

**6.2.1.1. Unidade curricular:****Enfermagem Pós-concepcional**

6 ECTS 54 (48 T; 8 TP; 2 OT)

**6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):**

Maria da Luz Ferreira Barros

**6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:****6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:**

(1000 caracteres)

**6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)****Objetivo:**

- Adquirir competências para cuidar a mulher inserida na família/comunidade durante o período pós-concepcional.

**Competências:**

- Evidencia conhecimentos que promovam a qualidade de vida da mulher/ família no climatério.
- Conhece processos de saúde/doença ginecológica no sentido de potenciar a saúde.
- Compreende os cuidados à mulher inserida na família e comunidade a vivenciar processos de saúde/doença ginecológica.
- Demonstra capacidade para intervir na minimização das causas de morbi-mortalidade materno-fetal.
- Identifica os fatores de risco e a importância do diagnóstico precoce durante o período Pós-concepcional, referenciando as situações que estão para além da sua área de atuação.
- Integra conhecimentos que lhe permitam ajuizar sobre as situações.
- Evidencia capacidade de comunicar as suas conclusões quer a especialistas quer a não especialistas, de modo sucinto e objetivo.
- Desenvolve competências de autoaprendizagem.

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:****Goals**

- Acquire skills to care for the woman inserted in the family / community during the post-conceptual period

**Skills:**

- It demonstrates knowledge that promotes the quality of life of the woman / family in the climacteric.
- Know gynecological health / disease processes in order to promote health.
- It understands care for women in the family and community who experience gynecological health / disease processes.
- Demonstrates ability to intervene in minimizing the causes of maternal-fetal morbidity and mortality.
- Identifies the risk factors and the importance of early diagnosis during the post-conceptual period, referring to situations that are beyond their area of performance.
- Integrates knowledge that allows you to judge about the situations.
- Demonstrates ability to communicate its findings to both experts and non-specialists in a concise and objective manner.
- Develop self-learning skills.

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:****Saúde Pós-concepcional:**

- IST e processos infecciosos do aparelho génito-urinário.
- Patologia do aparelho geniturinário.
- Problemas da mama (benigna e maligna)

- Climatério:
  - Práticas socioculturais
  - Climatério e Menopausa
  - Alterações na anatomofisiologia
  - Expressão da sexualidade
  - Comportamentos e estilos de vida saudáveis
  - Anticoncepção
  - Vigilância de saúde
    - Rastreio
    - Diagnóstico precoce
    - Exames complementares de diagnóstico.
  - Terapêutica de substituição
- Protocolos de articulação para a continuidade de cuidados

#### 6.2.1.5. Syllabus:

Post-conceptional Health:

- Sexually transmitted infections and infectious genito-urinary tract processes.
- Pathology of the genitourinary tract.
- Breast problems (benign and malignant)
- Climatério:
  - Sociocultural practices
  - The Climacteric and Menopause
  - Changes in anatomic physiology
  - Expression of sexuality
  - Healthy behaviors and lifestyles
  - Contraception
  - Health surveillance
    - Tracking
    - Early diagnosis
    - Complementary diagnostic tests.
  - Hormone replacement therapy
- Protocols of articulation for the continuity of care

#### 6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados procuram ir ao encontro dos objetivos na medida em que, os diferentes temas se encontram articulados entre si e dirigidos para a aprendizagem. A abordagem dos temas apresentados permite ao estudante compreender, analisar, refletir e discutir as questões conceituais subjacentes ao cuidar da mulher no climatério. O desenvolvimento de competências de operacionalizações analíticas será testado através de discussão crítica das novas tendências e evidência científica produzida. Os materiais de apoio centram-se nas referências bibliográficas apresentadas.

#### 6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The above mentioned programmatic contents seek to meet the objectives insofar as the different themes are articulated among each other and aimed at learning. The approach of the themes presented allows the student to understand, analyze, reflect and discuss the conceptual issues underlying the care of women in the climacteric. The development of competencies of analytical operations will be tested through a critical discussion of the new trends and scientific evidence produced. The support materials are centered on the bibliographic references presented.

#### 6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As metodologias de ensino procuram capacitar o estudante para o processo do cuidar da mulher no climatério. As aulas teóricas são expositivas e as aulas teórico práticas são usadas para debate e análise recorrendo a artigos científicos e a bases de dados. A orientação tutorial é feita em sessões individuais ou em grupo de modo a responder às necessidades e interesses dos estudantes. Para os estudantes que optem pelo regime de avaliação contínua prevê-se a realização de uma frequência e de um trabalho escrito. A classificação final resulta da média aritmética dos resultados obtidos nos dois momentos de avaliação devendo ter 9,5 valores como nota mínima em cada um. Os estudantes que

não realizem, pelo menos, um dos momentos de avaliação previsto terá obrigatoriamente que realizar a avaliação por exame. Os exames normais e de recurso decorrem de acordo com o Regulamento Académico da UÉ.

#### **6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

The teaching methodologies seek to enable the student to take care of the woman in the climacteric. Theoretical classes are expositive and theoretical-practical classes are used for debate and analysis using scientific articles and databases. The tutorial orientation is done in individual or group sessions in order to respond to the needs and interests of the students. For students who opt for the continuous assessment regime, a frequency and a written assignment are required. The final classification results from the arithmetic mean of the results obtained in the two evaluation moments, and should have 9.5 values as a minimum score in each one. Students who do not take at least one of the expected evaluation times will have to carry out the examination evaluation. The normal and recourse exams take place according to the Academic Regulations of the UÉ.

#### **6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

A metodologia utilizada visa o desenvolvimento de competências e o aumento das habilidades de pesquisa, reflexão e debate sobre os conhecimentos que vão integrando. São abordados conteúdos que darão contributos para a aprendizagem, considerando os objetivos propostos e adaptados ao nível do 2º ciclo. É estimulada a participação ativa do estudante com vista à dinamização dos conhecimentos.

#### **6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.**

The methodology used aims to develop skills and increase the skills of research, reflection and debate about the knowledge they are integrating. Content that will contribute to learning is addressed, considering the objectives proposed and adapted to the level of the 2nd cycle. The active participation of the student is stimulated in order to stimulate knowledge.

#### **6.2.1.9. Bibliografia principal:**

Beires, J., Montenegro, N., & Costa, A., R. (2011) – Protocolos de Ginecologia e Medicina da Reprodução. Lisboa: Lidel. ISBN: 9789727577569

Borde, E. Hernandez-Álvarez, M. & Firpo, M. (2015). Uma análise da abordagem dos determinantes sociais da saúde a partir da medicina social da saúde coletiva latino-americana. Saúde em debate. Disponível em : <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=406342828023>

Graça, L., M. (2010) – Medicina Materno-Fetal. 4ª ed. Lisboa: Lidel. ISBN: 789727576548

Lowdermilk, D. & Perry, S. (2011). Saúde da mulher e Enfermagem Obstétrica. 10ª Edição, Brazil: Editora Elsevier Health Sciences.

Oliveira, C., F. (2009) - Manual de Ginecologia. Volume I. Lisboa: Permanyer Portugal. ISBN: 978-972-733-254-0

Regulamento n.º 127/2011 - Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna, Obstétrica e Ginecológica. Diário da República, 2.ª série — N.º35 — 18 de Fevereiro de 2011.