

Ferramentas de Avaliação

Moodle

Serviços de Informática * Universidade de Évora

Objetivos do Webinar

- Apresentar ferramentas para avaliação disponíveis na plataforma Moodle
- Apresentar a ferramenta de proctoring (Respondus)
- Esclarecer dúvidas

Ferramentas de Avaliação

Utilização em diferentes contextos:

- Avaliação formal (Testes e Exames)
- Avaliação contínua ou elementos complementares de avaliação (trabalhos, orais, ...)

Ferramentas de Avaliação

Atividades Moodle:

- Teste (Quiz) (Webinar I)[Dúvidas Frequentes]
- Trabalho (assignment)
- Fórum (diversos tipos)
- (Outras: Glossário, ...)

Teste / Quiz

Perguntas Frequentes:

- a. Opções de agendamento e final do teste
- b. Informação exibida na revisão do teste
- c. Restrição de acessos
- d. Exceção para grupos/Utilizadores
- e. Revisão de respostas e redistribuição de classificações

Teste / Quiz: Opções de agendamento e final do teste

Teste ! Exame final

responda o mais corretamente possível às questões.

O teste fechou terça, 5 de maio de 2020 às 11:55

Tempo limite: 30 segundos

Método de avaliação: Nota mais alta

Total de tentativas: 1

Síntese das tentativas anteriores

Tentativa	Estado
Pré-visualização	Terminada Submetida quarta, 20 de maio de 2020 às 10:55

[Voltar à disciplina](#)

[teste com pergunta descritiva](#) Ir para...

[Documentação Moodle para esta página](#)

Nome de utilizador: Ana Filipe (Sair)

001

resumo da retenção de dados

- Editar configurações
- Exceções para grupos
- Exceções para utilizadores
- Editar teste
- Pré-visualização
- Resultados
 - Notas
 - Respostas
 - Estatísticas
 - Avaliação manual
- Papéis atribuídos localmente
- Permissões
- Verificar permissões
- Filtros
- Relatório de competências
- Registos de atividade
- Cópia de segurança
- Restaurar
- Base de dados de perguntas
 - Perguntas
 - Categorias
 - Importar
 - Exportar

Disponibilidade e duração

Abrir o teste em 5 maio 2020 11 45 ☒ Ativar

Fechar o teste em 5 maio 2020 12 55 ☒ Ativar

Tempo limite 30 minutos ☒ Ativar

Quando o tempo termina

- As tentativas em aberto são submetidas automaticamente
- As tentativas em aberto são submetidas automaticamente
- É permitido um tempo extra para submeter, mas sem alterar respostas
- As tentativas devem ser submetidas antes do tempo terminar, ou não serão consideradas

Quando o tempo termina

É permitido um tempo extra para submeter, mas sem alterar respostas

Tempo extra 5 minutos ☒ Ativar

Teste / Quiz: Informação exibida na revisão do teste

Depende do **Modo de Comportamento das Perguntas**

Feedback – 4 Momentos:

- Durante a tentativa (*interativo com múltiplas tentativas*);
- (FD)Imediatamente a seguir à tentativa (2 min);
- (FD)Mais tarde, com o teste ainda aberto + 2 min até ao final do teste);
- (FD) Após o teste fechar (depois do tempo terminar).

▼ Comportamento das perguntas

Baralhar dentro das perguntas

Modo de comportamento das perguntas

[Mostrar mais...](#)

- Feedback diferido
- Feedback diferido com ABGC
- Feedback imediato
- Feedback imediato com ABGC
- Interativo com múltiplas tentativas
- Modo adaptável
- Modo adaptável (sem penalizações)

▼ Informação exibida na revisão do teste

Durante a tentativa	Imediatamente a seguir à tentativa
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta submetida	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta submetida
<input type="checkbox"/> Correta/incorrecta	<input checked="" type="checkbox"/> Correta/incorrecta
<input type="checkbox"/> Nota	<input checked="" type="checkbox"/> Nota
<input type="checkbox"/> Feedback específico	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback específico
<input type="checkbox"/> Feedback geral	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback geral
<input type="checkbox"/> Resposta correta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correta
<input type="checkbox"/> Feedback global	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global

Mais tarde, com o teste ainda aberto	Após o teste fechar
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta submetida	<input type="checkbox"/> Resposta submetida
<input checked="" type="checkbox"/> Correta/incorrecta	<input type="checkbox"/> Correta/incorrecta
<input checked="" type="checkbox"/> Nota	<input type="checkbox"/> Nota
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback específico	<input type="checkbox"/> Feedback específico
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback geral	<input type="checkbox"/> Feedback geral
<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correta	<input type="checkbox"/> Resposta correta
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global	<input type="checkbox"/> Feedback global

Teste/ Quiz: Restrição de Acessos

Dar acesso a subconjunto de alunos:



Por exemplo:

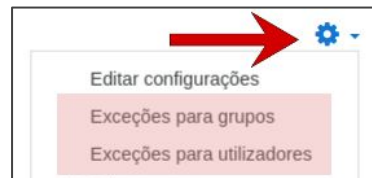
- Grupos (é necessário criar)
- Lista de alunos conhecida
- ...

Adicionar condição	
Concluir atividade	Requer que o aluno conclua (ou não conclua) outra atividade.
Data	Impedir o acesso até (ou a partir de) uma data e hora específicas.
Nota	Exigir que os alunos atinjam determinada nota.
Grupo	Permitir apenas os alunos que pertencem a um grupo específico, ou a todos os grupos.
Perfil de utilizador	Condição de acesso com base em campos de perfil do aluno.
Conjugar condições	Adicionar conjunto de condições de acesso conjugadas com operadores lógicos (e/ou)
<button>Cancelar</button>	

Teste/ Quiz: Exceção para Grupos/Utilizadores

Possibilidade de adicionar exceções para grupos ou utilizadores individuais:

- Agendamento;
- Tentativas permitidas;
- Password personalizada.



Teste ! Exame final

▼ **Exceção**

Exceção para grupo ⓘ Grupo do Teste A ▾

Senha para entrar no teste ⓘ [Clique para inserir texto](#) ✎ 👁

Abrir o teste em 27 ▾ maio ▾ 2020 ▾ 10 ▾ 44 ▾ 📅 ☐ Ativar

Fechar o teste em 27 ▾ maio ▾ 2020 ▾ 10 ▾ 44 ▾ 📅 ☐ Ativar

Tempo limite ⓘ 0 minutos ▾ ☐ Ativar

Tentativas permitidas ⓘ Ilimitado ▾

[Reverter para predefinições do teste](#)

[Guardar](#) [Guardar e adicionar outra exceção](#) [Cancelar](#)

Teste/Quiz: Revisão de respostas e classificações

Consultar resultados do teste:

- Notas dos alunos
- Respostas obtidas
- Estatísticas
- **Avaliação manual** - rever testes e atribuir classificações (mesmo para as perguntas que são automaticamente corrigidas)



Teste/Quiz: Revisão de respostas e classificações



- Editar configurações
- Exceções para grupos
- Exceções para utilizadores
- ⚙ Editar teste
- 🔍 Pré-visualização
- 📊 Resultados
 - Notas
 - Respostas
 - Estatísticas
 - Avaliação manual

Perguntas que requerem avaliação

[Ocultar perguntas que foram avaliadas automaticamente](#)

P #	T	Nome da pergunta	Para avaliar	Avaliadas	Avaliadas automaticamente	Total
1	☐	4 a -resposta curta 1	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas
2	☐	4 b - Resposta curta	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas
3	☐	4 b - resposta curta 2	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas
4	☐	short long	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas
5	••	2 - Pergunta Verdadeiro/Falso	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas
6	📎	com anexo	0	0	1 Atualizar notas	1 Avaliar todas

Teste/Quiz: Revisão de respostas e classificações

A avaliar tentativas '1' a '1' do total de 1

Tentativa número 1 de Ana Filipe

Pergunta 1

Respondida

Nota: 0,00 em 1,00

🚩

Quem descobriu o Brasil?

Resposta: joão ratão

A resposta correta é: Pedro Álvares Cabral

Comentário

Parágrafo ▾ B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Video Icon] [Attachment Icon]

Caminho: p

Nota

0 em 1,00

Guardar e passar à página seguinte

Opções de revisão
devem permitir ver
comentários/notas!


Trabalho

- **Objetivo:** estabelecer um enunciado e condições de resposta (modelo, formato, agenda, dimensão, individual/grupo)
 - Formato de resposta: PDF, Vídeo; Word, Xls, web link ... (18 MB)
 - texto online; documento (até 20 ~18 MB)
- **Avaliação:** classificação dos contributos/elementos
 - escala
 - comentários e feedbacks (texto, vídeo, áudio)
 - revisão e comentário dos ficheiros submetidos

Trabalho

Possibilidade:

- adicionar exceções
- trabalhos de grupo
- fornecer documentos de trabalho
- Estabelecer grelhas de avaliação (quantitativas e qualitativas)
- ...



Ana Filipe
ex805e@alunos.uevora.pt

Data limite para submeter trabalhos: 30 de maio de 202...

Trabalho


Submetido para avaliação

Sem avaliação

faltam 2 dias 13 horas

O aluno não pode editar esta submissão

+
blalblalba

 Moodle - auto-inscrição.pdf 27 de maio de 2020 às 11:26

▶ Comentários (1)

Avaliação



Nota (de 0 a 100)

Nota atual na pauta




-


Ficheiros de feedback


Tamanho máximo para novos ficheiros: Ilimitado



Ficheiros




arraste para aqui os ficheiros para os carregar

Notificar alunos 

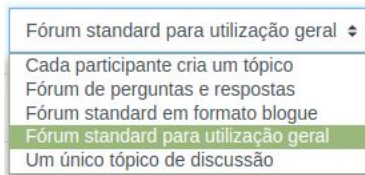
Guardar alterações

Guardar e mostrar seguinte

Limpar

Fórum

- **Objetivo:** debate em grupo (turma) de modo assíncrono
- Diferentes tipos para diferentes objetivos:
 - *Standard e Blogue:* genérico, múltiplos temas e respostas
 - *Cada Participante cria um tópico* - um tema por participante e múltiplas respostas
 - *Perguntas e respostas* - o professor define um enunciado e perguntas. Os alunos devem responder a cada pergunta antes conseguir ver as respostas dos colegas



Fórum

- Podem ser anexados documentos (até 9 ~ 18MB)
- Discussão em grupo (visível e separado)
- Possibilidade de agendamento
- Possibilidade de definir restrições de acesso
- Avaliação (resulta dos contributos dados)

Fórum

Teste - casos notáveis

Depois de estudar a matéria acerca dos casos notáveis considere as seguintes equações:

a) $(x+1)(x-1) = 0$

b) $x^2 + 2x + 4 = 0$

A data limite para publicar neste fórum é quinta, 28 de maio de 2020 às 14:03.

[Criar uma nova pergunta](#)

Tópico	Iniciado por	Respostas	Última mensagem ↓	Criada	
☆ Fórmula Resolvente	 Ana Filipe	0	 Ana Filipe qua, 27 de mai de 2020 às 14:15	qua, 27 de mai de 2020 às 14:15	 
☆ Soluções das Equações	 Ana Filipe	0	 Ana Filipe qua, 27 de mai de 2020 às 14:11	qua, 27 de mai de 2020 às 14:11	 

[◀ Blogue da turma](#) [Relatório de campo ▶](#)

 [Subscrever](#)  [Configurações](#) ▼

Este é um fórum de perguntas e respostas. Para poder ver as respostas às questões, deverá enviar primeiro a sua própria resposta.



Soluções das Equações

por [Ana Filipe](#) - quarta, 27 de maio de 2020 às 14:11

- A) Resolva as equações sem recorrer à fórmula resolvente.
- b) Depois de responder consulte as respostas dos colegas, escolha uma delas e comente/corrija a mesma.
- c) Anexe nas suas respostas fotos das suas resoluções.

Outros

Lição: apresentação de conteúdos com consolidação através da resposta a perguntas (V/F, Escolha Múltipla, ...); possibilidade de definir percursos de aprendizagem alternativos; Avaliação somativa ou formativa

Glossário: construção de conhecimento coletivo (termos ou definições), apresentados com diferentes estilos: Blog; Dicionário, ... [Professor avalia e/ou aprova contributos]

Respondus

- Software de Proctoring:
 - Ambiente de resposta a testes protegido
 - “Web-vigilância”
 - Relatórios e alertas de situações duvidosas
 - Estatísticas relativas aos comportamentos de resposta
- Fase piloto de utilização

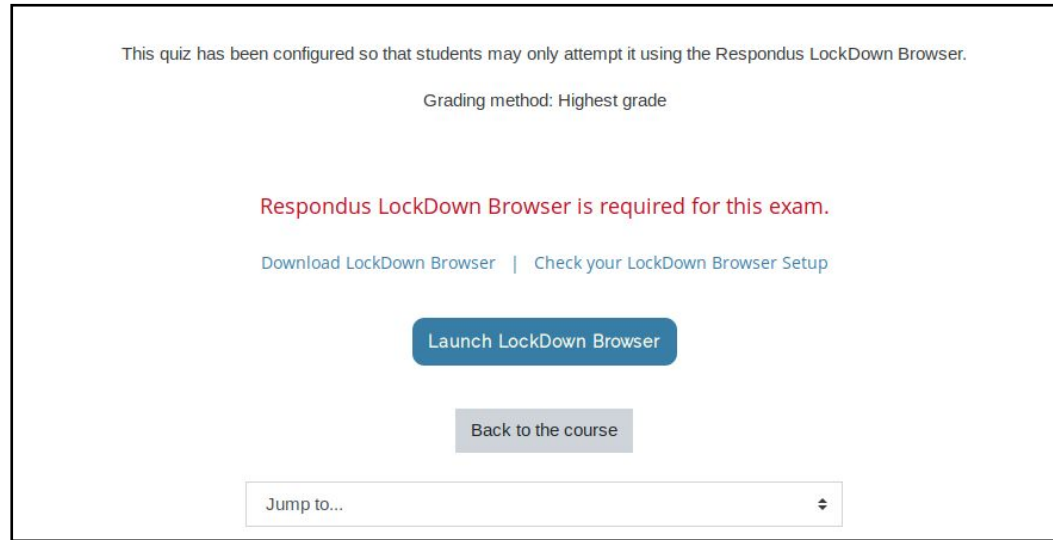
Respondus

Integrado com o Moodle e utilizável para responder atividades do tipo teste (Quiz)

Duas componentes:

- **LockDown Browser** – ambiente de resposta a testes protegido (sem imprimir, copy/paste, acesso a outros sites e outras aplicações); licenciamento de campus
- **Monitor**(“Web vigilância”) – gravação do vídeo e áudio do aluno durante a resposta ao teste; posterior processamento e produção de relatórios de alerta de momentos suspeitos

LockDown Browser



Demo: https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=-pC6YrKTrKI&feature=emb_logo

Monitor

The interface displays a video player for a student named Ana. The video is currently at 00:00 / 00:00:23. To the right of the video, a green box shows review details: Priority for Review: LOW, Number of Flags: 1, Total Flagged Time: 00:00:00, and Facial Detection: 0%. Below this, a section titled 'Show: Flags' indicates that the student exited LockDown Browser early at 00:00:20. At the bottom, a row of thumbnails shows different stages of the exam: Photo on File, Student Photo, Student ID, Environment Video, Pre-Exam (Time 00:00:00), and Exam Start (Time 00:00:09).

Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes
Fillpe	Ana	HIGH*	5 May 2020 @ 2:30PM (Webcam Session 2)	0,00 *	(Not Finished)	✓	
			5 May 2020 @ 2:27PM (Webcam Session 1)		1.1 minutes		

Demo: <https://www.youtube.com/watch?v=7J1K8-R20ao>

Questões

LockDown Browser e Monitor

- *Técnicas*
 - Acesso à internet (~)[Latência]
 - Necessidade de instalação do LockDown Browser
 - Paragem e/ou desinstalação de aplicações/plugins (p.e. num PC comunitário)
 - Gravação de áudio e vídeo
- *Requisitos*
 - LockDown – Windows, Mac e iOS (opcionalmente)
 - Monitor – Webcam; microfone

Questões

Monitor:

- Garantias de privacidade dadas pela empresa
- Possibilidade de pedir para apagar vídeo
- Termos de utilização e obtenção de consentimento explícito:
 - Alternativas: Exame Oral, Trabalho individual, ...

Monitor

- Algoritmo de reconhecimento facial - detecta movimentação do aluno (parte captada pela câmara)
- Sugere momentos de possível fraude - (!*falsos positivos*)
- É importante que os alunos utilizem com interferências mínimas para não despoletar alertas

Monitor


Advertências para os alunos:

- Superfície estável
- Sem boné ou outros elementos que não permitam a captação da cara
- Escolher de um local privado (sem ruído e interrupções)
- Local iluminado
- etc.

Sugestões

- Reunir elementos complementares de avaliação através de diversas ferramentas (Teste, Fórum, ...)
- Fazer provas orais (todos os alunos; só casos suspeitos; amostra aleatória ou apenas a quem obtiver determinada classificação num teste)
- Acordar com os alunos o que é e o que não é permitido
- Indicar consequências para casos irregulares
- Durante a avaliação estabelecer uma linha de comunicação com o professor

Disponibilização da Sessão



The screenshot shows the Moodle interface for 'Ferramentas tecnológicas para Ensino a Distância'. The header includes the title and navigation links like 'Página principal', 'As minhas disciplinas', and 'FTEaD'. The main content area is divided into 'Espaço Geral' (General Space) and 'Plataforma Moodle' (Moodle Platform). 'Espaço Geral' contains a welcome message, a list of announcements, and a list of recent activities. 'Plataforma Moodle' contains links for logging in, navigating, and creating a discipline.

Ferramentas tecnológicas para Ensino a Distância

[Página principal](#) / [As minhas disciplinas](#) / [FTEaD](#)

Espaço Geral

Esta área é um [trabalho em progresso](#) e resulta da resposta às [dúvidas](#) mais frequentes que recebemos.

Atividades recentes

Atividade desde terça, 26 de maio de 2020 às 16:19

[Relatório completo de atividade recente...](#)

Sem atividade recente

Plataforma Moodle

[Como entrar no Moodle? \[Youtube\]](#)

Esta demonstração pode ser útil para explicar aos alunos como devem aceder à plataforma Moodle.

[Navegação e saída do Moodle \[Youtube\]](#)

[Perfil de utilizador - preferências de editor \[PDF\]](#)

[Desenhar uma disciplina](#)

[Desenhar uma disciplina | Início \[Youtube\]](#)

Área moodle: FTEaD



The screenshot shows the SIUE website, 'SERVIÇOS DE INFORMÁTICA' of the 'UNIVERSIDADE DE ÉVORA'. The header includes the university logo, navigation links like 'SOBRE', 'SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS', 'ORIENTAÇÕES TÉCNICAS', 'FAQ'S', 'DIVULGAÇÕES', 'ARQUIVO', and 'SUGESTÕES | RECLAMAÇÕES'. The main content area is divided into 'SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS' and 'E-LEARNING'. 'SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS' lists various services like 'APOIO TÉCNICO', 'APOIO A EVENTOS', 'ACESSO WIRELESS (WIFI)', 'CORREIO ELETRÔNICO', 'SERVIÇO HOME', 'E-LEARNING', 'MOODLE', 'ZOOM (SERVIÇO DE WEBCONFERÊNCIA)', 'ESTÚDIO DE VIDEO-CONFERÊNCIA (SERVIÇO DE UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA)', 'EDUCAST (SERVIÇO DE GESTÃO DE VIDEO)', 'SOFTWARE LICENCIADO', 'SUPORTE/PRODUÇÃO AUDIOVISUAL', 'OFFICE 365', 'PROJECTO EDUCAST', and 'GESDOC - SISTEMA DE GESTÃO DOCUMENTAL'. 'E-LEARNING' contains a description of the university's e-learning environment and a list of services like 'MOODLE', 'ZOOM', 'EDUCAST', and 'ESTÚDIO DE VIDEOCONFERÊNCIA'.

UNIVERSIDADE DE ÉVORA
SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

SIUE | A A A

[contactos](#) | [localização](#) | [mapa do site](#)

SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS | **ORIENTAÇÕES TÉCNICAS** | **FAQ'S** | **DIVULGAÇÕES** | **ARQUIVO** | **SUGESTÕES | RECLAMAÇÕES**

// SERVIÇOS DISPONIBILIZADOS

APOIO TÉCNICO
APOIO A EVENTOS
ACESSO WIRELESS (WIFI)
CORREIO ELETRÔNICO
SERVIÇO HOME
E-LEARNING
MOODLE
ZOOM (SERVIÇO DE WEBCONFERÊNCIA)
ESTÚDIO DE VIDEO-CONFERÊNCIA (SERVIÇO DE UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA)
EDUCAST (SERVIÇO DE GESTÃO DE VIDEO)
SOFTWARE LICENCIADO
SUPORTE/PRODUÇÃO AUDIOVISUAL
OFFICE 365
PROJECTO EDUCAST
GESDOC - SISTEMA DE GESTÃO DOCUMENTAL

// E-LEARNING

A Universidade de Évora disponibiliza um conjunto de plataformas e ambientes de Colaboração Web como complemento aos diferentes graus de ensino que ministra.

//MOODLE

Esta plataforma possui uma interface Web e permite a disponibilização de diferentes tipos de conteúdos e a definição de atividades de integração entre os utilizadores envolvidos no processo de ensino/aprendizagem. Os professores têm ainda a possibilidade de consultarem relatórios de utilização, bem como visualizarem resultados de avaliações online.

//ZOOM

É um Ambiente de Colaboração WEB, disponibiliza ferramentas para a realização de aulas, reuniões ou trabalhos de grupo para professores e alunos através da Internet. Permite a realização de sessões síncronas ou visionamento posterior das mesmas, integrado com ferramentas de e-Learning utilizadas nas instituições ligadas à RCTS.

//EDUCAST

Esta plataforma é utilizada para disponibilização de vídeos de diversas naturezas.

//ESTÚDIO DE VIDEOCONFERÊNCIA

O estúdio de videoconferência é dotado de meios audiovisuais que permitam a uma utilização multifuncional, nomeadamente Sessões de Ensino a Distância e Produção de conteúdos de Vídeo.

Site SI, Serviços Disponibilizados - e-Learning
<https://www.si.uevora.pt/servicos/e-Learning>

Webgrafia Recomendada

- https://eventos.metared.org/file_manager/getFile/66573.html

Respondus:

- <https://web.respondus.com/support/training/>
- <https://web.respondus.com/webinars/>
- <https://support.respondus.com/support/index.php?/Knowledgebase/List>