

6.2.1.1. Unidade curricular:

Dissertação de Natureza Científica
60 ECTS - 1560: 120 (20S; 100 OT)

6.2.1.2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):

Maria Otília Brites Zangão

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

--

6.2.13. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

--

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos

1. Mobilizar os conhecimentos, competências e atitudes adquiridos no âmbito das metodologias de investigação na área da enfermagem de saúde materna e obstetrícia.
2. Utilizar um discurso com rigor científico no seu trabalho de investigação, de forma clara e sem ambivalências.
3. Produzir uma Dissertação de natureza científica seguindo os passos metodológicos da investigação quantitativa/qualitativa.
4. Defender através de provas públicas a sua Dissertação de natureza científica.

Competências:

1. Saibam aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, relacionados com a área da enfermagem de saúde materna e obstetrícia.
2. Demonstrem a capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem ou condicionem essas soluções e esses juízos.
3. Sejam capazes de comunicar as suas conclusões – e os conhecimentos e os raciocínios a elas subjacentes – quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades.
4. Hajam desenvolvido as competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado e autónomo.

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Goals

1. To mobilize the knowledge, skills and attitudes acquired within the framework of research methodologies in the field of maternal and midwifery health nursing.
2. Use a discourse with scientific rigor in your research work, clearly and without ambivalence.
3. Produce a scientific Dissertation following the methodological steps of quantitative / qualitative research.
4. Defend through public evidence his Dissertation of scientific nature.

Skills:

1. Know how to apply knowledge and ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations, in broad and multidisciplinary contexts related to the area of maternal and midwifery nursing.

2. Demonstrate the ability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions or make judgments in situations of limited or incomplete information, including reflections on the ethical and social implications and responsibilities that result or condition these solutions and judgments.
3. be able to communicate their conclusions - and the knowledge and rationale behind them - to both experts and non-experts in a clear and unambiguous way.
4. Have developed skills that enable them to learn throughout their lives in a fundamentally self-oriented and autonomous way.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

A Unidade Curricular prevê a realização de um trabalho de investigação e desenvolvimento conducente à elaboração de uma dissertação de natureza científica. Deve envolver a análise de situações novas, a recolha de informação pertinente, o desenvolvimento e seleção ou conceção das metodologias de abordagem e dos instrumentos de resolução do problema proposto, a sua resolução, o exercício de síntese e elaboração de conclusões.

Os conteúdos resultam da aplicação dos conhecimentos e competências adquiridas na componente teórica do curso, do respetivo desenvolvimento na clínica e dos contributos para a defesa pública das intervenções perante um júri de peritos.

Como atividade didático-pedagógica, os seminários e a orientação tutorial devem permitir um acompanhamento para a realização da Dissertação de natureza científica, esclarecendo aspetos teóricos e metodológicos.

A dissertação elaborada pelo estudante deve ficar sujeita a apresentação pública e a discussão dos resultados alcançados.

6.2.1.5. Syllabus:

The Course Unit provides the accomplishment of a research study that leads to the development of a scientific dissertation. It should involve the analysis of new situations, the collection of relevant information, the development and selection or design of the approach methodologies and the instruments for solving the proposed problem, their resolution, the exercise of synthesis and conclusions.

The content results from the application of the knowledge and skills acquired in the theoretical component of the course, the respective development in the clinic and the contributions to the public defence of the interventions before a jury of experts.

As a didactic-pedagogical activity, the seminars and the tutorial orientation should allow a follow-up to the scientific Dissertation, clarifying the theoretical and methodological aspects.

The dissertation prepared by the student should be introduced at a public proof, considering outcomes.

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O tema da Dissertação deve ser adequado ao programa do mestrado, quer em termos de dificuldade, quer em termos de extensão, e dever ser na área enfermagem de saúde materna e obstetria.

A Dissertação deverá permitir o desenvolvimento de capacidades na investigação e da comunicação científica.

6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

Dissertation thematic should be adequate to the master's program, both in terms of difficulty and extension, and should be in the field of maternal health and obstetrics. Dissertation must develop research skills and also scientific communication skills.

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino utiliza a orientação de proximidade e via e-learning. Privilegiam-se metodologias que estimulem o desenvolvimento dos estudantes, assentes num trabalho de reflexão, questionamento crítico e análise contínua, expressos na orientação tutorial pelo professor.

As sessões de orientação tutorial são o recurso na fase inicial da UC, para permitirem a discussão e fundamentação do projeto a ser desenvolvido.

Cada estudante tem um orientador doutorado. O acompanhamento é individualizado ao longo das diferentes etapas de planificação e organização da investigação. Simultaneamente, alarga-se esta abordagem de ensino-aprendizagem próxima da orientação tutorial, à discussão em grupo, quando necessário. Para proporcionar aos estudantes o contacto mais próximo com diferentes concepções e metodologias de investigação, outros professores ou investigadores serão convidados a partilhar a sua abordagem e experiência nestes domínios das metodologias de investigação em seminários programados.

A avaliação concretiza-se com a discussão pública da Dissertação perante júri nomeado para o efeito, pelo órgão legal e estatutariamente competente e segue o instituído na Ordem de Serviço nº 13/2016 - Regulamento Académico para os mestrados.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Methodologically, teaching process apply a closeness orientation, using also e-learning. It will be promoted methodologies that stimulate the students' development, based on a reflection, critical questioning and continuous analysis. The tutorial sessions are the resource in the initial phase of the Course Unit, to allow the discussion and grounding of the project to be developed.

Each student has a doctoral advisor. The monitoring is individualized throughout the different stages of planning and organizing the research. Simultaneously, this teaching-learning approach is extended, close to the tutorial orientation, to the group discussion, when necessary. To provide students with the closest contact with different research conceptions and methodologies, other professors or researchers will be invited to share their approach and experience in these fields of research methodologies at scheduled seminars.

The evaluation is carried out with the public discussion of the Dissertation before the jury appointed for this purpose, by the legally and statutorily competent body and follows the one established in the Order of Service nº 13/2016 - Academic Regulation for the masters.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia prepara o estudante para adquirir e desenvolver competências de investigação. Assim a metodologia orienta para o estudante realizar o seu plano de trabalho, execução do plano e redação do relatório de investigação.

A Dissertação deve incidir numa argumentação sobre matérias/temáticas de Enfermagem em Saúde Materna e Obstetrícia.

6.2.1.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

Methodology will prepare students to acquire and develop research skills. Thus, the methodology guides students, to carry out their work plan, to achieve their plan, and to write the research report. The Dissertation should focus on an argument about Maternal Health and Obstetrics Nursing subjects / themes.

6.2.1.9. Bibliografia principal:

Marôco, J. (2011), *Análise estatística com o SPSS Statistics*, 5ª edição, Pero Pinheiro: Report Number Analise e gestão de informação, Lda.

Fortin, M.F. (2009), *O processo de investigação*, Loures: Lusociência.

Gauthier, B. (2003), *Investigação social: da problemática à colheita de dados*, Tradução de Salgueiro, N.; Salgueiro, R.P. 3ª ed. Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, Lda.

Sousa, A.B. (2009), *Investigação em educação*, 2ª edição, Lisboa: Livros Horizonte, Lda.

Streubert, H.J.; Carpenter, D.R. (2002), *Investigação Qualitativa em Enfermagem: avançando o imperativo humanista*, 2ª edição, Loures: Lusociência – Edições técnicas e científicas, Lda.