

6.2.1.1. Unidade curricular:**Sociologia e Antropologia da Família**

ECTS: 3 - 78: 35 (25 T; 8 TP; 2 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

(1000 caracteres)

Rosalina Pisco Costa

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**Objetivos**

Aprofundar, atualizar e desenvolver o conhecimento sócio antropológico em torno da realidade familiar na sociedade contemporânea:

- a. aprofundar os conhecimentos sobre a teoria e a investigação produzida pela Sociologia e Antropologia da Família contemporâneas;
- b. atualizar as perspetivas sociológicas e antropológicas que enformam a investigação teórica e empírica em torno da família na contemporaneidade;
- c. atualizar conhecimentos em torno da caracterização atual e principais tendências de mudança na família contemporânea, em particular na sociedade portuguesa;
- d. analisar e refletir criticamente sobre os principais temas e debates que animam a discussão em torno da família na sociedade contemporânea.

Competências

- a. Aquisição de conhecimentos e capacidade de compreensão que expanda e aprofunde os conhecimentos anteriores, constituindo-se como base de desenvolvimento e/ou de aplicação em contextos múltiplos de intervenção e investigação;
- b. Aplicação de conhecimentos e capacidade de compreensão tendo em vista a resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares;
- c. Demonstração da capacidade de integração de conhecimentos, gestão de questões complexas, apresentação de soluções e emissão de juízos fundamentados em situações de informação limitada ou incompleta;
- d. Desenvolvimento de competências ao nível da comunicação de resultados de investigação e conclusões, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades;
- e. Desenvolvimento de competências de auto-aprendizagem, que permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de modo fundamentalmente auto-orientado e autónomo.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**Goals**

To update and develop the socio-anthropological knowledge about families in contemporary societies:

- a. To enhance the knowledge of both theory and research produced by the Sociology and Anthropology of the contemporary family;
- b. To update the sociological and anthropological perspectives that shape the theoretical and empirical research on the family in contemporary society;
- c. To update knowledge surrounding the current characterization and key changing trends in contemporary family, particularly in the Portuguese society;
- d. To analyse and reflect critically on the major issues and debates that animate the discussion about the family in contemporary society.

Skills

- a. Acquisition of knowledge and understanding that expands and deepens previous knowledge, constituting the basis of development and / or application in multiple contexts of intervention and research;
- b. Application of knowledge and understanding skills in order to solve problems in new and unfamiliar situations, in broad and multidisciplinary contexts;
- c. Demonstration of the ability to integrate knowledge, manage complex issues, present solutions and issue judgments based on situations of limited or incomplete information;
- d. Developing expertise in communicating research results and conclusions, both to experts and non-experts, in a clear and unambiguous way;
- e. Development of self-learning skills, enabling lifelong learning, in a fundamentally self-oriented and autonomous way.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- I O conhecimento socio-antropológico sobre a família
- 1.1 Permanências e mudanças nas definições e aceções da família
 - 1.2 Perspetivas teóricas clássicas e propostas atuais
 - 1.3 Desafios metodológicos: condições, procedimentos e ética na pesquisa
- II Famílias no Portugal contemporâneo
- 2.1 A formação da família: escolha do cônjuge, formas de entrada e percursos conjugais
 - 2.2 Dinâmicas da vida conjugal: orientações normativas e tipos de conjugalidade
 - 2.3 Dinâmicas da vida parental: a fecundidade, o lugar e as funções dos filhos na família
 - 2.4 Dinâmicas da vida familiar: o género e a divisão do trabalho na família
 - 2.5 Parentesco e redes sociais de apoio
- III Famílias, temas & debates atuais
- 3.1 Novas famílias? Novas conjugalidades e parentalidades
 - 3.2 Parentesco biológico e social: velhas e novas configurações
 - 3.3 Famílias sem fronteiras: migrações, famílias transnacionais e adoção internacional
 - 3.4 Famílias de escolha e relações do mesmo sexo
 - 3.5 O lado obscuro da família: tensões e desafios

6.2.1.5. Syllabus:

- I The socio-anthropological knowledge about the family
- 1.1 Evolution and changes in the definitions and meanings
 - 1.2 Classical theoretical perspectives and current proposals
 - 1.3 Methodological challenges: conditions, procedures and ethics in the research
- II Families in Portugal
- 2.1 The formation of the family
 - 2.2 Dynamics of conjugal life
 - 2.3 Dynamics of parental life
 - 2.4 Dynamics of family life: gender and the division of labour in the family
 - 2.5 Kinship and social support networks
- III Families, issues & current debates
- 3.1 New families? New conjugalities and parenthoods
 - 3.2 Biological and social kinship: old and new configurations
 - 3.3 Families without borders: migration, transnational families and international adoption
 - 3.4 Families of choice and same-sex relationships
 - 3.5 The dark side of the family: tensions and challenges

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular:

Dirigida a estudantes de 2.º ciclo, o programa da UC está estruturado de modo a explorar a especificidade da abordagem socio-antropológica sobre a família (Bloco I) e caracterizar a situação atual e as principais tendências de mudança na família contemporânea, em particular na sociedade portuguesa (Bloco II). O último bloco (III), procura estimular o debate crítico e fundamentado em torno das principais questões que animam a questão social, a agenda política e mediática no que respeita à

família e às relações familiares em geral. O objetivo é o de desenvolver competências de aplicação dos conhecimentos na análise de material empírico e situações concretas.

A par e passo com os diversos conteúdos programáticos, procurar-se-á olhar os temas do dia-a-dia com a linguagem específica deste campo científico. Este exercício afigura-se fundamental para a rotura com o senso comum, tanto mais difícil e desafiador num domínio tão próximo dos estudantes quanto é o das relações familiares.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Aimed at graduate students, the core syllabus of the course is structured to explore the specificity of the sociological approach to the family (Unit 1), and to characterize the current situation and the main changing trends in contemporary family, particularly in the Portuguese society (Unit 2). The last unit (3), seeks to encourage critical debate on key questions that stimulate social issues, political and media agenda as far as family matters are concerned. The aim is to apply knowledge in the analysis of empirical data and concrete situations, with syllabus development. This task is particularly important in order to overcome common sense obstacles but, simultaneously, extremely challenging once we're dealing with such a close area as the one of family relationships.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Método expositivo e ativo em aulas teórico-práticas semanais (1 x 2hrs), acompanhamento tutorial presencial e a distância. De acordo com o Regulamento Escolar Interno, os alunos podem optar entre avaliação contínua e avaliação por exame. Avaliação contínua: um ensaio individual (100%) Avaliação por exame: uma prova escrita com a duração de duas horas (100%).

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures and practical lessons, tutorial follow-up and e-learning solutions. According to internal regulation, students may choose between a continuous assessment process or a final examination. Continuous assessment: written essay with oral presentation and discussion in class (100%). Final examination: written examination (100%).

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Pretende-se apresentar a UC através de aulas teórico-práticas que insistem na dupla perspetiva da exposição e ilustração acompanhada de forma participada pelos estudantes. As metodologias expositivas visam alcançar os objetivos relacionados com a aquisição dos conhecimentos teóricos fundamentais (Blocos I-II). Adicionalmente, são utilizadas metodologias ativas para alcançar os objetivos relacionados com o desenvolvimento da capacidade de refletir de modo crítico e fundamentado sobre os principais temas que animam o debate sociológico em torno da família na atualidade (Bloco III): discussão de textos selecionados e outros materiais de trabalho (e.g. visionamento de documentários, participação em conferências, pequenos exercícios individuais sobre estudos de caso). Os estudantes também desenvolvem ao longo do semestre um tema com orientação tutorial presencial e/ou a distância. Estas competências são avaliadas on-going mediante feedback da orientação tutorial e no final com apresentação e discussão oral em aula. Além da sala de aula, o curso é estruturado de forma a associar soluções de ensino a distância que garantam a flexibilidade no processo de ensino-aprendizagem. Com recurso à plataforma de e-learning da Universidade (Moodle), semanalmente são disponibilizados e atualizados na intranet os sumários, apontamentos e bibliografia (com a indicação dos textos fundamentais).

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The course is developed through theoretical and practical lessons that emphasize both lectures and illustrations followed by students in an active participation way. Lectures are organized in order to achieve objectives related with the acquisition of theoretical knowledge (Unit I-II). Active methodologies are designed to develop the ability to think critically on the main issues that stimulate sociological debate around family (Unit III), by discussing selected texts and other work materials (e.g., media, conferences, small individual assignments on case studies). Students also develop a topic under

tutorial supervising (including e-learning solutions). These skills are evaluated by means of on-going feedback throughout the semester and at the end with the oral presentation and discussion in class. Beyond the classroom, the course is structured to associate e-learning solutions that ensure flexibility in the learning process. All of the contents of class lecture notes, summaries and bibliography (including fundamental texts), would be made available on a weekly basis through the students' page in the intranet using the university e-learning platform (Moodle).

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Almeida, A. N. (Ed.) (2011). «Os nossos dias». In Mattoso, José (Dir). História da vida privada em Portugal. Lisboa: Círculo de Leitores/Temas e debates.

Dias, I. (2015). Sociologia da Família e do Género. Lisboa: Pactor.

Leandro, M. E. (2001). Sociologia da Família nas Sociedades Contemporâneas, Lisboa: Universidade Aberta.

Saraceno, C. & Naldini, M. (2003). Sociologia da Família, 2.ª ed. Lisboa: Editorial Estampa.

Wall, K. (2005). Famílias em Portugal. Percursos, interacções, redes sociais. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.