

6.2.1.1. Unidade curricular:

Enfermagem na Gravidez

6 ECTS – 60 (40 T; 10 TP; 8 PL; 2 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ana Maria Aguiar Frias

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos:

- Aprofundar conhecimentos de Enfermagem referentes ao período Pré-Natal
- Adquirir competências para cuidar a mulher inserida na família/comunidade durante o período pré-natal.

Competências

- Comunique sinais, sintomas e exames para o diagnóstico da gravidez
- Evidencie conhecimentos na avaliação do bem-estar materno-fetal pelos meios clínicos,
- Monitorize e avalie a gravidez em prática simulada
- Relacione a Educação para a Saúde e estilos de vida com a potencialização de uma gravidez saudável
- Conheça as medidas de suporte para alívio dos desconfortos da gravidez
- Mostre conhecimentos para a promoção do plano de parto, aconselhamento e apoio à mulher/família
- Compreenda os fatores de risco e a importância do diagnóstico precoce durante o período pré-natal, e da referência das situações que estão para além da sua área de atuação
- Integre conhecimentos que lhe permita cooperação com outros profissionais no tratamento da mulher com complicações da gravidez, com patologia associada e ou concomitante
- Domine as medidas de suporte básico de vida à mulher em situação crítica.
- Integre conhecimentos que lhe permitam ajuizar sobre as situações do período pré-natal.
- Evidencie capacidade de comunicar, de modo sucinto e objetivo.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals:

- Deepen Nursing knowledge related to the Pre-Natal period
- Acquire skills to care for the woman inserted in the family / community during the prenatal period.

Skills:

- Communicate signs, symptoms and exams to diagnose pregnancies
- Demonstrate an understanding in the assessment of mother and baby well-being using clinical means;
- Monitor and assess pregnancies in a simulated environment
- Link education to health and lifestyles as a way of encouraging a healthy pregnancy
- Understand the support measures available to relieve discomfort during pregnancies
- Demonstrate an understanding of the promotion of birthing plans, counselling and support for women/family
- Understand the Identify risk factors and the importance of early diagnosis during the prebirth period and reference situations that are outside his/her area of activity
- Integrate knowledge that will enable the student to cooperate with other professionals when treating women experiencing complications during pregnancy, with associated or concurrent illnesses

- Master the basic support of life measures for women in critical condition.
- Integrates knowledge that will allow you to judge the situations of the prenatal period.
- Demonstrate ability to communicate, succinctly and objectively

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Sinais, sintomas e diagnóstico de gravidez.
- Avaliação física e obstétrica.
- Exames complementares de diagnóstico, recomendados pelas normas nacionais.
- Desenvolvimento da gravidez, desconfortos e padrão de crescimento uterino.
- Alterações psicossociais na gravidez e impacto na família.
- Necessidades nutricionais na gravidez.
- Fármacos e Vacinação na gravidez.
- Avaliação do bem-estar materno fetal.
- Diagnóstico pré-natal.
- Técnicas de alívio dos desconfortos na gravidez
- Educação para a saúde e adoção de estilos de vida saudáveis.
- Fatores de risco na gravidez.
- Comportamentos aditivos e gravidez nomeadamente tabaco, álcool e outras drogas.
- Complicações na gravidez, sinais e sintomas de situações de urgência e emergência atuação e critérios de referenciação.
- Doença aguda e/ou crónica concomitantes com a gravidez.
- Medidas de suporte à mulher e família em situações de gravidez de risco

6.2.1.5. Syllabus:

- Signs, symptoms and diagnosing a pregnancy.
- Physical and midwife assessment.
- Additional diagnosis exams, recommended by national standards.
- Development of the pregnancy, discomfort and uterine growth patterns.
- Psycho-social changes during pregnancy and impact on the family.
- Nutritional needs during pregnancy.
- Medication and Vaccinations during pregnancy.
- Assessment of mother and baby well-being.
- Prebirth diagnosis.
- Techniques to relief discomfort during pregnancy
- Health education and adopting healthy lifestyles.
- Risk factors during pregnancy.
- Addictive behaviours and pregnancy, namely smoking, alcohol and other drugs.
- Complications during pregnancy, the signs and symptoms of emergencies, actions to take and reference criteria.
- Acute disease and / or concomitant chronic with pregnancy.
- Supportive measures for women and family risk pregnancy situations.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos enunciados pretendem dar resposta aos objetivos da unidade curricular uma vez que os conhecimentos obtidos nos temas abordados permitirão que os estudantes atinjam as competências necessárias para cuidar a mulher inserida na família/comunidade durante o período pré-natal.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The programme content above seeks to attain the objectives of the course unit as the knowledge obtained in the topics addressed will help students to obtain the competencies required to care for women in a family and community environment throughout the prebirth period.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A leção inclui aula clássica, estudos de caso-situação com pesquisa e reflexão, práticas laboratoriais. As orientações tutoriais em grupo ou individuais complementam as várias metodologias de leção.

O processo de avaliação e desenvolvimento considera todos objetivos, competências e conteúdos programáticos da UC. Avaliação contínua através de um momento individual, na forma de frequência e ainda um trabalho de grupo. Ponderação: trabalho individual 60% e trabalho de grupo 40%
Os estudantes que não realizem, pelo menos, um dos momentos de avaliação previsto terá obrigatoriamente que realizar a avaliação por exame.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching includes classroom training, case studies requiring research and reflection and laboratory exercises. Individual/group tutorials serve to complement the various teaching methods.
The assessment and development process takes into consideration all the objectives, competencies and course unit's programmed content.
Continuous assessment with an exercise, in the format of attendance, and a work group. Quotation: individual work 60% and work group 40%
Students that fail to attend at least one of the assessment exercises must sit an exam.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias enunciadas respondem aos objetivos da unidade curricular pois as aulas clássicas apresentam os temas que dão resposta aos objetivos descritos, a apresentação de casos reais permite a estimulação da reflexão e análise e interiorização do conhecimento teórico. As práticas laboratoriais e a utilização dos modelos anatómicos contribuem grandemente para o saber fazer. As orientações tutoriais permitem o esclarecimento de dúvidas e aprofundamento das temáticas indo ao encontro dos interesses dos estudantes. As metodologias utilizadas pretendem estimular à participação ativa do estudante de modo a prepará-los para cuidar a mulher inserida na família/comunidade durante o período pré-natal.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodologies respond to the objectives of the course unit as classroom teaching presents the topics that respond to the above objectives, case studies stimulate reflection, analysis and internalisation of theory knowledge. Laboratory exercises and use of anatomic models contribute in large part to developing students' knowledge. Tutorials allow students to clarify queries and get more in-depth information about topics in line with their particular interests. The methods employed seek to stimulate active participation of students to prepare them for offering care to women in a family and community environment throughout the prebirth period.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Campos, A., Marques, C. & Soares, C. (2011). Protocolos de atuação da Maternidade Dr. Alfredo da Costa, 2ª Ed. Lisboa: Lidel.
Campos, D., Montenegro, N. & Rodrigues, T. (2008). Protocolo de medicina materno-fetal, 2.Edª, Lisboa: Lidel.
Fraser, D. & Cooper, M. (2010) Assistência Obstétrica. Rio de Janeiro: Elsevier
Lowdermilk, D., Perry, S., Kitty, C. & Kathryn, A. (2013). Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica. 10ª Edição, Brazil: Editora Elsevier Health Sciences.
Mendes, I. (2002). Ligação materno-fetal: contributo para o estudo de fatores associados ao seu desenvolvimento. Coimbra: Quarteto Editora.
Mendes, G. (2010). Medicina Materno-fetal. 4.ª Ed. Lisboa: Lidel.
Montenegro, C. & Rezende Filho, J. (2011). Rezende Obstetrícia (11.ª Ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
Néne, M; Marques, R & Amado Batista, M. (2016). Enfermagem de saúde materna e obstétrica. Lisboa: Lidel.
Righetti, P., Dell'Avanzo, M., Grigio, M., & Nicolini, U. (2005). Maternal/paternal attachment and fourth-dimensional ultrasound technique: A preliminary report. British Journal of Psychology, 96, 129-137.
World Health Organization (2013). The European health report 2012: charting the way to well-being. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe