

Universidade de Évora

MISSÃO

- Produção de conhecimento através de investigação científica e artística reconhecida, de experimentação e de desenvolvimento tecnológico e humanístico;
- Socialização do conhecimento, proporcionando às novas gerações e à população estudantil menos tradicional um ambiente educativo estimulante, que ofereça qualificações académicas de elevada qualidade, em cursos formais de diversos graus e em formação informal ao longo da vida;
- Transmissão do conhecimento à sociedade, ajudando as empresas e outras instituições a inovar, competir e melhorar o seu desempenho, contribuindo para a modernização dos serviços públicos e para o desenvolvimento económico e social da comunidade no seu todo.

VO1 - Consolidação das áreas âncora - Consolidar a diferenciação da Universidade de Évora relativamente às suas congéneres, contribuindo para a sua sustentabilidade financeira, científica e pedagógica.

VO2 - Internacionalizar, Cruzando Ensino e Investigação - Reforçar a cooperação com os parceiros mais estratégicos, ancorando a internacionalização do ensino na internacionalização da investigação e promovendo fluxos de mobilidade mais proveitosos na captação de financiamento e de alunos, na produção científica e na formação dos estudantes.

VO3 - Sustentabilidade e Responsabilidade Social - Adotar o conceito de sustentabilidade na gestão dos recursos da Universidade, conciliando a perspetiva financeira com uma visão ecológica e social do seu funcionamento, assimilando os valores da sustentabilidade e da responsabilidade social em todos os processos e operações internas e contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável da humanidade.

QUADRO DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA
(Atualização Dezembro 2018)

VO4 - Um Modelo Educativo de Excelência para uma Sociedade Exigente - Proporcionar um modelo educativo que acompanhe o estudante ao longo de todo o seu percurso na universidade, lhe permita atingir plenamente o seu potencial académico, profissional e pessoal, lhe transmita as competências necessárias e o prepare para os desafios exigentes de uma sociedade global em evolução, formando cidadãos conscientes a nível social, económico, ambiental e cultural.

- VS1 - Recursos humanos**
- VS2 - Acompanhamento económico-financeiro**
- VS3 - Infraestruturas**
- VT1 - Sistema Interno de Promoção e Garantia da Qualidade**
- VT2 - Sistema de Informação**
- VT3 - Estratégia de Comunicação**

QUAR - Quadro de Avaliação e Responsabilização de 2020

Objetivo operacional	Vetor	Indicador	Responsável	Referência				Meta	Peso ind. (%)	Ponderação obj. (%)	Fonte de verificação
				Indicador PA SIGQ	Última atualiz.	Data de referência do valor	Valor				
Eficácia 45,0%											
2. Fomentar a ligação da investigação aos ensinos pós-graduados nas áreas âncora	VO1 VT1 VT3	Implementação do novo modelo de programas doutorais.	EQ ID	-	n/a	n/a	n/a	1	50,0	20,0	IIFA
		Alunos em cursos pós-graduados nas áreas âncora (por académico ETI)	ID	5 -	dez/19	Média de 3 anos	1,87	1,75	50,0		SAC
3. Estabelecer parcerias estratégicas com os atores externos, visando a transferência de conhecimento nestas áreas, crucial para o desenvolvimento regional	VO1 VS1 VS2 VS3 VT2	Receitas próprias de projetos e prestações de serviços nas áreas âncora (por académ. ETI)	ICE Admin	4 -	dez/19	Média de 3 anos	12520	8736	16,7	20,0	SAdm
		Cátedras de investigação nas áreas âncora (nº)	ID	7 -	dez/19	Média de 3 anos	3	7	16,7		IIFA
		Instalação do Centro Magalhães	ID	-	n/a	n/a	n/a	1	16,7		IIFA
		Instalação do laboratório CIEMAR	ID	-	n/a	n/a	n/a	1	16,7		IIFA
		Criação do Business Lab EU	ICE	-	n/a	n/a	n/a	1	16,7		Reitoria
		Bolsas ERC (nº)	ICE ID	8 -	dez/19	Média de 3 anos	0	1	16,7		IIFA
5. Participar em alianças com instituições de ensino superior europeias visando, através de novos modelos de cooperação em rede, a integração numa das European Universities previstas para 2024	VO2 VS2	Submissão de candidatura conjunta à criação de uma Universidade Europeia.	EQ ICE ID	-	n/a	n/a	n/a	1	20,0	20,0	Reitoria
		Académicos estrangeiros (%)	EQ	16 -	dez/19	Média de 3 anos	6,6	6,3	20,0		SAdm/DRH
		Receitas próprias de projetos e prestações de serviços com financ. Internac. (por acad. ETI)	EQ ICE ID Admin	15 -	dez/19	Média de 3 anos	14323	15288	20,0		SAdm
		Cursos em parceria com instituições estrangeiras	EQ	9 -	dez/19	Média de 3 anos	10	6	20,0		SAC
6. Aumentar a oferta de ciclos de estudo e de unidades curriculares lecionadas em inglês	VO2 VT2 VT3	Patentes internacionais registadas (nº acumulado)	ICE ID	19 10,8	abr/19	Média de 3 anos	5	8	20,0	20,0	SReit/GAITEC
		Cursos oferecidos em inglês (nº)	EQ IAS	11 -	dez/19	Média de 3 anos	1	5	33,3		SAC
8. Consolidar o compromisso solidário e humano da universidade	VO3 VS1 VS3 VT2	Unidades curriculares oferecidas em inglês (nº)	EQ	10 -	dez/18	Média de 3 anos	-	100	33,3	20,0	SAC
		Alunos estrangeiros (%)	EQ	14 5,6	abr/19	Média de 3 anos	13,6	15,0	33,3		SAC
		Novos alunos de 1º ciclo não provenientes do CGA (%)	EQ	24 1,2	mai/19	Média de 3 anos	23	25	12,5		SAC
		Atribuição do Prémio Carreira Alumni (2ª edição)	ICE	-	n/a	n/a	n/a	1	12,5		Reitoria
		Trabalhadores com contrato a termo resolutivo certo (%)	Admin	39 -	dez/19	Média de 3 anos	0,15	n/a	12,5		SAdm/DRH
		Processamento da valorização remuneratória - SIADAP (% de trabalhadores no mês seguinte ao do processamento da avaliação de desempenho - Lei 71/2018)	Admin	43 -	dez/19	n/a	100	100	12,5		SAdm
		Capacidade de alojamento de estudantes (nº camas em % de alunos)	IAS	26 7,2	set/19	Média de 3 anos	7,7	10	12,5		SAS
		Fundo de Apoio Social aos Estudantes da UÉvora (FASE-UE) (por aluno da UÉ)	IAS	25 7,3	set/19	Média de 3 anos	16,4	17	12,5		SAS
Implementação da resolução do Conselho de Ministros nº 41/2018	IAS Admin	-	n/a	n/a	n/a	1	12,5	SInf			
Trabalhadores não docentes em ações de formação com aproveitamento (%)	Admin	37 2,1	mar/19	Média de 3 anos	21,1	22	12,5	SAdm/DRH			
Eficiência 40,0%											
1. Reorganizar os centros de investigação, fomentando a produção científica nestas áreas (áreas âncora)	VO1 VS1 VS3 VT3	Proposta de criação de Laboratório Associado.	ID	-	n/a	n/a	n/a	1	33,3	20,0	IIFA
		Artigos indexados na Scopus nas áreas âncora (por académico ETI)	ID	6 -	dez/19	Média de 3 anos	0,56	0,59	33,3		IIFA
		Proposta de criação de um Centro Académico Clínico	ID	-	n/a	n/a	n/a	1	33,3		IIFA
4. Identificar os fluxos relevantes, rever protocolos e selecionar criteriosamente as entidades parceiras	VO2	Alunos em mobilidade internacional IN (%)	EQ	12 5,5	set/19	Média de 3 anos	4,5	5	25,0	20,0	SAC
		Alunos em mobilidade internacional OUT (%)	EQ	13 5,4	set/19	Média de 3 anos	1,6	2,5	25,0		SAC
		Académicos em mobilidade internacional IN (%)	ICE	17 2,7	mar/19	Média de 3 anos	26,9	35	25,0		IIFA/SCC
		Académicos em mobilidade internacional OUT (%)	ICE	18 2,6	mar/19	Média de 3 anos	80,5	80	25,0		SAdm/DRH
7. Alargar a base das receitas próprias	VO3 VS1 VS2 VS3 VT2 VT3	Centros de Investigação financiados (nº)	ID	21 10,4	mai/19	Média de 3 anos	17	17	7,1	20,0	IIFA
		Receitas próprias de projetos e prestações de serviços (por académico ETI)	ICE ID	20 -	dez/19	Média de 3 anos	19668	20131	7,1		IIFA
		Start-ups e spin-offs (nº acumulado)	ICE	23 10,10	mar/19	Média de 3 anos	14	18	7,1		SReit/GAITEC
		Patentes (nº acumulado)	ICE	22 10,8	abr/19	Média de 3 anos	27	35	7,1		SReit/GAITEC
		Rádios de Estrutura - Liquidez Geral (%)	Admin	41 3,10	mai/19	Média de 3 anos	48,22	≥25	7,1		SAdm
		Rádios de Estrutura - Solvabilidade (%)	Admin	42 3,9	mai/19	Média de 3 anos	380,83	≥250	7,1		SAdm
		Receitas Próprias (por académico ETI)	Admin	3 3,5	mai/19	Média de 3 anos	35254	35379	7,1		SAdm
		Lançamento de concurso para a 2ª fase de obras de recuperação das Capelas: S. João do Deserto, S. Teotónio e Penhas, na Quinta do Paço de Valverde, Mitra	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		STecn
		Submissão da 2ª fase de candidatura à Linha de Apoio à Valorização Turística do Interior para o sistema de abastecimento e distribuição de água à Quinta do Paço.	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		STecn
		Adjudicação da concessão e exploração do Conventinho e Pátio Matos Rosa, Mitra.	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		STecn
		Reforço da infraestrutura de rede e dados	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		SInf
		Implementação do Guia para publicação nas redes sociais da UÉ.	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		SReit/DCom
		Conceção da nova imagem gráfica para a campanha promocional 2020/21.	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		SReit/DCom
		Oferta de cursos de comunicação de ciência.	ID	-	n/a	n/a	n/a	1	7,1		IIFA
9. Reforçar o compromisso ambiental da universidade	VO3 VT2	Consumo de eletricidade e água (líquido por funcionário)	IAS	27 -	dez/19	Média de 3 anos	897	954	50,0	20,0	SAdm
		Gastos com papel (por funcionário)	IAS	28 -	dez/19	Média de 3 anos	9	11	50,0		SAdm
11. Apoiar os alunos durante o seu percurso na universidade e também nas fases de transição, primeiro do ensino secundário para o superior, e depois do ensino para o mercado de trabalho	VO4 VT1	Tempo médio de conclusão do curso (anos acima do plano curricular)	EQ	35 -	dez/19	Média de 3 anos	0,87	0,86	16,7	20,0	GPGQ
		Taxa de abandono (% de alunos)	EQ	34 5,3	jan/19	Média de 3 anos	13,74	12	16,7		GPGQ
		Alunos (por académico ETI)	EQ	1 2,3	mar/19	Média de 3 anos	12,20	14	16,7		SAC
		Alunos de pós-graduação (por académico ETI)	EQ	30 5,1	mai/19	Média de 3 anos	4,34	4,5	16,7		SAC
		Taxa de desemprego dos diplomados (IEFP) (rácio taxa ES público)	ICE	36 9,7	set/19	Média de 3 anos	1,18	1,15	16,7		SReit/GAITEC
		Satisfação global com a universidade (Índice de comparabilidade [-4;4])	IAS EQ ICE ID Admin	29 5,11	jan/19	Média de 3 anos	1,77	2	16,7		SReit/GPGQ
Qualidade 15,0%											
10. Melhorar a qualidade da oferta educativa, da gestão dos ciclos de estudos e dos ensinos, suportados na investigação	VO4 VS1 VS3 VT1	UC com taxas de reprovação superior a 60%, > 30 alunos, s/ avaliados (nº)	EQ	33 -	dez/19	Média de 3 anos	33,00	0,00	8,3	50,0	SReit/GPGQ
		Média de idade do corpo docente e de investigação (anos)	EQ Admin	38 -	dez/19	Média de 3 anos	50,9	50,9	8,3		SAdm/DRH
		Académicos nas categorias catedrático, associado e coordenador (por académico ETI)	EQ Admin	40 -	dez/19	Média de 3 anos	0,16	0,17	8,3		SAdm/DRH
		Execução das obras da 3ª fase do edifício dos Leões e Casa do Cordovil	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		STecn
		Execução das obras de conservação no CES	IAS	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		STecn
		Citações de artigos Scopus (por académico ETI)	EQ ID	32 -	dez/19	Média de 3 anos	21,90	23,40	8,3		IIFA
		Artigos Scopus (por académico ETI)	ID	2 10,3	mar/18	Média de 3 anos	0,93	1	8,3		IIFA
		Conclusão do processo de acreditação dos ciclos de estudo já submetidos à A3ES	EQ	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		SReit/GPGQ
		Início do processo de acreditação dos ciclos de estudos, previstas na calendarização estabelecida pela A3ES	EQ	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		SReit/GPGQ
		Acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade de Évora (SIGQ-UÉ).	EQ	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		SReit/GPGQ
		Atualização do Manual da Qualidade.	EQ	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		SReit/GPGQ
		Oferta de formação às direções de curso envolvidas em processos de autoavaliação em 2020.	EQ	-	n/a	n/a	n/a	1	8,3		SReit/GPGQ
12. Criação de um modelo formativo inovador de formação avançada, dinâmico e flexível, capaz de responder aos desafios sociais e alinhado com as áreas âncora.	VO4 VT1	Doutoramentos atribuídos (por académico ETI)	EQ ID	31 9,5	jul/19	Média de 3 anos	0,11	0,15	50,0	50,0	IIFA
		Publicação do modelo formativo dos 3º ciclos.	EQ ID	-	n/a	n/a	n/a	1	50,0		Reitoria

Legenda: IAS: Infraestruturas, Ação Social; EQ: Ensino, Qualidade; ICE: Inovação, Cooperação, Empreendedorismo; ID: Investigação e Desenvolvimento; Admin: Administradora; IIFA: Instituto de Investigação e Formação Avançada; SAC: Serviços Académicos; SAdm: Serviços Administrativos; SCC: Serviços de Ciência e Cooperação; SInf: Serviços de Informática; SReit: Serviços da Reitoria; STecn: Serviços Técnicos; SAS: Serviços de Ação Social; DivCom: Divisão de Comunicação; SIGQ: Sistema Interno de Garantia da Qualidade; n/a: não aplicável.