



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM
SÃO JOÃO DE DEUS



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Título:	Relatório Anual de Atividades 2024
Edição:	Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus – U.Évora Direção da UEESESJD
Coordenação:	Maria do Céu Marques Subdiretora da Escola
Elaboração e composição.	Divisão de Apoio Técnico Administrativo da UEESESJD
Morada:	Largo Senhor da Pobreza 7000-811 Évora
Telefone:	+351 266 730 300
Email:	geral@esesjd.uevora.pt
Endereço Internet:	www.esesjd.uevora.pt

Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da
Universidade de Évora [UEESESJD]

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

Relatório apresentado pela Subdiretora da
UÉ.ESESJD e apreciado na reunião de Assembleia de
Escola, a 2 de abril de 2025

A Presidente da Assembleia de Escola

Assinado por: **MARIA OTÍLIA BRITES ZANGÃO**
Num. de Identificação: 09294982

A Subdiretora da Escola

Assinado por: **MARIA DO CÉU MENDES PINTO
MARQUES**
Num. de Identificação: 06977330

ÍNDICE | RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

1.	Nota Introdutória	5
2.	Estrutura da Unidade Orgânica	6
3.	Atividades desenvolvidas	9
3.1	Atividades e Indicadores de Ensino / Formação por ciclos de estudo	9
3.1.1	Ensino e Formação de 1º Ciclo	9
3.1.2	Ensino e Formação de 2º Ciclo	11
3.1.3	Ensino e Formação de 3º Ciclo	11
3.1.4	Outras Formações	12
3.1.5	Mobilidade de estudantes	13
3.2	Atividades de Investigação Científica e Desenvolvimento	14
3.2.1	Projetos Científicos e de Formação	15
3.2.2	Prestações de Serviço	25
3.2.3	Publicações, Provas académicas, Comunicações e Divulgações científicas	26
3.2.4	Internacionalização, Cooperação, Mobilidade docente, Intercâmbios e Redes de I&D	30
3.3	Atividades de Extensão à comunidade	31
3.4	Estruturas estudantis	35
3.5	Qualidade e Inovação pedagógica	36
3.6	Laboratório de Enfermagem	37
4.	Recursos de apoio às atividades letivas, investigação e extensão	38
4.1	Recursos Humanos UÉ.ESESJD	38
4.2	Recursos Financeiros UÉ.ESESJD	43
4.3	Recursos Físicos e Materiais UÉ.ESESJD	44
5.	Nota Final	45

1. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente Relatório Anual de Atividades 2024 da Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora, adiante designada por Escola ou UÉESESJD norteou-se pelos princípios e estrutura do Relatório proposto no Decreto-Lei n.º183/96, de 27 de setembro, e cumprindo o previsto na *alínea d)* do art.º 8º e na *alínea e)* do art.º 12º dos atuais Estatutos da UÉESESJD.

Tendo a Escola sido criada em 1955 é, por isso, a mais antiga das estruturas na Universidade de Évora, e é reconhecida nacionalmente em virtude da participação dos seus membros, em fóruns e organismos onde se discute e decide o futuro da enfermagem. No centro da sua atividade continuam a estar a docência e a investigação, com uma oferta estratégica de formações alinhada com as necessidades sociais solidamente diagnosticadas. Orgulhando-se de ser uma Escola que participa diretamente na condução dos três ciclos de estudo (Licenciatura, Mestrado e Doutoramento), tem potenciando a qualidade dos mesmos com a liderança necessária à associação com parceiros que acrescentam qualidade aos mesmos, sendo igualmente membro de pleno direito no Centro de Investigação Integrada em Saúde ([CHRC](#)), no Laboratório Colaborativo ([ColabTrials](#)) e no Laboratório Associado ([REAL](#)). A Escola é também um ator de relevo local e regional através de projetos inovadores comunitários e de índole social, bem como na prestação de serviços com vista a melhorar os indicadores de saúde local. A Clínica do Autocuidado acreditada pela ERS é vista como uma estrutura charneira para criar um círculo virtuoso de inovação pedagógica animando-nos a melhorar cada vez mais. Mantendo a sua oferta formativa com procura elevada nos três ciclos, internamente à Universidade de Évora é um *stakeholder* ativo, no campo do saber e inovação na área da saúde, publicando cientificamente com relevo, dinamizando atividades de investigação com estudantes que interligam ciclos, dinamizam a dimensão de saúde e sustentabilidade da U.Évora e projeta a Universidade na comunidade.

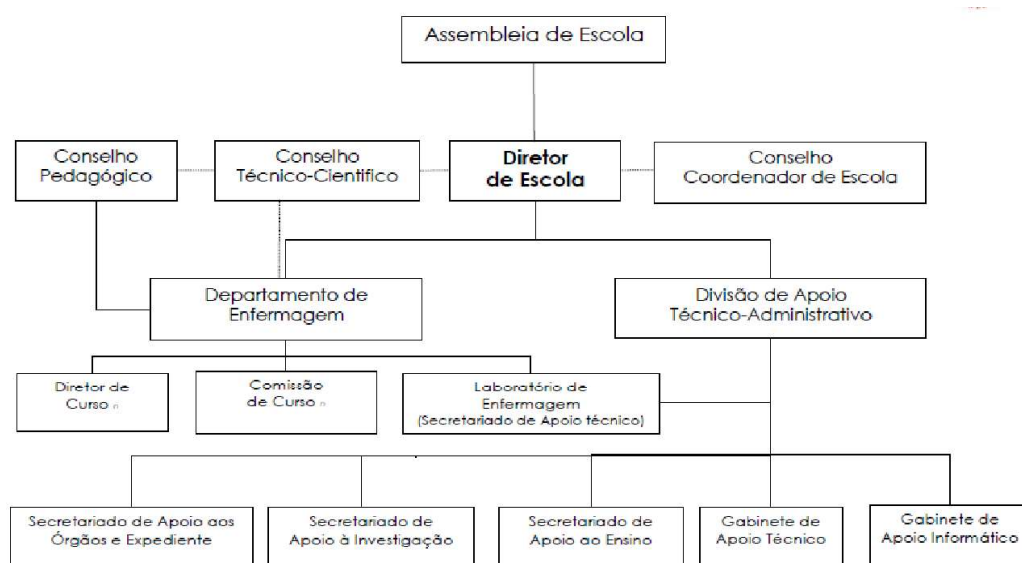
No ano de 2024, verificámos a saída de 4 docentes, voltando a criar desafios enormes que implicam na estratégia de inovação pedagógica, entre outros.



Finalistas 4º Ano- 34º CLE /2024

2. ESTRUTURA DA UNIDADE ORGÂNICA

A Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora para cumprimento da sua missão, está organizada de acordo com o **Organograma** funcional, constante nos Estatutos da Escola (Despacho n.º1057/2022), de 26 de janeiro.



Sa.OE – Secretariado de Apoio aos Órgãos e Expediente | Sa.EI – Secretariado de Apoio ao Ensino e à Investigação
Ga.T – Gabinete de Apoio Técnico | Ga.I – Gabinete de Apoio Informático | Sa.TL – Secretariado de Apoio Técnico-Laboratorial

▪ Órgãos de Governo

Em 2024, a Escola Superior de Enfermagem teve todos os órgãos num funcionamento regular (Quadro 1). Funcionaram e executaram as suas funções: a Assembleia de Escola (AE), o Diretor de Escola (D), o Conselho Técnico-científico (CTC), o Conselho Pedagógico (CP) e o Conselho Coordenador de Escola (CCE). Desenvolveram as suas atividades habituais todas as restantes subunidades orgânicas e estruturas da Escola.

QUADRO 1 - Reuniões dos órgãos e subunidades orgânicas da Escola | 2024

Órgão Colegial /Sub-Unidade	Reuniões Ordinárias realizadas	Reuniões Extraordinárias realizadas
Assembleia de Escola (AE)	3	1
Conselho Técnico-Científico (CTC)	4	5
Conselho Pedagógico (CP)	7	0
Conselho Coordenador de Escola (CCE)	1	0
Departamento de Enfermagem (DE)	6	0

Fonte: SaOE/DATA - Dados a 31 de dezembro 2024

No Quadro 2, com referência a 31 de dezembro de 2024, são apresentados os dirigentes afetos à Escola, discriminados por funções, órgãos estatutários e unidades.

QUADRO 2 – Cargos dos órgãos e unidades a 31 de dezembro 2024

Nome	Cargo / Órgão
Maria Otilia Brites Zangão <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg., PhD</i>	Presidente da Assembleia de Escola (AE)
Manuel José Lopes <i>Prof. Coordenador Principal, PhD</i>	Diretor da Escola (D)
Maria do Céu Mendes Pinto Marques <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg., PhD</i>	Subdiretora da Escola
Maria Laurência Parreirinha Gemito <i>Prof.ª Coordenadora s/Agreg, PhD</i>	Presidente do Conselho Técnico-Científico (CTC)
Ermelinda Caldeira <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg., PhD</i>	Presidente do Conselho Pedagógico (CP)
Lara Manuela Guedes de Pinho <i>Prof.ª Coordenadora S/Agreg., PhD</i>	Diretora do Departamento de Enfermagem (DE)
Maria do Céu Mendes Pinto Marques <i>Prof.ª Coordenadora s/ Agreg., PhD</i>	Diretora do Laboratório de Enfermagem
Nuno Teixeira Antunes <i>Téc. Superior / Dirigente intermédio 2º Grau, MSc</i>	Chefe da Divisão de Apoio Técnico Administrativa (Secretário de Escola)

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo

No ano de 2024, a Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora manteve alguns dos seus docentes colocados em posições relevantes no panorama da saúde, designadamente: a Prof.^a Coordenadora Ana Fonseca, como Vice-Presidente do Conselho Diretivo da Ordem dos Enfermeiros, a Prof.^a Doutora Ermelinda Caldeira e o Prof. Doutor Leonel Oliveira, como vogais do Conselho de Enfermagem Regional da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros; Prof.^a Doutora Ana Lúcia João, como Perita e suplente do Conselho Diretivo da Secção Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 Atividades e Indicadores de ensino e formação p/ ciclos de estudo

As atividades a seguir descritas, pretendem responder da melhor forma aos objetivos delineados no Plano de Atividades da Escola para 2024 (Plano) e relevar as inúmeras ações complementares igualmente desenvolvidas e dão corpo à missão.

Para identificação do nível de cumprimento das principais atividades, serão utilizados balões com códigos  que remetem para os números descritores do Plano anual de Atividades da Escola para 2024, os quais podem consultar aqui para facilitar a leitura e correspondência ().

3.1.1 Ensino e Formação de 1º Ciclo

Com respeito à tabela 1 e centrando a análise à candidatura da 1ª fase verificamos entre as candidaturas de 2023 e 2024 o número de Candidatos – Total continua a descer, bem como nas candidaturas em 1.ª opção, fixando-se em 46, ficando abaixo do número de vagas oferecidas (65), revelando uma menor atratividade do curso relativamente a anos anteriores. Contudo, o número de colocados em 1ª opção aumentou para mais de metade (63,07%). A média dos colocados desceu para 14,8 invertendo a tendência registada no ano passado.

Verificamos, no entanto, que os indicadores se encontram bastante estabilizados, refletindo o contexto regional onde se insere esta Licenciatura.

Tabela 1 - Dados de acesso - Curso de licenciatura em Enfermagem, por ano de candidatura

	2022 1ª fase	2022 2ª fase	2023 1ª fase	2023 2ª fase	2024 1ª fase	2024 2ª fase
Vagas	65	9	65	7	65	12
Candidatos - Total	451	149	396	110	282	52
Candidatos - 1ª opção	81	24	64	26	46	11
Colocados - total	67	11	65	7	65	15
Colocados - 1ª opção	31	4	35	1	41	8
Média dos Colocados (Nota de Candidatura)	149,2	145,4	151,6	146,9	146,1	135,8
Nota de Candidatura do último colocado pelo contingente geral	145,6	142,5	143,2	145,3	133,7	129,8

Fonte: DGEs - Quadros de Acesso de Ensino Superior. <https://www.dges.gov.pt/guias/detcursopi.asp?codc=9500&code=7030>

A preferência regional do curso confere a Évora a maior percentagem de colocados (43%), sendo de destacar Setúbal; Lisboa e Faro, como a 2^a, 3^a e 4^a origem de estudantes (Tabela 2).

Tabela 2 – Percentagem de Candidatos e colocados por Distrito 1^a Fase - Licenciatura

Distrito	2022		2023		2024	
	% Candidatos	% Colocados	% Candidatos	% Colocados	% Candidatos	% Colocados
Beja	9	6	8	5	9	8
Évora	21	37	16	40	16	43
Faro	6	3	11	18	11	11
Lisboa	18	13	16	8	18	12
Portalegre	6	1	8	5	7	9
Reg. Autónoma Madeira	2	3	5	3	3	2
Reg. Autónoma dos Açores	2	1	1	-	3	-
Santarém	8	4	9	2	8	2
Setúbal	16	24	17	18	16	14

Fonte: DGES - Quadros de Acesso Ensino Superior. https://www.dges.gov.pt/guias/pdfs/statce/col24f1/ec24_70309500.pdf

Na Tabela 3 pode observar-se o tal de alunos inscritos no curso de licenciatura nos últimos 5 anos letivos.

Tabela 3 - Número Total de alunos inscritos no curso de licenciatura, por ano letivo

Curso	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
Curso de Licenciatura	318	317	310	326	337

Fonte: SIIUE/UEvora (Total de Alunos Ativos Inscritos, por Ano Letivo, Grau, Escola e Curso)

3.1.2 Ensino e Formação de 2º Ciclo

Ao nível do 2º ciclo, foi possível o preenchimento das vagas do Mestrado de Saúde Materna e Obstétrica, o Mestrado em Enfermagem (Associação), que na sua 8ª edição para o ano 2023/24 teve o seu acolhimento no Instituto Politécnico de Beja e desde setembro de 2024, a 9ª Edição do ano 2024/25, na Universidade de Évora. Verificando-se uma elevada procura para ambos os cursos (Tabela 4), face ao número de vagas disponibilizadas, a qual importa continuar a garantir.

Até ao final de 2024, o Mestrado Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica diplomou 13 estudantes.

Tabela 4 - Número total de alunos inscritos nos cursos de mestrado, por ano letivo

CURSOS	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/25
Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)	41	43	53	25
Mestrado em Enfermagem, em Associação (AESES)	237	191	247	179**
Mestrado em Estudos de Enfermagem, em Associação	2	1	-	n.d
TOTAL	280	235	300	204

**Ficaram colocados 187 estudantes. Oito não efetuaram matrícula

Fonte: SIUE/ UÉvora . Os dados das formações ministradas em associação são sujeitos a flutuações e correções (extraído em fevereiro 2025).

3.1.3 Ensino e Formação de 3º Ciclo

OE 1.1

No ano de 2024, não abriu qualquer edição, mas preparou-se a 3ª edição do Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde e Bem-Estar que ocorrerá na Instituição de acolhimento - NOVA Medical School. Recorde-se que no total das três edições o curso conta atualmente com mais de 80 doutorandos, na sua maioria enfermeiros.

Todos os estudantes cujo orientador seja membro do CHRC são automaticamente considerados investigadores doutorandos deste Centro de Investigação. Tal confere-lhes o direito a terem os apoios previstos para os investigadores, respeitadas as regras previstas nos regulamentos.

3.1.4 Outras formações

A UÉESJSD para além das ofertas de 1º e 2º e 3º ciclos, e fruto do financiamento via PRR criou um conjunto de microcredenciais, bem como continuou a ministrar Pós-Graduações com a qualidade que nos é reconhecida.

As **Microcredenciais** que abriram em 2024 foram:

- Formação em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros
- Curso de Trauma
- Treino Metacognitivo para a Psicose (2 edições)
- Treino Metacognitivo para a Depressão (2 edições)
- Diálise Peritoneal: Capacitação para o autocuidado

Em 2024 abriram a **Pós-Graduação em Cuidados de Saúde em Urgência e Emergência** e a **PG Intervenção em Feridas (Tabela 5)**, uma formação em colaboração com a ELCOS e com a chancela da EWMA.

Tabela 5 – Número total de alunos inscritos nos cursos de pós-graduação, por ano letivo

CURSOS		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
PÓS-GRADUAÇÃO	Administração de Unidades de Saúde (Cod.493)	19	15	n.d	n.d
	Cuidados de Saúde em Urgência e Emergência	-	9	-	22
	Intervenção avançada em Feridas (Cod. 365)	-	27	22	20

Fonte: SIIUE / Uévorá.

O **Núcleo de Suporte Básico de Vida** da UÉESJSD, em 2024 realizou as seguintes formações:

- 1 curso SBV/DAE para pessoas externas (Repartição de Finanças e Empresa Mota Engil) para 11 formandos;
- 4 cursos SBV/DAE para estudantes de 2º ano de licenciatura em enfermagem, 88 estudantes;
- 1 curso SBV/DAE para estudantes do Mestrado, 23 pessoas;
- 1 curso SBV/DAE e 1ºs Socorros para funcionários da UE, 16 formandos;
- 1 curso SBV/DAE para pessoas externas, Lusitano Ginásio Clube de Évora, para 20 formandos;
- 1 curso SBV/DAE, no âmbito da PG em Emergência e Urgência, 13 formandos.

São associados do CPR, os docentes instrutores Maria do Céu Marques, Isaura Serra, Maria Dulce Cruz, Ana Frias, Isabel Bico e José Moreira.

O Núcleo de SBV esteve presente no dia do instrutor a 13 de maio.

3.1.5 Mobilidade de Estudantes

No capítulo da mobilidade estudantil não foi possível crescer, entre as razões perspetivamos a dificuldade de alojamento. Sobretudo no Programa Vasco da Gama. No ano letivo presente foi possível enviar 6 estudantes e acolher 4 estudantes (Tabela 6).

Tabela 6 – Mobilidade de Estudantes de 1º Ciclo

MOBILIDADE (Programa)		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Programa Vasco da Gama	Acolhidos	0		3	0	0
	Enviados	2	8	1	0	1
Programa Dupla Titulação UEX	Acolhidos	0	0	0	0	0
	Enviados	0	0	0	0	0
ERASMUS 1º Ciclo	Acolhidos	-	4	-	5	2
	Enviados	-	4	7	0	2
ERASMUS 2º Ciclo	Acolhidos	0	0	0	2	0
	Enviados	0	1	2	0	0
Protocolo Estágio	Acolhidos	0	1	0	2	0
	Enviados	0	0	0	0	0
Protocolo Estudos	Acolhidos	8	-	0	1	2
	Enviados	5	-	3	0	3
Bolsa Santander	Acolhidos	4	5	0	-	0
	Enviados	0	0	0	-	0
Almeida Garrett	Acolhidos	0	0	0	-	0
	Enviados	1	2	0	-	0
TOTAL ESTUDANTES ACOLHIDOS		12	6	3	10	4
TOTAL ESTUDANTES ENVIADOS		8	5	13	13	6

Fonte: SIUE; SaAE. / Processos de mobilidade de alunos

3.2 ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO

As atividades de investigação têm como base o **CHRC – Comprehensive Health Research Centre**; Centro de investigação multidisciplinar, multi-institucional e integrado, destinado a apoiar, desenvolver e promover investigação clínica, de saúde pública e de serviços de saúde. Outros pilares e atividades centrais do CHRC são educação e treino em saúde, inovação, saúde digital e empreendedorismo. O CHRC organiza-se em 4 linhas temáticas: Promoção da saúde, saúde pública e estilos de vida; Doenças com alto impacto e elevada taxa de mortalidade; Políticas de saúde e desenvolvimento de cuidados de saúde; Inovação na saúde.



Esta unidade de Investigação é financiada continuando a usufruir de uma elevada classificação pela FCT. É promovida pelo consórcio: NMS – Nova Medical School; Escola Nacional de Saúde Pública; GMH – Lisbon Institute of Global Mental Health; Uevora - Universidade de Évora; Hospital do Espírito Santo da Ilha Terceira, EPE.

Da Unidade Orgânica eram membros do CHRC em 31 de dezembro de 2024, 15 docentes¹ do Departamento de Enfermagem e 3 investigadores².

A Universidade de Évora, via UÉ.ESESJD está associada pelo CHRC ao [Laboratório Colaborativo - COLAB Trials](#)³, o qual tem, como missão, fomentar a inovação em investigação clínica em Portugal. Na tabela 7 é apresentada a orgânica do CoLAB TRIALS.



Tabela 7 – Estrutura ColabTrials

ESTRUTURA	INVESTIGADORES ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>CoLAB TRIALS Website - https://colabtrials.pt/ Fonte Financiamento: Unidade: Comprehensive Health Research Centre Aprovação: Início: agosto 2021 Termo: nd</p> <p>PRESIDENTE: Carlos Galamba (CHLO)</p>	<p>Manuel José Lopes (Vogal do Conselho de Administração)</p> <p>César Fonseca (1º Secretário da Assembleia geral)</p>	<p>Universidade Nova de Lisboa (UNL); Universidade de Évora (UÉ); Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO); Grupo Luz Saúde (GLS)- Learning Health (LH); Centro de Medicina Laboratorial Germano de Sousa (CML-GS); APIFARMA; EUPATI.</p>

¹ Ana Frias, Ana Maria Dias, Anabela Coelho, César Fonseca, Ermelinda Caldeira, Isabel Bico, Isaura Serra, Lara Pinho, Manuel Lopes, Maria Antónia Chora, Maria Laurência Gemitto, Maria Margarida Goes, Maria Otilia Zangão, Maria da Luz Barros e Maria do Céu Marques.

² António Lista, David Mendes e Elisabete Alves.

³ “Os Laboratórios Colaborativos (CoLAB) são entidades que se dedicam à produção, difusão e transmissão de conhecimento através de prossecução de agendas próprias de investigação e de inovação”..in <https://www.ani.pt/pt/valorizacao-do-conhecimento/interface/laborat%C3%B3rios-colaborativos-colab/>

Por fim, também através do CHRC pertencemos ao [Laboratório Associado de Translação e Inovação para a Saúde Global \(REAL\)](#) que tem como objetivo estimular a investigação de excelência em 5 linhas temáticas:

- Promoção da Saúde ao longo da Vida;
- Novas terapias, biomarcadores e medicina personalizada;
- Saúde global em One Health;
- Políticas de saúde e cuidados centrados no doente;
- Saúde digital.



Na tabela 8 é apresentada a orgânica do REAL.

Tabela 8 – Estrutura REAL

ESTRUTURA	INVESTIGADOR ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
REAL_LA/P/0117/2020 – Translação e Inovação para a Saúde Global Fonte Financiamento: FCT - 1.715.993.60€ Financiamento atribuído à U.Evora: 62.610,00€ Unidade: Comprehensive Health Research Centre Aprovação: 25-02-2021 Início: 01/01/2021 Termo: 31-12-2025 Coordenador : Helena Canhão (NMS)	Manuel José Lopes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universidade Nova de Lisboa (<i>Líder</i>) ▪ Universidade de Coimbra ▪ Universidade de Évora ▪ Universidade de Lisboa – Faculdade de Medicina Dentária

3.2.1 Projetos Científicos e de Formação

Ao nível da Investigação Científica em 2024 a Escola continuou com um nível de investigação aceitável, constrangido pela contínua instabilidade do corpo docente. Em relação à formação, a Escola aceitou o desafio de formar profissionais de saúde com base em metodologias fortemente digitais.

Nesse ano, viu aprovados outros cinco novos projetos onde teve liderança ou co-liderança, nas áreas da modernização do ensino da saúde - capacitação de profissionais de saúde, no aproveitamento da realidade alargada (XR) para aumentar a resiliência entre enfermeiros, na saúde mental e na promoção de um Estilo de Vida Ativo e Saudável na Gravidez. Deu-se continuação ao Projeto ED_SEX, HarmonicAI e 'Violence towards Health Professionals in the Alentejo Region de anos anteriores.

3.2.1.1 – Novos Projetos Aprovados | 2024

O Projeto do Consórcio MEdtech NEXT, pretende uma modernização do ensino proposta pressupondo numa primeira abordagem, a reestruturação da oferta formativa e a implementação de novas unidades curriculares. Propõe ainda a criação de salas multifuncionais para aprendizagem ativa em ambiente controlado, o reforço da estrutura digital e dos equipamentos de realidade virtual e de simulação, o investimento em ferramentas online para ensino na área do diagnóstico e decisão médica, a reestruturação física para albergar espaços com ambientes clínicos para simulação e avaliação e a contribuição para as estruturas do teatro anatómico e cirurgia experimental. Pretende-se ainda promover cursos de curta duração e microcredenciais, como forma de capacitação de profissionais de saúde.

3.1 PROJETO – MEDICINA TECNOLOGIA E FUTURO	RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>MedTech NEXT - PRR - Plano de Recuperação e Resiliência/Aviso 01/C06-i07/2023 - Reforma e Modernização da Medicina https://www.esel.pt/node/8250</p> <p>Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 267 249.82€ Fonte Financiamento: Comissão Europeia PRR Impuso Mais Digital - UE Unidade: Comprehensive Health Research Centre</p> <p>Aprovação: 28-06-2024 Início: 28-06-2024 Termo: 03-06-2026</p>	<p>Manuel José Lopes, PhD (como Diretor da Escola)</p>	<p>Entidades copromotoras:</p> <p>Faculdade de Medicina – UL Universidade Nova de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Universidade do Algarve, Instituto Politécnico de Setúbal, Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico de Portalegre, Universidade da Madeira, Universidade de Évora</p>

O sistema de saúde está a enfrentar uma crise sem precedentes, colocando imensa pressão sobre a equipa de enfermagem e agravando os seus desafios de saúde mental.

Apesar de se reconhecer a importância do bem-estar mental dos enfermeiros, a criação de soluções eficazes continua a ser difícil. Neste contexto, o **projeto XR2esilience**, financiado pela UE, visa aproveitar a realidade alargada (XR) para aumentar a resiliência entre enfermeiros.

Ao integrar aplicações XR imersivas, o projeto procura fornecer treino de resiliência personalizado que se possa adaptar às necessidades individuais. Através de um estudo de coorte e análise de dados existentes, o XR2esilience identificará os principais fatores de resiliência e avaliará a eficácia da formação XR. O projeto avaliará também as barreiras à aceitação e fornecerá recomendações para a criação de ambientes de enfermagem favoráveis.⁴

⁴ <https://xr2esilience.eu/>

3.2 PROJETO – XR2ESILIENCE	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>XR2ESILIENCE 101137237 - https://www.uevora.pt/investigar/projetos?id=5843 Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 233.126.25€ Fonte Financiamento: Comissão Europeia/Horizonte Europa Unidade: Comprehensive Health Research Centre</p> <p>Início: 01-08-2024 Termo: 31-07-2028</p>	<p>Manuel José Lopes, PhD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituto Superior de Economia e Gestão ▪ Universidade de Évora
<p>INVESTIGADORES: César Fonseca, Elisabete Alves, Lara Guedes de Pinho, Maria João Silva</p>		

As instituições africanas e latino-americanas do **projeto HUPEDCARE** estão empenhadas em investir em tecnologia e inovação para aumentar as suas competências na área da humanização nos cuidados à dor pediátrica. Para alcançar estes avanços, a TRANSFORMAÇÃO DIGITAL é uma prioridade fundamental e de importância estratégica (tanto para a UE como para os países terceiros participantes neste projeto) à qual é necessário unir a criatividade e a modernização do Ensino Superior para aproveitar os benefícios e oportunidades oferecidos pelas tecnologias digitais para melhorar as capacidades dos docentes e profissionais da área da Saúde. Especificamente, o objetivo fundamental deste projeto *é identificar e implementar ações transformadoras em tecnologias de informação e comunicação em instituições de África e da América Latina que possibilitem a integração, a capacitação, a cooperação académica das instituições de ensino superior e a transmissão de conhecimento à sociedade em relação à humanização nos cuidados da dor pediátrica.*

3.3 PROJETO – HUPEDCARE	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>HUPEDCARE – 101177475 - La educación superior como motor en la humanización en cuidados del dolor pediátrico (Higher education as a driver in the HUmanisation of PEDiatric pain CARE) https://project.hupedcare.com/partners.php?lg=en&ben=UE-ESESJD</p> <p>Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 51 576€ Fonte Financiamento: Comissão Europeia/ ERASMUS + Unidade: Comprehensive Health Research Centre</p> <p>Início: 01-10-2024 Termo: 30-09-2027</p>	<p>Ana Maria Aguiar Frias, PhD</p>	<p>Universidad de Castilla - La Mancha Espanha (Coordenador) Universidade - UNICV - Cabo Verde Universidade - Licungo - Moçambique Universidade Jean Piaget - Cabo Verde Universidade Federal São Carlos - Brasil Univ. Eduardo Mondlane – Moçambique Universidade de São Paulo – Brasil Universidad Nacional de Trujillo – Perú Universidad Nacional de Ucayali – Perú Universidad De Oviedo -Espanha Gdanski Uniwersytet Medyczny – Polónia Instituto Politécnico de Santarém - Portugal Istanbul Bilgi Universitesi – Turquia Fundacion Universidad Francisco de Vitoria – Espanha Universidade de Evora - Portugal</p>
<p>INVESTIGADORES: Ana Frias, Maria da Luz Barros, Mónica Antunes; Dulce Cruz , Ana Galhanas</p>		

O projeto **ACTIVE PREGNANCY** - “Promoção de um Estilo de Vida Ativo e Saudável na Gravidez: Impacto na Saúde Materna e na Aptidão Física” tem como objetivo promover e avaliar os benefícios da atividade física leve a moderada e de um estilo de vida saudável em grávidas sem contraindicações. Manter uma rotina física adequada durante a gravidez proporciona vários benefícios tanto para a saúde da mulher como para o desenvolvimento do feto.

Este projeto propõe a implementação de uma intervenção multicêntrica através do programa GRAVIDEZ ATIVA para avaliar os efeitos de diferentes abordagens — virtuais e presenciais — nos parâmetros de atividade física, aptidão física e saúde materna.

3.4 PROJETO – ACTIVEPREGNANCY	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
2023.14896.PEX - FCT/Science4Policy (S4P-23): Concurso de Estudos de Ciência para as Políticas Públicas Apoio financeiro público nacional/regional 49.987.90 € Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 0 € Fonte Financiamento: FCT Unidade: Comprehensive Health Research Centre Data de Aprovação: 02-08-2024 Início: 15-11-2024 Termo: 15-11-2026	Maria Otilia Brites Zangão, <i>PhD</i>	Instituto Politécnico de Santarém (líder) Instituto Politécnico de Leiria Instituto Politécnico do Porto Universidade de Évora Universidade do Minho
INVESTIGADORES: (IR) Rita Santos Rocha - ESDRM/IPSantarém; Cristina Isabel Nogueira Silva; Universidade do Minho; Marco Branco - ESDRM/IPSantarém; Maria Otilia Brites Zangão – ESESJD/UE; - Paula Clara Ribeiro Santos – ESTSP/IPPorto; Nuno Pimenta; ESDRM/IPSantarém; Rui Miguel Frazão Jorge – ESSL/IPLeiria		

O Projeto “**Mental Health of University Students: Multicenter Research Study**” pretende avaliar a prevalência de sintomas depressivos e ansiosos em estudantes universitários portugueses e analisar os fatores associados a estes sintomas.

3.5 PROJETO Mental Health of University Students: Multicenter Research Study	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
Mental Health of University Students: Multicenter Research Study https://osf.io/dq3km Fonte Financiamento: Eugreen Aprovação: 13-12-2023 Início: 01-01-2024 Termo: Dez-2025	Lara Guedes de Pinho, <i>PhD</i>	University of Parma (UNIPR) Itália University of Oradea (UO): Roménia University of Gävle (HiG), Suécia University of Evora (UE) University of Extremadura Atlantic Technological University, Irlanda University of Angers França
INVESTIGADORES: Manuel José Lopes, César Fonseca, Anabela Pereira, Ana Morais, Maria Fátima Marques, Anabela Afonso, Gonçalo Jacinto, Pedro Amaro e Maria João Silva.		

O projeto HarmonicAI, identificado no Quadro 3.8 tem a visão de construir uma estrutura de design multiobjetivo colaborativo homem-máquina para promover uma IA coerentemente explicável, justa e que preserve a privacidade para a saúde digital.

Q.3.11 PROJETO HarmonicAI	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>101131117- HarmonicAI - Human-guided collaborative multi-objective design of explainable, fair and privacy-preserving AI for digital health</p> <p>Fonte financiamento: Comissão Europeia Horizonte Europa Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 1.301.800,00€ Unidade: <i>Comprehensive Health Research Centre</i></p> <p>Aprovação: 26-05-2023 Início: 2024 Termo: 2027</p>	<p>Teresa Cristina de Freitas Gonçalves, <i>PhD.</i></p>	<p>Atout Majeur Concept-Outros-França, Brunel University-Universidades-Reino Unido, Chiang Mai University-Universidades-Tailândia, DECSIS II IBÉRIA, LDA-Empresas-Espanha, Dublin City University (DCU)-Universidades-Irlanda, MEKHANE LOGOS ANALYTICS, LDA-Empresas-Portugal, Technische Universiteit Delft-Universidades-Países Baixos, Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejano, EPE-Instituições de Saúde-Portugal, Universite Jean Monnet de Saint-Etienne-Universidades-França, Université Lumière – Lyon 2-Universidades-França, University of Alberta-Universidades-Canadá, University of Jyväskylä-Universidades-Finlândia, UNIVERSITY OF LEEDS-Universidades-Reino Unido, University of Northumbria at Newcastle-Universidades-Reino Unido</p>
<p>INVESTIGADORES: Javier Lamar León, José Miguel Gomes Saias, Luís Miguel de Mendonça Rato, Maria do Céu Mendes Pinto Marques, Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes</p>		

3.2.1.2 Projetos em curso e/ou encerrados | 2024

O projeto EdSex <https://www.edsex.es/>, liderado pela Universidade Castilla La Mancha (Espanha), encerrou em 2024, contou com a parceria da nossa Universidade de Évora e do Instituto Politécnico de Santarém. Partindo de uma perspetiva internacional, em que se reconhece a grande importância das aptidões e competências adquiridas através do Ensino Superior, o papel das universidades é cada vez mais importante (quadro 3.6)

3.6 PROJETO – ED SEX	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
<p>EdSex - 2021-1-ES01-KA220-HED-000023306 Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea https://www.uevora.pt/investigar/projetos?id=5450</p> <p>Apoio financeiro atribuído à U.Évora: 57.702,00 € Fonte Financiamento: Comissão Europeia Unidade: Comprehensive Health Research Centre</p> <p>Aprovação: 03-02-2022 Início: 28-02-2022 Termo: 27-06-2024</p>	<p>Ana Maria Aguiar Frias, <i>PhD.</i></p>	<p>(Líder) Universidad Castilla La Mancha (Espanha) Universidade de Évora Inst. Politécnico de Santarém Universita Degli Studim di Modena e Reggio Emilia, (Itália) Seattle Pacific University (EUA – parceira convidada)</p> 
<p>INVESTIGADORES: Ana Frias, Florbela Maria Marmou Bia, Maria da Luz Ferreira Barros</p>		

A saúde mental é um dos aspetos centrais do Plano Estratégico 2023/2026 da Universidade de Évora, por exemplo pela definição das áreas de desenvolvimento estratégico com a inclusão da área “Saúde e Bem Estar”, e uma preocupação constante da Universidade em melhorar as estruturas de apoio e capacitar toda a comunidade.

O **Programa de Saúde Mental da Universidade de Évora – [Vagar\(Mente\)](#)** – financiado pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES) continuou a implementar ao longo de 2024 um conjunto alargado de atividades, organizadas em seis ações específicas:

- Ação 1: Criação do Serviço Integrado de Saúde Mental e Bem-Estar da UÉvora;
- Ação 2: Monitorização da Saúde Mental dos Estudantes da UÉvora;
- Ação 3: Promoção da Saúde, Prevenção e Sinalização;
- Ação 4: Programa de alfabetização em Saúde Mental;
- Ação 5: Reações de Ajustamento e Adaptação;
- Ação 6: Identificação e intervenção em situações de risco e em Perturbações mentais comuns.

3.7 PROJETO Vagar(mente)	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL ESESJD	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
Vagar(mente) – Website Fonte Financiamento: DGES -Programa para a Promoção de Saúde Mental no Ensino Superior Apoio financeiro atribuído à U_Évora: 318 426,6€ Início: 15-12-2023 Termo: 30-09-2026	Lara Pinho, PhD	Universidade de Évora (líder)
INVESTIGADORES: Lara Guedes de Pinho, Maria de Fátima Marques		

No âmbito das [Grants do CHRC](#), foram financiados três projetos em 2024, tendo encerrado (quadros 3.8 a 3.10).

3.8 PROJETO Multimorbidity in Primary healthcare	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
Multimorbidity in Primary healthcare: developing an intervention to support patients and primary healthcare clinicians to better manage complex multimorbidity Fonte Financiamento: CHRC Financiamento: 20.000,00€ Início: 2022 Termo: 2024	Bruno Heleno	N.A
INVESTIGADORES: Bruno Heleno, Luís Velez Lapão, Mariana Peyroteo, Ana Maria, Lara Guedes de Pinho , Mélanie Maia, Margarida Gil Conde.		

3.9 PROJETO 2Self-care in the person with chronic disease.	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
Self-care in the person with chronic disease. Fonte Financiamento: CHRC Financiamento: 20.000,00€ Início: 2022 Termo: 2024	Maria do Céu Marques	N/D
INVESTIGADORES: Maria do Céu Marques; Lara Guedes de Pinho; Isabel Bico; José Moreira; Susana Mendonça; César Fonseca.		

O projeto “Violence towards Health Professionals in the Alentejo Region” em curso em 2024, insere-se no âmbito da violência contra profissionais de saúde (médicos e enfermeiros), no local de trabalho, na prática de crimes de natureza pública ou semipública, e quando a violência ocorre no exercício de funções ou por causa delas (Quadro 3.10).

3.10 PROJETO Violence towards Health Professionals in the Alentejo Region	INVESTIGADOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
“Violence towards Health Professionals in the Alentejo Region” Grants Fonte Financiamento: CHRC Financiamento: 20.000,00€ Início: 2023 Termo: 2024	Maria Otília Zangão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escola Nacional de Saúde Pública ▪ Universidade de Évora
INVESTIGADORES: Maria Otília Zangão; Maria Laurência Gemitto; Anabela Pereira Coelho; Maria Antónia Chora; Maria Luz Barros; Mara Dulce Cruz; Isaura Serra; Carolina Santos		

3.2.1.3 - Projetos Candidatados | Não Aprovados - 2024

A Escola valoriza a proatividade na busca de diversificação de fontes de financiamento e dos docentes investigadores desejarem fazer parte do avanço científico, pelo que apesar da não aprovação, estamos certos, que com os devidos ajustamentos e melhoria terão sucesso garantido no futuro.

Quadro 5 - Projetos candidatados a financiamento em 2024 | Não Aprovados

Q.5.1 PROJETO VIOL-QVida&Long	Impacto da Violência na Qualidade de Vida e Longevidade: Uma Análise Quantitativa
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	Concurso Flash para apoiar projetos de investigação sobre o impacto social das vidas longevas (FS24-1B)
PARCEIROS	
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Otília Brites Zangão, PhD
DATA DA CANDIDATURA:	04-04-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	34 711,60€

Q.5.2 PROJETO 2023.14834.PEX	Modelo Integrado de Autocuidado em Enfermagem
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	Concurso de Projetos Exploratórios em Todos os Domínios Científicos
PARCEIROS	N.D
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Margarida Palma Goes
DATA DA CANDIDATURA:	21-05-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	49 875,00 €

Q.5.3 PROJETO D-ANSCE	Digital Assessment of Nursing Students' Clinical Education – Learning with and from each other using different systems, focusing interactions (students, preceptors and clinical lectures) aiming to improve students' active learning KA220-HED-44DAB719 D-ANSCE
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
PARCEIROS	University of Gävle-Suécia Lider ATU - Atlantic Technological University-Universidades-Irlanda: Universidade de Évora-Universidades-Portugal
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Lara Manuela Guedes de Pinho
DATA DA CANDIDATURA:	05-03-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - Lider	250 000,00€
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	42 250,00€

Q.5.4 PROJETO BASE-CC UniHealth	Evaluation of Knowledge and Adherence to Breast SelfExamination and Cervical Cytology among Students
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	Concurso Flash para apoiar projetos de investigação de inquéritos quantitativos (FP24-2B)
PARCEIROS	Universidade de Évora-Universidades-Portugal
INVESTIGADOR NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Otilia Brites Zangão
INVESTIGADORES:	
DATA DA CANDIDATURA:	03-10-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	35.000,00€

Fonte: Serviços de Ciência e Cooperação da UEvora

3.2.1.4 - Projetos candidatados a financiamento em 2024 | Aguardam Aprovação

Quadros 6 - Projetos candidatados a financiamento em 2024 | Aguardam Aprovação

Q.6.1 PROJETO MCT4StudentDep	Treino Metacognitivo para estudantes do ensino superior com sintomas depressivos MCT4StudentDep
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	COMPETE2030-FEDER-00875600 Concurso de Projetos de IC&DT em Todos os Domínios Científicos 2023
PARCEIROS	Universidade de Évora-Universidades-Portugal Líder Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto-Instituições de Ensino Superior-Portugal; Instituto Politécnico de Portalegre-Politécnicos-Portugal; Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro-Politécnicos-Portugal
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Lara Manuela Guedes de Pinho
INVESTIGADORES:	Manuel Lopes Maria de Fátima Marques César Fonseca Ana Morais - ESDH Anabela Afonso - ECT Gonçalo Jacinto - ECT
DATA DA CANDIDATURA:	28-05-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	173 188.80 €

Q.6.2 PROJETO VIPST.PT	Violência contra os Profissionais de Saúde no Local de Trabalho em Portugal VIPST.PT
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	COMPETE2030-FEDER-00889800 Concurso de Projetos de IC&DT em Todos os Domínios Científicos 2023
PARCEIROS	Universidade de Évora-Universidades-Portugal Lider Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Seconda Università degli Studi di Napoli)-Universidades-Itália
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Maria Otilia Brites Zangão
INVESTIGADORES:	Manuel José Lopes Maria Laurência Gemitto; Anabela Coelho; Dulce Cruz; Maria Antónia Chora; Maria da Luz Barros; Susana Mendonça; Ana João; Maria José Nogueira; Ana Dias; Leonel Oliveira; Maria Fátima Marques Ana Poeira (IPSetúbal) Hugo Franco (IPSetúbal)
DATA DA CANDIDATURA:	21-05-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	203 040,00 €

Q.6.3 PROJETO UNITECHHealth	Unidade de Inovação e serviços em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano
FF/ SUB PROGRAMA MEDIDA	Portugal 2030 Innovation and Services Unit in Sports, Health, and Human Development Infraestruturas e equipamentos tecnológicos (ALT2030-2024-25)
PARCEIROS	
INVESTIGADOR NA UÉvora (R) e/ou INV.ESESJD	Armando Manuel Mendonça Raimundo
INVESTIGADORES:	Anabela Pereira Coelho ; Ana Catarina Almeida Sousa; Bruno Emanuel Nogueira Figueira; Bruno Sérgio Varanda Gonçalves; César João Vicente da Fonseca ; Elisabete Cristina Macedo Alves ; Hugo Miguel Cardinho Alexandre Folgado; Jorge Duarte dos Santos Bravo; José Alberto Frade Martins Parraça; José Francisco Filipe Marmeleira; Lara Pinho ; Manuel José Lopes ;Manuel Ramiro Dias Pastorinho ; Nuno Miguel Prazeres Batalha; Orlando de Jesus Semedo Mendes Fernandes; Pablo Tomás Carús ; Rui Jorge Cegonho Raimundo
DATA DA CANDIDATURA:	04-11-2024
FINANCIAMENTO PROPOSTO - UEVORA	505 343.65 €

3.2.2 Prestações de Serviço

O compromisso com a comunidade e a potenciação das competências traduzem-se nas parcerias efetuadas via contratos de prestação de serviço que permitem testar a ideias e criadas e colocá-las ao serviço da região. Durante o ano de 2024 foram celebrados novos contratos de prestação de serviços dando continuidade a outras.

3.2.2.1 Prestações de Serviço em curso durante o ano de 2024, em continuidade de anos anteriores.

A Unidade Regional de Farmacovigilância do Centro e Norte Alentejano (UFV-CNA), resulta de um prestação de serviços em matéria de farmacovigilância da Universidade de Évora (UÉvora) ao INFARMED, I.P. - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde I.P. Atua em estreita colaboração com a Direção de Gestão do Risco de Medicamentos (DGRM). A UFV-CNA encontra-se em funções desde de 1 de julho de 2019, tendo como área de abrangência, os distritos de Évora e Portalegre. Desde o início da sua atividade, esta Unidade recebeu já mais de 1000 notificações de suspeitas de reações adversas a medicamentos, tendo o seu desempenho global em todos os períodos ficado acima dos 90%, sendo no final do ano de 2024 de 99,52%.

Q.8.1 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Realização de um estudo abrangente e detalhado sobre a efetividade dos materiais educacionais existentes em Portugal em matéria de Farmacovigilância.
ENTIDADE CONTRATANTE	INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I.P
INVESTIGADORES NA ESESJD	Manuel Lopes (R) / Ana Adivinha
FINANCIAMENTO Total	€66.000,00
PERÍODO	Início: 23/04/2024 Termo: 31/12/2024

Fonte: Divisão de Inovação, Cooperação, Empreendedorismo e Empregabilidade

3.2.2.2 Prestações de Serviço celebrados durante o ano de 2024

Q.8.2 DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE DE I&D	Realização de Estudo de Prevalência em Unidades de Cuidados Continuados-HALT 4.
ENTIDADE CONTRATANTE	Direção Geral de Saúde
INVESTIGADOR RESPONSÁVEL NA ESESJD	Manuel José Lopes (R), Maria Margarida Goes
FINANCIAMENTO Total	€19.990,00
PERÍODO	Início: 17/07/2024 Termo: 31/12/2024

3.2.3 Publicações, provas académicas, comunicações e divulgações científicas

A Escola continua a ter na sua Revista **RIASE**, a publicação bilingue de referência que pretende reforçar a qualidade das edições que faz. É um periódico com arbitragem científica (*peer review*), que publica em acesso aberto continuamente desde 2015. Em 2024, editou quatro números (Tabela 7).

Tabela 7 - Número de publicações e comunicações científicas | 2024

TIPO	DESCRIPTIVO	2021	2022	2023	2024
PUBLICAÇÕES	BASE SCOPUS	42	26	40	60
PUBLICAÇÕES	Carácter Pedagógico			5	3
ARTIGOS	Revista Internacional com Arbitragem Científica, Não indexada	32	13	29	40
ARTIGOS	Revistas Nacionais Com Arbitragem Científica, não indexada	-	9	8	0
CAPÍTULOS	Livros	21	38	59	6
COMUNICAÇÕES	Congresso científico internacional	6	20	17	18
COMUNICAÇÕES	Congresso científico nacional	4	4	2	0
PUBLICAÇÕES	Livros	12	8	22	2

Fonte: CTC/repositório UE Sale/DaTA ESESJD

Nota: As Unidades a considerar são a UÉESESJD e o CHRC. Em 31 de dezembro de 2024

A presença em Júris de provas académicas é também uma parte relevante da componente científica adstrita aos investigadores, seja por presidir, orientar ou arguir.

Tabela 8 - Júri de provas Académicas 2024

Docente	Júri de Provas de Agregação		Júri de Doutoramento			Júri de Mestrado*			Júri de Título Especialista*	
	Pd	V	Pd	A	O	Pd	A	O	Pd	Vogal
Ana Maria Aguiar Frias				3			4	2	3	
Ana Guegues Dias										
Anabela Coelho			2	2			1			
César Fonseca										
Ermelinda Caldeira							15			
Florbelia Bia										
José Afonso Moreira							2	1		2
Isabel Bico									1	
Isaura Serra										
Lara Pinho										
Manuel José Lopes	3									
Maria Margarida Goes										
Maria Antónia Chora										
Maria Fátima Marques							5	2		3
Maria do Céu Marques									1	
Maria Dulce Cruz										
Maria José Bule										
Maria Laurência Gemito							1		5	1
Maria Luz Barros							6	2	3	
Maria Otília Zangão						3	3	2		
Mónica Sofia Antunes										

Pd - Presidência de Júri; A - Arguência; O - Orientação; V – Vogal de Júri

*Apenas foi considerado para este efeito o júri de provas académicas efetivamente ocorridas na Universidade de Évora (não contabilizando a situação de suplente).

Fonte: SIUE/ Dados de docentes. Dez 2024

Em termos de **divulgação científica**, a ESESJD organizou alguns eventos, dos quais destacamos:

- Na rubrica “À Conversa com o Conselho Pedagógico”, Seminário com o título: *Investigação Quantitativa: Estatística Inferencial* (dia 4 de janeiro de 2024) – Prof. Ana Lúcia João.
- Organização do Seminário de encerramento do curso PG Intervenção Avançada em Feridas subordinado ao tema *Feridas complexas cuidados centrados na pessoa*, em 23 de março de 2024. E que contou com alguns oradores de destaque.
- Organização do Seminário “Investigação em Ciências da Saúde: Da Questão de Investigação ao Relatório Analítico”, co-organizado em conjunto com o CHRC, a 13 de março 2024.
- No âmbito das Comemorações do Dia do Enfermeiro, a conferência: *O Valor Económico dos Cuidados* – Prof. Manuel Lopes, a 13 de maio

O **Seminário da Rede Internacional de Pesquisa sobre Vulnerabilidade, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida do Idoso (SIRVE)**: Brasil, Portugal e Espanha, que se realiza anualmente, em formato híbrido (presencial e online) teve lugar de 05 a 07 de Junho de 2024, e como objetivo a apresentação pública da investigação nos domínios da vulnerabilidade, saúde, segurança e qualidade de vida do idoso: Brasil, Portugal e Espanha.

O III SIRVE pretendeu nesta sua terceira edição, proporcionar um debate alargado e interdisciplinar, tanto no plano teórico como metodológico, sobre questões relacionadas com a Vulnerabilidade e Qualidade de Vida da Pessoa Idosa e os fenómenos a elas associados. O seminário tem o formato híbrido e as línguas oficiais foram o português e o castelhano.



Decorreu em 5 de julho de 2024, na Universidade de Évora, o **I Simpósio Internacional de abordagem da violência nos diferentes ciclos de vida**, em parceria com Sociedade Portuguesa de Saúde Pública – Portuguese Society of Public Health no consórcio de investigação do projeto “Deteção e acompanhamento da violência doméstica pelos serviços de atenção primária à saúde, nos diferentes ciclos de vida, nos contextos do Brasil e Portugal”.

Estiveram em análise as estratégias de deteção e acompanhamento das situações de violência doméstica contra crianças, mulheres e idosos (as) por profissionais da atenção primária nos contextos de saúde do Brasil e de Portugal.

- Organização da atividade de divulgação de ciência à sociedade “Treino Metacognitivo na Pessoa mais velha com depressão”, promovida na Noite Europeia dos Investigadores - Ciência para os Desafios Globais (SCIGLO | Science for Global Challenges), organizada pela Universidade de Évora, 27 de setembro de 2024.
- Participação na organização da atividade de divulgação de ciência à sociedade “Oficinas interativas em saúde: cognição, funcionalidade, qualidade de vida e pressão arterial”, promovida na Noite Europeia dos Investigadores - Ciência para os Desafios Globais (SCIGLO | Science for Global Challenges), organizada pela Universidade de Évora, 27 de setembro de 2024.
- Seminário aberto dedicado ao tema “Amamentação”, Enf. Especialista Helena Marchão, a 25 de outubro de 2024 - Auditório da ESESJD.

Seminário aberto dedicado ao tema “Gestão de Emergências Obstétricas no Pré-Hospitalar e Hospitalar: Protocolos e Desafios”, Enf. Bruno Rito, a 30 de outubro 2024

- Seminário aberto de Avaliação e Intervenção à pessoa vítima de Intoxicação, integrado na PG Urgência e Emergência, com Dra. Fátima Rato Coordenadora do CIAV, a 14 de novembro 2024 - Auditório da ESESJD;
- Seminário aberto de Avaliação e Intervenção à pessoa vítima de trauma, Enf. Rodrigo Catarino, a 15 de novembro 2024 –Auditório da ESESJD.
- Seminário aberto - “Novas diretrizes e protocolos de atuação nas emergências Obstétricas no Bloco de Partos”, integrado no mestrado de Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, no dia 11 de dezembro.

A Escola Superior de Enfermagem São João de Deus da Universidade de Évora atribuiu um 1º lugar no âmbito do **Prémio João Cidade** – UEESESJD, entregue no dia 1 de novembro 2024. Atribuiu também duas menções honrosas a serem entregues no dia 8 de março de 2025.

3.2.4 Internacionalização, cooperação, mobilidade docente, intercâmbio e Redes I&D

A internacionalização é um eixo estratégico da Universidade de Évora que a Escola acompanha seja para aumentar fontes de financiamento, seja para alargar parcerias de ensino e investigação a nível mundial.

Neste âmbito, o intercâmbio internacional de docentes e não docentes, e a participação nos programas de Doutoramento em Enfermagem das Universidades do Brasil continuam a ser indicadores importantes.

MOBILIDADE DOCENTE

OUT

No ano de 2024, registaram três saídas ao estrangeiro, no âmbito do projeto Erasmus+.

A **Professora Isaura Serra** e a **Professora Dulce**:

- Staff Mobility For Teaching - Istanbul Bilgi University | faculty of health sciences (de 6 a 10 de Maio)
- Staff Mobility For Training - Universidad de Murcia | Facultad de Enfermería (de 16 a 21 de Outubro)

A **Professora Lara Pinho** ao abrigo do Programa ERASMUS Staff Mobility For Teaching, esteve por um período de 5 dias (26 de fevereiro a 1 de março de 2024), na University of Health Sciences, Istanbul, Turkey, 2024.

- Mobilidade no âmbito do projeto de investigação XR2ESILIENCE

A professora Lara Guedes de Pinho e a investigadora Elisabete Alves estiveram ainda em mobilidade no âmbito do projeto de investigação XR2ESILIENCE na Medizinische Universität Graz, Áustria, para a reunião de Kick-off, que ocorreu no período de 16 a 19 de setembro de 2024.

A **professora Ana Frias e Maria da Luz** Barros estiveram em mobilidade na Universidade de Toledo

IN

Recebemos as seguintes mobilidades:

- Mobilidade IN - Elif Zahide Çelebi da Istanbul Bilgi University de 19 a 23 de maio de 2024.
- Mobilidade IN - RUKSANUDT BUDDA da Universidade de Chiang - Mai - Tailândia, de 04 a 08 de novembro de 2024.

3.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO À COMUNIDADE

As atividades de extensão à comunidade fazem parte da missão da Escola, que no contexto de enfermagem, pela sua natureza é, na realidade, uma forma de intervenção crítica e estratégica. Continuamos ainda assim a destacar os vários projetos que julgamos possam vir a ser reforçados em tempos próximos. Nos quadros abaixo, apresentam-se os Projetos de extensão Comunitária em que a UÊSESJD é promotora ou co-promotora, e ou parceira e respetivo Coordenador, dando ênfase aos objetivos, *stakeholders* e atividades concretizadas.

Um dos novos Projetos abraçados é o **Projeto SER PRO - Sousel**. E tem a sua génese na iniciativa Teresa e Alexandre Soares dos Santos - Iniciativa Educação a qual tem como propósito a promoção e melhoria da qualidade do ensino através de programas que apoiem os jovens a atingir sucesso na vida escolar. A Iniciativa Educação inclui vários projetos, entre os quais o programa Ser Pro, que procura dar resposta a um dos grandes desafios do sistema educativo que consiste em melhorar a qualidade do ensino profissional tendo como objetivo central contribuir para a criação ou desenvolvimento destes cursos em estreita colaboração entre escolas, ensino superior, empresas e demais instituições.

Nesse sentido foi assinado um Acordo de Cooperação entre as seguintes entidades, das quais destacamos a Iniciativa Educação, Câmara Municipal de Sousel, Agrupamento de Escolas de Sousel, HME – Gestão Hospitalar, S:A, ULSA, Cruz Vermelha, IP Portalegre e Universidade de Évora.



Irão colaborar neste Projeto as docentes Maria de Fátima Marques e Isaura Serra.

Quadro 9 – Atividades de Extensão comunitária

Designação da atividade/ Projeto de extensão	Equipa	Atividades realizadas em 2024
Observatório AlenRiscos	Manuel Lopes	n.a
Rede de Violência Doméstica do Alentejo (RIIDE)	Maria Otilia Zangão (R); Maria de Fátima Marques	Durante o Ano de 2024, realizaram-se 3 reuniões 13 março; 06 de junho e 9 de setembro. Assinatura da Declaração de Compromisso 2 de Outubro.
“As Escolas de 1º ciclo e a ESESJD – “À conversa com as crianças sobre saúde”	Maria da Luz Barros (R)	Durante o Ano de 2024 realizaram-se 6 sessões com turmas de 4º ano num total de 115 alunos.
Projeto Conhecer e Prevenir o VIH-SIDA	Ana Frias (R),	Queima das Fitas, 2024 Dia do Preservativo

		Atividades Workshops com estudantes e população adolescente, mulheres e migrantes
Projeto Café Memória	Isaura Serra e Dulce Cruz	<p>Foram realizadas 11 sessões.</p> <p>Acresce a atividade de promoção do projeto em tertúlia na feira de São João em Évora.</p> <p>Organização e receção do Encontro Nacional de Equipas Técnicas do Projeto Café Memória, na cidade de Évora, a 29 de setembro .</p> <p>Participação na organização e nas atividades das Comemorações do Dia Internacional dos Voluntários, que se realizou na cidade de Évora, a 5 de dezembro;</p>

O Projeto Conhecer e Prevenir o VIH-SIDA trata-se de projeto de intervenção comunitária dirigido a toda a comunidade da Universidade de Évora [UÉ]. Parceria entre a Administração Regional de Saúde do Alentejo [ARSA] e a Universidade de Évora, e que tem como finalidade principal promover conhecimentos e comportamentos preventivos face à Infecção pelo VIH/sida. Assenta em metodologias de trabalho interdisciplinar e interpares como estratégia de promoção da saúde. Em 2024 decorreram além das atividades acima descritas dois Workshops com a comunidade migrante:

Workshop 1 – *Tema* - ‘Culturas migrantes (rural): promoção da saúde sexual e reprodutiva | *Destinatários* - Comunidades migrantes Indiana, paquistanesa e Brasileira | *Promotor* - Câmara Municipal Vendas Novas | *Equipa* – Ana Frias, Florbela Maria Marmou Bia; Maria da Luz Ferreira Barros; Fátima Frade.

Workshop 2 – *Tema* - ‘Conversas Com mulheres sobre Mulheres: Sexualidade feminina| *Destinatários* - Comunidade rural | *Promotor* - Associação Entreteanga de Mourão | *Equipa* – Ana Frias, Florbela Maria Marmou Bia; Maria da Luz Ferreira Barros; Fátima Frade e Ana Galhanas.

A missão do **CAFÉ MEMÓRIA** de Évora consiste em reduzir o isolamento social em que algumas pessoas com demência e os seus familiares e cuidadores se encontram, contribuindo para a melhoria da sua qualidade de vida. Pretende ainda sensibilizar a comunidade para a relevância crescente do tema das demências, diminuindo, assim, o estigma que lhe está associado. A Equipa Técnica do Café Memória de Évora é constituída pela professora Maria Dulce Cruz e Isaura Serra (docentes da ESESJD | UÉ) e Patrícia Charteres (Psicóloga Clínica e Terapeuta Familiar da AP).

A Escola participou no **OPEn DAY** promovido pela reitoria que decorreu de 8 a 17 de abril de 2024. Na UÉSESJD realizou-se no dia 11 de abril com um programa específico com a participação de alguns estudantes

A Escola Superior de Enfermagem é convidada anualmente a participar na iniciativa anual “**Desafio pela Saúde**”, e que resulta de uma parceria pela Câmara Municipal de Évora, Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares – Região Alentejo, Hospital do Espírito Santo de Évora E.P.E., Administração Regional de Saúde do Alentejo, Agrupamento dos Centros de Saúde do Alentejo Central, Instituto Português do Desporto e Juventude, Universidade de Évora e PSP – Polícia de Segurança Pública.

Em 2024, decorreu entre 12, 13 e 14 de abril . O primeiro objetivo do “**Desafio pela Saúde, Desporto e Paz**” é promover estilos de vida saudáveis nas comunidades e territórios envolvidos.

No painel “A Minha Saúde, O Meu Direito” os docentes da Escola participaram em diversas atividades das quais destacamos (Quadro 10).

Quadro 10 – Atividades Desafio pela Saúde, Desporto e Paz | 2024

Painel	Atividades	Orador	Publico. Alvo
A Minha Saúde, O Meu Direito	Espaço Saúde	Maria Otilia Zangão / Sara Martins	Publico em geral
	Tive um efeito adverso com um medicamento, o que fazer?	Margarida Advinha; Margarida Perdigão	Publico em geral
	“Caminhos da Resiliência - Ouve e faz-te ouvir”	Lara Pinho e Maria João Silva	Publico em geral
	"Mass Training - Suporte Básico de Vida"	Isabel Bico / Ana Galhanas / Cátia Ganito	Público em geral
	"Dormir mal sai caro para a Saúde Mental"	Sara Martins	Público em geral
	Saúde da Mulher	Ana Galhanas / Susana Delgadinho	Público em Geral
	Hospital dos Bonecos	Ana Dias	Público em geral

Houve a participação da ESESJD em parceria com o Centro de Respostas Integradas – Alentejo Central (CRI-AC), na semana “AEGP- Pensar Saúde”, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde e do Eco-Escolas, com uma sessão de dinamização de Intervenção sobre Comportamentos Aditivos e Dependências em contexto escolar, sob a temática “Dependências-Novos Desafios” - Prof.^a Ana Dias, que ocorreu na Escola Gabriel Pereira, no dia 8 de maio de 2024.

A Professora Isabel Bico participou no Projeto de Educação para a Saúde e do Eco-Escolas da Escola Gabriel Pereira de Évora (AEGP) e na Feira da Saúde e em reguengos de Monsaraz em parceria com a Liga Portuguesa contra o cancro no painel – Doenças do nosso Século, com a conferência: “Doença Oncológica - Educar para Prevenir”, em 6 de maio. Teve como objetivo informar sobre o autocuidado ao nível da prevenção e deteção precoce do cancro da mama; testículo e pele. Tendo sido utilizada metodologia de simulação, briefing, treino em banca com modelos de simulação de nódulo da mama; nódulo de testículo e de cancro de pele, *debriefing* e avaliação.

Foi realizada uma colheita de sangue em 7 de Outubro de 2024, nas instalações a Escola de Enfermagem, uma iniciativa da **USE** em parceria com o HESE.



Também participámos no dia Mundial da Saúde Mental, a 10 de outubro, com a Atividade "Saúde Mental dos Estudantes do Ensino Superior" com o objetivo de alertar a comunidade académica para a importância da promoção da saúde mental. Teve a participação de docentes e estudantes. Foi constituído um grupo de missão fazendo parte deste grupo a docente Lara Guedes de Pinho.

ATIVIDADE - OE 4.1

Colaborar com atividades alinhadas com o projeto de “Universidade Saudável”

Resultado 2024

Foi desenvolvida uma atividade pelo Conselho Pedagógico com o Seminário . redução de danos – Consumo de Tabaco

Decorreu uma aula Aberta - Desafio Clínico, em colaboração com a Comissão de Ligação Hospitalar do Alto Alentejo, para debater a dimensão ética nos domínios religiosos em contexto clínico, a 23 de outubro 2024;

Decorreram as comemorações do Dia da Escola – 8 de março 2024, com a organização de conferências subordinadas à Inovação Pedagógica no Ensino da Enfermagem

3.4 ATIVIDADES DE ESTRUTURAS ESTUDANTIS

Atualmente a entidade mais representativa dos estudantes da Escola é a sua Tuna.

A TESESJD, Tuna da Escola Superior de Enfermagem São João de Deus (ESESJD), tem representado com orgulho a nossa Escola e a Universidade de Évora em diversas atuações dentro e fora da cidade. Além da nossa presença assídua em eventos académicos e culturais, destacamo-nos também pelo compromisso social, nomeadamente através

do projeto que desenvolvemos em maio do ano passado, um debate sobre saúde mental, onde a música se tornou uma ponte para o bem-estar e onde o debate se direccionou para a inclusão.

No ano de 2024, celebrou um marco importante com o lançamento do seu primeiro disco, um testemunho do seu crescimento e dedicação. Além disso, organizou o seu primeiro festival de tunas, que não só enriqueceu a tradição académica da cidade, mas também marcou a realização do primeiro festival de tunas mistas em Évora, reforçando o espírito de união e diversidade musical.



3.5 QUALIDADE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

A melhoria do desempenho ao nível pedagógico e científico, e garantia do sucesso das atividades desenvolvidas tem base os recursos ao dispor da U.O. e concomitantemente a sua forma de organização. A Escola no seu percurso de melhoria contínua, procurou consolidar as ferramentas pedagógicas, designadamente metodologias de simulação, a utilização da plataforma de conteúdos digitais Clinical Skills da Elsevier e na adesão definitiva à plataforma TBL – Team Based Learning.

O projeto denominado de “**Projeto de Promoção da Literacia no Autocuidado**” embora tenha formalmente arrancado e estabelecido como entidade reconhecida pela ERS (Entidade Reguladora da Saúde) sobre a sujeição à regulação e registo da atividade de literacia para a saúde, ainda não carece de investimentos para poder dar o salto requerido.

Durante o ano o Conselho pedagógico desenvolveu atividades no âmbito da qualidade dos ensinós, recrutamento para o efeito muitos estudantes a participem em iniciativas de cariz científico, pedagógico e comunitário, saber:

- Apresentação do Regulamento Académico da UE, pelos estudantes que integram o conselho pedagógico, aos estudantes do 1º ano da ESESJD.
- Apresentação do Regulamento dos Ensinos Clínicos, pelos estudantes que integram o conselho pedagógico, aos estudantes do 1º ano da ESESJD.

Pelo menos, uma docente da área da Saúde Materna e obstétrica envolve estudantes do 2º ciclos em publicações científicas conjuntas.

- Participação na Organização das Comemorações do dia da escola, 8 de março, com o tema Inovação pedagógica no ensino da enfermagem – 2 estudantes.
- Discurso no âmbito das comemorações do dia da escola, 8 de março, estudante Melque Sédeque
- Participação dos estudantes na organização das comemorações do Dia Internacional do Enfermeiro, dia 13 de maio de 2024. Comunicação do estudante Melque Sedeque “a importância do 34º CLE na ESESJD.

A maioria dos docentes regentes tem uma referência de produção própria na Ficha de UC.

Durante o ano de 2024, continuámos o tratamento e armazenamento do acervo arquivístico da Escola. Tratando todo o tipo de processos de conservação dado que a Escola tem um espólio de 69 anos. Temos contado com o apoio inestimável da voluntária aposentada Vitória Paixão, com experiência nesta área.

OE 1.2

OE 1.1

3.6 LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

O Laboratório participou ativamente na proposta de horário, semestre par e ímpar do ano 2024, para melhor gestão dos espaços do laboratório com as aulas práticas laboratoriais e tempos de treino individual para os estudantes. Em baixo são indicadas as horas de ocupação do Laboratório.

Tabela 9.1 - Horas de ocupação do Laboratório de Enfermagem

jan-dez 2024	
Horas de Utilização Letiva	1418
Horas de Utilização Não letiva ⁵	900
TOTAL	2318

Fonte: Laboratório de Enfermagem

* Semestre par: janeiro a junho | ** Semestre ímpar: setembro a dezembro. As horas letivas incluem outras formações não graduadas.

Tabela 9.2 - Horas de ocupação Letiva do Laboratório de Enfermagem

Ano 2024	Docentes
janeiro a junho	564
setembro a dezembro	854
Total	1418

Fonte: Laboratório de Enfermagem

-Semestre par: janeiro a junho

-Semestre ímpar: setembro a dezembro

Tabela 9.3 - Horas de ocupação letiva por espaço laboratorial de Enfermagem

Semestre Ímpar	Lab.1	Lab.2	Lab.3	Lab.5	Lab. Cesis	Lab. Geronto	Total
Setembro	0	0	0	0	0	0	0
Outubro	0	37	45	9	4	0	95
Novembro	16	67	73	23	8	0	187
Dezembro	23	41	32	43	15	0	154
Total/horas:	39	145	150	75	27	0	436

⁵ Práticas laboratoriais solicitadas pelos alunos

4. RECURSOS - Apoio às atividades letivas, investigação e extensão

4.1 RECURSOS HUMANOS | UÉ.ESESJD

- **Pessoal Docente da Escola**

No ano de 2024 a Escola voltou a debater-se com a instabilidade na saída de docentes, designadamente de Susana Mendonça, Maria José Nogueira, Leonel Oliveira e Ana Lúcia João. Ocorreu a aposentação da Professora Felismina Mendes.

No final do ano 2024, a Escola dispunha de catorze doutorados (*PhD*) num total de vinte e dois docentes, ou seja cerca de 63,6% e ainda oito mestres (Msc). Do total dos doutorados, nove docentes têm o grau de doutor em Enfermagem e/ou Ciências da Saúde/Saúde Pública, o que representa um peso de **64,2%** dos docentes doutorados. De salientar que houve uma aposentação e quatro saídas de docentes doutorados sem a correspondente reposição, bem como uma das docentes está em comissão de serviço permanente na Ordem dos Enfermeiros. Refletido no quadro 11, a figura do “Título Especialista” é atribuída aos docentes e profissionais que se candidataram e se apresentaram a provas públicas tendo sido aprovados nos concursos estabelecidos pelo Decreto-Lei n.º 206/2009, 31 de agosto.

Quadro n.º 11 – Lista de Docentes, por Categoria, Grau e Título – Ano 2024

Nome	Categoria	Grau, área	Título	Membro/ Órgão
Ana Maria Aguiar Frias	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Psicologia	Título Especialista	AE; CTC
Ana Maria Guégués da Silva Dias	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CP
Ana Maria Leitão Pinto Fonseca *	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	MSc	Título Especialista	Em comissão de serviço
Anabela Pereira Coelho	Prof.ª Coordenadora s/Ag.	PhD, Saúde Pública	Título Especialista	
César João Vicente Fonseca	Prof. Coordenador c/ Ag.	PhD, Enfermagem		CTC
Ermelinda Carmo V. Caldeira	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Enfermagem		AE; CTC; CP
Florbela Maria Marmou Bia	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	
Isabel Maria Tarico Bico	Prof.ª Adjunta	PhD, Enfermagem	Título Especialista	CTC
Isaura da Conceição C. Serra	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CG; AE; CTC
José Manuel Afonso Moreira	Prof. Adjunto	MSc	Título Especialista	AE
Lara Manuela Guedes de Pinho	Prof.ª Coordenadora s/Ag.	PhD, Enfermagem	Título Especialista	S; AE; CCE
Manuel José Lopes	Prof. Coordenador Principal	PhD, Enfermagem		D; CCE; CTC
Maria Antónia F. Caeiro Chora	Prof.ª Coordenadora s/Ag.	PhD, Sociologia	Título Especialista	CTC
Maria da Luz Ferreira Barros	Prof.ª Adjunta	PhD, Psicologia	Título Especialista	AE; CTC
Maria de Fátima S. Rosado Marques	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC; AE
Maria do Céu Mendes P. Marques	Prof.ª Coordenadora s/Ag.	PhD, Psicologia	Título Especialista	D; CTC
Maria Dulce Damas Cruz	Prof.ª Adjunta	PhD, Ciências da Saúde	Título Especialista	CTC
Maria José Abrantes Bule	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	CTC
Maria Laurência Grou P. Gemito	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Sociologia	Título Especialista	S; CTC; AE; CP
Maria Margarida da Palma Goes	Prof.ª Adjunta	PhD, Enfermagem	Título Especialista	
Maria Otilia Zangão	Prof.ª Coordenadora s/ Ag.	PhD, Enfermagem	Título Especialista	AE; CTC
Mónica Sofia do Couto Antunes	Prof.ª Adjunta	MSc	Título Especialista	

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. 31.dez.2024

*Docente em Comissão de Serviço | PhD (*Philosophy Doctor*) – Doutoramento | MSc (*Master of Science*) – Mestrado | LIC – Licenciatura
CTC – Conselho Técnico-Científico; CP – Conselho Pedagógico; AE – Assembleia e Escola; CCE – Conselho Coordenador de Escola; D – Diretor / Sub-Diretor de Escola; CG – Conselho Geral - Senado

Quadro n.º12 – Lista de Pessoal de Investigação

Nome	Categoria	Grau	Projetos/ Prestação de Serviços
Margarida Isabel G. Perdigão	Assistente de Investigação Convidada 70%	MSc Ciências Farmacêuticas	Farmacovigilância
António José Marmelo Lista	Bolseiro FCT 100%	MSC Enfermagem	Bolseiro FCT
Elisabete Alves	Eq. Professora Auxiliar Investigação	Doutorada	RHAQ

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. A 31 de dezembro 2024

Tabela 10 - Número de pessoal docente ETI por ano, categoria e vínculo | Semestre ímpar 2024/25

VÍNCULO	CATEGORIA	2021	2022	2023	2024
Carreira	Prof. Coordenador Principal	1	1	1	1
	Prof. Coordenador c/ agregação	-	-	-	1
	Prof. Coordenador s/ agregação	11	9	8	9
	Prof. Adjunto	14	17	17	11
	Subtotal Carreira	26	27	26	22
	Equip. Prof. Adjunto	1,9	1,99	1,196	2,92
	Equip. Assistentes	1,94	0,58	1,434	3,37
	Sub-total Convitados	3,84	2,57	2,63	6,29
	TOTAL	29,84	29,57	28,63	28,29

Nota: Dados referentes a 31 de dezembro de 2024.

Os dados relativos aos professores convidados referem-se ao 1º semestre do ano letivo 2024/25.

Fonte: DSD Aprovada para 2024/25

Assinalámos em julho de 2024, a discussão com sucesso das Provas de Agregação em Enfermagem, pelo docente Prof. Doutor César Fonseca.

Tabela 11 – Qualificação do Pessoal Docente de Carreira

Categorias	Mestrado (MSc)	Doutoramento (PhD)	Doutoramento em Enfermagem/Ciências da Saúde/Saúde Internacional
Professor Coordenador Principal	-	1	1
Professor Coordenador c/agregação		1	1
Professor Coordenador s/agregação	1	8	4
Professor Adjunto	7	4	3
TOTAL	8	14	9

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro 2024

Tabela 12 - Pessoal Docente por faixa etária e género | 2024

Escalões Etários	Homem	Mulher
35-39	1	-
40-44	-	2
45-49	-	-
50-54	1	3
55-59	-	7
60-66	1	6
TOTAL	4	18

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro 2024

▪ Pessoal da Administração e Serviços (PAS)

Ao nível do Pessoal da Administração e Serviços, vulgo, pessoal não docente a Divisão de Apoio técnico Administrativo viu entrar em 2024 uma nova assistente técnica. Embora reforçada, esta situação, revela a escassez de recursos na Divisão e exige um maior reforço de competências diferenciadas para esta estrutura conseguir dar resposta à sua missão. Faltarão pelo menos dois técnicos superiores, quer para área de apoio técnico financeiro, quer para a área de simulação biomédica.

Quadro n.º13 – Lista de Pessoal Não Docente

Nome	Carreira	Membro/ Órgão
Ana Maria Vivo Batista	Assistente Técnico	AE
Maria do Céu Murteira	Assistente Técnico	AE
Maria Conceição Sousa	Assistente Técnico	
Maria Eugénia Simões	Tec. Informática Grau 1 - Nível 1	
Maria Luisa Nobre Ramalho	Assistente Técnico	
Mauro José Infante Rodrigues	Tec. Informática Grau 2 - Nível 1	
Maria Manuela Barbado	Assistente Operacional	
Maria Margarida Camões Gonçalves	Assistente Técnico	
Nuno Teixeira Antunes	Técnico Superior, Dirigente	CCE
Maria José Gonçalves	Assistente Operacional ⁶	
Felicidade Barbosa	Assistente Operacional ¹¹	
Helena Vieira	Assistente Operacional ¹¹	
Maria Antónia Alfaiate	Assistente Técnica ⁷	

Fonte: Divisão de Apoio Técnico Administrativo. Situação a 31 de dezembro 2024

Tabela 13 - Número de PAS por categoria afeto à Divisão de Apoio Técnico-Administrativo | 2024

Categoria	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Dirigente / Técnico Superior	1	1	1	1	1	1
Técnico Superior	1	-	-	1	-	-
Técnico de Informática	2	2	2	2	2	2
Assistente Técnico	5	4	4	4	4	5
Assistente Operacional	-	1	1	1	1	1
TOTAL	9	8	8	9	8	9

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro do ano 2024

⁶ Pessoal afeto ao quadro de pessoal à Divisão de Instalações e Equipamentos dos Serviços Técnicos da UÉvora, mas funcionalmente adstritas à ESESJD.

⁷ Pessoal afeto ao quadro de pessoal da Biblioteca Geral – Polo Enfermagem

Tabela 14 - Pessoal da Administração e Serviços por faixa etária e género | 2024

Escalões Etários	20-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-66	TOTAL
Homem	-	-	-	-	2	-	-	2
Mulher	-	-	-	-	1	1	5	7

Fonte: DATA | Dados a 31 de dezembro 2024

Tabela 15 - Qualificação do pessoal não docente | 2024

Categorias	Mestrado	Licenciatura	Ensino Secundário	Ensino Pré-Secundário
Dirigente / Chefe de Divisão	1			
Técnico Superior	-	-		
Técnico de informática			2	
Assistente Técnico			5	
Assistente Operacional			1	

Nota. Dados a 31 de dezembro do ano 2024

No ano de 2024, um dos funcionários continuou a formação profissional, que permitiu aumentar as suas competências e criar condições para solicitar a melhoria da carreira onde se encontra.

Funcionário	Nome do Curso	Número de Horas	Entidade Promotora
Maria Manuela Barbado	Processo de reconhecimento, validação e certificação de competências – Nível Secundário	12 meses De Maio 2023 a Abril de 2024	Centro Qualifica - CCDR

4.2 RECURSOS FINANCEIROS UÉ.ESESJD

No ano de 2024 a Escola manteve o peso histórico das deslocações no orçamento da Escola. Consolidou uma estratégia de gestão de saídas com a alocação de acompanhamento de estágios perto das residências e domicílios dos docentes.

À Escola foram atribuídos para sua gestão corrente €52.441,00, tendo este orçamento sido reforçado em 81.057,92€, fruto dos *overheads* finais dos projetos e prestações de serviço, entretanto finalizadas com sucesso. No entanto, a execução real se fixado em 81,88%, abaixo do espetável do valor atribuído fora os *overheads*, pois embora os compromissos atingissem o valor de acima dos 52.441, os pagamentos não aconteceram, por isso, grande parte das despesas, cerca de 19% transitaram de ano pela falta de liquidação.

Tabela 16 - Execução Financeira das verbas atribuídas à Escola, segundo o Despacho Reitoral n.º 2/2024.

Tipo de Despesa	Total	Peso Relativo
Alojamentos e estadas	127,50 €	0,30%
Aluguer Fotocopiadora	911,07 €	2,12%
Catering e Restauração	1 625,00 €	3,78%
Comunicações móveis	22,34 €	0,05%
Consumíveis de Laboratório	631,29 €	1,47%
Deslocações - Carro de Serviço	3 566,70 €	8,31%
Deslocações nacionais	25 226,02 €	58,75%
Equipamento Informático	71,03 €	0,17%
Licenças Informáticas	811,80 €	1,89%
Material de Escritório	500,86 €	1,17%
Material de escritório - Ofertas	316,00 €	0,74%
Material de laboratório	2 874,00 €	6,69%
Material Informático	242,49 €	0,56%
Ofertas	1 006,31 €	2,34%
Outros Bens	3 415,23 €	7,95%
Quotas Associações	856,25 €	1,99%
Equipamento audiovisual	234,93 €	0,55%
Formação interna especializada	502,00 €	1,17%
Total Geral	42 940,82 €	100,00%

Fonte: Divisão de Apoio TA e Divisão de Projetos S.ADm/UEvora. Dados relativos a 31 de dezembro 2024

4.3 RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

O ano de 2024 manteve o nível do parque informático, garantindo a todos os docentes um portátil e as salas devidamente equipadas. Melhorou ligeiramente o espaço de aulas e de simulação, com a aquisição de monitores e um melhor sistema de som.

Tabela 17 - Equipamento informático da Escola

EQUIPAMENTOS	2021	2022	2023	2024
Computadores de Secretária – Gabinete de Docentes	0	0	0	0
Computadores de Secretária - Gabinete não docentes c/webcam	3	3	3	3
Computadores de Secretária - Espaços comuns e 7 salas de aula*	2	2	0	0
Computadores Portáteis - Espaços de laboratório/investigação**	5	5	5	5
Computadores de secretária – Investigação**	3	3	1	1
Computadores Portáteis – Docentes	18	22	22	24
Computadores Portáteis - Não docentes	5	5	4	4
Projetores de Vídeo	14	14	14	14
Portáteis de apoio gabinete informática	5	5	5	6
Impressoras de secretária (s/Fax) – Arquivo	1	2	1	1
Fotocopiadoras, impressão e scanner de rede contratualizada	2	2	2	2
Muppi Plataforma Interativa	1	1	1	1
Nuc	2	2	2	2
Televisores (Écrans) de apoio a reuniões / aulas / simulação	2	2	2	2
Kit videoconferências	2	2	2	2

Fonte: DTA. Dez 2024

* Inclui equipamentos instalados na sala de aula

** Inclui os equipamentos afetos aos investigadores e Laboratório de Enfermagem

5. NOTA FINAL

O ano de 2024 constitui-se como um ano de desafios exponenciais. Continuou-se a desenvolver um conjunto diversificado de atividades de ensino, científicas e de extensão universitária, todas elas conducentes à melhoria contínua das diferentes dimensões. Salientamos ter alcançado os objetivos propostos no Plano de Atividades, sendo que em alguns dos eixos foram desenvolvidas outras atividades complementares ou inovadoras.

Destacamos como especto menos positivo a não estabilização do corpo docente, pela aposentação e a mobilidade de docentes, esta instabilidade provoca alguma instabilidade, não só no corpo docente, como também, na comunidade estudantil. O corpo não docente também ele continua a precisar ser reforçado sobretudo no que diz respeito à existência na escola de um técnico superior especializado que integre o laboratório, de forma a trabalhar com os docentes, metodologias inovadoras relacionadas com a inovação tecnológica.

Evidenciamos a capacidade de trabalho dos docentes e investigadores, que continuam em crescendo a concorrer e ganhar projetos competitivos, quer a nível nacional, quer internacional. Facto que incrementa: as publicações científicas em revistas de grande qualidade; a capacidade de ganhar projetos de prestação de serviços à comunidade, neste caso, alavancado pela procura da própria comunidade.

A escola com todo este dinamismo, mostra consolidação numa cultura sustentada na transformação com qualidade, o sucesso da escola é o sucesso dos docentes, dos não docentes e dos estudantes, sendo estes últimos, os que com a sua capacidade crítica e reflexiva nos impulsionam para os desafios estratégicos que vamos alcançando ano após ano.

A Subdiretora da Escola. Prof. Doutora Maria do Céu Marques

Assinado por: **MARIA DO CÉU MENDES PINTO
MARQUES**
Num. de Identificação: 06977330