

6.2.1.1. Unidade curricular:

Investigação em Enfermagem II
ECTS: 6 – 156: 64(45T; 16TP; 3OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Margarida Fialho Sim-Sim

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

(1000 caracteres)

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo:

- Desenvolver conhecimentos sobre o processo de investigação científica

Competências:

- Compreende a investigação no perfil das competências comuns dos enfermeiros especialistas
- Compreende a investigação e a PBE como fatores de desenvolvimento para a Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica (SMOG)
- Comunica os passos do processo de investigação e seus elementos
- Descreve características de investigação quantitativa e qualitativa
- Toma decisões na elaboração de protocolo de pesquisa e recolha de informação em BD Científicas e em fontes da área SMOG, na gestão de referências bibliográficas
- Analisa investigação quantitativa e qualitativa produzida na área SMOG
- Compreende a utilização de ferramentas/programas de dados quantitativos e qualitativos
- Comunica o seu raciocínio de investigação através de projeto na área SMOG

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goal:

- Develop knowledge about the scientific research process

Skills:

- Understands research into the common skills profile of specialist nurses
- Understands the research and EBP as development factors for Maternal Obstetric and Gynaecological Health (MOGH)
- Communicates the steps of the research process and its elements
- Describes quantitative and qualitative research features
- It makes decisions in the elaboration of research protocol and collection of information in scientific databases and sources of the MOGH area, in the management of bibliographic references
- Analyses quantitative and qualitative research produced in the MOGH area
- Understands the use of quantitative and qualitative data / tools / tools
- Communicate your research reasoning through project in the MOGH area

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

- A investigação no perfil de competências comuns dos enfermeiros especialistas
- A investigação nas competências específicas em Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica (ESMOG)
- Análise da investigação produzida em ESMOG

- Investigação primária. O processo, as fases, os elementos na Investigação Científica. O enquadramento, questão de investigação, problema, metodologia, abordagem das unidades de análise, análise dos dados, disseminação
- Investigação secundária
 - Revisão de literatura. Tipos. Estratégias. Instrumentos
- Gestão da informação da produção científica. Bibliometria
- Ferramentas auxiliares ao processo de investigação
 - Gestor de referências bibliográficas
 - Visita a programas de análise de dados quantitativos
 - Visita a programas de análise de dados qualitativos
- Conceção de um projeto de investigação em ESMOG
 - Formulário tipo

6.2.1.5. Syllabus:

- Research into the regular skills profile of specialist nurses
- Research on the specific competences in Maternal Obstetric and Gynecological Nursing (MOGN)
- Analysis of the research produced in MOGN
 - 1st level research. The process, the phases, the elements in Scientific Research. The framework, research question, problem, methodology, approach to the units of analysis, data analysis, dissemination
 - 2nd level research
 - Literature review. Types. Strategies. Tools
- Information management of scientific production. Bibliometrics
- Tools to aid the research process
 - References manager
 - Visiting a quantitative data analysis programs
 - Visiting qualitative data analysis programs
- Drawing a research project in MOGN
 - To fill a research form

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos atrás enunciados permitem aprofundar, desenvolver e analisar sobre os processos, elementos e os recursos necessários à investigação. Ao consideram-se o 1º nível de investigação, mais propriamente a investigação primária, permite-se o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em formação anterior; aos abordar-se a investigação secundária, introduz-se o estudante nas vias que suportam a evidência científica, sobre a qual deve assentar o seu desempenho clínico. Com a utilização das ferramentas, as visitas aos programas enunciados e a redação de projeto, treinam-se as competências práticas, que futuramente podem ser utilizadas para desenvolver projetos no seu quotidiano profissional.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The program contents allow to deepen, develop and analyze the processes, elements and resources needed for research. When considering the first level of research, rather the primary research, it is possible to deepen the knowledge acquired in previous training; When addressing secondary research, the student is introduced into the pathways that support the scientific evidence on which his or her clinical performance should be based. With the use of tools, visits to the programs and the drafting of the project, practical skills are trained, which can be used in the future to develop projects in their daily lives.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Aula magistral teórica, que ministra conteúdos mais abstratos; aulas teórico-práticas utilizadas em conteúdos mais práticos, permitem maior dinâmica para acesso, treino e utilização de Bases de Dados Científicas, de ferramentas. Tal permitirá a construção de conhecimento, no fundamento essencial entre a conceptualização e a operacionalização do conhecimento.
- A avaliação continua ocorre da seguinte forma:

- Vertente 1: Elaboração de trabalho individual que possa constituir um projeto de investigação
- Vertente2: Defesa oral argumentada do projeto
- Avaliação por exames normais e de recurso decorrem de acordo com o regulamentado da UÉ

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

- Theoretical master class, which provides more abstract contents; Theoretical-practical classes are used for more practical contents, allow greater dynamics for access, training and use of Scientific Databases, tools. This will allow the construction of knowledge, on the essential foundation between the conceptualization and the operationalization of knowledge.
- The evaluation continues as follows:
 - 1st model: Elaboration of individual work that could constitute a research project
 - 2nd model: Argued oral defence of the project
- Evaluation by normal and appeal examinations are carried out in accordance with UÉ regulation

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As metodologias enunciadas procuram ir ao encontro dos objetivos da unidade curricular do seguinte modo:

- A exposição através de aula magistral introduz as abordagens metodológicas
- Os exercícios individuais de pesquisa em Bases de dados Científicas familiarizam com a produção de conhecimento em ESMO
- A elaboração de trabalhos conduz a aquisição de competências para a produção científica em ESMO
- As orientações tutoriais disponibilizam informação na melhor explicação, exploração e/ou aprofundamento apoiando interesses dos estudantes no sentido da consecução dos objetivos

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

The methodologies set out seek to meet the objectives of the curricular unit in the following way:

- Exposure through lectures introduces methodological approaches
- Individual research exercises on Scientific Databases familiarise students with the production of knowledge in ESMO
- The performance of group work leads to the acquisition of skills for scientific production in ESMO
- The tutorial guidelines provide information on better explanation, exploration and/or deepening of knowledge, supporting students' interests in order to achieve the objectives

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Aveyard, H. (2010). *Doing a Literature Review in Health and Social Care*. Berkshire: McGraw-Hill.
- Guerra, I. (2006). *Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo*. Estoril: Principia
- Hicks, C. (2006). *Métodos de Investigação para Terapeutas Clínicos* 3ª Ed. Loures: Lusociência
- Jesson, J., Matheson, L. & Lacey, F. (2011). *Doing your literature Review*. London: Sage
- Lima, J. & Pacheco, J. (2006). *Fazer Investigação. Contributos para a elaboração de dissertações e teses*. Porto: Porto Editora.
- Oermann M., Shaw-Kokot J.(2013). Impact Factors of Nursing Journals: What Nurses Need to Know. *J Contin Educ Nurs*. 44(7) 293-299. doi: 10.3928/00220124-20130501-1
- Oliveira, M. (2007). *Como Fazer Pesquisa Qualitativa*. Petrópolis: Editora Vozes
- Rees, C. (2011). *Introduction to Research for Midwives* 3rd Ed. Edinburgh: Churchill Livingstone