

CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

PROMOVER O PENSAMENTO CRÍTICO NA MINHA UNIDADE CURRICULAR



Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

OBJETIVOS, ESTRUTURA E PROGRAMA

utad



Apresentação/Fundamentação

O desenvolvimento de competências e disposições de Pensamento Crítico pelos alunos do Ensino Superior é, hoje em dia, face aos desafios que a sociedade e o mercado de trabalho colocam, essencial para o sucesso profissional e pessoal. Esta temática tem vindo a ser alvo de crescente reflexão e incentivo por parte de diferentes órgãos e entidades nacionais e internacionais, como a A3ES, a Comissão Europeia, a OCDE, a IEEE, a ABET, o Fórum Económico Mundial, etc. No entanto, e apesar do interesse manifestado, há ainda um longo percurso para que o Pensamento Crítico seja uma prioridade generalizada ao nível das práticas pedagógicas dos docentes, promovido de forma intencional, sistemática e transversal a qualquer área do conhecimento.

Este curso, originalmente desenhado no âmbito do projeto europeu CRITHINKEDU - “O Pensamento Crítico nos Curricula do Ensino Superior Europeu” -, liderado pela UTAD, tem como objetivo fomentar a reflexão e a melhoria da prática docente para possibilitar o desenvolvimento de competências e disposições de Pensamento Crítico em alunos do Ensino Superior. Espera-se que, no final, os participantes concebam, planifiquem, implementem e avaliem atividades de ensino e de aprendizagem de modo a serem capazes de promover competências e disposições de Pensamento Crítico nos alunos que frequentam as suas unidades curriculares.

Objetivos

1. Sensibilizar os participantes para a importância da promoção de competências e disposições de pensamento crítico nas diferentes unidades curriculares;
2. Integrar, nas diferentes áreas curriculares, estratégias e atividades de ensino e de aprendizagem que possibilitem o desenvolvimento de competências e disposições de pensamento crítico pelos alunos;
3. Conhecer e utilizar instrumentos e técnicas que permitem a avaliação de competências e disposições de pensamento crítico em diferentes unidades curriculares.

Conteúdo programático geral

1. A promoção do pensamento crítico no contexto do Ensino Superior Europeu (Práticas, resultados, Expectativas, barreiras, desafios e recomendações)
2. Modelos e taxonomias de competências e Disposições de Pensamento Crítico
3. Modelos de desenho e planeamento de Unidades Curriculares para o Pensamento Crítico
4. Estratégias/metodologias/atividades promotoras do Pensamento Crítico
5. Avaliação de competências e disposições de Pensamento Crítico

Estrutura e duração

4 dias repartidos em 2 dias consecutivos em duas semanas consecutivas

Sessões plenárias

Sessões plenárias em grande grupo, geralmente com diferentes oradores responsáveis pelos tópicos de aprendizagem (“dicas”).

Sessões de trabalho em grupo

Sessões práticas em pequeno grupo, de 4 a 5 participantes, com um tutor responsável por monitorizar o trabalho.

Recursos

O programa detalhado será enviado a cada formando com antecedência e os recursos de formação serão disponibilizados dia a dia numa pasta *online*.

Avaliação

Assiduidade: a frequência do curso terá que ser igual ou superior a 75% das horas de contacto previstas (30 horas);

Trabalho prático: elaboração de um portefólio individual com os diferentes trabalhos desenvolvidos ao longo do curso a partilhar no *Google Drive/ Padlet* do curso.

Outras informações importantes

Cada formando deverá preparar antecipadamente e trazer para o primeiro dia de formação uma breve apresentação (máximo de 5 minutos) com informação geral relativa à unidade curricular que pretende trabalhar - enquadramento no curso, objetivos, recursos, atividades e avaliação;

Se a formação é presencial, deverá trazer o seu computador pessoal ou equivalente desde o primeiro dia de formação;

No primeiro dia de formação e seguintes, deverá trazer os recursos e materiais de ensino e aprendizagem relativos à unidade curricular que pretende trabalhar.

Contactos

crithinkedu@utad.pt