual risk
 - Medically assisted procreation
- Problems associated with sexuality and gender: inequalities, dysfunctions, violence and sexually transmitted infections.
- Theories and strategies of education for sexual health.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos enunciados vão ao encontro dos objetivos da unidade curricular uma vez que pretendem a integração dos conteúdos apresentados. São exploradas questões relativas à sexualidade e fertilidade humana, ajuda à mulher/casal na tomada de decisão sobre saúde sexual e reprodutiva, antecedentes obstétricos, problemas de fertilidade e infeções sexualmente transmissíveis. Ao estudante serão transmitidos conhecimentos que lhe permitam promover a saúde da mulher no âmbito da saúde sexual, do planeamento familiar e durante o período pré-concepcional de acordo com as competências comuns aos enfermeiros e as específicas dos ESESMOG. Nas aulas teórico práticas, serão feitas pesquisas em base de dados e feita discussão e análise dos diferentes temas de modo a consolidar o conhecimento.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The contents of the program will meet the objectives of the curricular unit, once they intend to integrate the contents presented. Issues related to sexuality and human fertility, assistance to the woman / couple in decision-making on sexual and reproductive health, obstetric history, fertility problems and sexually transmitted infections are explored. To the student will be transmitted knowledge that allows him to promote the health of the woman in the scope of sexual health, of the family planning and during the preconceptional period according to the common competences to the nurses and the specific ones of the ESESMOG. In the theoretical and practical classes, research will be done in the database and discussion and analysis of the different topics will be done in order to consolidate knowledge.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Nas sessões letivas, a participação dos estudantes é estimulada de modo a aumentar o desenvolvimento pessoal e profissional. Privilegia-se a pesquisa, a reflexão e análise de artigos científicos e documentos emanados pelas autoridades de saúde como Direção Geral da Saúde, e Organização Mundial de Saúde. A orientação tutorial terá como finalidade o desenvolvimento de competências. Para proceder à avaliação dos estudantes é feita avaliação contínua, através de uma frequência, com a duração de 120 minutos e um trabalho de grupo com apresentação em sala de aula. A ponderação dos momentos de avaliação é a seguinte:
Nota final=frequência (50%) + trabalho de grupo (50%). A nota mínima em cada momento de avaliação é de 9,5 valores.
Caso o estudante não realize um dos momentos de avaliação previstos, terá que obrigatoriamente realizar a avaliação por exame que consistirá numa prova escrita com a duração até 120 minutos, de acordo com o Regulamento Académico da UÈ e o calendário aprovado.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

In student sessions, student participation is encouraged to increase personal and professional development. The research, reflection and analysis of scientific articles and documents emanated by health authorities such as the General Directorate of Health and the World Health Organization are recommended. The tutorial orientation will aim at the development of competencies. In order to carry out the evaluation of the students a continuous evaluation is carried out, with a frequency of 120 minutes and a group work with presentation in the classroom. The weighting of the evaluation moments is as follows:
Frequency note (50%) + group work (50%). The minimum score in every moment of rating is 9,5.
If the student fails to take one of the planned assessment moments, he / she must perform the examination evaluation, consisting of a written test lasting 120 minutes, according to the approved schedule and the UÉ Academic Regulation.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias utilizadas pretendem oferecer a oportunidade de aprendizagem para cuidar a mulher inserida na família e comunidade no âmbito do planeamento familiar e durante o período pré-concepcional. A reflexão e análise de estudos assim como a apresentação de várias temáticas utilizando teorias e estratégias de educação para a saúde irão preparar os estudantes para a possibilidade de implementar programas de intervenção nos jovens, mulheres/famílias de modo a promover as vivências positivas da sexualidade e parentalidade.
As orientações tutoriais, permitem uma maior aproximação com o professor disponibilizando esclarecimento de forma mais individualizada.
O incentivo à participação ativa nas sessões letivas contribuirá também para a aquisição de competências e no atingir dos objetivos estabelecidos para esta unidade curricular.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodologies used aim to offer the opportunity of learning to care for the woman inserted in the family and community in the scope of family planning and during the preconceptional period. The reflection and analysis of studies as well as the presentation of various themes using health education theories and strategies will prepare students for the possibility of implementing intervention programs for young people, women / families in order to promote positive experiences of sexuality and Parenting.

The tutorials allow a closer relationship with the teacher providing clarification of more individualized. Encouragement of active participation in school sessions will also contribute to the acquisition of skills and to the achievement of the objectives established for this course unit.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

- Campos, A.(2010). Mutilação genital feminina. A importância de reconhecer e de saber como agir. *Acta Obstet Ginecol* 4(3): 152-156.
- Direção Geral da Saúde Programa Nacional de Saúde Reprodutiva (2008). *Saúde Reprodutiva Infertilidade*. Lisboa.
- Direção Geral de Saúde. Saúde Infantil e Juvenil: Programa Nacional (2013) *Saúde no Ciclo de Vida, Saúde Infantil, Boletim de Saúde Infantil, Sexo feminino (rosa)*. Lisboa. Disponível em: www.dgs.pt/saude.../saude-infantil-e-juvenil/boletim-de-saude-infantil.as..
- Dixon, V. (2014). Special considerations when providing contraception advice and information to young people. *British Journal of School Nursing* ,9 (4),170-176.
- Frias, A. (2014). Vivência Afetivo-Sexual: Duplo Padrão Sexual. In Pimentel, A.; Franco, V. (coord). *Dimensões sociais da Saúde em Psicologia Clínica*. (p.27-38). Évora: Aloendro. ISBN 978-989-8408-10-5.
- Prazeres, V. (2014). Género e Saúde: Novas (In) Visibilidades. *Ex aequo[online]*.30:131-143.