

Escola de Ciências Sociais

A atividade desenvolvida pela Escola foi enquadrada pelo seu Plano de Atividades apresentado à Assembleia de Escola e realizou-se com um grau razoável de cumprimento, mas ao ritmo que as circunstâncias criadas pela crise pandémica.

A necessidade de responder à crise pandémica levou a que tivéssemos transitado todas as atividades letivas para plataformas digitais. Isso mostrou uma forte capacidade de resposta do corpo docente, que a maioria nunca tinha experimentado. Naturalmente que a rapidez dessa adaptação foi possível porque os serviços e os funcionários não docentes também se adaptaram rapidamente, assim como os estudantes tanto de 1º como de 2º ciclo, que corresponderam ao novo e quase improvisado modelo pedagógico

De entre as diversas atividades organizadas pela ECS ao longo de 2020, e apresentadas no seu Relatório de Atividades, sublinhamos as seguintes:

1. programa de apoio à Investigação e Publicação Científica que está agora em audiência pública.
2. Iniciou o processo de planeamento e criação do Laboratório de Competências para a Docência Universitária. A sua implementação será realizada assim que seja estável e previsível a evolução da pandemia,
3. Estabeleceu-se uma plataforma de entendimento com a delegação regional do IEFP no sentido de desenvolver ações de formação para a procura ativa de emprego dirigido aos estudantes da ECS, particularmente para apoio aos alunos finalistas.
4. Aquisição de equipamentos para emissão ao vivo das aulas presenciais, em simultâneo com sessão presencial, permitindo, assim a rotatividade das turmas (os primeiros equipamentos foram instalados na 3ª semana de aulas
5. Promoção de reunião entre o Gabinete de Apoio à Mobilidade e os diretores de Departamento com o propósito de estimular o aumento do número de protocolos Erasmus e de atrair os estudantes da UÉ para este tipo de mobilidade.
6. A implementação de processo de desenvolvimento de competências transversais para o pessoal não docente da ECS. Para além disso, os funcionários não docentes realizaram várias ações de formação proporcionadas pela Universidade de Évora.
7. Promoção dos ensinos através do apoio financeiro dado aos departamentos e, ainda, a sua divulgação através da Web.
8. A realização de colóquios/seminários que abordaram temas específicos de investigação realizada no âmbito da ECS.
9. No que respeita ao SEC-Psi, realizaram-se consultas individuais nas áreas de Psicologia Clínica, Intervenção Psicológica no Desenvolvimento de Competências de Estudo e Aprendizagem e Aconselhamento e Gestão de Carreira.
10. O CLECS ofereceu cursos de línguas regulares e intensivos (4 turmas) e cursos de línguas por encomenda interna (2 turmas de português língua estrangeira e 1 turma de inglês). Todos estes cursos foram lecionados por formadores da bolsa de colaboradores do CLECS