

**Avaliação PERA 2017**  
**Programa de Doutoramento em Ciências da Educação**  
**(PERA/1718/0025976)**

**ANEXO INTERNACIONALIZAÇÃO**

**Educational Sciences Doctoral Program 2017 PERA Evaluation**

**ANNEX INTERNATIONALIZATION**

Este anexo lista as atividades científicas de internacionalização da equipa docente (responsáveis por ucs e orientadores principais de estudantes ativos) envolvida no Programa de Doutoramento em Ciências da Educação, relativas ao período de abril de 2014 a janeiro de 2018, considerando as atividades mais relevantes da diversidade indicada pelos docentes.

This annex lists the scientific activities of internationalization of the teaching team involved in the Doctoral Program in Educational Sciences, related to the period from April 2014 to January 2018, considering the most relevant activities of the diversity indicated by the teachers.

**1. Mobilidade no âmbito de Erasmus ou similar/Mobility in the frame of Erasmus or similar**

Contam-se em 22 as ações de mobilidade concretizadas, desde 2014, sendo que algumas visitas envolvem mais do que um docente. Um número reduzido concretizou-se no âmbito do Programa Erasmus, outras, no âmbito de candidatura a Professor Visitante e outras no âmbito de convites para leccionação em Programas de Pós-Graduação.

There are 22 mobility actionsthat took place since 2014, with some visits involving more than one teacher. A small number were made in the context of the Erasmus Program, others in the scope of application for Visiting Professor and others in the context of invitations to teach in Postgraduate Programs.

**Lista completa/Full list:**

1. Mobilidade de docentes no âmbito de intercâmbio para docência e palestras com Instituto de Psicologia da Universidade de Ciências aplicadas da Saxónia, Leipzig, Alemanha) (2016/17 e 2017/18) —Adelinda Candeias, Heldemerina Pires, Luísa Grácio
2. ERASMUS Mobility no Institut für Psychologie - University of Leipzig – Germany, Maio 2017 —Heldemerina Pires
3. Novembro/2016 à Julho/2017 - Licença Sabática na Unidade de Investigação do Centro de estudo da família (Unité de recherche du Centre d'étude de la famille) – Universidade de Lausanne Suíça. —Heldemerina Pires
4. Erasmus na Universidade de Lleida, Espanha, 19 a 23 de setembro de 2016 —Ângela Balça
5. Lecionação por convite 16, 17 e 18 setembro de 2014 - A formação de professores em Portugal - Curso de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília. Em colaboração com Suely Amaral Mello - 45 horas —Assunção Folque
6. Lecionação por convite 22, 23 e 24 de setembro de 2014 - O modelo pedagógico do Movimento da Escola Moderna Portuguesa Curso de Pós-graduação em Educação da

- Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília. Em colaboração com Suely Amaral Mello - 45 horas. —Assunção Folque
7. Professor Visitante – Maio de 2017 . Universidade Nacional Mayor de San Marcos, Perú, Lima, a partir de convite da Embaixada de Portugal no Perú. Reunião Científica com vista a planeamento e proposta de criação de curso de Metodologias de Investigação Qualitativa para docentes de Ciências Humanas e Sociais daquela universidade. —Conceição Leal da Costa
  8. Professor Visitante – 31 de Maio a 10 de Junho de 2017, na Universidade do Estado da Bahia (UNEB) em Salvador, Brasil. Programação, planeamento e desenvolvimento de atividades com elementos do Grupo de Pesquisa (Auto)Biografia, Formação e História Oral, em Salvador no Brasil, nomeadamente, em 5 de Junho, realização de Seminário de Formação sobre 'Docência e investigação no 1.º Ciclo em Portugal', com o Grupo de Pesquisa (Auto)biografia, Formação e História Oral e com alunos do mestrado e doutoramento em Educação e Contemporaneidade da Universidade do Estado da Bahia (PPGEduC/UNEB); 07 a 09/06/2017 —Conceição Leal da Costa
  9. Professor Visitante — 16 de Julho a 23 de Julho de 2016, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) em Cuiabá, Brasil. Programação, planeamento e desenvolvimento de atividades com elementos do direção da Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica - BIOGraph, nomeadamente a Profª Doutora Maria da Conceição Passeggi (UFRN; UNICID), a Profª Doutora Simone Albuquerque da Rocha (UFMT), a Professora Doutora Rosana Martins (UFMT) em 19 de Julho, para elaboração de artigo científico no âmbito do Projeto "O que fazemos com o que fazem connosco..." e planeamento de Seminário Internacional, atividades que ocorrerão em Évora e em Braga, Portugal, em Outubro de 2017. —Conceição Leal da Costa
  10. Professora visitante em LIMA, 2017—Conceição Leal da Costa
  11. Dez 2013-Jan 2014 - Período de licença sabática no 'Institut de Psychomotricité' Université Pierre et Marie Curie, Université Paris VI —Graça Santos
  12. Junho-Julho 2014 - Período de licença sabática na European Graduate School- Switzerland —Graça Santos
  13. Setembro de 2017 – Universidade de Lorraine, França – No âmbito da Coordenação da Rede Internacional « *Dynamiques Universitaires pour une société de la Connaissance: aspects interculturels* ». —Elisa Chaleta
  14. Erasmus na Universidade Pública de Navarra – 23-27 de outubro de 2017 —Jorge Bonito
  15. Erasmus na Universidade da Extremadura, Espanha (24-26 de Setembro de 2014) —José Saragoça
  16. Erasmus Universidade de Almería, Espanha (23-27 de Outubro de 2017) —José Saragoça
  17. Erasmus (Docência e investigação) — Universidade de Caen, Normandia, França – 30 de Maio a 05 de Junho de 2017 —Paulo Costa
  18. Erasmus (Docência e investigação) — Universidade de Castilla La Mancha (Ciudad Real/Toledo) – 06-10 de Novembro 2017 —Paulo Costa
  19. Estada no Instituto Superior Ciências da Educação do Lubando (ISCED), no âmbito do protocolo celebrado entre esta instituição angolana e a Universidade de Évora: 2013; 2014; 2015. —Teresa Santos
  20. Estada na Universidade de Maringá (Brasil) no âmbito do protocolo celebrado entre esta instituição e a Universidade de Évora: 2013; 2014; 2015. —Teresa Santos
  21. Universidade de Valência, Espanha (Erasmus – 18 a 24 de fevereiro de 2018) —Elisa Chaleta

22. Universidade de Valência – No âmbito da Coordenação da Rede Internacional « *Dynamiques Universitaires pour une société de la Connaissance: aspects interculturels* ». Fevereiro de 2018 —Elisa Chaleta

## **2. Participações em projetos de investigação internacionais /Participation in international research projects**

Registam-se 26 referências de docentes a 15 projetos internacionais, uns já finalizados e outros em curso, alguns no seu início.

There are 26 references of teachers to 15 international projects, some already finished and others in progress, some in the beginning.

### **Lista completa/Full list:**

1. Avaliação, Ensino e Aprendizagens no Ensino Superior em Portugal e no Brasil: Realidades e Perspectivas (AVENA) 2011-14 —António Borralho, Marília Cid, Isabel Fialho
2. Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as Aprendizagens (AERA) 2014-16 —António Borralho, Marília Cid, Isabel Fialho
3. Metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação em temas sociais controversos das ciências humanas e sua contribuição para o desenvolvimento social, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt (coord.), CNPq (Brasil), 2017-2020. —Olga Magalhães
4. ENABLIN+: Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs. Programme: Leonardo Innovation (multilateral project) (Projecto: 541981-LLP-1-2013-1-BE-LEONARDO-LMP. (Dez. 2013-Jun. 2017). Entidade Financiadora: Programa Leonardo – LLLP (Comunidade Europeia). Investigador Responsável na Universidade de Évora: Adelinda Candeias e investigadores envolvidos na candidatura: Heldemerina Pires e Vitor Franco. Neste projecto participam entre outras instituições: BE: University of Antwerp, project INCENA (Inclusion & Enablement); NL : Buro Nijland-Kroes, Raalte (= expertise centre) contact person Mia Nijland; FR : Réseau Lucioles (= association de parents). Contact person Jean-Marie Lacau ; RO : Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania (= research and training centre). Contact person Mrs Reka Orban; FR : Association St-François d'Assise, Isle de la Réunion (= service provider) ; BG : Karen Domcentre Varna (= service provider) contact person Mariana Nikolova together with Resource Centre/ Veliko University ; IT: Ist Don Calabria, Milano (= service provider and vocational training organisation); PT: Universidade de Evora (= training organization) with APPACDM – Évora. —Adelinda Candeias, Heldemerina Pires, Luísa Grácio, Madalena Melo
5. LLL-HUB – O projeto “Lifelong Learning Hub (LLL-Hub)” (Ref.: 543527-LLP-1-2013-1-BE-KA1NW; European Commission: Lifelong Learning Programme) (Dez. 2013-Fevereiro. 2017).; brings together ten partners from eight European countries representing public authorities, civil society organisations, chambers of commerce and educational institutions (<http://www.lll-hub.eu/>): CVO Antwerpen, Belgium; European Civil Society Platform on Lifelong Learning (EUCIS-LLL), Belgium; Cáceres Chamber of Commerce, Industry and Services, Spain; WUP Krakow, Poland; Mardin Province Social Studies and Project Management (Mardin PSSPM), Turkey; APG – Portuguese Association of People Management, Portugal; Institute for Training of Personnel in International Organisations (ITPIO), Bulgaria; Leido Academy, The Netherlands; European Regions Foundation for Research in Education and Training (FREREF), France; The Regional Inspectorate of Education (RIE), Bulgaria. A Universidade de Évora participa como parceira local da APG e é representada pela Professora Adelinda Candeias. —Adelinda Candeias, Heldemerina Pires, Luísa Grácio
6. Avaliação do Impacto da Síndrome do X Frágil em Doentes e Cuidadores – estudo não intervencional- Novartis Farma: Referência HAFQ056B5006. Estado: (Participantes:

- Canadá, Reino Unido e Portugal) Membro de Equipa na Universidade de Évora (2014/2015, Concluído). VF (coord.) —Heldemerina Pires
7. Video-Supported Education Alliance – ViSuAL - 588374-EPP-1-2017-1-NL-EPPKA2-KA (membro da equipa da UE, coordenada por José Luís Ramos) —José Luís Ramos, Isabel Fialho, José Verdasca (2018-2021)
  8. Participação no projeto europeu no âmbito Erasmus + Programme – Key Action 2 (KA2) — Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Call for Proposals EAC/A03/2016 – Knowledge Alliances. —José Luís Ramos
  9. 2016 2018 - Projeto *Intesys – Serviços Integrados para a Infância para apoiar crianças e famílias em situação de vulnerabilidade*, aprovado e financiado pelo Programa Erasmus+ - Consultora da Fundação Calouste Gulbenkian em parceria com a Fundação Aga Khan. — Assunção Folque
  10. 2012 – 2014 - Projeto Internacional *Education for Sustainable Development Rating Scale* coordinated by Ingrid Pramling Samuelsson and John Siraj-Blatchford. —Assunção Folque
  11. Instituto Internacional de Investigação e Inovação do Envelhecimento. Código - 0445\_4IE\_4\_P. Entidade Financiadora - INTERREG V A Espanha Portugal (POCTEP), (2015-2019) Manuel Lopes (coord.)
  12. *Aqua Narrabilis*, Projeto Erasmus + da Comissão europeia, 6 parceiros de 5 países: Áustria, Portugal, Polónia, Chipre e Bulgária, 2015-2016 —Paulo Costa
  13. A importância da escolástica e de Tomás de Aquino na formação do infante D. Pedro: um estudo sobre as relações entre um intelectual e um governante (Investigador responsável OLIVEIRA, Terezinha), CNPq Início e termo: 18/11/2014 – 30/11/2017. —Teresa Santos
  14. *Apoio à preservação de documentos e estímulo à pesquisa discente e docente*, Universidade Federal de Maringá (Brasil). MCTI/CNPq Nº 14/2013 —Teresa Santos
  15. FFI2013-48725-C2-1-P (Ministerio de Economía y Competitividad Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación de España); título: “Tradiciones y redes intelectuales. La cultura liberal en torno a Ortega y Gasset”; colaboradora; período de vigência: 2014-2018. —Margarida Amoedo

### 3. Pertença a redes internacionais/*Belonging to international networks*

Registam-se 30 referências de docentes a participação em redes internacionais, sendo que em algumas, 23, participam diversos docentes.

*There are 30 references of teachers to participation in 23 international networks.*

#### Lista completa/*Full list:*

1. Grupo de pesquisa Grupo de Estudos em Educação Matemática e Cultura Amazônica – GEMAZ da Universidade Federal do Pará. —António Borralho (2017 →)
2. International Group for the Psychology of Mathematics Education – PME (membro) — Ana Paula Canavarro
3. European Society for Research in Mathematics Education – CERME (membro) —Ana Paula Canavarro
4. Grupo de Pesquisa em Ensino de Geometria – GPEG, certificado pelo Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil. (2015→) <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6076420836992075> —Ana Paula Canavarro
5. Grupo de Investigação Formação de Professores e as Práticas Educativas em Leitura, Literatura e Avaliação do Texto Literário, credenciado pelo Conselho Nacional de

- Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Brasil, da Universidade Estadual Paulista - UNESP, Presidente Prudente, Brasil, desde Fevereiro de 2006. —Ângela Balça
6. EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), uma iniciativa da Comissão Europeia, patrocinada, em Portugal, pela ANQEP, IP (Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional). —Bravo Nico
  7. History Educators International Research Network (HEIRNET) —Olga Magalhães
  8. Associação ibero-americana de pesquisadores em educação histórica —Olga Magalhães
  9. Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica (Universidade Federal do Paraná, Brasil) —Olga Magalhães
  10. Dynamiques Universitaires pour une société de la Connaissance: aspects interculturels» em que são parceiras UÉvora, UFRN do Brasil, a Universidade de Valência e a Universidade de Paris 8 e Universidade de Patras. Coordenadora Nacional: —Elisa Chaleta, António Borralho, Luís Sebastião, Marília Cid, Isabel Fialho, Luísa Grácio, Madalena Melo (2014 -> )
  11. Coletivo Docente Internacional INNOVAGOGIA, Universidade Pablo de Olavide (Sevilha, Espanha) Co-coordenadora em Portugal —Marília Cid. (2016 ->)
  12. LWG-PT (LEARNING WORKING GROUP –PORTUGAL), Inserido na rede europeia EUCIS-LLL (European Civil Society Platform on Lifelong Learning) —Adelinda Candeias
  13. Grupo internacional de discussão “Understanding Academic Understanding” - Group UAU. Noel Entwistle (coordenação), Ference Marton, Carl Bereiter, Liisa Posteroff, Heidi Hyytinen, Lennart Svensson, Max Scheja, Colin Smith, Evangelia Karagiannopoulou. 2015-16 —Elisa Chaleta
  14. Membro da The International Society of Cultural-historical Activity Research (ISCAR) — Assunção Folque
  15. Grupo de pesquisa Formação de Professores, do(a) Universidade do Estado do Pará (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6712641575501587>) —Isabel Fialho
  16. Rede Internacional de Universidades Leitoras – RIUL —Ângela Balça, Paulo Costa
  17. ELOS - Associação Galego-Portuguesa de Investigação em Literatura Infantil e Juvenil (secção da associação espanhola ANILIJ) —Ângela Balça
  18. Grupo de Estudos e Pesquisas Autobiográficas da Universidade Estadual vale do Acaraú (CNPq Brasil). Membro da BIOGraph, Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. —Conceição Leal da Costa
  19. ARLE (International Association for Research in L1 Education) —Paulo Costa
  20. SIG - Research on Literature Education [Coords.: Tanja Jansen (the Netherlands); Irene Pieper (Germany); Ilana Elkad-Lehman (Israel) —Paulo Costa
  21. Membro da Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) – Espanha. —Ricardo Mira
  22. rede da Fundación Ortega – Maraño —Margarida Amoedo
  23. Membro da European Early Childhood Research Association (EECERA) —Assunção Folque

#### **4. Participação em júris de provas de doutoramento em universidades estrangeiras/Participation in PhD Dissertation committee at foreign universities**

Registam-se 33 referências a participações de professores em júris de provas de doutoramento em universidades estrangeiras.

There are 33 references to participation of teachers in PhD dissertation committees at foreign universities in foreign universities.

**Lista completa/Full list:**

1. La evaluación de la resolución de problemas en matemáticas: concepciones y prácticas de los profesores de secundaria, Universidad de Extremadura, Doutoramento, 2014. — António Borralho
2. Comunicação Matemática: Concepções de uma Turma de Futuras Professoras dos Anos Iniciais e suas Relações com a Avaliação Formativa, Universidade Federal do Pará, Doutoramento, 2016. —António Borralho
3. A Avaliação das Aprendizagens no Ensino da Matemática nas Teses Brasileiras: Um Estudo de Compilação dos Saberes Avaliativos, Doutoramento, 2016. —António Borralho
4. Evelyn Rosana Cardoso, membro da banca examinadora da DEFESA DE TESE DE DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática, Universidade Estadual de Maringá Centro de Ciências Exatas, com o título: “AFETIVIDADE, GÊNERO E ESCOLA: um estudo sobre a exclusão de meninos no 6º ano do Ensino Fundamental, com enfoque na disciplina de Matemática”, 24 de Abril de 2015 (skype). —Ana Paula Canavarro
5. Idelmar André Zanella, parcerista na Banca do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática, Universidade Estadual de Maringá Centro de Ciências Exatas, com o título: “A aprendizagem da Geometria Euclidiana sob a influência da tecnologia computacional na mobilização de diferentes registros de representação semiótica: um estudo com futuros professores de Matemática”, 30 de novembro de 2015 (skype). —Ana Paula Canavarro
6. A Qualidade e Internacionalização no Ensino Superior em Portugal: um estudo de caso nas Universidades do Minho, Aveiro e Algarve, Sofia Helena Gago Nunes. Universidad de Huelva (Espanha), doutoramento, 07.09.2017 —Marília Cid
7. 2016 - “Academic Hope Program” para la mejora del rendimiento en alumnado universitario: diseño y validación. Raquel Martínez Sinovas. Doutoramento Internacional em Psicologia. Universidade de Valladolid. Espanha. [Arguente]. —Elisa Chaleta
8. 2015 - Comportamiento familiar y atribuciones causales de los éxitos y fracaso escolares de los hijos, en edades tempranas. Lorena Valdivieso León. Doutoramento Internacional em Psicologia. Universidade de Valladolid. Espanha. [Arguente]. —Elisa Chaleta
9. Copla y tragedia. Lecturas críticas de la canción española para una educación literaria. María Carreño López, Universidade de Almería, Espanha, 28/07/2015 —Ângela Balça
10. El museo del cuento como herramienta didáctica y como performance en el contexto de las nuevas prácticas de lectura y escritura. Carmen García-Cuevas Simancas, Universidade de Extremadura, Espanha, 08/02/2016 —Ângela Balça
11. Los manuales escolares y las prácticas de las habilidades lingüísticas orales y escritas en educación primaria en los colegios de la provincia de Badajoz. Una aproximación a la metodología didáctica del profesorado de primaria en la enseñanza de la lengua. Miriam Suárez Ramírez, Universidade de Extremadura, Espanha, 10/07/2017 —Ângela Balça
12. Participou como membro do júri das provas de capacitação de Janaila dos Santos Silva, doutoranda da Universidade Federal de Alagoas – Programa de Pós-graduação em educação - Título: Em busca de um modelo sustentável de formação de educadores de infância : a experiência do Mestrado Profissional em Educação Pré-escolar da Universidade de Évora. —Assunção Folque
13. 2014 - Título: Estudio de la estructura cognitiva de los alumnos de 9º e 12º curso sobre el concepto de probabilidad. La contribución de las teorías de los conceptos nucleares e de los conceptos threshold. Cesário Paulo Lameiras de Almeida. Universidad da Extremadura . Facultad de Educación. —José Luís Ramos



14. 2015 – Título : Desarrollo y evaluación de las competencias del alunado en el grado de educación social de la UNEX. Doutorando: José Maria Martinez Marin. Universidad de la Extremadura. Facultad de Educación. —José Luís Ramos
15. Arguição Tese Doutoramento de Maria Inmaculada Iglesias Villarán, intitulada LOS SONIDOS DEL SILENCIO: JÓVENES ESPAÑOLES CON VIH. UN ANÁLISIS CULTURAL CON FINES SOCIOEDUCATIVOS, Programa de Doctorado: La Educación en la Sociedad Multicultural. Universidade de Huelva, 10 de Fevereiro de 2017. —José Saragoça
16. Título da Tese: El Éxito Escolar en las Enseñanzas Secundaria y Profesional. De los hijos de los inmigrantes en Faro y Setúbal – un estudo comparado. Doutorando: José Manuel Mata Justo. Instituição: Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación. Local e Data: Córdoba, Universidade de Córdoba, 18 de janeiro de 2016 —José Verdasca
17. Participação como vogal arguente, de Luisa Garcia, intitulada: “La enseñanza de la Historia de España y el desarrollo de las competencias ciudadanas. El conocimiento del alumnado al finalizar el Bachillerato”, sob orientação de Nicolás le Laba Fernández e Nicolás Martinez Valcarcel, Facultad de Educación, Universidade de Murcia, junho de 2014. — Marília Favinha
18. Participação como vogal arguente, de Ana Soto Torres, intitulada: “La enseñanza de la Historia de España y el desarrollo de las competencias ciudadanas. El conocimiento del alumnado al finalizar el Bachillerato”, sob orientação de Nicolás le Laba Fernández e Nicolás Martinez Valcarcel e Monica Vallejo Ruiz, Facultad de Educación, Universidade de Murcia- Espanha, junho de 2015. — Marília Favinha
19. Participação como “membro Titular”- arguente, de Mayra Marques da Silva Gualtieri-Kappan, intitulada: “Ética, justiça e democracia em sala de aula: o desenvolvimento e a experiência de um novo método de discussão de dilemas morais para a educação”, sob orientação de Alonso Bezerra de Carvalho, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da UNESP- Marília- SP- Brasil, 25 de fevereiro de 2016. — Marília Favinha
20. Júri de Doutoramento de Adela Garcia – Cáceres, Universidad de Extremadura, Espanha. 2014 —Paulo Costa
21. Júri de Doutoramento de Antonio Castaño – Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2014 —Paulo Costa
22. Júri de Doutoramento de M<sup>a</sup> Guadalupe Lucas Milán, Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2014 —Paulo Costa
23. Júri de Doutoramento de Jose Manuel Cotilla, Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2016 —Paulo Costa
24. Júri de Doutoramento de Hanna Veerle Lut Martens, Cáceres, Universidad de Extremadura, Espanha. 2016 —Paulo Costa
25. Júri de Doutoramento de Carmen García-Cuevas, Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2016 —Paulo Costa
26. Júri de Doutoramento de Paloma Feijoo, Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2017 —Paulo Costa
27. Júri de Doutoramento de Estibaliz Barriga Galeano, Badajoz, Universidad de Extremadura, Espanha. 2017 —Paulo Costa
28. Tese de Doutoramento Internacional: ADOLESCENCIA E INMIGRACIÓN: AJUSTE SOCIOCULTURAL Y DINÁMICAS IDENTITÁRIAS EN LA ESCUELA - Autora: Maria Jose Mera Lemp - Universidad del País Vasco – Espanha – 2014 —Ricardo Mira
29. Júri de Doutoramento Europeu de José Jesus Albert y Márquez, em 26 de Março de 2008, na Sala de Actos da Universidad de Córdoba; arguição da respectiva tese, intitulada “El Pensamiento Jurídico y Político de José Galvão de Sousa”. —Margarida Amoedo

30. Júri de Doutoramento Europeu de José Luis González Geraldo, no dia 5 de Dezembro de 2009, na Sala de Grados da Facultad de Ciencias de Educación y Humanidades da Universidad de Castilla-La Mancha, en Cuenca; arguição da respectiva tese, intitulada "Optimización de procesos educativos en el Espacio Europeo de Educación Superior". — Margarida Amoedo
31. No contexto do Doutoramento em Filosofia do Direito da Universidad de las Islas Baleares (Mallorca), foi autora de um parecer, emitido em 13 de Junho de 2011, sobre a tese de José Francisco Xavier, intitulada "A Publicação e a Promulgação de Normas no Direito Brasileiro e Latino", com vista à menção europeia do grau. —Margarida Amoedo
32. Júri de Doutoramento Europeu de Marcos Alonso Fernández, no dia 22 de Setembro de 2017, no Salón de Grados da Facultad de Filosofía y Letras da Universidad Complutense de Madrid; arguição da respectiva tese, intitulada " El problema de la técnica en Ortega y Gasset. La técnica como realidad biológica y antropológica". —Margarida Amoedo
33. Mari Clair Moro Nascimento, Estágio Curricular: Implicações na formação e na Atuação para a docência. Doutoramento em Educação Faculdade de Filosofia e Ciência da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Arguente principal. Dia 19 de fevereiro de 2018. —Assunção Folque

### **5.Orientação de Pós-docs estrangeiros / Supervision of foreign postdocs**

Registam-se 5 referências.

[There are 5 references.](#)

#### **Lista completa/Full list:**

1. Valdeni Soliani Franco, Universidade Estadual de Maringá, Brasil, entre 23 junho e 03 de Julho de 2014 e entre 10 de setembro de 2014 e 10 de julho de 2015. —Ana Paula Canavarro
2. Orientação do pós-doutoramento de Norma da Luz Ferrarini, professora associada da Universidade Federal do Paraná, Brasil). *Projeto de pós-doutoramento: "A formação do psicólogo no contexto da internacionalização da educação superior: um estudo comparativo entre os cursos de psicologia da Universidade Federal do Paraná/Brasil e da Universidade de Évora/Portugal"* (de 1 de agosto de 2013 a 31 de julho de 2014).) —Madalena Melo
3. Entre 01/09/2016 e 31/03/2017 - Orientação de Pós-Doutoramento de Cassiana Magalhães, professora da Universidade Estadual de Londrina, Brasil, intitulado O ESTÁGIO CURRICULAR E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. —Assunção Folque
4. Orientação do estágio de Pós-doutoramento da Prof. Doutora Regina Aparecida Marques de Souza (docente da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), intitulado O projeto com o título *Apropriação da cultura escrita por crianças de 3 a 7 anos e a formação de professor/a: implicações da teoria histórico-cultural*, entre 17 de dezembro e 17 de abril de 2015. —Assunção Folque
5. Orientação de Pós-Doc de Renata Junqueira de Souza (UNESP, São Paulo, Brasil), com o tema *Literatura na escola: estratégias de leitura em espaços e contextos brasileiros e portugueses*, Março de 2018 a Fevereiro de 2019. —Ângela Balça

### **6.Co-orientações de doutorandos em universidades estrangeiras (ou com orientadores estrangeiros)/ Co-supervision of doctoral candidates in foreign universities (or with foreign supervisors)**

Registam-se 6 referências.



There are 6 references.

**Lista completa/Full list:**

1. Angélica Francisca de Araújo, *Comunicação Matemática: concepções de uma turma de futuras professoras dos anos iniciais*, Universidade Federal do Pará (Belém), 2017 (em curso) —António Borralho
2. Idelmar André Zanella, *A aprendizagem da geometria euclidiana sob a influência da tecnologia computacional na mobilização de diferentes registros de representação semiótica: um estudo com futuros professores de matemática*, (em co-orientação em cursos com Valdeni Soliani Franco, Universidade Estadual de Maringá, 2018) —Ana Paula Canavarro
3. Adelaide Marques Proença, *A Tecnologia no Ensino da Estatística em Portugal: uma realidade ou um caminho em construção?* Universidade da Extremadura (em co-orientação em curso com Luis M. Casas García, Universidade da Extremadura, Espanha). —Ana Paula Canavarro
4. Chirley Domingues, *Entre o sensível e o inteligível: a literatura no Ensino Médio, como formação, ainda é possível?* Doutorado registado na Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil, Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE- UFSC, Linha de Pesquisa: Ensino e Formação de Educadores, orientação Prof.<sup>a</sup> Doutora Eliane Dias Debus e Prof.<sup>a</sup> Doutora Ângela Balça, Universidade de Évora, Data da defesa: 08/03/2017 —Ângela Balça
5. Co-orientação de doutorando na modalidade Doutorado Sanduiche de Leonardo José Freire Cabo, *A organização do ensino para crianças de zero aos seis anos de idade: experiências brasileiras e portuguesas*. Doutorado registado na Universidade Estadual de Maringá, Brasil, orientado pela Professora Nilza Sanches Tessaro Leonardo. Setembro de 2017 a Março de 2018 —Ana Artur
6. Augusto Rasga, *Formação inicial de professores de Matemática em Angola*, Universidade de Évora (em co-orientação com Valdeni Soliani Franco, Universidade de Maringá, Brasil) — Ana Paula Canavarro.

**7. Orientação de Estágios de Doutoramentos Europeus e de Doutoramentos Sanduiche/Supervision of PhD European Program and Sandwich PhD Programs**

Registam-se 13 referências de professores orientadores de estudantes PhD nestes contextos.

There are 13 references of teachers supervising PhD students in these contexts.

**Lista completa/Full list:**

1. Orientação, na Universidade de Évora, do Doutoramento Europeu em Didáctica de las Lenguas, las Literaturas y las Ciencias Sociales (Código P041) – Linha de pesquisa Avances en la Investigación sobre la Adquisición de Segundas Lenguas (Código 316384), de Ignacio Fernández Portero, com a tese intitulada *Estudio Empírico sobre la Aplicación de los Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera en Niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)*, entre Janeiro e Março de 2017. Este Doutoramento está registado na Universidade da Extremadura, Espanha, e é orientado pelo Prof. Doutor Alejandro Blas Curado Fuentes (Universidade da Extremadura) e pelo Prof. Doutor Emiliano Díez Villoria (Universidade de Salamanca). —Ângela Balça
2. Programa de doutoramento em Psicologia, Universidad de Extremadura, Espanha. Supervisão de estada de investigação de José María López Chamorro (estudante de doutoramento) de 6 de abril de 2015 a 6 de julho de 2015. —Madalena Melo –

3. Responsável pela orientação da componente realizada em Portugal do Doutoramento Internacional de Lara Montero de Espinosa Ramos; Doctorado Oficial en Ciencias Humanas y Sociales, da Universidad Pontificia de Salamanca. —Paulo Costa
4. Orientação, na Universidade de Évora, do Doutoramento Sanduíche, de Rosemary Passos, intitulado *A presença da competência em informação no Plano Nacional do Livro e da Leitura: aspectos sobre a mediação da leitura e formação de mediadores*, entre Fevereiro e Maio de 2014. Este Doutoramento está registado na Universidade Estadual de Campinas, São Paulo, Brasil, no Programa de Pós-graduação em Educação, Grupo de Pesquisa ALLE – Alfabetização, Leitura e Escrita e é orientado pelo Prof. Doutor Ezequiel Theodoro da Silva. —António Borralho
5. Orientação, na Universidade de Évora, do Doutoramento Sanduíche, de Karina de Fátima Gomes, intitulado *A literatura juvenil de Alciene Ribeiro Leite*, entre Abril e Dezembro de 2017. Este Doutoramento está registado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, Brasil, no Programa de Pós-graduação em Letras, Linha de Pesquisa Historiografia Literária: recepção e crítica e é orientado pelo Prof. Doutor Rauer Ribeiro Rodrigues. —António Borralho
6. Em curso - Janaíla dos Santos Silva, doutoranda da Universidade Federal de Alagoas – Programa de Pós-graduação em educação - Título: Em busca de um modelo sustentável de formação de educadores de infância : a experiência do Mestrado Profissional em Educação Pré-escolar da Universidade de Évora. —Assunção Folque
7. Entre 2 de Setembro de 2012 e 28 de fevereiro de 2013 - Suzana Marcolino, doutoranda em Educação-Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita” - UNESP/Marília. Título do doutoramento: *O jogo protagonizado na Educação Infantil* . —Assunção Folque
8. Responsável pela orientação da componente realizada em Portugal do Doutoramento Internacional de Lara Montero de Espinosa Ramos; Doctorado Oficial en Ciencias Humanas y Sociales, da Universidad Pontificia de Salamanca. —Paulo Costa
9. Chirley Domingues, 2016, —Ángela Balça
10. Maria Edith Romano Siems Marcondes, 2016 —Jorge Bonito
11. Doriedson Alves de Almeida, 2016 —Jorge Bonito
12. Gleise Regina Bertolazi dos Santos, 2017 —Jorge Bonito
13. Mônica Gonçalves de Matos, 2017 —António Borralho

## **8. Acolhimento de professores visitantes/ Receiving Visiting Teachers**

Registam-se 13 referências.

[There are 13 references.](#)

### **Lista completa/Full list:**

1. Acolhimento de professores visitantes – Juan José Leiva Olivencia, professor de Didática e Organização Escolar da Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Málaga, Espanha, de 3 de julho a 14 de setembro de 2015. —Marília Cid
2. Acolhimento de investigador estrangeiro, 1 e 30 de Abril de 2017, Andrés Arguello Parra (Doutor em Pedagogia pela Universidad Nacional Autónoma de México/Institute of Sociology University of Lodz, Polónia. Docente e Investigador do “Centro de estudios em Educación de la Universidad Santo Tomás-Bucaramanga, Colômbia. —Conceição Leal da Costa
3. Acolhimento de investigadores estrangeiros – Outubro 2017, Maria da Conceição Passeggi (UNICID, Brasil), entre 18 e 25 de Outubro de 2017. —Conceição Leal da Costa

4. Acolhimento de investigadores estrangeiros – Outubro 2017, Ecleide Furlanetto (UNICID, Brasil) , entre 18 e 25 de Outubro de 2017. —Conceição Leal da Costa
5. Acolhimento de investigadores estrangeiros – Outubro 2017, Elizeu Clementino Souza (UNEB, Brasil), entre 18 e 25 de Outubro de 2017. —Conceição Leal da Costa
6. María Encarnación Carrillo García (Universidade de Murcia, Espanha) — Estadia de Investigação: De Outubro de 2017 a Janeiro de 2018 —Ângela Balça.
7. Raquel Molina Angulo (Universidade de Lleida, Espanha) — Estadia Erasmus: 19 a 23 de Fevereiro de 2018 —Ângela Balça.
8. Miguel Ángel Carbonero Martín, Universidade de Valladolid, Espanha, 2017
9. Vincenzo Piccione, Universidade de Roma Tre, Italia, 2017
10. Lenira Haddad, Universidade Federal de Alagoas, Brasil, 2017
11. Carmen Tabares Sánchez, Universidade de Extremadura, Espanha, 2017
12. Domingo Mayor Paredes, Universidade de Extremadura, Espanha, 2017
13. Ana López Medialdeia, Universidade de Extremadura, Espanha, 2017

#### **9. Escrita de artigos em colaboração com colegas estrangeiros e edições conjuntas de publicações/ Writing articles in collaboration with foreign colleagues and joint editions of publications**

Registam-se 24 referências.

[There are 24 references.](#)

#### **Lista completa/Full list:**

1. Paper in progress com Eugenia Taranto, da University of Torino, na sequência da participação no PME2017. —Ana Paula Canavarro
2. 2017 - Colaboração com Noel Entwistle (University of Edinburgh, Scotland). *Participação no livro "Student Learning and Academic Understanding: A Research Perspective with Implications for Teaching"* (In Press). —Elisa Chaleta
3. 2014 - 2017 – Colaboração com José Béltran e António Benedito (Universidade de Valencia, Espanha), Moisés Sobrinho (UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasil) e Ridha Ennafaa (Université de Paris 8, França) e Saeed Paivandi (Université de Lorraine, Nancy, França). —Elisa Chaleta
4. Sobrinho, M., Ennafaa, R., & Chaleta, E. (2016). *La educación superior, el estudiantado y la cultura universitaria* (Orgs). Valência: Editorial NEOPATRIA.
5. 2018 - Publicação de nº especial da *Revista de Sociología de La Educación, Valência* (In Press).
6. 2016-2017 – Colaboração com Jacqueline Praxedes de Almeida (UFRN – Universidade Federal de Alagoas, Brasil). Edição conjunta do livro: - Almeida, J. & Chaleta, E. (2017). *Formação Docente – Contributos para a Inclusão no Brasil e em Portugal* (Orgs). Aprovado em concurso publico FAPEAL/CEPAL/EDUFAL 12052017- Nº 01/2017. Alagoas, Brasil: EDUFAL (2017).
7. Souza, R. J., Giroto, C. S., & Balça, A. (2014) Percursos da atividade literária: do texto como pretexto ao potencial humanizador da literatura. In Ángel Marcos de Dios (Ed.). *La Lengua Portuguesa*, vol. I (pp. 1063-1075). Salamanca: Universidade de Salamanca
8. Fraga, F. J., Balça, A., Selfa Sastre, M., & Cruz, J. Z. (2015). A alteridade na Literatura Infantil contemporânea publicada no espaço ibérico: algumas vozes e configurações na

- construção do género. *Elos. Revista de Literatura Infantil e Juvenil*, 2, 119-130. ISSN2386 - 7620. DOI <http://dx.doi.org/10.15304/elos.2.2569>
9. Azevedo, F., Selfa Sastre, M., & Balça, A. (2016). La literatura juvenil publicada en Portugal: de las grandes tiradas comerciales a la interacción en la Web 2.0. *Revista Chilena de Literatura*, 94, 103-118. <http://www.revistaliteratura.uchile.cl/>
  10. Balça, A., Pires, M. N., & Souza, R. J. (2016). Leitura e formação no Ensino Superior: Problematização sobre a formação de leitores no Brasil e em Portugal. *Desenredo*, 12, 2. <http://seer.upf.br/index.php/rd/index>
  11. Vagula, V. K. B. & Balça, A. (2016). Ler na educação infantil: mediação, literatura e aprendizado. In C. Giroto & R. J. Souza (Coords.). *Literatura e Educação Infantil: para ler, contar e encantar* (pp. 91-110). Campinas: Mercado das Letras
  12. Azevedo, F., Balça, A., & Selfa Sastre, M. (2017). Da hermenêutica dos paratextos: Leituras de capas de *Peter Pan*. In F. Azevedo, A. F. Araújo & J. M. Araújo (Coord.), *Peter Pan. Literatura Infantil e Imaginário*. (pp. 9-22). Braga: Centro de Investigação em Estudos da Criança / Instituto de Educação. ISBN: 978-972-8952-42-6
  13. Selfa Sastre, M., Balça, A., & Costa, P. (2017). Biblioteca escolar, lectura y literatura infantil y juvenil: selección de títulos actuales em español y portugués (2005-2015). *Tejuelo*, v. 25, 5-34. <http://mascvux.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/issue/view/25/showToc>
  14. Balça, A., Azevedo, F., & Selfa Sastre, M. (2017). Literatura infantil portuguesa en tiempos de la Dictadura: censura y voces de resistencia. *Ocnos. Revista de Estudios sobre Lectura*, 16, 1, 107-120. doi: 10.18239/ocnos\_2017.16.1.1160. [https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos\\_2017.16.1.1160/pdf](https://www.revista.uclm.es/index.php/ocnos/article/view/ocnos_2017.16.1.1160/pdf)
  15. Ramos, F. B., Vanin, A. M., & Balça, A. (2017). Biblioteca escolar e formação do leitor: integração possível? *Imagens da Educação*, v. 7, n. 2, 1-10. ISSN 2179-8427 (on-line) <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/35632> — <http://doi.org/10.4025/imagenseduc.v7i2.35632>
  16. Magalhães, C., & Folque, M. A. (2017). As Crianças e a Gestão Cooperada do Currículo: uma experiência com o movimento da escola moderna em Portugal. In: N. Tavares Ujje & S. R. Gardacho. Pietron (Org.), *Práxis Educativa e Infância: intersecções para a formação integral da criança* (pp. 35-48). Curitiba: CRV. ISBN: 978-85-444-1619-8 — Assunção Folque
  17. Folque, M. A., & Mello, S. (2015). Criar uma comunidade com crianças dos três aos seis anos: o desenvolvimento pessoal e social na infância. In C. Anjos & F. Ilídio Ferreira (Org.) *Infância e Educação: olhares sobre contextos e cotidianos* (pp 89-104). Maceió: Universidade Federal de Alagoas. ISBN: 9788571779877 — Assunção Folque
  18. Artigos em colaboração com Kathryn Wentzel - University of Maryland, EUA (cf. Produção científica) — Madalena Melo
  19. Artigo em colaboração com Norma Ferrarini – Universidade Federal do Paraná, Brasil (cf. Produção científica) — Madalena Melo
  20. Edição da Revista de Matemática, Ensino e Cultura da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil), a decorrer — António Borralho
  21. RIPEM 2017 thematic issue, *Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century*. — editora convidada, com Márcia Cyrino. The *International Journal for Research in Mathematics Education* – RIPEM – invites papers for its thematic issue about *Education of teachers for the teaching of mathematics in the 21st century*, published in 2017. RIPEM is a peer-reviewed electronic journal published by SBEM – Brazilian Society for Mathematics Education (<http://www.sbem.org.br/ripecm/index.php/ripecm/about>). — Ana Paula Canavarro
  22. Editora em colaboração com Lenira Haddad (UFAL) e Márcia Buss-Simão (PPGE-UNISUL) do Dossiê temático A formação dos profissionais de Educação Infantil da revista P O I É S I

- S – REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - Universidade do Sul de Santa Catarina. Prazo de entrega de artigos: 31/12/2017. —Assunção Folque
23. Organização do n.º especial da Revista Educação, Sociedade & Culturas. A avaliação das escolas: políticas, perspetivas e práticas/The evaluation of schools: policies, perspectives and practices. CIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, abril de 2016. (Fernandes, P.; Fialho, I. & Bolívar, A.) Indexação: EBSCO/Fonte Académica (EBSCO), European Reference Index for the Humanities (ERIH), WebQualis Capes, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Latindex, AERES —Isabel Fialho
  24. Azevedo, F., Balça, A. & Selfa, M. Os Conflitos Bélicos e a Criança na Literatura Infantil. *Perspectiva*. Universidade Federal de Santa Catarina (aceite em 29/05/2017) ISSN 2175-795X. QUALIS A2.

#### **10. Pertença a editorial board ou referee de revistas internacionais / Belonging to the editorial board (or referee) of international journals**

Registam-se 65 referências.

There are 65 references.

#### **Lista completa/Full list:**

1. Avances de Investigación en Educación Matemática (2014-presente) —António Borralho
2. Revista Iberoamericana de Educación (2013-presente) —António Borralho
3. Revisora do Journal of Mathematics Teacher Education (JMTE) (2014 →) —Ana Paula Canavarro
4. Parecerista da revista *Zetetiké* (2016) —Ana Paula Canavarro
5. Revisão, a convite dos editores (N. Amado, S. Carreira & K. Jones, Eds.), de capítulo do livro *Broadening the scope of research on mathematical problem solving: A focus on technology, creativity and affect*. Research in Mathematics Education Series. Cham: Springer. (2016) —Ana Paula Canavarro
6. Revisão, a convite do editor, de capítulo de livro: “Educational paths to Mathematics: A C.I.E.A.E.M. Sourcebook” (Uwe Gellert, Joaquin Giménez, Corinne Hahn, & Sonia Kafoussi, Eds.), Springer, 2015. —Ana Paula Canavarro
7. Avaliador da Revista Iberoamericana de Educação —Luís Sebastião
8. Membro do corpo de avaliadores ad hoc da Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Brasil. (A1)—Marília Cid
9. Membro do corpo de avaliadores ad hoc da Revista Investigações em Ensino de Ciências da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. (A2) —Marília Cid
10. Membro do corpo de avaliadores ad hoc da Revista Sociais e Humanas do Centro de Ciências Sociais e Humanas (CCSH) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Porto Alegre, Brasil. (B2) —Marília Cid
11. Conselho Editorial Revista de Educação Histórica (ISSN 2316-7556). —Olga Magalhães
12. Conselho Editorial Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM) (ISSN 1809-1628). —Olga Magalhães
13. Conselho Editorial Altus Ciências (ISSN 2318-4817) —Olga Magalhães
14. Referee ATINER- Athens Journal of Education (e-ISSN: **2241-7958**; ISSN (print): 2407-9898); —Olga Magalhães



15. Referee History Research (ISSN Print: 2376-6700; ISSN Online: 2376-671) —Olga Magalhães
16. Conselho de Redacção da Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación —Adelinda Candeias
17. Conselho de Redacção da Revista Ciencia Psicológica do COP/Universidade de Évora (Luso-Espanhola). (Inserida no Latindex) —Adelinda Candeias
18. Conselho de Redacção da Revista de Psicologia – Psic, da Vetor Editora, Brasil. (Inserida no BVS-Psi ULAPSI Brasil) —Adelinda Candeias
19. referee de várias revistas: *Frontiers in Psychology*, *Journal of Intellectual Disabilities*, *Revista Portuguesa de Psicologia*, *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* —Adelinda Candeias
20. *Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. JCR® *Impact Factor* (2016) 0.410. 2015-17 —Elisa Chaleta
21. *Frontiers in Psychology*. JCR® *Impact Factor* (2017) 2.323. (Ad-hoc) 2016 —Elisa Chaleta
22. *Revista Iberoamericana de Educación* (IRESIE; LATINDEX; DOAJ; SBES SUDOC; DIALNET; CSIC) ISSN: 1022-6508; ISSN: 1681-5653. 2009-2017 —Elisa Chaleta
23. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. JCR® *Impact Factor* (2015/2016) 0.544. (Ad-hoc) 2015 —Elisa Chaleta
24. *Revista Educação, Sociedade & Culturas*. Universidade do Porto. (Ad-hoc) 2015 —Elisa Chaleta
25. *Revista Portuguesa de Pedagogia*. Universidade de Coimbra. ISSN: 1647-8614 (Ad-hoc) 2015 —Elisa Chaleta
26. *Frontiers* (2017) —Madalena Melo
27. *Álabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. Rede Internacional de Universidades Leitoras / Universidade de Almería, Espanha. Função ou tipo de participação: Editor desde 2010 —Ângela Balça
28. *Nuances: estudos sobre Educação*, Programa de Pós-Graduação em Educação/Departamento de Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP - Universidade Júlio de Mesquita Filho / Universidade Estadual Paulista, São Paulo, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer desde 2007 —Ângela Balça
29. *Revista de Educação Pública*. Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer desde 2008 —Ângela Balça
30. *Ensino em Re-vista*. Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer desde 2008 —Ângela Balça
31. *Tejuelo. Revista de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Universidade da Extremadura, Espanha. ISSN 1988-8430 Função ou tipo de participação: Reviewer desde 2010 —Ângela Balça
32. *Puertas a la Lectura*. Universidade da Extremadura, Espanha. ISSN Impresso: 1575-9997 Função ou tipo de participação: Reviewer desde 2012 —Ângela Balça
33. *Estudos de Literatura Brasileira Contemporânea*, Universidade de Brasília, Brasília, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer ad hoc 2015 —Ângela Balça
34. *Perspectiva*, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer ad hoc 2015 —Ângela Balça
35. *Revista Brasileira de Educação*, ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, Brasil. Função ou tipo de participação: Reviewer ad hoc 2016 e 2017 —Ângela Balça



36. *Moenia – Revista Lucense de Linguística e Literatura*, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha. Função ou tipo de participação: Reviewer ad hoc 2016 —Ângela Balça
37. *Impossibilia. Revista Internacional de Estudios Literarios*, Asociación Cultural Impossibilia, Espanha. Função ou tipo de participação: Reviewer ad hoc 2017 —Ângela Balça
38. 2016 - Consultora Adhoc- Revista Perspetiva (Revista do Departamento Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva> — Clarinda Pomar
39. Referee ad hoc da Editora da Universidade Estadual de Maringá – EDUEM —Isabel Fialho
40. Referee ad hoc da revista internacional *Acta Scientiarum. Education*, editada pela Sage, indexada em CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); EBSCO-Fonte Acadêmica; Academic One File-Gale Cengage Learning, Informe Acadêmico-Gale Cengage Learning; Base Bielefeld; EDUBASE; EDUC@; OAISTER; DOAJ; Bibliografia Brasileira de Educação - BBE - CIBEC/INEP/MEC; Latindex; IRESIE-Base de Datos sobre Educación Iberoamericana; Academic Journals Database; REDALYC, Dialnet, Elektronische Zeitschriftenbibliothek. —Isabel Fialho
41. Referee ad hoc da revista internacional *European Journal of Curriculum Studies (Euro-JCS)*, associated to the European Association of Curriculum Studies (Euro-ACS) and the Portuguese Association of Curriculum Studies. —Isabel Fialho
42. *Terrae Didactica*: conselho consultivo —Jorge Bonito
43. *Currículo sem Fronteiras*: reviewr ad-hoc —Jorge Bonito
44. *Enseñanza Electrónica de Enseñanza de las Ciências*: reviewr ad-hoc —Jorge Bonito
45. *Revista Sol Nascente (REVISTA DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO SOBRE ÉTICA APLICADA - CISEA - do ISPSN - Huambo)*. 2014-2017 - Conselho Editorial —José Saragoça
46. Revisor da REDES- *Revista hispana para el análisis de redes sociales*, em 2015 [[http://revista-redes.rediris.es/Listado\\_revisores\\_2015.pdf](http://revista-redes.rediris.es/Listado_revisores_2015.pdf)] (ISSN 1579-0185). (indexada no Latindex e outros ) —José Saragoça
47. 2016 Referee (maio)- “Clima de escola e táticas de gestão de conflito” in *Revista Psicologia CES da Faculdade de Psicologia, CES Universidade, Medellín-Colombia* — Marília Favinha
48. Referee- articulo de referencia 10\_17 y título "Condicionalismos, potencialidades e riscos do uso das TIC no 1º ciclo do ensino básico no Algarve (Portugal) – uma visão dos professores"- *Revista Investigación en la Escuela. Revista internacional de investigación e innovación escolar*- Universidade de Sevilla — Marília Favinha
49. *L1-Educational Studies in Language and Literature (Scopus)*, Review board—Paulo Costa
50. *Álabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*, Review board —Paulo Costa
51. *Tejuelo. Didáctica de la lengua y la literatura. Educación* Review board —Paulo Costa
52. Conselho de Redacção de uma revista científica internacional: *Revista "TEJUELO. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación.* —Ricardo Mira
53. Pertença ao Conselho de Supervisão de uma revista científica internacional: *Revista "TEJUELO. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación.* —Ricardo Mira
54. Membro do Consejo de Redacción da *Revista Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia (Revista del Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León)*, ISSN: 1699-597X, León (Espanha) e indexada na SCOPUS. —Teresa Santos
55. Membro do Conselho Editorial Internacional da *Revista Acta Scientiarum. Education*, ISSN 2178-5201, Maringá (Brasil), indexada na LATINDEX. —Teresa Santos

56. Membro do Conselho Editorial da Revista *A página da Educação*, ISSN 1647-3248, Porto. — Teresa Santos
57. Referee da revista *Acta Scientiarum. Education*, ISSN 2178-5201, editada em Maringá (Brasil), indexada na LATINDEX. — Teresa Santos
58. Referee revista *NUPEM* (núcleo de pesquisa multidisciplinar) da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (Rio de Janeiro – Brasil): ISSN: 2176-7912 — Teresa Santos
59. Referee *Revista Brasileira de História da Educação / Sociedade Brasileira de História da Educação (RBHE)*. Campinas, São Paulo: e-ISSN 2238-0094. ISSN 1519-5902 (versão impressa). — Teresa Santos
60. Referee revista *CEM/Cultura, Espaço & Memória*, ISSN 2182-1097, editada no Porto, indexada na SCOPUS. — Teresa Santos
61. *Revista de Estudios Orteguianos*, Madrid — Margarida Amoedo
62. Membro do “Comité de Evaluadores Externos” da *Revista de Estudios Orteguianos*, Madrid (desde 2009) — Margarida Amoedo
63. Referee” da *SCIO. Revista de Filosofía*, Valencia (desde 2015) — Margarida Amoedo
64. Outubro de 2017 - Referre de artigo submetido ao dossiê “As lutas pela Educação Infantil: políticas, direitos e pedagogias”, na revista *Zero-a-Seis* (Periódico do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC, qualis B2, Educação). — Ana Artur
65. Novembro de 2017 – Parecerista ad-hoc de dois artigos para os ANAIS do III Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil — Ana Artur

#### **11. Organização conjunta de encontros internacionais, nomeadamente pertença a Comissão Científica / *Joint organization of international meetings, namely membership of the Scientific Committee***

Registam-se 45 referências de encontros, em algumas delas participaram mais do que um docente, perfazendo 58 participações de professores.

*There are 45 references of meetings, in some of them participated more than one teacher, making 58 participations of teachers.*

#### **Lista completa/Full list:**

1. *I Simpósio Internacional sobre avaliação para as aprendizagens na educação básica - I SIAEB* (2016, 9 e 10 de junho). Organização: Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI) e Universidade de Évora (membro da comissão organizadora — António Borralho; MV; — Isabel Fialho). Realizado na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://www.iemci.ufpa.br/siaeb/comissoes.html>
2. Organização com Isabel Lucena (Universidade Federal do Pará) , I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica, Belém (Pará), Junho de 2016 — António Borralho—Marília Cid
3. Membro da comissão científica do III Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, Universidade da Extremadura-Espanha, Julho 2014 — António Borralho, Marília Cid, Isabel Fialho, José Luís Ramos
4. Membro da comissão científica do IV Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, Universidade Tiradentes-Aracaju (Brasil), Agosto 2015 — António Borralho, Marília Cid, Isabel Fialho, José Saragoça

5. Membro da comissão científica do Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, Universidade do Porto, Julho 2016 —António Borralho, Marília Cid, Isabel Fialho, Luísa Grácio
6. Membro da Comissão Científica do 6º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa, Salamanca, Espanha, 12,13, e 14 de julho de 2017 —Luísa Grácio, Marília Cid.
7. International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education. Lisbon, Portugal, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 22 e 23 de Junho de 2015 (promovido pelo projeto DSL). —Ana Paula Canavarro
8. Organização do I e II Scientific Meeting: Departamento de Psicologia- Un. Évora/Instituto de psicologia da Un. de Leipzig e publicação das respetivas atas. —Adelinda Candeias
9. Membro da Comissão Científica do Scientific Meeting in Psychology , Organização Departamento de Psicologia da Universidade de Évora e do Instituto de Psicologia da Universidade de Leipzig, 13 de Maio de 2016. —Luísa Grácio.
10. Review Panel of the “2017 ISPA Conference” (Manchester, July, 19 – 22) —Madalena Melo
11. Membro da Comissão Científica do II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância, Universidade do Minho, 14 e 15 de julho, 2016. —Assunção Folque
12. Membro da Comissão Científica do Seminário Luso-Brasileiro de Estudos da Criança, FPCE da Universidade do Porto, 18-20 de julho, 2016. —Assunção Folque
13. Membro da Comissão Organizadora do V Curso Internacional de Verão da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora - AS ENCRUZILHADAS DO DESENVOLVIMENTO O nosso mundo, a nossa dignidade, o nosso futuro, realizado entre 17 e 19 de setembro de 2017.—Assunção Folque
14. Coordenadora da Comissão Organizadora do Seminário Internacional “*Construir a Sustentabilidade a partir da Infância*”, no âmbito do projeto internacional *Education for Sustainable Development Rating Scale (2013-2016)*. Colégio Luís António de Verney, Universidade de Évora, 11 de abril 2015. —Assunção Folque
15. 9, 10 maio - Membro da Comissão Científica da III Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE2014) da ESE de Leiria. —Assunção Folque
16. Organização do Seminário Internacional, “Abordagens Biográficas - Dispositivos Pedagógicos e(m) Formação”. O evento científico realizar-se-á no dia 22 de Novembro de 2017, será alargado à comunidade académica. É um encontro organizado no âmbito da formação de educadores-professores desta universidade, mas também da investigação que se desenvolve no CIEP-UE, abarcando, por tal, os elementos do grupo de pesquisa (auto)biográfica do Brasil a quem se juntará também a Profa Doutora Teresa Sarmiento (CIEC, Universidade do Minho, Portugal) —Conceição Leal da Costa
17. Oradora – Convite para Participação no Seminário Internacional “Métodos biográficos: vozes de crianças e educadores na construção de conhecimento”. O evento científico realizar-se-á no dia 20 de Novembro de 2017, pelas 14.30hs no Auditório Multimédia, Universidade do Minho. O encontro integra-se no âmbito da formação de professores daquela universidade, mas também da investigação que se desenvolve no CIEC, integrando, por tal, vários elementos e grupos de pesquisa (auto)biográfica e de pesquisa com crianças, de Portugal e do Brasil, nomeadamente o Prof. Doutor Elizeu Clementino de Souza, da Universidade do Estado da Bahia (UNEB, Biograph), a Profª Doutora Maria da Conceição Passeggi e a Profª Doutora Ecleide Furlanetto, docentes e investigadoras da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID), Brasil, a Profª Doutora Maria da Conceição Leal da Costa (CIEP, Universidade de Évora), a Profª Doutora Natália Fernandes e a Profª Doutora Teresa Sarmiento (CIEC, Universidade do Minho). —Conceição Leal da Costa

18. *Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas* (2015, 8 e 9 de maio). Realizado na Universidade do Minho, Braga. Disponível em <http://webs.ie.uminho.pt/siaeeens/Comissoes%20e%20secretariado.pdf> —Isabel Fialho
19. Comissão Científica do Challenges – Encontro Internacional - Universidade do Minho – anos 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, 2010 e 2013 e 2014-2017 — <http://www.nonio.uminho.pt/challenges2013/>. —José Luís Ramos
20. Comissão Científica Simpósio Internacional de Informática Educativa – 1999 a 2011 e 2013 a 2017 —José Luís Ramos
21. Comissão Científica do TICEDUCA 2016 – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. —José Luís Ramos
22. Membro do painel de revisores da II Conference on Curriculum Studies 2015 (Curriculum Studies: policies, perspectives and practices), que decorreu a 16 e 17 de Outubro de 2015, na Universidade do Porto, sob a organização da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. —José Saragoça
23. Membro da Comissão de Avaliação (referee) da II Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, que decorreu em Córdoba, Espanha, em 13 e 14 de Julho de 2017. —José Saragoça
24. Organização do 2.º Encontro Internacional de Redes Sociais a realizar em 2018, em Espanha, (trabalhos em curso). —José Saragoça
25. Membro da Comissão Científica do Ciclo de Debates: “Formação de professores em tempo de (Contra) Reformas: o que dizem as pesquisas” - a realizar em 30 e 31 de outubro e 1 de novembro de 2017, a convite dos Grupos de Pesquisa: GP- Forme (Formação do Educador) e HiDEA Brasil (História das Disciplinas Escolares e Académicas no Brasil)- UNESP- Marília- S.P.- Brasil. —Marília Favinha
26. Coordenador, na Universidade de Cádiz, do Curso de Verão Lecturas e Interpretaciones para la Comprensión de la Cultura y de la Identidad, 2016 —Paulo Costa
27. Colaboração com Grupo CEOM Comissão Científica Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Lingüística y Literaria (Grupo de Investigación de Cultura escrita, oral y mediática – Universidade de Almeria) 2016 —Paulo Costa
28. Participação na organização do I Intercambio Transfronterizo de Investigación en Educación y Psicología, Universidades de Extremadura y Évora (Badajoz, Espanha) 2016 — Paulo Costa
29. 2014 - Membro do Comité Científico Nacional Espanhol do XXI Congresso Internacional INFAD - Universidad de Extremadura – Espanha —Ricardo Mira
30. 2015 - Membro do Comité Científico Nacional Espanhol do XXII Congresso Internacional INFAD - Universidade do Peloponeso – Grécia —Ricardo Mira
31. 2016 - Membro do Comité Científico Nacional Espanhol do XXIII Congresso Internacional INFAD - Università degli Studi di Catania & Università degli Studi di Palermo —Ricardo Mira
32. 2014: XI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação. Pontifícia Universidade Católica (PUC): Curitiba (Brasil) —Teresa Santos
33. 2015: XIV Jornada de estudos Antigos e Medievais – UEM Brasil —Teresa Santos
34. 2015: V Congresso SOFELP – Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP Brasil) —Teresa Santos
35. Membro da Comissão científica do II Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação com a temática “Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas” – Braga, Instituto de Educação Universidade do Minho 8 a10 de fevereiro de 2018. —Assunção Folque

36. Membro da Comissão científica do I CONGRESSO INTERNACIONAL INTEGRANDO SABERES: PEDAGOGIA, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO, cujo tema é PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA – ESE Lisboa, 19, 20 e 21 DE ABRIL DE 2018. —Assunção Folque
37. Membro da Comissão Científica do IV Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança, PUC de Goiás, Goiânia Brasil, 22 a 25 agosto 2018. —Assunção Folque
38. I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Instituto Educação da Universidade de Lisboa; 15-17 Julho de 2013 (Comissões Organizadora e Científica). —Madalena Melo
39. III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. Universidade de Évora; 15-17 Abril 2015 (Comissão Científica). —Madalena Melo
40. 17th edition of the European Association of Developmental Psychology Biennial Conference. Universidade do Minho; September 8-12, 2015 (Comissão Científica). —Madalena Melo
41. European conference on Lifelong learning + X lifelong learning hub forum + III enablin+ seminar. Universidade de Évora; 2-3 December 2015 (Comissões Organizadora e Científica). —Madalena Melo
42. II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação – Motivação para o Desempenho Académico (IICIEAE). Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; 11-13 julho 2016 (Comissão Científica). —Madalena Melo
43. II Leipzig-Evora Scientific Meeting In Psychology. Universidade de Évora; 30-31 outubro, 2017 (Comissões Organizadora e Científica). —Madalena Melo
44. IV Conferência Internacional de Educação Inclusiva | 1º Seminário sobre Deficiência Intelectual. Universidade de Évora & APPACDM; 16-17 Fevereiro 2017 (Comissão Científica). —Madalena Melo
45. Seminário Internacional: Sexualidade das Pessoas Idosas. Associação Planeamento da Família – APF Alentejo; 13 outubro 2017 (Comissões Organizadora e Científica). —Madalena Melo

## **12. Realização de conferências convidadas em encontros internacionais /Speaker of invited conferences in international meetings**

Registam-se 66 referências a convites concretizados a professores da equipa docente.

There are 66 references of invited talks to teachers of the teaching team.

### **Lista completa/Full list:**

1. Avaliação para as Aprendizagens nos Anos Iniciais, Encontro Internacional do Ensino Fundamental: Pontos e Contrapontos, Macapá (Brasil), Outubro 215 —António Borralho
2. As Tarefas Matemáticas e os Processos de Avaliação, Ensino e Aprendizagem, I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica, Belém (Brasil), Junho de 2016 —António Borralho
3. O projeto MatDance – ou as conexões Matemática-Dança como contexto para uma aprendizagem da Matemática com sentido. CIBEM, Congresso Iberoamericano de Educação Matemática, Madrid – 10 a 14 de Julho de 2017. —Ana Paula Canavarro
4. Cid, M. (2016, 10 de junho). Feedback avaliativo e o seu papel para as aprendizagens. Mesa Redonda a convite da UFPA, no I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica, realizado na Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil. —Marília Cid



5. Cid, M. (2016, 22 de fevereiro). Avaliar, diferenciar e incluir para melhorar as aprendizagens: um desafio da escola do século XXI. Conferência de abertura a convite da Secretaria Municipal de Educação de Macapá (Brasil), na Jornada Pedagógica Internacional – Currículo Inclusivo e os Desafios da Educação Contemporânea. —Marília Cid
6. Fialho, I., & Cid, M. (2016, 14 de junho). Avaliação Institucional: exigências, oportunidades e desafios. Conferência por convite apresentada no Seminário de processos de avaliação e qualificação institucional, realizado na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://ascom.ufpa.br/links/eventos/Folder%20Convite%20-%20Seminario%20CPA.pdf>
7. Cid, M. (2016, 14 de junho). Avaliação, Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior. Conferência por convite apresentada no Seminário de processos de avaliação e qualificação institucional, realizado na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://ascom.ufpa.br/links/eventos/Folder%20Convite%20-%20Seminario%20CPA.pdf>
8. Cid, M. & Borralho, A. (2016, 21 outubro). Avaliação das aprendizagens nas práticas curriculares no ensino superior. Comunicação por convite, apresentada no III Seminário Internacional "Educação superior, docência, formação e cultura universitária: uma perspectiva internacional", no âmbito da Rede Internacional de Investigação - Dynamiques Universitaires pour une Société de la Connaissance, organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, realizado na Universidade de Évora. Disponível em [http://www.uevora.pt/media\\_informacoes/agenda/\(item\)/20671](http://www.uevora.pt/media_informacoes/agenda/(item)/20671)
9. Cid, M. (2015, 12 de novembro). Escuela inclusiva y éxito escolar: el papel de la evaluación formativa. Conferência plenária por convite do Professor Juan Leiva Olivencia para a 5ª edição do Seminario Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE), Málaga, Salón de Actos da Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, en el Campus de Teatinos. —Marília Cid
10. 2017 - *Perspective des enseignants universitaires sur la formation des enseignants: présent et avenir*. Séminaire Dynamiques et transformations de l'enseignement supérieur: perspective internationale. Université de Lorraine, Nancy, France. —Elisa Chaleta
11. 2016 - *Virtual Colloquium on 'Understanding Academic Understanding' - Phase 2*. Participants: Noel Entwistle (Coordinator) Elisa Chaleta, Lennart Svensson, Ference Marton, Liisa Postareff, Max Scheja, Carl Bereiter, David Perkins, Colin Smith, Paul Walker, Heidi Hyttinen, Hazel Francis; Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου. —Elisa Chaleta
12. 2016 - *Learning at the University: cognition, affect and quality of learning*. III Seminário Internacional "Educação superior, docência, formação e cultura universitária: uma perspectiva internacional" no âmbito da Rede Internacional Investigação Dynamiques Universitaires pour une Société de la Connaissance. Universidade de Évora. —Elisa Chaleta
13. 2015 - *Virtual Colloquium on 'Understanding Academic Understanding' - Phase 1*. Participants: Noel Entwistle (coordinator) Elisa Chaleta, Lennart Svensson, Ference Marton, Liisa Postareff, Max Scheja, Carl Bereiter, David Perkins, Colin Smith, Paul Walker, Heidi Hyttinen, Hazel Francis; Sandra Valadas, Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου. —Elisa Chaleta
14. 2015 - *Learning orchestration in Higher Education*. Convite de José Beltrán, Departament de Sociologia i Antropologia Social- Facultat de Ciències Socials (Junho). Universitat de València, Espanha. —Elisa Chaleta
15. 2014 - *Société de la connaissance, université et l'orchestration de l'apprentissage*. Invitation Eduardo Marquez, Enseignant-Chercheur en Psychologie. Paris 8 et Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale - LAPPS, EA 4386. Universidade de Paris 8, Paris, França. —Elisa Chaleta



16. 2014 - *Desenvolvimento epistemológico e aprendizagem*. Convite do Reitor da Universidade Estadual da Amazônia (Outubro). Universidade Estadual da Amazônia, Brasil. —Elisa Chaleta
17. 2014 - *Metacognição, afecto e aprendizagem*. Convite do Prof. Dr. Jefferson Jurema da Universidade Nilton Lins e Universidade do Estado do Amazonas (Julho). Universidade Nilton Lins, Manaus, Brasil. —Elisa Chaleta
18. 2014 – *Aprendizagem e desenvolvimento de competências transversais*. Convite da Vice-Reitora Karla Pedrosa (Abril). Universidade Nilton Lins, Manaus, Brasil —Elisa Chaleta
19. 18 fevereiro 2014 - *Pre-school children building-up resilience: the contribution of the MEM pedagogy*. Department of Early Years and Primary Education – Institute of Education (IoE) Open Research Seminar. —Assunção Folque
20. 26 setembro 2014 - *Roda de conversa: A Escola Moderna Portuguesa na Educação Infantil*. In IV Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias (GRUPECI), com a temática Ética e Diversidade na Pesquisa realizado entre 24 e 27 setembro na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, em Goiânia. —Assunção Folque
21. 6 maio 2016 - *Educação de Infância hoje*. Comunicação no Painel sobre Educadores da Conferência Internacional sobre Desenvolvimento e Bem-Estar na Infância “Crianças Felizes” organizado pelo Instituto de Ciências da Família Em cooperação com licenciaturas em Psicologia e Serviço Social da FCH-UCP e Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich nos dias 5 e 6 de maio na Universidade Católica Portuguesa. —Assunção Folque
22. 30 junho 2016 - Invited to act as a discussant of the symposium entitled *Bridging the gap between curriculum guidelines and educational practices: Discussion across European countries* at the 2016 EARLI-SIG 5 Conference PORTO, PORTUGAL, JUNE 29 - JULY 1 2016 — Assunção Folque
23. 13 julho 2016 - *Conferência de abertura do II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Tornar-se educador/a de infância – uma construção inter (con)textos*. 13-15 julho, Universidade do Minho, Instituto de Educação. —Assunção Folque
24. 25 maio de 2017 - Conferência de abertura da I Jornada Internacional sobre formação de professores/as de Educação Infantil & III Encontro da Rede de Educação Infantil da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) Maceió - *A formação de educadores/as de infância: da exigência e complexidade da profissão no mundo atual, ao projeto de formação na UniverCidade de Évora – Portugal* —Assunção Folque
25. 26 maio 2017 - Participação na Mesa redonda 2: O estágio na formação do(a) professor(a) de educação infantil da I Jornada Internacional sobre formação de professores/as de Educação Infantil & III Encontro da Rede de Educação Infantil da UFAL com a comunicação *A Prática de Ensino Supervisionada da formação de educadores de infância da Universidade de Évora: assumir a profissão numa comunidade de aprendizagem*. — Assunção Folque
26. Conferência *Literatura infantil en la clase: lectura y educación literaria*, na Universidade de Lleida, Lleida, Espanha, 21 de setembro de 2016 – Ângela Balça
27. Conferência *El papel de la sociedad en la promoción de la educación literaria*, na Universidade de Lleida, Lleida, Espanha, 22 de setembro de 2016 —Ângela Balça
28. Leal da Costa, C. (2017). *A supervisão na formação dos professores*. Palestra proferida na Pontifícia Universidade Católica do Perú, 31 de Maio. Lima: PUCP, Departamento de Educação.
29. Leal da Costa, C. (2017). *Docência e(m) Projetos Transformadores*. III Colóquio Docência e Diversidade na Educação Básica: diferenças e desigualdades no quotidiano escolar. Maio-Junho, Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade. Brasil, Universidade Nacional do Estado da Baía.

30. 3 dezembro de 2015. *A formação de professores para a Inclusão de Pessoas com Deficiência*. III Seminário ENABLIN +. —Clarinda Pomar
31. 2014 *Terapias Expressivas na formação de Psicomotricistas - Jornadas Internacionais de Psicomotricidade*, Évora: Universidade de Évora et Université Pierre et Marie Curie, Março. —Graça Santos
32. 2014 *The traveller through and beyond the body - 9th Federation of European Psychodrama Training Organizations Conference 2014 / III Congresso Internacional de Psicodrama Psicanalítico*, Lisboa, Março. —Graça Santos
33. 2014 *Body and Expression in Psychotherapy - 20ª European Conference of Bonding Psychotherapy*, Belas, Outubro.. —Graça Santos
34. 2015 *Conferência e workshop ?Expresión, cuerpo y emoción en la investigación? Jornadas ARTE Y CREATIVIDAD COMO HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN - Universidade de Jaen..* —Graça Santos
35. Fialho, I., Saragoça, J., & Silvestre, M. J. (2015, 9 de maio). Participação na mesa redonda III – Resultados de estudos de caso: Impactos e efeitos da avaliação externa a nível curricular e pedagógico / Results of case studies: Impacts and effects of external evaluation at curricular and pedagogical level. Comunicação por convite, apresentada no *Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas*, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga. Disponível em [http://www.cnedu.pt/content/iniciativas/estudos/programa\\_UMinho\\_maio2015.pdf](http://www.cnedu.pt/content/iniciativas/estudos/programa_UMinho_maio2015.pdf)
36. Fialho, I., Saragoça, J., & Silvestre, M. J. (2015, 9 de maio). Participação na mesa redonda IV – Perspetivas futuras de investigação sobre avaliação externa de escolas / Future research perspectives on external evaluation of schools. Comunicação por convite, apresentada no *Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas*, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga. Disponível em [http://www.cnedu.pt/content/iniciativas/estudos/programa\\_UMinho\\_maio2015.pdf](http://www.cnedu.pt/content/iniciativas/estudos/programa_UMinho_maio2015.pdf)
37. Fialho, I. (2016, 14 de janeiro). As práticas de avaliação em quatro universidades / Assessment practices at four universities. Comunicação apresentada na mesa redonda 4 - Avaliação das Aprendizagens no Ensino Superior: Investigação de percepções e práticas no âmbito do projeto AVENA. 28.º Colloque de l' ADMEE-Europa – Évaluations et apprentissages, realizada no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa. Disponível em <http://admee2016.ie.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2015/05/jeudi1.png>
38. Fialho, I. (2016, 10 de junho). Avaliação formativa e avaliação sumativa. Um desafio muitas possibilidades / Formative evaluation and summative evaluation. A challenge many possibilities. Conferência de encerramento, por convite, realizada no *I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica - I SIAEB*, na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://www.iemci.ufpa.br/siaeb/programacao.html>
39. Fialho, I. (2016, 14 de junho). Supervisão e (auto)regulação da prática docente / Supervision and (self) regulation of teaching practice. Conferência por convite apresentada no *Seminário de processos de avaliação e qualificação institucional*, realizado na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://ascom.ufpa.br/links/eventos/Folder%20Convite%20-%20Seminario%20CPA.pdf>
40. Fialho, I. & Cid, M. (2016, 14 de junho). Avaliação Institucional: exigências, oportunidades e desafios / Institutional Assessment: requirements, opportunities and challenges. Conferência por convite apresentada no *Seminário de processos de avaliação e qualificação institucional*, realizado na Universidade Federal do Pará, Belém (Brasil). Disponível em <http://ascom.ufpa.br/links/eventos/Folder%20Convite%20-%20Seminario%20CPA.pdf>
41. Fialho, I. (2016, 20 de outubro). A avaliação das escolas em Portugal: contributos para a melhoria da qualidade da educação / The evaluation of schools in Portugal: contributions to improving the quality of education. Conferência por convite, realizada no Painel

- Cenários de avaliação institucional, integrado no Congresso internacional “Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino”, organizado pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra. Disponível em <https://www.esenfc.pt/event/event/home/index.php?target=home&event=188&defLang=1>
42. Fialho, I. (2016, 21 outubro). Supervisão multidisciplinar no ensino superior. Uma estratégia colaborativa de desenvolvimento profissional / Multidisciplinary supervision in higher education. A collaborative professional development strategy. Comunicação por convite, apresentada no III Seminário Internacional “Educação superior, docência, formação e cultura universitária: uma perspectiva internacional”, no âmbito da Rede Internacional de Investigação - Dynamiques Universitaires pour une Société de la Connaissance, organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, realizado na Universidade de Évora. Disponível em [http://www.uevora.pt/media\\_informacoes/agenda/\(item\)/20671](http://www.uevora.pt/media_informacoes/agenda/(item)/20671)
  43. Conference Work Group-School Networks: *TurmaMais: An organizational technology to promote academic success. First ESCXEL Project International Conference – Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results.* ESCXEL Project – School Network for Excellence, CES/FCSH/UNL. Lisboa, 28 de novembro de 2014 —José Verdasca
  44. Flow Program: a program to develop Learning for Well-being. 1st European-Latin American Seminary of Educational Transformation, Leipzig, Alemanha, 13-15 julho de 2016 —Adelinda Candeias
  45. Melhorias na Aprendizagem: Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI. *Conferência Internacional A Educação na Era Digital: Análise de Boas Práticas (projeto salas de aula europeias no século XXI).* Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, 21 de julho de 2016. —José Verdasca
  46. Gestão de redes públicas: competências sistêmicas para alinhamento, corresponsabilização e participação. III Seminário Internacional Caminhos para a Qualidade de Educação Pública - Desenvolvimento Profissional de Gestores. Instituto Unibanco. São Paulo, 27 de Setembro de 2017 —José Verdasca
  47. 19 Março de 2015 apresentou a Conferência: “A problemática da indisciplina em contextos educativos” no I Encontro sobre Currículo e II Encontro de Educação Infantil a convite da Faculdade de Filosofia e Ciência - UNESP- Campus de Marília- SP- Brasil. — Marília Favinha
  48. 11 agosto de 2015 apresentou a Conferência: “ Formação de professores em Portugal” no âmbito da Conferência sobre Políticas de formação de professores, a convite do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Filosofia e Ciência- UNESP- Campus de Marília- SP- Brasil. — Marília Favinha
  49. IV Congreso Internacional y X Nacional de la Asociación de Enfermería Comunitaria (Burgos, 2016). Participação em mesa convidada MLopes
  50. *Bibliotecas escolares y lectura: la Red de Bibliotecas Escolares (RBE) en Portugal* - I Quincena de la Lectura Universitaria - Universidad de Extremadura (Cáceres, Espanha). 2014 —Paulo Costa
  51. petências narrativas nas bibliotecas e escolas, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco (Castelo Branco, Portugal) 2015 —Paulo Costa
  52. *Discursos sobre o Português/Literatura na escola* - I Foro Internacional de Investigadores de la Red Internacional de Universidades Lectoras (Cáceres, Espanha) 2015 —Paulo Costa
  53. Participação na mesa-colóquio “*Tesoros del Agua: Ecolecturas, Educación y Patrimonio*” - XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lectura y Educacion Literaria (Badajoz, Espanha) 2016 —Paulo Costa

54. *Discurso oficial sobre educación literaria: (im)posibilidades* - Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Lingüística y Literaria – (Almería, Espanha) 2016 —Paulo Costa
55. *Literatura e Escola: Por mares nunca de antes navegados* - Curso de Verão Lecturas e Interpretaciones para la Comprensión de la Cultura y de la Identidad (Cádiz, Espanha) 2016 —Paulo Costa
56. *Éducation littéraire à l'école : quelques réflexions sur le carnet d'un voyage (im)possible*. 18èmes Rencontres des chercheurs en didactique de la littérature « Littérature de l'altérité, altérités de la littérature : moi, nous, les autres, le monde», Université de Caen, Caen, France. (06/2017) —Paulo Costa
57. *Não-Lugares, Terras do Nunca e Cidades Invisíveis: paisagens e itinerários literários (re)configurados* - III Seminario Internacional de La Rioja: Lecturas y escrituras del paisaje (Logroño, Espanha), 2017 —Paulo Costa
58. "O paradigma do fazer medieval: cuidar. A dignificação do trabalho em Agostinho". X Ciclo de Estudos Antigos e Medievais / Jornada de Estudos Antigos e Medievais. Universidade Estadual de Londrina: 8-12 de Setembro de 2014. —Teresa Santos
59. "Memória institucional. Contra uma política de esquecimento". X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Cidade Curitiba/PR: 25-28 de Agosto de 2014. —Teresa Santos
60. "Hildegarda de Bingen: uma presença descontínua na cultura europeia e o duplo resgate da sua obra". Residência Cistercense S. Bento de Cástris - A estética e o tempo: Reflexos da Contra-Reforma na praxis musical: 19-20 de Setembro de 2014. —Teresa Santos
61. "O compromisso educativo da Filosofia. A prática de Filosofia para Crianças em Portugal". Universidade de Sevilha: 14 de Novembro de 2014. —Teresa Santos
62. "A proposta de Martha Nussbaum para espaço público: *living space*". Colóquio Internacional *Metamorfoses do Espaço Público: Ética, Política e Educação*. Universidade do Porto: 23 e 24 Outubro 2014. —Teresa Santos
63. No dia 16 de Novembro de 2011, apresentou na Facultad de Filosofía y Letras da Universidad Complutense, em Madrid, no segundo de quatro dias do Congreso Internacional "Ortega y Gasset – Nuevas lecturas, nuevas perspectivas, a propósito de la nueva edición de sus *Obras completas*", a conferência *Traducción – arte (¿o audacia?) de dar paso a una obra*. —Margarida Amoedo
64. No dia 27 de Novembro de 2014, proferiu, durante as Jornadas Internacionales "La Generación de 1914. Su circunstancia europea y transatlántica", realizadas em Madrid nos dias 26 a 28 desse mês, a conferência *El carácter salvífico de la filosofía en Ortega*. —Margarida Amoedo
65. No dia 4 de Fevereiro de 2016, proferiu a conferência "La relación de Ortega con intelectuales portugueses", no primeiro de dois dias do Congreso Internacional "Los epistolarios de Ortega y Gasset y las redes culturales europeas y americanas", realizado em Madrid. —Margarida Amoedo
66. *The Future of High Education. Beyond Enthusiasm and Skepticism*", Colóquio "A Universidade na Era Digital da Educação", Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, 1 de Julho de 2014. —Jorge Rivera