

## **Objetivos:**

✓ Objetivo Geral:

Concetualizar e fundamentar práticas para melhorar a avaliação pedagógica.

✓ Objetivos Específicos:

- Clarificar (pre)conceitos no âmbito da avaliação pedagógica;
- Compreender as funções da avaliação pedagógica;
- Compreender a articulação entre avaliação, ensino e aprendizagem;
- Compreender os princípios da avaliação pedagógica;
- Compreender a importância dos critérios de avaliação;
- Compreender as potencialidades do uso das rubricas;
- Compreender o papel do feedback na regulação do ensino e da aprendizagem;
- Analisar tipos de *feedback* e seus efeitos;
- Identificar características do *feedback* de qualidade;
- Compreender a necessidade de diversificar instrumentos e tarefas de avaliação em função da natureza das aprendizagens;
- Conhecer regras a aplicar na construção e correção de instrumentos de avaliação da aprendizagem;
- Distinguir a avaliação com base nos seus propósitos.

## **Conteúdos:**

1. Avaliação pedagógica: conceitos, funções e princípios
  - 1.1. Conceções e práticas de avaliação pedagógica – clarificação de conceitos
  - 1.2. Funções e características da avaliação pedagógica
  - 1.3. Articulação entre avaliação, ensino e aprendizagem
  - 1.3. Princípios da avaliação pedagógica
2. Critérios de avaliação
  - 2.1. O que são? Para que servem? Como se constroem?
  - 2.2. Rubricas: definição de critérios e de descritores
3. Avaliação pedagógica e Feedback
  - 3.1. Feedback e regulação do ensino e da aprendizagem
  - 3.2. Tipos de feedback
  - 3.3. Características do feedback de qualidade
4. Planeamento, instrumentos e técnicas de avaliação pedagógica
  - 4.1. Planeamento da avaliação
  - 4.2. Seleção de instrumentos e técnicas de avaliação pedagógica
  - 4.3. Da construção de instrumentos de avaliação à correção dos resultados
5. Utilização da informação recolhida na avaliação pedagógica