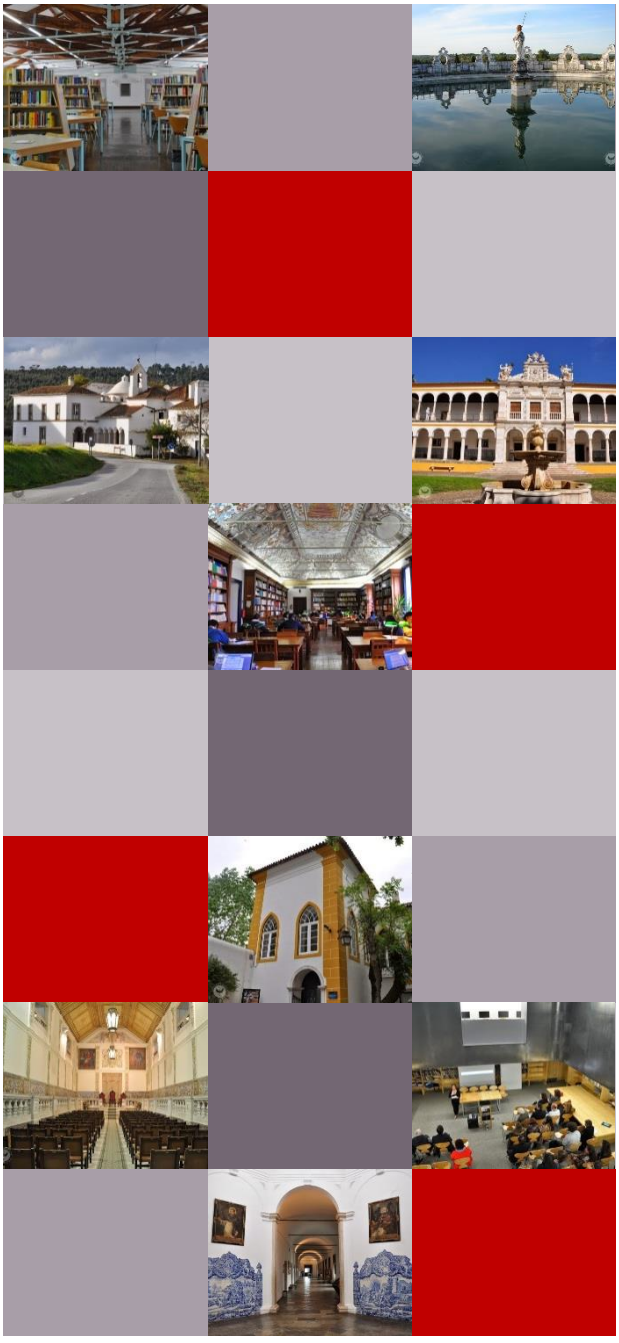


MONITORIZAÇÃO DA QUALIDADE

PERFIL DOS INGRESSADOS NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

2022 | 23

2023 | 24

2024 | 25

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
PLANEAMENTO E GARANTIA
DA QUALIDADE

Monitorização da Qualidade – perfil dos ingressados na Universidade de Évora

2022 | 23
2023 | 24
2024 | 25

FICHA TÉCNICA

Divisão de Planeamento e Garantia da Qualidade

julho | 2025

ABREVIAÇÕES

1ºC e MI | Cursos de 1º ciclo e de mestrado integrado

2ºC | Cursos de 2º ciclo

3ºC | Cursos de 3º ciclo

CEA | Concursos Especiais de Acesso

CLA | Concurso Local de Acesso

CNA | Concurso Nacional de Acesso

EA | Escola de Artes

ECS | Escola de Ciências Sociais

ECT | Escola de Ciências e Tecnologia

ESDH | Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano

ESEJSD | Escola Superior de Enfermagem São João de Deus

IIFA | Instituto de Investigação e Formação Avançada

PALOP | Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

REA | Regimes Especiais de Acesso

SIIUÉ | Sistema de Informação Integrado da Universidade de Évora

UÉvora | Universidade de Évora

UO | Unidade Orgânica

ÍNDICE

Introdução **3**

1. Metodologia e população inquirida **4**

2. Caracterização dos estudantes **6**

2.1 Distribuição por sexo 6

2.2 Distribuição por grupos etários 11

2.3 Distribuição por nacionalidade 16

2.3.1 Nacionais e internacionais 16

2.3.2 Internacionais por origem geográfica e modo de acesso 21

2.4 Distribuição por distrito de residência 27

2.5 Estado civil 33

2.6 Situação perante o emprego 34

3. Caracterização do contexto familiar **39**

3.1 Habilitações literárias dos familiares 39

3.2. Situação perante o emprego dos familiares 40

4. Percurso académico **42**

4.1 Estudantes de 1ºCiclo e de Mestrado Integrado 42

4.2 Estudantes de 2ºCiclo e de 3ºCiclo 48

5. Escolha da instituição e do curso **54**

5.1 Estudantes de 1ºCiclo e de Mestrado Integrado 54

5.1.1 A escolha da Universidade de Évora 54

5.1.2 A escolha do curso 62

5.2 Estudantes de 2ºCiclo 66

5.3 Estudantes de 3ºCiclo 71

6. Análise aos ingressados em 2024|25 ..... **76**

Conclusões **79**

Introdução

O relatório *Monitorização da Qualidade – Perfil dos Ingressados na Universidade de Évora* é um dos elementos de avaliação e monitorização previstos no Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade de Évora (SIGQ-UÉ). Este relatório é produzido a partir do inquérito aplicado aos estudantes ingressados nos diferentes cursos da Universidade de Évora, no momento da matrícula.

O inquérito aplicado anualmente está dividido em quatro partes: a primeira é composta por questões relativas à caracterização do estudante; a segunda permite caraterizar o contexto familiar; a terceira inclui questões relativas ao percurso académico até ao ingresso na universidade e, por último, a quarta parte questiona os estudantes sobre os motivos que estiveram na origem das decisões sobre o ingresso no ensino superior, a escolha da Universidade de Évora e a escolha do curso em que ingressaram. Com base nos dados recolhidos nos últimos três anos letivos foi efetuada uma análise a cada uma destas dimensões do inquérito.

Neste relatório apresentamos os resultados obtidos que nos permitem tirar algumas conclusões relevantes para o desenho de políticas e estratégias institucionais de captação de estudantes, para os diferentes ciclos de estudo e para diferentes contingentes e concursos especiais. Este relatório é, assim, um instrumento importante para a compreensão da evolução recente do perfil dos estudantes que procuram e ingressam nos cursos de licenciatura, mestrados integrados, mestrados e doutoramentos da Universidade de Évora. O relatório permite retirar um conjunto de conclusões sobre a evolução da atratividade da Universidade e das suas formações. O relatório começa com a descrição da população inquirida, da metodologia de recolha e análise dos dados. Prossegue com a análise de cada uma das partes do inquérito por ciclo de estudo, 1º ciclo e mestrado integrado, 2º e 3º ciclos. Para cada ponto evidenciam-se os principais resultados da análise. Por último, o relatório termina com uma síntese dos resultados e as principais conclusões retiradas.

1. Metodologia e população inquirida

A técnica de recolha de informação consiste no inquérito por questionário de administração direta, aplicado durante o período de matrículas, através do Sistema de Informação Integrado da Universidade de Évora (SIIUÉ). A aplicação do questionário abrange o universo constituído por todos os alunos matriculados na Universidade de Évora, em todos os ciclos de estudo conferentes de grau (licenciatura, mestrado integrado, mestrado e doutoramento), por todos os modos de acesso. Considerando a volatilidade que ocorre durante as várias fases do concurso geral de acesso e dos concursos locais, não foram consideradas as respostas de estudantes que anularam a matrícula até 31 de dezembro, anulações que incluem os estudantes que foram recolocados noutras instituições de ensino durante as fases subsequentes à primeira fase de colocação dos respetivos concursos.

Neste relatório são analisados os dados referentes aos inquéritos aplicados nos últimos três anos letivos de 2022/23, 2023/24 e 2024/25. O universo dos estudantes inquiridos nos períodos referidos traduziu-se numa população de 2 895, 3 125 e 3 123 estudantes, conforme apresentado no Quadro 1. Ao longo do período em análise observa-se um aumento do número de estudantes em mestrado e uma estabilização do total de estudantes nos últimos dois anos letivos. O Concurso Nacional de Acesso (CNA) é a principal porta de entrada dos estudantes ingressados na Universidade.

Quadro 1. Estudantes matriculados, por ano letivo, ciclo de estudo e modo de acesso

Ciclos de estudo | Modos de acesso	2022|23		2023|24		2024|25	
	v. abs.	%	v. abs.	%	v. abs.	%
Cursos de 1º Ciclo e Mestrado Integrado - total	**1946**	**67,2**	**1952**	**62,5**	**1831**	**58,6**
Concurso Nacional de Acesso - total	**1189**	**41,1**	**1216**	**38,9**	**1179**	**37,8**
Concurso Nacional de Acesso - 1.ª Fase	943	32,6	1013	32,4	972	31,1
Concurso Nacional de Acesso - 2.ª Fase	194	6,7	165	5,3	160	5,1
Concurso Nacional de Acesso - 3.ª Fase	52	1,8	38	1,2	47	1,5
Concurso Local de Acesso - total	**31**	**1,1**	**38**	**1,2**	**38**	**1,2**
Concursos Especiais de Acesso - total	**458**	**15,8**	**472**	**15,1**	**417**	**13,4**
Maiores de 23	75	2,6	58	1,9	54	1,7
Titulares de cursos superiores	47	1,6	30	1,0	42	1,3
Estudantes internacionais	310	10,7	364	11,6	284	9,1
Diplomados vias profissionalizantes (dupla certificação)	26	0,9	20	0,6	37	1,2
Regimes Especiais de Acesso - total	**71**	**2,5**	**46**	**1,5**	**30**	**1,0**
Regime Especial de Acesso - atletas	-	-	-	-	2	0,1
Regime Especial de Acesso - bolseiros nacionais dos PALOP	61	2,1	30	1,0	23	0,7
Regime Especial de Acesso - diplomatas	-	-	-	-	1	0,0
Regime Especial de Acesso - naturais de Timor Leste	10	0,3	16	0,5	4	0,1
Mudança de par Instituição/Curso - total	**85**	**2,9**	**91**	**2,9**	**81**	**2,6**
Reingresso - total	**112**	**3,9**	**89**	**2,8**	**86**	**2,8**
Cursos de 2º Ciclo - total	**720**	**24,9**	**920**	**29,4**	**1084**	**34,7**
Concurso Local de Acesso	663	22,9	850	27,2	1025	32,8
Reingresso	32	1,1	50	1,6	26	0,8
Reingresso em Dissertação	25	0,9	20	0,6	33	1,1
Cursos de 3º Ciclo - total	**229**	**7,9**	**253**	**8,1**	**208**	**6,7**
Concurso Local de Acesso	205	7,1	222	7,1	183	5,9
Reingresso	18	0,6	19	0,6	20	0,6
Reingresso em Dissertação	6	0,2	12	0,4	5	0,2
UÉvora - total	**2895**	**100,0**	**3125**	**100,0**	**3123**	**100,0**

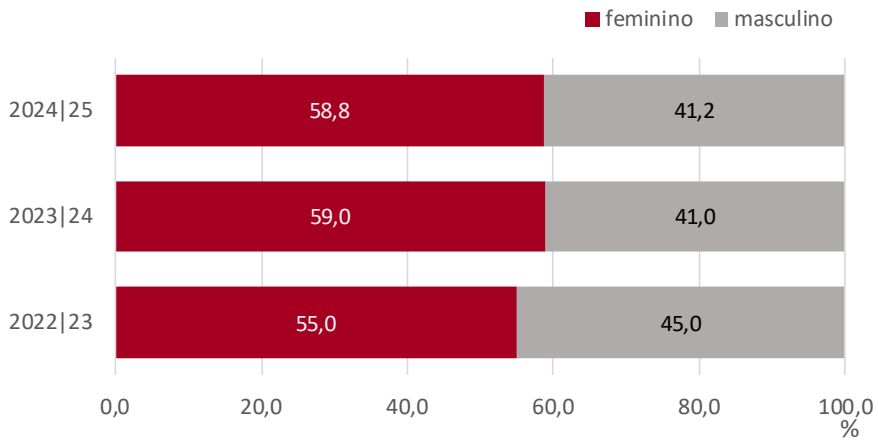
2. Caracterização dos estudantes

2.1 Distribuição por sexo

RESULTADOS GLOBAIS:

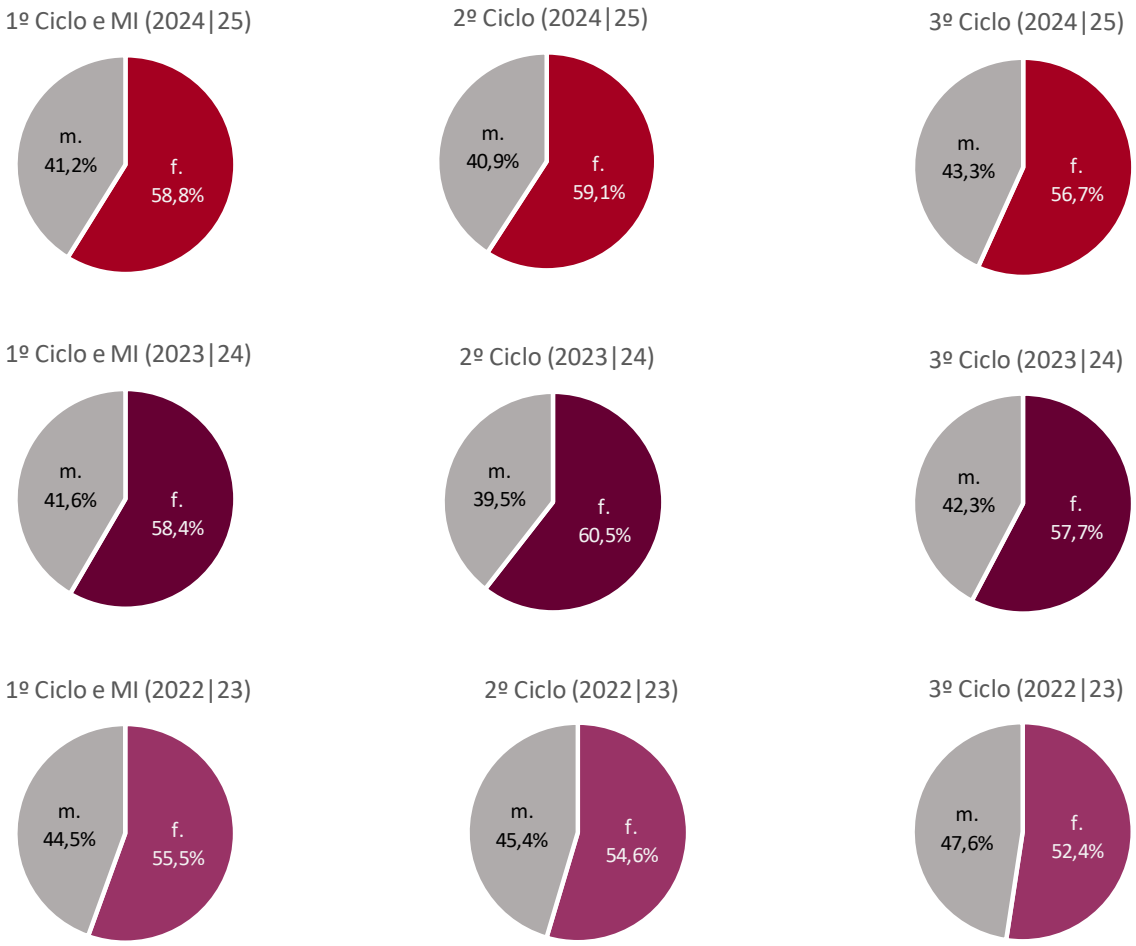
- Durante o período em análise, a percentagem de estudantes do sexo feminino é superior à percentagem de estudantes do sexo masculino, diferença que se acentuou de 2022/23 para 2023/24 e 2024/25 (Gráfico 1).
- O predomínio percentual de estudantes do sexo feminino revela-se constante em todos os ciclos de estudos, ao longo do período considerado (Gráfico 2)
- A análise por UO continua a revelar um predomínio de estudantes do sexo feminino, que se revela mais acentuado na ESESJD, ultrapassando 80% tanto em 2023/24 como em 2024/25. A ECT constitui a exceção, cujos ingressados são maioritariamente do sexo masculino (Gráfico 3).

Gráfico 1. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e sexo



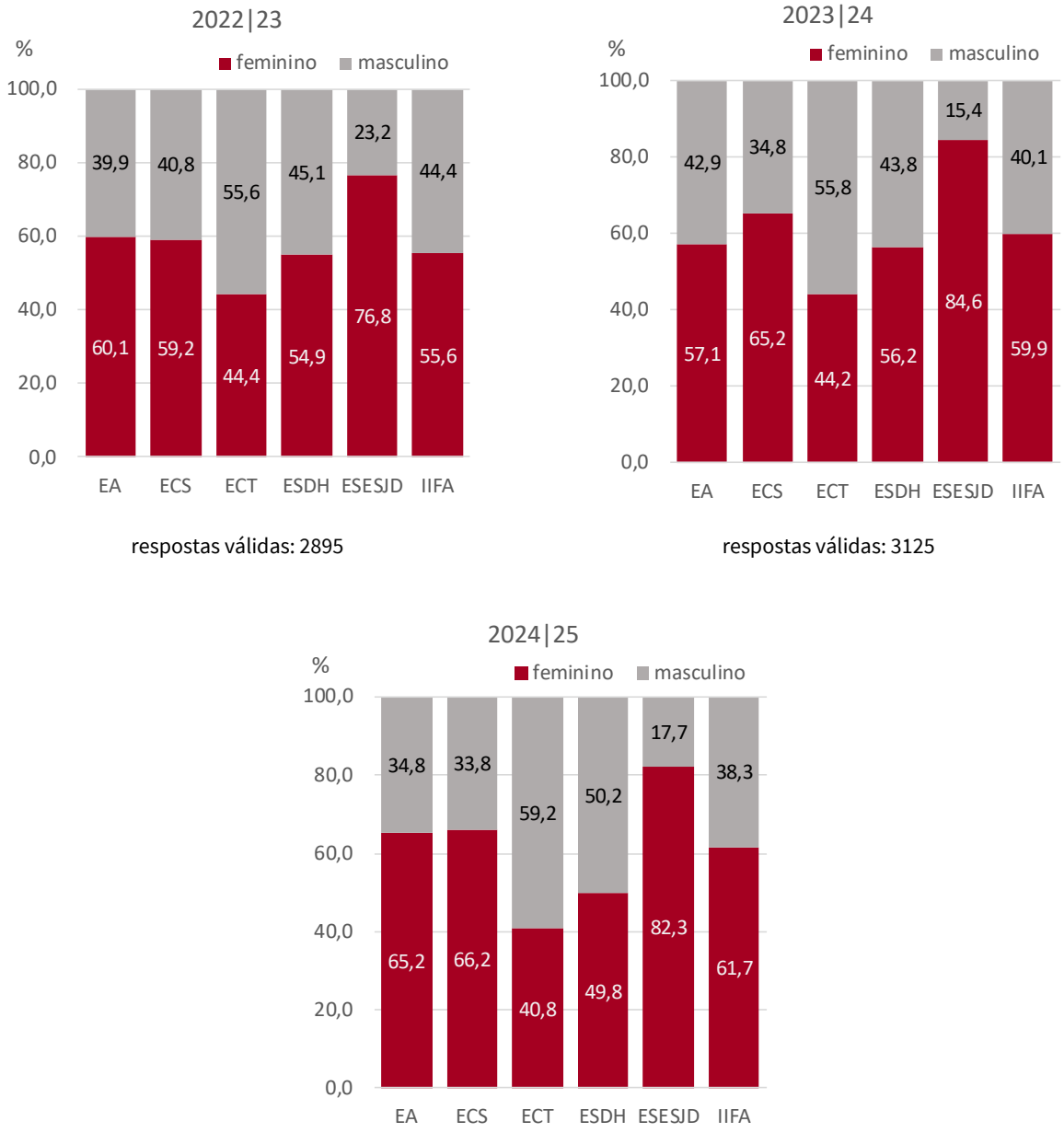
respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Gráfico 2. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, ciclo de estudo e sexo



respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Gráfico 3. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, unidade orgânica e sexo



respostas válidas: 2895

respostas válidas: 3125

respostas válidas: 3123

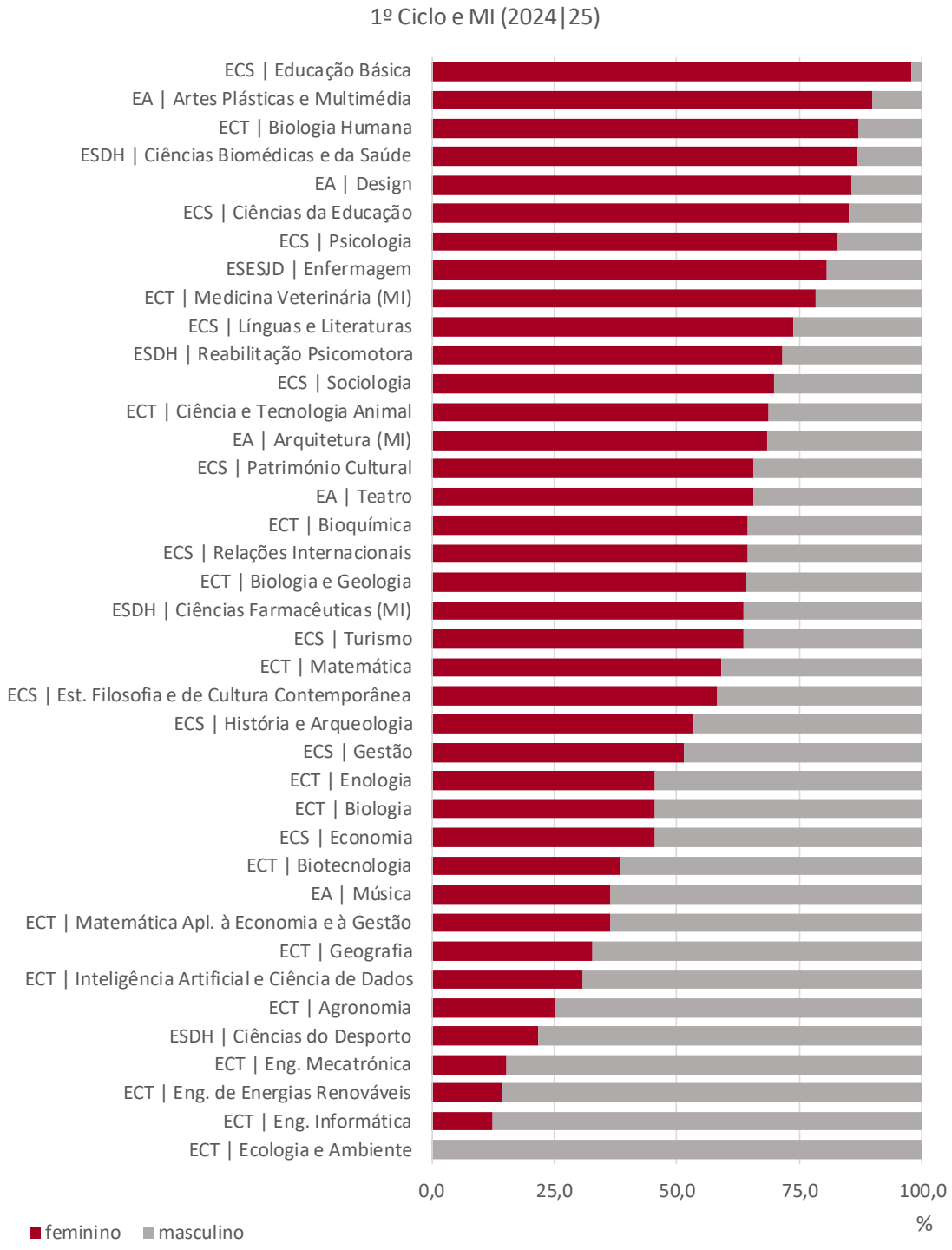
ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

- Em 2024/25, estão matriculados mais de 80% de estudantes do sexo feminino em oito cursos de 1ºC e MI, destacando-se a licenciatura de Educação Básica (97,7%) da Escola de Ciências Sociais (ECS). Na situação oposta, encontram-se quatro licenciaturas com mais de 89% de estudantes do sexo masculino, todos pertencentes à ECT, com destaque para Ecologia e Ambiente (100%) e Engenharia Informática (87,6%) (Gráfico 4).

Quadro 2. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI por unidade orgânica e sexo

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2022|23			2023|24			2024|25		
	f.	m.	total	f.	m.	total	f.	m.	total
EA - total	**138**	**86**	**224**	**131**	**96**	**227**	**156**	**73**	**229**
Arquitetura (MI)	36	30	66	34	28	62	39	18	57
Artes Plásticas e Multimédia	25	11	36	29	12	41	35	4	39
Design	29	15	44	35	8	43	42	7	49
Música	25	22	47	23	30	53	19	33	52
Teatro	23	8	31	10	18	28	21	11	32
ECS - total	**462**	**318**	**780**	**501**	**257**	**758**	**513**	**253**	**766**
Ciências da Educação	35	16	51	42	8	50	46	8	54
Economia	29	31	60	33	38	71	25	30	55
Educação Básica	39	8	47	40	9	49	43	1	44
Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea	12	10	22	17	6	23	14	10	24
Gestão	44	61	105	50	46	96	52	49	101
História e Arqueologia	32	39	71	42	24	66	38	33	71
Línguas e Literaturas	48	32	80	57	24	81	59	21	80
Património Cultural	20	15	35	18	11	29	21	11	32
Psicologia	73	8	81	62	13	75	67	14	81
Relações Internacionais	45	47	92	55	29	84	60	33	93
Sociologia	52	18	70	56	19	75	53	23	76
Turismo	33	33	66	29	30	59	35	20	55
ECT - total	**338**	**381**	**719**	**328**	**381**	**709**	**249**	**328**	**577**
Agronomia	23	36	59	13	40	53	11	33	44
Biologia	34	19	53	33	21	54	20	24	44
Biologia e Geologia	4	9	13	13	7	20	9	5	14
Biologia Humana	37	5	42	35	8	43	27	4	31
Bioquímica	22	22	44	28	17	45	20	11	31
Biotecnologia	21	15	36	17	19	36	10	16	26
Ciência e Tecnologia Animal	34	14	48	27	21	48	22	10	32
Ecologia e Ambiente	11	18	29	9	8	17	…	3	3
Engenharia de Energias Renováveis	7	11	18	4	13	17	1	6	7
Engenharia e Gestão Industrial	4	11	15	4	10	14	…	…	…
Engenharia Informática	15	87	102	9	83	92	12	85	97
Engenharia Mecatrónica	7	38	45	5	25	30	5	28	33
Enologia	9	20	29	9	16	25	5	6	11
Física e Química	…	3	3	2	1	3	…	…	…
Geografia	20	29	49	20	26	46	16	33	49
Inteligência Artificial e Ciência de Dados	…	…	…	5	19	24	8	18	26
Matemática	6	4	10	10	14	24	13	9	22
Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	19	21	40	25	15	40	12	21	33
Medicina Veterinária (MI)	64	19	83	60	18	78	58	16	74
Química	1	…	1	…	…	…	…	…	…
ESDH - total	**69**	**64**	**133**	**99**	**66**	**165**	**84**	**82**	**166**
Ciências Biomédicas e da Saúde	18	6	24	25	6	31	33	5	38
Ciências do Desporto	20	57	77	23	54	77	17	61	78
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	…	…	17	2	19	14	8	22
Reabilitação Psicomotora	31	1	32	34	4	38	20	8	28
ESESJD - total	**73**	**17**	**90**	**81**	**12**	**93**	**75**	**18**	**93**
Enfermagem	73	17	90	81	12	93	75	18	93
Cursos de 1ºC e MI - total	**1080**	**866**	**1946**	**1140**	**812**	**1952**	**1077**	**754**	**1831**

Gráfico 4. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI por curso e sexo, em 2024/25

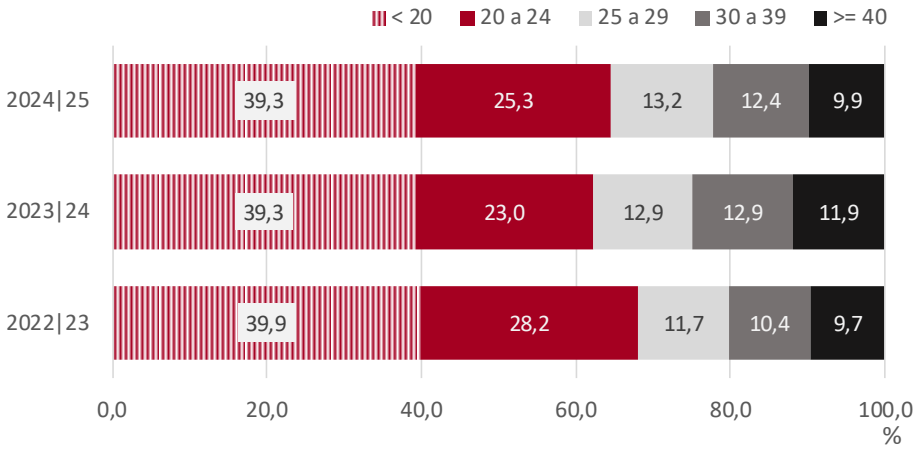


2.2 Distribuição por grupos etários

RESULTADOS GLOBAIS:

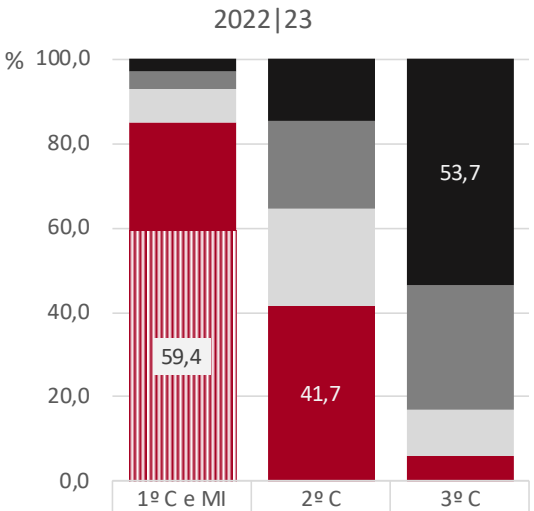
- Durante o período em análise, a maior parte dos estudantes matriculados na Universidade de Évora tem até 24 anos de idade, dos quais cerca de 40% têm menos de 20 anos (Gráfico 5).
- Como expectável, a análise por ciclos de estudo revela que nos cursos de 1ºC e MI a maioria dos estudantes possui menos de 20 anos de idade, atingindo a percentagem mais elevada em 2024/25 (67,1%). Nos cursos de 2ºC, o grupo etário mais representado é o que se situa entre 20 e 24 anos de idade, embora em 2023/24 se tenha verificado um equilíbrio entre esse grupo (29,1%) e o situado entre 30 e 39 anos de idade (28,6%). Nos cursos de 3ºC, apesar do grupo etário mais representado continuar a ser o que corresponde a idades iguais ou superiores a 40 anos, o peso percentual em 2024/25 reduziu de valores superiores a 50% para 43,3% (Gráfico 6).
- O predomínio de estudantes com idades até aos 19 anos observa-se em todas as UO, com as seguintes exceções: a ESESJD que, em 2023/24 e 2024/25, apresenta uma maior percentagem de estudantes na faixa etária entre 30 e 39 anos; e o IIFA, responsável pelos cursos de 3ºC, que apresenta um número superior de estudantes com idade igual ou superior a 40 anos, embora em 2024/25 se assista a uma diminuição desse grupo etário (34,5%) e um aumento na faixa etária entre 30 e 39 anos (31,45%) (Gráfico 7).

Gráfico 5. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e grupo etário



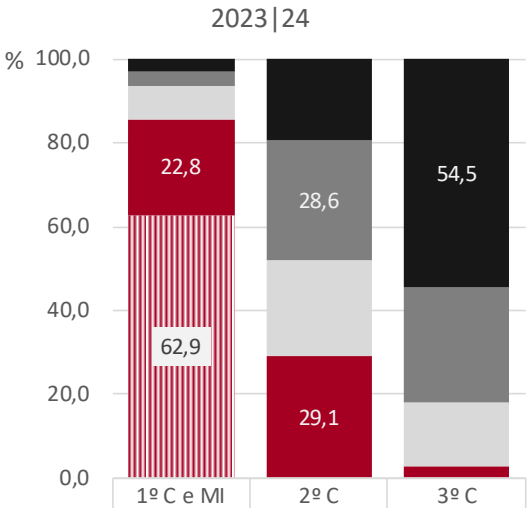
respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Gráfico 6. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, ciclo de estudo e grupo etário



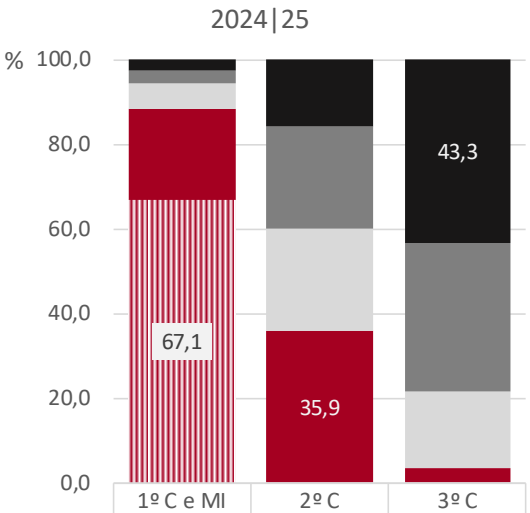
	1º C e MI	2º C	3º C
>= 40	2,7	14,7	53,7
30 a 39	4,5	20,6	29,3
25 a 29	7,7	23,1	10,9
20 a 24	25,8	41,7	6,1
< 20	59,4	0,0	0,0

respostas válidas: 2895



	1º C e MI	2º C	3º C
>= 40	2,9	19,3	54,5
30 a 39	3,7	28,6	27,3
25 a 29	7,8	22,9	15,4
20 a 24	22,8	29,1	2,8
< 20	62,9	0,0	0,0

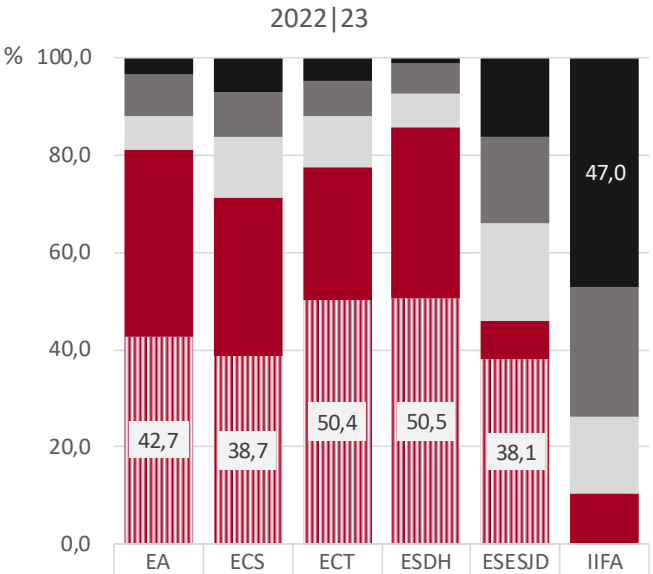
respostas válidas: 3125



	1º C e MI	2º C	3º C
>= 40	2,5	15,9	43,3
30 a 39	2,8	24,1	35,1
25 a 29	6,1	24,2	18,3
20 a 24	21,5	35,9	3,4
< 20	67,1	0,0	0,0

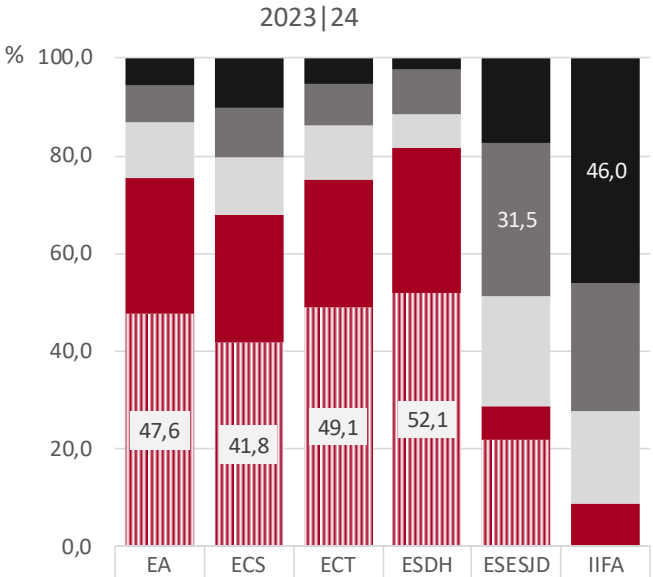
respostas válidas: 3123

Gráfico 7. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, unidade orgânica e grupo etário



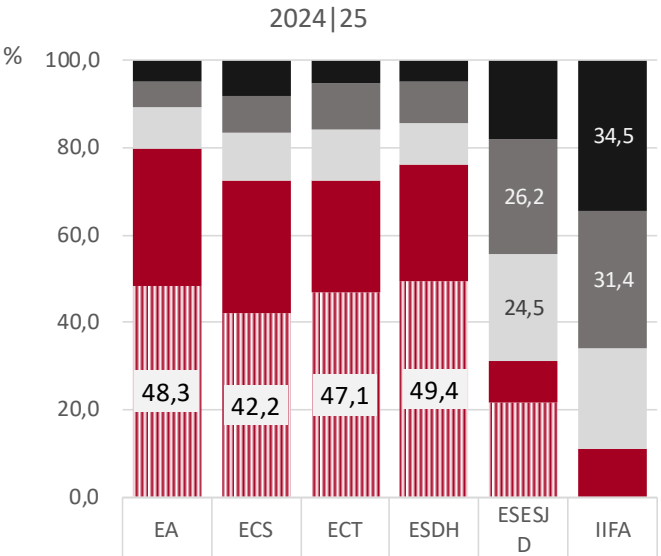
	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
>= 40	3,5	7,1	4,5	1,1	16,1	47,0
30 a 39	8,3	9,2	7,3	6,0	17,9	26,7
25 a 29	6,9	12,5	10,5	7,1	20,2	15,8
20 a 24	38,5	32,6	27,3	35,2	7,7	10,5
< 20	42,7	38,7	50,4	50,5	38,1	0,0

respostas válidas: 2895



	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
>= 40	5,4	10,3	5,2	2,3	17,4	46,0
30 a 39	7,8	9,9	8,5	9,2	31,5	26,2
25 a 29	11,2	11,7	11,0	6,9	22,3	18,9
20 a 24	27,9	26,3	26,1	29,5	6,9	8,9
< 20	47,6	41,8	49,1	52,1	22,0	0,0

respostas válidas: 3125



	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJ D	IIFA
>= 40	4,6	8,2	5,3	4,9	18,1	34,5
30 a 39	6,0	8,3	10,6	9,4	26,2	31,4
25 a 29	9,6	11,0	11,7	9,4	24,5	23,0
20 a 24	31,5	30,3	25,4	26,9	9,6	11,1
< 20	48,3	42,2	47,1	49,4	21,6	0,0

respostas válidas: 3123

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

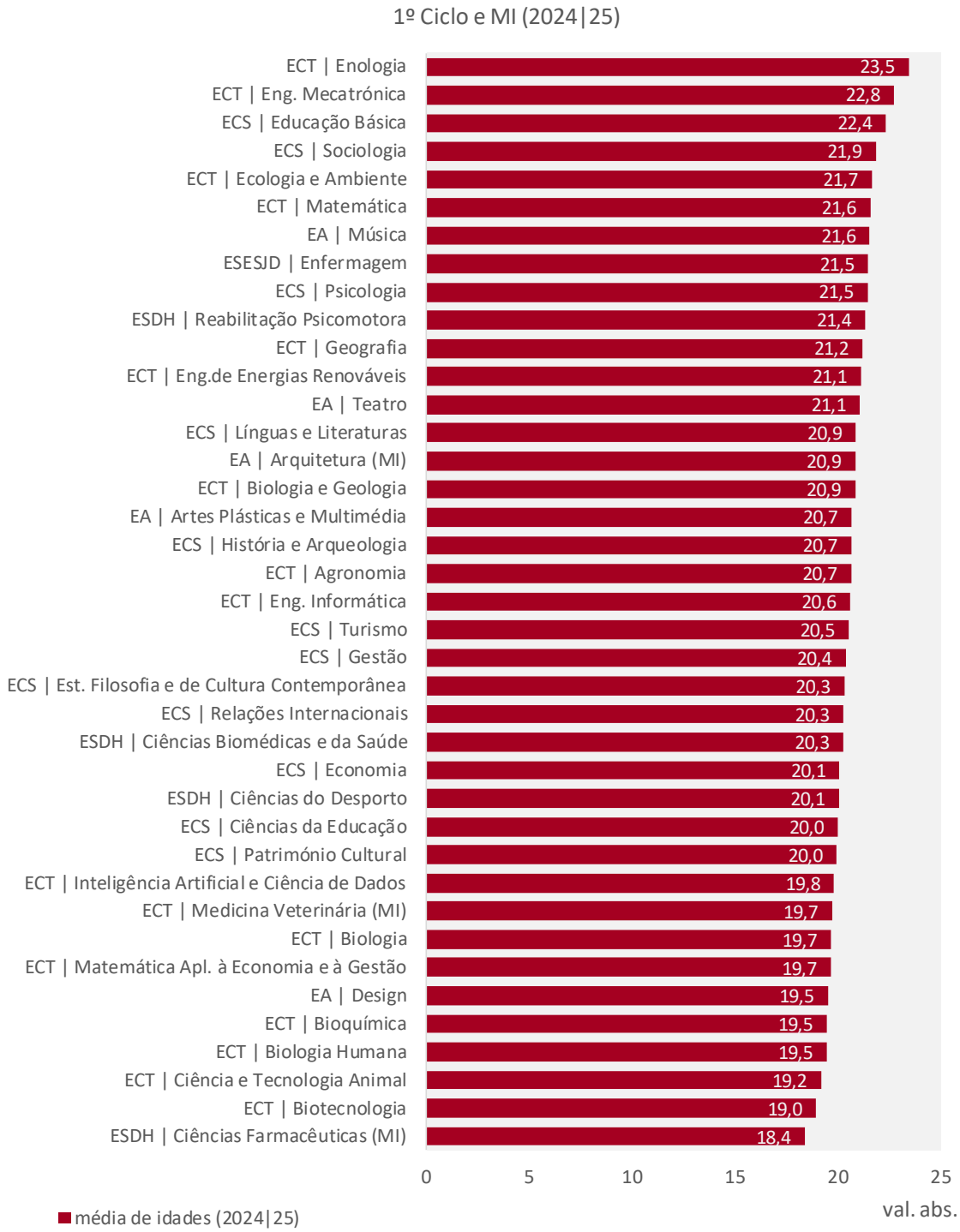
- Em termos globais, entre 2022/23 e 2024/25, assiste-se a uma diminuição da média de idades dos estudantes, passando de 21,2 para 20,6 anos. A maior diminuição regista-se na licenciatura em Engenharia de Energias Renováveis (de 23,7 para 21,1), e o maior aumento regista-se na licenciatura em Matemática (de 18,4 para 21,6) (Quadro 3).
- Em 2024/25, o curso com a média de idades mais elevada é a licenciatura em Enologia, da ECT, com 23,5 anos. Por outro lado, o mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas, da ESDH, é o curso com a média de idades mais baixa (18,4 anos) (Gráfico 8).

Quadro 3. Média de idades dos estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	Média de idades		
	22|23	23|24	24|25
EA - total	**21,4**	**21,2**	**20,7**
Arquitetura (MI)	22,5	21,8	20,9
Artes Plásticas e Multimédia	19,5	20,7	20,7
Design	20,5	20,2	19,5
Música	22,5	21,6	21,6
Teatro	20,8	21,3	21,1
ECS - total	**21,6**	**21,4**	**20,8**
Ciências da Educação	22,3	20,6	20,0
Economia	19,9	21,7	20,1
Educação Básica	23,2	22,0	22,4
Est. Filosofia e Cultura Contemp.	20,4	21,0	20,3
Gestão	20,8	20,4	20,4
História e Arqueologia	22,7	23,3	20,7
Línguas e Literaturas	20,8	21,5	20,9
Património Cultural	22,2	19,6	20,0
Psicologia	22,4	21,4	21,5
Relações Internacionais	20,4	20,3	20,3
Sociologia	23,7	23,8	21,9
Turismo	20,8	20,2	20,5
ESDH - total	**20,1**	**20,1**	**20,1**
C. Biomédicas e da Saúde	18,5	19,2	20,3
Ciências do Desporto	20,7	20,7	20,1
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	18,1	18,4
Reabilitação Psicomotora	20,0	20,7	21,4

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	Média de idades		
	22|23	23|24	24|25
ECT - total	**20,8**	**21,0**	**20,4**
Agronomia	20,4	20,7	20,7
Biologia	20,2	21,8	19,7
Biologia e Geologia	21,7	22,0	20,9
Biologia Humana	19,9	19,7	19,5
Bioquímica	19,8	20,6	19,5
Biotecnologia	19,3	19,9	19,0
C. e Tecnologia Animal	19,8	22,0	19,2
Ecologia e Ambiente	20,2	25,3	21,7
Eng. de En. Renováveis	23,7	22,6	21,1
Eng. e Gestão Industrial	21,8	23,4	…
Eng. Informática	21,4	20,5	20,6
Eng. Mecatrónica	20,9	21,0	22,8
Enologia	21,6	21,8	23,5
Física e Química	18,7	21,7	…
Geografia	23,4	20,2	21,2
IA e Ciência de Dados	…	19,7	19,8
Matemática	18,4	21,5	21,6
Mat. Apl. à Econ. e à Gestão	21,6	19,4	19,7
Medicina Veterinária (MI)	20,5	21,4	19,7
Química	36,0	…	…
ESESJD - total	**21,1**	**20,6**	**21,5**
Enfermagem	21,1	20,6	21,5
Cursos de 1ºC e MI - total	**21,2**	**21,1**	**20,6**

Gráfico 8. Média de idades dos estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por curso em 2024/25



2.3 Distribuição por nacionalidade

2.3.1 Nacionais e internacionais

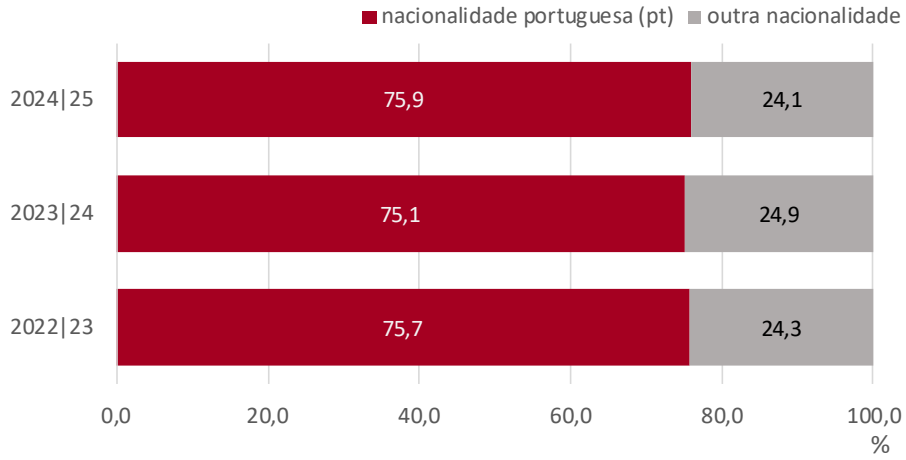
RESULTADOS GLOBAIS:

- A percentagem de estudantes com nacionalidade portuguesa mantém-se estável ao longo do período considerado, situando-se acima de 75% (Quadro 4 e Gráfico 9).
- A análise por ciclos de estudo revela que são os cursos de 2ºC que, nos três anos letivos em análise, possuem uma percentagem superior de estudantes de outras nacionalidades. Em 2024/25, os cursos de 1ºC e MI são os que possuem a menor percentagem de estudantes estrangeiros (19,9%). Em contrapartida, os cursos de 2ºC e 3ºC não só revelam valores superiores, como também um aumento relativamente aos anos letivos antecedentes (30,8% e 26% respetivamente) (Gráfico 10).
- O IIFA é a unidade orgânica que apresenta a maior percentagem de estudantes estrangeiros em todo o período considerado, com destaque para 2024/25 com o maior valor registado (41%). O facto do IIFA ser a unidade responsável não só pelos cursos de 3ºC mas também pelos cursos de mestrado internacionais, explicará esse comportamento (Gráfico 11).

Quadro 4. Número de estudantes matriculados por ano letivo e nacionalidade

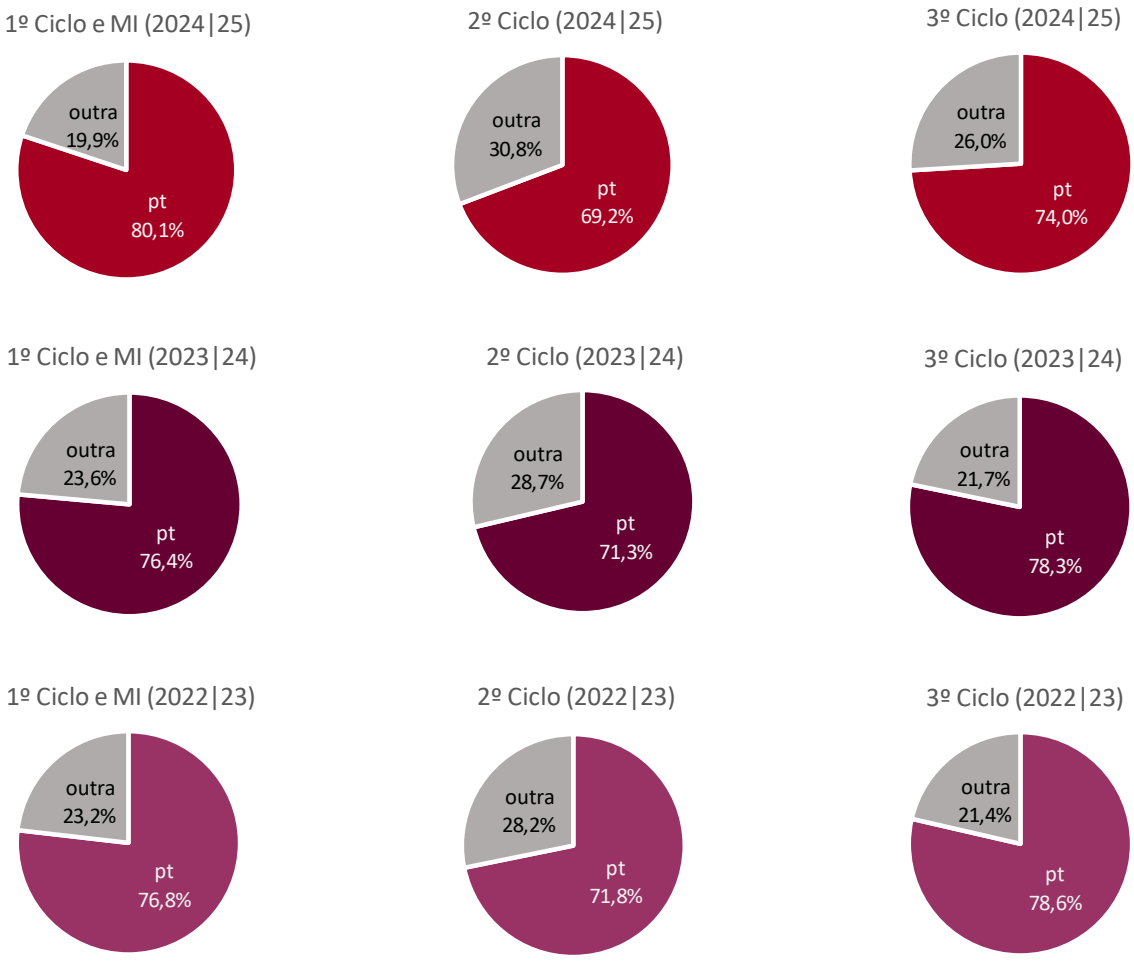
anos letivos	2022|23	2023|24	2024|25
Nacionalidade portuguesa	2192	2346	2371
Outra nacionalidade	703	779	752
total	**2895**	**3125**	**3123**

Gráfico 9. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e nacionalidade



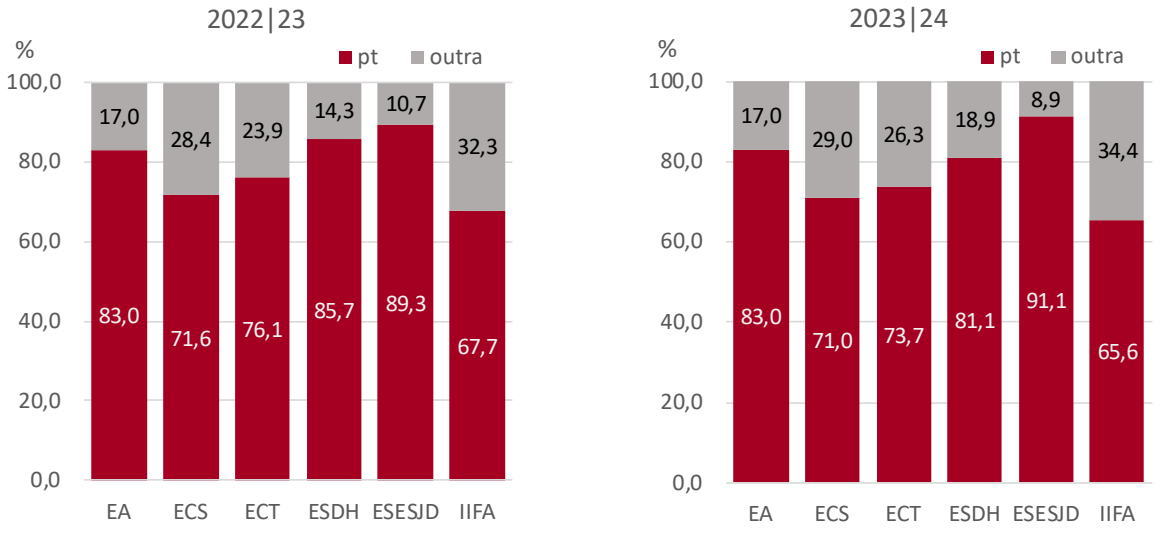
respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Gráfico 10. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, ciclo de estudo e nacionalidade



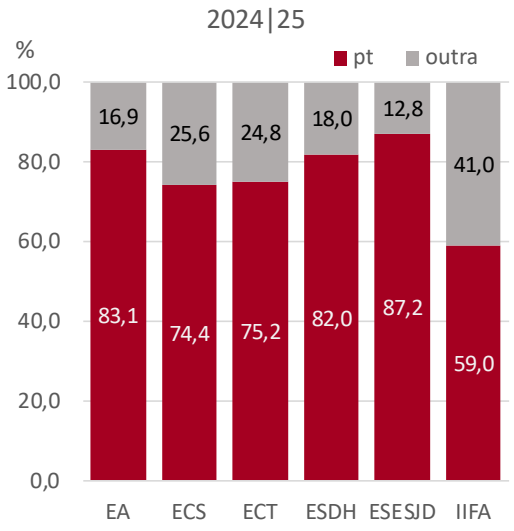
respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Gráfico 11. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, unidade orgânica e nacionalidade



respostas válidas: 2895

respostas válidas: 3125



respostas válidas: 3123

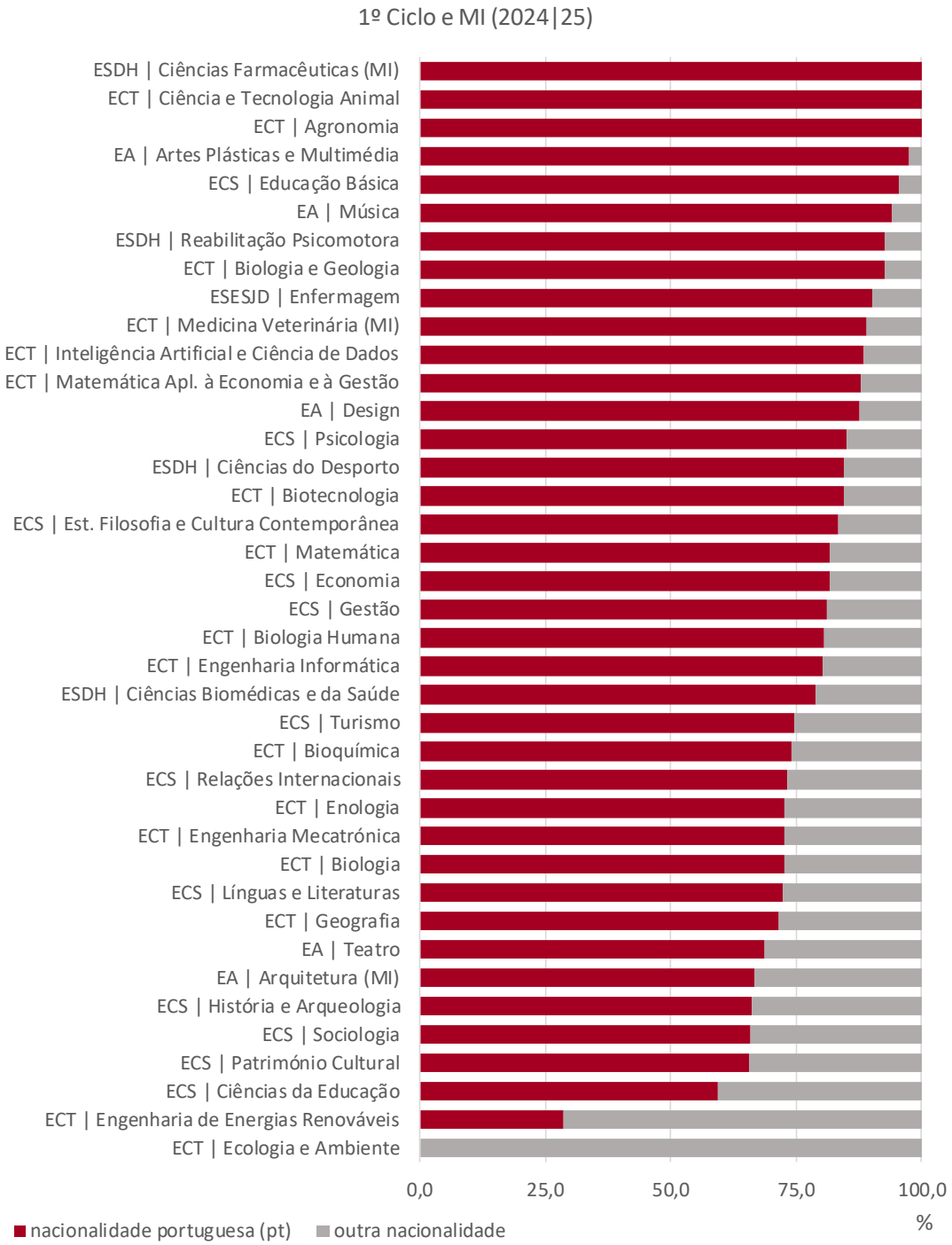
ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

- Em 2024/25 nas licenciaturas em Agronomia e em Ciência e Tecnologia Animal, assim como no mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas, os estudantes têm, exclusivamente, nacionalidade portuguesa. Entre os cursos com uma população estudantil mais internacional destacam-se as licenciaturas em Ecologia e Ambiente e em Engenharia de Energias Renováveis, com 100% e 71,4% de estudantes estrangeiros, respetivamente (Gráfico 12).

Quadro 5. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por unidade orgânica e nacionalidade

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2022|23			2023|24			2024|25		
	pt	outra	total	pt	outra	total	pt	outra	total
EA - total	**181**	**43**	**224**	**187**	**40**	**227**	**190**	**39**	**229**
Arquitetura (MI)	45	21	66	40	22	62	38	19	57
Artes Plásticas e Multimédia	33	3	36	37	4	41	38	1	39
Design	37	7	44	40	3	43	43	6	49
Música	43	4	47	51	2	53	49	3	52
Teatro	23	8	31	19	9	28	22	10	32
ECS - total	**564**	**216**	**780**	**556**	**202**	**758**	**575**	**191**	**766**
Ciências da Educação	33	18	51	31	19	50	32	22	54
Economia	38	22	60	47	24	71	45	10	55
Educação Básica	32	15	47	37	12	49	42	2	44
Est. de Filosofia e de Cultura Contemporânea	16	6	22	16	7	23	20	4	24
Gestão	82	23	105	78	18	96	82	19	101
História e Arqueologia	49	22	71	46	20	66	47	24	71
Línguas e Literaturas	61	19	80	59	22	81	58	22	80
Património Cultural	25	10	35	20	9	29	21	11	32
Psicologia	62	19	81	65	10	75	69	12	81
Relações Internacionais	70	22	92	62	22	84	68	25	93
Sociologia	51	19	70	49	26	75	50	26	76
Turismo	45	21	66	46	13	59	41	14	55
ECT - total	**560**	**159**	**719**	**535**	**174**	**709**	**474**	**103**	**577**
Agronomia	54	5	59	46	7	53	44	…	44
Biologia	40	13	53	38	16	54	32	12	44
Biologia e Geologia	12	1	13	15	5	20	13	1	14
Biologia Humana	34	8	42	34	9	43	25	6	31
Bioquímica	33	11	44	30	15	45	23	8	31
Biotecnologia	27	9	36	27	9	36	22	4	26
Ciência e Tecnologia Animal	46	2	48	43	5	48	32	…	32
Ecologia e Ambiente	21	8	29	10	7	17	…	3	3
Engenharia de Energias Renováveis	6	12	18	4	13	17	2	5	7
Engenharia e Gestão Industrial	8	7	15	4	10	14	…	…	…
Engenharia Informática	76	26	102	75	17	92	78	19	97
Engenharia Mecatrónica	26	19	45	13	17	30	24	9	33
Enologia	28	1	29	23	2	25	8	3	11
Física e Química	3	…	3	1	2	3	…	…	…
Geografia	35	14	49	32	14	46	35	14	49
Inteligência Artificial e Ciência de Dados	…	…	…	23	1	24	23	3	26
Matemática	10	…	10	18	6	24	18	4	22
Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	27	13	40	30	10	40	29	4	33
Medicina Veterinária (MI)	73	10	83	69	9	78	66	8	74
Química	1	…	1	…	…	…	…	…	…
ESDH - total	**112**	**21**	**133**	**136**	**29**	**165**	**144**	**22**	**166**
Ciências Biomédicas e da Saúde	23	1	24	23	8	31	30	8	38
Ciências do Desporto	60	17	77	60	17	77	66	12	78
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	…	…	19	…	19	22	…	22
Reabilitação Psicomotora	29	3	32	34	4	38	26	2	28
ESESJD - total	**78**	**12**	**90**	**78**	**15**	**93**	**84**	**9**	**93**
Enfermagem	78	12	90	78	15	93	84	9	93
Cursos de 1ºC e MI - total	**1495**	**451**	**1946**	**1492**	**460**	**1952**	**1467**	**364**	**1831**

Gráfico 12. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por curso e nacionalidade, em 2024/25

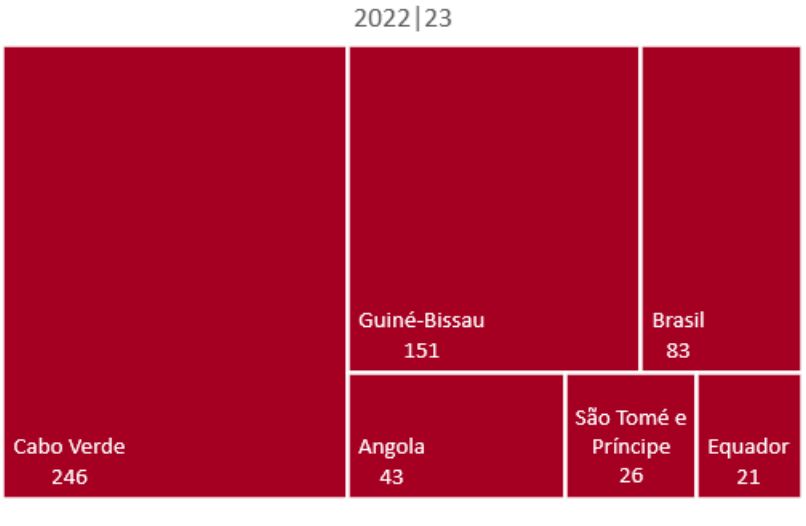


2.3.2 Internacionais por origem geográfica e modo de acesso

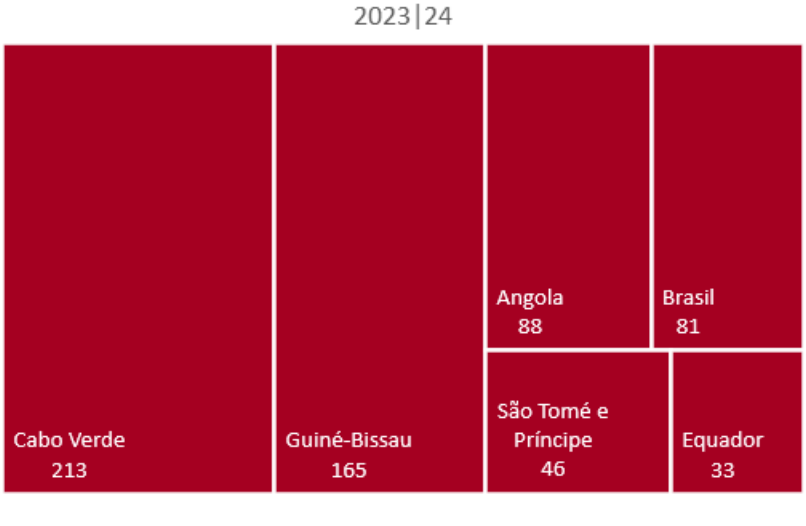
RESULTADOS GLOBAIS:

- Durante o período em análise os principais países de origem dos estudantes de outras nacionalidades diferentes da portuguesa são: Cabo Verde, Guiné-Bissau, Brasil, Angola, Equador e São Tomé e Príncipe (Gráfico 13).
- A análise por ciclos de estudo indica que, nos três anos letivos considerados, a maioria dos estudantes com nacionalidade estrangeira que frequentam os cursos de 1ºC, MI e 2ºC são provenientes de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). Nos cursos de 3ºC, as origens geográficas mais representadas são PALOP e países do continente americano, neste último caso com destaque para o Brasil (Gráfico 14).
- Os estudantes provenientes de outros países da União Europeia possuem uma maior expressividade nos cursos de 2ºC e de 3ºC (Gráfico 14).
- As unidades orgânicas com um maior predomínio de estudantes oriundos dos PALOP são a ECS, ECT e ESDH, com percentagens sempre superiores a 60% ao longo dos três anos, destacando-se a ECS que regista percentagens superiores a 80% em 2022/23 e 2023/24, e com 78,5% em 2024/25. Também na ESESJD se assinala um aumento destes estudantes, atingindo 58,3% em 2024/25 (Gráfico 15).
- A EA e o IIFA apresentam um perfil menos homogéneo. Na EA observa-se um equilíbrio entre os estudantes de PALOP e América (essencialmente do Brasil e do Equador), embora em 2024/25 a percentagem de estudantes latino-americanos seja superior à de estudantes africanos (47,1% e 35,3% respetivamente). O IIFA possui uma maior diversidade quanto à origem dos seus estudantes internacionais, embora com um ligeiro predomínio de estudantes da América Latina (Gráfico 15).
- Os estudantes provenientes de outros países da União Europeia possuem uma maior expressividade em cursos que pertencem à ESESJD e ao IIFA (Gráfico 15).
- A maior parte dos estudantes com nacionalidade estrangeira ingressam em cursos de 1ºC e/ou de MI através do concurso especial de acesso para estudantes internacionais, correspondendo a 78% em 2024/25 (Quadro 6 e Gráfico 16).
- A maior parte dos estudantes com nacionalidade estrangeira que ingressam em cursos de 1ºC e/ou de MI, através do concurso especial de acesso para estudantes internacionais, são originários dos PALOP, correspondendo a 74,3% em 2024/25 (Quadro 7 e Gráfico 17).

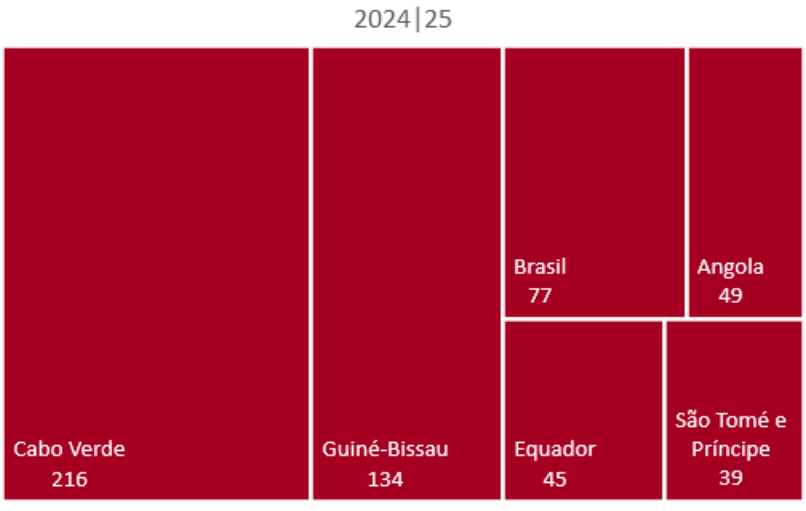
Gráfico 13. Países de origem de estudantes com nacionalidade estrangeira, com maior expressão numérica [a], por ano letivo



respostas válidas: 703



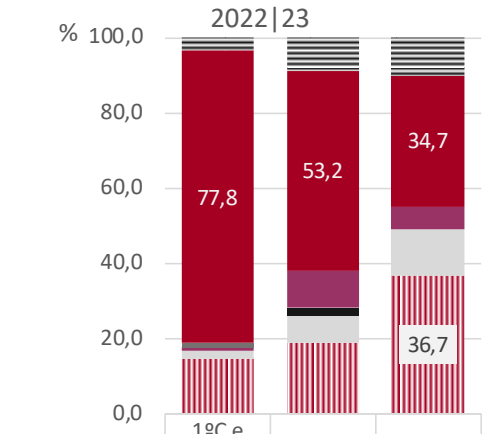
respostas válidas: 779



respostas válidas: 752

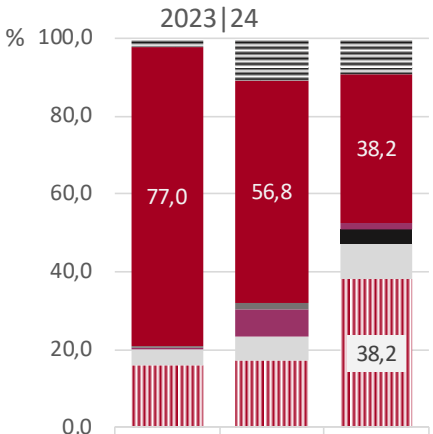
(a) Foram considerados os países situados no percentil 90 ou acima.

Gráfico 14. Percentagem de estudantes com nacionalidade estrangeira por ano letivo, ciclo de estudo e origem geográfica



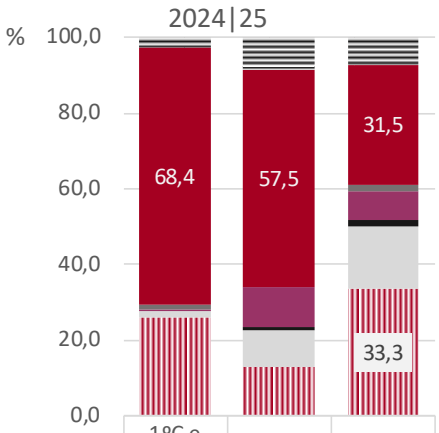
	1ºC e MI	2ºC	3ºC
UEuropeia	3,5	8,9	10,2
PALOP	77,8	53,2	34,7
outra Europa	1,1	0,0	0,0
outra África	0,7	9,9	6,1
Eurásia	0,0	2,0	0,0
Ásia	2,4	7,4	12,2
América	14,4	18,7	36,7

respostas válidas: 703



	1ºC e MI	2ºC	3ºC
UEuropeia	2,2	11,0	9,1
PALOP	77,0	56,8	38,2
outra Europa	0,2	1,9	0,0
outra África	0,4	6,8	1,8
Eurásia	0,0	0,0	3,6
Ásia	4,1	6,4	9,1
América	16,1	17,0	38,2

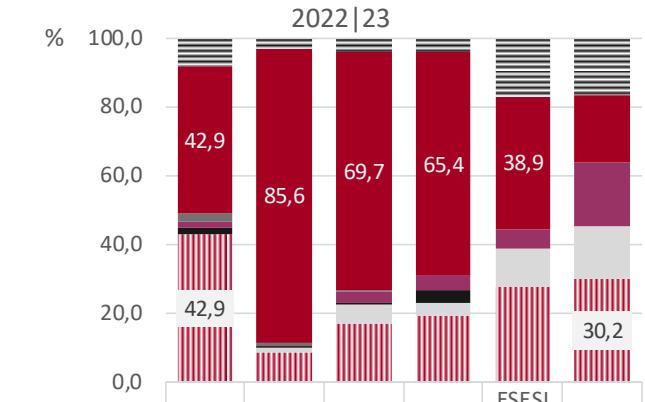
respostas válidas: 779



	1ºC e MI	2ºC	3ºC
UEuropeia	2,5	8,7	7,4
PALOP	68,4	57,5	31,5
outra Europa	1,1	0,0	1,9
outra África	0,3	10,5	7,4
Eurásia	0,0	0,9	1,9
Ásia	1,9	9,6	16,7
América	25,8	12,9	33,3

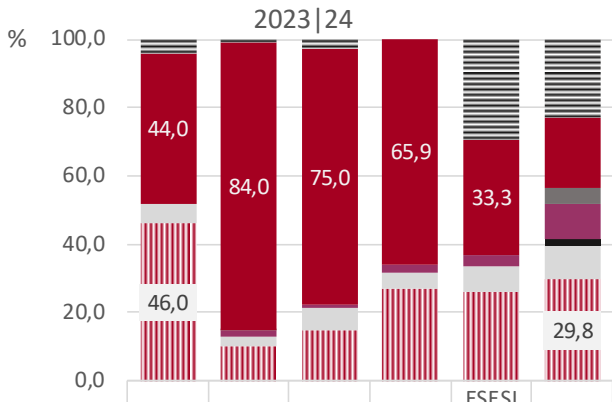
respostas válidas: 752

Gráfico 15. Percentagem de estudantes com nacionalidade estrangeira por ano letivo, unidade orgânica e origem geográfica



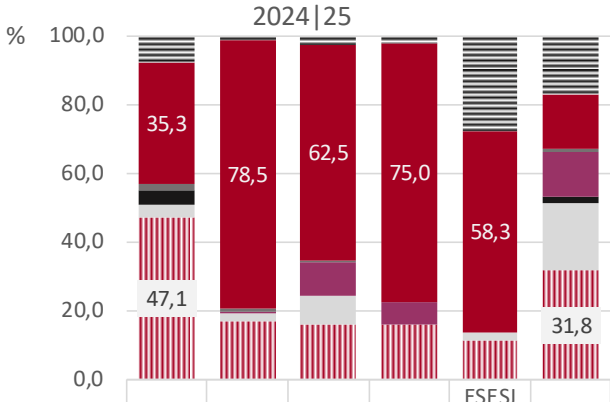
	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
UEuropeia	8,2	2,9	3,7	3,8	16,7	16,3
PALOP	42,9	85,6	69,7	65,4	38,9	19,8
outra Europa	2,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0
outra África	2,0	0,0	3,2	3,8	5,6	18,6
Eurásia	2,0	0,3	0,5	3,8	0,0	0,0
Ásia	0,0	1,3	5,5	3,8	11,1	15,1
América	42,9	8,8	17,0	19,2	27,8	30,2

respostas válidas: 703



	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
UEuropeia	4,0	1,0	2,9	0,0	29,6	23,1
PALOP	44,0	84,0	75,0	65,9	33,3	20,2
outra Europa	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	4,8
outra África	0,0	1,9	0,8	2,4	3,7	10,6
Eurásia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Ásia	6,0	2,6	6,6	4,9	7,4	9,6
América	46,0	10,2	14,8	26,8	25,9	29,8

respostas válidas: 779



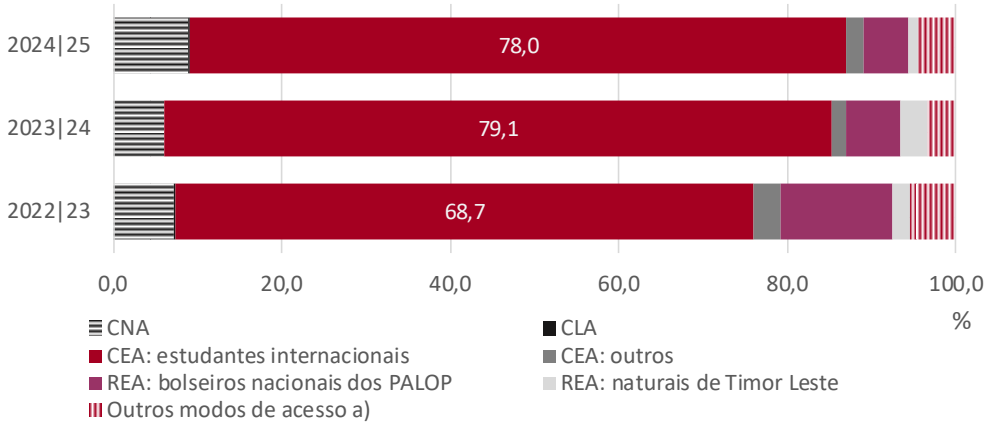
	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
UEuropeia	7,8	1,0	2,8	2,3	27,8	16,8
PALOP	35,3	78,5	62,5	75,0	58,3	15,9
outra Europa	2,0	0,7	0,5	0,0	0,0	0,9
outra África	0,0	0,7	9,7	6,8	0,0	13,1
Eurásia	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Ásia	3,9	2,0	8,3	0,0	2,8	19,6
América	47,1	17,1	16,2	15,9	11,1	31,8

respostas válidas: 752

Quadro 6. Número de estudantes com nacionalidade estrangeira por ciclo de estudo e modo de acesso

Modos de acesso	2022|23	2023|24	2024|25
Cursos de 1º C e MI - total	**451**	**460**	**364**
CNA	32	28	32
CLA	1	...	1
CEA: estudantes internacionais	310	364	284
CEA: outros	14	8	7
REA: bolseiros nacionais dos PALOP	60	30	20
REA: naturais de Timor Leste	10	15	4
Outros modos de acesso a)	24	15	16
Cursos de 2º Ciclo - total	**203**	**264**	**334**
CLA	199	249	323
Reingresso b)	4	15	11
Cursos de 3º Ciclo - total	**49**	**55**	**54**
CLA	44	48	44
Reingresso b)	5	7	10
Estudantes estrangeiros - total	**703**	**779**	**752**

Gráfico 16. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI com nacionalidade estrangeira por ano letivo e modo de acesso



respostas válidas: 2022|23: 451; 2023|24: 460; 2024|25: 364

Notas:

a) Outros modos de acesso (mudança de instituição/curso, reingresso)

b) Reingresso (parte letiva ou dissertação ou tese)

Legenda:

CNA: concurso nacional de acesso

CLA: concurso local de acesso

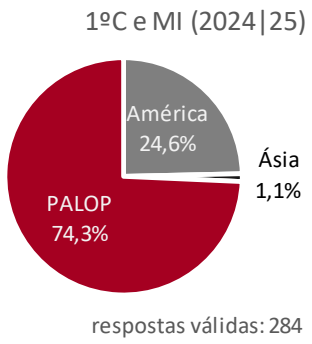
CEA: concursos especiais de acesso

CEA: outros (titulares de cursos superiores, maiores de 23)

REA: regimes especiais de acesso

Quadro 7 | Gráfico 17. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI através do modo de acesso de estudantes internacionais por origem geográfica, em 2024/25

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2024|25			
	América	Ásia	PALOP	total
EA - total	**15**	**1**	**15**	**31**
Arquitetura (MI)	11		3	14
Artes Plásticas e Multimédia			1	1
Design	4	1		5
Música			1	1
Teatro			10	10
ECS	**27**	**1**	**122**	**150**
Ciências da Educação			20	20
Economia	1		7	8
Educação Básica			1	1
Est.de Filosofia e de Cultura Contemporânea			4	4
Gestão	6	1	7	14
História e Arqueologia	1		21	22
Línguas e Literaturas	2		16	18
Património Cultural			10	10
Psicologia	5		3	8
Relações Internacionais	10		4	14
Sociologia			21	21
Turismo	2		8	10
ECT	**21**	**1**	**57**	**79**
Biologia			10	10
Biologia e Geologia	1			1
Biologia Humana	1	1	4	6
Bioquímica	1		6	7
Biotecnologia	1		2	3
Ecologia e Ambiente			3	3
Engenharia de Energias Renováveis	1		2	3
Engenharia Informática	4		8	12
Engenharia Mecatrónica	4		1	5
Enologia			3	3
Geografia			14	14
Inteligência Artificial e Ciência de Dados	2			2
Matemática			3	3
Matemática Aplicada à Economia e à Gestão			1	1
Medicina Veterinária (MI)	6			6
ESDH	**5**		**13**	**18**
Ciências Biomédicas e da Saúde	4		1	5
Ciências do Desporto	1		10	11
Reabilitação Psicomotora			2	2
ESESJD	**2**		**4**	**6**
Enfermagem	2		4	6
Cursos de 1ºC e MI - total	**70**	**3**	**211**	**284**

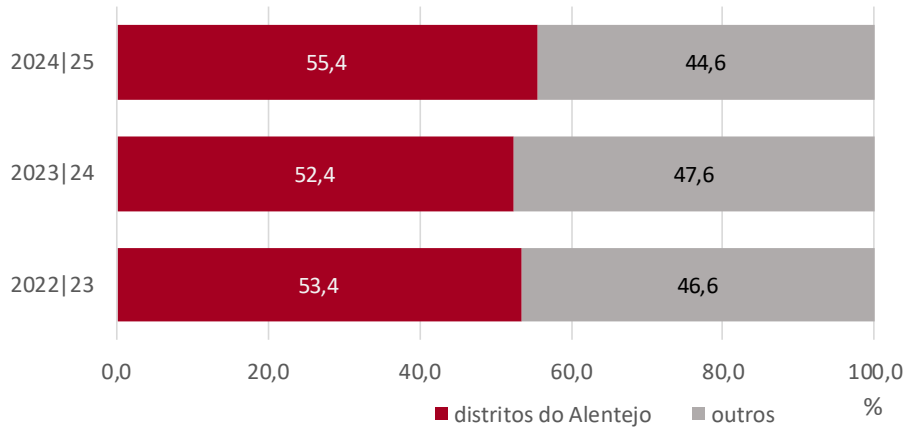


2.4 Distribuição por distrito de residência

RESULTADOS GLOBAIS:

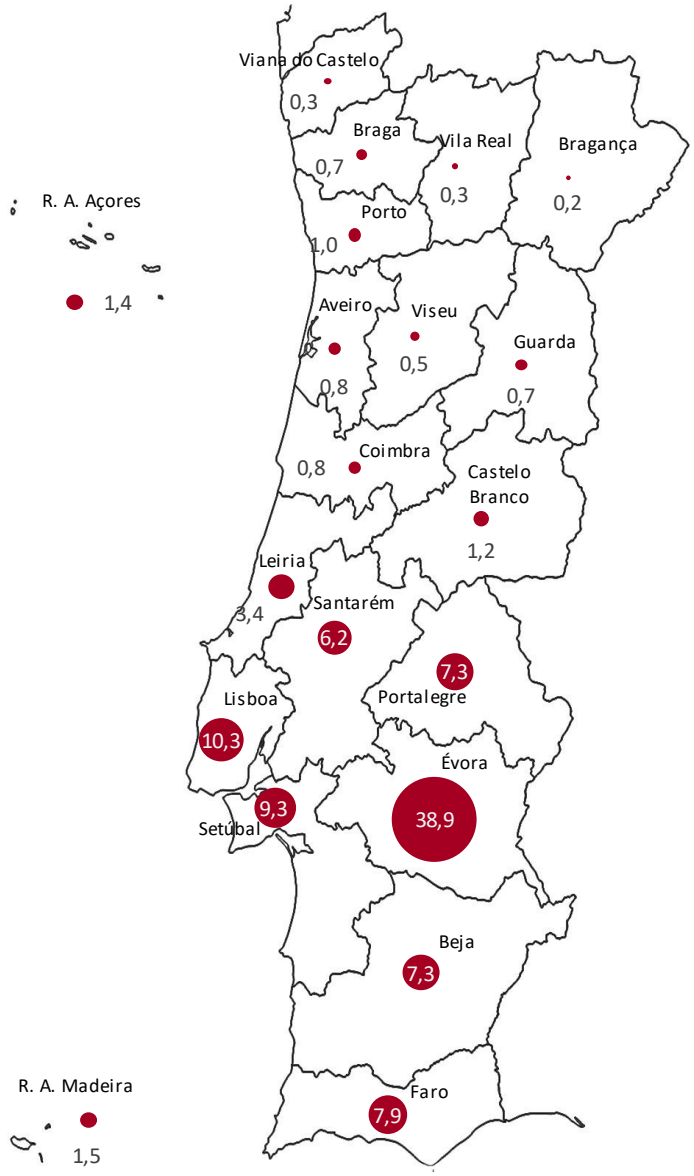
- Os estudantes matriculados na Universidade de Évora residem, maioritariamente, em distritos localizados no Alentejo, tendo em 2024/25 estes atingido uma percentagem de 55,4% (Gráfico 18).
- A análise por distrito, também em 2024/25, revela que o distrito de Évora é o que possui a percentagem mais elevada (38,9%), seguido pelo distrito de Lisboa (10,3%) e Setúbal (9,3%). Salienta-se o facto da Universidade de Évora atrair estudantes de todos os distritos de Portugal Continental e das Regiões Autónomas, desde Bragança, Viana do Castelo ou Vila Real até à Madeira e Açores (Gráfico 19).
- Apesar de pequenas variações ao longo do período em análise, a tendência global quanto à localização dos distritos de residência, relativamente aos ciclos de estudo em que os estudantes se matricularam, revela que é nos cursos de 2ºC que a percentagem de estudantes oriundos do Alentejo é ligeiramente superior (59%). Nos cursos de 3ºC essa percentagem é menor, embora tenha vindo a aumentar, passando de 42,7% em 2022/23 para 50,9% em 2024/25 (Gráfico 20).
- A EA é a unidade orgânica cuja maioria dos estudantes tem residência em distritos fora do Alentejo ao longo de todo o período considerado. A ESDH e a ECS apresentavam a maior percentagem de estudantes residentes no Alentejo em 2022/23 e em 2023/24, passando a ser a ESESJD e a ECS em 2024/25 (Gráfico 21).

Gráfico 18. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e localização do distrito de residência



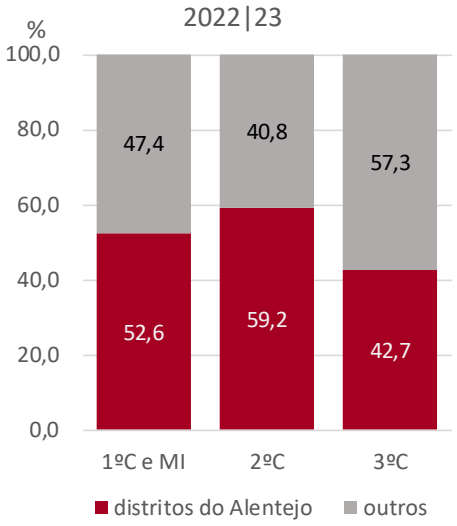
2022|23: respostas válidas - 2341; NR - 554
2023|24: respostas válidas - 2515; NR - 610
2024|25: respostas válidas - 2534; NR - 589

Gráfico 19. Percentagem de estudantes matriculados por distrito de residência, em 2024/25

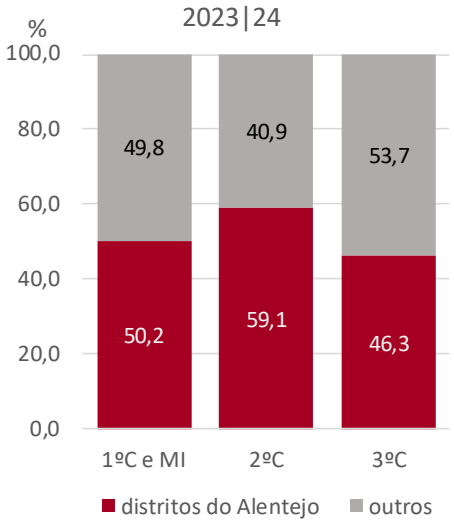


respostas válidas: 2534

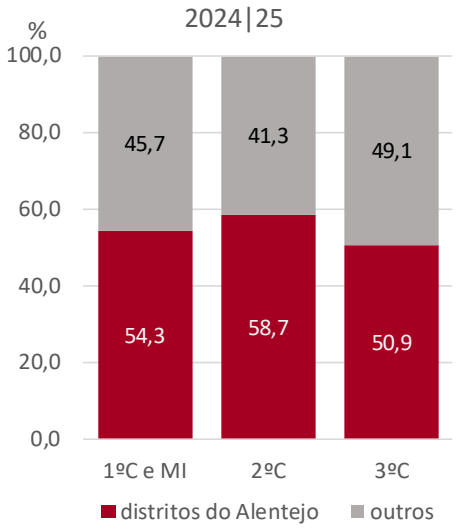
Gráfico 20. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, ciclo de estudo e localização do distrito de residência



respostas válidas: 2341

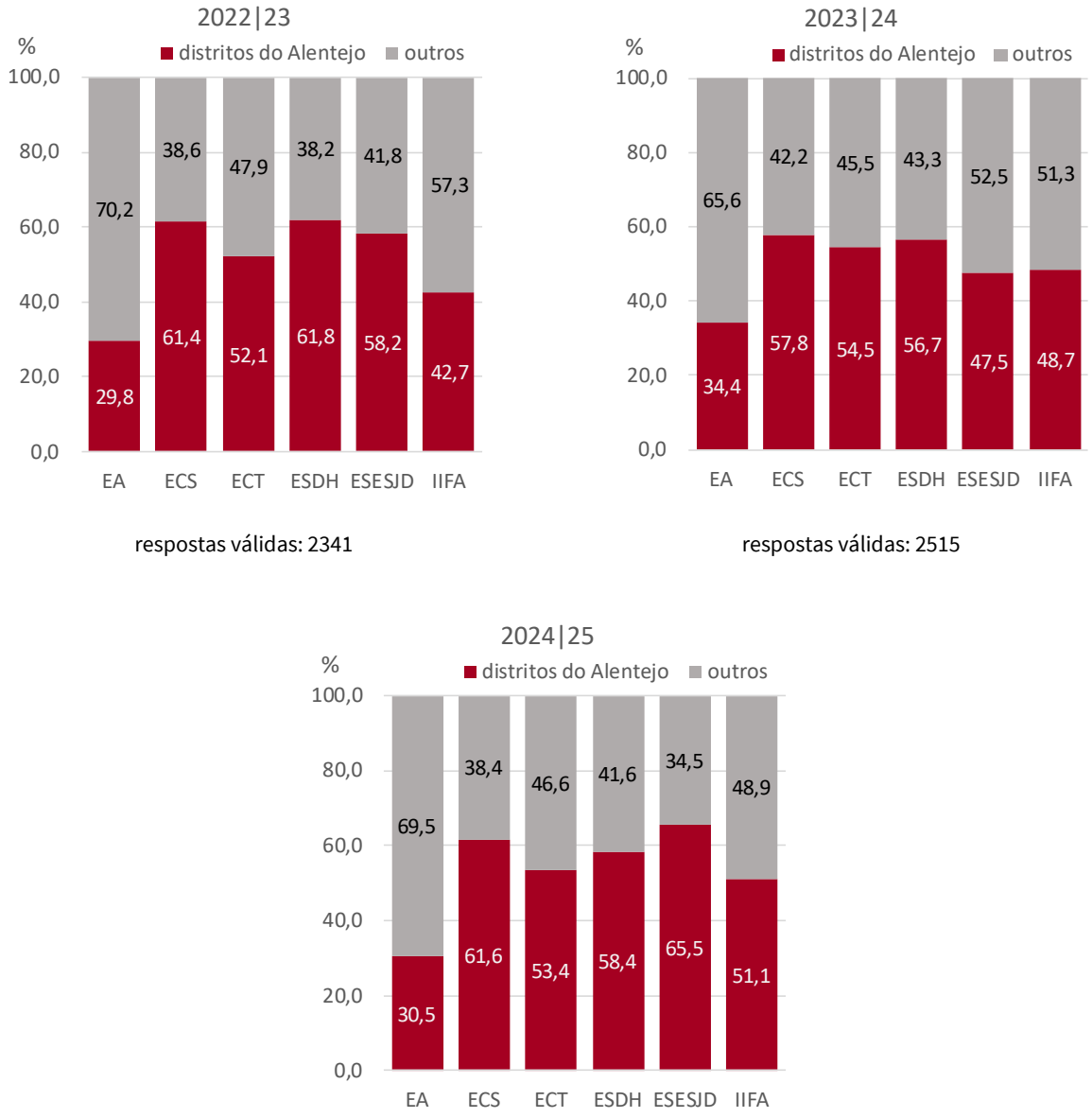


respostas válidas: 2515



respostas válidas: 2534

Gráfico 21. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, unidade orgânica e localização do distrito de residência



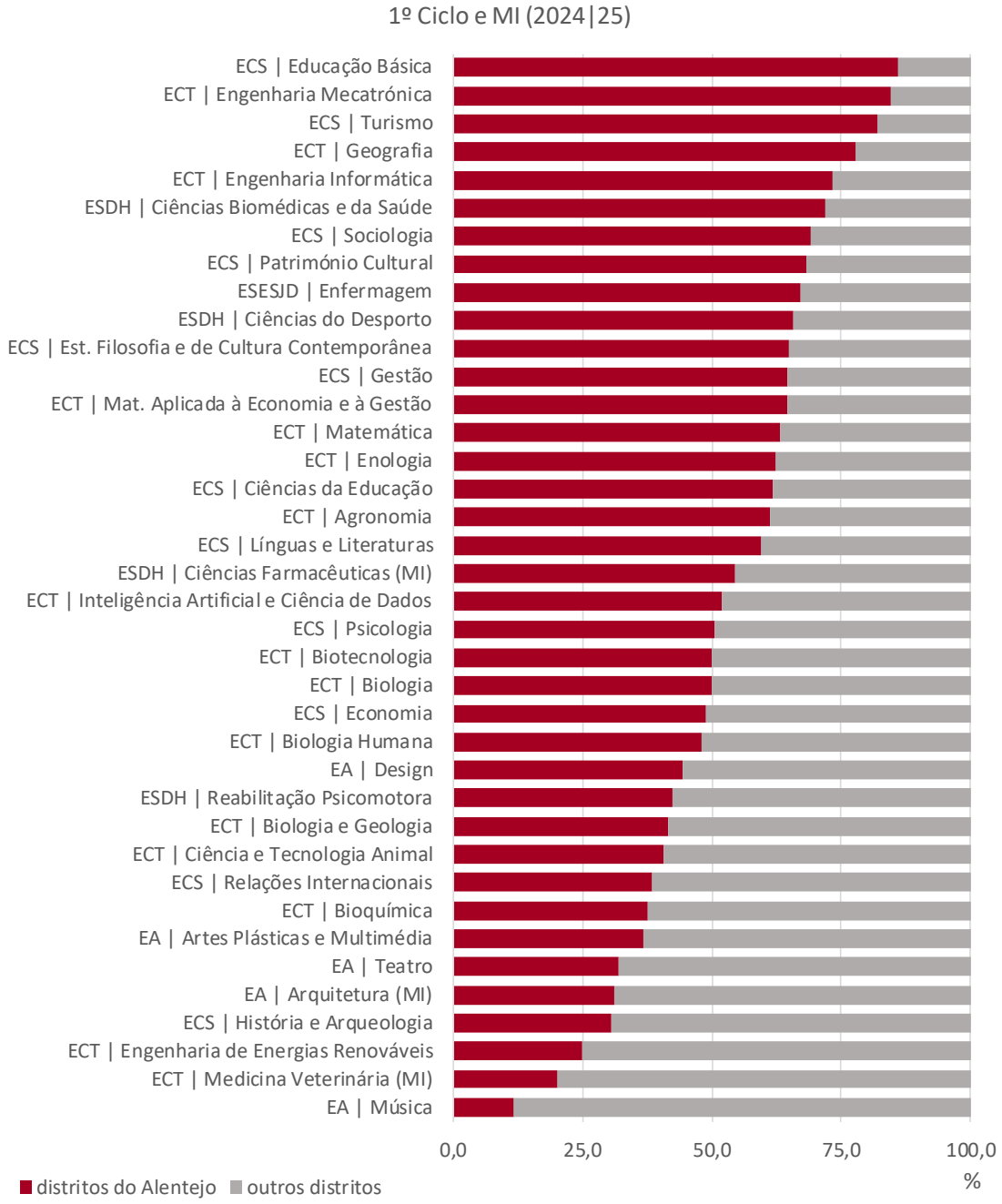
ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

- Em 2024/25, as licenciaturas em Educação Básica (86%), Engenharia Mecatrónica (84,6%) e Turismo (82,2%) são as que possuem a maior percentagem de estudantes residentes em distritos do Alentejo. Por outro lado, a licenciatura em Música (88,2%) e o mestrado integrado em Medicina Veterinária (80%) são os cursos que mais atraem estudantes de outros pontos do país (Gráfico 22).

Quadro 8. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por ano letivo e localização do distrito de residência

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2022|23			2023|24			2024|25		
	distritos Alentejo	outros distritos	total	distritos Alentejo	outros distritos	total	distritos Alentejo	outros distritos	total
EA	**57**	**136**	**193**	**67**	**129**	**196**	**61**	**140**	**201**
Arquitetura (MI)	18	33	51	18	30	48	14	31	45
Artes Plásticas e Multimédia	14	20	34	13	24	37	14	24	38
Design	16	24	40	15	25	40	20	25	45
Música	3	42	45	16	35	51	6	45	51
Teatro	6	17	23	5	15	20	7	15	22
ECS	**362**	**260**	**622**	**310**	**287**	**597**	**360**	**257**	**617**
Ciências da Educação	25	11	36	11	22	33	21	13	34
Economia	17	26	43	27	22	49	24	25	49
Educação Básica	30	3	33	27	13	40	37	6	43
Est. de Fil. e de Cult. Contemporânea	10	7	17	15	4	19	13	7	20
Gestão	71	16	87	58	25	83	55	30	85
História e Arqueologia	32	25	57	22	27	49	15	34	49
Línguas e Literaturas	32	35	67	22	40	62	37	25	62
Património Cultural	16	11	27	12	9	21	15	7	22
Psicologia	28	42	70	27	41	68	38	37	75
Relações Internacionais	35	42	77	22	49	71	30	48	78
Sociologia	39	17	56	39	15	54	38	17	55
Turismo	27	25	52	28	20	48	37	8	45
ECT	**306**	**284**	**590**	**298**	**275**	**573**	**274**	**228**	**502**
Agronomia	41	15	56	29	18	47	27	17	44
Biologia	15	27	42	12	27	39	17	17	34
Biologia e Geologia	8	5	13	8	8	16	5	7	12
Biologia Humana	12	25	37	16	20	36	13	14	27
Bioquímica	16	20	36	17	16	33	9	15	24
Biotecnologia	15	13	28	22	8	30	12	12	24
Ciência e Tecnologia Animal	19	27	46	19	25	44	13	19	32
Ecologia e Ambiente	12	10	22	6	5	11	…	…	…
Engenharia de Energias Renováveis	4	3	7	6	1	7	1	3	4
Engenharia e Gestão Industrial	7	1	8	3	2	5	…	…	…
Engenharia Informática	60	22	82	62	19	81	63	23	86
Engenharia Mecatrónica	18	10	28	14	7	21	22	4	26
Enologia	17	11	28	13	10	23	5	3	8
Física e Química	1	2	3	1	…	1	…	…	…
Geografia	18	19	37	18	14	32	28	8	36
Inteligência Artificial e C. de Dados	…	…	0	13	11	24	13	12	25
Matemática	4	6	10	7	12	19	12	7	19
Mat. Aplicada à Economia e à Gestão	19	12	31	17	14	31	20	11	31
Medicina Veterinária (MI)	19	56	75	15	58	73	14	56	70
Química	1	…	1	…	…	…	…	…	…
ESDH	**73**	**44**	**117**	**81**	**63**	**144**	**90**	**57**	**147**
Ciências Biomédicas e da Saúde	15	9	24	14	12	26	23	9	32
Ciências do Desporto	39	24	63	36	27	63	44	23	67
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	…	0	12	7	19	12	10	22
Reabilitação Psicomotora	19	11	30	19	17	36	11	15	26
ESESJD	**48**	**37**	**85**	**45**	**40**	**85**	**59**	**29**	**88**
Enfermagem	48	37	85	45	40	85	59	29	88
Cursos de 1ºC e MI - total	**846**	**761**	**1607**	**801**	**794**	**1595**	**844**	**711**	**1555**

Gráfico 22. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por curso e localização do distrito de residência, em 2024/25



2.5 Estado civil

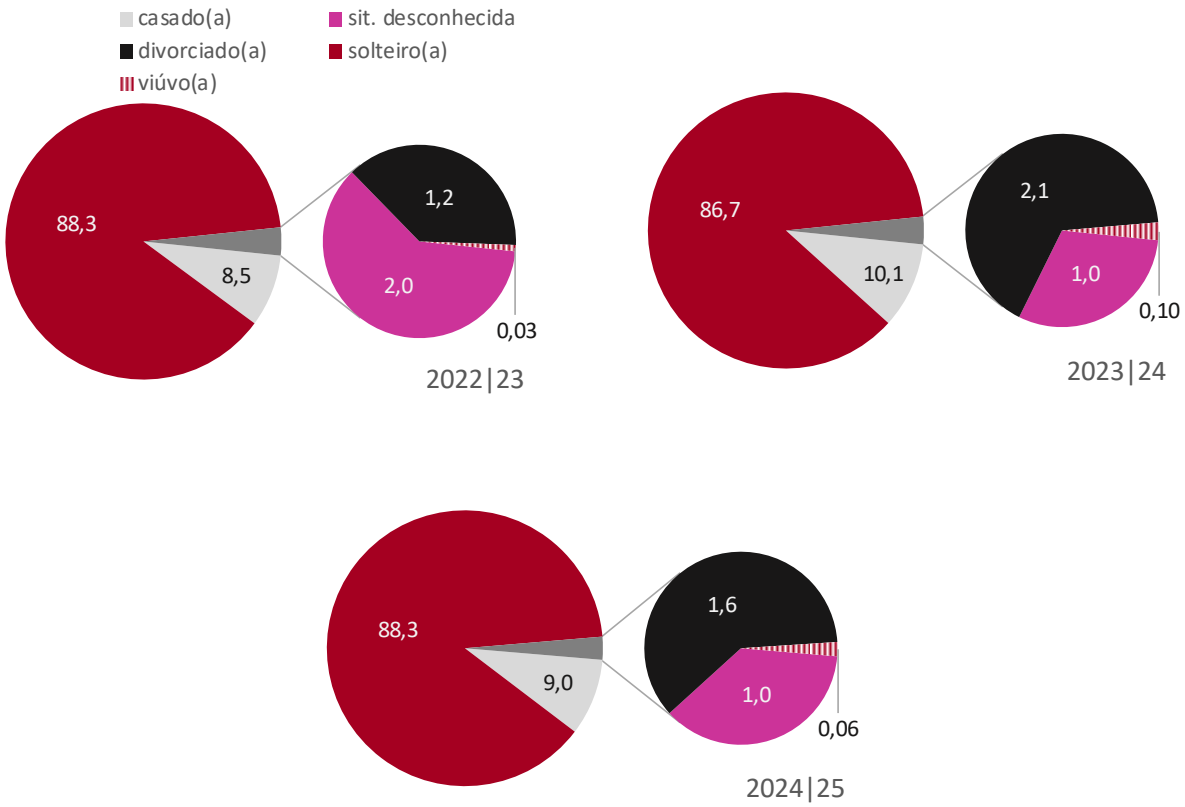
RESULTADOS GLOBAIS:

- Ao longo do período considerado, mais de 85% dos estudantes são solteiros, e apenas cerca de 10% são casados (Quadro 9 e Gráfico 23).

Quadro 9. Número de estudantes matriculados por ano letivo e estado civil

Estado civil	2022|23	2023|24	2024|25
Solteiro(a)	2555	2709	2758
Casado(a)	245	315	281
Divorciado(a)	36	67	51
Viúvo(a)	1	3	2
Situação desconhecida	58	31	31
total	**2895**	**3125**	**3123**

Gráfico 23. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e estado civil

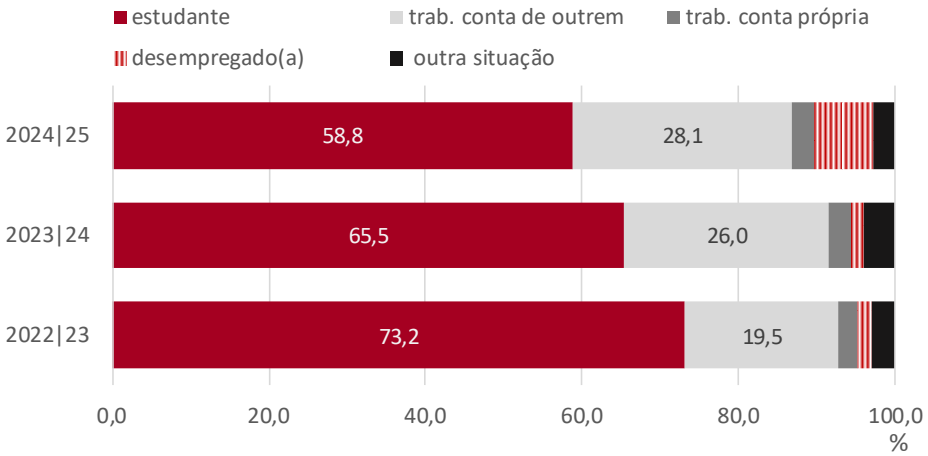


2.6 Situação perante o emprego

RESULTADOS GLOBAIS:

- A maior parte dos indivíduos que se matriculam para frequentar um ciclo de estudos na Universidade de Évora encontra-se como estudante em tempo integral, embora essa percentagem tenha passado de 73,2% em 2022/23 para 58,8% em 2024/25. A acompanhar esta diminuição, assiste-se a um aumento da percentagem de estudantes que também se encontram a trabalhar por conta de outrem (19,5% em 2022/23 e 28,1% em 2024/25). A percentagem de desempregados sofre igualmente um aumento (7,5% em 2024/25) (Gráfico 24).
- A análise por ciclo de estudos mostra que os estudantes em tempo integral são o grupo dominante nos cursos de 1ºC e MI, e que nos cursos de 3ºC são os estudantes que trabalham por conta de outrem. Nos cursos de 2ºC, o grupo com maior expressão percentual deixou de ser o composto por estudantes a tempo inteiro (em 2022/23 com 51,1%), para ser o de trabalhadores por conta de outrem (49,4% em 2024/25) (Gráfico 25).
- Em 2024/25 todas as UO possuem a maior parte dos seus estudantes a tempo integral, exceto a ESESJD, com 67,7% a trabalhar por conta de outrem e o IIFA com 53,6% (Gráfico 26).

Gráfico 24. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo e situação perante o emprego



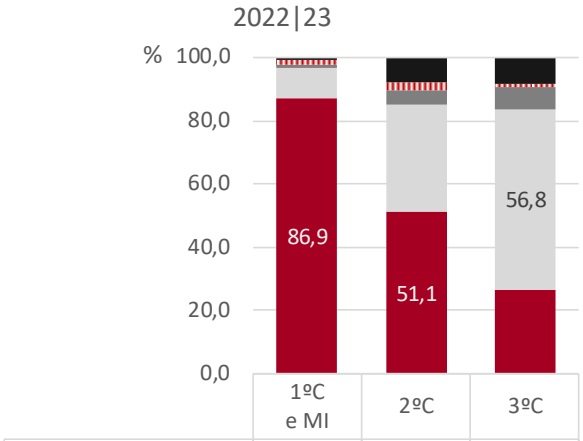
respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Notas:

- A categoria “trab. conta própria” resulta da seguinte agregação: trabalho por conta própria – independente (sem empregados), trabalho por conta própria (como empregador).

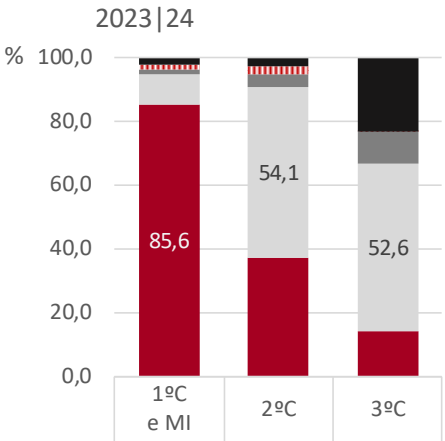
- A categoria “outra situação” resulta da seguinte agregação: trabalho doméstico, trabalho para pessoa de família sem receber remuneração, reformado(a), outra situação, situação desconhecida.

Gráfico 25. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, ciclo de estudo e situação perante o emprego



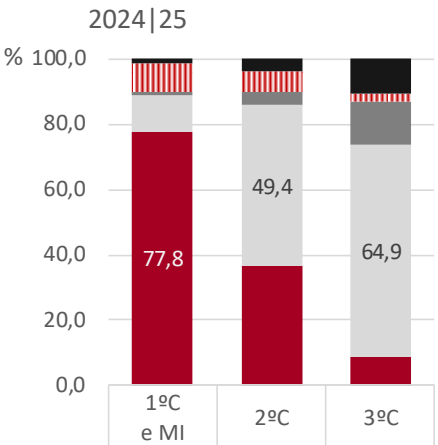
	1ºC e MI	2ºC	3ºC
outra situação	0,6	7,8	8,3
desempregado(a)	1,5	2,8	0,9
trab. conta própria	1,3	4,2	7,4
trab. conta de outrem	9,7	34,2	56,8
estudante	86,9	51,1	26,6

respostas válidas: 2895



	1ºC e MI	2ºC	3ºC
outra situação	2,0	2,5	22,9
desempregado(a)	1,4	2,5	0,4
trab. conta própria	1,6	3,9	9,9
trab. conta de outrem	9,4	54,1	52,6
estudante	85,6	37,0	14,2

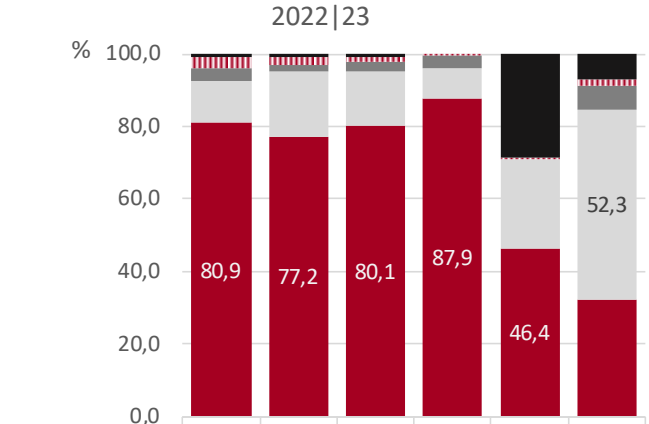
respostas válidas: 3125



	1ºC e MI	2ºC	3ºC
outra situação	1,4	3,5	10,6
desempregado(a)	8,5	6,7	2,4
trab. conta própria	1,1	4,0	13,5
trab. conta de outrem	11,3	49,4	64,9
estudante	77,8	36,3	8,7

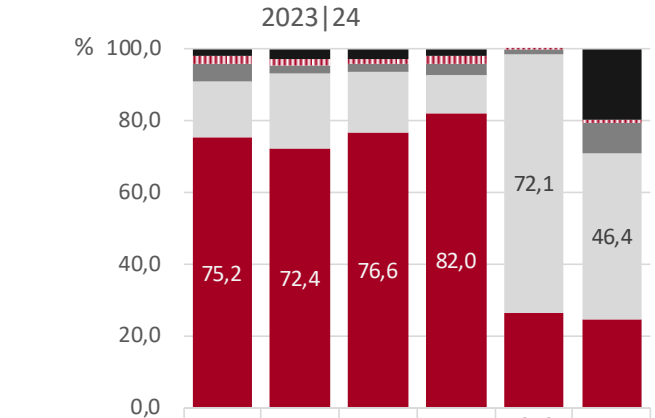
respostas válidas: 3123

Gráfico 26. Percentagem de estudantes matriculados por ano letivo, unidade orgânica e situação perante o emprego



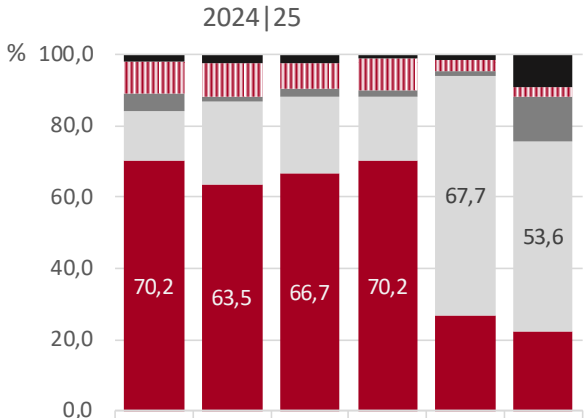
	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
outra situação	1,0	0,9	0,8	0,0	28,6	7,1
desemp.	2,8	2,3	1,3	0,5	0,6	1,5
trab c. própria	3,5	1,4	2,5	3,3	0,0	6,8
trab c. outrem	11,8	18,2	15,3	8,2	24,4	52,3
estudante	80,9	77,2	80,1	87,9	46,4	32,3

respostas válidas: 2895



	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
outra situação	2,0	2,6	2,6	1,8	0,0	19,5
desemp.	2,0	2,0	1,6	2,3	0,3	1,0
trab c. própria	4,8	2,0	2,2	3,2	1,0	8,6
trab c. outrem	16,0	20,9	17,1	10,6	72,1	46,4
estudante	75,2	72,4	76,6	82,0	26,6	24,5

respostas válidas: 3125



	EA	ECS	ECT	ESDH	ESESJD	IIFA
outra situação	2,0	2,4	2,4	0,8	1,4	9,2
desemp.	8,6	9,2	7,1	9,0	3,2	2,7
trab c. própria	5,0	1,5	2,3	2,0	1,1	12,3
trab c. outrem	14,2	23,4	21,5	18,0	67,7	53,6
estudante	70,2	63,5	66,7	70,2	26,6	22,2

respostas válidas: 3123

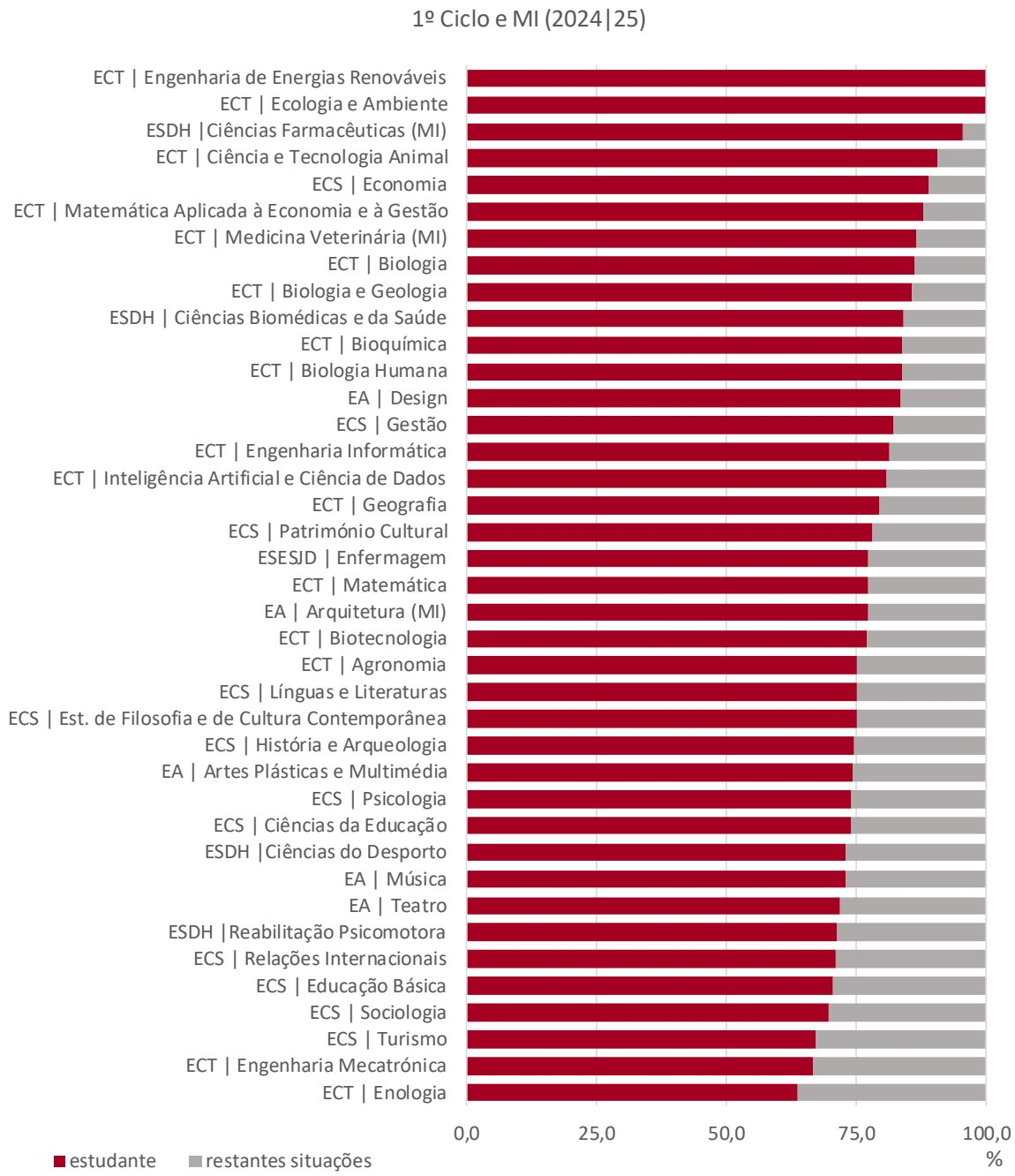
ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

- Em 2024/25, as licenciaturas em Ecologia e Ambiente e em Engenharia de Energias Renováveis são as únicas em que a totalidade dos seus estudantes se dedicam de forma integral à atividade de estudar (Gráfico 27).

Quadro 10. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por ano letivo e situação perante o emprego

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2022|23			2023|24			2024|25		
	estud.	restantes situações	total	estud.	restantes situações	total	estud.	restantes situações	total
EA	**195**	**29**	**224**	**187**	**40**	**227**	**175**	**54**	**229**
Arquitetura (MI)	56	10	66	52	10	62	44	13	57
Artes Plásticas e Multimédia	33	3	36	33	8	41	29	10	39
Design	38	6	44	37	6	43	41	8	49
Música	39	8	47	42	11	53	38	14	52
Teatro	29	2	31	23	5	28	23	9	32
ECS	**667**	**113**	**780**	**648**	**110**	**758**	**575**	**191**	**766**
Ciências da Educação	42	9	51	41	9	50	40	14	54
Economia	56	4	60	65	6	71	49	6	55
Educação Básica	41	6	47	43	6	49	31	13	44
Est. de Fil. e de Cult. Contemporânea	19	3	22	21	2	23	18	6	24
Gestão	91	14	105	81	15	96	83	18	101
História e Arqueologia	60	11	71	52	14	66	53	18	71
Línguas e Literaturas	73	7	80	73	8	81	60	20	80
Património Cultural	30	5	35	25	4	29	25	7	32
Psicologia	66	15	81	63	12	75	60	21	81
Relações Internacionais	76	16	92	76	8	84	66	27	93
Sociologia	54	16	70	54	21	75	53	23	76
Turismo	59	7	66	54	5	59	37	18	55
ECT	**628**	**91**	**719**	**603**	**106**	**709**	**472**	**105**	**577**
Agronomia	50	9	59	47	6	53	33	11	44
Biologia	50	3	53	43	11	54	38	6	44
Biologia e Geologia	11	2	13	16	4	20	12	2	14
Biologia Humana	37	5	42	39	4	43	26	5	31
Bioquímica	39	5	44	40	5	45	26	5	31
Biotecnologia	33	3	36	29	7	36	20	6	26
Ciência e Tecnologia Animal	42	6	48	42	6	48	29	3	32
Ecologia e Ambiente	27	2	29	9	8	17	3	…	3
Engenharia de Energias Renováveis	16	2	18	15	2	17	7	…	7
Engenharia e Gestão Industrial	10	5	15	10	4	14	…	…	…
Engenharia Informática	87	15	102	75	17	92	79	18	97
Engenharia Mecatrónica	39	6	45	24	6	30	22	11	33
Enologia	25	4	29	23	2	25	7	4	11
Física e Química	3	…	3	2	1	3	…	…	…
Geografia	41	8	49	44	2	46	39	10	49
Inteligência Artificial e C. de Dados	…	…	…	21	3	24	21	5	26
Matemática	10	…	10	19	5	24	17	5	22
Mat. Apl. à Economia e à Gestão	34	6	40	39	1	40	29	4	33
Medicina Veterinária (MI)	74	9	83	66	12	78	64	10	74
Química	…	1	1	…	…	…	…	…	…
ESDH	**125**	**8**	**133**	**151**	**14**	**165**	**130**	**36**	**166**
Ciências Biomédicas e da Saúde	24	…	24	30	1	31	32	6	38
Ciências do Desporto	72	5	77	69	8	77	57	21	78
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	…	…	19	…	19	21	1	22
Reabilitação Psicomotora	29	3	32	33	5	38	20	8	28
ESESJD	**76**	**14**	**90**	**81**	**12**	**93**	**72**	**21**	**93**
Enfermagem	76	14	90	81	12	93	72	21	93
Cursos de 1ºC e MI - total	**1691**	**255**	**1946**	**1670**	**282**	**1952**	**1424**	**407**	**1831**

Gráfico 27. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI por curso e situação perante o emprego, em 2024/25



Notas:

- Em 2024/25, a categoria "restantes situações" inclui trabalho por conta de outrem (206 respostas), trabalho por conta própria (21), desempregado(a) (155), outra situação (25), totalizando 407 ocorrências (Quadro 9).

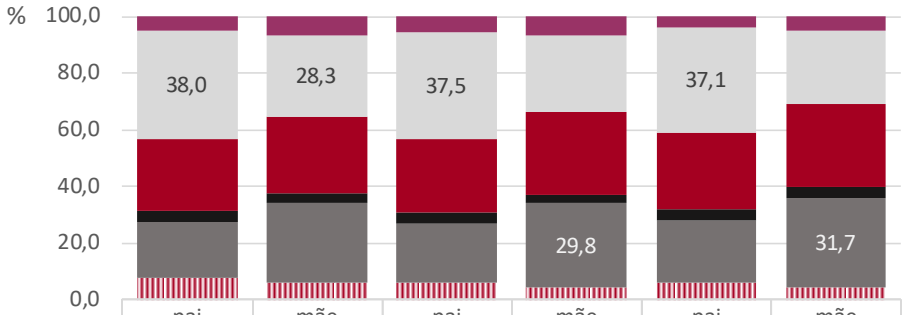
3. Caracterização do contexto familiar

3.1 Habilitações literárias dos familiares

RESULTADOS GLOBAIS:

- O ensino básico é o nível de ensino mais representado entre os pais ao longo dos três anos, com 37,1% em 2024/25. Já entre as mães, apesar do ensino básico também ser o prevalente em 2022/23, o ensino superior apresenta uma percentagem próxima (28,3% e 27,3% respetivamente), e torna-se o nível mais frequente nos anos seguintes, com 31,7% em 2024/25 (Gráfico 28).
- Os estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI são questionados sobre se os progenitores frequentaram ou frequentam a Universidade de Évora. Observa-se um aumento das taxas de respostas positivas a esta questão, ao longo do período em análise, com um claro predomínio por parte das mães (Gráfico 29).

Gráfico 28. Habilitações literárias dos progenitores dos estudantes, por ano letivo



	2022/23		2023/24		2024/25	
	pai	mãe	pai	mãe	pai	mãe
Sem grau de ensino	5,1	6,9	5,8	6,7	3,8	4,9
Ensino básico	38,0	28,3	37,5	27,3	37,1	26,0
Ensino secundário	25,4	27,3	26,1	28,9	27,2	29,6
Ensino pós-secundário	4,1	3,5	3,7	3,2	3,7	3,5
Ensino superior	19,6	27,8	20,9	29,8	22,2	31,7
Hab. desconhecida	7,8	6,2	6,0	4,2	6,0	4,3

respostas válidas: 2022|23 - 2893; NR - 2; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

Notas:

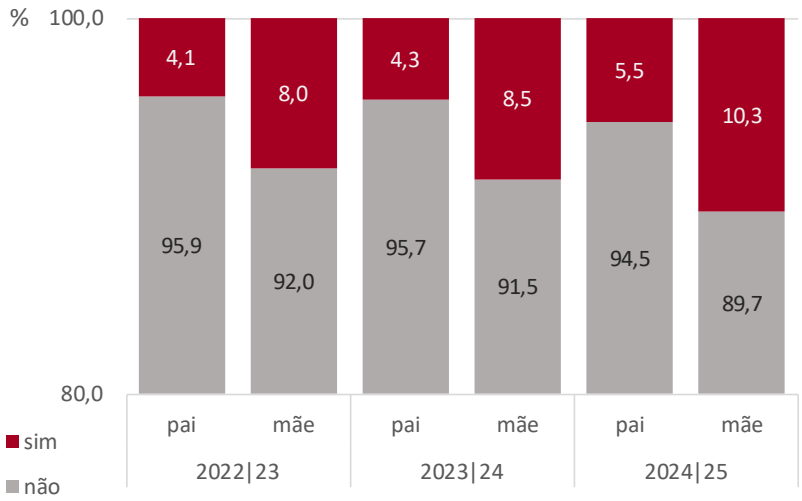
- A categoria "sem grau de ensino" resulta da seguinte agregação: não sabe ler nem escrever, sabe ler sem 4º ano do ensino básico.

- A categoria "ensino básico" resulta da seguinte agregação: ensino básico – 1º ciclo, ensino básico – 2º ciclo, ensino básico – 3º ciclo.

- A categoria "ensino pós-secundário" resulta da seguinte agregação: ensino pós-secundário, ensino médio, cursos técnicos superiores profissionais.

- A categoria "ensino superior" resulta da seguinte agregação: bacharelato, licenciatura, mestrado, doutoramento

Gráfico 29. Progenitores dos estudantes de 1ºC e MI com frequência, atual ou passada, na Universidade de Évora, por ano letivo



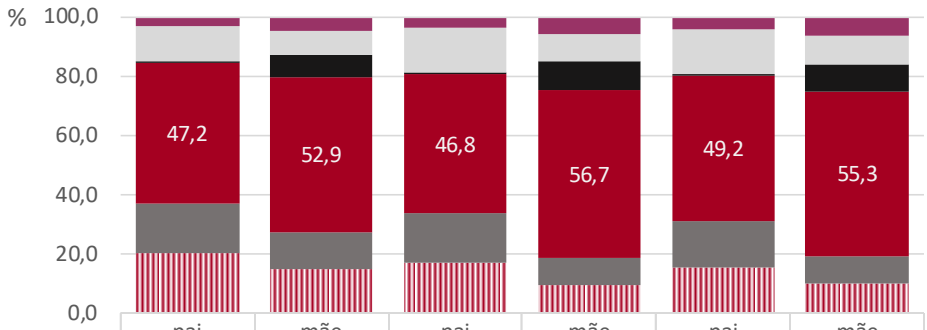
PAI respostas válidas: 2022|23 - 1720; NR - 226; 2023|24 - 1716; NR -236; 2024|25 - 1636; NR - 195
MÃE respostas válidas: 2022|23 - 1728; NR - 218; 2023|24 - 1724; NR -228; 2024|25 - 1649; NR – 182

3.2. Situação perante o emprego dos familiares

RESULTADOS GLOBAIS:

- Ao longo dos três anos letivos considerados, os progenitores dos estudantes trabalham maioritariamente por conta de outrem, com predomínio das mães. O trabalho por conta própria apresenta percentagens superiores nos pais (Gráfico 30).
- Quanto ao rendimento mensal líquido do agregado familiar dos estudantes, predomina, nos três anos em análise, a categoria que que se situa entre 851 e 1250 euros (Gráfico 31).

Gráfico 30. Situação perante o emprego dos progenitores dos estudantes, por ano letivo



	pai	mãe	pai	mãe	pai	mãe
	2022/23		2023/24		2024/25	
desempregado(a)	2,9	4,4	3,4	5,6	3,9	6,2
reformado(a)	11,8	8,0	15,2	9,1	15,0	9,7
trabalho doméstico	0,8	7,4	0,7	9,9	0,8	9,2
trab. conta de outrem	47,2	52,9	46,8	56,7	49,2	55,3
trab. conta própria	17,1	12,4	16,8	9,3	15,5	9,3
outra situação	20,2	14,8	17,0	9,4	15,7	10,3

respostas válidas: 2022|23 - 2895; 2023|24 - 3125; 2024|25 - 3123

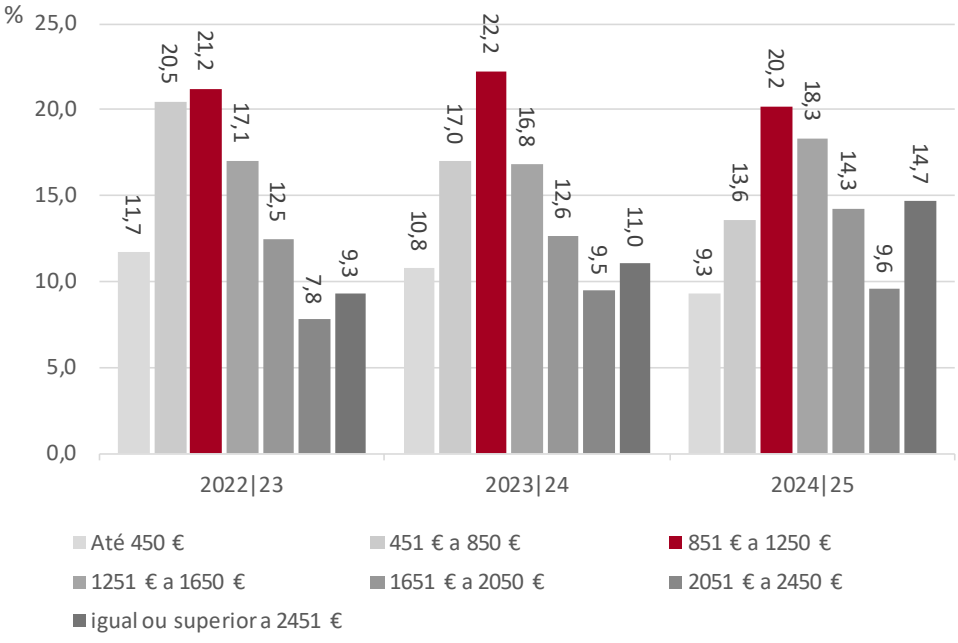
Notas:

- A categoria “trabalho doméstico” resulta da seguinte agregação: trabalho doméstico, trabalho para pessoa de família sem receber remuneração.

- A categoria “trab. conta própria” resulta da seguinte agregação: trabalho por conta própria – independente (sem empregados), trabalho por conta própria (como empregador).

- A categoria “outra situação” resulta da seguinte agregação: estudante, serviço militar, outra situação, situação desconhecida.

Gráfico 31. Rendimento mensal líquido do agregado familiar dos estudantes, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 1940; NR - 955; 2023|24 - 1948; NR - 1177; 2024|25 - 2153; NR – 970

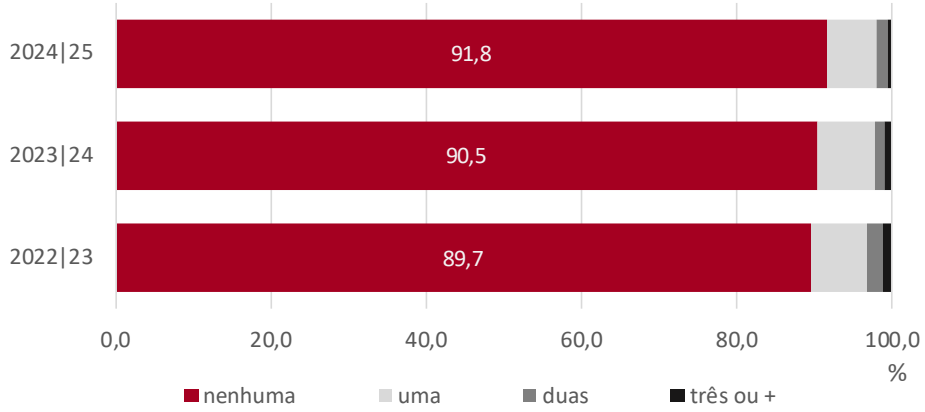
4. Percurso académico

4.1 Estudantes de 1ºCiclo e de Mestrado Integrado

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

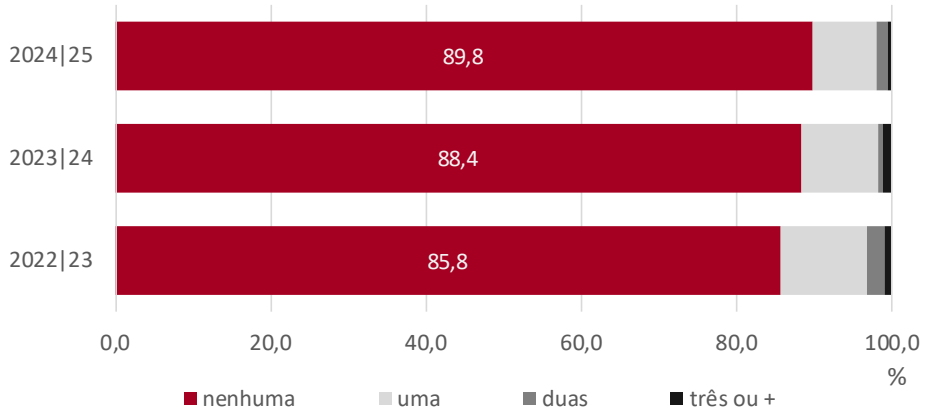
- Ao longo dos três anos letivos considerados, a maioria dos estudantes matriculados nos cursos de 1ºC e MI que respondeu às questões sobre o número de retenções anteriores, não possui nenhuma retenção no seu percurso escolar até ao ingresso no ensino superior (Gráfico 32 e Gráfico 33).
- Em 2024/25 existem duas licenciaturas (Ecologia e Ambiente e Património Cultural) e um mestrado integrado (Ciências Farmacêuticas), cujos estudantes não registaram no seu percurso escolar nenhuma retenção no ensino secundário. O curso cujos estudantes apresentam a maior percentagem de retenções é a licenciatura em Estudos de Filosofia e de Cultura Contemporânea, com 37,5% (Gráfico 34).
- Para cerca de 70% dos estudantes, o ano em que ingressaram na Universidade de Évora correspondeu à sua primeira candidatura ao ensino superior, público ou privado (Gráfico 35).
- Quanto aos estudantes que já haviam concorrido anteriormente ao ensino superior, para a maior parte, essa situação ocorreu apenas uma vez (Gráfico 36).
- A unidade orgânica que apresenta a média mais elevada das notas de ingresso através do Concurso Nacional de Acesso (CNA) ao longo do período é a EA, com notas médias superiores a 150 pontos, enquanto a que apresenta a média mais baixa em 2022/23 e 2023/24 é a ECT, e em 2024/25 é a ESESJD (com uma média de 145,9 pontos) seguida pela ECT (com uma média de 146,2 pontos) (Quadro 12).
- A análise relativa às notas médias de ingresso dos estudantes ingressados através do CNA, por cursos, revela que o mestrado integrado em Medicina Veterinária é aquele que apresenta a média das notas mais elevada. Por outro lado, a licenciatura em Ecologia e Ambiente é a que apresenta a média mais baixa em 2022/23 e 2023/24, e em 2024/25 é a licenciatura em Enologia (Quadro 12).
- Em 2024/25, os cursos em que a totalidade de estudantes ingressados através do CNA os escolheram como 1ª opção na Universidade, foram as licenciaturas em Enologia e em Engenharia Mecatrónica. Os cursos com a menor percentagem de ingressos em 1ª opção foram Património Cultural e Sociologia (ambos com 28,6%) (Quadro 12 e Gráfico 37).

Gráfico 32. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por ano letivo por número de retenções até ao 9º ano de escolaridade



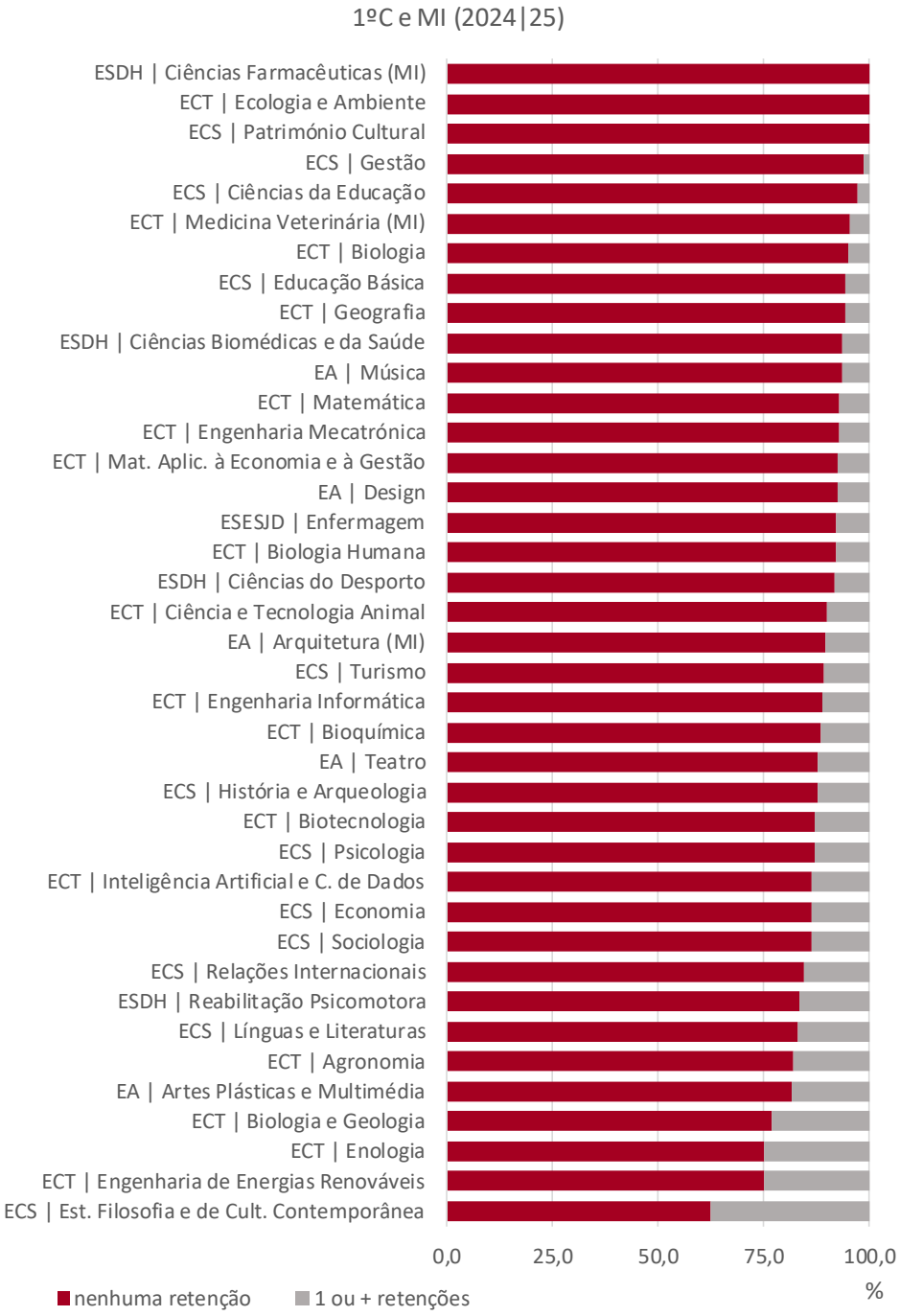
respostas válidas: 2022|23 - 1726; NR - 220; 2023|24 - 1733; NR - 219; 2024|25 - 1655; NR - 176

Gráfico 33. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por ano letivo por número de retenções no ensino secundário



respostas válidas: 2022|23 - 1623; NR - 323; 2023|24 - 1644; NR - 308; 2024|25 - 1520; NR - 311

Gráfico 34. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI, por curso por número de retenções no ensino secundário, em 2024/25

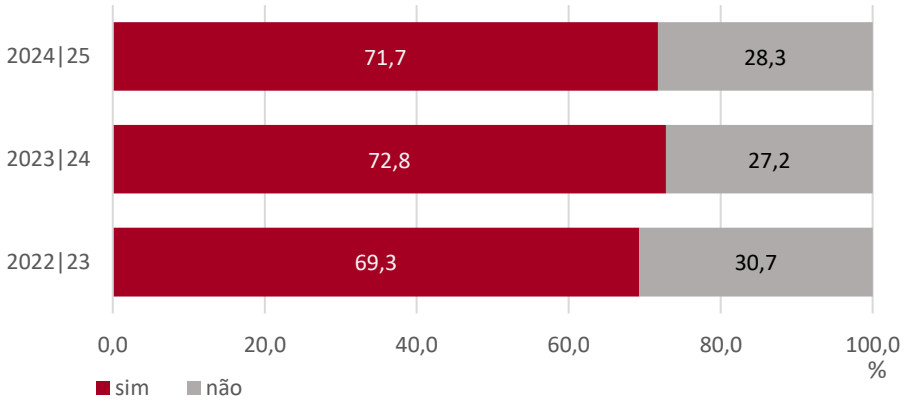


respostas válidas: 2022|23 - 1623; NR - 323; 2023|24 - 1644; NR - 308; 2024|25 - 1520; NR - 311

Quadro 11. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI
por ano letivo e indicação sobre a primeira candidatura ao ensino superior

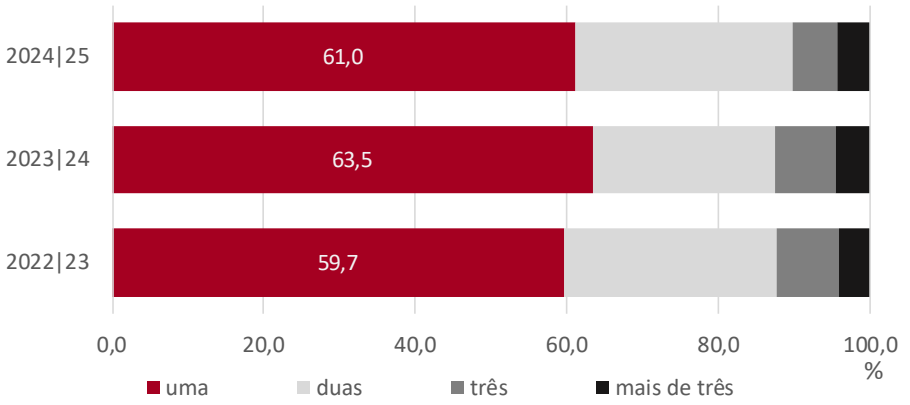
1ª candidatura ao ensino superior	2022|23	2023|24	2024|25
Sim	968	964	919
Não	429	360	362
Respostas válidas	1397	1324	1281
NR	549	628	550
Total de respondentes	**1946**	**1952**	**1831**

Gráfico 35. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI,
por ano letivo e indicação sobre a primeira candidatura ao ensino superior



respostas válidas: 2022|23 - 1397; NR - 549; 2023|24 - 1324; NR - 628; 2024|25 - 1281; NR - 550

Gráfico 36. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI,
por ano letivo e por número de candidaturas anteriores ao ensino superior



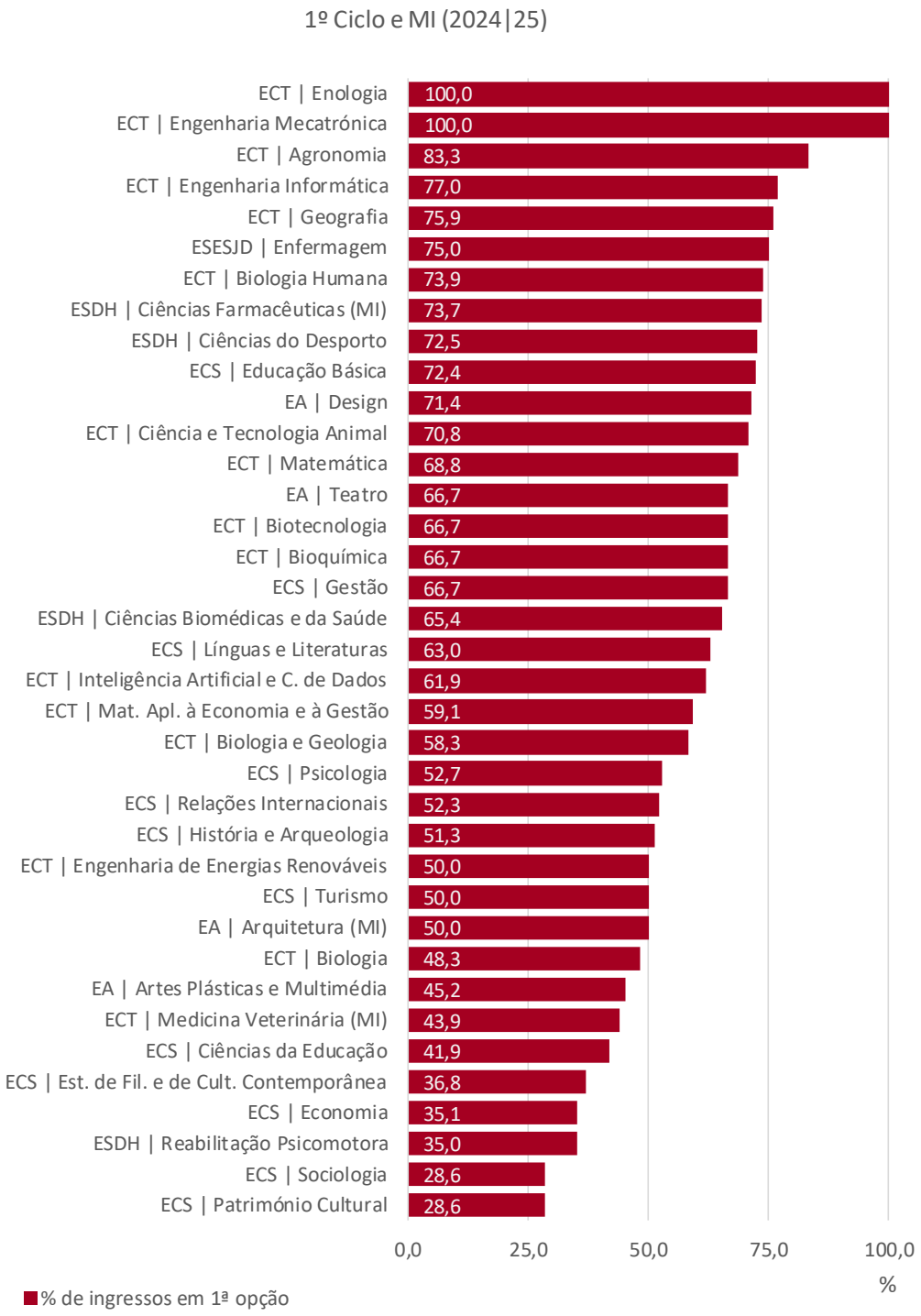
respostas válidas: 2022|23 - 429; NR - 17; 2023|24 - 360; NR - 23; 2024|25 - 362; NR - 18

Quadro 12. Estudantes ingressados através do CNA, média das notas de ingresso e percentagem de candidaturas em 1ª opção, por ano letivo

Unidades orgânicas (UO) | Cursos de 1ºC e MI	2022|23			2023|24			2024|25		
	nº estud. CNA	nota ingr. (média)	1ª op. (%)	nº estud. CNA	nota ingr. (média)	1ª op. (%)	nº estud. CNA	nota ingr. (média)	1ª op. (%)
EA	**113**	**153,2**	**59,3**	**118**	**154,9**	**62,7**	**116**	**159,7**	**57,8**
Arquitetura (MI)	34	155,7	52,9	34	157,8	64,7	32	162,9	50,0
Artes Plásticas e Multimédia	29	152,2	65,5	32	148,8	43,8	31	154,2	45,2
Design	31	154,1	51,6	34	161,1	70,6	35	164,8	71,4
Teatro	19	148,5	73,7	18	148,9	77,8	18	153,6	66,7
ECS	**468**	**150,7**	**47,6**	**467**	**150,1**	**48,2**	**496**	**149,8**	**50,8**
Ciências da Educação	29	142,0	34,5	28	146,5	28,6	31	139,9	41,9
Economia	36	143,8	19,4	36	142,5	36,1	37	143,3	35,1
Educação Básica	23	143,9	69,6	26	141,7	65,4	29	143,5	72,4
Est. de Fil. e de Cult. Contemporânea	16	130,2	6,3	17	128,2	17,6	19	133,1	36,8
Gestão	67	162,2	68,7	64	159,8	68,8	66	158,4	66,7
História e Arqueologia	36	150,7	69,4	37	153,1	59,5	39	151,9	51,3
Línguas e Literaturas	51	152,8	45,1	53	152,3	45,3	54	152,6	63,0
Património Cultural	22	133,5	18,2	21	133,1	23,8	21	131,0	28,6
Psicologia	47	164,8	42,6	47	165,7	48,9	55	166,8	52,7
Relações Internacionais	62	158,3	58,1	58	154,7	56,9	65	156,5	52,3
Sociologia	37	142,7	21,6	37	148,0	37,8	42	145,3	28,6
Turismo	42	142,6	64,3	43	139,1	44,2	38	135,2	50,0
ECT	**454**	**146,0**	**50,7**	**447**	**144,4**	**58,4**	**387**	**146,2**	**66,9**
Agronomia	40	136,7	80,0	40	134,4	77,5	30	132,4	83,3
Biologia	33	152,7	30,3	29	149,8	55,2	29	145,0	48,3
Biologia e Geologia	9	140,7	33,3	14	134,1	50,0	12	139,5	58,3
Biologia Humana	32	148,4	59,4	31	145,0	74,2	23	139,5	73,9
Bioquímica	32	145,4	40,6	27	140,8	33,3	21	138,8	66,7
Biotecnologia	25	140,1	32,0	24	139,8	45,8	21	134,8	66,7
Ciência e Tecnologia Animal	38	147,4	34,2	35	144,0	60,0	24	142,6	70,8
Ecologia e Ambiente	20	126,2	25,0	8	120,3	75,0	n.a.	n.a.	n.a.
Eng. de Energias Renováveis	3	131,1	66,7	3	138,3	66,7	2	138,5	50,0
Engenharia e Gestão Industrial	6	150,1	66,7	3	133,6	66,7	n.a.	n.a.	n.a.
Engenharia Informática	59	147,0	74,6	59	145,9	76,3	61	152,1	77,0
Engenharia Mecatrónica	16	142,0	68,8	10	143,5	100,0	15	145,9	100,0
Enologia	20	128,1	55,0	20	124,8	45,0	4	128,4	100,0
Física e Química	3	157,7	100,0	1	149,3	100,0	n.a.	n.a.	n.a.
Geografia	29	142,3	55,2	30	141,2	56,7	29	140,7	75,9
Inteligência Artificial e C. de Dados	…	…	…	19	143,2	52,6	21	140,5	61,9
Matemática	10	135,7	50,0	15	141,1	60,0	16	145,4	68,8
Mat. Apl. à Economia e à Gestão	24	141,6	37,5	25	145,2	36,0	22	144,6	59,1
Medicina Veterinária (MI)	55	169,7	40,0	54	168,3	42,6	57	167,8	43,9
ESDH	**93**	**147,9**	**66,7**	**121**	**149,4**	**65,3**	**116**	**147,0**	**64,7**
Ciências Biomédicas e da Saúde	20	161,7	75,0	23	149,6	52,2	26	149,3	65,4
Ciências do Desporto	50	145,7	76,0	53	146,9	84,9	51	142,6	72,5
Ciências Farmacêuticas (MI)	…	…	…	19	165,3	78,9	19	164,2	73,7
Reabilitação Psicomotora	23	140,7	39,1	26	142,4	26,9	20	138,7	35,0
ESESJD	**61**	**148,6**	**50,8**	**63**	**151,4**	**55,6**	**64**	**145,9**	**75,0**
Enfermagem	61	148,6	50,8	93	151,4	55,6	64	145,9	75,0
Cursos de 1ºC e MI - total	**1189**	**148,8**	**51,6**	**1216**	**148,5**	**55,4**	**1179**	**149,1**	**59,5**

Nota: A licenciatura em Música não se encontra incluída, uma vez que os ingressos ocorrem através de concurso local.

Gráfico 37. Percentagem de estudantes com ingresso em 1ª opção, em 2024/25

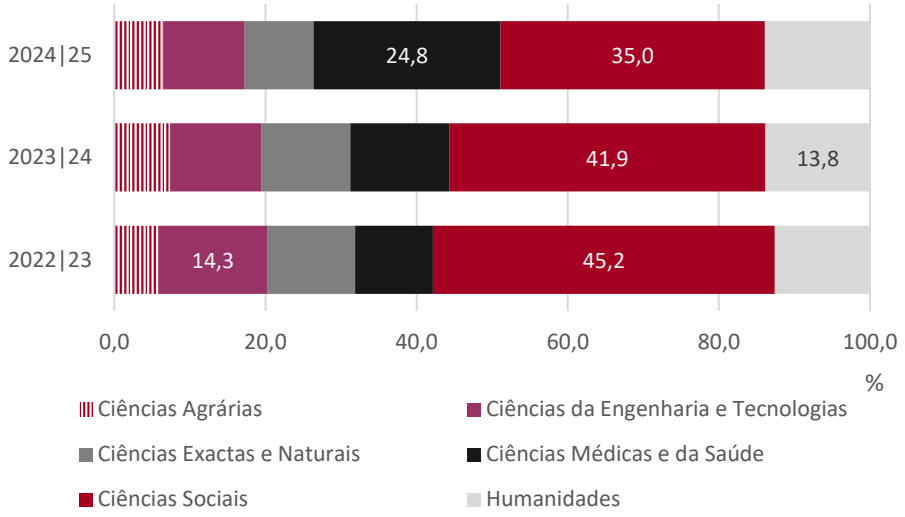


4.2 Estudantes de 2ºCiclo e de 3ºCiclo

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 2ºC E 3ºC:

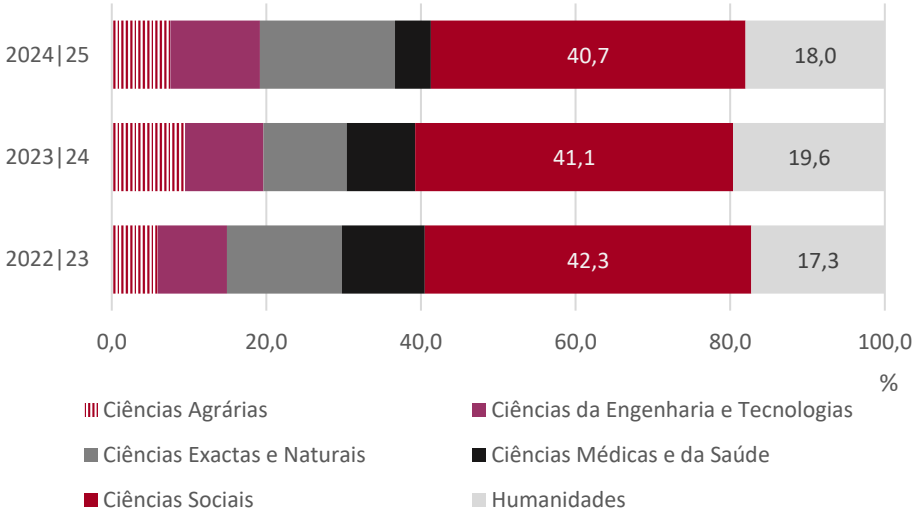
- A maior parte dos estudantes matriculados em cursos de 2ºC obtiveram uma licenciatura na área das Ciências Sociais (45,2% em 2022/23, 41,9% em 2023/24 e 35% em 2024/25). Em 2024/25 assiste-se a um aumento dos estudantes com uma licenciatura na área das Ciências Médicas e da Saúde, o que estará relacionado com a entrada em funcionamento do mestrado integrado em Ciências Farmacêuticas, oferecido pela 1ª vez em 2023/2024 (10,3% em 2022/23; 13,1% em 2023/24 e 24,8% em 2024/25) (Gráfico 38).
- Com um comportamento similar, a maior parte dos estudantes matriculados em cursos de 3ºC também obtiveram uma licenciatura na área das Ciências Sociais, com cerca de 40% ao longo do período considerado. A segunda área com maior relevo percentual é a de Humanidades, embora em 2024/25 a área de Ciências Exatas e Naturais esteja muito próxima (Humanidades: 18%; Ciências Exatas e Naturais: 17,4%) (Gráfico 39).
- A maior parte dos estudantes que em 2024/25 ingressaram em cursos de 2ºC, terminou a sua licenciatura em 2024 (26,8%), revelando uma progressão dos estudos sem interrupções temporais (Gráfico 40).
- A maior parte dos estudantes que em 2024/25 ingressaram em cursos de 3ºC, terminou a sua licenciatura antes de 2015 (53,8%), ou seja, há mais de 10 anos (Gráfico 40).
- As notas médias de conclusão da licenciatura dos estudantes que em 2024/25 ingressaram em cursos de 2ºC e de 3ºC situam-se predominantemente entre os 13 e os 15 valores (Gráfico 41).

Gráfico 38. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 2ºC, por ano letivo e área científica da licenciatura



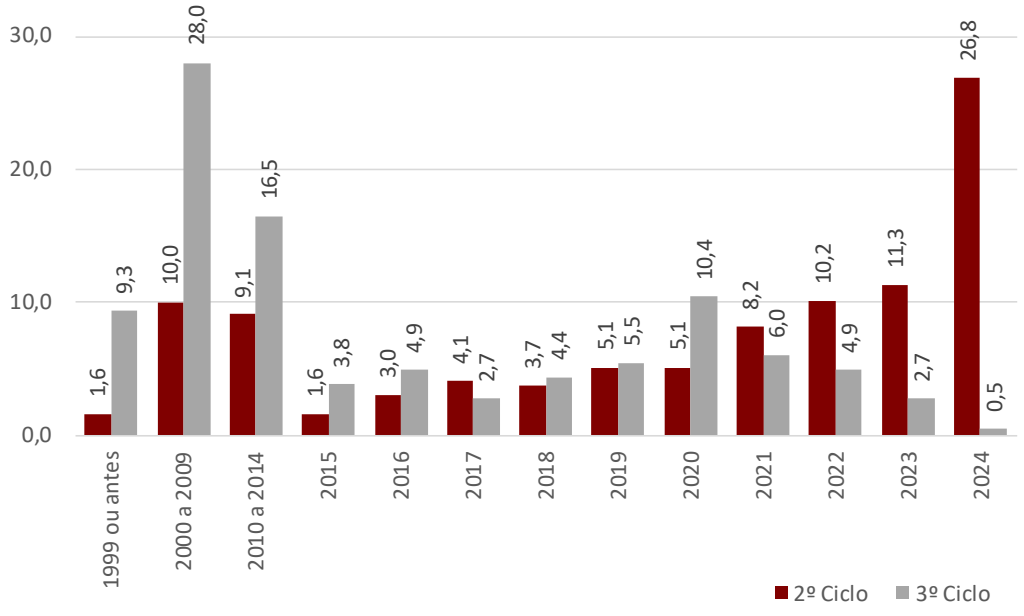
respostas válidas: 2022|23 - 720; NR - 196; 2023|24 - 920; NR - 392; 2024|25 - 1084; NR - 272

Gráfico 39. Percentagem de estudantes matriculados em cursos de 3ºC, por ano letivo e área científica da licenciatura



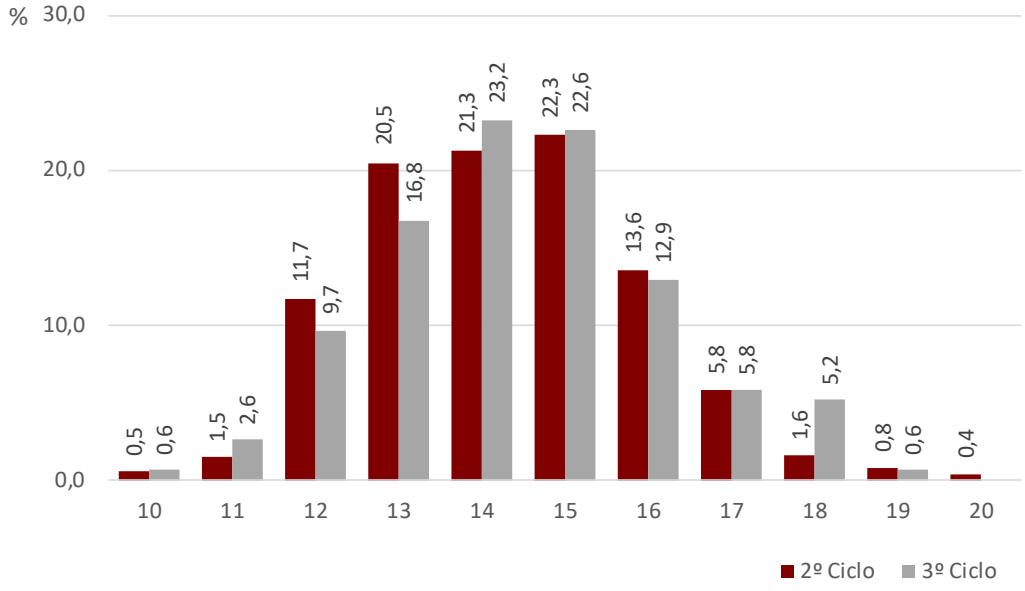
respostas válidas: 2022|23 - 229; NR - 61; 2023|24 - 253; NR - 95; 2024|25 - 208; NR - 36

Gráfico 40. Percentagem de estudantes ingressados em 2024/25 em cursos de 2ºC e de 3ºC, por ano de conclusão da licenciatura



2ºC: respostas válidas - 857; NR - 227; 3ºC: respostas válidas - 182; NR - 26

Gráfico 41. Percentagem de estudantes ingressados em 2024/25 em cursos de 2ºC e de 3ºC, por nota média de conclusão de licenciatura



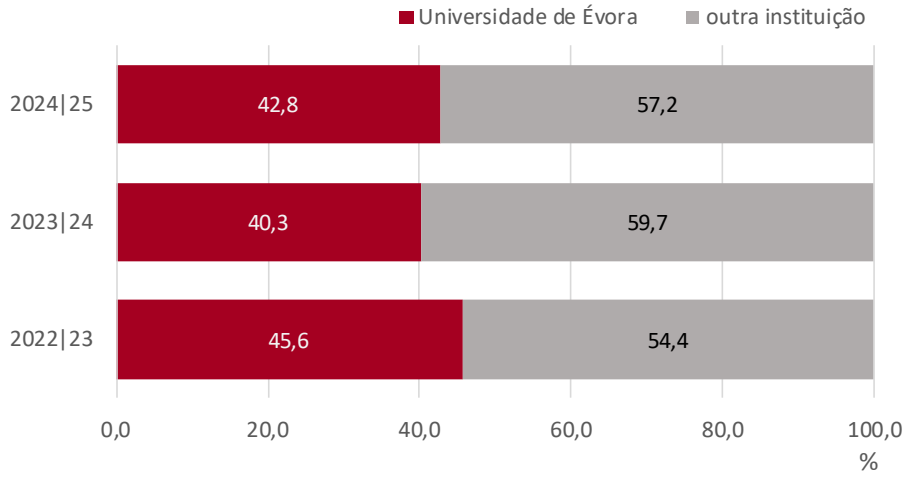
2ºC: respostas válidas - 737; NR - 347; 3ºC: respostas válidas - 155; NR - 53

- Ao longo do período em análise, a maioria dos estudantes que ingressaram em cursos de 2ºC (mais de 50%) e em cursos de 3ºC (mais de 65%), obtiveram a licenciatura noutra instituição (Gráfico 42 e Gráfico 43).
- Em 2024/25, ao analisar quais as outras instituições de ensino superior onde os estudantes que ingressaram em cursos de 2ºC obtiveram a licenciatura, destacam-se as instituições estrangeiras (públicas ou privadas, universitárias ou politécnicas), assim como o Instituto Politécnico de Beja e o de Portalegre (Gráfico 44). No caso dos estudantes que ingressaram em cursos de 3ºC, destacam-se igualmente as instituições estrangeiras, assim como a Universidade de Lisboa e outras instituições privadas universitárias (Gráfico 45).

Quadro 13. Estudantes matriculados em cursos de 2ºC e de 3ºC, por ano letivo e instituição de obtenção da licenciatura

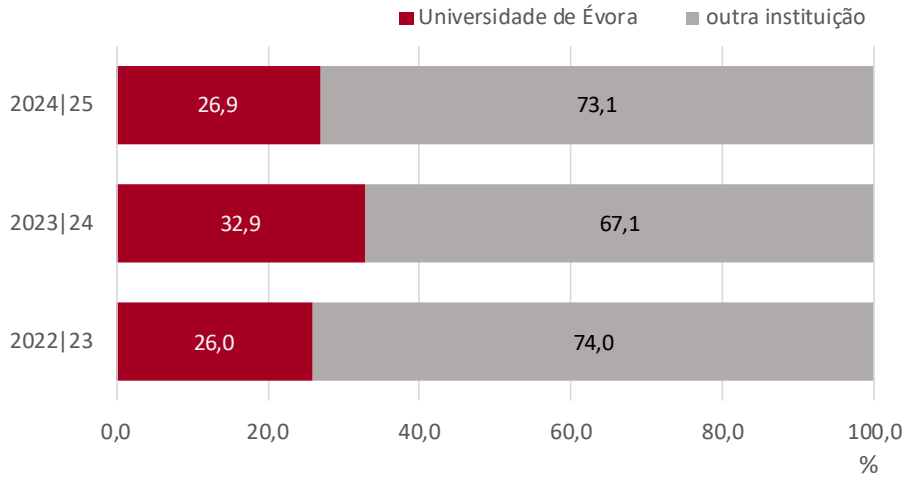
Instituição de obtenção da licenciatura	2022|23	2023|24	2024|25
Cursos de 2ºC			
Universidade de Évora	236	219	362
Outra instituição	281	325	483
Respostas válidas	517	544	845
NR	203	376	239
Total de respondentes	**720**	**920**	**1084**
Cursos de 3ºC			
Universidade de Évora	46	57	49
Outra instituição	131	116	133
Respostas válidas	177	173	182
NR	52	80	26
Total de respondentes	**229**	**253**	**208**

Gráfico 42. Percentagem de estudantes ingressados em cursos de 2ºC, por ano letivo e instituição de obtenção da licenciatura



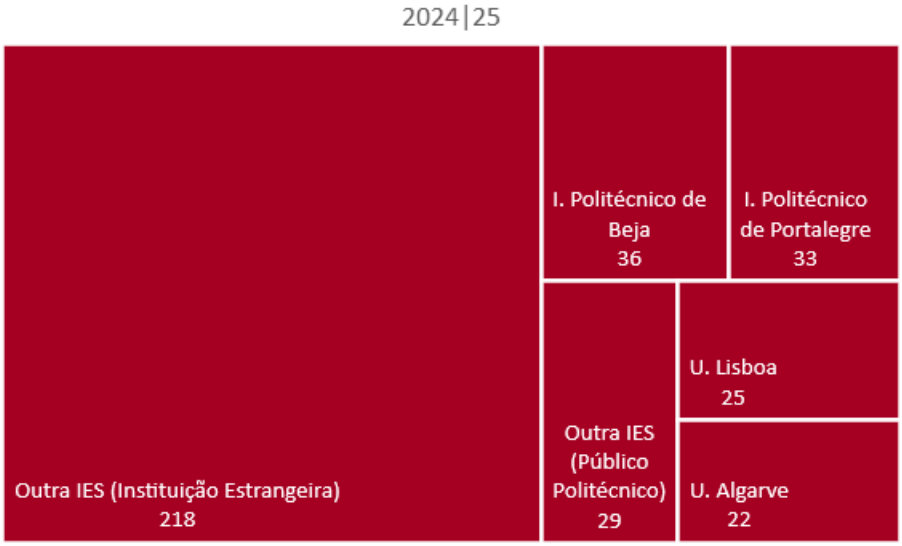
respostas válidas: 2022|23 - 517; NR - 203; 2023|24 - 544; NR - 376; 2024|25 - 845; NR - 239

Gráfico 43. Percentagem de estudantes ingressados em cursos de 3ºC, por ano letivo e instituição de obtenção da licenciatura



respostas válidas: 2022|23 - 177; NR - 52; 2023|24 - 173; NR - 80; 2024|25 - 182; NR - 26

Gráfico 44. Outras instituições de obtenção da licenciatura dos estudantes ingressados em cursos de 2ºC, com maior expressão numérica [(a)], em 2024/25



respostas válidas: 457; NR: 26

(a) Foram consideradas as instituições de ensino superior situadas no percentil 75 ou acima.

Gráfico 45. Outras instituições de obtenção da licenciatura dos estudantes ingressados em cursos de 3ºC, com maior expressão numérica [(a)], em 2024/25



respostas válidas: 132; NR: 1

(a) Foram consideradas as instituições de ensino superior situadas no percentil 75 ou acima.

5. Escolha da instituição e do curso

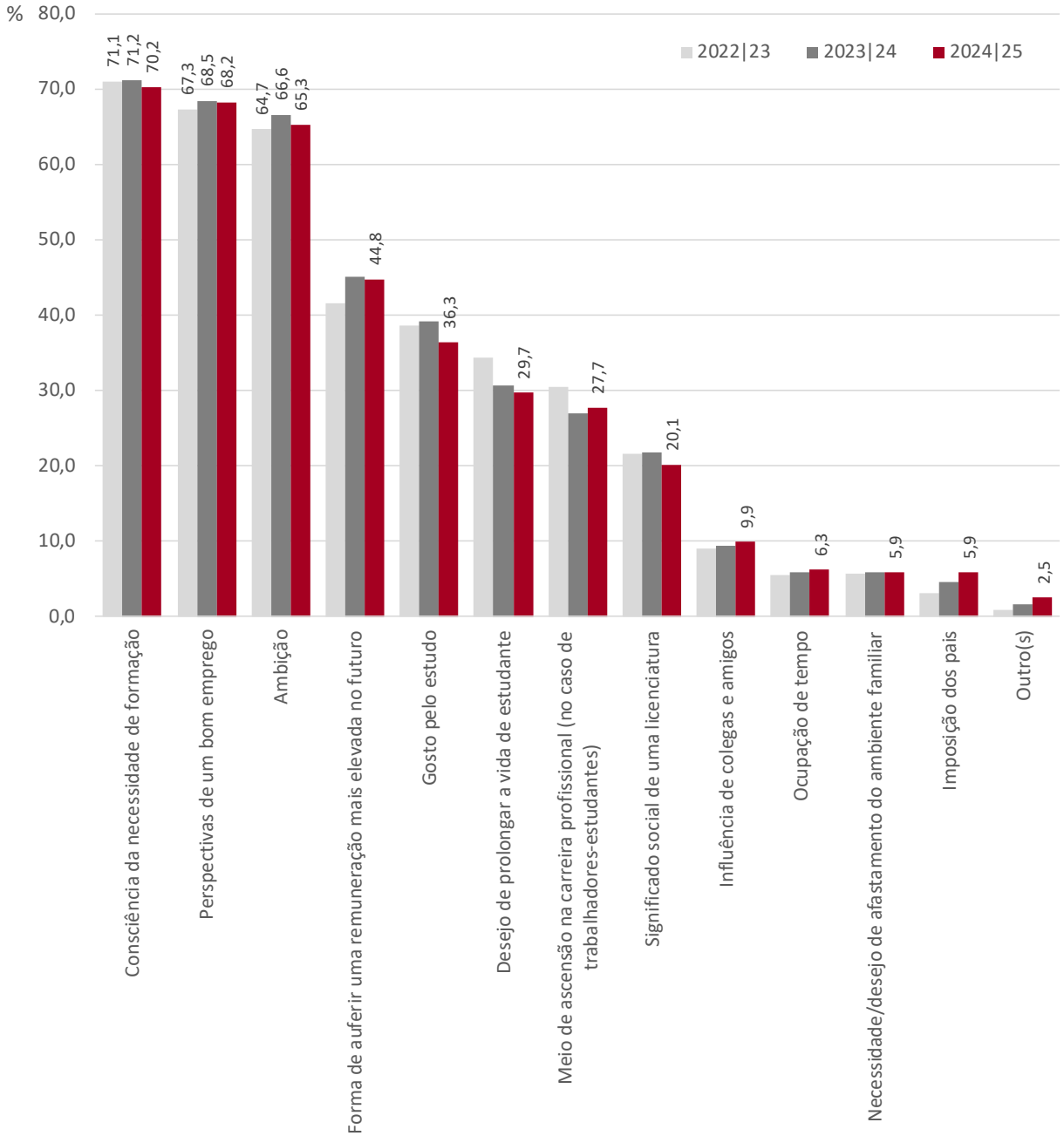
5.1 Estudantes de 1ºCiclo e de Mestrado Integrado

5.1.1 A escolha da Universidade de Évora

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

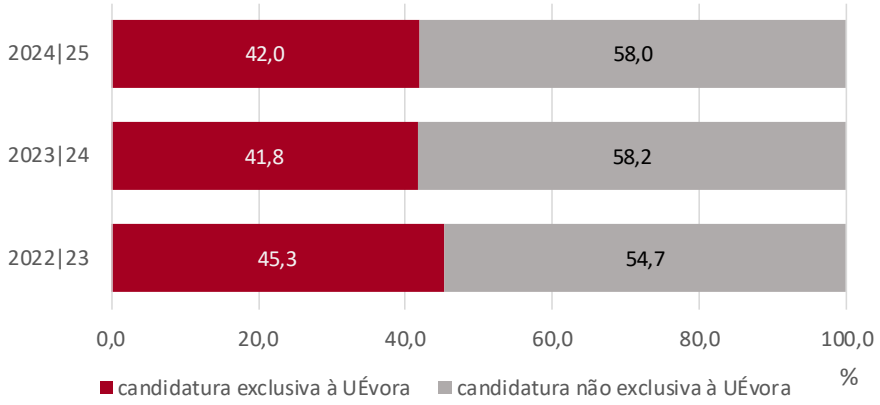
- De entre os motivos indicados pelos estudantes para concorrer ao ensino superior, ao longo do período em apreciação, destacam-se a consciência da necessidade de formação, perspetivas de um bom emprego e ambição (Gráfico 46).
- Ao longo deste período, cerca de 40% dos estudantes que ingressaram em cursos de 1ºC e de MI na Universidade de Évora, concorreram exclusivamente a esta instituição (Gráfico 47).
- Entre as escolhas dos estudantes que concorreram a outras instituições de ensino superior além da Universidade de Évora, destacam-se a Universidade de Lisboa, a Universidade de Coimbra e a Universidade do Algarve (Gráfico 48).

Gráfico 46. Motivos dos estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI para concorrer ao ensino superior, por ano letivo



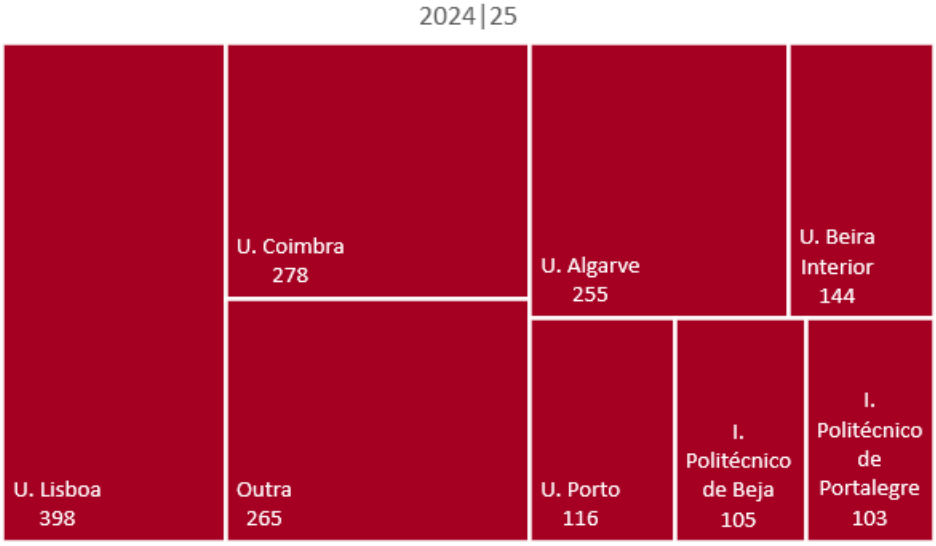
respostas válidas: 2022|23 - 1704; 2023|24 - 1697; 2024|25 – 1640 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 47. Percentagem de estudantes ingressados em cursos de 1º C e MI, por ano letivo e exclusividade da candidatura à Universidade de Évora



respostas válidas: 2022|23 - 1394; NR - 552; 2023|24 - 1324; NR - 628; 2024|25 - 1265; NR - 566

Gráfico 48. Outras instituições de ensino superior a que os estudantes concorreram, com maior expressão numérica [(a)], em 2024/25



(a) Foram consideradas as instituições de ensino superior situadas no percentil 50 ou acima.
Respostas válidas: 2218 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

- De entre os fatores indicados para a escolha da Universidade de Évora, em 2023/24 e 2024/25, destacam-se a qualidade do curso como muito importante e o prestígio da instituição como importante. De entre os que tiveram pouca e nenhuma importância destacam-se, respetivamente, a divulgação (folhetos informativos, publicidade, internet) e a existência de regime pós-laboral (Gráfico 49).

Gráfico 49. Fatores considerados na escolha da Universidade de Évora pelos estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI, em 2023/24 e 2024/25

	2023/24					2024/25				
	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR
Prestígio	4,7	9,3	57,3	28,7	1630|322	6,5	10,8	56,7	26,0	1564|267
Corpo docente	11,5	16,7	46,6	25,2	1610|342	11,6	19,5	48,1	20,7	1537|294
Qualidade do curso	2,7	2,4	40,7	54,2	1654|298	2,8	2,5	48,3	46,3	1583|248
Sucesso escolar na instituição	4,3	5,9	49,6	40,3	1597|355	4,6	6,3	54,3	34,8	1536|295
Colocação no mercado de trabalho	4,9	6,3	45,5	43,4	1595|357	4,6	8,3	48,8	38,3	1535|296
Médias de entrada	5,2	11,4	48,1	35,3	1610|342	5,7	11,9	47,8	34,5	1550|281
Valor das propinas	12,3	16,8	45,0	25,9	1599|353	10,9	18,7	46,4	24,0	1529|302
Regime pós-laboral	39,4	19,5	28,2	13,0	1552|400	36,3	20,7	30,3	12,7	1516|315
Localização	7,1	13,4	36,5	43,0	1607|345	6,5	12,5	37,9	43,0	1558|273
Boas infraestruturas e apoio didático	6,2	12,3	51,6	29,8	1588|364	6,3	14,1	54,0	25,6	1521|310
Qualidade da vida académica e convívio	4,7	6,6	45,0	43,6	1604|348	4,1	8,2	48,7	39,0	1545|286
Opinião de familiares	10,0	15,3	43,7	31,0	1585|367	10,0	16,2	46,7	27,1	1534|297
Opinião de amigos	12,4	19,3	42,7	25,6	1584|368	12,8	20,1	44,7	22,4	1535|296
Opinião de outros alunos	12,2	16,1	45,1	26,7	1587|365	12,0	16,6	47,7	23,9	1499|332
Divulgação (folhetos, publicidade, internet)	18,4	23,6	41,1	17,0	1569|383	18,7	23,7	43,0	14,6	1497|334

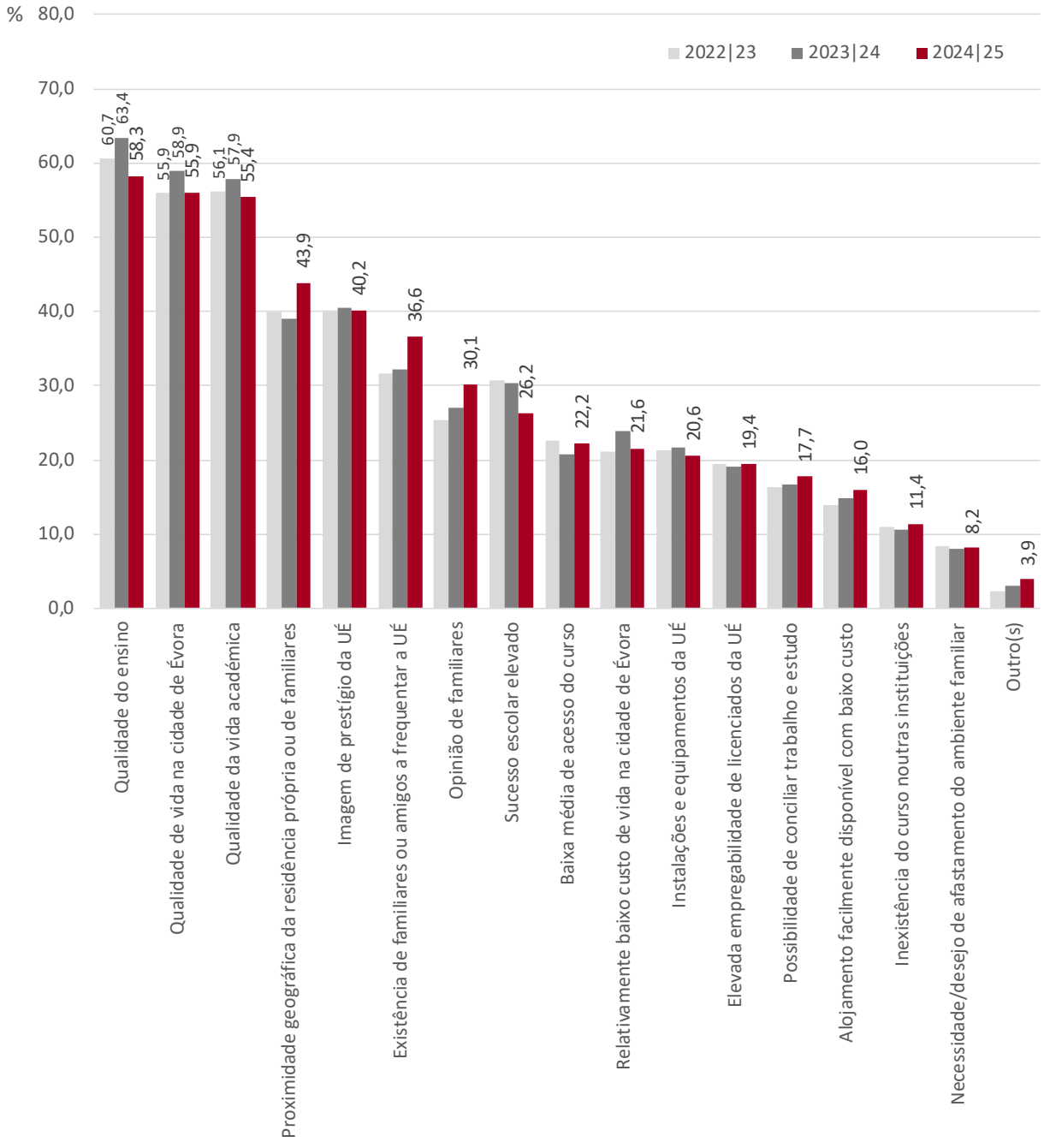
Legenda:

s/ imp: sem importância; p/ imp: pouca importância; imp: importante; mto imp: muito importante

RV: respostas válidas; NR: não respostas

- De entre os motivos indicados para incluir a Universidade de Évora nas opções dos estudantes, ao longo do período em apreciação, destacam-se a qualidade do ensino, a qualidade de vida na cidade de Évora e a qualidade da vida académica (Gráfico 50).

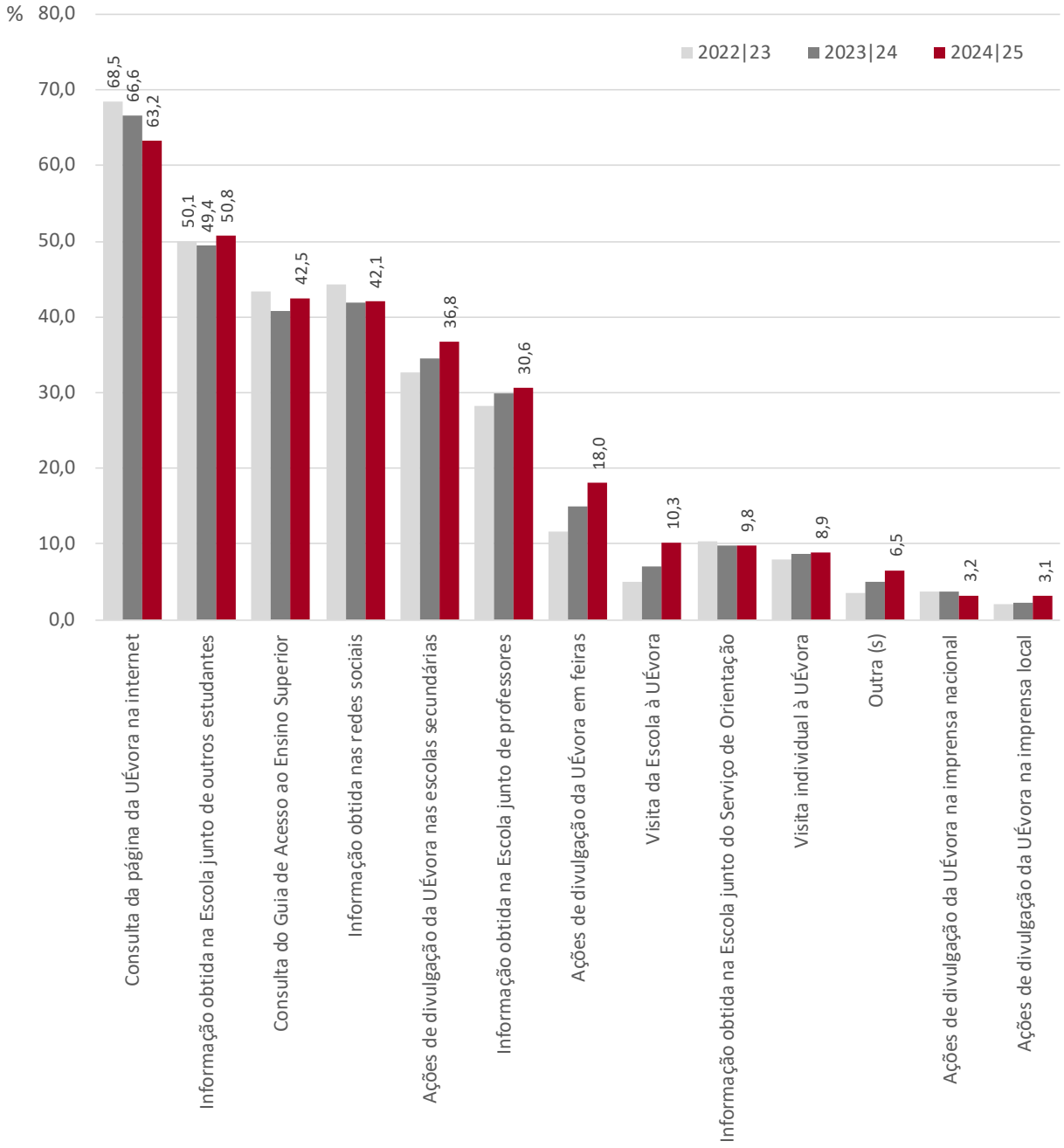
Gráfico 50. Motivos dos estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI para a inclusão da Universidade de Évora nas suas opções, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 1718; 2023|24 - 1707; 2024|25 – 1641 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

- De entre as fontes de informação assinaladas para a escolha da Universidade de Évora, ao longo do período em apreciação, destacam-se a consulta da página da universidade na internet e informação obtida na Escola junto de outros estudantes. As menos representadas dizem respeito a ações de divulgação na imprensa nacional e local (Gráfico 51).

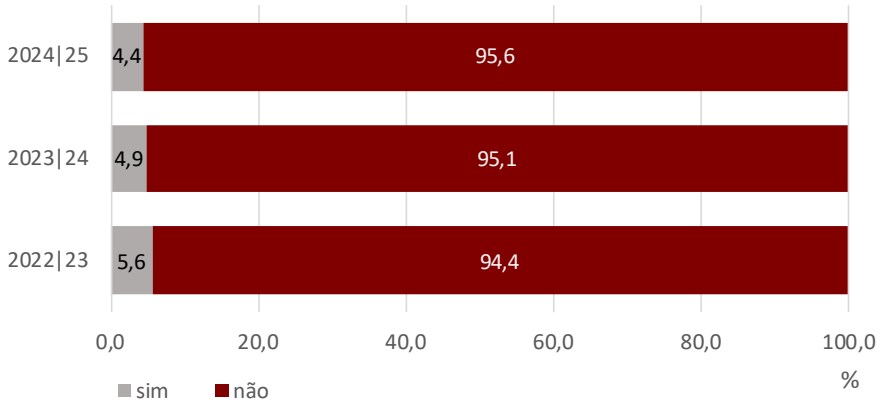
Gráfico 51. Fontes de informação consultadas pelos estudantes de 1ºC e MI para a escolha da Universidade de Évora, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 1644; 2023|24 - 1624; 2024|25 - 1580 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

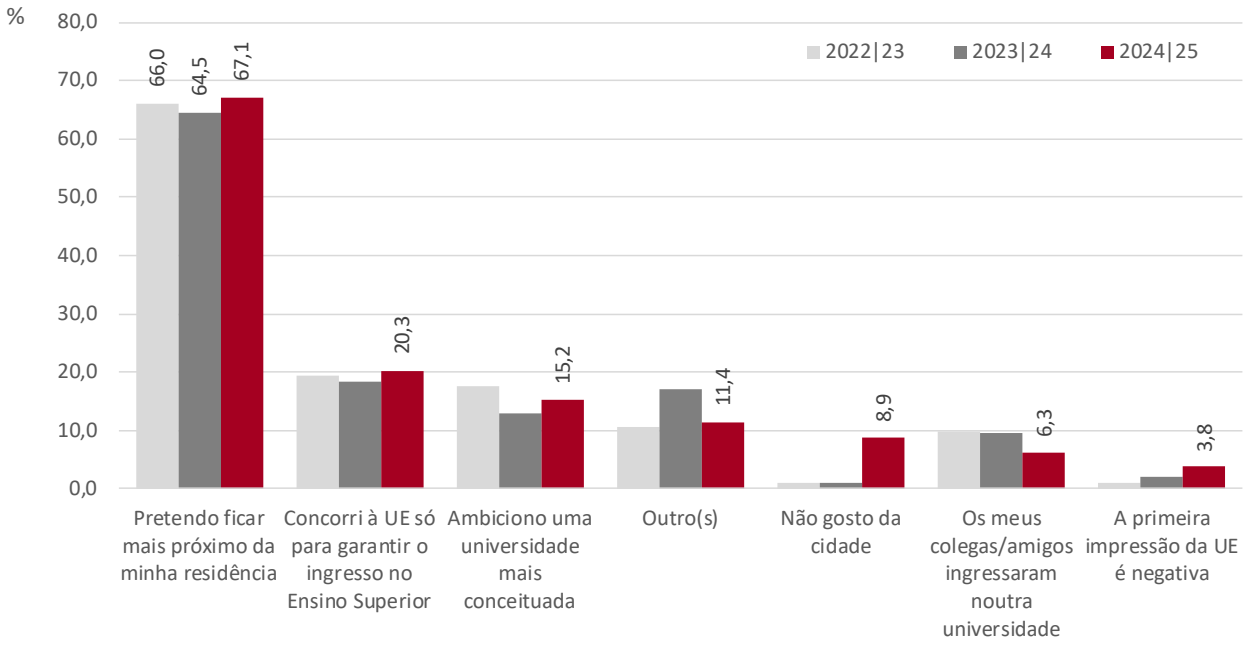
- Sobre a intenção de pedir transferência para outra IES, a quase totalidade dos estudantes de 1ºC e MI, entre 2022/23 e 2024/25, indicaram não pretender fazê-lo (Gráfico 52).
- De entre os estudantes que indicam pretender pedir transferência para outra IES, o motivo que reúne a maior percentagem de respostas diz respeito ao desejo de ficarem mais próximos da sua residência (Gráfico 53).

Gráfico 52. Intenção dos estudantes de 1ºC e MI em pedir transferência para outra IES, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 1413; NR - 533; 2023|24 - 1344; NR - 608; 2024|25 - 1308; NR - 523

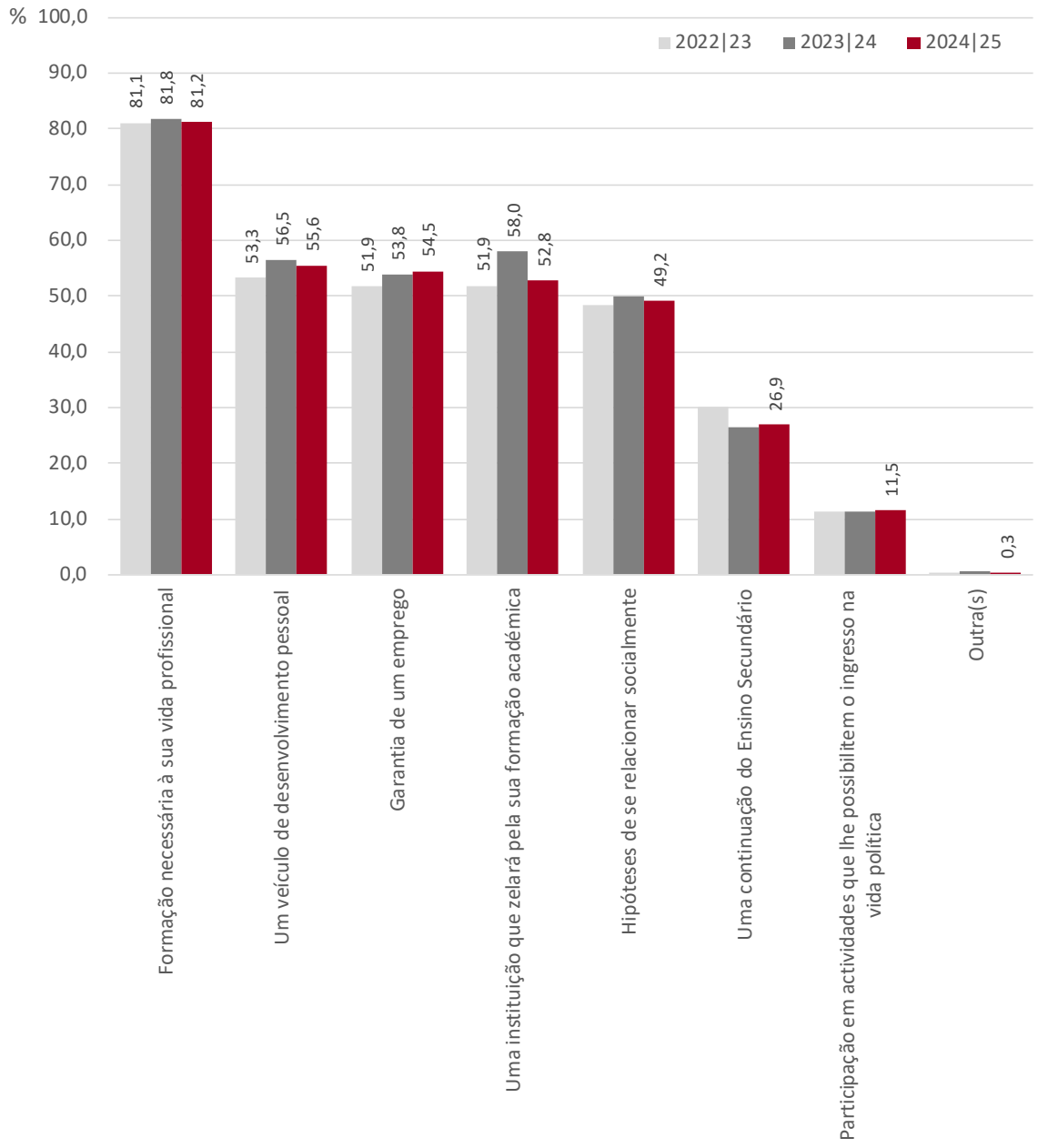
Gráfico 53. Motivos dos estudantes de 1ºC e MI para pedir transferência para outra IES, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 103; 2023|24 - 93; 2024|25 – 79 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

- Quanto às expectativas dos estudantes em relação à Universidade de Évora, ao longo do período considerado destaca-se, com valores superiores a 80%, a formação necessária à vida profissional. Destacam-se ainda um veículo de desenvolvimento pessoal, garantia de um emprego e uma instituição que zelará pela sua formação académica (Gráfico 54).

Gráfico 54. Expectativas em relação à Universidade de Évora dos estudantes de 1ºC e MI, por ano letivo



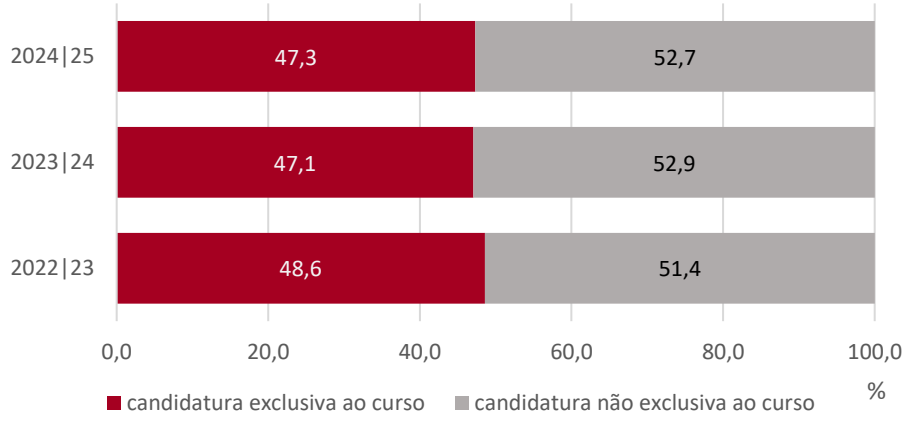
respostas válidas: 2022|23 - 1697; 2023|24 - 1677; 2024|25 – 1618 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

5.1.2 A escolha do curso

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 1ºC E MI:

- Em 2024/25, dos estudantes que ingressaram em cursos de 1ºC ou de MI na Universidade de Évora, 47,3% afirmam ter concorrido exclusivamente a um só curso (neste ou noutro estabelecimento de ensino), sendo esta percentagem próxima da verificada nos anos transatos (Gráfico 55).
- Relativamente à intenção de pedir transferência para outro curso, a quase totalidade dos estudantes que ingressaram em cursos de 1ºC e MI na Universidade de Évora, entre 2022/23 e 2024/25, não pretende fazê-lo (Quadro 14 e Gráfico 56).
- Para a minoria de estudantes com intenção em pedir transferência para outro curso, o motivo mais referido é tentar ingressar noutro curso para o qual não possuíam média inicialmente (Gráfico 57).
- De entre os motivos considerados pelos estudantes para incluir o curso da Universidade de Évora em que ingressaram nas suas opções, destaca-se ao longo do período considerado, o desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso (Gráfico 58).

Gráfico 55. Percentagem de estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI, por ano letivo e exclusividade da candidatura ao curso

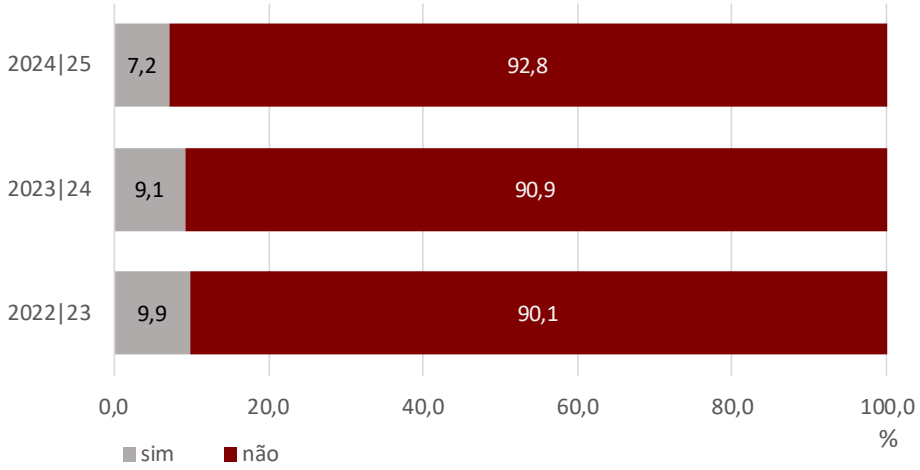


respostas válidas: 2022|23 - 1394; NR - 552; 2023|24 - 1334; NR - 618; 2024|25 - 1281; NR - 550

Quadro 14. Estudantes matriculados em cursos de 1ºC e MI com intenção de pedir transferência para outro curso, por ano letivo

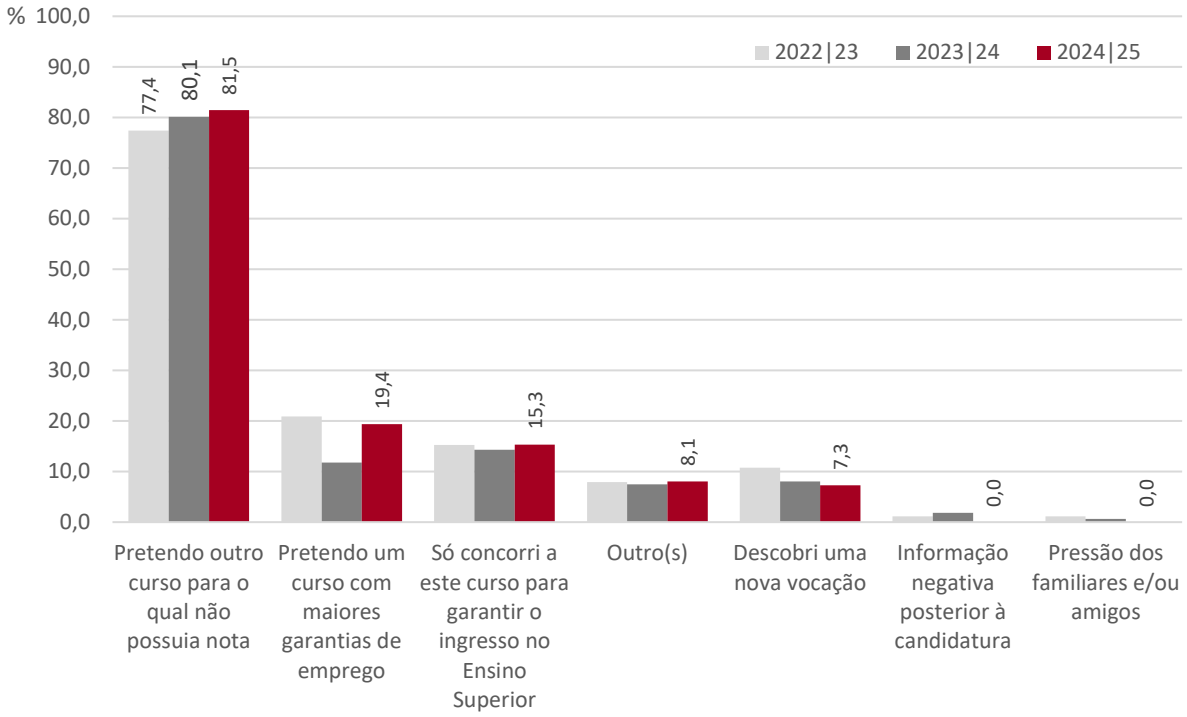
Intenção de pedir transferência de curso	2022|23	2023|24	2024|25
Sim	139	122	94
Não	1269	1212	1212
Respostas válidas	1408	1334	1306
NR	538	618	525
Total de respondentes	**1946**	**1952**	**1831**

Gráfico 56. Percentagem de estudantes ingressados em cursos de 1ºC e MI, segundo a sua intenção de pedir transferência para outro curso, por ano letivo



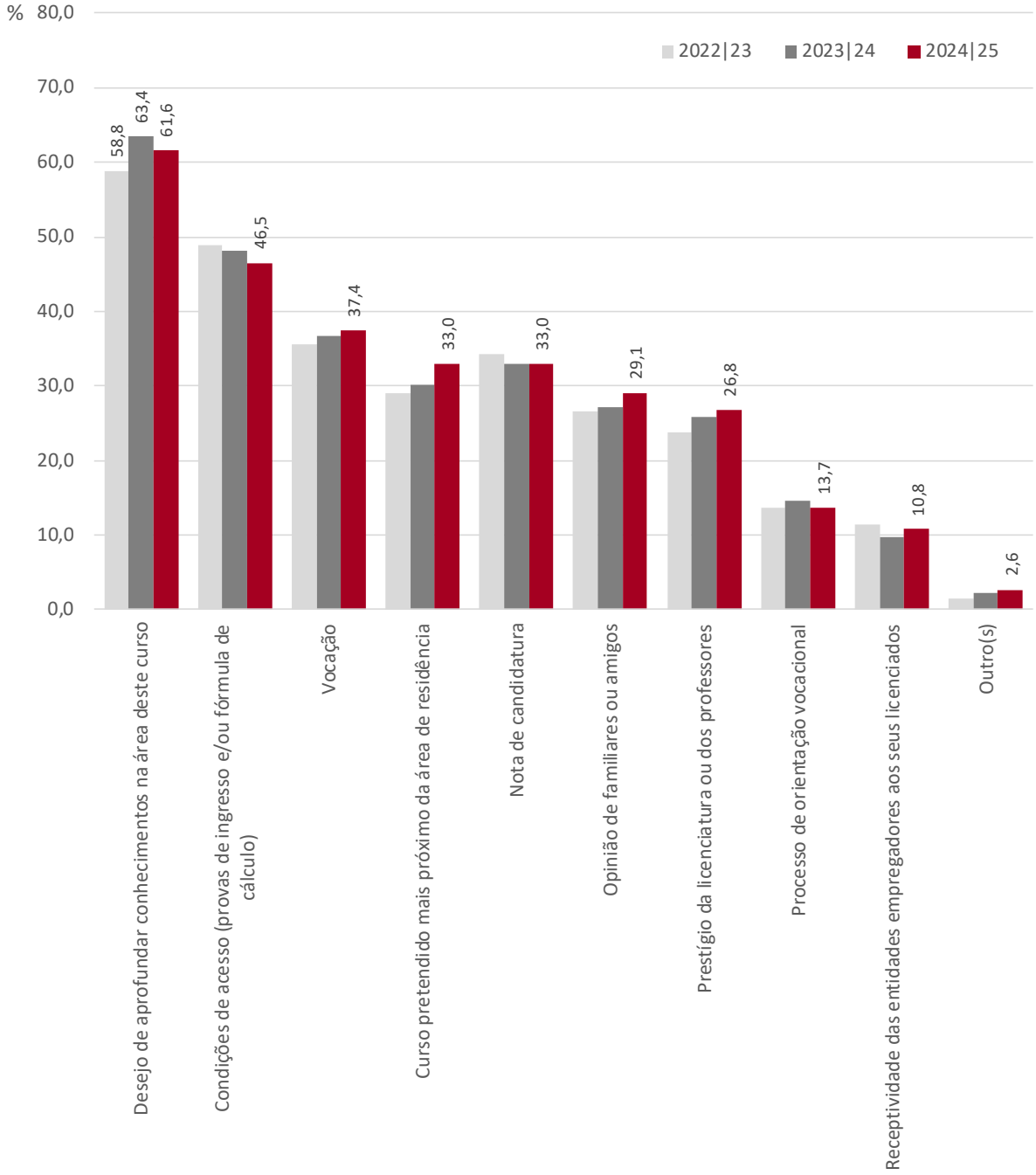
respostas válidas: 2022|23 - 1408; NR - 538; 2023|24 - 1334; NR - 618; 2024|25 - 1306; NR - 525

Gráfico 57. Motivos dos estudantes de 1ºC e MI para considerar a transferência para outro curso, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 177; 2023|24 - 161; 2024|25 – 124 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 58. Motivos dos estudantes de 1ºC e MI para incluir nas suas opções o curso da Universidade de Évora em que ingressou, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 1691; 2023|24 - 1689; 2024|25 – 1625 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

5.2 Estudantes de 2ºCiclo

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 2ºC:

- De entre os fatores indicados na escolha da Universidade de Évora, em 2023/24 e 2024/25, destacam-se a qualidade do curso como muito importante, o prestígio da instituição (em 2023/24) e as boas infraestruturas e apoio didático da instituição (em 2024/25) como importantes. De entre os que tiveram pouca e nenhuma importância destacam-se, respetivamente, a divulgação (folhetos informativos, publicidade, internet) e a existência de regime pós-laboral (Gráfico 59).
- De entre as fontes de informação consultadas para a escolha do curso na Universidade de Évora, ao longo do período em análise, destacam-se a consulta da página da universidade na internet e informação obtida através de colegas. As fontes de informação menos referenciadas dizem respeito a ações de divulgação em feiras e carta/e-mail personalizado da UÉvora, assim como ações de divulgação na imprensa nacional e local (Gráfico 60).
- De entre os motivos indicados pelos estudantes para incluir o curso da Universidade de Évora em que ingressaram nas suas opções, destaca-se ao longo do período considerado, o desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso e a qualidade do ensino (Gráfico 61).
- De entre os motivos indicados pelos estudantes para frequentar o curso da Universidade de Évora em que ingressaram, destaca-se ao longo do período considerado, a contribuição para a ascensão na carreira profissional, a aquisição de competências numa área diferente da licenciatura e o gosto pelo estudo (Gráfico 62).

Gráfico 59. Fatores considerados na escolha da Universidade de Évora pelos estudantes ingressados em cursos de 2ºC, em 2023/24 e 2024/25

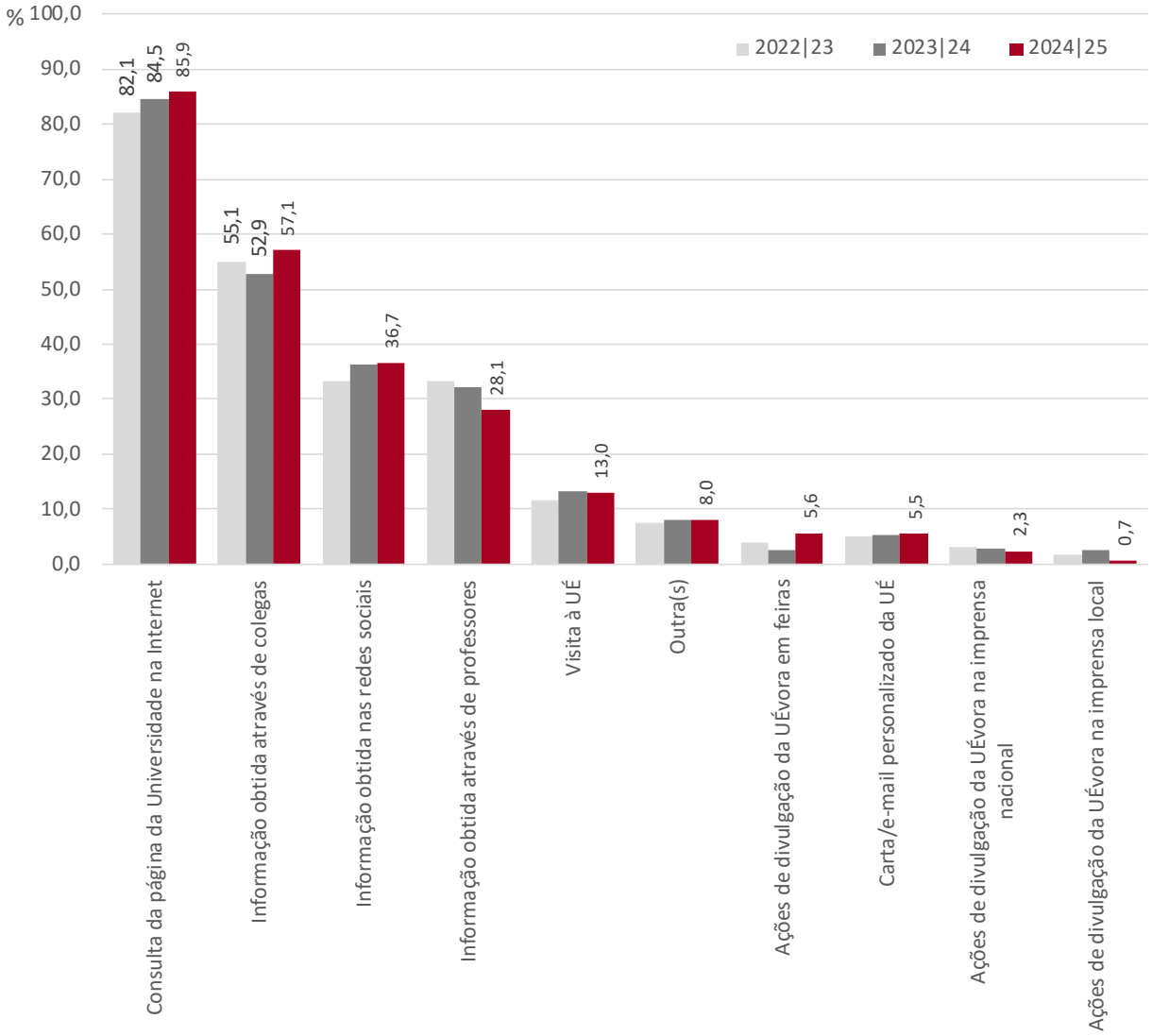
	2023/24					2024/25				
	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR
Prestígio	3,5	11,5	53,8	31,1	511|409	4,4	8,9	52,2	34,5	799|285
Corpo docente	3,9	11,5	46,9	37,7	514|406	5,3	9,5	49,4	35,7	789|295
Qualidade do curso	2,7	3,7	43,4	50,2	518|402	2,4	2,8	44,4	50,4	784|300
Sucesso escolar na instituição	4,5	9,5	52,2	33,8	494|426	4,1	8,9	49,3	37,7	749|335
Colocação no mercado de trabalho	5,9	12,5	46,7	34,8	488|432	5,2	13,2	47,9	33,6	743|341
Médias de entrada	11,5	22,6	45,9	20,0	486|434	8,2	20,2	51,2	20,4	744|340
Valor das propinas	9,6	16,8	46,5	27,1	499|421	8,7	16,0	47,0	28,3	743|341
Regime pós-laboral	23,0	18,9	32,0	26,1	487|433	20,0	20,0	36,8	23,2	736|348
Localização	6,6	12,4	35,5	45,5	501|419	7,0	10,4	37,4	45,3	760|324
Boas infraestruturas e apoio didático	7,2	16,6	49,9	26,3	487|433	7,2	14,7	53,6	24,6	737|347
Qualidade da vida académica e convívio	11,2	17,5	38,6	32,7	492|428	9,2	14,7	46,7	29,4	741|343
Opinião de familiares	16,9	23,4	37,8	22,0	492|428	16,0	19,5	45,4	19,1	732|352
Opinião de amigos	15,2	24,5	38,1	22,3	494|426	15,3	20,3	44,5	19,8	743|341
Opinião de outros alunos	15,9	19,8	42,4	22,0	491|429	15,0	19,9	43,5	21,7	729|355
Divulgação (folhetos, publicidade, internet)	17,6	28,5	37,3	16,6	488|432	18,1	24,0	40,0	17,9	730|354

Legenda:

s/ imp: sem importância; p/ imp: pouca importância; imp: importante; mto imp: muito importante

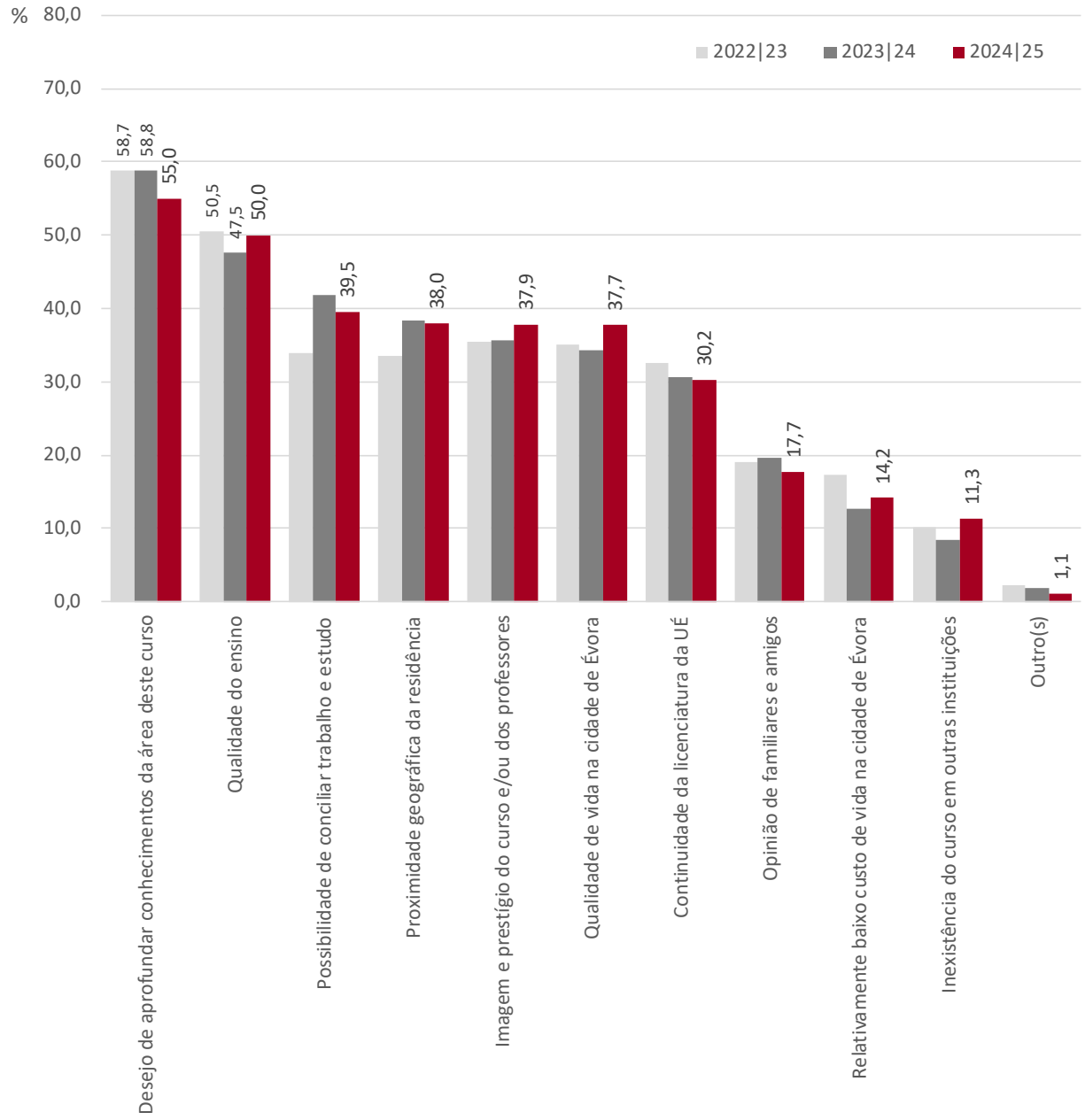
RV: respostas válidas; NR: não respostas

Gráfico 60. Fontes de informação consultadas por estudantes de 2ºC para a escolha do curso, por ano letivo



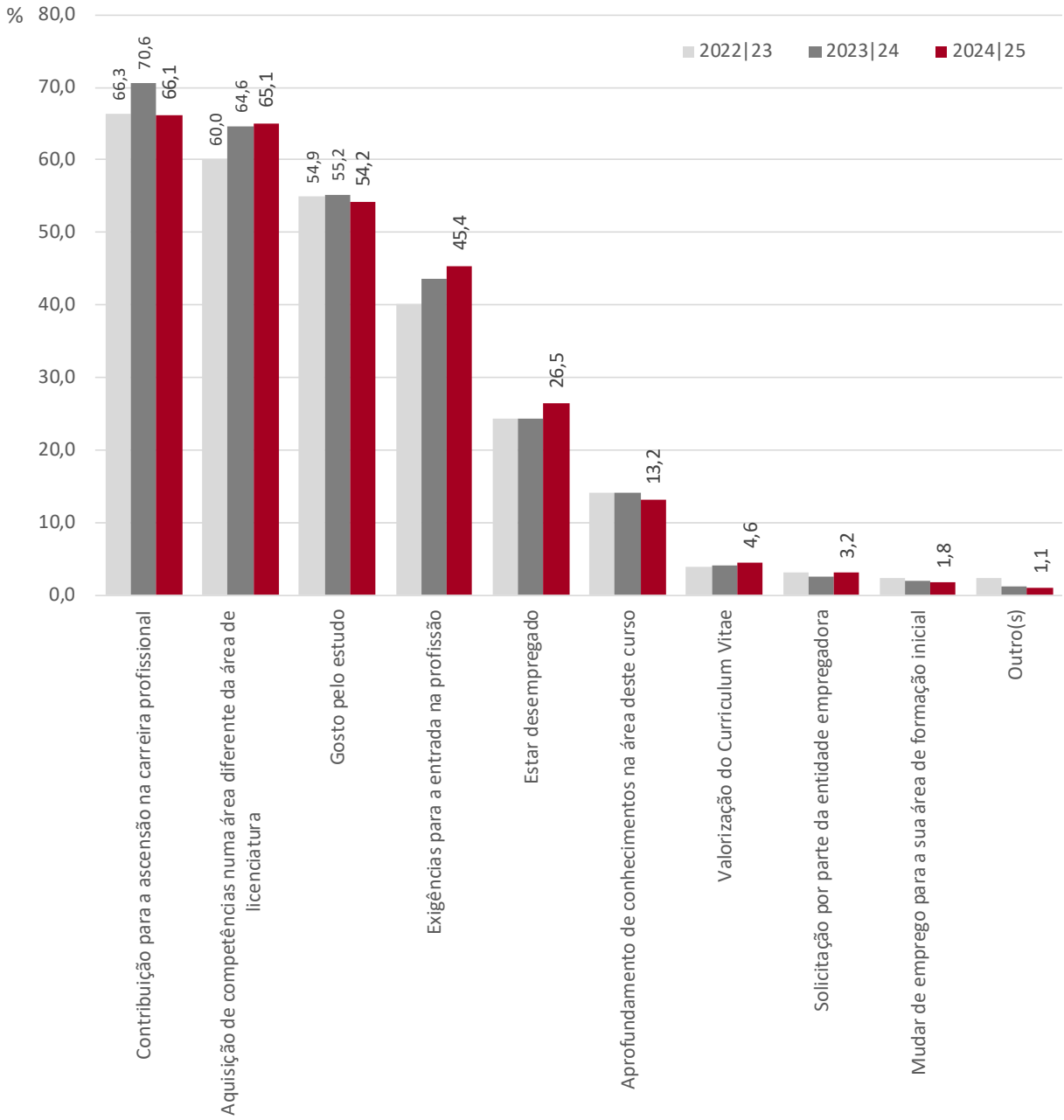
respostas válidas: 2022|23 - 470; 2023|24 - 524; 2024|25 – 815 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 61. Motivos dos estudantes de 2ºC para a inclusão do curso da Universidade de Évora nas escolhas, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 490; 2023|24 - 554; 2024|25 – 850 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 62. Motivos dos estudantes de 2ºC para a opção de frequentar o curso em que ingressaram, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 487; 2023|24 - 551; 2024|25 – 848 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

5.3 Estudantes de 3ºCiclo

ANÁLISE DETALHADA SOBRE CURSOS DE 3ºC:

- De entre os fatores indicados para a escolha da Universidade de Évora, em 2023/24 e 2024/25, destacam-se a qualidade do curso como muito importante, o sucesso escolar da instituição (em 2023/24) e as boas infraestruturas e apoio didático da instituição (em 2024/25) como importantes. De entre os que tiveram pouca e nenhuma importância destacam-se, respetivamente, as médias de entrada e a divulgação (folhetos informativos, publicidade, internet) (Gráfico 63).
- De entre as fontes de informação consultadas para a escolha do curso na Universidade de Évora, ao longo do período considerado, destacam-se a consulta da página da universidade na internet e informação obtida através de professores. As menos representadas dizem respeito a ações de divulgação na imprensa nacional e local, assim como carta/e-mail personalizado da UÉvora e ações de divulgação em feiras (Gráfico 64).
- De entre os motivos considerados pelos estudantes para incluir o curso da Universidade de Évora nas suas opções, destaca-se ao longo do período em apreciação, o desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso, a possibilidade de conciliar trabalho e estudo e a qualidade do ensino (Gráfico 65).
- De entre os motivos indicados pelos estudantes para frequentar o curso da Universidade de Évora em que ingressaram, destaca-se ao longo do período em apreciação, a contribuição para a ascensão na carreira profissional, o gosto pelo estudo, o aprofundamento de conhecimentos na área do curso e a valorização do *curriculum vitae* (Gráfico 66).

Gráfico 63. Fatores considerados na escolha da Universidade de Évora pelos estudantes ingressados em cursos de 3ºC, em 2023/24 e 2024/25

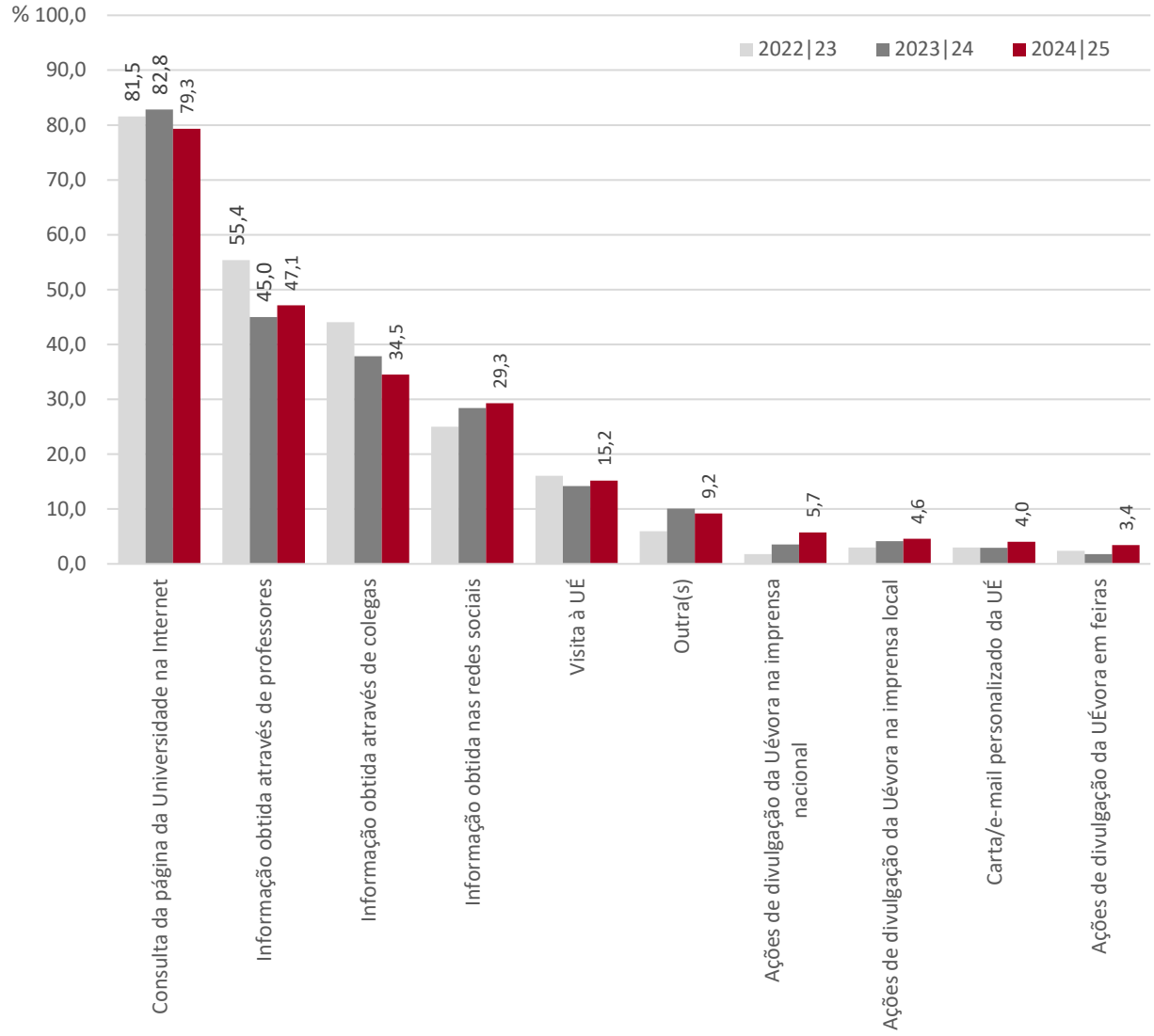
	2023/24					2024/25				
	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR	s/ imp	p/ imp	imp	mto imp	RV|NR
Prestígio	3,7	9,9	48,8	37,7	162|91	4,5	10,8	44,3	40,3	176|32
Corpo docente	2,4	5,5	47,0	45,1	164|89	4,0	6,9	39,1	50,0	174|34
Qualidade do curso	1,2	3,0	48,8	47,0	164|89	2,9	2,3	40,2	54,6	174|34
Sucesso escolar na instituição	3,2	12,7	53,5	30,6	157|96	6,1	10,3	49,1	34,5	165|43
Colocação no mercado de trabalho	5,8	25,0	46,2	23,1	156|97	10,2	19,9	45,2	24,7	166|42
Médias de entrada	12,7	28,0	43,3	15,9	157|96	12,7	29,1	40,6	17,6	165|43
Valor das propinas	10,6	15,6	43,8	30,0	160|93	11,4	10,8	48,8	28,9	166|42
Regime pós-laboral	20,5	16,7	32,7	30,1	156|97	18,8	13,9	30,3	37,0	165|43
Localização	6,4	16,7	30,1	46,8	156|97	9,0	14,5	32,5	44,0	166|42
Boas infraestruturas e apoio didático	6,5	18,1	50,3	25,2	155|98	6,6	17,4	50,9	25,1	167|41
Qualidade da vida académica e convívio	17,2	23,6	40,1	19,1	157|96	16,1	23,2	41,7	19,0	168|40
Opinião de familiares	20,9	26,8	37,3	15,0	153|100	20,4	26,3	35,3	18,0	167|41
Opinião de amigos	20,9	24,8	39,2	15,0	153|100	20,6	27,3	37,6	14,5	165|43
Opinião de outros alunos	19,9	20,5	39,7	19,9	151|102	22,5	18,9	41,4	17,2	169|39
Divulgação (folhetos, publicidade, internet)	23,4	26,0	39,6	11,0	154|99	22,9	27,7	34,9	14,5	166|42

Legenda:

s/ imp: sem importância; p/ imp: pouca importância; imp: importante; mto imp: muito importante

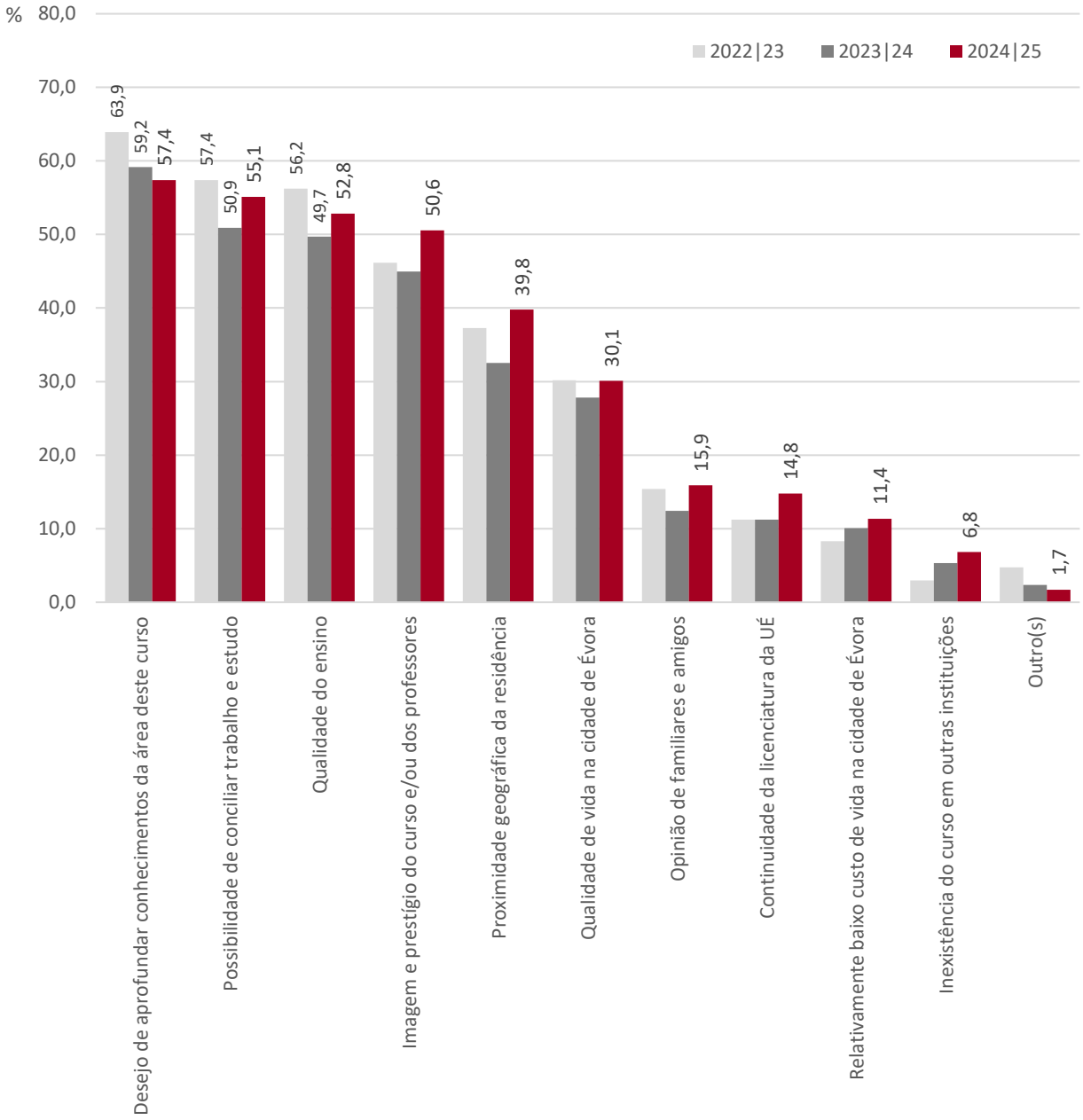
RV: respostas válidas; NR: não respostas

Gráfico 64. Fontes de informação consultadas pelos estudantes de cursos de 3ºC para a escolha do curso, por ano letivo



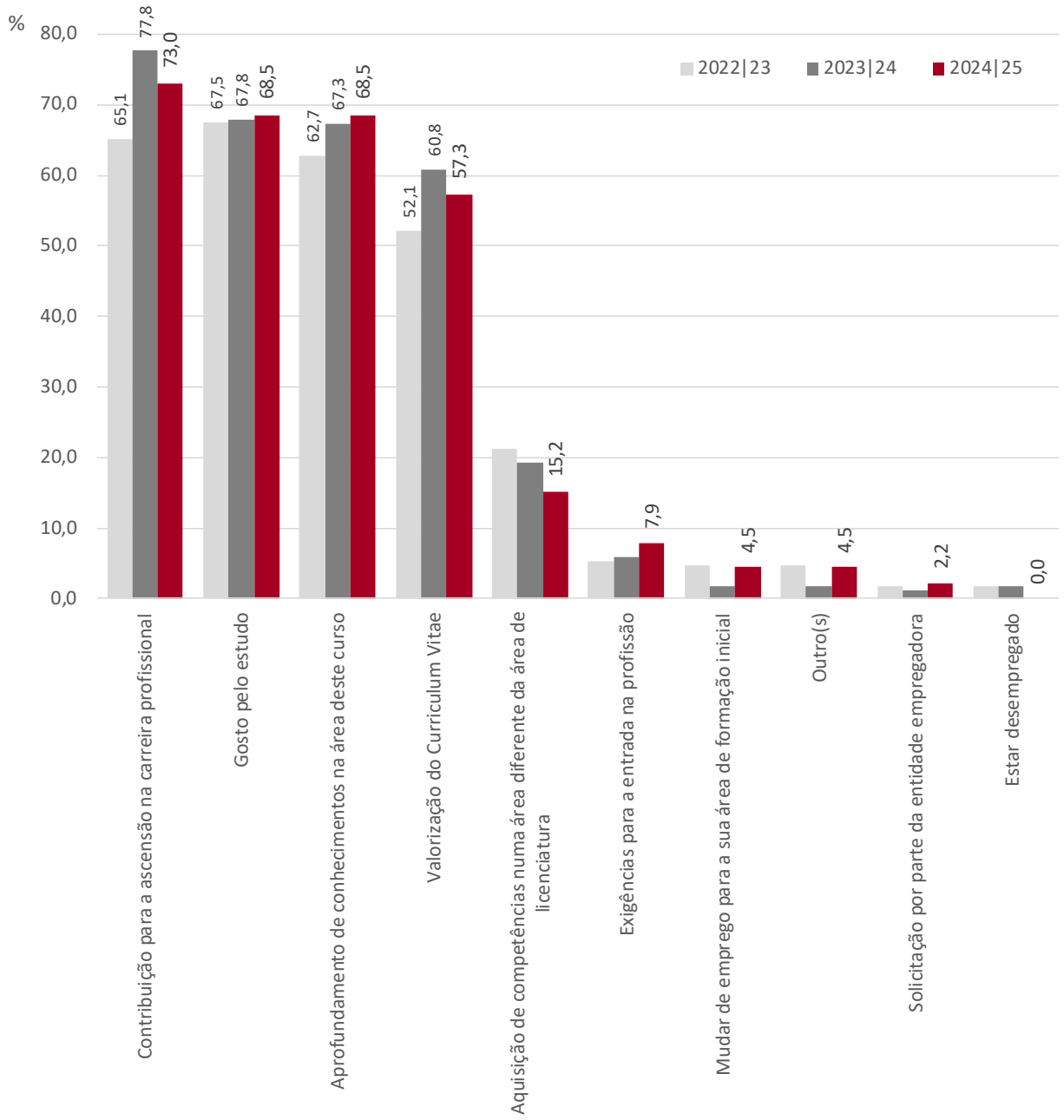
respostas válidas: 2022|23 - 168; 2023|24 - 169; 2024|25 – 174 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 65. Motivos dos estudantes de cursos de 3ºC para a inclusão do curso, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 169; 2023|24 - 169; 2024|25 – 176 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

Gráfico 66. Motivos dos estudantes de 3ºC para a decisão de frequentar o curso em que ingressaram, por ano letivo



respostas válidas: 2022|23 - 169; 2023|24 - 171; 2024|25 – 178 (nota: cada respondente pode indicar mais do que uma resposta)

6. Análise aos ingressados em 2024|25

Embora tenhamos até aqui desenvolvido uma análise comparativa das respostas dos estudantes ingressados na Universidade de Évora nos anos letivos de 2022/23, 2023/24 e 2024/25, julgamos pertinente focar nos ingressados no último ano letivo e retratar a realidade atual da Universidade apresentando uma síntese dos resultados relativos ao ano letivo 24/25 nas diversas dimensões do inquérito.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES:

- A percentagem de estudantes do sexo feminino é superior à de estudantes do sexo masculino, correspondendo a 58,8% da totalidade dos estudantes ingressados.
- Dos cursos de formação inicial, a licenciatura com maior percentagem de estudantes do sexo feminino é a de Educação Básica (97,7%), e a com maior percentagem de estudantes do sexo masculino é a de Ecologia e Ambiente (100%), logo seguida pela Engenharia Informática (87,6%).
- Entre os estudantes matriculados na Universidade de Évora, 39,3% encontram-se na faixa etária dos 17 aos 19 anos de idade.
- Observa-se que nos cursos de 1ºC e MI, a faixa etária predominante é entre os 17 e os 19 anos de idade (67,1%); nos cursos de 2ºC, a maior representatividade encontra-se entre os 20 e 24 anos (35,9%); e nos cursos de 3ºC, a maior concentração de estudantes situa-se na faixa etária dos 40 anos ou mais (43,3%).
- Os estudantes com nacionalidade portuguesa correspondem a 75,9% da totalidade dos estudantes ingressados.
- A unidade orgânica com uma maior percentagem de estudantes de outras nacionalidades é o IIFA, que tem a responsabilidade exclusiva dos cursos de doutoramento e mestrados Erasmus Mundus, com 41% de estudantes estrangeiros.
- Os principais países de origem dos estudantes de outras nacionalidades são os seguintes: Cabo Verde, Guiné-Bissau, Brasil, Angola, Equador e São Tomé e Príncipe.
- Os estudantes matriculados na Universidade de Évora residem maioritariamente em distritos localizados no Alentejo (55,4%).
- A EA é a unidade orgânica cuja maioria dos estudantes tem residência em distritos fora do Alentejo (69,5%).

- A maior parte dos indivíduos que se matriculam para frequentar um ciclo de estudos na Universidade de Évora encontra-se como estudante em tempo integral (58,8%), ou seja com dedicação exclusiva.
- Observa-se que nos cursos de 1ºC e MI, a situação perante o emprego que predomina é a de estudante em tempo integral (77,8%); nos cursos de 2ºC e de 3ºC é a de trabalhador por conta de outrem (49,4% e 64,9%, respetivamente).
- O estado civil da grande maioria dos estudantes é o de solteiro (88,3%).

PERCURSO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES:

- A análise relativa às notas médias de ingresso dos estudantes através do CNA, revela que o mestrado integrado em Medicina Veterinária é aquele com a média das notas mais elevada (167,8 pontos). Por outro lado, a licenciatura em Enologia foi onde se ingressou com a média mais baixa (128,4 pontos).
- Em 2024/25, os cursos em que a totalidade de estudantes ingressados através do CNA indicaram esses mesmos cursos em 1ª opção foram as licenciaturas em Enologia e em Engenharia Mecatrónica. Os cursos com a menor percentagem de ingressos em 1ª opção foram Património Cultural e Sociologia (ambos com 28,6%).
- A maior parte dos estudantes matriculados em cursos de 2ºC e de 3ºC, obtiveram uma licenciatura na área das Ciências Sociais (35% e 40,7%, respetivamente).
- As notas médias de conclusão da licenciatura dos estudantes que em 2024/25 ingressaram em cursos de 2ºC e de 3ºC situam-se predominantemente entre os 13 e os 15 valores.
- A maioria dos estudantes que ingressaram em cursos de 2ºC (57,2%) e em cursos de 3ºC (73,1%), obtiveram a licenciatura noutra instituição.

ESCOLHAS DOS ESTUDANTES:

1ºC e MI	2ºC	3ºC
Fatores considerados na escolha da UÉvora		
Muito importante: • Qualidade do curso (46,3%) **Importante**: • Prestígio da instituição (56,7%) **Pouca importância:** • Divulgação (folhetos, publicidade, internet) (23,7%) **Sem importância**: • Regime pós-laboral (36,3%)	**Muito importante**: • Qualidade do curso (50,4%) **Importante**: • Infraestruturas e apoio didático (53,6%) **Pouca importância:** • Divulgação (folhetos, publicidade, internet) (24%) **Sem importância**: • Regime pós-laboral (20%)	**Muito importante**: • Qualidade do curso (54,6%) **Importante**: • Infraestruturas e apoio didático (50,9%) **Pouca importância:** • Médias de entrada (29,1%) **Sem importância**: • Divulgação (folhetos, publicidade, internet) (22,9%)
Motivos para incluir a UÉvora nas opções		
• Qualidade do ensino (58,3%) • Qualidade de vida na cidade de Évora (55,9%) • Qualidade da vida académica (55,4%)	n.a.	n.a.
Expectativas em relação à UÉvora		
• Formação necessária à vida profissional (81,2%)	n.a.	n.a.
Fontes de informação consultadas		
para a escolha da UÉvora	**para a escolha do curso na UÉvora**	**para a escolha do curso na UÉvora**
Mais representadas: • Consulta da página da UÉvora na internet (63,2%) **Menos representadas**: • Divulgação na imprensa nacional (3,2%) e local (3,1%)	**Mais representadas**: • Consulta da página da UÉvora na internet (85,9%), **Menos representadas**: • Divulgação na imprensa nacional (2,3%) e local (0,7%)	**Mais representadas**: • Consulta da página da UÉvora na internet (79,3%), **Menos representadas**: • Carta/e-mail personalizado da UÉvora (4%) • Ações de divulgação em feiras (3,4%)
Motivos para incluir o curso nas opções		
• Desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso (61,6%)	• Desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso (55%)	• Desejo de aprofundar conhecimentos na área do curso (57,4%)
Motivos conducentes à frequência do curso		
n.a.	• Contribuição para a ascensão na carreira profissional (66,1%)Aquisição de competências numa área diferente da licenciatura (65,1%)	• Contribuição para a ascensão na carreira profissional (73%)

Conclusões

A Universidade de Évora tem um sistema interno de monitorização e garantia da qualidade que impõe a análise periódica de algumas realidades determinantes à sua afirmação e consolidação na rede nacional de ensino superior e no contexto europeu e internacional. A monitorização do perfil dos estudantes ingressados é uma das dimensões mais relevantes na garantia da qualidade e revisão e definição das estratégias conducentes à melhoria continua da atratividade da Universidade e das suas formações, nos diferentes ciclos de estudo e junto dos vários públicos.

O relatório desenvolvido com base nos inquéritos aplicados aos ingressados na Universidade nos últimos três anos letivos permite retirar um conjunto de conclusões acerca dos resultados das estratégias implementadas no passado recente e refletir sobre o caminho a prosseguir no futuro. Podemos concluir que a Universidade tem tido uma trajetória positiva na captação de estudantes nacionais e estrageiros, a média de ingresso através do CNA tem vindo a subir e o número de candidatos que elegem a Universidade de Évora em 1ª opção aumentou no período em análise. Estes indicadores traduzem o aumento da atratividade da Universidade.

Outra conclusão relevante é a capacidade que a Universidade tem de atrair estudantes de outras áreas do território nacional e de outras geografias para além do país. Destaque por exemplo para a licenciatura em Música (88,2%) e para o mestrado integrado em Medicina Veterinária (80%) que são os cursos que mais atraem estudantes de outros pontos do país. A captação de estudantes do Alentejo é uma realidade consolidada e por isso a captação de estudantes de outras regiões constitui um desafio que tem vindo a ser superado com consistência. Outra conclusão interessante é o facto de estar a aumentar a percentagem de estudantes de 2º geração na UÉvora, ou seja, nos últimos anos pelo menos um dos progenitores frequenta atualmente ou já frequentou no passado a Universidade.

A atratividade da Universidade e a capacidade de captar licenciados de outras instituições portuguesas e estrangeiras para as suas formações pós-graduadas é uma realidade comprovada pelos resultados expostos neste relatório. A maioria dos estudantes de 2º e 3º ciclos são provenientes de outras instituições e os cursos de doutoramento têm uma percentagem elevada de estudantes provenientes de outros países. Por último, a principal razão para a escolha da Universidade de Évora é a qualidade do ensino, segundo os dados recolhidos junto dos estudantes ingressados nos últimos anos letivos. A Universidade de Évora é uma instituição com prestígio e cuja qualidade é hoje amplamente reconhecida por todos.

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
PLANEAMENTO E GARANTIA
DA QUALIDADE