



1. *Workshop 2 - Educação e Ambientes Híbridos de Aprendizagem:*
potencialidades pedagógicas das modalidades síncronas e assíncronas combinadas no ensino superior presencial
2. *Data/hora* - 15 horas do dia 14 de fevereiro (modo online assíncrono) e 15 horas do dia 16 de fevereiro de 2022 (modo online síncrono e presencial).
3. *Forma de participação:* híbrida (online assíncrona + online síncrona) e presencial, por esta ordem)
4. *Local* - Sala 124 CES + Sala Zoom
5. *Duração* - Workshop 1 – dia 14 de fevereiro = 3 horas de trabalho online, incluindo a visualização dos vídeos e realização das atividades práticas + dia 16 de fevereiro = 3 horas de prática orientada (elaboração dos planos de sessão destinados à aprendizagem híbrida), discussão e reflexão coletiva.
6. *Destinatários:* Docentes da Universidade de Évora (com participação anterior no Workshop 1, de preferência).
7. *Objetivos orientadores*
 - a) Adquirir competências no uso de ferramentas e funcionalidades das plataformas digitais em modo síncrono (ZOOM) e em modo assíncrono (Moodle).
 - b) Analisar potencialidades de trabalho educativo com as plataformas e ferramentas de Ensino e Aprendizagem, nomeadamente modelos de ensino e aprendizagem híbrida.
 - c) Discutir possibilidades de aplicação prática das ferramentas síncronas e a sua combinação com ferramentas assíncronas.
8. *Programa/Conteúdos*
 1. Exploração de plataformas destinadas a modalidades síncronas (Zoom, chat box) e assíncronas (Moodle).
 2. Ambientes de aprendizagem híbrida: considerações pedagógicas sobre a sua aplicabilidade prática no ensino presencial.
 3. Benefícios e desafios da combinação dos modos síncronos e assíncronos no quadro da aprendizagem híbrida.

9. Estratégia de trabalho a implementar

- a. Este Workshop 2 adota uma abordagem *de aprendizagem híbrida* através da combinação de atividades assíncronas e síncronas, por esta ordem. Esta opção é levada à prática através de um modelo de aprendizagem (já introduzido no Workshop 1, em julho de 2021 e disponível no Moodle) adotando uma abordagem à aprendizagem invertida ou *flipped-classroom*.

A primeira sessão é assíncrona e será previamente gravada em vídeo pelos formadores responsáveis e disponibilizadas no Moodle aos participantes 2 dias antes da sessão presencial. O seu conteúdo foca, num primeiro tópico, aspetos técnicos da plataforma ZOOM e as suas funcionalidades e um segundo tópico sobre potencialidades pedagógicas dessas funcionalidades. A visualização dos vídeos é acompanhada por atividades práticas e de análise do conteúdo dos vídeos e discussão sobre os tópicos mais relevantes. Termina com um conjunto de questões, dúvidas ou sugestões que os participantes registam e reservam para analisar na sessão presencial com os colegas e com os formadores.

- b. As evidências de aprendizagem deste Workshop 2 tomam a forma de um desafio: a produção de um plano de uma sessão em que se aplica aquilo que se aprendeu neste Workshop: uma sessão que combine atividades dos alunos em modalidade síncrona (ZOOM) e atividades dos alunos em modalidade assíncrona (Moodle). O plano da sessão a desenvolver por cada participante pode ter uma duração variável (sugerimos uma aula ou duas aulas, correspondente às aulas de uma semana de uma UC do docente participante). Estas sessões podem ser consideradas mesmo quando as atividades decorrem em ambiente laboratorial ou de natureza mais prática.

O plano de aula é dirigido a alunos da nossa Universidade (a definir pelos participantes). O plano de aula deve incluir: conteúdos ou tópicos abordados e objetivos orientadores da aprendizagem; o modo de combinação entre atividades assíncronas e síncronas, incluindo as atividades do Professor e dos alunos, previsão e planeamento das ferramentas da plataforma ZOOM a usar por professores e alunos e

avaliação da aprendizagem (recolha de evidência de aprendizagem dos alunos).

10. Avaliação

Conceção e desenho de um plano de sessão com recurso à aprendizagem híbrida (através de modo síncrono, combinado com modo assíncrono).

11. Responsável e colaboradores

José Luís Pires Ramos

Departamento de Pedagogia e Educação/CIEP

jlramos@uevora.pt

Ana Graça Silva

Serviço de Informática

ags@uevora.pt

Rui Gonçalo Espadeiro

Centro de Competência TIC da Universidade de Évora

rge@uevora.pt