

6.2.1.1. Unidade curricular:

**Obstetrícia**

6 ECTS - 156: 60 (50 T; 8 S; 2 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Otília Brites Zangão

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

**OBJECTIVOS:**

- Adquirir conhecimentos e competências para cuidar a mulher, ao longo das fases pré-concepcional, concepcional, puerperal e o Recém-nascido, em situação de saúde e desvio de saúde.
- Adquirir conhecimentos e competências para cuidar a mulher no climatério e em situação ginecológica.

**COMPETÊNCIAS:**

- Demonstrem possuir conhecimentos e capacidade de compreensão sobre os sinais, sintomas e critérios diagnósticos que definem os desvios das situações normais de gravidez, parto, puerpério e climatério e doença ginecológica.
- Saibam aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e resolução de problemas na assistência materno-fetal em situação de risco e doença ginecológica.
- Demonstrem a capacidade de integrar conhecimentos nas medidas de intervenção farmacológica a aplicar durante a gravidez, parto, puerpério, climatério e doença ginecológica.
- Seja capaz de comunicar os conhecimentos e os raciocínios e emitir juízos em situações mais complexas;
- Tenha desenvolvido as competências que lhe permitam atuar de um modo autónomo em situações ao longo do ciclo vital.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

**OBJECTIVES:**

- Acquire knowledge and skills to care for the woman, during the preconceptional, conceptional, puerperal and the Newborn phases, in health situation and health diversion.
- Acquire knowledge and skills to care for women in the climacteric and gynecological situation.

**SKILLS:**

- Demonstrate knowledge and understanding of the signs, symptoms and diagnostic criteria that define deviations from normal pregnancy, delivery, puerperium and climacteric and gynecological conditions.
- Know how to apply knowledge and ability to understand and solve problems in maternal-fetal care at risk and gynecological disease.
- Demonstrate the ability to integrate knowledge into pharmacological intervention measures to be applied during pregnancy, childbirth, puerperium, climacteric and gynecological disease.
- Be able to communicate knowledge and reasoning and make judgments in more complex situations;
- Have developed the skills that allow you to act autonomously in situations throughout the life cycle.

#### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- Patologia do desenvolvimento embrionário
- Infertilidade
- Assistência pré-natal de risco.
- Fármacos e gravidez
- Infecções na gravidez. Rastreio, diagnóstico e tratamento
- Aborto, morte fetal Cerclage, IVG
- RPM. PPT. Maturidade pulmonar
- RCIU
- Hemorragias
- Gravidez múltipla
- Incompatibilidades sanguíneas
- Doenças hipertensivas e patologia tromboembólica
- Cardiopatias, Nefropatias
- Diabetes, doenças médico-cirúrgicas, doenças autoimunes
- Avaliação fetal ante e intra-parto
- Interrupção eletiva da gravidez/Indução do Trabalho de Parto e farmacologia associada
- Fisiopatologia e desvio de saúde. Parto distócico, parto pélvico, parto cirúrgico
- Analgesia, reanimação medidas farmacológicas no alívio da dor
- Emergências obstétricas
- Fisiopatologia do puerpério
- Vigilância de Saúde Sexual não reprodutiva
  - Fisiologia e manifestações clínicas do período do climatério.
  - Anatomofisiologia e alterações do aparelho genito-urinário.
- A mulher em situação de doença ginecológica
- Cirurgia ginecológica e da mama

#### 6.2.1.5. Syllabus:

- Pathology of embryofoetal development
- Infertility
- Prenatal care.
- Drugs and Pregnancy
- Infections in pregnancy. Screening, diagnosis and treatment
- Abortion, fetal death Cerclage, IVG
- RPM. PPT. Pulmonary maturity
- IUGR
- Bleeding
- Multiple pregnancy
- Blood incompatibilities
- Hypertensive diseases and thromboembolic pathology
- Cardiac disorders, Nephropathies
- Diabetes, medical and surgical diseases, autoimmune diseases
- Fetal evaluation before and during delivery
- Elective discontinuation of labor / labor induction and associated pharmacology
- Pathophysiology and health diversion. Dystocic delivery, pelvic delivery, surgical delivery
- Analgesia, resuscitation pharmacological measures in pain relief
- Obstetric emergencies
- Pathophysiology of the puerperium
- Non-reproductive Sexual Health Surveillance
  - Physiology and clinical manifestations of the climacteric period.
  - The Anatomophysiology and alterations of the genito-urinary apparatus.
- A woman with gynecological disease
- Gynecological and breast surgery

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- Realiza-se a abordagem da fisiopatologia inerente aos fenómenos de desvio de saúde da vida sexual e reprodutiva da mulher e da mulher-mãe e do feto/recém-nascido.
- Incide-se nas medidas farmacológicas, médicas e cirúrgicas que acompanham a assistência deste tipo de utentes.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The aforementioned program contents seek to meet the objectives of the curricular unit as follows:

- The pathophysiology approach is applied to the phenomena of health diversion of the sexual and reproductive life of the woman and the mother and the fetus / newborn.
- It focuses on the pharmacological, medical and surgical measures that accompany the assistance of this type of users.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A leção inclui aula clássica, estudos de caso-situação e Seminários. Propõe-se o raciocínio crítico e conseqüente desenvolvimento pessoal e profissional. A orientação tutorial individual e em grupo é aplicada para maior desenvolvimento na aquisição de conhecimentos e competências.

Avaliação contínua através de duas frequências, resultando a nota final da média das duas classificações.

Os exames normais e de recurso decorrem de acordo com o regulamentado da UÉ.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The lecture includes a classical class, case-situation studies and Seminars. Critical reasoning and consequent personal and professional development are proposed. The individual and group tutorial orientation is applied for further development in the acquisition of knowledge and skills.

Continuous evaluation through two frequencies, resulting in the final grade of the average of the two classifications.

The normal and recourse examinations are carried out in accordance with the UÉ regulations.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias enunciadas respondem aos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- A explicação na aula magistral introduz e apresenta as temáticas manifestadas nos objetivos levando ao contacto com o conhecimento.
- A proposta de solução de problemas concretiza os outcomes instalados nos objetivos de maneira a integrar o conhecimento teórico.
- As orientações tutoriais oferecem a oportunidade de melhor explicação, exploração e/ou aprofundamento apoiando interesses de desenvolvimento dos estudantes.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodologies stated correspond to the objectives of the curricular unit as follows:

- The explanation in the master class introduces and presents the themes expressed in the objectives leading to contact with knowledge.
- The problem solving proposal concretizes the outcomes in the objectives in order to integrate the theoretical knowledge.
- Tutorials provide the opportunity for better explanation, exploration and / or deepening by supporting student development interests.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Cabrero, L., Sladivar, D. & Cabrillo, E. (2007). *Obstetricia y medicina materno-fetal*. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.

Campos, A., Marques, C. & Soares, C. (2011). *Protocolos de atuação da Maternidade Dr. Alfredo da Costa, 2ª Ed.* Lisboa: Lidel.

Graça, L. M. (2005). *Medicina Materno-fetal. 3ª ed*, Lisboa: Lidel

Montenegro, C. A. & Rezende Filho, J. (2011). *Rezende Obstetrícia 11ªEd*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Serfaty, D. (2005). *Contraceção*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

World Health Organization (2013). *The European health report 2012: charting the way to well-being*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe